

Algemene richtlijnen

- Doorstroom, opstroom of afstroom naar een leerjaar/opleiding gebeurt op basis van behaalde resultaten.
 - Onder doorstroom verstaan we voortgang naar een volgend leerjaar.
 - Onder opstroom verstaan we voortgang naar een volgend leerjaar op een opleiding een niveau hoger.
 - Onder afstroom verstaan we voortgang van de studie in hetzelfde leerjaar een niveau lager.
- Een advies over afstroom dient tijdig bekend te zijn bij leerling en ouder(s)/verzorger(s).
- Doubleren wordt zoveel mogelijk tegengegaan. Eerder wordt onderzocht of doorstroom naar een klas hoger op een lager niveau mogelijk is.
- De beslissing over de doorstroom van een leerling heeft plaats in de betreffende vergadering onder voorzitterschap van de directeur of de door hem aangewezen functionaris.
- Leerlingen die tweemaal in dezelfde klas afgewezen worden, worden niet meer tot het onderwijs in hetzelfde leerjaar van hetzelfde schooltype toegelaten. Leerlingen die na tweemaal hetzelfde onderwijs in dezelfde klas te hebben gevolgd, tot de volgende klas zijn bevorderd en in deze klas weer blijven zitten, mogen niet meer het onderwijs in hetzelfde leerjaar van hetzelfde schooltype volgen. Beide groepen hebben dan niet automatisch recht op plaatsing op een ander type onderwijs op onze school. De directeur kan om zeer bijzondere redenen dispensatie verlenen.
- Tegen niet bevorderen, niet toegelaten worden tot een andere afdeling en verwijdering van school kan bezwaar aangetekend worden bij de directeur. (zie hiervoor [klachtenregeling](#))

Specifiek voor de onderbouw

Bij de doorstroom in de onderbouw (kansklas mavo 1, mavo 1, mavo 2, kansklas havo 1, havo 2, havo 3, kansklas vwo 1, vwo 1, vwo 2, vwo 3) worden de volgende uitgangspunten gehanteerd.

- De beoordeling geschiedt op hele eindcijfers. Het eindcijfer is het gemiddelde van de 3 periodecijfers. Hierbij wordt in één keer afgerond op nul decimalen.
- Het periodecijfer is opgebouwd uit minimaal 2 cijfers.
- Een onvoldoende is een cijfer lager dan 6.
- Het cijfer 4 of lager wordt voor de normering gezien als twee getelde 5-en.
- Een leerling met maximaal één onvoldoende kan nooit direct worden afgewezen.