

**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming

Schooljaar 2019 – 2020

**Mavo 2**



**DR.-KNIPPENBERGCOLLEGE**

Vak

## Aardrijkskunde

m2

Methode

## De Geo

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>							<b>1</b>	<input type="text"/>
A	39	Theoretisch	schr.	25	hst.1 Brazilië par.1,2	1		<input type="text"/>
B	TW1	Theoretisch	schr.	50	hst.1 Brazilië par.1,2,3,4	3		<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>							<b>1</b>	<input type="text"/>
C	49	Theoretisch	schr.	25	hst.2, Nederland. Par.1,2,3,4	1		<input type="text"/>
D	5	Theoretisch	schr.	50	hst.4, Van de bergen naar de zee, par.1,2,3,4	1		<input type="text"/>
E	TW2	Theoretisch	schr.	50	Klimaattop proefwerk	2		<input type="text"/>
<b>Periode 3</b>							<b>1</b>	<input type="text"/>
F	16	Theoretisch	schr.	25	hst.5 Verenigde Staten par.1,2	1		<input type="text"/>
G	TW3	Theoretisch	schr.	50	hst.8, Afrika, par.1,2,3,4	3		<input type="text"/>

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

Hoofdstukken niet behandeld: 3, 6, 7

Extra toegevoegd buiten de methode om: Klimaattop

Vak

**Biologie**

**m2**

Methode

**biologie voor jou**

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	39	Theoretisch	schr.	50	SO thema 1 "verbranding en ademhaling" <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	
B	44	Praktisch	-	-	verslag: voedingsstoffen aantonen	1	<input type="text"/>	
C	TW1	Theoretisch	schr.	50	PW thema 1 "verbranding en ademhaling" + thema 2 bs 1 t/m 4 "voeding en vertering" <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
D	50	Theoretisch	schr.	50	PW thema 2 "voeding en vertering" <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
E	4	Theoretisch	schr.	50	SO thema 3 bs 1 t/m 4 "bloed en bloedsomloop" <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	
F	TW2	Theoretisch	schr.	50	PW thema 3 "bloed en bloedsomloop" <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
G	20	Theoretisch	schr.	50	PW thema 4 "voortplanting" <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
H	TW3	Theoretisch	schr.	50	PW thema 5 bs 1 t/m 6 "erfelijkheid en evolutie" <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodescijfers.

Vak

**Duitse taal en literatuur**

**m2**

Methode

**Trabitour 2 vmbo-gt ( HAVO)**

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	38	Theoretisch	schr.	50	SO Kapitel 6	3	<input type="text"/>	
B	41	Theoretisch	schr.	50	Lesen/Hören	1	<input type="text"/>	
C	44	Theoretisch	schr.	50	SO Kapitel 7	3	<input type="text"/>	
D	44	Handelingsd			Einreichen Portfolio Aufgabe 1 Spreken Kapitel 6 und 7 Gewicht 1		<input type="text"/>	
E	TW1	Theoretisch	schr.	50	Klassenarbeit Lesen und Schreiben	2	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
F	3	Theoretisch	schr.	50	SO Kapitel 8	3	<input type="text"/>	
G	6	Theoretisch	schr.	50	Lesen/Hören	1	<input type="text"/>	
H	8	Handelingsd			Einreichen Portfolio Aufgabe 2 Spreken Kapitel 8 Gewicht 2x		<input type="text"/>	
I	8	Theoretisch	schr.	50	SO Kapitel 9	3	<input type="text"/>	
J	TW2	Theoretisch	schr.	50	Klassenarbeit Lesen und Schreiben	2	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
K	20	Theoretisch	schr.	50	SO Kapitel 10	3	<input type="text"/>	
L	22	Theoretisch	schr.	50	Lesen/Hören	1	<input type="text"/>	
M	24	Handelingsd			Einreichen Portfolio Aufgabe 3 Spreken Kapitel 10 Gewicht 3x		<input type="text"/>	
N	25	Theoretisch	schr.	-	Endnote Portfolio Aufgaben 1, 2 und 3	2	<input type="text"/>	
O	Tw3	Theoretisch	schr.	50	Klassenarbeit Lesen und Schreiben	2	<input type="text"/>	

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodescijfers.**

Gedurende het jaar maakt de leerling 3 portfolio-opdrachten. De opdrachten zijn spreek opdrachten. De opdrachten worden ieder met een cijfer beoordeeld. Het gewicht van de opdrachten is per periode anders. In periode 1, gewicht 1x, in periode 2, gewicht 2x, in periode 3, gewicht 3x. De som van de behaalde punten gedeeld door 6 is het uiteindelijke cijfer dat in periode 3 in het periodescijfer mee telt. De weging is dan 2

Vak

**Economie**

**m2**

Methode

**Pincode**

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	39	Theoretisch	schr.	50	Pincode Hoofdstuk 1 + stencil rekenvaardigheden <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	
B	TW1	Theoretisch	schr.	50	Pincode Hoofdstuk 1 en 2 + rekenvaardigheden <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
C	4	Theoretisch	schr.	50	Hoofdstuk 3 en 4 + rekenvaardigheden <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	
D	TW2	Theoretisch	schr.	50	Hoofdstuk 3, 4 en 5 + rekenvaardigheden <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
E	16	Praktisch	-	-	PO <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	
F	TW3	Theoretisch	schr.	50	Hoofdstuk 6 en 7 + rekenvaardigheden. Theorie hoofdstuk 1 t/m 3 5 wordt bekend geacht. <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

De tijdsduur van de overhoringen kan (afhankelijk van het onderwerp) afwijken. Wanneer de leerling een overhoring mist, is hij/zij zelf verantwoordelijk om de overhoring in te halen. Wanneer de overhoring niet tijdig is ingehaald, zal een 1 volgen.

Vak	Engels						m2		
Methode	Library								
toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk	
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>		
A	40	Theoretisch	schr.	50	Comprehensive test van in de klas behandelde module <i>ERK: A2</i>	2	<input type="text"/>		
C	40	Theoretisch	schr.	10	Reading aloud; we gaan A1+ teksten lezen voor cijfer <i>ERK: A1</i>	1	<input type="text"/>		
B	43	Praktisch		50	Writing; we gaan een e-mail schrijven in het Engels. <i>ERK: A2</i>	2	<input type="text"/>		
D	TW1	Theoretisch	schr.	50	Lesstof periode 1 <i>ERK: A2</i>	2	<input type="text"/>		
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>		
E	50	Praktisch		15	Speaking; Je gaat een filmpje/presentatie/spreekbeurt doen in de klas. Met maximaal 2 personen in een groepje of individueel. <i>ERK: A1</i>		<input type="text"/>		
G	5	Theoretisch	schr.	50	Comprehensive test van in de klas behandelde module <i>ERK: A2</i>	2	<input type="text"/>		
F	8	Praktisch		10	Reading aloud; je gaat A2 teksten lezen voor cijfer <i>ERK: A2</i>	1	<input type="text"/>		
H	TW2	Theoretisch	schr.	50	Lesstof periode 2 <i>ERK: A2</i>	2	<input type="text"/>		
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>		
I	20	Praktisch		10	Reading aloud; je gaat A2 teksten lezen voor cijfer <i>ERK: A2</i>	1	<input type="text"/>		
J	25	Theoretisch	schr.	50	Comprehensive test van in de klas behandelde module <i>ERK: A2</i>	2	<input type="text"/>		
K	25	Praktisch		50	Listening; je gaat luisteren naar Engelse teksten en beantwoordt hier vragen over. <i>ERK: A2</i>	2	<input type="text"/>		
L	TW3	Theoretisch	schr.	50	Lesstof periode 3 <i>ERK: A2</i>	2	<input type="text"/>		

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

De stof voor de toetsweek zal ruim vooraf bekend worden gemaakt.

Vak

## Geschiedenis

m2

Methode

### Tijd voor Geschiedenis (digitale methode)

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	41	Theoretisch	schr.	50	Hoofdstuk 1 Pruiken en Revoluties: paragraaf 1.2-1.3-1.4.	1	<input type="text"/>	
B	TW1	Theoretisch	schr.	50	Toets Hoofdstuk 1 Pruiken en Revoluties, paragraaf 1.2-1.3 en 1.4 3 + Hoofdstuk 2 Burgers en Stoommachines, paragraaf: 2.1 en 2.2.		<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
C	3	Theoretisch	schr.	50	SO Hoofdstuk 2 Burgers en Stoommachines: paragraaf: 2.3-2.4 1 en Hoofdstuk 3 De Eerste Wereldoorlog, paragraaf: 3.1 en 3.2.	1	<input type="text"/>	
D	TW2	Theoretisch	schr.	50	Toets Hoofdstuk 3 De Eerste Wereldoorlog: paragraaf: 3.1-3.2-3.3-3 3-4.		<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
E	20	Theoretisch	schr.	50	SO Hoofdstuk 4 De Tweede Wereldoorlog, paragraaf: 4.1-4.2-4.3.2		<input type="text"/>	
F	TW3	Theoretisch	schr.	50	Toets Hoofdstuk 4 De Tweede Wereldoorlog. Paragraaf: 4.1-4.2 3 4.3-4.4.	3	<input type="text"/>	

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.

Vak

## Informatiekunde

**m2**

Methode

### Babbage

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	44	Handelingsd			Microsoft Powerpoint (+andere presentatievormen)		<input type="text"/>	
B	44	Handelingsd			Werkhouding		<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
C	8	Handelingsd			Werkhouding		<input type="text"/>	
D	8	Handelingsd			Microsoft Excel		<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
E	25	Handelingsd			Programmeren		<input type="text"/>	
F	25	Handelingsd			Werkhouding		<input type="text"/>	

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.



Vak

## Levensbeschouwing

m2

Methode

### levensbeschouwing (digitale methode compleet mavo 2 compleet)

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A	40	Theoretisch	schr.	50	So Anne Frank aan de hand van een documentaire (hiervoor hoe je niet te leren)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B	TW1	Theoretisch	schr.	50	Proefwerk hoofdstuk 1 Jodendom. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent.	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	2	Theoretisch	schr.	-	Opdracht 15 inleveren hoofdstuk andere tijden. Het maken van een film, collage etc.	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	TW2	Theoretisch	schr.	50	Proefwerk hoofdstuk 2 andere tijden en hoofdstuk 3 islam. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent.	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
E	20	Theoretisch	schr.	-	opdracht 26: verslag maken over ethische problemen	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
F	TW3	Theoretisch	schr.	50	Proefwerk hoofdstuk 4 ethiek. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent.	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodescijfers.

Vak

## Lichamelijke opvoeding

m2

Methode

nvt

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	44	Praktisch	-		Slag-&Loopspel of Doelspel; Techniek(en) of Opbouwend Spel	1	<input type="text"/>	
B	44	Praktisch	-		Turnen; Mat of Acrogym	1	<input type="text"/>	
C	44	Praktisch	-		Atletiek; Lopen	1	<input type="text"/>	
D	44	Praktisch	-		Praktijkdeelname	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
E	8	Praktisch	-		Terugslagspel; Spel en Technieken	1	<input type="text"/>	
F	8	Praktisch	-		Doelspel; Spel en techniek(en)	1	<input type="text"/>	
G	8	Praktisch	-		Turnen; Steunspringen of Ringzwaaien	1	<input type="text"/>	
H	8	Praktisch	-		Praktijkdeelname	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
I	25	Praktisch	-		Praktijkdeelname	1	<input type="text"/>	
J	25	Praktisch	-		Atletiek; Sprinten of Verspringen	1	<input type="text"/>	
K	25	Praktisch	-		Atletiek; Werpen	1	<input type="text"/>	
L	25	Praktisch	-		Slag-&Loopspel of Doelspel; Techniek(en) of Opbouwend Spel of Spel met alle regels	1	<input type="text"/>	

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

Door bijzondere situaties zoals wisselingen in de accommodaties kan het zijn dat niet alle onderdelen behandeld en/of getoetst worden. De docent is vrij om aanpassingen te doen en te komen tot een gedegen en aantrekkelijk programma dat past bij die klas in die situatie.

Vak

**Loopbaanoriëntatie en -begeleiding****m2**

Methode

**Yubu**

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 2</b>								
A	TW2	Handelingsd			Activiteit: Deelname aan minimaal twee oriënterende activiteiten zoals uitleg profielen door het mbo, uitleg keuze door loopbaancoach, meeloopdag beroepsbeoefenaar en bezoek scholen- en beroepenmarkt en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier.		<input type="text"/>	<input type="text"/>
					Competenties: motievenreflectie, werkexploratie en netwerken			
B	TW2	Handelingsd			Activiteit: Deelname aan minimaal twee LOB-gesprekken met de mentor en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier.		<input type="text"/>	
					Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie en loopbaansturing			
C	TW2	Handelingsd			Activiteit: Pitch afgerond en jaardoelen behaald.		<input type="text"/>	
					Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie en netwerken			

Alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond, de mentor kijkt dit na.

Middels het uitvoeren van deze activiteiten werk je aan de vijf loopbaancompetenties en bouw je een loopbaandossier op. Het doel is dat jij steeds beter in beeld krijgt:

- Wat kan ik? (kwaliteitenreflectie)
- Wat wil ik? (motievenreflectie)
- Waar kan ik dat doen? (werkexploratie)
- Hoe kan ik dat bereiken? (loopbaansturing)
- Wie kan mij helpen dat te bereiken? (netwerken)

Vak

## Natuurkunde

m2

Methode

### Nova 1/2 Mavo/havo

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	40	Theoretisch	schr.	25	SO theorie hoofdstuk Actief van Nature <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	
B	41	Praktisch	-	-	Practicum doorbuiging van het zaagblad	1	<input type="text"/>	
C	TW1	Theoretisch	schr.	50	H5 Elektriciteit <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
D	4	Praktisch	-	-	Isolatiewedstrijd	1	<input type="text"/>	
E	4	Theoretisch	schr.	25	H3 Water <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	1	<input type="text"/>	
F	TW2	Theoretisch	schr.	50	H8 Licht <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
G	20	Theoretisch	schr.	50	H7 Geluid <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	
H	25	Praktisch	-	-	Proevencarrousel Bewegen <i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>	3	<input type="text"/>	

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodescijfers.

Vak

## Nederlandse taal en letterkunde

**m2**

Methode

### Plot26

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	41	Theoretisch	schr.	50	Toets lezen 3. Theorie cursus lezen 3	1	<input type="text"/>	
B	TW1	Theoretisch	schr.	50	Toets schrijven 3. Theorie cursus schrijven 3	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
C	50	Theoretisch	m / d	50	Disussie spreken 2. Theorie cursus spreken 2	1	<input type="text"/>	
D	6	Theoretisch	schr.	50	Toets Grammatica 2. Theorie cursus grammatica 2 en werkboek.1	1	<input type="text"/>	
E	TW2	Theoretisch	schr.	50	Toets leesvaardigheid 3. Theorie cursus lezen 3	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
F	16	Theoretisch	schr.	-	Inleveropdracht artikel schrijven 4.	1	<input type="text"/>	
G	TW3	Theoretisch	schr.	50	Toets leesvaardigheid 4. Theorie cursus lezen 4.	1	<input type="text"/>	

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

Vak

**profiel oriëntatie**

**m2**

Methode

**Ontwerp opdrachten in samenwerking met opleidingen en bedrijven**

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
					<b>Periode 1</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	44	Praktisch	-		excellent Health	1	<input type="text"/>	
					<b>Periode 2</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>	
B	8	Praktisch	-		Omgaan met geld	1	<input type="text"/>	
					<b>Periode 3</b>	<b>1</b>	<input type="text"/>	
C	25	Praktisch	-		CSI	1	<input type="text"/>	

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

Alle opdrachten moeten voldoende worden afgerond. Als een deel van een opdracht onvoldoende is, kan het met een nieuwe deelopdracht alsnog voldoende worden. Is een hele opdracht onvoldoende, wordt er aan het eind van het schooljaar een vervangende opdracht gemaakt, Bij profieloriëntatie wordt het werk beoordeeld met O/V/G.

Vak

**Rekenen**

**m2**

Methode

**Got it?!**

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	36	Theoretisch	digi	100	Instaptoets rekenen 2F in Got it?! Voor voormalig k1 leerlingen is dit een vervolgotoets 2F.	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
B	TW2	Theoretisch	digi	50	Vervolgotoets in Got it?!	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
C	TW3	Theoretisch	digi	75	Vervolgotoets in Got it?!	1	<input type="text"/>	

Nadat de instaptoets gemaakt is, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke week maakt een leerling minimaal 20 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas m2 is 60%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.

Vak

**Sportklas**

**m2**

Methode

**Reader/ werkopdrachten Sportklas**

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	44	Praktisch	-		Sportactiviteiten jaarplanning periode 1	1	<input type="text"/>	
B	44	Theoretisch	digi	-	Werkopdracht(en) periode 1	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
C	8	Praktisch	-		Sportactiviteiten jaarplanning periode 2	1	<input type="text"/>	
D	8	Theoretisch	digi	-	Werkopdracht(en) periode 2	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
E	25	Praktisch	-		Sportactiviteiten jaarplanning periode 3	1	<input type="text"/>	
F	25	Theoretisch	digi	-	Werkopdracht(en) periode 3	1	<input type="text"/>	

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

Zowel de praktijkcijfers als de theoriecijfers hebben een weging van 1. Het gemiddelde praktijkcijfer telt voor 50% mee t.o.v. het gemiddelde theoriecijfer.



Vak

## Technologie en Toepassing

m2

Methode

### Technische opdrachten uit de zeven bètawerelden

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
					<b>Periode 1</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
A	44	Praktisch	-		Gepureerd voedsel Opdrachtgever: ORO Bètawereld: Voeding en gezondheid / mens en medisch Competenties: Onderzoeksvaardigheden, creativiteit, reflectie, zelfstandigheid	1		<input type="text"/>
					<b>Periode 2</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
B	8	Praktisch	-		Muizenvalrace In samenwerking met: Summa automotive Bètawereld: Mobiliteit en ruimte / water, energie en milieu Competenties: Samenwerken, verantwoordelijkheid, organiseren, presenteren	1		<input type="text"/>
					<b>Periode 3</b>		<b>1</b>	<input type="text"/>
C	25	Praktisch	-		Relatiegeschenk Opdrachtgever: MTN metaalwerken Bètawereld: Leefstijl en vormgeving Competenties: Reflectie, zelfstandigheid, communiceren	1		<input type="text"/>

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**

De leerling kan op een systematische manier opdrachten uitvoeren. Deze opdrachten bestaan uit: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, bijstellen, afronden en opdracht en eigen handelen evalueren.

Hierbij kan de leerling:

- De wensen van de opdrachtgever in kaart brengen
- Tijdens alle stappen van de uitvoering rekening houden met deze wensen
- Gedurende de opdracht met de opdrachtgever afstemmen
- Zijn/haar algemene competenties laten zien in de context van deze opdracht.

Bij alle opdrachten telt het proces 60% mee en het eindproduct 40%.

Vak

## Vorm & Media

**m2**

Methode

### eigen methode en website V&M

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
A	44	Praktisch	-		thema uitgewerkt volgens proces	1	<input type="text"/>	
B	44	Handelingsd			Uitwerking verdiepende opdrachten		<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
C	8	Handelingsd			Uitwerking verdiepende opdrachten		<input type="text"/>	
D	8	Praktisch	-		thema uitgewerkt volgens proces	1	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>						<b>1</b>	<input type="text"/>	
E	25	Handelingsd			Uitwerking verdiepende opdrachten		<input type="text"/>	
F	25	Praktisch	-		thema uitgewerkt volgens proces	1	<input type="text"/>	

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.

Vak

**Wiskunde**

**m2**

Methode

**Getal en Ruimte 2 vmbo-kgt**

toet	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	cijfer	herk
<b>Periode 1</b>							<b>1</b>	<input type="text"/>
A	37	Theoretisch	schr.	-	overhoring	1	<input type="text"/>	
B	39	Theoretisch	schr.	50	H1	3	<input type="text"/>	
<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>								
C	TW1	Theoretisch	schr.	50	H2	3	<input type="text"/>	
<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>								
<b>Periode 2</b>							<b>1</b>	<input type="text"/>
D	50	Theoretisch	schr.	50	H3	3	<input type="text"/>	
<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>								
E	4	Theoretisch	schr.	50	H4	3	<input type="text"/>	
<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>								
F	TW2	Theoretisch	schr.	50	H5	3	<input type="text"/>	
<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>								
<b>Periode 3</b>							<b>1</b>	<input type="text"/>
G	15	Theoretisch	schr.	50	H6	3	<input type="text"/>	
<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>								
H	TW3	Theoretisch	schr.	50	H7 + H8	3	<input type="text"/>	
<i>Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)</i>								

**Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periodecijfers.**