

Programma van **T**oetsing en **D**oorstroming

Schooljaar 2019 – 2020

Kansklas Mavo 1



DR.-KNIPPENBERGCOLLEGE

Vak

Aardrijkskunde

a1

Methode

De Geo

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|----------------------------------|-----|-------------|-------|------|---|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 40 | Theoretisch | schr. | 50 | hst.1, Canada, par.1,2,3,4 | 1 | <input type="text"/> | |
| <i>Hulpmiddel(en): ATLAS 54e</i> | | | | | | | | |
| B | TW1 | Theoretisch | schr. | 50 | hst.3, Afrika, par.1,2,3,4 | 3 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| C | 3 | Theoretisch | schr. | 15 | Topografie WERELD | 1 | <input type="text"/> | |
| D | TW2 | Theoretisch | schr. | 50 | Hst.6, Nederland Transportland, par.1,2,3,4 | 3 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| E | 16 | Theoretisch | schr. | 25 | hst.5, Landschappen in Europa, par.1,2,3 | 1 | <input type="text"/> | |
| F | TW3 | Theoretisch | schr. | 50 | hst.7, Natuurrampen in Japan, par.1,2,3,4 | 3 | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

Hoofdstukken niet behandeld: 2, 4, 8

Extra buiten de methode om: topografie WERELD

Vak

Biologie

a1

Methode

BVJ vmbo-t/havo ed. MAX, 1a + 1b

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|-----|-------------|-------|------|--|----------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 37 | Praktisch | - | | Practicum tekening boon | 1 | <input type="text"/> | |
| B | 41 | Theoretisch | schr. | 50 | PW thema 1; planten en dieren, basisstof 1 t/m 5 + blz. 68 t/m 733 | 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| C | TW1 | Theoretisch | schr. | 50 | PW thema 1, planten en dieren, basisstof 1 t/m 5 + thema 2, organen en cellen, basisstof 1 t/m 3 | 3 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| D | 49 | Praktisch | - | | Practicum tekening microscopie | 1 | <input type="text"/> | |
| E | 51 | Theoretisch | schr. | 50 | SO basisstof 4 + 5, thema 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| F | TW2 | Theoretisch | schr. | 50 | PW thema 3; ordening, basisstof 1 t/m 6 | 3 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| G | 14 | Praktisch | - | | Uitwerking praktische lessen (dozenlessen), thema 4, stevigheid 1 en beweging. | 3 | <input type="text"/> | |
| H | 16 | Theoretisch | schr. | 50 | PW thema 4; 'Stevigheid en beweging', basisstof 1 t/m 5 | 3 | <input type="text"/> | |
| I | 22 | Praktisch | - | | Verslag thema 6, leren onderzoeken 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| J | TW3 | Theoretisch | schr. | 50 | PW thema 6; voortplanting bij planten en dieren, basisstof 1 t/m 3 | 3 | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

Vak

Duitse taal en literatuur

a1

Methode

Neue Kontakte 1-2 VMBO-T / Havo

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|-----|-------------|-------|------|--|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 38 | Theoretisch | schr. | 50 | SO Kapitel 1 | 3 | <input type="text"/> | |
| B | 41 | Theoretisch | schr. | 50 | Lesen/Hören | 1 | <input type="text"/> | |
| C | 44 | Theoretisch | schr. | 50 | SO Kapitel 2 | 3 | <input type="text"/> | |
| D | 44 | Handelingsd | | | Einreichen Portfolio Aufgabe 1 Spreken Kapitel 1 und 2 Gewicht 1 | | <input type="text"/> | |
| E | TW1 | Theoretisch | schr. | 50 | Klassenarbeit Lesen und Schreiben | 2 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| F | 3 | Theoretisch | schr. | 50 | SO Kapitel 3 | 3 | <input type="text"/> | |
| G | 6 | Theoretisch | schr. | 50 | Lesen/Hören | 1 | <input type="text"/> | |
| H | 8 | Handelingsd | | | Einreichen Portfolio Aufgabe 2 Spreken Kapitel 3 Gewicht 2x | | <input type="text"/> | |
| I | 8 | Theoretisch | schr. | 50 | SO Kapitel 4 | 3 | <input type="text"/> | |
| J | TW2 | Theoretisch | schr. | 50 | Klassenarbeit Lesen und Schreiben | 2 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| K | 20 | Theoretisch | schr. | 50 | SO Kapitel 5 | 3 | <input type="text"/> | |
| L | 22 | Theoretisch | schr. | 50 | Lesen/Hören | 1 | <input type="text"/> | |
| M | 24 | Handelingsd | | | Einreichen Portfolio Aufgabe 3 Spreken Kapitel 5 Gewicht 3x | | <input type="text"/> | |
| N | 25 | Theoretisch | schr. | - | Endnote Portfolio Aufgaben 1, 2 und 3 | 2 | <input type="text"/> | |
| O | Tw3 | Theoretisch | schr. | 50 | Klassenarbeit Lesen und Schreiben | 2 | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodescijfers.

Gedurende het jaar maakt de leerling 3 portfolio-opdrachten. De opdrachten zijn spreek opdrachten. De opdrachten worden ieder met een cijfer beoordeeld. Het gewicht van de opdrachten is per periode anders. In periode 1, gewicht 1x, in periode 2, gewicht 2x, in periode 3, gewicht 3x. De som van de behaalde punten gedeeld door 6 is het uiteindelijke cijfer dat in periode 3 in het periodescijfer mee telt. De weging is dan 2.

Vak **Engels** **a1**
 Methode **Library**

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|-----|-------------|-------|------|---|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 43 | Theoretisch | schr. | 50 | Comprehensive test van in de klas behandelde module <i>ERK: A1</i> | 2 | <input type="text"/> | |
| B | 44 | Praktisch | | 10 | Reading aloud; we gaan hard op lezen in de klas. <i>ERK: A1</i> | 1 | <input type="text"/> | |
| C | 44 | Praktisch | | 25 | Je gaat een formulier invullen <i>ERK: A1</i> | 1 | <input type="text"/> | |
| D | TW1 | Theoretisch | schr. | 50 | Lesstof periode 1 <i>ERK: A1</i> | 2 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| E | 47 | Praktisch | | 10 | Speaking; we gaan instructiefilmpjes maken met je telefoon of je 1 Ipad van 2 minuten of een spreekbeurt/presentatie. <i>ERK: A1</i> | 1 | <input type="text"/> | |
| F | 7 | Praktisch | | 10 | Reading aloud, we gaan hard op lezen in de klas. <i>ERK: A1</i> | 1 | <input type="text"/> | |
| G | 8 | Theoretisch | schr. | 50 | Comprehensive test van in de klas behandelde module <i>ERK: A1</i> | 2 | <input type="text"/> | |
| H | TW2 | Theoretisch | schr. | 50 | Lesstof periode 2 <i>ERK: A1</i> | 2 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| I | 25 | Praktisch | | 10 | Reading aloud;we gaan hard op lezen in de klas. <i>ERK: A1</i> | 1 | <input type="text"/> | |
| J | 25 | Theoretisch | schr. | 50 | Comprehensive test van in de klas behandelde module <i>ERK: A1</i> | 2 | <input type="text"/> | |
| K | 25 | Praktisch | | 25 | Listening; we gaan luisteren naar een Engels gesprek en daar vragen over beantwoorden <i>ERK: A1</i> | 1 | <input type="text"/> | |
| L | TW3 | Theoretisch | schr. | 50 | Lesstof periode 3 <i>ERK: A1</i> | 2 | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

De stof voor de toetsweek wordt ruim van te voren bekend gemaakt. Daarnaast zit er ook een lesonderdeel bij.

Vak

Geschiedenis

a1

Methode

Tijd voor Geschiedenis (digitale methode).

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|-----|-------------|-------|------|--|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 39 | Theoretisch | schr. | 50 | SO Hoofdstuk 1 Jagers en Boeren, Egyptenaren: Paragraaf 1.1, 1.21 en 1.3. | | <input type="text"/> | |
| B | TW1 | Theoretisch | schr. | 50 | PW Hoofdstuk 1 paragraaf 1.4 Egypte (+ vaardigheid 1.5) en Hoofdstuk 2 Grieken en Romeinen: paragrafen 2.2 en 2.3. | 3 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| C | 2 | Theoretisch | schr. | 50 | SO Hoofdstuk 2 Grieken en Romeinen: Paragraaf 2.4 (+ vaardigheid paragraaf 2.5) en Hoofdstuk 3 Monniken en Ridders: Paragraaf 3.1 | 1 | <input type="text"/> | |
| D | TW2 | Theoretisch | schr. | 50 | PW Hoofdstuk 3 Monniken en Ridders: Paragraaf 3.1 en 3.2 (+ vaardigheid 3.5) en Hoofdstuk 4 Steden en Staten: Paragraaf 4.2 (+ vaardigheid 4.5). | 3 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| E | 19 | Theoretisch | schr. | 50 | SO Hoofdstuk 5 Ontdekkers en Hervormers: Paragraaf 5.1 en 5.2.1 | | <input type="text"/> | |
| F | TW3 | Theoretisch | schr. | 50 | PW Hoofdstuk 5 Ontdekkers en Hervormers: Paragraaf 5.1 en 5.2 3 en Hoofdstuk 6 Gouden Eeuw: Paragraaf 6.2 en 6.3 (+ vaardigheid 6.5). | | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.

Vak

Informatiekunde

a1

Methode

Babbage

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------|----|-------------|------|------|------------------|---------|----------------------|------|
| | | | | | Periode 2 | | <input type="text"/> | |
| H1 | 8 | Handelingsd | | | Werkhouding | | <input type="text"/> | |
| H2 | 8 | Handelingsd | | | Mappenstructuur | | <input type="text"/> | |
| | | | | | Periode 3 | | <input type="text"/> | |
| H3 | 25 | Handelingsd | | | Werkhouding | | <input type="text"/> | |
| H4 | 25 | Handelingsd | | | Microsoft Word | | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

Vak

Levensbeschouwing

a1

Methode

eigen methode

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|-----|-------------|-------|------|---|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 41 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 1 vragen en antwoorden | 1 | <input type="text"/> | |
| B | 44 | Theoretisch | schr. | - | verslag mijn levensbeschouwing | 3 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| C | 8 | Theoretisch | schr. | 25 | SO Christendom | 1 | <input type="text"/> | |
| D | TW2 | Theoretisch | schr. | 50 | Hoofdstuk 2 wie ben ik | 3 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| E | 23 | Theoretisch | schr. | - | kinderboekje christelijke feestdagen | 3 | <input type="text"/> | |
| F | TW3 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 3 christendom hoofdstuk 4 leven met elkaar | 3 | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

Vak

Lichamelijke opvoeding**a1**

Methode

NVT

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|----|-----------|------|------|--|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 44 | Praktisch | - | | Praktijkdeelname | 1 | <input type="text"/> | |
| B | 44 | Praktisch | - | | Vloerturnen | 1 | <input type="text"/> | |
| C | 44 | Praktisch | - | | Atletiek; Lopen | 1 | <input type="text"/> | |
| D | 44 | Praktisch | - | | Slag&Loopsel of Doelspel; Techniek(en) of Opbouwend Spel | 1 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| E | 8 | Praktisch | - | | Terugslagspel; Spel & Technieken | 1 | <input type="text"/> | |
| F | 8 | Praktisch | - | | Doelspel; Spel & Technieken | 1 | <input type="text"/> | |
| G | 8 | Praktisch | - | | Turnen; Steunspringen en/of vrije sprongen en/of ringzwaaien | 1 | <input type="text"/> | |
| H | 8 | Praktisch | - | | Praktijkdeelname | 1 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| I | 25 | Praktisch | - | | Atletiek; Sprinten of Verspringen | 1 | <input type="text"/> | |
| J | 25 | Praktisch | - | | Slag&Loopspel en/of Doelspel; Techniek(en) en/of Opbouwend Spel en/of Spel met alle regels | 1 | <input type="text"/> | |
| K | 25 | Praktisch | - | | Praktijkdeelname | 1 | <input type="text"/> | |
| L | 25 | Praktisch | - | | Atletiek; Werpen | 1 | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

Door bijzondere situaties zoals wisselingen in de accommodaties kan het zijn dat niet alle onderdelen behandeld en/of getoetst worden. De docent is vrij om aanpassingen te doen, onderdelen te verplaatsen en te komen tot een gedegen en aantrekkelijk programma dat past bij de klas in die situatie.

Vak

Nederlandse taal en letterkunde

a1

Methode

Plot26

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|-----|-------------|-------|------|----------------------------------|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 41 | Theoretisch | schr. | 50 | Theorie werkwoordspelling 1 en 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| B | TW1 | Theoretisch | schr. | 50 | Theorie cursus Lezen 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| C | 51 | Theoretisch | schr. | 50 | Theorie Grammatica 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| D | 7 | Theoretisch | schr. | 50 | Theorie Schrijven 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| E | TW2 | Theoretisch | schr. | 50 | Theorie Leesvaardigheid 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| F | 20 | Theoretisch | schr. | 50 | Theorie Schrijven 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| G | TW3 | Theoretisch | schr. | 50 | Theorie Leesvaardigheid 2 | 1 | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

Vak

Rekenen

a1

Methode

Got it?!

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|-----|-------------|------|------|------------------------------------|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 35 | Theoretisch | digi | 100 | Instaptoets rekenen 1F in Got it?! | 1 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| B | 3 | Theoretisch | digi | 50 | Vervolgtoets in Got it?! | 1 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| C | TW3 | Theoretisch | digi | 75 | Vervolgtoets in Got it?! | 1 | <input type="text"/> | |

Nadat de instaptoets gemaakt is, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling aan gaat werken.

Elke week maakt een leerling minimaal 20 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas a1 is 70%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregels naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.

Vak

Wiskunde

a1

Methode

getal en ruimte 1-vmbo kgt

| toet | wk | soort | vorm | duur | stof | gewicht | cijfer | herk |
|------------------|-----|-------------|-------|------|-----------------------------|----------|----------------------|------|
| Periode 1 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| A | 44 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| B | 44 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| C | TW1 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 3 | 1 | <input type="text"/> | |
| Periode 2 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| D | 8 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 4 | 1 | <input type="text"/> | |
| E | 8 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 5 | 1 | <input type="text"/> | |
| F | TW2 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 6 en hoofdstuk 7 | 1 | <input type="text"/> | |
| Periode 3 | | | | | | 1 | <input type="text"/> | |
| G | 25 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 8 | 1 | <input type="text"/> | |
| H | TW3 | Theoretisch | schr. | 50 | hoofdstuk 9 en hoofdstuk 10 | 1 | <input type="text"/> | |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.