

Programma van **T**oetsing en **A**fsluiting

Schooljaar 2019 – 2020

HAVO 4



DR.-KNIPPENBERGCOLLEGE

Vak

Aardrijkskunde

h4

Methode

de Geo

Handelingsdeel

per nr wk

1

H1 44

stof

Periode 1

Rotterdam excursie en opdracht

cijfer herk

Praktisch

per nr wk

3

P1 22

stof

Periode 3

Project Europa

1

1

cijfer herk

Theoretisch

per nr wk

1

T1 39 schr. 50

stof

Periode 1

H3 Arm en Rijk

Par. 3.1 t/m 3.3

Hulpmiddel(en): ATLAS 55e

1

1

cijfer herk

T2 TW1 schr. 100

Arm en Rijk

Hulpmiddel(en): ATLAS 54e RM (Géén GRM)

3

1

2

T3 TW2 schr. 100

systeem aarde

Hulpmiddel(en): ATLAS 54e RM (Géén GRM)

3

1

3

T4 TW3 schr. 100

Overleven in Europa / Brazilië

Hulpmiddel(en): ATLAS 55e RM (Géén GRM)

3

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,10 x P + 0,90 x T

Atlas 55ste druk, rekenmachine



Vak

Bedrijfseconomie**h4**

Methode

**Lesbrieven Bedrijfseconomie HAVO van
Uitgeverij Stoffels****Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
1				Periode 1		1	<input type="text"/>
	T1	41	schr.	50	Tussentijdse toets: Onderneem-het-zelf, Bedrijf starten De tussentijdse toetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de tussentijdsetoets van periode 1 zal voor een cijfer meetellen. De tussentijdsetoetsen van periode 2 en 3 hebben weging nul. <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>
	T2	TW1	schr.	75	Onderneem-het-zelf + Bedrijf starten <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
2				Periode 2		1	<input type="text"/>
	T3	8	schr.	50	Tussentijdse toets: lesbrief Financiële zelfredzaamheid, Onderneem-het-zelf, Bedrijf starten. De tussentijdse toetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de tussentijdsetoets van periode 1 zal voor een cijfer metellen. De tussentijdsetoetsen van periode 2 en 3 hebben de weging nul. <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	0	<input type="text"/>
	T4	TW2	schr.	75	Financiële zelfredzaamheid, Onderneem-het-zelf en Bedrijf starten <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
3				Periode 3		1	<input type="text"/>
	T5	23	schr.	50	Tussentijdse toets: lesbrief Financiële zelfredzaamheid, Onderneem-het-zelf, Bedrijf starten, personeelsbeleid en interne organisatie. De tussentijdse toetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de tussentijdsetoets van periode 1 zal voor een cijfer metellen. De tussentijdsetoetsen van periode 2 en 3 hebben de weging nul. <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	0	<input type="text"/>
	T6	TW3	schr.	100	Financiële zelfredzaamheid, Onderneem-het-zelf, Bedrijf starten, Personeelsbeleid en interne organisatie <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

In het examenprogramma BE is het gebruik van een grafische rekenmachine niet toegestaan. Op de toetsen is dan ook alleen een reguliere rekenmachine toegestaan als hulpmiddel.

Een tussentijdse toets kan niet ingehaald worden. Mocht een leerling de tussentijdsetoets van periode 1 missen dan wordt het cijfer van de tussentijdse toets van periode 2 of eventueel periode 3 meegerekend. De weeknummers die genoemd staan bij de tussentijdse toetsen zijn ter indicatie. Hier kan dus van afgeweken worden.

Vak

Biologie

h4

Methode

**Biologie voor jou: 4 havo Leeropdrachtenboek
(deel 4a en 4b)**

Praktisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
1			Periode 1		1	<input type="text"/>
	P1	40	-	Algemene praktische vaardigheden behorend bij biologie. Het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek. Dit alles gekoppeld aan een praktische opdracht passend bij de leerstof <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>	1	<input type="text"/>
3			Periode 3		1	<input type="text"/>
	P2	19	-	Algemene praktische vaardigheden behorend bij biologie. Het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek. Dit alles gekoppeld aan een praktische opdracht passend bij de leerstof <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>	1	<input type="text"/>

Theoretisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk	
1			Periode 1		1	<input type="text"/>	
	T1	41	schr.	50	BVJ H4 Thema 1 + 2 <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>
	T2	TW1	schr.	100	BVJ Thema 1, Thema 2 en Thema 3 <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
2			Periode 2		1	<input type="text"/>	
	T3	TW2	schr.	100	BVJ H4 Thema 4, 5 en 7 <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
3			Periode 3		1	<input type="text"/>	
	T4	TW3	schr.	100	BVJ H4 Thema 6 + 8 <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>	3	<input type="text"/>

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,20 x P + 0,80 x T

In periode 1 is het gebruik van Binas alleen toegestaan bij de praktische toets. In periode 2 en 3 is Binas bij alle toetsen toegestaan, Daarnaast mogen de leerlingen bij alle toetsen een niet-grafische rekenmachine gebruiken.

Vak

Bewegen Sport en Maatschappij

h4

Methode

Be Sport Minded

Praktisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
1			Periode 1		1	<input type="text"/>
	P1	44	-	Spel: Lacrosse en Rugby	1	<input type="text"/>
	P2	44	-	Praktijkdossier	1	<input type="text"/>
2			Periode 2		1	<input type="text"/>
	P3	8	-	Spel: Volleybal spel (groot veld)	1	<input type="text"/>
	P4	8	-	Praktijkdossier	1	<input type="text"/>
	P5	8	-	Turnen: Individuele sprongen m.b.v. minitrampoline	1	<input type="text"/>
3			Periode 3		1	<input type="text"/>
	P6	25	-	Atletiek: hoog- verspringen	1	<input type="text"/>
	P7	25	-	Spel: softbal spel	1	<input type="text"/>
	P8	25	-	Praktijkdossier	1	<input type="text"/>

Theoretisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk	
1			Periode 1		1	<input type="text"/>	
	T1	TW1	schr.	50	Be Sport Minded: § 1.2 Warming up en cooling down § 2.1 Communicatie § 2.2 Het begeleiden van bewegingsactiviteiten § 2.3 Leren lesgeven.	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
					Aantekeningen uit de theorie- en praktijklessen. Theoretische achtergrond uit de praktijk van periode 1		
2			Periode 2		1	<input type="text"/>	
	T2	TW2	schr.	50	Be Sport Minded: § 1.3 Bewegingsapparaat § 1.4 Blessurepreventie en behandeling (van o.a. sportblessures)	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
					Aantekeningen uit de theorie- en praktijklessen. Theoretische achtergrond uit de praktijk van periode 2		
3			Periode 3		1	<input type="text"/>	
	T3	TW3	schr.	50	Be Sport Minded: § 1.6 Meten van de fitheid § 1.7 Verbeteren van de fitheid	1	<input type="text"/>
					Aantekeningen uit de theorie- en praktijklessen. Theoretische achtergrond uit de praktijk van periode 3		

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,50 x P + 0,50 x T



Vak

Cult. kunstz. vorming

h4

Methode

Eigen lesmateriaal

Handelingsdeel

per nr wk

stof

cijfer herk

1

Periode 1

H1 36

Kunstzinnig zelfportret

H2 44

Deadline inleveren kunstzinnige activiteit 1

2

Periode 2

H3 48

Inleveren kunstzinnige activiteit 2 (CKV-dag in maatwerkweek)

H4 8

Deadline inleveren kunstzinnige activiteit 3

Praktisch

per nr wk

stof

cijfer herk

1

Periode 1

1

P1 44

-

Thema uitgewerkt volgens proces

1

2

Periode 2

1

P2 8

-

Thema uitgewerkt volgens proces

1

3

Periode 3

1

P3 25

-

Thema uitgewerkt volgens proces

1

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het P-cijfer afgerond op nul decimalen.

CKV is onderdeel van het combinatiecijfer. Het eindcijfer van CKV is opgebouwd uit de cijfers van drie praktische opdrachten. Bij drie of vier G's wordt hier een half punt bovenop geteld.

Ieder cijfer van een praktische opdracht bestaat uit drie onderdelen:

1. proces
2. product
3. werkhouding & verzorging digitaal portfolio

Alle handelingsdelen moeten minimaal voldoende afgesloten zijn voor de deadline. Is het na deze deadline niet in orde dan volgt er een taak.

Het op een heel punt afgeronde eindcijfer voor ckv wordt samen met maatschappijleer gemiddeld tot het combinatiecijfer.

Vak

Duitse taal en literatuur

h4

Methode

Grundsteine, Sprechweiser, Worthilfe und Lehrermaterial

Handelingsdeel

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
1			Periode 1		
	H1	37	Filmprojekt Swing Kids met Verarbeitungsarbeiten.		
2			Periode 2		
	H2	8	Filmprojekt "Balloon" oder "Das Leben der Anderen" oder "Weissensee" mit Verarbeitungsarbeiten.		
3			Periode 3		
	H3	22	Literatur 3, ein Jugendbuch mit Verarbeitungsarbeiten.		

Theoretisch

per	nr	wk	stof	cijfer	herk	
1			Periode 1	1		
	T1	40	schr. 50	Test Hören-Sehen.	1	
	T2	41	schr. 50	Worthilfe 1 - H 1t/m 8	1	
	T3	43	m 2lln 10	Sprechweiser H 1 t/m 6	1	
	T4	TW1	schr. 100	Schreiben Vorstellungsbrief und Grundsteine H 1,2 und 3. <i>Hulpmiddel(en): Wb NL-DU</i>	1	
2			Periode 2	1		
	T5	3	schr. 50	Test Lesen. <i>Hulpmiddel(en): Wb DU-NL</i>	1	
	T6	5	schr. 50	Worthilfe 2 - H 9 t/m 16	1	
	T7	7	m 2lln 10	Sprechweiser H 7 t/m 13	1	
	T8	TW2	schr. 100	Schreiben E-Mail und Grundsteine 2 - H 4, 5,6 und 7.	1	
3			Periode 3	1		
	T9	16	schr. 50	Worthilfe 3 - H 17 t/m 24	1	
	T10	22	schr. 50	Grundsteine 3 - H 8 t/m 11	1	
	T11	24	m 1ll 10	Sprechen. Individuelle Präsentation. <i>ERK: A2/B1</i>	1	
	T12	TW3	schr. 50	Test Lesen. <i>Hulpmiddel(en): Wb DU-NL</i>	1	

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

De leerlingen moeten een eigen woordenboek Du-Ne bij de toetsen leesvaardigheid meenemen. Bij de toets schrijfvaardigheid moeten de leerlingen een eigen woordenboek Ne-Du meenemen.

Vak

Economie

h4

Methode

Lesbrieven LWEO

Handelingsdeel

per nr wk

stof

cijfer herk

1

Periode 1

H1 44

Presentaties economische actualiteit.
Leerlingen dienen in een groep een klassikale presentatie te houden waarin een actueel economisch onderwerp uitgebreid belicht wordt.

2

Periode 2

H2 47

Excursie Rotterdam.
In de maatwerkweek zal er een excursie plaatsvinden, vakoverstijgend met Aardrijkskunde. Actieve deelname en doorlopen verstrekte opdrachten. Indien de leerling niet zal deelnemen zal er een vervangende opdracht worden verlangd.

3

Periode 3

H3 25

Economische klaslokaalexperimenten.
Leerlingen dienen in periode (2 en) 3 aan minimaal drie experimenten actief te hebben deelgenomen.

Theoretisch

per nr wk

stof

cijfer herk

1

Periode 1

T1 39 schr. 50

Tussentijdse toets. Lesbrieven Crisis H1, Keuzegedrag en Rekenomie

Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)

1

T2 TW1 schr. 75

Lesbrief Rekenomie en Vervoer (capita selecta)

Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)

3

--	--

2

Periode 2

T3 8 schr. 50

Formatieve tussentijdse toets. Stof: Lesbrief Vervoer

Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)

0

T4 TW2 schr. 75

Lesbrieven Rekenomie, Vervoer, Jong & Oud (capita selecta)

Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)

3

--	--

3

Periode 3

T5 25 schr. 50

Formatieve tussentijdse toets. Stof: Lesbrief Jong & Oud (capita selecta)

Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)

0

T6 TW3 schr. 100

Lesbrieven Rekenomie, Vervoer, Jong & Oud en Markt & Overheid (capita selecta)

Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)

3

--

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Bij jaarovergang dienen ook de handelingsdelen als voldoende te zijn beoordeeld.

In het examenprogramma economie is het gebruik van een grafische rekenmachine niet toegestaan. Op de toetser is dan ook alleen een reguliere rekenmachine toegestaan als hulpmiddel.

Vak

Engels

h4

Methode

Stepping Stones Tweede Fase

Handelingsdeel

per nr wk

1

H1 41

stof

Periode 1

book report 1

ERK: B1

cijfer herk

2

H2 51

Periode 2

book report 2

ERK: B1

Theoretisch

per nr wk

1

T1 44 schr. 50

stof

Periode 1

Informal Writing
(no dictionaries allowed)

ERK: B1

1

cijfer herk

T2 TW1 schr. 100

Test Stepping Stones Katern 1
(vocab/grammar/reading/literature)

ERK: B1

2

2

T3 8 schr. 50

Listening Comprehension Test

ERK: B1

3

T4 TW2 schr. 100

Test Stepping Stones Katern 2
(vocab/grammar/reading/literature)

ERK: B1

2

3

T5 TW3 m 2ln 20

Oral Examination

ERK: B1

3

T6 TW3 schr. 100

Test Stepping Stones Katern 3
(vocab/grammar/reading/literature)

ERK: B1

2

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Als een book report niet op tijd naar behoren is voldaan volgt er een nieuwe deadline waarop er een book report voor twee nieuwe boeken moet worden ingeleverd.

Per periode worden alle toetsen met hun afzonderlijke wegingsfactoren verrekend tot 1 periodescijfer. Alleen methode-toetsen kunnen worden herkanst, vaardigheidstoetsen niet. Vaardigheidstoetsen zullen wel moeten worden ingehaald indien gemist.

Vak

Geschiedenis

h4

Methode

Geschiedeniswerkplaats Historisch Overzicht

Theoretisch

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
1				Periode 1	1	<input type="text"/>	
	T1	41	schr.	50	Hfst 1 tm 4+Hfst 5 + alle KA	1	<input type="text"/>
	T2	TW1	schr.	100	H 1 tm 4+ Hfst 5 alles+ 6.1 en 6.2 en alle KA <i>Hulpmiddel(en): Wb NL Wb NL</i>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
2				Periode 2	1	<input type="text"/>	
	T3	6	schr.	50	H 5 en 6.1+ 6.2 +6.3 en 6.4 en 7.1 en 7.2 en 7.3 en alle KA	1	<input type="text"/>
	T4	TW2	schr.	100	H 5, H6, H7, 8.1 en 8.6 en 8.2 en 8.3 en alle KA <i>Hulpmiddel(en): Wb NL Wb NL</i>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
3				Periode 3	2	<input type="text"/>	
	T5	TW3	schr.	100	H 5,6,7,8, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4 en 9.6 alles inclusief alle KA <i>Hulpmiddel(en): Wb NL Wb NL</i>	3	<input type="text"/>

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Let op: periode 3 telt 2 keer mee!!!

Vak

informatica

h4

Methode

Lesmateriaal Pictio en Fundament Informatica

Praktisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
1			Periode 1		1	<input type="text"/>
	P1	43	-	Project ICT en Maatschappij Deel I	2	<input type="text"/>
	P2	44	-	Computerarchitectuur met keuzeonderwerp	3	<input type="text"/>
2			Periode 2		1	<input type="text"/>
	P3	3	-	Werken met databases, queries en normaliseren.	2	<input type="text"/>
	P4	8	-	Database project Top 2000 met big data.	3	<input type="text"/>
3			Periode 3		1	<input type="text"/>
	P5	20	-	Project HTML/CSS bouw een eigen website.	2	<input type="text"/>
	P6	25	-	Eigen website uitbouwen met aspecten domein F of keuze voor ander type website ook met aspecten domein F.	3	<input type="text"/>

Theoretisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk	
1			Periode 1		1	<input type="text"/>	
	T1	41	digi	50	Basis Informatica, geschiedenis ICT en hard-software.	1	<input type="text"/>
2			Periode 2		1	<input type="text"/>	
	T2	8	digi	50	Theorie data	1	<input type="text"/>
3			Periode 3		1	<input type="text"/>	
	T3	22	digi	50	Theorie interactie	1	<input type="text"/>

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,75 x P + 0,25 x T

PTA onder voorbehoud maatschappelijke ontwikkelingen ICT, die soms snel veranderen, beschikbaarheid lesmateriaal en randvoorwaarden ICT op school.

Vak

Kunst beeldend

h4

Methode

Eigen materiaal en De Bespiegeling

Praktisch

per	nr	wk	stof	cijfer	herk	
1			Periode 1	1	<input type="text"/>	
	P1	TW1	100	Procesmatig werken adhv gekozen thema's	3	<input type="text"/>
2			Periode 2	1	<input type="text"/>	
	P2	TW2	100	Procesmatig werken adhv gekozen thema's	3	<input type="text"/>
3			Periode 3	1	<input type="text"/>	
	P3	TW3	100	Procesmatig werken adhv gekozen thema's	3	<input type="text"/>

Theoretisch

per	nr	wk	stof	cijfer	herk	
2			Periode 2	1	<input type="text"/>	
	T1	TW2 digi	50	burgelijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
			<i>Hulpmiddel(en): Wb NL</i>			
3			Periode 3	1	<input type="text"/>	
	T2	TW3 digi	75	Burgerlijke cultuur	1	<input type="text"/>
			<i>Hulpmiddel(en): Wb NL</i>			

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,75 x P + 0,25 x T

Vak

Levensbeschouwing

h4

Methode

**Wijs Worden
Wegen naar Wijsheid**

Theoretisch

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
1				Periode 1		1	<input type="text"/>
	T1	TW1	schr.	50	Hoofdstuk 1 het menselijk bestaan Hoofdstuk 3 man vrouw Aantekeningen en extra materiaal van de docent	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
2				Periode 2		1	<input type="text"/>
	T2	50	schr.	-	Lion King - Levensbeschouwelijke filmanalyse	1	<input type="text"/>
	T3	TW2	schr.	50	Hoofdstuk 10 Ethiek + aantekeningen, extra materiaal docent Bedrijfsethiek - materiaal docent	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
3				Periode 3		1	<input type="text"/>
	T4	TW3	schr.	50	Hoofdstuk 5 mens en techniek Hoofdstuk 8 Levensbeschouwing: van instituut naar individu + extra materiaal en aantekeningen docent	1	<input type="text"/> <input type="text"/>

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o, v of g.

Als je als leerling aan het eind van het schooljaar een onvoldoende jaarcijfer hebt, dan krijg je een taak in de zomervakantie, die de eerste dag van het schooljaar getoetst wordt. Heb je echter ook voor andere kwalificatieonderdelen van je studie een onvoldoende dan blijf je zitten, want twee O's (onvoldoende handelingsdeel) is zittenblijven.

Vak

Lichamelijke opvoeding**h4**

Methode

nvt**Handelingsdeel**

per nr wk

stof

cijfer herk

1**Periode 1**

H1 41

Spel; softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooi

H2 44

Basketbal afgesloten in een toernooi

2**Periode 2**

H3 3

Keuze uit turnen, zelfverdediging, dans afgesloten in een demonstratie

H4 8

Spel; keuze uit volleybal of badminton afgesloten in een toernooi

3**Periode 3**

H5 25

Spel; softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooi

H6 25

Domein C regeltaken; geven van les(sen), organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie

De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o, v of g.

Voortschrijdend gemiddelde. Alle modules worden met een kwalificatie ("O" van onvoldoende, "V" van voldoende "G" van goed) beoordeeld. Wanneer men van de 6 onderdelen de meeste onderdelen behaald heeft met een G wordt de eindkwalificatie beoordeeld met een G. Elk onderdeel moet tenminste met een voldoende worden afgerond, wanneer er een Onvoldoende is behaald dient men een vervangende opdracht te maken. Deze beoordelingen worden meegenomen naar Havo 5 en worden in dat leerjaar nog aangevuld met 1 handelingsdeel: Het Sportadvies, dat dubbel weegt.

Vak

Maatschappijleer

h4

Methode

Thema's Essener

Praktisch

per nr wk

2

P1 2

stof

Periode 2

Praktische opdracht: Verzorgingsstaat

1

1

cijfer herk

Theoretisch

per nr wk

1

T1 43 schr. 50

stof

Periode 1

Thema rechtsstaat

1

1

cijfer herk

2

T2 TW2 schr. 50

Periode 2

Thema Parlementaire democratie

1

1

3

T3 TW3 schr. 50

Periode 3

Thema pluriforme samenleving

1

1

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,25 x P + 0,75 x T

Het vak wordt afgerond in havo 4.

Het op een heel punt afgeronde eindcijfer voor maatschappijleer wordt samen met ckv gemiddeld tot het combinatiecijfer.

Vak

Maatschappelijke stage

h4

Methode

n.v.t.

Handelingsdeel

per nr wk

3

H1 Tw3

stof

Periode 3

De maatschappelijke stage, in de vorm van vrijwilligerswerk, is een verplicht onderdeel van havo 4. Het betreft een stagetijd van minimaal 30 klokuren gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door de leerling zelf moet worden ingevuld. Je moet zelf op zoek gaan naar stageplaatsen waarbij je gebruik kunt maken van een vacaturebank op "www.helmondvoorelkaar.nl". Stageplaatsen moeten altijd door dhr. Van Lieshout worden goedgekeurd vóórdát met de stagetijd wordt begonnen. Voor vragen of onduidelijkheden kun je altijd bij de coördinator terecht.

De Maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel waar geen cijfer voor wordt gegeven maar een waardering "voldoende" of "onvoldoende". Genoemde waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) Minimaal 30 uur vrijwilligerswerk.
- 2) Per stageplaats moet een contractovereenkomst en een evaluatieformulier worden ingeleverd.
- 3) Eén eindverslag van je totale stagetijd.

De maatschappelijke stage moet vóór 24 juni 2020 volledig afgerond zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school. De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.

cijfer herk

De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o of v.

Vak

Maatschappijwetenschappen

h4

Methode

Actua

Praktisch

per nr wk

3

P1 25

-

stof

Periode 3

Concepten en vaardigheden. (onderzoek uitvoeren)

1

cijfer herk

Theoretisch

per nr wk

1

T1 TW1 schr. 50

stof

Periode 1

Katern: vorming

1

cijfer herk

2

T2 TW2 schr. 50

Periode 2

Katern: vorming en binding

1

3

T3 TW3 schr. 50

Periode 3

Katern: binding en massamedia

1

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,20 x P + 0,80 x T



Vak

Natuurkunde

h4

Methode

Newton Natuurkunde voor de bovenbouw, 4 havo basisboek, 4e druk + katernen Optica en Techn. Autom.

Praktisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
1			Periode 1		1	<input type="text"/>
	P1	44	-	Praktische opdracht "Eigen onderzoek"	1	<input type="text"/>
2			Periode 2		1	<input type="text"/>
	P2	5	-	Practicumverslag over een experiment uitgevoerd in periode 2.	1	<input type="text"/>
3			Periode 3		2	<input type="text"/>
	P3	22	-	Practicumverslag over een experiment uitgevoerd in periode 3.	1	<input type="text"/>

Theoretisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk	
1			Periode 1		1	<input type="text"/>	
	T1	35	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T2	37	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T3	39	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T4	41	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T5	TW1	schr.	100	Hoofdstuk 1 Hoofdstuk 6 (6.1 en 6.2) <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>
2			Periode 2		1	<input type="text"/>	
	T6	49	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T7	51	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T8	3	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T9	5	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T10	TW2	schr.	100	Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 4 <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>
3			Periode 3		2	<input type="text"/>	
	T11	14	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T12	15	schr.	50	Katern "Optica" of "Technische automatisering" <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>
	T13	19	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T14	21	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T15	23	schr.	20	Ruimte voor formatieve evaluatie (onaangekondigd)	0	<input type="text"/>
	T16	TW3	schr.	100	Hoofdstuk 3 Hoofdstuk 5 <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>



Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,20 x P + 0,80 x T

Practisch werk wordt veelal in groepjes uitgevoerd en per groep hoeft maar 1 verslag o.i.d. gemaakt te worden. Het cijfer geldt dan voor elk groepslid (tenzij het functioneren van de individuele groepsleden aanleiding geeft tot differentiatie).



Vak

Nederlandse taal en letterkunde

h4

Methode

Nieuw Nederlands 4/5 havo 5de editie/ Materiaal sectie Nederlands

Handelingsdeel

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
1			Periode 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	H1	41	Schriftelijke taalvaardigheid De leerling levert aan het begin van de laatste les van week 41 een mapje in. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende of beschouwende structuur, nagekeken concepttekst en de definitieve tekst. Indien dit handelingsdeel niet wordt ingeleverd of met minimaal een V is beoordeeld, is deelname aan de schrijftoets in TW2 niet mogelijk.	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2			Periode 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	H2	48	Portfolio literatuur (Volution) In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachte in via het digitale portfolio. Aan het eind van week 48 is hier een recensie aan toegevoegd die betrekking heeft op het boek en de film ??????????. Inlevermoment: 29 november 2019	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	H3	3	Schriftelijke taalvaardigheid De leerling levert aan het begin van de laatste les van week 3 een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende of beschouwende structuur. Indien dit handelingsdeel niet wordt ingeleverd is deelname aan de schrijftoets in TW 2 niet mogelijk	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	H4	7	Portfolio Literatuur (Volution) De leerling leest klassikaal dezelfde literaire roman en maakt hierbij individueel een verwerkingsopdracht. Inlevermoment: 2 februari 2020	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3			Periode 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	H5	24	Portfolio literatuur (Volution) In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode is hier een boekenlijst van 6 boeken aan toegevoegd, waarbij twee zelfgekozen boeken reeds zijn gelezen. Inlevermoment: 12 juni 2020	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Theoretisch

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
1			Periode 1	1	<input type="text"/>
	T1	TW1	schr. 75	1	<input type="text"/>
			Leesvaardigheid en literatuur Nieuw Nederlands Leesvaardigheid hoofdstuk 1 en 2 en Docentmateriaal. <i>Hulpmiddel(en): Wb NL</i>		
2			Periode 2	2	<input type="text"/>
	T2	5	digi 50	1	<input type="text"/>
			Digitale toets tijdens de les over Formuleren 1+2 en Spelling hoofdstuk 1+2 en beterspellen.nl		<input type="text"/>
	T3	TW2	schr. -	1	<input type="text"/>
			Schriftelijke taalvaardigheid De leerling maakt een schrijfpodracht met behulp van een door de docent afgetekend bouwplan (zie Handelingsdeel H3). De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiaatcontrole).		

3	Periode 3		2	<input type="text"/>
T4 25 m ill 15	Mondelinge taalvaardigheid	De leerling houdt een beschouwende of betogende voordracht in periode 3. Voorgaande aan de presentatie levert de leerling het bouwplan. Deze voordracht moet tussen de 10 en 15 minuten duren. Indien een leerling korter dan 10 minuten of langer dan 15 minuten spreekt is het hoogst haalbare cijfer voor de presentatie een 5,0.	1	<input type="text"/>
T5 TW3 schr. 75	Leesvaardigheid hoofdstuk 1, 2 en 3, Argumentatieve Vaardigheden hoofdstuk 1 en 2 en materiaal van de sectie Nederlands.		1	<input type="text"/>

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Vak

Natuur Leven en Technologie**h4**

Methode

Modules van het Landelijk ontwikkelpunt NLT**Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
1				Periode 1		1	<input type="text"/>
	T1	TW1	schr.	100	Keuzemodule 1	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>		<input type="text"/>
2				Periode 2		1	<input type="text"/>
	T2	TW2	schr.	100	Keuzemodule 2	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>		<input type="text"/>
3				Periode 3		2	<input type="text"/>
	T3	13	schr.	100	Keuzemodule 4	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>		<input type="text"/>
	T4	TW3	schr.	100	Keuzemodule 3	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>		<input type="text"/>

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijv. (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets.

Alleen theoretische toetsen kunnen herkanst worden. Bij schriftelijke toetsen kan afhankelijk van de gekozen module, gebruik gemaakt worden van een rekenmachine, BINAS en eventueel een Atlas.

Keuzemodule 4 wordt in etappes over het jaar gedaan.



Vak

Onderzoek en Ontwerpen

h4

Methode

Technasiumopdrachten en een keuzeproject

Handelingsdeel

per nr wk

2

H1 5

3

H2 25

stof

Periode 2

Aanwezigheid bij Technasium netwerkbijeenkomst.

Periode 3

Eén bèta-activiteit in het kader van bedrijvencontact in het schooljaar 2019-2020.

cijfer herk

Theoretisch

per nr wk

1

T1 44 groep -

2

T2 8 groep -

3

T3 25 groep -

stof

Periode 1

Technasium-opdracht 1

Voortgangscijfer (oriënterende fase, plan van aanpak) van project van periode 1 en 2

Periode 2

Technasium-opdracht 1

Eindbeoordeling project periode 1 en 2.

Periode 3

Keuzeproject.

De leerlingen kiezen een opdrachtgever en formuleren zelf hun project. Allereerst wordt een Plan van Aanpak geschreven en beoordeeld. De afsluiting bestaat uit een verslag en een presentatie aan de opdrachtgever.

cijfer herk

1

1

2

1

3

1

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

1) Het cijfer bestaat voor 50% uit het procescijfer dat de docent geeft. Het productcijfer telt ook voor 50% mee en wordt bepaald door de opdrachtgever en eventuele extern deskundigen, in overleg met de docent.

2) Het kan voorkomen dat bezoek aan opdrachtgever of extern deskundigen, excursies, workshops of presentaties buiten de O&O-lessen, en zelfs buiten de normale lestijden, plaatsvinden.



Vak

Rekenen**h4**

Methode

Got it?!**Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
1				Periode 1		1	<input type="text"/>
	T1	TW1	digi	100	toets in Got it?! op 3F niveau.	1	<input type="text"/>
2				Periode 2		1	<input type="text"/>
	T2	TW2	digi	50	Vervolgttoets Got it?!	1	<input type="text"/>
3				Periode 3		1	<input type="text"/>
	T3	TW3	digi	75	Vervolgttoets Got it?!	1	<input type="text"/>

Alleen de leerlingen die GEEN wiskunde in het vakkenpakket hebben, krijgen toegang tot Got it?! en zijn verplicht toetsen te maken in de toetsweek. Daarmee wordt het rekenniveau gemeten.

Nadat de instaptoets gemaakt is, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke week maakt een leerling minimaal 20 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas h4 is 80%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar.

In havo 5 zal door de leerlingen zonder wiskunde een rekenexamen gemaakt worden waarbij een cijfer behaald wordt.

Bij leerlingen met wiskunde geeft het wiskundecijfer een indicatie van het rekenniveau. Zij maken geen toetsen in Got it?! en ook geen rekenexamen in havo 5.

Vak

Scheikunde**h4**

Methode

Chemie Overal 4de editie**Praktisch**

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
3			Periode 3		1	<input type="text"/>
	P1	20	-	Verslag van experiment 6.3	1	<input type="text"/>
				<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>		
	P2	TW3	100	Praktisch schoolonderzoek zouten + praktische vaardigheden	1	<input type="text"/>
				<i>Hulpmiddel(en): BINAS</i>		

Theoretisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
1			Periode 1		1	<input type="text"/>
	T1	TW1	schr.	100	H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen Uitgevoerde practica	1 <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	
2			Periode 2		1	<input type="text"/>
	T2	2	schr.	50	H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen H3 Stoffen en reacties	1 <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	
	T3	TW2	schr.	100	H1 t/m H3 H4 Moleculaire stoffen H7 Koolstofverbindingen Uitgevoerde practica	2 <input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	
3			Periode 3		1	<input type="text"/>
	T4	TW3	schr.	100	H1 t/m H4 + H7 H5 Zouten en zoutoplossingen H6 Reacties van zouten Uitgevoerde practica	1 <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer = 0,20 x P + 0,80 x T

* Alleen theoretische toetsen uit toetsweek 1 en 2 kunnen worden herkanst.

* BINAS mag géén eigen teksten bevatten.



Vak

Spaans

h4

Methode

Espacio Joven A2.1/ 360 A2.2

Theoretisch

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
1				Periode 1		1	<input type="text"/>
	T1	43	schr.	50	Conciencia comunicativa: grammatica en vocabulaire ten ondersteuning van de vaardigheden. <i>ERK: A2</i>	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
	T2	44	schr.	50	Leesvaardigheid <i>Hulpmiddel(en): Wb SP-NL ERK: A2</i>	1	<input type="text"/>
	T3	44	schr.	50	Schrijfvaardigheid <i>Hulpmiddel(en): Wb NL-SP ERK: A2</i>	1	<input type="text"/>
2				Periode 2		1	<input type="text"/>
	T4	7	schr.	50	Conciencia comunicativa: Grammatica en vocabulaire ten ondersteuning van de vaardigheden <i>ERK: A2</i>	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
	T5	8	schr.	50	Luistervaardigheid <i>ERK: A2</i>	1	<input type="text"/>
	T6	TW2	m III	10	Spreekvaardigheid: "Yo y mi mundo" <i>ERK: A2</i>	1	<input type="text"/>
3				Periode 3		1	<input type="text"/>
	T7	23	schr.	50	Conciencia comunicativa: Grammatica en vocabulaire ten ondersteuning van de vaardigheden <i>ERK: A2</i>	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
	T8	24	schr.	50	Leesvaardigheid <i>Hulpmiddel(en): Wb SP-NL ERK: A2</i>	1	<input type="text"/>
	T9	Tw3	m III	10	Gespreksvaardigheid <i>ERK: A2</i>	1	<input type="text"/>

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Indien een II afwezig is bij Conciencia comunicativa toets dan wordt deze ingehaald volgens school reglement.. Er is geen mogelijkheid tot herkansing van de vaardigheden. Bij de lees en schrijfvaardigheid worden woordenboeken verstrekt door de docent.

Vak

Wiskunde A

h4

Methode

Getal en Ruimte Havo A deel 1 en 2.

Theoretisch

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
1				Periode 1		1	<input type="text"/>
	T1	38	schr.	50	Hoofdstuk 2	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
	T2	TW1	schr.	100	HFST 1 + HFST 2 + HFST 3	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
2				Periode 2		1	<input type="text"/>
	T3	TW2	schr.	100	HFST 2 + HFST 3 + HFST 4 + HFST 5	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
3				Periode 3		1	<input type="text"/>
	T4	TW3	schr.	100	HFST 4 + HFST 5 + HFST 6 + HFST 7	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

De tussentijdse toets in periode 1 en de toets in TW3 kunnen niet herkanst worden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine is toegestaan mits deze in de examenstand gezet wordt, bij aankomst in de toetsruimte, voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dit beschouwd als fraude.

Vak

Wiskunde B**h4**

Methode

Getal en Ruimte Havo B deel 1 en 2 (11e editie).**Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
1				Periode 1		1	<input type="text"/>
	T1	39	schr.	50	Hoofdstuk 10 (uit Havo 3) + Hoofdstuk 1 (t/m opgave 27)	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
	T2	TW1	schr.	100	Hoofdstuk 10 (uit Havo 3) + Hoofdstuk 1 + Hoofdstuk 2	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
2				Periode 2		1	<input type="text"/>
	T3	TW2	schr.	100	Hoofdstuk 2 + 3 + 4 + 5	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
3				Periode 3		1	<input type="text"/>
	T4	TW3	schr.	100	Hoofdstuk 4 + 5 + 6 + 7	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis.

De tussentijdse toets in periode 1 en de toets in TW3 kunnen niet herkanst worden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine is toegestaan mits deze in de examenstand gezet wordt, bij aankomst in de toetsruimte, voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dit beschouwd als fraude.

