

Algemeen voor Tweede Fase en voor mavo leerjaar 3 en mavo leerjaar 4 schooljaar 2019-2020

Binnen het schoolexamen kennen we een viertal toetsvormen:

1. Toetsen met open en/of gesloten vragen
2. Praktische opdrachten
3. Handelingsdelen
4. Het profielwerkstuk

De toetsen, praktische opdrachten en het profielwerkstuk worden met een cijfer gewaardeerd. Handelingsdelen moeten de kwalificatie “voldoende” of “goed” hebben, wil een leerling voor slagen in aanmerking komen.

Aan het begin van het schooljaar wordt voor ieder vak een planning van de toetsen vastgelegd alsmede de leerstof waarop de toetsen betrekking hebben. Dit staat in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) dat vóór 1 oktober 2019 via de portal wordt gepubliceerd. Hierin wordt ook aangegeven welke eisen gesteld worden, welke gewichtsfactoren gehanteerd worden en hoe per vak het schoolexamencijfer tot stand komt. Dit geheel vormt per vak, samen met de behaalde cijfers, het examendossier. De vulling ervan start al in de derde klas mavo en in de vierde klas vwo en havo.

Daarnaast worden voor de overgang normen gehanteerd die bepalen of een leerling overgaat dan wel doubleert. Een leerling die doubleert moet, net zoals bij doubleren in andere leerjaren, de stof van het gehele jaar overdoen, dit echter met uitzondering van doubleren in de eindexamenklas. Doubleurs van de eindexamenklas zijn vrijgesteld van het profielwerkstuk en van handelingsdelen die al eerder naar behoren zijn afgesloten.

De inleverdata voor praktische opdrachten, handelingsdelen en het profielwerkstuk staan vermeld in het PTA. Overschrijding van deze data kan ernstige gevolgen hebben. Zie voor verdere informatie ook het examenreglement en het PTA.

Op ieder rapport wordt een actuele stand van zaken weergegeven: het vanaf het begin van het jaar opgebouwde cumulatief gemiddelde cijfer voor toetsen en het cijfer voor praktische opdrachten.

De cijfers voor toetsen en de cijfers voor praktische opdrachten op het eindrapport worden bewaard in het examendossier en tellen mee als eerste cijfers voor het schoolexamen (zie hiervoor het PTA). Handelingsdelen moeten tenminste voldoende zijn uitgevoerd. Bij onvoldoende handelingsdelen wordt er voor maximaal één vak een taak opgelegd. Indien een leerling meerdere handelingsdelen niet naar behoren heeft voldaan, dan wordt de leerling niet bevorderd. Bij één onvoldoende handelingsdeel, wordt de leerling een taak opgelegd die voldoende moet worden uitgevoerd, wil de leerling alsnog bevorderd worden. De taak moet uiterlijk 5 schooldagen na aanvang van het nieuwe schooljaar voldoende zijn voltooid. Voldoet een leerling hieraan niet, dan vindt geen bevordering plaats. Zie voor een meer gedetailleerde regelgeving ook het examenreglement.