



Digitaal onderwijs 2019-2020

Inleiding

Het Dr.-Knippenbergcollege (onderdeel van de OMO Scholengroep Helmond) heeft het digitaal onderwijs vanaf schooljaar 2018 – 2019 vorm gegeven door de tablet voor alle brugklassers op school als hulpmiddel aan het onderwijs toe te voegen.

Binnen het Dr.-Knippenbergcollege gaan we uit van de volgende uitgangspunten:

- de school staat voor goed onderwijs met de tablet als waardevol hulpmiddel;
- digitaal onderwijs dient het onderwijs voor leerlingen en docenten te verrijken. Het digitaal onderwijs is aanvullend op de huidige onderwijsdidactiek;
- ook in de thuissituatie dient de leerling optimaal te kunnen werken aan zijn of haar studie, huiswerk;
- er wordt periodiek gekeken naar de onderwijsresultaten en gesproken over de ervaringen in klankbordgroepen van leerlingen en ouders. Doel is snel signalen op te pikken en bij te sturen.

Het traject tot nu toe

In 2013 heeft de school besloten om de digitalisering van het onderwijs meer vorm te geven. De school heeft destijds, na uitgebreid onderzoek, gekozen voor de iPad als waardevol hulpmiddel. Deze keuze is gemaakt op basis van duurzaamheid en mogelijkheden:

- er zijn voldoende educatieve apps beschikbaar;
- de iPad is handzaam en makkelijk in gebruik;
- op de iPad zijn makkelijk bronnen te zoeken;
- de batterij heeft een lange levensduur en gaat een hele schooldag mee;
- de iPad is niet storingsgevoelig en vrij van commercie;
- de iPad is goed in te zetten als ondersteuner bij diverse activerende onderwijsactiviteiten en vakken;
- de iPad heeft een spreekfunctie die kan helpen als extra ondersteuning.

Het implementatieproces wordt o.a. begeleid door de iScholengroep (een non-profit organisatie van negentig scholen). Deze organisatie verzorgt de scholing van docenten. Inmiddels zijn ruim tachtig docenten geschoold. Daarnaast zijn er verschillende werkgroepen actief om nieuwe werkwijzen/methodes te onderzoeken.

Op dit moment werken ruim zeshonderd leerlingen uit leerjaar 1 t/m 4 met een iPad. Onderzoek geeft aan dat de leerlingen het onderwijs als leuker, meer gevarieerd ervaren en dat er geen significante verschillen zijn in resultaten.

De afgelopen jaren is vaak gesproken en gezorgd voor oplossingen voor verschillende knelpunten:

- Inhoudelijk: kwaliteit content van uitgevers, zelf ontwikkelen van materiaal, scholing van personeel;



- Organisatorisch: inregelen van de iPad, uitgifte iPad, updates iPad, capaciteit systeembeheer, aanschaf klassensets;
- Attitude: hoe moet de leerling omgaan met de iPad? Bijv. communicatie, spelletjes, privacy, concentratie e.d. Dus aandacht voor mediawijsheid;
- Techniek: bandbreedte, privacy zaken, relatie met de aanbieders, gebruik van de app klaslokaal die docenten de mogelijkheid biedt de iPad te beheren en content te blokkeren e.d.;
- Financieel: bekostiging iPads, investeren in de infrastructuur van de school.

Deelname en aanschaf iPad

Bij aanmelding op het Dr.-Knippenbergcollege is het belangrijk te weten dat tijdens het onderwijs op school de ondersteuning van een iPad noodzakelijk is. Op de iPad staan veel leermiddelen en de iPad is ook nodig voor de ondersteuning van andere onderwijsactiviteiten bij de vakken.

De school vraagt aan de ouder(s)/verzorger(s) een bijdrage te leveren aan de aanschaf van de iPad, omdat het apparaat dan eigendom wordt en ook privé gebruikt kan worden. De school kan deze bijdrage niet verplichten. Het betreft een vrijwillige ouderbijdrage. Voor leerlingen waarvan de ouder(s)/verzorger(s) afzien van een vrijwillige ouderbijdrage zorgt de school voor een uitleen iPad die gebruikt kunnen worden op school. De leerling haalt de iPad 's ochtends op en levert deze weer in als de lessen voorbij zijn. De school zorgt ervoor dat de leerling ook thuis verder kan leren en werken aan het huiswerk via kopieerwerk.

Voor ouder(s)/verzorger(s) die kiezen voor aanschaf zijn de volgende mogelijkheden ter beschikking:

- a. u hebt al een iPad of wenst deze zelf aan te schaffen. De school zorgt voor het installeren van de onderwijsprogramma's, updates e.d.;
- b. u koopt een iPad via school;
- c. ouder(s)/verzorger(s) die een iPad willen aanschaffen, maar daarvoor onvoldoende financiële mogelijkheden hebben kunnen een beroep doen op Stichting Leergeld. U kunt daar een aanvraag doen voor extra ondersteuning.

1. Wat is het verschil tussen aanschaf via school of zelf aanschaffen?

Aanschaf via school is gemakkelijk en goedkoop. Er is een aantrekkelijke korting op de iPad. Daarnaast kunt u de iPad verzekeren en is er garantie en serviceverlening via onze leverancier Amac. Via een online webshop is het bestellen van de iPad snel en eenvoudig. Installatie van de iPad en de digiboeken loopt dan via school en gaat gemakkelijk en eenvoudig.



2. Wat zijn de kosten?

Prijzen Amac	1 termijn excl. verzekering / hoes	1 termijn incl. verzekering / hoes	36 termijnen verzekering en hoes verplicht
iPad Wi-Fi 32 GB (2018)	€ 323,10	€ 323,10	€ 323,10
verzekering 3 jaar		€ 109,90	€ 109,90
hoes		€ 39,95	€ 39,95
			€ 472,95
eenmalige aanbetaling			€ 50,00
	€ 323,10	€ 472,95	€ 422,95
termijnen	1	1	36
per maand			€ 11,75
incassokosten			€ 1,50
per maand			€ 13,25

- U kunt kiezen voor betaling in 36 termijnen of direct eenmalig. Bij een betaling in termijnen is een verzekering en hoes verplicht.
- Alle genoemde bedragen zijn inclusief BTW, transport en verzekering.
- Betaling maandelijks geschiedt vooraf door middel van automatische incasso.
- Evt. prijswijzigingen voorbehouden

3. Wie betaalt de apps en andere hulpmiddelen?

De school koopt de verschillende leermiddelen aan. Dit betekent dat de school betaalt voor de apps en digiboeke die nodig zijn om de lessen te kunnen volgen. Apps en hulpmiddelen (bijv. een toetsenbord) die leerlingen voor privégebruik willen kopen, zijn voor eigen rekening.

4. Wat moet ik doen indien ik dit niet kan betalen?

De school werkt met een solidariteitsfonds. Neemt u in dit geval contact op met Stichting Leergeld via tel. 0492-522828. Stichting Leergeld vergoedt maximaal € 350,00. De school neemt contact met u op over de bestelling van de iPad en de betaling van uw eigen bijdrage.

5. Welk model iPad levert de school?

iPad model 2018: iPad Wi-Fi 32 GB (Space Gray). 32 GB is ruimschoots voldoende voor de schoolboeken en de noodzakelijke onderwijsapps. Wij bieden u de meest recente versie van Apple aan.

6. Welk model kan ik zelf aanschaffen?

Een iPad air 2 (2014 of nieuwer), iPad Pro, iPad (2017), iPad (2018) voldoet aan de eisen. Oudere iPads kunnen wij helaas niet meer updaten naar de juiste settings.



7. Wat voor hoes krijg ik?

Het betreft een zogenaamde 'folio case'; (Pipeto hoes) dit wil zeggen dat de voorzijde van de case ook voldoende wordt beschermd tijdens het vervoer van de iPad. Als leerlingen aan het werk zijn, kan de flap aan de voorzijde worden gebruikt als standaard. Bovendien heeft de leerling tijdens het werken geen hinder van een plastic laag voor het scherm van zijn/haar iPad. De hoes is bestand tegen een stootje en heeft geen onnodige elementen: denk aan standaards die na verloop van tijd vaak hun ondergang ondervinden.

De hoes is verkrijgbaar in drie kleuren en aan de achterzijde van de hoes is een beschermde uitsparing waar eventueel een naam of ander herkenningssymbool geplaatst kan worden.

8. Wat zijn de voorwaarden van de garantie?

De leverancier Amac biedt u 2 jaar garantie bij de aankoop van een iPad via de webshop. De garantie dekt de onderdelen en arbeidskosten voor het herstellen van een defect apparaat indien deze defecten onder de garantieregeling vallen. Aan deze 2 jaar garantie zijn geen kosten verbonden.

9. Wat zijn de voorwaarden van de verzekering?

Een verzekering (Amac Zelfverzekerd) wordt optioneel aangeboden via de webshop. Bij betaling in 36 termijnen is de verzekering verplicht. Deze verzekering biedt dekking voor schade als gevolg van: vallen, stoten, brand, ontploffing, kortsluiting, water, vloeistof, vocht, stof, diefstal en verklaarbaar verlies. De premie bedraagt € 99,95 (+ € 9,95 administratiekosten) voor 36 maanden. Als de goedgekeurde hoes niet wordt gebruikt, bedraagt het eigen risico € 50,00 per schadegeval. Indien de goedgekeurde hoes niet wordt gebruikt, bedraagt het eigen risico € 100,00 per schadegeval. U ontvangt een polisblad en zal gedurende de verzekerde periode volledig worden ontzorgd. De voorwaarden van de Amac Zelfverzekerd verzekering vindt u op <http://www.drknippenbergcollege.nl/Onderwijs/Glansrijk-digitaal>

10. Wat als er schade is aan de iPad?

Schademeldingen in het geval van voorvallen die onder de Amac Zelfverzekerd vallen kunnen via <http://www.123schademelden.nl> aangemeld worden. Het formulier dat daadwerkelijk gebruikt wordt, kunt u activeren door op de linkerbutton (Qsx Insurance) te klikken: <http://www.qsx-claims.com/schadeformulier-qsx-insurance/>.

Dit proces wordt verder niet begeleid door het Dr.-Knippenbergcollege.

Ten behoeve van de onderwijscontinuïteit leent de school in geval van defecten of schade aan de iPad tijdelijk gedurende de reparatieperiode een vervangende iPad uit aan de leerling.



Reparatie bij iPad zonder Amac Zelfverzekerd service

Als er bij de iPad GEEN Amac Zelfverzekerd is afgesloten dan kan deze direct worden aangeboden bij een van onze Amac Stores. Daar zal het product worden ingenomen en doorgestuurd naar de technische dienst van Amac. Zij zullen het product vervolgens onderzoeken, een prijsopgave opstellen en indien nodig repareren. De doorlooptijd is doorgaans 2 weken.

11. Wanneer wordt de iPad geleverd?

Alle bestellingen worden door Amac centraal op het Dr.-Knippenbergcollege geleverd. De school maakt de iPad daarna klaar voor gebruik. De iPad is daarmee een 'beheerde iPad'. In de eerste weken van het schooljaar wordt de iPad uitgedeeld. Wanneer u zelf een iPad aanschaft, zal de school de iPad in de eerste weken innemen en geschikt maken voor beheer binnen ons onderwijs. Boeken en apps worden via school op iedere iPad geïnstalleerd.

12. Wat is een beheerde iPad?

Dit betekent dat hij automatisch gekoppeld is aan een programma waarmee wij als school specifieke instellingen, apps en content kunnen beheren.

Dit maakt het voor ons mogelijk om van tevoren het juiste Wi-Fi netwerk in te stellen, educatieve apps automatisch naar de iPad kunnen sturen en documenten te verspreiden die nodig zullen zijn tijdens de les. Daarnaast biedt het ons ook de mogelijkheid om de iPad te koppelen aan die van de docent. Hierdoor kan de docent zorgen dat alle leerlingen in dezelfde app werken op het juiste moment.

Het is voor ons belangrijk om hierin transparant te zijn. Het biedt ons, maar ook uw zoon/dochter de gelegenheid om op een optimale manier gebruik te maken van iPad in het onderwijs. Wij hebben geen toegang tot de persoonlijke informatie op de iPad van uw zoon/dochter noch kunnen wij media (foto's, video's etc.), locatie-gegevens of gebruiksgegevens raadplegen. Ook zullen wij onze beheermogelijkheden beperken tot het fysieke schoolterrein. Wij zullen buiten schooltijden (na 16.00 uur) geen invloed uitoefenen op de iPad.

Uw iPad kan verbinden met uw thuisnetwerk en u kunt eveneens uw eigen applicaties op de iPad zetten. Wij kunnen als school uitsluitend de door ons geplaatste apps, instellingen en content beheren. Wanneer uw zoon/dochter de schoolloopbaan bij het Dr.-Knippenbergcollege beëindigt en de iPad behoudt, zullen wij de iPad 'vrijgeven'. Op dat moment wordt alles dat door ons is ingericht van de iPad gewist.



13. Op welke wijze wordt de iPad ingezet?

De iPad is een hulpmiddel. Er staan methoden en educatieve apps op de iPad. Deze zijn interactief. De docent bepaalt in de les op welk moment er gebruik gemaakt wordt van de iPad. De docent beschikt ook over technische mogelijkheden om andere activiteiten dan werken aan de lessen te controleren. <https://www.zuludesk.com/nl/> De iPad wordt niet gedurende alle lessen gebruikt. Er zijn ook vele praktische lessen (technologie, vorm&media, sport). Lesstof wordt digitaal aangeboden maar ook op papier, we noemen dit blended learning. Er worden opdrachten en aantekeningen gemaakt in schriften. Er wordt nog steeds ook van papier gelezen. De meeste onderwijsmethoden die we gebruiken hebben een printknop om materiaal uit te draaien. Leerlingen wordt geleerd bronnen op een juiste manier te zoeken en te beoordelen. De leerlingen hebben via de iPad allerlei mogelijkheden om interactieve producten te ontwerpen bij bijv. vorm&media en technologie. In bijlage 1 vindt u een overzicht van de lesmethoden in leerjaar 1 en de daarbij gebruikte leermiddelen.

14. Ik ben bang dat mijn zoon/dochter alleen nog maar met de iPad bezig is.

Als school zijn we er ons heel goed van bewust dat er ook gevaren zitten aan het gebruik van de iPad. Te veel en alleen gebruik van de iPad is niet goed. Er zijn verschillende onderzoeken verschenen die hier ook voor waarschuwen.

We zijn ons bewust dat het gebruik van digitale leermiddelen ook consequenties kan hebben voor de concentratie van kinderen, de gevaren van gaming, het gebruik van sociale media en gezondheidkundige en ergonomische vragen. We zetten de iPad dan ook gedoseerd in en zorgen voor goede afwisseling en afspraken met de leerlingen.

Deze worden ook met de ouder(s)/verzorger(s) gedeeld. Er wordt nog steeds veel geoefend op schrijfvaardigheden, leren formuleren, leesvaardigheden (bij Nederlands wordt wekelijks verplicht gelezen in de klas uit een boek), luister- en gespreksvaardigheden (gesprekken voeren, presenteren, debatteren) Deze basisvaardigheden vinden wij essentieel in ons onderwijs.

Doordat elke brugklasser over een digitaal hulpmiddel beschikt is het ook eenvoudiger afspraken met betrekking tot mediawijsheid te behandelen.

Met de nieuwe software update iOS 12.0 heeft Apple nieuwe mogelijkheden om de schermtijd van uw zoon/dochter op de iPad in de gaten te houden.

Schermtijd is vooral handig om samen met uw zoon/dochter afspraken te maken over het gebruik van de iPad en dit vervolgens samen te controleren. Zo leert uw zoon/dochter hier mee om te gaan. U kunt er ook voor kiezen om limieten in te stellen, mocht het maken van afspraken niet werken, zodat apps na een bepaalde tijd blokkeren.

Wat ons betreft een handige nieuwe toepassing die u meer tools geeft om het gebruik van de iPad te monitoren en te reguleren.

Voor de handleiding over schermtijd willen wij u doorverwijzen naar de volgende site:

<https://www.appletips.nl/ios-schermtijd-handleiding/>

Februari 2019



Bijlage 1

Hoe werken onze brugklassers met de beschikbare leermiddelen in het kader van “Leren met ICT”?

Vak	Leerboek	Werkboek	Schrift	Overige leermiddelen
Nederlands	PLOT digitaal interactieve methode met opdrachten, verhalen en spellen	Geen	Gebruik schrift voor theorie	Grammatica en theorie katern op papier. Leesboek. Boekverslag op papier Aandacht voor schrijven en motoriek
Wiskunde	Getal en ruimte digitaal boek	Papieren werkboek	Ruitjes schrift wordt volop gebruikt	Geo, passer, rekenmachine. Fijne motoriek moet geleerd worden op papier
Engels	Holmwood / All right digitaal	Papieren werkboek	Schrift voor aantekeningen	Woordenlijsten op papier. Leerstof op papier
Duits	Digitale methode	-	Schrift voor aantekeningen	Woordenlijsten op papier.
Spaans	Digitale methode		Schrift	Katern voor woorden en theorie op papier
Aardrijkskunde	De geo digitaal. Interactieve opdrachten en filmpjes	Papieren werkboek en leerboek	Schrift af en toe nodig	Atlas en tekenopdrachten (kaart leren)
Geschiedenis	Tijd voor geschiedenis digitaal	-	Schrift voor aantekeningen	Werkstuk mag de leerling zelf kiezen Teksten uit het boek kun je gewoon printen om te leren. Docent verplicht dit ook.
Biologie	Biologie voor Jou digitale methode	In de klas nog wel sets werkboeken	Schrift voor aantekeningen	Stencils voor tekenopdrachten (b.v. bloedsomloop). Practica op papier uitwerken en verslag
Levensbeschouwing	Eigen digitale methode	-	Schrift nodig voor aantekeningen	Teksten kun je zelf printen. Eigen leerstijl is toegestaan. We maken ook nog een poster b.v.