



DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

vWo

2020 - 2021

vWo 4

meer dan een school



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTA kun je precies nagaan wat er voor het schoolexamen het van je verwacht wordt. Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus</i> <i>(zie www.examenblad) weergegeven</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per. 1 / Per. 2 / Per. 3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.



Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode: De Geo

ak
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3									
TW 3	S	125	Klimaatvraagstuk - H1, paragraaf 1 t/m 4 - H2, paragraaf 1 t/m 3 - H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 t/m 3 <i>Domeinen: Subdomein C2: Mondiaal milieuvraagstuk</i> <i>Hulpm.: Atlas 55e editie, Rekenmachine (geen grafische)</i>		1310	2	1 (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vWo 5									
Periode 2									
TW 2	S	125	Arm & Rijk: H1, paragraaf 1 t/m 4 - H2, paragraaf 1 t/m 3 - H3, paragraaf 1 & 2 <i>Domeinen: Subdomein B2: Mondiale verdelingsvraagstukken</i> <i>Hulpm.: Atlas 55e editie</i>			1	1 (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Per. 3	P		Geografische onderzoek eigen leefomgeving <i>Domeinen: Subdomein A2: Geografisch onderzoek</i>			1	2 (20%)	<input type="checkbox"/>	
TW 3	S	125	Nederland: H1, paragraaf 1 t/m 3 - H2, paragraaf 1 t/m 4 - H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 & 2 <i>Domeinen: Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken - E2: Regionale en lokale vraagstukken</i> <i>Hulpm.: Atlas 55e editie, Rekenmachine (geen grafische)</i>			1	2 (20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vWo 6									
Periode 1									
TW 1	S	125	Zuid-Amerika: H1, paragraaf 1 t/m 5 - H2, paragraaf 1 t/m 4 - H3, paragraaf 1 & 2 - H4, paragraaf 1 t/m 3 - H5, paragraaf 1 & 2 <i>Domeinen: Subdomein D1: Afbakening en gebiedskenmerken - Subdomein D2: Actuele vraagstukken</i> <i>Hulpm.: Atlas 55e editie, Rekenmachine (geen grafische)</i>				2 (20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
TW 2	S	125	Globalisering leerjaar 5 - Systeem Aarde leerjaar 4 <i>Domeinen: Subdomein B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld - Subdomein C1: De aarde als natuurlijk systeem, samenhang en diversiteit</i> <i>Hulpm.: Atlas 55e editie, Rekenmachine (geen grafische)</i>				2 (20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Bedrijfseconomie
Cohort: 2020 - 2023
Methode: Lesbrieven Stoffels (LWEO)

Erratum:

be
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2									
TW 2	S	100		Lesbrieven Boekhoudmodule, Bedrijfseconomie@home, Investeren & Onderneem-het-zelf <i>Domeinen: A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, D Investeren en financieren, H Keuze onderwerp</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i>		1	1 (14,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
TW 3	S	100		Lesbrieven Financiering & Verslaggeving (1ste deel), Financiële Zelfredzaamheid & Marktverovering <i>Domeinen: A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, D Inversten en financieren, E Marketing, G Verslaggeving</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i>		2	2 (28,6%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vWo 6									
Periode 1									
TW 1	S	100		Lesbrieven Financiering & Verslaggeving, Het Resultaat (1ste deel), Personeelsbeleid en Interne Organisatie & Bedrijf Starten <i>Domeinen: A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, C Interne organiatie en personeelsbeleid, D Investeren en financieren, F Financieel beleid, G Verslaggeving</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i>			2 (28,6%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
TW 2	S	150		Lesbrieven Het Resultaat, Financiering & Verslaggeving, Marktverovering, Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Onderneem-het-zelf, Bedrijf Starten & Financiële Zelfredzaamheid <i>Domeinen: A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, C Interne organisatie en personeelsbeleid, D Investeren en financieren, E Marketing, F Financieel beleid, G Verslaggeving</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i>			2 (28,6%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Biologie
 Cohort: 2020 - 2023
 Methode: Biologie voor jou (BVJ)

Erratum:

bi
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per. 1	P	100	BVJ - Thema 1: Stofwisseling				1	1 (10%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A15</i>										
<i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i>										
Periode 3										
Per. 3	P	50	BVJ - Thema 5: Regeling en waarneming				1	1 (10%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A1, A2, A5, A6, A8, A9, A10, A15</i>										
<i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i>										
TW 3	S	100	BVJ - Thema 5: Regeling en waarneming + Thema 6: Gedrag en beweging				3	1 (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B2, B4, B6, B7, D2, D3</i>										
<i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i>										
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
TW 1	S	150	BVJ - W4: Thema 1 t/m 6 + BVJ - W6: Thema 1: Voeding					3 (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A5, A11, A12, A13, A14, B2, B3, B8, C1, C2, C3, D4, D5, E1, E2, E3, F1, F2, F4</i>										
<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>										
Periode 2										
TW 2	S	150	BVJ - W5: Thema 1 t/m 5 + Thema 6, basisstof 3 + BVJ - W6: Thema 1 + Thema 2: Transport + Thema 3: Gaswisseling en uitscheiding + Thema 4: Bescherming					3 (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B1, B2, B3, B4, B5, B7, B8, C1, C2, C3, D1, D2, D5, E1, E3, F1, F2, F3</i>										
<i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i>										
TW 2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden					1 (10%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A1, A4, A6, A8, A9, A15</i>										
<i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i>										

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Bewegen Sport en Maatschappij

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode: Be Sports-Minded

bsm
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per. 1	P			Atletiek werpen <i>Domeinen: B4.5.2</i>	1111	1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per. 2	P			Demo Minitrampoline <i>Domeinen: B2.3.1</i>	1210	1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P			Volleybal leergang technieken en spel grootveld <i>Domeinen: B1.2.2</i>	1211	1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
TW 2	S	50		Gezonde leefstijl: H 1.1 Voeding:1.5 + Powerpoint + Aantekening + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D1</i>	1213	5	5 (12,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Per. 3	P			Fitheidsheidstest: Uitvoeren <i>Domeinen: d.2.13.1</i>	1310	1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 3	P			Softbal: Spel met nadruk op bijzondere spelmomenten. <i>Domeinen: B1.2.3</i>	1311	1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
TW 3	S	50		Bewegen en Risico's: 1.3, 1.4, 1.6 + Powerpoint + Aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D3</i>	1313	5	3 (7,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vWo 5									
Periode 1									
Per. 1	P			Basketbal <i>Domeinen: B1.2.1</i>		1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	P			Atletiek: Lopen <i>Domeinen: B4.5.1</i>		1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	P			Atletiek: springen <i>Domeinen: B4.5.3</i>		1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
TW 1	S	50		Bewegen en Gezondheid: H 1.7 (verbeteren van fitheid) + Powerpoint + Aantekeningen <i>Domeinen: D2.13.2</i>		5	5 (12,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per. 2	P			Zelfverdediging <i>Domeinen: B5</i>		1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P			Keuzeactiviteit <i>Domeinen: B6.7.1</i>		1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
TW 2	S	50		Bewegen en Samenleving: H3.3 (waarom doen mensen aan sport) H3.4 (waarden en normen in de sport)+ Powerpoint + Theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: E3</i>		5	3 (7,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Per. 3	P			Keuzeactiviteit <i>Domeinen: B6.7.2</i>		1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	

Per. 3	P		Acrobatiek en Bewegen op muziek	1	1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B2.3.3, B3</i>							
TW 3	S	50	Bewegen en Samenleving: H 3.1 (toekomstoriëntatie) en H 3.5 (De organisatie van sport en bewegen in Nederland) + Powerpoint + Aantekeningen + Theorie uit praktijklessen	5	3 (7,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E5, E1</i>							

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
vWo 6								
Periode 1								

TW 1	S	50	H 3 + Powerpoint + Aantekeningen -Hoofdstuk 3.2 Historie van bewegen		3 (7,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>-Powerpoint periode 3, aantekeningen, Studiewijzer ELO.</p> <p>Be Sports-Minded: -Hoofdstuk 3.2 Historie van bewegen</p> <p>H 3 + Powerpoint + Aantekeningen</p> <p><i>Domeinen: E2, E4</i></p>							

Periode 2								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Per. 2	P	50	Zelfstandig lesgeven (voorbereiden, realiseren, evalueren lvf)		1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C1,C2,C3,C4</i>							
Per. 2	P		Praktijkdeelname		1 (2,4%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A</i>							
Per. 2	S	150	Meesterwerkstuk		5 (12,2%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C4, D1, D2, D3, E1, E2, E3, E4, E5, WON</i>							
<i>Opm.: Onderzoekswerkstuk</i>							

Dit vak is een schoolexamenvak.



Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode:

ckv
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per. 1	H		Kunstzinnig zelfportret <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>		1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	H		Kunstzinnige activiteit 1 <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>		1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>		1110	1	1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per. 2	H		Kunstzinnige activiteit 2 <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	H		Kunstzinnige activiteit 3 <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>		1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>		1210	1	1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Per. 3	H		Kunstzinnige activiteit 4 <i>Domeinen: Domein A, B, C, D</i>		1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
TW 3	H		Kunstzinnige activiteit 5 <i>Domeinen: Domein A, B, C, D</i>		1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 3	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>		1310	1	1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	

Dit vak is een schoolexamenvak, het is samen met Maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.



Vak: Duitse taal en literatuur
Cohort: 2020 - 2023
Methode: Neue Kontakte 7e editie 6 VWO

Erratum:

du
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	75	Schreibverstehen				1 (25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Schrijfvaardigheid</i>									
<i>Hulpm.: Woordenboek Duits - Nederlands, Woordenboek Nederlands - Duits</i>									
Periode 2									
Per. 2	S	50	Hör- und Sehverstehen				1 (25%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Kijk-luistervaardigheid</i>									
TW 2	S	100	Leseverstehen vwo und Literatur				1 (25%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Leesvaardigheid</i>									
<i>Hulpm.: Woordenboek Duits - Nederlands, Woordenboek Nederlands - Duits</i>									
TW 2	M	20	Mündliche Prüfung zu zweit				1 (25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: spreekvaardigheid/gespreksvaardigheid</i>									

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Economie
 Cohort: 2020 - 2023
 Methode: Lesbrieven LWEO

Erratum:

ec
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	-------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 3

Per. 3	H	50	Economische klaslokaalexperimenten		1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
--------	---	----	------------------------------------	--	------	-----	-----	--------------------------	--

Domeinen: J. Klaslokaalexperimenten

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	-------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 2

TW 2	S	100	Lesbrieven Mobiliteit en Marktgedrag			2	3 (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	-----	--------------------------------------	--	--	---	---------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Markt, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie

Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)

Periode 3

TW 3	S	100	Lesbrieven Economische Modellen en Monetaire Zaken			1	1 (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	-----	--	--	--	---	---------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: K. Keuzeonderwerpen

Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	-------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

TW 1	S	100	Lesbrief Economische Crisis				3 (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	-----	-----------------------------	--	--	--	---------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A. Vaardigheden, C. Ruil, E. Ruilen over de Tijd, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie, H. Welvaart en Groei, I. Goede Tijden, Slechte Tijden

Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)

Periode 2

TW 2	S	150	Lesbrieven Wereldeconomie, Economische Crisis, Marktgedrag, Mobiliteit, Vraag en Aanbod, Levensloop				3 (30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	-----	---	--	--	--	---------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Markt, E. Ruilen over de Tijd, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie, H. Welvaart en Groei, I. Goede Tijden, Slechte Tijden

Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Engels
 Cohort: 2020 - 2023
 Methode: Alquin Magazine

Erratum:

en
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2									
TW 2	S	75	Literatuur: Middle Ages and Renaissance		1212	2	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2, E3</i>									
vWo 5									
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	75	Literature: Enlightenment till Victorian Era			2	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2+E3</i>									
<i>Hulpm.: Woordenboek Engels - Nederlands, Woordenboek Nederlands - Engels; Opm.: Bring your own dictionaries!; ERK-niveau: B2</i>									
Periode 2									
TW 2	S	75	Literature: Modern literature (1900- now)			2	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2+E3</i>									
<i>Hulpm.: Woordenboek Engels - Nederlands, Woordenboek Nederlands - Engels; ERK-niveau: B2</i>									
vWo 6									
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per. 1	H	20	Presentation about a short story				0/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2</i>									
<i>Opm.: Students analyse and present their analysis of a story of their own choice. Stories were originally written in English.</i>									
TW 1	S	100	Short story analysis				1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2</i>									
<i>Hulpm.: Woordenboek Engels - Nederlands, Woordenboek Nederlands - Engels; Opm.: Student will be tested on their knowledge of short stories in their reader, they will get a new story to analyse and they will answer questions about the stories that were presented to them by their classmates.; ERK-niveau: C1</i>									
TW 1	M	20	Speaking test				2 (18,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C1</i>									
<i>Opm.: Students will reflect on their schooldays, their future life, they will respond to visual prompts and they will discuss an issue set by their teacher.</i>									
Periode 2									
Per. 2	S	100	Essay writing				2 (18,2%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: D2</i>									
<i>Opm.: Students will write an expository or persuasive essay according to APA rules. Testing on a PC with the Word programme. Internet not available.</i>									
Per. 2	S	50	Cito listening comprehension test				2 (18,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>									
Per. 2	H	20	Presentation about the Shakespeare play				0/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C2</i>									
<i>Opm.: Students will discuss an aspect of the play they have been reading.</i>									
TW 2	S	75	Test on a Shakespeare play				1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2 (E3)</i>									
<i>Hulpm.: Woordenboek Engels - Nederlands, Woordenboek Nederlands - Engels; Opm.: Students will be tested on their knowledge of Shakespeare's life, the Elizabethan theatre and this year's choice of one of his plays.</i>									

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Geschiedenis
Cohort: 2020 - 2023
Methode: Geschiedeniswerkplaats

Erratum:

gs
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	-------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 3

TW 3	S	125	Thema Rechtsstaat en democratie en hoofdstukken 1 tot en met 4 van het Historisch overzicht <i>Domeinen: A t/m D</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i>			2	1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	-----	--	--	--	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	-------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

TW 1	S	125	Historische contexten Steden en Lage Landen 1050-1700 en Verlichting 1650-1900 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A t/m C</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i>				1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	-----	--	--	--	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Periode 2

TW 2	S	125	Historische contexten China 1842-2001 en Duitsland in Europa 1918-1991 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A t/m C</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i>				1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	-----	--	--	--	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Informatica
 Cohort: 2020 - 2023
 Methode: Pictio

Erratum:

in
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per. 1	P		Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A1-5</i> <i>Opm.: Vervolg in VWO 5</i>		1110	1	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	P		Computerarchitectuur en software <i>Domeinen: M</i> <i>Opm.: Offerte ICT Device/ PC Bouwen</i>		1111	3	3 (6,7%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	S	50	Basis ICT/ Geschiedenis/ Hard- en software <i>Domeinen: A9,A12,F2,C,E1</i> <i>Opm.: Digitale toets</i>		1112	2	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per. 2	P		Werken met databases, Queries, Normaliseren <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Keuze tussen Access/ MYSQL</i>		1210	2	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P		Project Top 2000 database/ Big data <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Top 2000 allertijden db bouwen</i>		1211	3	3 (6,7%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	S	50	Theorie databases <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Digitale toets</i>		1212	2	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Per. 3	P		Inleiding website bouwen <i>Domeinen: A6,7,8,10,11,13</i> <i>Opm.: HTML/CSS/ Scripting</i>		1310	2	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 3	P		Website usability, interactie en privacy <i>Domeinen: D,F</i> <i>Opm.: Usability, actualiteit, interactie</i>		1311	3	3 (6,7%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 3	S	50	Interactie <i>Domeinen: F</i> <i>Opm.: Digitale toets</i>		1312	2	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vWo 5									
Periode 1									
Per. 1	S	50	Theorie netwerken en security <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Digitale toets</i>			2	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per. 1	H		Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT <i>Domeinen: Q1-4</i> <i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>			O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	P		Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A1-5 en 1 keuzedomein G tm R (1 uit G tm N of O tm R)</i> <i>Opm.: Onderwerp moet gerelateerd zijn aan keuzedomein</i>			1	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	

Per. 1	P		Netwerkarchitectuur en security	3	3 (6,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E/ F4</i> <i>Opm.: Animatie netwerk/ security aspect bouwen</i>							
Periode 2							
Per. 2	S	50	Theorie algoritmen en datastructuren	2	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Digitale toets</i>							
Per. 2	P		Ontwikkel traject 1 Keuze onderwerp	3	4 (8,9%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B, D, F</i> <i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP</i>							
Periode 3							
Per. 3	S	50	Theorie automaten en grammatica's	2	1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>							
Per. 3	P		Ontwikkel traject 2 Keuze onderwerp	3	4 (8,9%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B, D, F</i> <i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP</i>							
vWo 6							
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord. herk.
Periode 1							
Per. 1	S	50	Theorie programmeren			1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Digitale toets</i>							
Per. 1	M	20	Project ICT en de maatschappij			1 (2,2%)	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1-5 en 1 keuzedomein G tm R</i> <i>Opm.: Presentatie klas</i>							
Per. 1	P		Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 1)			4 (8,9%)	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: 3 Keuze onderwerpen leerling uit domeinen G tm R en ABCDEF</i> <i>Opm.: 3 keuze thema's uit domeinen moeten terugkomen in eigen ICT bedrijf</i>							
Periode 2							
Per. 2	P		Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 2)			4 (8,9%)	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: 3 Keuze onderwerpen leerling uit domeinen G tm R en ABCDEF</i> <i>Opm.: 3 keuze thema's uit domeinen moeten terugkomen in eigen ICT bedrijf</i>							
Per. 2	M	20	Eindpresentatie eigen ICT bedrijf			5 (11,1%)	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABCDEF en gekozen keuzedomeinen</i> <i>Opm.: Leerlingen pitch hun ICT bedrijf</i>							

Dit vak is een schoolexamenvak.



Vak: Kunst Beeldend + Algemeen

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode: De Bespiegeling

kb/ka

vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2									
TW 2	S	75	Hofcultuur - digitaal			1	1 (8,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: Domein A, C</i>					
				<i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i>					
Periode 3									
TW 3	S	75	Cultuur romantiek en realisme - digitaal			1	1 (8,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: Domein A, C</i>					
				<i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i>					
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren proces en eindwerk				4 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: Domein B</i>					
TW 1	S	75	Cultuur van Moderne - digitaal				1 (8,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: Domein A, C</i>					
				<i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i>					
Periode 2									
TW 2	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren proces en eindwerk				4 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: Domein B</i>					
TW 2	S	75	Massacultuur - digitaal				1 (8,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: Domein A, C</i>					
				<i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i>					

Het vak kunst algemeen (ka) wordt afgesloten middels een Centraal examen, kunst beeldend (kb) heeft géén centraal examen.

Opmerking: Kunst Algemeen, start pas na de halfjaarlijkse wissel.



Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode:

lo
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per. 1	H			Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel <i>Domeinen: Domein A en Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping in Softbal en keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>	1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	H			Activiteitengebied Doelspelen; basketbal afgesloten in toernooivorm. <i>Domeinen: Domein B 2.1 en 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping</i>	1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per. 2	H			Activiteitengebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek <i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>	1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	H			Activiteitengebied terugslagspelen <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit volleybal of badminton afgesloten in een toernooi</i>	1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Per. 3	H			Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping in softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in toernooivorm.</i>	1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 3	H			Activiteitengebied Atletiek <i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping in (keuze uit) drie of vier onderdelen van atletiek</i>	1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 3	H			Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie. <i>Domeinen: Domein C 3.2.1</i> <i>Opm.: Ondersteunde en leidinggevende rollen invullen.</i>	1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per. 1	H			Trendsporten; De leerlingen maken kennis met verschillende trendsporten <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> <i>Opm.: Nieuwe bewegingsactiviteit. Denk bij trendsporten aan tchoukball, rugby, frisbee</i>		O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	H			Lacrosse; De leerlingen maken kennis met de basis van Lacrosse. <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> <i>Opm.: Nieuwe verdiepende bewegingsactiviteit.</i>		O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	

Per. 1	H	Spelontwikkeling; De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar. <i>Domeinen: Domein C 3.2.2</i> <i>Opm.: Spelontwikkeling eerst een voorbeeldles, waarna leerlingen zelf lesgeven</i>	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>
--------	---	---	-------	-------	--------------------------

Periode 2

Per. 2	H	Trefbal; De leerlingen ontwikkelen een eigen trefbalspel. <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> <i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rol. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen (crossfit).</i>	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>
--------	---	--	-------	-------	--------------------------

Periode 3

Per. 3	H	Teamspelen; Lacrosse, Frisbee, Voetbal; Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau <i>Domeinen: Domein C 3.1</i> <i>Opm.: Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.</i>	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>
--------	---	---	-------	-------	--------------------------

vWo 6						weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Per. 1	H		Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid uitgewerkt in een werkstuk <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Werkstuk domein D volgens de richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>			O/V/G	<input type="checkbox"/>			
Per. 1	H		Evaluatie inlevermoment 1: nieuwe bewegingsactiviteiten <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie blok 1 en 2 volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>			O/V/G	<input type="checkbox"/>			
Periode 2										
Per. 2	H		Evaluatie inlevermoment 2: nieuwe bewegingsactiviteiten <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie blok 3 en 4 volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>			O/V/G	<input type="checkbox"/>			
Per. 2	H		Werkstuk persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Werkstuk persoonlijk sportadvies volgens richtlijnen van de studiewijzer en de instructie in de les</i>			O/V/G	<input type="checkbox"/>			

Dit vak is een schoolexamenvak.



Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode: Essener

ma
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	50	Rechtsstaat en een deel Parlementaire democratie		1110	1	1 (25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat. Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat. Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties. Domein C: Parlementaire democratie</i>									
Periode 2									
Per. 2	P		Praktische opdracht Verzorgingsstaat		1210	1	1 (25%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Subdomein A1: Informatievaardigheden. Subdomein A2: Benaderingswijzen. Domein D: Verzorgingsstaat</i>									
TW 2	S	50	Parlementaire democratie		1211	1	1 (25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie. Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie. Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>									
Periode 3									
TW 3	S	50	Pluriforme samenleving		1310	1	1 (25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving. Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving. Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving. E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>									

Dit vak is een schoolexamenvak, het is samen met Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.



Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode: Actua

mw
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3									
TW 3	S	75	Verhouding			1	1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C1: Verhoudingen: nationaal en internationaal; C2: Macht en gezag; C3: Internationale conflicten en internationale samenwerking; C4: Machtsverhoudingen binnen een specifieke context; C5: Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland.</i>									

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	100	Verandering en Kernconcepten				1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Domein E</i>									

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2									
TW 2	S	100	Vorming, Binding, Verhouding en Verandering				1 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Domein B, D, C, E en A</i>									

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Natuurkunde
 Cohort: 2020 - 2023
 Methode: Newton

Erratum:

na
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3										
Per. 3	P		Onderzoek (Eigen onderzoek) <i>Domeinen: A5, A8, A11, I1</i>				1	1 (6,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TW 3	S	125	Hfd. 7 Muziek KO Geofysica of Kern- en deeltjesprocessen Hfd. 11 Vaardigheden * <i>Domeinen: B1 G2/E3 A8, A11, A12 Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i>				4	2 (13,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 1										
Per. 1	P		Modelstudie <i>Domeinen: A7, A12, I2, H</i>					1 (6,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TW 1	S	150	Hfd. 1 Elektriciteit Hfd. 3 Materialen Hfd. 5 Straling Hfd. 8 Elektromagnetisme Hfd. 12 Versnellen en afbuigen Hfd. 14 Kwantummechanica t/m par 14.3 KO Biofysica of Relativiteitstheorie <i>Domeinen: D1 E1 B2 D2 F1 G1/F2 Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i>					5 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per. 2	P		Ontwerpen (Praktische Eindopdracht) <i>Domeinen: A6, A9, I3</i>					1 (6,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TW 2	S	150	Hfd. 2 Bewegen Hfd. 4 Krachten Hfd. 9 Arbeid, energie en vermogen Hfd. 10 Cirkelbaan en gravitatie Hfd. 13 Astrofysica Hfd. 14 Kwantummechanica <i>Domeinen: C E2 F1 Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i>					5 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Opmerking: * Het hoofdstuk vaardigheden gaat vooral in op domein A en wordt impliciet getoetst. Bij keuzeonderwerpen hebben de leerlingen individueel de mogelijkheid om uit de onderwerpen te kiezen.



Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode: Nieuw Nederlands 4 vwo 5e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per. 1	H			Portfolio Literatuur periode 1 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 7 dagen na het bezoek van de auteur twee opdrachten rondom het schrijversbezoek in: een mindmap van de gezamenlijk gelezen roman en een verslag over de bijeenkomst met de auteur. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i>	1130	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
Per. 2	H			Portfolio Literatuur periode 2 <i>Domeinen: E3</i> <i>Opm.: De leerling voert een onderzoeksopdracht (presentatie) uit over de Middeleeuwen of Gouden Eeuw en levert spreektekst, PowerPoint en aantekeningen van de andere presentaties in. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek. De deadline is de laatste les Nederlands in week 9.</i>	1230	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
Per. 3	H			Portfolio Literatuur periode 3 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: De leerling leest in een groep een literaire roman (drie sterren op de Officiële boekenlijst) en maakt daarbij een opdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in week 26.</i>	1310	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
vWo 5										
Periode 1										
Per. 1	H			Portfolio Literatuur periode 1 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i>		O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
Per. 2	H			Portfolio Literatuur periode 2 <i>Domeinen: E1, E2, E3</i> <i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten en Onderzoeksopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie). De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i>		O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
Per. 3	H			Portfolio Literatuur periode 3 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten, verwerkingsopdracht Literair Café Helmond en poëzieanalyse. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i>		O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	weging	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per. 1	H			Portfolio literatuur periode 1					o/v	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E1, E2, E3</i>										
<i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i>										
TW 1	M	10		Mondelinge taalvaardigheid					2 (28,6%)	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>										
<i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 30 minuten voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Magister, wordt digitaal (Opdracht op Magister) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i>										
TW 1	S	60		Schriftelijke taalvaardigheid					3 (42,9%)	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C</i>										
<i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les voor de toetsweek een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 6 bronnen, APA-bronnenlijst en twee bouwplannen voor een betogende en beschouwende tekst. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiaatcontrole).</i>										
Periode 2										
Per. 2	H			Portfolio Literatuur periode 2					o/v	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E1, E2, E3</i>										
<i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de periode 2 zijn hieraan toegevoegd: Onderzoeksopdracht (presentatie), verwerkingsopdracht Literair Café en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i>										
TW 2	M	20		Mondeling literatuur					2 (28,6%)	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E</i>										
<i>Opm.: Gesprek over minimaal 8 Nederlandse literaire boeken me totaal 19 punten, inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, poeziëanalyse, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en bezoek aan Literair Café Helmond.</i>										

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Natuur Leven en Technologie

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode: Modules van het landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	100	Module 1: Forensisch onderzoek		1110	1	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: B1, B2, E2, F2</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>					
Periode 2									
TW 2	S	100	Module 2: Rijden onder invloed		1210	1	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: B1, B2, D2, F2</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>					
Periode 3									
Per. 3	S	100	Keuzemodule 3		1310	1	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: *</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>					
TW 3	S	100	Keuzemodule 4		1311	1	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: *</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>					
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	100	Keuzemodule 1			1	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: *</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>					
Periode 2									
TW 2	S	100	Keuzemodule 2			1	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: *</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>					
Periode 3									
Per. 3	S	100	Keuzemodule 3			1	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: *</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische); Opm.: Keuzemodule 4 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>					
TW 3	S	100	Keuzemodule 4			1	1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: *</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>					
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	100	Keuzemodule 1				1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: *</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>					
Periode 2									
Per. 2	S	100	Keuzemodule 2				1 (9,1%)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: *</i>					
				<i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische); Opm.: Module 3 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>					



Domeinen: *

Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)

Dit vak is een schoolexamenvak.

Opmerking:

* Er is (deels) keuze in de modules, in overleg met de docent. Soms ook op leerlingniveau. Voor het schoolexamen dienen alle domeineisen uit de syllabus voldoende afgedekt te zijn.

- Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijvoorbeeld (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets.

- Alleen theoretische toetsen kunnen herkanst worden. Bij schriftelijke toetsen kan afhankelijk van de gekozen module, gebruik gemaakt worden van een (grafische) rekenmachine, BINAS, Atlas.



Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per. 1	P			Proces: Project 1 = Musical: Helmond in 2050 <i>Domeinen: ABC</i>	1110	1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	P			Product: Project 1 = Musical: Helmond in 2050 <i>Domeinen: ABD</i>	1111	1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per. 2	P			Proces: Project 2 = Upgraden van EDAH-museum of draaiorgelmuseum <i>Domeinen: ABC</i>	1210	1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P			Product: Project 2 = Upgraden van EDAH-museum of draaiorgelmuseum <i>Domeinen: ABD</i>	1211	1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P			Proces: Plan van Aanpak van Keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i> <i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>	1212	1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P			Product: Plan van Aanpak van Keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i> <i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>	1213	1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Per. 3	P			Proces: Eindverslag van het Keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i> <i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>	1310	2	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 3	P			Product: Eindverslag van het Keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i> <i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>	1311	2	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
vWo 5									
Periode 1									
Per. 1	P			Proces: Plan van Aanpak 2e keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i>		1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 1	P			Product: Plan van Aanpak 2e keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i>		1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per. 2	P			Proces: Eindverslag van 2e keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i>		2	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P			Product: Eindverslag van 2e keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i>		2	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P			Proces: Plan van Aanpak 3e keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i>		1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	P			Product: Plan van Aanpak 3e keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i>		1	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 3									

Per. 3	P	Proces: Eindverslag van 3e keuzeproject	2	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>
--------	---	---	---	----------	--------------------------

Domeinen: ABC

Per. 3	P	Product: Eindverslag van 3e keuzeproject	2	1 (3,6%)	<input type="checkbox"/>
--------	---	--	---	----------	--------------------------

Domeinen: ABD

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6		PCS	weging		beoord.	herk.
							PTD	PTA		

Periode 1

Per. 1	P	Proces: Plan van Aanpak van de Meesterproef						3 (10,7%)	<input type="checkbox"/>
--------	---	---	--	--	--	--	--	-----------	--------------------------

Domeinen: ABC

Per. 1	P	Product: Plan van Aanpak van de Meesterproef						3 (10,7%)	<input type="checkbox"/>
--------	---	--	--	--	--	--	--	-----------	--------------------------

Domeinen: ABD

Periode 2

Per. 2	P	Proces: Eindverslag van de Meesterproef						3 (10,7%)	<input type="checkbox"/>
--------	---	---	--	--	--	--	--	-----------	--------------------------

Domeinen: ABC

Per. 2	P	Product: Eindverslag van de Meesterproef						3 (10,7%)	<input type="checkbox"/>
--------	---	--	--	--	--	--	--	-----------	--------------------------

Domeinen: ABD

Dit vak is een schoolexamenvak.

Opmerking:

Project 1 en 2 worden door de docenten aangeleverd. Deze projecten duren 9 weken per project. Bij de halfjaarlijkse wissel start het Keuzeproject.

Opmerking: het kan zijn dat door omstandigheden de eerste 2 projecten andere projecten worden.



Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: 2020 - 2023

Methode: n.v.t.

pws
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 2										
Per. 2	P			Gedurende het vóórexamenjaar en het examenjaar maak je een werkstuk dat wordt beoordeeld met een cijfer. Het werkstuk wordt afgesloten met een verslag en een presentatie. <i>Domeinen: Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meerdere vakken uit je vakkenpakket met een studielast van tenminste 400 studielasturen.</i>					1 (100%)	<input type="checkbox"/>

Het profielwerkstuk is samen met Maatschappijleer (ma) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) een onderdeel van het combinatiecijfer.



Vak: Scheikunde
 Cohort: 2020 - 2023
 Methode: Chemie Overall

Erratum:

sk
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3									
TW 3	S	100	H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 Moleculaire stoffen, H4 Zouten en zoutoplossingen, H5 Reacties aan zouten, H6 Koolstofverbindingen H7 Duurzaamheid tm H6 zie omschrijving vorige toetsen H7 Duurzaamheid		1311	2	2 (13,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1,A10(deel)B1,B2,B3,B4(deel),C1(deel), C2(deel), C4(deel), C5(deel), C6, C10, D1(deel), E1(deel), F2(deel), F3(deel)</i> <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3									
TW 3	S	100	H10 Analysetechnieken en onderzoek, H 12 Molecuulbouw en stofeigenschappen, H13 Kunststoffen			2	3 (20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1, A8, A10(deel), A12,A15, B4(deel) C1(deel), C2(deel), C4, C5, C6, D1(deel),D3, E1(deel),F1(deel),G1(deel)</i> <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	100	H8+9 Zuren en basen, H15 Groene chemie, H16 Buffers en enzymen				3 (20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1, A10(deel), A12, A15, C1(deel), C2(deel), C4(deel), C5(deel), D2, D3, E1, F1, F2(deel), F3(deel)</i> <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>									
TW 1	P	100	Practische vaardigheden toets Zuurbase, Redox, additiereacties nodig ter identificatie stoffen				2 (13,3%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A5, A6, C1</i> <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>									
Periode 2									
Per. 2	P		Verslag over leerstof VWO				2 (13,3%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A2, A5, A6, A7, A8, D2,</i> <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>									
Per. 2	H	10	Presentatie actueel onderwerp				O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A2, A3, A4, A5</i>									
TW 2	S	125	Macro-meso-micro. H11 Redox, H14 Chemie van het leven, H17 Accu's en brandstofcellen, H18 Nieuwe materialen, H19 Van grijze naar groene stroom. Alle overige stof van W4, W5 en W6 ter ondersteuning.				3 (20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1, A9, A10(deel), A11, A12, A14, A15, B4(deel), C1(deel), C3, C4, C6, C7, C8, D4, E3(deel), E4, E5, F1, F2(deel), F3, F4, F5, G1,G2,G3,G4,G5</i> <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i>									

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Spaans
 Cohort: 2020 - 2023
 Methode: Nuevo Prisma Fusión

Erratum:

sp
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per. 1	S	50	Expresiones de deseo, probabilidad, opinión, duda, sentimiento, causa, etc <i>Domeinen: Domein A: Leesvaardigheid + Conciencia Comunicativa</i> <i>Opm.: De leerlingen kunnen de betekenis van gramaticale elementen in een tekst aangeven.</i>				1 (14,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per. 1	S	50	Tipos de comunicacion escrita, estilo, forma, estructura, lenguaje, signos de puntuación, etc <i>Domeinen: Schrijfvaardigheid, Subdomenin D2: Strategische vaardigheden</i> <i>Opm.: De leerling kan met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen.; ERK-niveau: B1</i>				1 (14,3%)	<input type="checkbox"/>	
TW 1	S	75	Tipos de comunicacion escrita, estilo, forma, estructura, lenguaje, signos de puntuación, etc <i>Domeinen: Domein D: Schrijfvaardigheid</i> <i>Subdomein D1: Taalvaardigheden</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands- Spaans; Opm.: De leerling kan: adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; een verslag schrijven.; ERK-niveau: B1</i>				1 (14,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per. 2	S	50	Vida, obra y corriente literaria de varios escritores hispanoamericanos hispana. <i>Domeinen: Domeinen A: Leesvaardigheid (tekst verklaren) en E: Literatuur.</i> <i>Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</i> <i>Opm.: De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.E2: Literaire begrippen, De leerling kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten.E3: Literatuurgeschiedenis. De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</i> <i>Opm.: De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.; ERK-niveau: B1</i>				1 (14,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Per. 2	S	50	Conectores del discurso, expresiones de probabilidad, hacer planes de futuro, hacer cinjeturas, describir acciones pasadas. <i>Domeinen: Domein A: Leesvaardigheid + Conciencia Comunicativa</i> <i>Opm.: De leerlingen kunnen de betekenis van gramaticale elementen in een tekst aangeven.</i>				1 (14,3%)	<input type="checkbox"/>	
Per. 2	S	50	Material audiovisual: programación de radio y televisión (anuncios, canciones, reportajes, noticias, etc) <i>Domeinen: Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</i> <i>Opm.: De leerling kan: aangeven welke informatie relevant is; de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; antekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.; ERK-niveau: B2</i>				1 (14,3%)	<input type="checkbox"/>	

TW 2	M	20	<p>Gramatica: Modo indicativo, presente de Subjuntivo. Vocabulario específico. Pronunciación, entonación, estrategias para poder establecer y mantener una conversación. Técnicas para hablar en público. La comunicación verbal y la no verbal.</p> <p><i>Domeinen: Domein C Subdomein C1: Gesprekken voeren + Domein C: Subdomein C2: Spreken</i></p> <p><i>Opm.: De leerling kan: adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; uitdrukking geven aan gevoelens; zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; Subdomein, hij kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.; ERK-niveau: B1</i></p>	1 (14,3%)	<input type="checkbox"/>
------	---	----	---	-----------	--------------------------

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Wiskunde A
Cohort: 2020 - 2023
Methode: Getal en Ruimte 11e editie

Erratum:

wa
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2										
TW 2	S	100	Hoofdstuk 5, 7, 9, 11, K				3	3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: AEF</i>										
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
TW 1	S	150	Hoofdstuk 8, 10, 12.5, 13, 14.3					3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: AD</i>										
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 2										
TW 2	S	150	Hoofdstuk1, 2, 3, 6, 12 (t/m par 4), 14 (par 1, 2, 4, 5), 15					3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABC</i>										
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Opmerking: Voor alle toetsen geldt:
Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.



Vak: Wiskunde B
Cohort: 2020 - 2023
Methode: Getal en Ruimte 11e editie

Erratum:

wb
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2									
TW 2	S	100	Hoofdstuk 7, 8, 9, 10, 11			3	3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABCDE</i>									
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	150	Hoofdstuk 5, 6, 13, 14				3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABCDE</i>									
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 2									
TW 2	S	150	Hoofdstuk 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16				3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABCDE</i>									
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Opmerking: Voor alle toetsen geldt:
Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.



Vak: Wiskunde C
Cohort: 2020 - 2023
Methode: Getal en Ruimt 11e editie

Erratum:

WC
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 5		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2										
TW 2	S	100	Hoofdstuk 5, 7, 9, 11.1 en K				3	3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: AEH</i>										
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 6		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
TW 1	S	150	Hoofdstuk 3, 6, 12, 13					3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ACF</i>										
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 2										
TW 2	S	150	Hoofdstuk 1, 2, 8, 10, 14, 15					3 (33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABDG</i>										
<i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Opmerking: Voor alle toetsen geldt:
Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.



Vak: Wiskunde D
 Cohort: 2020 - 2023
 Methode: Wiskunde D online (Open Universiteit)

Erratum:

wd
vWo

Week	Soort	min.	Leerstof	vWo 4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
TW 1	S	100	blok 1 (Combinatoriek & rekenregels) + blok 2 (Grafen)		1110	2	2 (11,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A, B en G</i> <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 2									
TW 2	S	100	blok 3 (Binomiale verdelingen) + blok 4 (Inproduct)		1210	2	2 (11,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A, B en D</i> <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 3									
TW 3	S	150	blok 5 (De Normale verdeling) + blok 6 (Discrete dynamische modellen) + blok 7 (Cryptografie)		1310	3	3 (16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A, B, C en G</i> <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
vWo 5									
Periode 1									
TW 1	S	100	blok 8 (Vlakke meetkunde) + blok 9 (Complexe getallen)		1110	2	2 (11,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A, D en E</i> <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 2									
TW 2	S	100	blok 10 (Hypothese toetsen) + blok 11 (Differentiaalvergelijkingen)		1210	2	2 (11,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A, B, C en F</i> <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 3									
TW 3	S	150	blok 12 (Kegelsneden) + blok 13 (Poissonverdeling) + blok 14 (Continue dynamische modellen)		1310	3	3 (16,7%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A, B, C, D en F</i> <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
vWo 6									
Periode 1									
TW 1	S	100	blok 15 (Correlatie en Regressie)		1110	2	2 (11,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A, B en F</i> <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 2									
TW 2	S	100	blok 16 (Niet-euclidische meetkunde)		1210	2	2 (11,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A, F en G</i> <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Dit vak is een schoolexamenvak.

Opmerking:

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.