



Aan de ouder(s)/verzorger(s) van de niet-
examenkandidaten

Helmond, 1 april 2020

Betreft: **update maatregelen coronavirus**

Geachte heer/mevrouw,

Het kabinet heeft besloten dat vanwege het coronavirus alle maatregelen van kracht blijven tot en met 28 april. Dit betekent dat onze school dicht blijft tot en met de meivakantie, die eindigt op zondag 3 mei. De afspraken die we met elkaar gemaakt hebben gelden tot die tijd. In de week van 20 april wordt duidelijk of we op 4 mei leerlingen kunnen ontvangen of dat maatregelen opnieuw worden verlengd. We beraden ons de komende weken op hoe we dit schooljaar afsluiten. Daarover informeren we u later.

Onderwijs op afstand

Zoals u weet verzorgen we onderwijs op afstand. We blijven ons inzetten om dit zo goed mogelijk te organiseren, al erkennen we dat we met elkaar effectiever leren in een normale situatie. Als school leren we nog iedere dag, we sturen bij wanneer nodig. Het doet ons goed dat we vooral veel positieve feedback krijgen. De suggesties die tot ons komen, nemen we serieus. Dank voor jullie betrokkenheid. Verderop leest u uitleg over de door ons gekozen werkwijze bij het onderwijs op afstand.

Contact met mentoren/docenten

In de bijlage vindt u nogmaals de tips om het onderwijs op afstand met elkaar tot een succes te maken; denk aan structuur en werksfeer. Minstens zo belangrijk als het leren tijdens de coronacrisis, vinden we echter dat leerlingen goed in contact blijven met hun mentor en vakdocenten. We moeten elkaar niet uit het oog verliezen. Ga met uw zoon/dochter het gesprek aan: hoe verlopen de contacten met klasgenoten, docenten en de mentor?

Buitenlandreizen

Naast de geplande talenreis naar Malaga afgelopen maart, staan in de week van 18 mei drie reizen gepland: de reis naar Luxemburg, Berlijn en de Ardennen. Ondanks dat we de hoop hadden dat deze reizen door zouden kunnen gaan, is nu duidelijk dat de reizen op het geplande tijdstip niet kunnen doorgaan. Wij zijn in overleg met de reisorganisatie en hopen de reis door te kunnen boeken naar september/oktober 2020. Met de deelnemers van de reis zullen we communiceren indien we erin slagen de reis op een ander tijdstip te boeken. Ook zullen we dan nader ingaan op de financiële afwikkeling.

Vragen of opmerkingen?

Heeft u vragen of opmerkingen over ons onderwijs op afstand? Neem dan contact op met school via telefoon of e-mail. We zijn op werkdagen tot 12.00 uur goed bereikbaar op 0492-792079 en info@drknippenbergcollege.nl. Maak ook gerust gebruik van deze contactgegevens voor alle andere vragen; we begrijpen dat die kunnen ontstaan in deze ongewone tijden.





Ik wil u bedanken voor uw medewerking en het begrip dat u naar ons toe heeft getoond. U mag erop rekenen dat wij ons (op afstand) blijven inzetten voor uw zoon/dochter.

Ik hoop dat u en uw naasten gezond zijn en blijven.

Met vriendelijke groet,

J. Frantzen
Directeur

Onze werkwijze

In de eerste fase zijn we aan de gang gegaan met inrichten en thuisraken in het systeem. Zo heeft de afdeling ICT ervoor gezorgd dat Microsoft Teams ingericht werd. Onze docenten zijn zich gaan scholen in het gebruik van de online omgeving en zijn hun leerstof in planners en opdrachten gaan schrijven.

Uw zoon, dochter kreeg in die fase vooral veel mails met daarin planners en opdrachten voor verschillende vakken. Het gevoel 'door de bomen het bos niet te kunnen zien', bekreep een aantal van hen.

Daarop hebben we kunnen schakelen. We hebben op school met elkaar afgesproken dat we het lesrooster in Magister per dag aan zullen houden. Dat docenten ervoor zorgen dat er bij elk lesuur bij het vak staat waaraan gewerkt dient te worden. Dit zorgt voor structuur en meer beheersbare eenheden van lesstof. Ook het dagritme van een schooldag wordt zo aangehouden.

We spraken ook met elkaar af dat in Magister we via de mail met elkaar bleven communiceren. Magister is en blijft voor ons een belangrijk instrument.

Online lessen. Met elke docent is afgesproken dat er een keer per week een online moment georganiseerd wordt. Niet alle docenten vinden dit makkelijk en konden daar meteen gehoor aan geven. Als extra mogelijkheid hebben we daarbij een ander systeem ingericht. Elk vak heeft een tijdslot toegewezen gekregen waarbij de vakdocenten aan een jaarlaag (bijvoorbeeld alle klassen havo 2) les geven voor dit vak. Dit kan een les zijn gegeven door een andere vakdocent dan uw zoon, dochter gewend is. Dit zijn ook situaties waarbij een grotere groep leerlingen online is.

Ondanks dat dit een goed doordachte keuze is, weten we ook dat dit haaks staat op het volgen van de les in Magister. Soms kan het dan voor uw zoon, dochter onduidelijk zijn welke les hij, zij dient te volgen. Docenten weten wel van elkaar wanneer de tijdslots geprogrammeerd staan.

Elke mentor zorgt ervoor dat hij, zij elke week contact heeft met zijn, haar leerlingen. Dat kan uitstekend in het mentoruur, maar dat kan daarnaast ook via mail en telefoon.

Bij de online lessituaties merkten we in het begin dat enkele leerlingen de kans namen om de les te frustreren. Achter de schermen stellen we daarop bij door de instellingen in Teams goed te benutten zodat er zo min mogelijk gestoord kan worden.

Recent hebben we met elkaar afgesproken dat we leerlingen die blijven vervelen aan zullen spreken. Bij herhaling van het ongewenste gedrag zullen we hierover contact met u opnemen.



Ook zijn er leerlingen die niet de lessen volgen. Hiervoor hebben we sinds deze week een werkwijze waar we op terug zullen vallen.

Er bereiken ons berichten dat er voor sommige leerlingen een overladen programma is en voor andere leerlingen veel minder. Dat er in meer of mindere mate online lessen zijn. We proberen ons oor goed te luisteren te leggen en hebben daarom bij leerlingen (uit elke klas 5 leerlingen), ouders (ouders klankbordgroep en uit elke klas 2 ouders) en collega's een enquête uitgezet om te vragen om feedback. Met de inzichten uit deze enquête doen wij graag weer ons voordeel.

Wij kunnen ons voorstellen dat er in veel huishoudens veel ballen in de lucht gehouden moeten worden. Het zijn bijzondere tijden. Voor ons geldt dat niet anders. We leren steeds bij en kijken kritisch naar onze werkwijze, waar we kunnen zullen we deze bijstellen.

