

**P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting

Schooljaar 2019 – 2020

**vWo 5**



**DR.-KNIPPENBERGCOLLEGE**

Vak

**Aardrijkskunde**

**W5**

Methode

**De Geo**

**Handelingsdeel**

per nr wk

**2**

H1 8

stof

**Periode 2**

Project

cijfer herk



**Praktisch**

per nr wk

**3**

P1 Tw3

stof

**Periode 3**

Praktische opdracht

*Hulpmiddel(en): ATLAS 55e ATLAS 54e*

cijfer herk

**1**

**2**

**Theoretisch**

per nr wk

Tv4

**1**

T1 TW1 schr. 100

stof

**Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4**

**Periode 1**

Globalisering

*Hulpmiddel(en): ATLAS 54e ATLAS 55e*

**1**

**1**

**3**



**2**

T2 2 schr. 50

**Periode 2**

So Zuid-Amerika hfd 1 en 2

**1**

**1**

T3 TW2 schr. 100

Zuid-Amerika

*Hulpmiddel(en): ATLAS 55e*

**3**



**3**

T4 TW3 schr. 100

**Periode 3**

Wonen in Nederland

*Hulpmiddel(en): ATLAS 54e ATLAS 55e*

**1**

**3**



**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

toegestane hulpmiddelen bij elke toets: Grote Bosatlas 54ste en 55ste druk, gewone rekenmachine

Vak

**Bedrijfseconomie**

**W5**

Methode

**Lesbrieven Bedrijfseconomie (VWO) van Uitgeverij Stoffels**

**Theoretisch**

per	nr	wk	stof	cijfer	herk		
	Tv4		<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>		
<b>1</b>			<b>Periode 1</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>		
	T1	39	schr.	50	Tussentijdse toets: Lesbrief Bedrijf starten. De tussentijdse toetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de tussentijdse toets van periode 1 zal voor een cijfer meetellen. De tussentijdse toetsen van periode 2 en 3 hebben weging nul. <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>
	T2	TW1	schr.	100	Lesbrieven Bedrijf Starten en Personeelsbeleid & Interne Organisatie <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>2</b>					<b>Periode 2</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T3	6	schr.	50	Tussentijdse toets: Lesbrieven Bedrijf Starten, Personeelsbeleid en Interne Organisatie, Ondernem-het-zelf, Marktverovering en Investeren - capita selecta. De tussentijdse toetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de tussentijdse toets van periode 1 zal voor een cijfer meetellen. De tussentijdse toetsen van periode 2 en 3 hebben weging nul. <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	0	<input type="text"/>
	T4	TW2	schr.	100	Lesbrieven Bedrijf Starten, Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Ondernem-het-zelf, Marktverovering en Investeren <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>3</b>					<b>Periode 3</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T5	24	schr.	50	Tussentijdse toets: Lesbrieven Bedrijf Starten, Personeelsbeleid en Interne Organisatie, Ondernem-het-zelf, Marktverovering, Investeren en De Boekhoudmodule - capita selecta De tussentijdse toetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de tussentijdse toets van periode 1 zal voor een cijfer meetellen. De tussentijdse toetsen van periode 2 en 3 hebben weging nul. <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	0	<input type="text"/>
	T6	Tw3	schr.	100	Lesbrieven Bedrijf Starten, Personeelsbeleid en Interne Organisatie, Ondernem-het-zelf, Marktverovering, Investeren, De Boekhoudmodule en Financiering & Verslaggeving - capita selecta <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

In het examenprogramma Bedrijfseconomie, Ondernemerschap en Financiële Zelfredzaamheid (BE) is het gebruik van een grafische rekenmachine niet toegestaan. Op de toetsen is dan ook alleen een reguliere rekenmachine toegestaan als hulpmiddel.

Doubleurs in w5 stappen over van M&O naar Bedrijfseconomie. Voor deze leerlingen wordt het examendossiercijfer uit vwo 4 niet gevuld.

Een tussentijdse toets kan niet ingehaald worden. Mocht een leerling de tussentijdsetoets van periode 1 missen dan wordt het cijfer van de tussentijdse toets van periode 2 of eventueel periode 3 meegerekend. De weeknummers die genoemd staan bij de tussentijdse toetsen zijn ter indicatie. Hier kan dus van afgeweken worden.

Vak

**Biologie**

**W5**

Methode

**Biologie voor jou: 5 vwo, leeropdrachtenboek (deel 5a en 5b)**

**Praktisch**

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
	Pv4		<b>Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		1	<input type="text"/>
<b>1</b>			<b>Periode 1</b>		1	<input type="text"/>
	P1	38	-	Algemene praktische vaardigheden behorend bij biologie. Het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek. Dit alles gekoppeld aan een praktische opdracht passend bij de leerstof.	1	<input type="text"/>
			<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>			
<b>3</b>			<b>Periode 3</b>		1	<input type="text"/>
	P2	20	-	Algemene praktische vaardigheden behorend bij biologie. Het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek. Dit alles gekoppeld aan een praktische opdracht passend bij de leerstof.	1	<input type="text"/>
			<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>			

**Theoretisch**

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
	Tv4		<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		1	<input type="text"/>
<b>1</b>			<b>Periode 1</b>		1	<input type="text"/>
	T1	TW1	schr.	100	BVJ VWO 5 Thema 1, Thema 4	1 <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>	
<b>2</b>			<b>Periode 2</b>		1	<input type="text"/>
	T2	TW2	schr.	100	BVJ VWO 5 Thema 2, Thema 3	1 <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>	
<b>3</b>			<b>Periode 3</b>		1	<input type="text"/>
	T3	TW3	schr.	100	BVJ VWO 5 Thema 5, Thema 6	1 <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS</i>	

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,20 x P + 0,80 x T**

Bij alle toetsen mag de leerling gebruik maken van Binas en een niet-grafische rekenmachine.

Vak

## Bewegen Sport en Maatschappij

W5

Methode

### Be sports Minded Be Sports Minded

#### Praktisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk
	Pv4		<b>Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
<b>1</b>			<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	P1	44	- Toets basketbal	1		<input type="text"/>
	P2	44	- Sportdossier	1		<input type="text"/>
	P3	44	- Toets 60 meter sprint	1		<input type="text"/>
<b>2</b>			<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	P4	8	- Punt lesgeven zelfverdediging	1		<input type="text"/>
	P5	8	- Punt Floorball	1		<input type="text"/>
<b>3</b>			<b>Periode 3</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	P6	25	- Punt sportdossier	1		<input type="text"/>
	P7	25	- Punt lesgeven onbekende sport	1		<input type="text"/>
	P8	25	- Punt rugby	1		<input type="text"/>

#### Theoretisch

per	nr	wk	stof		cijfer	herk	
	Tv4		<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
<b>1</b>			<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
	T1	TW1	schr. 50	Be Sports-Minded; - 1,6 Meten van de fitheid (verdieping). - 1,7 Verbeteren van de fitheid (verdieping).  - Powerpoint periode 1, aantekeningen, Studiewijzer ELO. <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>2</b>			<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
	T2	TW2	schr. 50	Be Sports-Minded: -Hoofdstuk 3.3 De huidige bewegings- en sportcultuur  -Powerpoint periode 2, aantekeningen, Studiewijzer ELO.	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>3</b>			<b>Periode 3</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
	T3	TW3	schr. 50	-Be Sports-Minded Paragraaf 3.1 en 3.4  -Powerpoint periode 3, Aantekeningen, Studiewijzer ELO.	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodescijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodescijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,40 x P + 0,60 x T**

Vak

**Cult. kunstz. vorming**

**W5**

Methode

**Eigen Lesmateriaal**

**Handelingsdeel**

per nr wk

stof

cijfer herk

**1**

**Periode 1**

H1 44

Deadline voor inleveren 2 kunstzinnige activiteiten uit 2 verschillende kunstdisciplines.

**Praktisch**

per nr wk

stof

cijfer herk

Pv4

**Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4**

**2**

**1**

**Periode 1**

**1**

P1 43

- Thema uitgewerkt volgens proces

1

**2**

**Periode 2**

**1**

P2 3

- Thema uitgewerkt volgens proces

1

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het P-cijfer afgerond op nul decimalen.**

Handelingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgerond anders volgt een taak.

Het afgeronde jaarcijfer wordt samen met dat van maatschappijleer gemiddeld tot het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee voor de jaarovergang.

Vak

## Duitse taal en literatuur

**W5**

Methode

### Grundsteine, eigenes Material, Sprechweiser, Worthilfe

#### Handelingsdeel

per nr wk

**2**

H1 47

H2 8

**3**

H3 22

stof

#### Periode 2

1 Buch mit Verarbeitungsaufgaben.

Filmprojekt mit Verarbeitungsaufgaben.

#### Periode 3

1 Buch mit Verarbeitungsaufgaben. (Präsentation)

cijfer herk






#### Theoretisch

per nr wk

Tv4

**1**

T1 41 schr. 50

T2 43 schr. 75

T3 44 schr. 50

T4 TW1 m 2ln 20

**2**

T5 51 schr. 50

T6 3 schr. 50

T7 5 schr. 50

T8 TW2 schr. 50

**3**

T9 16 schr. 50

T10 20 schr. 75

T11 22 schr. 50

T12 Tw3 schr. 75

stof

#### Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4

**1**

#### Periode 1

Worthilfe 1 - H 1 t/m 8

1

Test Hören-Sehen.

1

Grundsteine 1 H 1 t/m 3

1

Sprechweiser H 1 t/m 6

1

#### Periode 2

**1**

Schreiben. E-Mail

1

*Hulpmiddel(en): Wb NL-DU*

Test Lesen.

1

*Hulpmiddel(en): Wb DU-NL*

Worthilfe 2 - H 9 t/m 16

1

Grundsteine 2 - H 4 t/m 7

1

#### Periode 3

**1**

Worthilfe 3 - H 17 t/m 24

1

Test Hören-Sehen.

1

Grundsteine 3 - H 8 t/m 11

1

Test Lesen.

1

*Hulpmiddel(en): Wb DU-NL*

cijfer herk





















**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**



Vak

**Economie**

**W5**

Methode

**Lesbrieven LWE0**

**Handelingsdeel**

per nr wk

stof

cijfer herk

**1**

**Periode 1**

H1 44

Economische experimenten. Iedere leerling dient in periode 1 en 2 actief deel te nemen aan minimaal twee klaslokaalexperimenten.


**3**

**Periode 3**

H2 25

Leerlingen dienen in een groep minimaal een klaslokaalexperiment te leiden.


**Theoretisch**

per nr wk

stof

cijfer herk

Tv4

**Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4**

**1**

**Periode 1**

T1 40 schr. 50

Halverwege de periode zal een schriftelijke voortgangstoets worden afgenomen. De voortgangstoetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de voortgangstoets van periode 1 zal voor een cijfer meetellen. De voortgangstoetsen van periode 2 en 3 hebben de weging nul.

1


T2 TW1 schr. 100

Lesbrieven Levensloop, Rekenomie, Vraag & Aanbod en Mobiliteit

3

--	--

*Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)*

**2**

**Periode 2**

T3 5 schr. 50

Halverwege de periode zal een schriftelijke voortgangstoets worden afgenomen. De voortgangstoetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de voortgangstoets van periode 1 zal voor een cijfer meetellen. De voortgangstoetsen van periode 2 en 3 hebben de weging nul.

0


T4 TW2 schr. 100

Lesbrief Rekenomie  
Lesbrief Levensloop  
Lesbrief Vraag en Aanbod  
Lesbrief Mobiliteit  
Lesbrief Marktgedrag  
Lesbrief Monetaire Zaken

3

--	--

*Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)*

**3**

**Periode 3**

T5 21 schr. 50

Halverwege de periode zal een schriftelijke voortgangstoets worden afgenomen. De voortgangstoetsen worden door alle leerlingen gemaakt. Enkel de voortgangstoets van periode 1 zal voor een cijfer meetellen. De voortgangstoetsen van periode 2 en 3 hebben de weging nul.

0


T6 Tw3 schr. 100

Lesbrief Rekenomie  
Lesbrief Levensloop  
Lesbrief Vraag en Aanbod  
Lesbrief Mobiliteit  
Lesbrief Marktgedrag  
Lesbrief Monetaire Zaken  
Lesbrief Economische Modellen

3

--

*Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)*

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

Bij jaarovergang dienen beide handelingsdelen met een voldoende afgerond te zijn. Het gebruik van een grafische rekenmachine is bij toetsen niet toegestaan.

Wanneer de voortgangstoets uit periode 1 wordt gemist, dan wordt deze niet ingehaald en zal enkel het toetsweekcijfer tellen.

Vak

**Engels**

**W5**

Methode

**Alquin; literature readers, Newsela**

**Handelingsdeel**

per nr wk

stof

cijfer herk

**1**

H1 44

**Periode 1**

Students will give a presentation about a historical or literary subject. Assignments will be provided. Presentations will form part of the literature test in periods 1 or 3.

*ERK: B2*


**2**

H2 49

**Periode 2**

Students will complete an assignment about a book that they read. Minimum number of pages: 300.

*ERK: B2*


**Theoretisch**

per nr wk

stof

cijfer herk

Tv4

**Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4**

**1**

**1**

T1 44 schr. 20

**Periode 1**

Idioms reader 2, units 51 – 56, 58, 59, 61, 65 – 67, 70, 71, 73 Both English - Dutch and Dutch - English

*ERK: B2*

1


T2 TW1 schr. 75

Literature module 3: Enlightenment till Victorian Era

*Hulpmiddel(en): Wb NL-EN Wb EN-NL ERK: B2*

2

**2**

T3 6 schr. 20

**Periode 2**

Idioms, reader 2, units 101-116. Both English-Dutch and Dutch-English

*ERK: B2*

1


T4 TW2 schr. 75

Listening comprehension test

*ERK: B2*

2

T5 TW2 schr. 75

Literature module 4; Modern Literature  
You OWN dictionaries EN-DU can be brought to the test.

*Hulpmiddel(en): Wb EN-NL ERK: B2*

2

**3**

T6 23 digi 100

**Periode 3**

Writing test 2: Essay writing  
Your OWN dictionaries must be brought to the test.

*Hulpmiddel(en): Wb NL-EN Wb EN-NL ERK: B2*

1


T7 TW3 schr. 75

Reading Comprehension test  
Your OWN dictionaries EN-DU can be brought to the test.

*Hulpmiddel(en): Wb EN-NL ERK: B2*

2

--

T8 TW3 m 2ln 20

Oral examination

*ERK: B2*

2

--

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

De schrijftoets wordt afgenomen in een computerlokaal met behulp van Word, maar zonder internettoegang.

Als het bookreport niet op tijd naar behoren is afgerond volgt een nieuwe deadline waarop een bookreport voor TWEE nieuwe boeken moet worden ingeleverd. Dit geldt ook in geval van plagiaat.

Per periode worden de behaalde cijfers met hun weegfactor gemiddeld tot één periodecijfer.

Vak

**Franse taal en literatuur****W5**

Methode

**Grandes Lignes****Theoretisch**

per	nr	wk			stof		cijfer	herk
	Tv4							
<b>1</b>								
	T1	44	schr.	50	Cahier d' activités A: hoofdstuk 1	1		
					<i>ERK: B1</i>			
<b>2</b>								
	T2	8	m zlln	20	Spreek- en Gespreksvaardigheid	1		
					<i>ERK: B1</i>			
	T3	8	schr.	50	Cahier d' activités A: hoofdstuk 2 en 3	1		
					<i>ERK: B1</i>			
<b>3</b>								
	T4	25	schr.	50	Cahier d' activités B	1		
					<i>ERK: B1</i>			
	T5	Tw3	schr.	100	Leesvaardigheid	1		
					<i>Hulpmiddel(en): Wb FA-NL Wb NL-FA ERK: B1</i>			

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

Vak

**Geschiedenis**

**W5**

Methode

**Geschiedeniswerkplaats**

**Handelingsdeel**

per nr wk

**3**

H1 21

stof

**Periode 3**

Dossier- en vaardigheidstoets (voorbereidingsvrij) over tijdvakkendossier waaraan gedurende het gehele jaar is gewerkt.

cijfer herk




**Theoretisch**

per nr wk

Tv4

**1**

T1 TW1 schr. 100

**2**

T2 TW2 schr. 100

**3**

T3 TW3 schr. 100

stof

**Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4**

**1**

**Periode 1**

**1**

Historisch overzicht hoofdstukken 1 tot en met 9.1

1

**Periode 2**

**1**

Historisch overzicht compleet

1

**Periode 3**

**1**

Thema's Rechtsstaat en democratie en Staats- en natievorming in België (deel ervan)

1

Herhaling: Hoofdstukken 1 en 2 van het Historisch Overzicht.

cijfer herk










**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

H1: aan dit onderdeel werkt de leerling zelf gedurende de eerste drie perioden. Er worden een paar lessen op school ingeroosterd om daaraan te werken en voor begeleiding.

Vak

**informatica**

**W5**

Methode

**Fundament Informatica en Pictio**

### Handelingsdeel

per nr wk

stof

cijfer herk

**3**

**Periode 3**

H1 24

Bezoek een bedrijf en interview een medewerker over het belang van ICT in het bedrijf. Maak hier een verslag van.


### Praktisch

per nr wk

stof

cijfer herk

Pv4

**Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4**

**1**

**1**

**Periode 1**

**1**

P1 43

-

Project ICT en de maatschappij, vervolg in W6

2

P2 44

-

De leerlingen maken een animatie n.a.v. de theorie van Datacommunicatie en netwerken.

2

**2**

**Periode 2**

**1**

P3 8

-

Project Top 2000 database met big data.

3

P4 8

100

Databases en SQL en normaliseren, m.b.v. een praktische toetsopdracht en theorie vragen.

2

**3**

**Periode 3**

**1**

P5 25

-

Keuzeproject Gamemaker, Unity, JAVA Quizmaster, VBA of APP ontwikkelen.

3

--

--

--

--

--

--

--	--

--

--

### Theoretisch

per nr wk

stof

cijfer herk

**1**

**Periode 1**

**1**

T1 43 digi 50

Theorie datacommunicatie en netwerken

1

**3**

**Periode 3**

**1**

T2 24 digi 50

Theorie interactie

1

--

--	--

--

--	--

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het P-cijfer afgerond op nul decimalen.**

Aangezien het vak informatica steeds aan veranderingen onderhevig is, kunnen ook de onderwerpen van de praktische opdrachten gaande het schooljaar worden gewijzigd. Ook is beschikbaarheid ICT op school noodzakelijk en kan lesmateriaal muteren ivm nieuw examenprogramma Informatica.

Vak

**Kunst beeldend**

**W5**

Methode

**Eigen materiaal en De Bespiegeling**

**Praktisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
	Pv4			<b>Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
<b>1</b>				<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	P1	TW1	50	beeldaspecten en gekozen thema		<b>3</b>	<input type="text"/>
<b>2</b>				<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	P2	TW2	50	beeldaspecten en gekozen thema		<b>3</b>	<input type="text"/>
<b>3</b>				<b>Periode 3</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	P3	TW3	50	gekozen thema		<b>3</b>	<input type="text"/>

**Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
<b>2</b>				<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	T1	TW2	digi	75	Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw		<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): Wb NL</i>		<input type="text"/>
<b>3</b>				<b>Periode 3</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	T2	TW3	digi	75	Burgercultuur 17e eeuw		<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): Wb NL</i>		<input type="text"/>

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,75 x P + 0,25 x T**

Gezien de aard en samenstelling van de praktijktoetsen komen deze niet in aanmerking voor herkansing.

Vak	Levensbeschouwing		W5	
Methode	Wegen naar wijsheid			
<b>Praktisch</b>				
per nr wk	stof		cijfer	herk
<b>2</b>	<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
P1 50 -	Levensbeschouwelijke filmanalyse The Lion King	1		<input type="text"/>
<b>Theoretisch</b>				
per nr wk	stof		cijfer	herk
<b>1</b>	<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
T1 TW1 schr. 50	Hoofdstuk 8: Levensbeschouwing; van instituut naar individu. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent.	1		<input type="text"/>
<b>2</b>	<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
T2 TW2 schr. 50	Hoofdstuk 7: Euthanasie. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent.	1		<input type="text"/>
<b>3</b>	<b>Periode 3</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
T3 Tw3 schr. 50	Hoofdstuk 2: God, iets, niets. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent.	1		<input type="text"/>

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o, v of g.

Als je als leerling aan het eind van het schooljaar een onvoldoende jaarcijfer hebt of een onvoldoende handelingsdeel dan krijg je een taak in de zomervakantie, die de eerste dag van het schooljaar getoetst wordt. Heb je echter ook voor andere kwalificatie-onderdelen van je studie een onvoldoende dan blijf je zitten, want twee O's (onvoldoende handelingsdeel) is zittenblijven.

Verdeling theoretisch en praktisch cijfer is  $0,75\% T + 0,25\% =$  eindcijfer waar de eindkwalificatie op gebaseerd is. Dus voor de duidelijkheid: het praktisch cijfer (het werkstuk) telt net zo zwaar mee als 1 theoretisch cijfer (proefwerk).



Vak

## Lichamelijke opvoeding

**W5**

Methode

**n.v.t.**

### Handelingsdeel

per nr wk

stof

cijfer herk

**1**

#### Periode 1

H1 44

Trendsporten - De leerlingen maken kennis met verschillende Trendsporten.

H2 44

Lacrosse - De leerlingen maken kennis met de beginselen van Lacrosse.

H3 44

Spelontwikkeling - De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar is.

**2**

#### Periode 2

H4 49

Trefbal - De leerlingen ontwikkelen van een eigen trefbalspel. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen.

H5 8

Teamspelen - De leerlingen maken kennis met verschillende onderdelen van Teamspelen/Samenwerkingsvormen.

**3**

#### Periode 3

H6 14

De leerlingen maken een keuze tussen de onderdelen Freerunnen, Ropeskipping en Dubbelspringen. Het gekozen onderdeel gaan ze volgen om na de kennismaking met het onderdeel, dit onderdeel te voorzien van een uitdagende vorm/parcours die uiteindelijk gepresenteerd wordt.

H7 23

Lacrosse: Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau. Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.

H8 23

Frisbee: Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de officiële spelregels.

H9 23

Voetbal: Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau. Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.

### Praktisch

per nr wk

stof

cijfer herk

Pv4

**Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4**

o

### Theoretisch

per nr wk

stof

cijfer herk

Tv4

**Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4**

o

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o, v of g.**

Bij een 'O' van Onvoldoende zal het onderdeel herkanst moeten worden of krijg je een vervangende schriftelijke opdracht. Indien méér dan de helft van de beoordelingen een "G" is krijg je als eindkwalificatie een "G" en anders een "V".

Samen met de beoordelingen behaald in W4 vormen de beoordelingen in W5 een voortschrijdend gemiddelde.

Vak

**Maatschappijleer**

**W5**

Methode

**Thema's Essener**

**Praktisch**

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
	Pv4		<b>Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
<b>2</b>			<b>Periode 2</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	P1	4	Thema Verzorgingsstaat	1	<input type="text"/>

**Theoretisch**

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
	Tv4		<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
<b>1</b>			<b>Periode 1</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T1	TW1	Thema Pluriforme samenleving	1	<input type="text"/> <input type="text"/>

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,50 x P + 0,50 x T**

Het vak wordt afgerond bij de halfjaarlijkse wissel in w5.

Het op nul decimalen afgeronde jaarcijfer wordt samen met dat van ckv gemiddeld tot het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee voor de jaarovergang.

Vak

## Maatschappelijke stage

W5

Methode

n.v.t.

### Handelingsdeel

per nr wk

3

H1 Tw3

stof

#### Periode 3

De maatschappelijke stage, in de vorm van vrijwilligerswerk, is een verplicht onderdeel van W5. Het betreft een stagetijd van minimaal 30 klokuren gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door de leerling zelf moet worden ingevuld. Je moet zelf op zoek gaan naar stageplaatsen waarbij je gebruik kunt maken van een vacaturebank op "www.helmondvoorelkaar.nl". Stageplaatsen moeten altijd door dhr. van Lieshout worden goedgekeurd vóórdat met de stagetijd wordt begonnen. Voor vragen of onduidelijkheden kun je altijd bij de coördinator terecht.

De Maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel waar geen cijfer voor wordt gegeven maar een waardering "voldoende" of "onvoldoende". Genoemde waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) Minimaal 30 uur vrijwilligerswerk.
- 2) Per stageplaats moet een contractovereenkomst en een evaluatieformulier worden ingeleverd.
- 3) Eén eindverslag van je totale stagetijd.

De maatschappelijke stage moet vóór 24 juni 2020 volledig afgerond zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.

cijfer herk

**De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o of v.**

Vak

**Maatschappijwetenschappen**

**W5**

Methode

**Actua**

**Praktisch**

per nr wk  
Pv4

stof

**Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4**

cijfer herk  
1

**Theoretisch**

per nr wk  
Tv4

stof

**Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4**

cijfer herk  
1

**1**

**Periode 1**

**1**

T1 TW1 schr. 75

Hoofconcept Binding

1

**2**

**Periode 2**

**1**

T2 TW2 schr. 75

Paradigma's en internationale verhoudingen

1

**3**

**Periode 3**

**1**

T3 TW3 schr. 75

Verhouding

1

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,20 x P + 0,80 x T**

Vak

**Natuurkunde**

**W5**

Methode

**Newton Natuurkunde voor de bovenbouw, 5 vwo basisboek, 4e druk + katern Biofysica**

**Praktisch**

per	nr	wk		stof			cijfer	herk
	Pv4							
<b>1</b>				<b>Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
				<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
	P1	44	-	Praktisch werk verband houdend met de leerstof uit periode 1	1		<input type="text"/>	
<b>2</b>				<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
	P2	8	-	Praktisch werk verband houdend met de leerstof uit periode 2	1		<input type="text"/>	
<b>3</b>				<b>Periode 3</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
	P3	25	-	Praktisch werk verband houdend met de leerstof uit periode 3	1		<input type="text"/>	

**Theoretisch**

per	nr	wk		stof			cijfer	herk
	Tv4							
<b>1</b>				<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
				<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>	
	T1	38	schr.	50	Tussentoets over hoofdstuk 9. Paragraaf 9.1, 9.2 en 9.5. <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	
	T2	TW1	schr.	100	Hoofdstuk 8 en 9 <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>2</b>					<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	T3	TW2	schr.	100	Hoofdstuk 8, 9 en 10 <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>3</b>					<b>Periode 3</b>		<b>2</b>	<input type="text"/>
	T4	TW3	schr.	100	Hoodstuk 7, 11 en keuzekatern biofysica <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,20 x P + 0,80 x T**

Praktisch werk kan bestaan uit een verslag, (computer)opdrachten, lesbrieven, wetenschappelijke poster e.d. Practica worden veelal in groepjes uitgevoerd en per groep hoeft maar 1 verslag o.i.d. gemaakt te worden. Het cijfer geldt in principe dan voor elk groepslid.

Vak

## Nederlandse taal en letterkunde

**W5**

Methode

### Nieuw Nederlands vwo 5/6 5de editie / Materiaal sectie Nederlands

#### Handelingsdeel

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
1			<b>Periode 1</b>	<input type="text"/>	
	H1	44	Portfolio literatuur (Volution) In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman inclusief verwerkingsopdrachten. Inlevermoment: 1 november 2019	<input type="text"/>	
2			<b>Periode 2</b>	<input type="text"/>	
	H2	8	Portfolio literatuur (Volution) In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans inclusief verwerkingsopdrachten en Onderzoeksopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie) Inlevermoment: 21 februari 2020	<input type="text"/>	
3			<b>Periode 3</b>	<input type="text"/>	
	H3	23	Schriftelijke taalvaardigheid De leerling levert aan het begin van de laatste les van week 23 een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 5 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwend essay. Indien dit handelingsdeel niet wordt ingeleverd is deelname aan de schrijftoets in TW3 niet mogelijk.	<input type="text"/>	
	H4	24	Debatdossier Het debatdossier volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Magister, wordt digitaal (Opdracht op Magister) ingeleverd nadat beide groepsleden hun debat hebben gedaan.	<input type="text"/>	
	H5	24	Portfolio literatuur (Volution) In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman inclusief verwerkingsopdrachten, verwerkingsopdracht Literair Café Helmond en poëzieanalyse. Inlevermoment: 12 juni 2020	<input type="text"/>	

#### Theoretisch

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
	Tv4		<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
1			<b>Periode 1</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T1	TW1 schr. 75	Leesvaardigheid hoofdstuk 1 en 2 en Argumentatieve Vaardigheden hoofdstuk 1 <i>Hulpmiddel(en): Wb NL</i>	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
2			<b>Periode 2</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T2	TW2 schr. 75	Formulieren hoofdstuk 1 en 2, Spelling hoofdstuk 1 en 2 en Woordenschat hoofdstuk 1	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
3			<b>Periode 3</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>

T3	25	debat	10	Mondelinge taalvaardigheid De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 1 week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Er dient een dossier aangelegd te worden, dit moet in tweetallen voorbereid en uitgewerkt worden. Het debat wordt individueel beoordeeld.	1	<input type="checkbox"/>
T4	TW3	schr.	60	Schriftelijke taalvaardigheid De leerling maakt een schrijfpdracht met behulp van een door de docent afgetekend bouwplan (zie Handelingsdeel H3). De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiatcontrole).	1	<input type="checkbox"/>

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**



Vak

**Natuur Leven en Technologie**

**W5**

Methode

**Modules van het Landelijke ontwikkelpunt NLT**

**Theoretisch**

per	nr	wk		stof			cijfer	herk	
		Tv4			<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>			1	<input type="text"/>
<b>1</b>				<b>Periode 1</b>			1	<input type="text"/>	
	T1	TW1	schr.	100	Keuzemodule 1		1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>				
<b>2</b>				<b>Periode 2</b>			1	<input type="text"/>	
	T2	TW2	schr.	100	Keuzemodule 2		1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>				
<b>3</b>				<b>Periode 3</b>			2	<input type="text"/>	
	T3	13	schr.	100	Keuzemodule 4		1	<input type="text"/>	
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>				
	T4	TW3	schr.	100	Keuzemodule 3		1	<input type="text"/>	
					<i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>				

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijv. (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets.

Alleen theoretische toetsen kunnen herkanst worden. Bij schriftelijke toetsen kan afhankelijk van de gekozen module, gebruik gemaakt worden van een grafische rekenmachine met gereset geheugen, BINAS en eventueel een Atlas.

Module 4 zal in etappes over het jaar gedaan worden.

Vak

## Onderzoek en Ontwerpen

**W5**

Methode

### Aansluiting bij Meesterproef 2018-2019

#### Handelingsdeel

per nr wk

**2**

H1 5

stof

#### Periode 2

Aanwezigheid bij Technasium netwerkbijeenkomst.

cijfer herk



**3**

H2 25

#### Periode 3

Eén bèta-activiteit in het kader van bedrijvencontact in het schooljaar 2019-2020.



#### Theoretisch

per nr wk

Tv4

**1**

T1 44 groep -

stof

#### Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4

#### Periode 1

Participeren bij groep van Meesterproef 2018-2019  
Leerlingen zoeken zelf een opdrachtgever en formuleren zelf hun project (in klas 4 is het eerste keuzeproject uitgevoerd). Zij schrijven in periode 1 het Plan van Aanpak.

cijfer herk

**1**

**2**

2

**2**

T2 8 groep -

#### Periode 2

Participeren bij groep van Meesterproef 2018-2019  
De uitvoering van het Plan van Aanpak resulteert in een schriftelijke verslaglegging en een presentatie voor de opdrachtgever.

**3**

3

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

- 1) Elk cijfer bestaat voor 50% uit het procescijfer dat de docent geeft. Het productcijfer telt ook voor 50% mee en wordt bepaald door de opdrachtgever, in overleg met de docent.
- 2) Het kan voorkomen dat bezoek aan opdrachtgever of extern deskundigen, excursies, workshops of presentaties buiten de O&O-lessen, en zelfs buiten de normale lestijden, plaatsvinden.

Vak

**Scheikunde**

**W5**

Methode

**Chemie Overal (4de editie)**

**Praktisch**

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
	Pv4		<b>Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
<b>1</b>			<b>Periode 1</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	P1	43	- Verslag voor cijfer: experiment 10.2	1	<input type="text"/>
<b>2</b>			<b>Periode 2</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	P2	TW2	100 Praktisch schoolonderzoek Redox- en zuur-basereacties <i>Hulpmiddel(en): BINAS</i>	1	<input type="text"/>

**Theoretisch**

per	nr	wk	stof	cijfer	herk
	Tv4		<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
<b>1</b>			<b>Periode 1</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T1	TW1	100 Alle stof 4-vwo H11 Redoxreacties H10 Analysetechnieken en onderzoek Macro-meso-micro <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>2</b>			<b>Periode 2</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T2	TW2	100 Alle stof 4-vwo H8 + H9 Zuren en Basen H10 Redoxreacties H11 Analysetechnieken en onderzoek H12 Molecuulbouw en stoffeigenschappen Macro-meso-micro <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
<b>3</b>			<b>Periode 3</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T3	TW3	100 Alle stof 4-vwo H8 t/m H12 H13 Kunststoffen H14 Chemie van het leven H15 Groene Chemie Macro-meso-micro <i>Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>

**Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,20 x P + 0,80 x T**

\* Geen herkansing mogelijk voor een praktische toets.

Vak

**Spaans**

**W5**

Methode

**Espacio Joven 360 A2,2 / B1.1**

**Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
	Tv4			<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		1	<input type="text"/>
<b>1</b>				<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	T1	43	schr.	50	Conciencia Comunicativa . Toepassing grammatica en vocabulaire ter ondersteuning van de vaardigheden	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>ERK: A2</i>		
	T2	44	schr.	50	Leesvaardigheid.	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): Wb SP-NL ERK: A2</i>		
	T3	TW1	m ill	15	Spreekvaardigheid	1	<input type="text"/>
					<i>ERK: A2</i>		
<b>2</b>					<b>Periode 2</b>		<b>1</b>
	T4	7	schr.	50	Conciencia Comunicativa. Grammatica en vocabulaire ter ondersteuning van de vaardigheden.	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>ERK: A2/B1</i>		
	T5	8	schr.	50	Schrijfvaardigheid	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): Wb NL-SP ERK: A2/B1</i>		
	T6	8	schr.	50	Luistervaardigheid	1	<input type="text"/>
					<i>ERK: A2/B1</i>		
<b>3</b>					<b>Periode 3</b>		<b>1</b>
	T7	23	schr.	50	Conciencia Comunicativa: Grammatica en vocabulaire ter ondersteuning van de vaardigheden.	1	<input type="text"/>
					<i>ERK: A2/B1</i>		
	T8	24	schr.	50	Leesvaardigheid	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): Wb SP-NL ERK: B1</i>		
	T9	Tw3	m ill	15	Gespreksvaardigheid	1	<input type="text"/>
					<i>ERK: B1</i>		

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

Indien een lln afwezig is bij een toets "Conciencia Comunicativa" dan wordt deze ingehaald volgens school reglement. Er is geen mogelijkheid tot herkansing van de vaardigheden. Bij de lees en schrijfvaardigheid (T3) worden woordenboeken verstrekt door de docent



Vak

**Wiskunde B**

**W5**

Methode

**Getal en Ruimte Vwo B deel 2 en 3**

**Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
	Tv4						
<b>1</b>				<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
				<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	T1	TW1	schr.	100	Hoofdstuk 5, 6, 7, 8 en 9 (t/m paragraaf 9.4)	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		<input type="text"/>
<b>2</b>				<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	T2	TW2	schr.	100	Hoofdstuk 7, 8, 9, 10, 11	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		<input type="text"/>
<b>3</b>				<b>Periode 3</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	T3	TW3	schr.	100	Hoofdstuk 9, 10, 11, 12 en K (par. 1, 2 en 4)	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		<input type="text"/>

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine is toegestaan uitsluitend in examenstand en zonder SD-kaartje (in de fx9860G SD en de fx9860G-II SD). Je dient ervoor te zorgen dat het geheugen leeg is als je het toetslokaal binnenkomt. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Vak

**Wiskunde C**

**W5**

Methode

**Vwo A/C deel 2 en Vwo C deel 3 (11e editie)**

**Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
	Tv4			<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		1	<input type="text"/>
<b>1</b>				<b>Periode 1</b>		1	<input type="text"/>
	T1	TW1	schr.	100	Deel 2 Hoofdstuk 6 + Deel 3 Hoofdstuk 8 en Keuzeonderwerp Lineair programmeren.	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
<b>2</b>				<b>Periode 2</b>		1	<input type="text"/>
	T2	TW2	schr.	100	Deel 2 Hoofdstuk 6 + Deel 3 Hoofdstuk 8, 9 en 11.1.	1	<input type="text"/> <input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
<b>3</b>				<b>Periode 3</b>		1	<input type="text"/>
	T3	TW3	schr.	100	Deel 2 Hoofdstuk 6 + Deel 3 Hoofdstuk 8 en 10	1	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Daarnaast mag er 1 Grafische Rekenmachine gebruikt worden bij een toets, welke in examenstand gezet wordt, bij aanvang bij de toets. (Tegelijk in te drukken knoppen 7 - COS - AC)

Het gebruik van de grafische rekenmachine is enkel toegestaan in examenstand en zonder SD-kaartje (in de fx9860G SD en de fx9860G-II SD). Je dient ervoor te zorgen dat het geheugen leeg is als je het toetslokaal binnenkomt. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Vak

**Wiskunde D**

**W5**

Methode

**Wiskunde D online**

**Theoretisch**

per	nr	wk		stof		cijfer	herk
	Tv4			<b>Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
<b>1</b>				<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
	T1	40	schr.	100	Blok 8: Vlakke meetkunde	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
	T2	TW1	schr.	100	Blok 9: Complexe getallen	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
<b>2</b>					<b>Periode 2</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T3	51	schr.	100	Blok 10: Hypothese toetsen	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
	T4	6	schr.	100	Blok 11: Differentiaalvergelijkingen	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
<b>3</b>					<b>Periode 3</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>
	T5	13	schr.	100	Blok 12: Kegelsneden	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
	T6	20	schr.	100	Blok 13: Poissonverdeling	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		
	T7	TW3	schr.	100	Blok 14: Continue dynamische modellen	3	<input type="text"/>
					<i>Hulpmiddel(en): GRM</i>		

**Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.**

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

**Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.**

De grafische rekenmachine moet in de examenstand staan tijdens de toets.