



Aan alle ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen

Helmond, 26 maart 2020

Betreft: **tips – onderwijs op afstand**

Geachte heer/mevrouw

Nu iedereen veel thuis zal zijn, zal er veel anders gaan. Graag geven we u graag een aantal tips hoe om te gaan met deze nieuwe situatie. Hoe kunt u er bijvoorbeeld voor zorgen dat uw zoon/dochter gemotiveerd blijft. Maar ook dat uw zoon/dochter om kan gaan met de mate van zelfstandigheid en dat iedereen binnen het gezin ook nog tijd heeft voor zichzelf?

Algemeen

Geef uw zoon/dochter de ruimte en de kans om zich het thuisonderwijs eigen te maken. De schoolomgeving is niet te vergelijken met de omgeving thuis. De een zal dit gemakkelijker afgaan dan de ander. Het is belangrijk om vaak samen te blijven overleggen en de gang van zaken bij te stellen waar nodig. Geef ruimte aan eenieder om te bespreken waar hij/zij tegenaan loopt. Probeer samen tot oplossingen te komen. Wanneer u merkt dat uw zoon/dochter moeite heeft met de mate van zelfstandigheid, kan het maken van een (week)rooster, een afsprakenblad en/of takenlijstje helpend zijn.

(Week)rooster

Op het moment dat u besluit om samen met uw zoon/dochter een rooster op te stellen, is het van belang dat hij/zij hier eigen inbreng in heeft. Zo kan er bijvoorbeeld nagedacht worden over de vorm van het rooster (een whiteboard met magneten, een groot wit vel papier enzovoorts). Ook wat betreft de inhoud is deze eigen regie mogelijk. Dat kan zijn bij de momenten van inspanning en ontspanning. Bepaalde lesmomenten staan vast, waardoor deze al vast op het rooster genoteerd worden.

De mate van vrijheid kan bij de ene leerling zorgen voor onduidelijkheid, spanning en/of stress. Dan is het helpend om samen duidelijke afspraken over te maken en om bijvoorbeeld het maakwerk op vaste momenten in te plannen. Bij de andere leerling kan deze mate van vrijheid zorgen voor een gevoel van zelfstandigheid. Zij voelen zich goed bij het idee zelf te mogen bepalen wanneer ze dit in de week gaan doen. Voor hen is het al voldoende om de mogelijke momenten op het rooster inzichtelijk te maken. Stem af met uw zoon/dochter wat wenselijk is.

Algemene tips bij het maken van een rooster

- Structuur en overzicht is van belang. Maak afgebakende blokken (eventueel in combinatie met aparte kleuren).
- Doe zoveel mogelijk hetzelfde als altijd, dat geeft rust en duidelijkheid. Taken die op hetzelfde moment en op dezelfde manier plaatsvinden, deze geven houvast. Dit zijn bijvoorbeeld: opstaan, ontbijten, lunchpauze en dergelijke.





- Verdeel ook de rest van de taken die op een dag gedaan zullen gaan worden op in categorieën (met aparte kleuren). Voorbeelden van categorieën: eten (geel) – schoolwerk (groen) – ontspanning (blauw) enzovoorts. Door elke dag in te vullen met dezelfde categorieën (op dezelfde tijden), ontstaat een duidelijke en voorspelbare dagindeling. Dit kan voor sommigen erg helpend zijn. De invulling van een categorie kan echter per dag verschillen. Zo kun je bij ontspanning de ene dag een wandeling maken en de andere dag tijd op de iPad hebben.

Geef uw zoon/dochter de tijd om zich dit rooster eigen te maken. Het zal even zoeken zijn naar wat werkt. Nogmaals, geef elkaar de tijd en ruimte om te wennen aan de nieuwe situatie.

Afspraken en regels

De huidige situatie zorgt er wellicht voor dat er nieuwe afspraken en regels nodig zijn. Maak bijvoorbeeld, net als op school, afspraken over het gebruik van mobieltjes. Een apart afsprakenblad waarop de regels visueel zijn weergegeven en die opgehangen wordt op een centrale plek, kan helpend zijn. Om de motivatie voor taken te vergroten, kan het helpend zijn om gebruik te maken van een takenlijst en hier bijvoorbeeld een punten-/beloningssysteem aan te koppelen. Bijvoorbeeld 25 punten per taak en een beloning bij 100 punten.

Online les

Op dit moment zijn wij onze docenten aan het scholen hoe zij online zo goed mogelijk lessen kunnen verzorgen. Dit opzetten van digitaal onderwijs gaat soms met vallen en opstaan. Onze doelstelling is om minimaal een keer per week per vak een online les te geven. We vragen van u om thuis te bespreken hoe uw zoon/dochter zich dient te gedragen tijdens deze online lessen. De volgende punten vinden wij daarin belangrijk:

- De microfoon uitschakelen en alleen vragen stellen via het chatvenster. Graag niet onderling chatten.
- De boeken bij de hand en huiswerk gemaakt. Kom voorbereid naar de (online) les.
- De docent niet storen in zijn les. Volg de instructies van de docent.

We zijn ons ervan bewust dat u niet altijd mee kunt kijken bij de online lessen van uw zoon/dochter. Wij zullen met u in overleg treden indien zaken niet lopen in onze digitale lessen.

Ten slotte, voor u (en uw gezin) is deze situatie ook wennen. We begrijpen dat bovenstaande niet binnen elke gezinssituatie haalbaar kan zijn. U bent wellicht ook nog zoekende in de momenten waarop u thuis kunt werken, naast de zorg voor het gezin en eventuele zorgen over de gevolgen van de coronacrisis. Het is belangrijk om zeker ook goed aan uzelf te denken. Het kan daarom helpend zijn om de ondersteuning bij het thuisonderwijs te verdelen (dit kunt u eventueel ook noteren op het rooster).

Mocht u vragen hebben, neem gerust contact op met de mentor of met school. Wij denken graag met u mee in de mogelijkheden.

Met vriendelijke groet,

J. Frantzen
Directeur