

Programma van **T**oetsing en **A**fsluiting

Schooljaar 2020 – 2021

Mavo 4



DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

Vak

Aardrijkskunde

m4

Methode

De Geo

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	38	Theoretisch	schr.	50	W&K hst. 1	1	<input type="text"/>	
B	40	Theoretisch	schr.	50	W&K hst.2 + topo Spanje	1	<input type="text"/>	
C	TW1	Theoretisch	schr.	100	W&K hele boekje Hulpmiddel(en): ATLAS 54e	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
D	1	Theoretisch	schr.	50	B&R hst. 1	1	<input type="text"/>	
E	6	Theoretisch	schr.	50	WATER hst. 1	1	<input type="text"/>	
F	TW2	Theoretisch	schr.	100	B&R helemaal + WATER hst. 1 Hulpmiddel(en): ATLAS 54e	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

Let op: De docent geeft aan of er topografie in een toets voorkomt. Bij twijfel navragen aan je docent.

Vak **Biologie**
 Methode **Biologie voor jou**

m4

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	TW1	Theoretisch	schr.	125	Thema 1: "Stofwisseling" Thema 2: "Planten" Thema 3: "Ecologie" Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	3	<input type="text"/>	
B	5	Theoretisch	schr.	125	Thema 4 Mavo 4: "Mens en milieu" Thema 4 Mavo 3: "Erfelijkheid" Thema 9 Mavo 3: "Gedrag" Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	TW2	Theoretisch	schr.	125	Thema 6: "Gaswisseling" Thema 7: "Transport" Thema 8: "Opslag, uitscheiding en bescherming" Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	TW2	Praktisch		15	Mondeling over begrippen en onderwijs ondersteunend materiaal + het gemiddelde van de practicumopdrachten uit periode 1+2.	1	<input type="text"/>	

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

Het cijfer D wordt gevormd door het cijfer van het mondeling (1 cijfer) en het gemiddelde van de practicumopdrachten (1 cijfer) bij elkaar op te tellen en te delen door 2.

Leerlingen mogen tijdens toetsen gebruik maken van een gewone rekenmachine.

Vak

Cult. kunstz. vorming

m4

Methode

Eigen materiaal

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
1		Theoretisch			Periode 1			<input type="checkbox"/>
A	44	Handelings			Kunstzinnige activiteiten 1 en 2			<input type="checkbox"/>
B	44	Handelings			Introductieopdrachten			<input type="checkbox"/>
2		Theoretisch			Periode 2			<input type="checkbox"/>
C	8	Handelings			Kunstzinnige activiteiten 3 en 4			<input type="checkbox"/>
D	8	Handelings			Kunstzinnig zelfportret (inclusief voorbereiding)			<input type="checkbox"/>

Alle onderdelen van CKV krijgen een kwalificatie: O-V-G.

Alle onderdelen moeten moeten minimaal voldoende worden afgesloten voordat je deel mag nemen aan het examen.

Vak

Duitse taal en literatuur

m4

Methode

Neue Kontakte, Wortwissen, eigenes Material

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	TW1	Theoretisch	schr.	75	Schreibverstehen Hulpmiddel(en): Wb DU-NL Wb NL-DU	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	3	<input type="text"/>	
B	4	Theoretisch	schr.	50	Hör- und Sehverstehen	1	<input type="text"/>	
C	TW2	Theoretisch	m 2/ln	20	Mündliche Prüfung zu zweit	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D	TW2	Theoretisch	schr.	100	Leseverstehen vmbo-gt und Literatur Hulpmiddel(en): Wb DU-NL Wb NL-DU	1	<input type="text"/>	

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

Bij de leestoetsen moeten de leerlingen een eigen woordenboek Du-Ne meebrengen.

Vak **Economie**
 Methode **Pncode 6e editie**

m4

per	toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
			Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1			Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
	A	TW1	Theoretisch	schr.	100	Pncode hfst 1 t/m 4 Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2			Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
	B	TW2	Theoretisch	schr.	100	Pncode hfst 5 t/m 8 Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

De leerlingen mogen als hulpmiddel een rekenmachine gebruiken. Géén GR

Vak

Engels

m4

Methode

Library

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	44	Theoretisch	schr.	50	Kijk-en luistertoets ERK: A2	3	<input type="text"/>	
B	44	Theoretisch	schr.	50	Olympics; Comprehensive test. ERK: A2	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	TW1	Theoretisch	m 2lln	20	Speaking ERK: A2	3	<input type="text"/>	
D	TW1	Theoretisch	schr.	75	Reading Hulpmiddel(en): Wb NL-EN Wb EN-NL ERK: A2	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
E	8	Theoretisch	schr.	50	Writing; Formal and Informal letter Hulpmiddel(en): Wb NL-EN Wb EN-NL ERK: A2	3	<input type="text"/>	
F	8	Theoretisch	schr.	50	Kijk- en luistertoets CITO 2020 ERK: A2	3	<input type="text"/>	
G	8	Theoretisch	schr.	50	Cultural Affairs; Comprehensive test ERK: A2	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
H	TW2	Theoretisch	schr.	125	Reading Hulpmiddel(en): Wb NL-EN Wb EN-NL ERK: A2/B1	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

De toetsen in de toetsweek staan uiteraard vast. Van de andere toetsen wordt het moment van afname door de docent in samenspraak met de teamleider bepaald. De weeknummers zijn dus bij benadering.

Vak

Geschiedenis

m4

Methode

MEMO Geschiedenis deel 4 vmbo-kgt

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	41	Theoretisch	schr.	50	MEMO deel 4 Hoofdstuk 1 Democratisering van Nederland	1	<input type="text"/>	
B	TW1	Theoretisch	schr.	50	MEMO deel 4 Hoofdstuk 1 Democratisering van Nederland Hoofdstuk 2 De Eerste Wereldoorlog Hoofdstuk 3 Het Interbellum	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
C	4	Theoretisch	schr.	50	memo deel 4 Hoofdstuk 3 Het Interbellum Hoofdstuk 4 De Tweede Wereldoorlog Hoofdstuk 5 De Wereld na 1945	1	<input type="text"/>	
D	TW2	Theoretisch	schr.	50	Memo deel 4 Hoofdstuk 1 Democratisering van Nederland Hoofdstuk 2 WO I Hoofdstuk 3 Interbellum Hoofdstuk 4 WO II Hoofdstuk 5 De Wereld na 1945	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

Vak

Kunsvakken 2 (Tekenen en Handvaardigh

m4

Methode

reader beeldaspecten

per	toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
			Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1			Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
	A	TW1	Praktisch		75	presentatie proces en werkstuk	3	<input type="text"/>	
	B	TW1	Theoretisch	m 2ln	10	beeldaspecten	1	<input type="text"/>	
2			Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
	C	TW2	Praktisch		75	presentatie proces en werkstuk	3	<input type="text"/>	
	D	TW2	Theoretisch	m 2ln	10	beeldaspecten	1	<input type="text"/>	

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindexamen wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindexamen wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

Het eindexamen bestaat uit twee onderdelen: een praktisch examen en daarna een theoretisch examen

Vak **Lichamelijke opvoeding**
 Methode **n.v.t.**

m4

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3			
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	44	Handelings			Domein E: inleveren evaluatie blok 1 en 2 volgens richtlijnen studiewijzer en inleverprotocol in magister-elo		<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2		<input type="text"/>	
B	4	Handelings			Domein E: inleveren evaluatie blok 3 en blok 4 volgens richtlijnen studiewijzer en inleverprotocol in magister-elo		<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	4	Handelings			Domein E: inleveren persoonlijk sportadvies volgens richtlijnen studiewijzer in magister-elo, inleverprotocol, en de instructies		<input type="text"/>	<input type="text"/>

De examendossierkwalificatie uit 3-Mavo is de eindkwalificatie, op voorwaarde dat de handelingsdelen alle 'naar behoren' zijn uitgevoerd.

Het vak wordt afgesloten met een eindkwalificatie.

Domein E (evaluatie blok 1,2,3 en4 moeten naar voldoening (V) worden afgerond en telt niet mee bij de eindbeoordeling. Is dit niet naar een voldoening afgerond, dan volgt er een vervangende opdracht.

Domein E (werkstuk sportadvies) wordt beoordeeld met een (O,V,G). Deze beoordeling telt wel mee voor de eindbeoordeling. Bij een onvoldoende volgt een herkansing.

De uiteindelijke eindbeoordeling in Mavo 4 komt tot stand uit de handelingsdelen uit Mavo 3 en 1 uit Mavo 4 (domein E: sportadvies). Wanneer je de helft of meer, van alle beoordelingen, een G hebt krijg je een G als eindbeoordeling.

Indien er ergens nog een O staat moet de leerling in overleg met de docent een inhaalwerkstuk maken om hierminimaal een V van te maken.

Vak

Lichamelijke opvoeding 2

m4

Methode

Leerlingenboek VMBO LO2 GO!

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	44	Praktisch	-		Turnen; Minitrampoline	1	<input type="text"/>	
B	44	Praktisch	-		Lacrosse	1	<input type="text"/>	
C	44	Praktisch	-		Atletiek, sprint 80 meter en kogelstoten	1	<input type="text"/>	
D	44	Praktisch	-		Sportdossier: Atletiek ontwikkel- en verbeterplan sprint en kogelstoten. Lacrosse spelverslag en opdracht trainingsleer minitrampoline.	1	<input type="text"/>	
E	TW1	Theoretisch	schr.	50	Theoriestof Trainingsleer, Boek GO hoofdstuk 7 (7.4, 7,5, 7,6), notulen theorie- en praktijklessen	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
F	8	Praktisch	-		Volleybal	1	<input type="text"/>	
G	8	Praktisch	-		Acrogym demonstratie	1	<input type="text"/>	
H	8	Praktisch	-		Lesgeven; sport en spelontwikkeling	1	<input type="text"/>	
I	8	Praktisch	-		Sportdossier: Volleybal lesgeven, acrogym oefening, sport en spelontwikkeling.	1	<input type="text"/>	
J	TW2	Theoretisch	schr.	50	Theoriestof Lesgeven, Boek GO hoofdstuk 6, Notulen theorie- en praktijklessen	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het eindcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers.

Alle praktijkonderdelen en het sportdossier (sportfolio) tellen per onderdeel 1x mee.

De theorietoets telt 2x mee.

Het gemiddelde van deze cijfers wordt het periodecijfer.

Aan het eind van het schooljaar mag er 1 praktijkonderdeel herkanst worden.

Vak

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

m4

Methode

Yubu

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
2		Handelings			Periode 2			<input type="checkbox"/>
	A	TW2	Handelings		<p>Activiteit: Deelname aan minimaal twee oriënterende activiteiten zoals, meeloopdag beroepsbeoefenaar en/of opleiding, bezoek studievoorlichtingsavond, bezoek ouder + leerlingavond 'Studiekeuze' en bezoek scholen- en beroepenmarkt en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier.</p> <p>Competenties: motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie</p>			<input type="checkbox"/>
	B	TW2	Handelings		<p>Activiteit: Deelname aan minimaal twee LOB-gesprekken met de mentor en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier.</p> <p>Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing</p>			<input type="checkbox"/>
	C	TW2	Handelings		<p>Activiteit: Pitch afgerond en jaardoelen behaald.</p> <p>Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie, werkexploratie en loopbaansturing</p>			<input type="checkbox"/>

Aan twee van de drie onderdelen moet voldaan zijn, de mentor kijkt dit na.

Middels het uitvoeren van deze activiteiten werk je aan de vijf loopbaancompetenties en bou je een loopbaandossier op. Het doel is dat jij steeds beter in beeld krijgt:

- Wat kan ik? (kwaliteitenreflectie)
- Wat wil ik? (motievenreflectie)
- Waar kan ik dat doen? (werkexploratie)
- Hoe kan ik dat bereiken? (loopbaansturing)
- Wie kan mij daarbij helpen? (netwerken)

Vak **Maatschappijleer**
 Methode **Thema's**

m4

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	TW1	Theoretisch	schr.	75	Wim, jongeren en politiek	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
B	TW2	Theoretisch	schr.	75	Multiculturele samenleving, Media en Criminaliteit	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het eindcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers.

Daar het vak maatschappijleer geen Centraal Examen heeft, heeft elke kandidaat het recht op herkansing van (een deel van) het volledige curriculum. Indien van deze mogelijkheid gebruik gemaakt wordt, telt het hoogste van de (deel)cijfers voor de berekening van het eindcijfer voor het schoolexamen.

Vak

Nederlandse taal en letterkunde

m4

Methode

Nieuw Nederlands

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	37	Theoretisch	schr.	50	Zakelijke brief.	1	<input type="text"/>	
B	TW1	Theoretisch	schr.	75	Tekst + samenvatting	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					Hulpmiddel(en): Wb NL			
2		Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
C	5	Theoretisch	schr.	50	Taalverzorging hst. 1 t/m 5.	1	<input type="text"/>	
D	8	Theoretisch	schr.	-	fictieopdrachten	1	<input type="text"/>	
E	TW2	Theoretisch	schr.	75	Tekst + zakelijke brief of artikel of zakelijke email	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					Hulpmiddel(en): Wb NL			

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

Bij toetsen in de toetsweek mag gebruik gemaakt worden van een woordenboek dat door de school zal worden verstrekt.

Vak

Natuur/scheikunde 1

m4

Methode

Natuur en scheikunde NOVA
Natuur en scheikunde NOVA

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	TW1	Theoretisch	schr.	125	K3 leervaardigheden in Nask1 H2 Warmte H3 Energie H4 Elektriciteit H9 Schakelingen H5 Geluid Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
B	TW2	Theoretisch	schr.	125	K3 Leervaardigheden in Nask1 H7 Stoffen H8 Materialen H1 Krachten H6 Werktuigen H10 Kracht Bewegen H11 Kracht en bewegen Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

Bij de toetsen in de toetsweek mag gebruik gemaakt worden van BINAS voor VMBO dat door de school zal worden verstrekt.

Er mag gebruik worden gemaakt van een gewone rekenmachine

Vak

Natuur/scheikunde 2

m4

Methode

Nova Nieuwe natuur- en scheikunde
NASK 2 3e druk

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	0	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	3	<input type="text"/>	
A	44	Praktisch		50	Hoofdstuk 3 paragraaf 4 over reactiesnelheid beïnvloeden	2	<input type="text"/>	
					Hulpmiddel(en): BINAS			
B	TW1	Theoretisch	schr.	100	Hoofdstuk 1 t/m 3 Opbouw van stoffen Naamgeving en notatie Verschillende soorten reacties (waaronder ontleding en verbrandingen) Reagentia Milieu en veiligheid Reactiesnelheid Rekenen met massa's	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)			
2		Theoretisch			Periode 2	3	<input type="text"/>	
C	8	Praktisch		50	Practicum: stoffen identificeren (bij H5 en H6)	2	<input type="text"/>	
					Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)			
D	TW2	Theoretisch	schr.	100	H4 t/m 6 Mengsels en scheidingsmethoden Rekenen aan massa- en volumepercentages Rekenen aan concentraties Zouten en –reacties Zuren, basen en zuurbasereacties Indicatoren Titraties	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
					Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)			
3		Theoretisch			Periode 3	1	<input type="text"/>	
E	13	Theoretisch	groep	20	Leerlingen leren leerlingen: presentaties met examenvragen Hoofdstuk 7: Water Hoofdstuk 8: Metalen Hoofdstuk 9: Koolstofchemie	1	<input type="text"/>	
					Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM)			

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodescijfers en het examendossiercijfer. Het eindexamen wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindexamen wordt daarbij afgerond op nul decimalen.

Toetsen die NIET in de toetsweek zijn gemaakt kunnen niet herkanst worden. Bij de toetsen in de toetsweek mag gebruik gemaakt worden van BINAS voor VMBO welke door de school zal worden verstrekt. Er zullen in periode 1 en 2 diagnostische toetsen worden gemaakt die wel in magister worden gezet (punten ter kennisgeving), met weging 0 (die dus niet meetellen).

Vak

Technologie en Toepassing

m4

Methode

Opgaven van echte opdrachtgevers

per toets wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
	Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1	Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A 38	Handelings			Intake assessment		<input type="text"/>	
B TW1	Praktisch	-		Groepsopdracht: Leskisten Opdrachtgever: Basisschool Bètawereld: Een bètawereld naar keuze Competenties: Ontwerpen, creëren en innoveren, Materialen en middelen inzetten, Kwaliteit leveren, Omgaan met veranderingen en aanpassingen	3	<input type="text"/>	
2	Theoretisch			Periode 2	2	<input type="text"/>	
C 9	Praktisch	-		Individuele opdracht: de Knip Helpt Opdrachtgever: Sichting Britt Helpt Bètawereld: Een bètawereld naar keuze Competenties: Onderzoeken en problemen oplossen, Analyseren, Kwaliteit leveren	3	<input type="text"/>	
D TW2	Praktisch		20	Examen: Assessment Competenties: Analyseren	2	<input type="text"/>	

Het eindcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers.

De leerling kan op een systematische manier opdrachten uitvoeren. Deze opdrachten bestaan uit: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, bijstellen, afronden en opdracht en eigen handelen evalueren.

Hierbij kan de leerling:

- De wensen van de opdrachtgever in kaart brengen
- Tijdens alle stappen van de uitvoering rekening houden met deze wensen
- Gedurende de opdracht met de opdrachtgever afstemmen
- Zijn/haar algemene competenties laten zien in de context van deze opdracht.

Het cijfer van de groepopdracht en de individuele opdracht bestaat voor 60% uit het cijfer voor het proces en 40% uit het cijfer van het eindproduct.

Het assessment mag pas gehouden worden als het portfolio door de docent beoordeeld is met een voldoende.

Vak

Wiskunde

m4

Methode

Getal en Ruimte 4 vmbo-KGT deel 1 & 2

per toets	wk	soort	vorm	duur	stof	gewicht	beoord.	herk
		Theoretisch			Examendossiercijfer uit VMBO 3	1	<input type="text"/>	
1		Theoretisch			Periode 1	1	<input type="text"/>	
A	TW1	Theoretisch	schr.	125	Hoofdstuk 1: statistiek en kans Hoofdstuk 2: verbanden Hoofdstuk 3: afstanden en hoeken Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		Theoretisch			Periode 2	1	<input type="text"/>	
B	6	Theoretisch	schr.	50	VU-grafiek	2	<input type="text"/>	
C	TW2	Theoretisch	schr.	125	Hoofdstuk 4 : grafieken en vergelijkingen Hoofdstuk 5: rekenen, meten en schatten Hoofdstuk 6: vlakke figuren Hoofdstuk 7: Verbanden Hoofdstuk 8: Ruimtemeetkunde Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM)	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Het schoolexamencijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de bovenstaande periodecijfers en het examendossiercijfer. Het eindcijfer wordt berekend door het schoolexamencijfer te middelen met het centraalexamencijfer. Het eindcijfer wordt daarbij afgerond op nul decimalen.