

Programma van **T**oetsing en **A**fsluiting

Schooljaar 2020 – 2021

vWo 5



DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

| Vak | Aardrijkskunde | | w5 | |
|-----------------------|--|--|---|--|
| Methode | De Geo | | | |
| Handelingsdeel | | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk | |
| 2 | Periode 2 | | <input type="text"/> | |
| H1 8 | Project | | <input type="text"/> | |
| Praktisch | | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk | |
| 3 | Periode 3 | | 1 <input type="text"/> | |
| P1 25 | Geografisch onderzoek eigen leefomgeving | | 2 <input type="text"/> | |
| | Hulpmiddel(en): ATLAS 55e ATLAS 54e | | | |
| Theoretisch | | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk | |
| Tv4 | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | 1 <input type="text"/> | |
| 1 | Periode 1 | | 1 <input type="text"/> | |
| T1 TW1 schr. 100 | Globalisering H1 + H2 | | 3 <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| | Hulpmiddel(en): ATLAS 55e ATLAS 55e | | | |
| 2 | Periode 2 | | 1 <input type="text"/> | |
| T2 TW2 schr. 100 | Globalisering H3 + H4 | | 3 <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| | Hulpmiddel(en): ATLAS 55e ATLAS 55e | | | |
| 3 | Periode 3 | | 1 <input type="text"/> | |
| T3 TW3 schr. 100 | Wonen in Nederland | | 3 <input type="text"/> | |
| | Hulpmiddel(en): ATLAS 55e ATLAS 55e | | | |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

toegestane hulpmiddelen bij elke toets: Grote Bosatlas 54ste en 55ste druk, gewone rekenmachine

| Vak | Bedrijfseconomie | | | | w5 |
|-------------|---|-----|--|----------|---|
| Methode | Lesbrieven Bedrijfseconomie (VWO) van Uitgeverij LWE0 | | | | |
| Theoretisch | | | | | |
| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
| | Tv4 | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> |
| | T1 | TW1 | schr. 100 | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | Lesbrieven Financiële Zelfredzaamheid, Ondernem-het-zelf, Investeren en Personeelsbeleid & Interne Organisatie | | |
| | | | Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) | | |
| 2 | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> |
| | T2 | TW2 | schr. 100 | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | Lesbrieven Boekhoudmodule, Marktverovering, Bedrijf Starten | | |
| | | | Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) | | |
| 3 | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> |
| | T3 | Tw3 | schr. 100 | 1 | <input type="text"/> |
| | | | Lesbrieven Financiering & Verslaggeving, Personeelsbeleid en Interne Organisatie, Financiële Zelfredzaamheid | | |
| | | | Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) | | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

In het examenprogramma Bedrijfseconomie, Ondernemerschap en Financiële Zelfredzaamheid (BE) is het gebruik van een grafische rekenmachine niet toegestaan. Op de toetsen is dan ook alleen een reguliere rekenmachine toegestaan als hulpmiddel.

Vak

Biologie

w5

Methode

Biologie voor jou: 5 vwo, leeropdrachtenboek (deel 5a en 5b)

Praktisch

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|----------|----|----|---|----------|----------------------|
| | Pv | | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> |
| | P1 | 38 | - Algemene praktische vaardigheden behorend bij biologie. Het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek. Dit alles gekoppeld aan een praktische opdracht passend bij de leerstof. Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS | 1 | <input type="text"/> |
| 3 | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> |
| | P2 | 20 | - Algemene praktische vaardigheden behorend bij biologie. Het uitvoeren van een wetenschappelijk onderzoek. Dit alles gekoppeld aan een praktische opdracht passend bij de leerstof. Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS | 1 | <input type="text"/> |

Theoretisch

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|----------|-----|-----------|---|----------|---|
| | Tv4 | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> |
| | T1 | TW1 schr. | 100 BVJ VWO 5 Thema 1, Thema 4 Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2 | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> |
| | T2 | TW2 schr. | 100 BVJ VWO 5 Thema 2, Thema 3 Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3 | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> |
| | T3 | TW3 schr. | 100 BVJ VWO 5 Thema 5, Thema 6 Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) BINAS | 1 | <input type="text"/> |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer = $0,20 \times P + 0,80 \times T$

Bij alle toetsen mag de leerling gebruik maken van Binas en een niet-grafische rekenmachine.

Vak **Bewegen Sport en Maatschappij**
 Methode **Be sports Minded**
Be Sports Minded

w5

Praktisch

| per | nr | wk | stof | | beoord. | herk |
|----------|----|----|--|----------|----------------------|------|
| | Pv | | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> | |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| | P1 | 44 | - Toets basketbal | 1 | <input type="text"/> | |
| | P2 | 44 | - Sportdossier | 1 | <input type="text"/> | |
| | P3 | 44 | - Toets 60 meter sprint | 1 | <input type="text"/> | |
| 2 | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| | P4 | 8 | - Punt lesgeven zelfverdediging | 1 | <input type="text"/> | |
| | P5 | 8 | - Punt Floorball | 1 | <input type="text"/> | |
| 3 | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> | |
| | P6 | 25 | - Punt lesgeven onbekende sport | 1 | <input type="text"/> | |
| | P7 | 25 | - Punt rugby | 1 | <input type="text"/> | |

Theoretisch

| per | nr | wk | stof | | beoord. | herk | |
|----------|-----|-----------|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Tv4 | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> | | |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> | | |
| | T1 | TW1 schr. | 50 | Be Sports-Minded; - 1,6 Meten van de fitheid (verdieping). - 1,7 Verbeteren van de fitheid (verdieping). - Powerpoint periode 1, aantekeningen, Studiewijzer ELO. Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) RM (Géén GRM) | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> | | |
| | T2 | TW2 schr. | 50 | Be Sports-Minded: -Hoofdstuk H3.3 (waarom doen mensen aan sport) - H3.4 (waarden en normen in de sport) -Powerpoint periode 2, aantekeningen, Studiewijzer ELO. | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> | | |
| | T3 | TW3 schr. | 50 | -Be Sports-Minded H 3.1 (toekomstoriëntatie) en H 3.5 (De organisatie van sport en bewegen in Nederland) -Powerpoint periode 3, Aantekeningen, Studiewijzer ELO. | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer= 0,40 x P + 0,60 x T

| | | | | |
|-----------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| Vak | Cult. kunstz. vorming | | | w5 |
| Methode | Eigen Lesmateriaal | | | |
| Handelingsdeel | | | | |
| per nr wk | stof | | | beoord.herk |
| 1 | Periode 1 | | | <input type="text"/> |
| H1 44 | Deadline voor inleveren 2 kunstzinnige activiteiten uit 2 verschillende kunstdisciplines. | | | <input type="text"/> |
| Praktisch | | | | |
| per nr wk | stof | | | beoord.herk |
| Pv | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | | 2 <input type="text"/> |
| 1 | Periode 1 | | | 1 <input type="text"/> |
| P1 44 | - | Thema uitgewerkt volgens proces | 1 | <input type="text"/> |
| 2 | Periode 2 | | | 1 <input type="text"/> |
| P2 3 | - | Thema uitgewerkt volgens proces | 1 | <input type="text"/> |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het P-cijfer afgerond op nul decimalen.

Handelingsdelen moeten minimaal met een voldoende worden afgerond anders volgt een taak.

Het afgeronde jaarcijfer wordt samen met dat van maatschappijleer gemiddeld tot het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee voor de jaarovergang.

Vak

Duitse taal en literatuur

w5

Methode

Grundsteine, eigenes Material, Sprechweiser, Worthilfe, Neue Kontakte

Theoretisch

| per | nr | wk | | stof | | beoord. | herk | |
|----------|----|-----|-------|--|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | Tv4 | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> | | |
| 1 | | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> | | |
| | T1 | 40 | schr. | 50 | Leseverstaan havo | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | | | Hulpmiddel(en): Wb DU-NL Wb NL-DU | | | |
| | T2 | 44 | schr. | 50 | Hör-und Sehverstehen | 1 | <input type="text"/> | |
| | T3 | TW1 | schr. | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 1 | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | | | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| | T4 | 3 | schr. | 50 | Leseverstaan havo/vwo | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | | | Hulpmiddel(en): Wb DU-NL Wb NL-DU | | | |
| | T5 | TW2 | m 2ln | 20 | Mündliche Prüfung zu zweit | 1 | <input type="text"/> | |
| | T6 | TW2 | schr. | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 2 | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | | | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> | |
| | T7 | 15 | schr. | 50 | Hör- und Sehverstehen | 1 | <input type="text"/> | |
| | T8 | 24 | schr. | 50 | Leseverstaan vwo | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | | | Hulpmiddel(en): Wb DU-NL Wb NL-DU | | | |
| | T9 | TW3 | schr. | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 3 und 4 | 1 | <input type="text"/> | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

| Vak | Economie | | w5 | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| Methode | Lesbrieven LWEO | | | |
| Handelingsdeel | | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk | |
| 1 | Periode 1 | | | |
| H1 44 | Economische experimenten. Iedere leerling dient in periode 1 EN / OF 2 actief deel te nemen aan minimaal twee klaslokaalexperimenten. | | <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| 3 | Periode 3 | | | |
| H2 25 | Leerlingen dienen in een groep minimaal een klaslokaalexperiment te leiden. | | <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| Theoretisch | | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk | |
| Tv4 | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | 1 | |
| 1 | Periode 1 | | 1 | |
| T1 TW1 schr. 100 | Lesbrieven Vraag & Aanbod, Marktgedrag en Arbeid Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) | | 3 <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| 2 | Periode 2 | | 1 | |
| T2 TW2 schr. 100 | Lesbrieven Mobiliteit en Levensloop Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) | | 3 <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| 3 | Periode 3 | | 1 | |
| T3 Tw3 schr. 100 | Lesbrieven Mobiliteit, Monetaire Zaken, Economische Modellen. Hulpmiddel(en): RM (Géén GRM) | | 3 <input type="text"/> <input type="text"/> | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Bij jaarovergang dienen beide handelingsdelen met een voldoende afgerond te zijn. Het gebruik van een grafische rekenmachine is bij toetsen niet toegestaan.

| Vak | Engels | w5 |
|-----------------------|--|---|
| Methode | Alquin; literature readers, Newsela | |
| Handelingsdeel | | |
| per nr wk | stof | beoord.herk |
| 1 | Periode 1 | <input type="checkbox"/> |
| H1 44 | Students will give a presentation about a historical or literary subject. Assignments will be provided. Presentations will form part of the literature test in periods 1 or 2 ERK: B2 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Periode 2 | <input type="checkbox"/> |
| H2 51 | Students will complete an assignment about a book that they read. Minimum number of pages: 300. ERK: B2 | <input type="checkbox"/> |
| Theoretisch | | |
| per nr wk | stof | beoord.herk |
| Tv4 | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 <input type="checkbox"/> |
| 1 | Periode 1 | 1 <input type="checkbox"/> |
| T1 44 schr. 20 | Idioms reader 2, units 51 – 56, 58, 59, 61, 65 – 67, 70, 71, 73 Both English - Dutch and Dutch - English ERK: B2 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| T2 TW1 schr. 75 | Literature module 3: Enlightenment till Victorian Era Hulpmiddel(en): Wb NL-EN Wb EN-NL ERK: B2 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Periode 2 | 1 <input type="checkbox"/> |
| T3 6 schr. 20 | Idioms, reader 2, units 101-116. Both English-Dutch and Dutch-English ERK: B2 | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| T4 TW2 schr. 75 | Listening comprehension test ERK: B2 | <input type="checkbox"/> |
| T5 TW2 schr. 75 | Literature module 4; Modern Literature You OWN dictionaries EN-DU can be brought to the test. Hulpmiddel(en): Wb EN-NL ERK: B2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | Periode 3 | 1 <input type="checkbox"/> |
| T6 23 digi 100 | Writing test 2: Essay writing Your OWN dictionaries must be brought to the test. Hulpmiddel(en): Wb NL-EN Wb EN-NL ERK: B2 | <input type="checkbox"/> |
| T7 TW3 schr. 75 | Reading Comprehension test Your OWN dictionaries EN-DU can be brought to the test. Hulpmiddel(en): Wb EN-NL ERK: B2 | <input type="checkbox"/> |
| T8 TW3 m 2ln 20 | Oral examination ERK: B2 | <input type="checkbox"/> |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

De schrijftoets wordt afgenomen in een computerlokaal met behulp van Word, maar zonder internettoegang.

Als het boekreport niet op tijd naar behoren is afgerond volgt een nieuwe deadline waarop een boekreport voor een nieuw boek moet worden ingeleverd. Dit geldt ook in geval van plagiaat.

Per periode worden de behaalde cijfers met hun weegfactor gemiddeld tot één periodecijfer.

| Vak | | | | | Franse taal en literatuur | | | w5 |
|-------------|-----|-----|-------|-----|-----------------------------------|----------|--|---|
| Methode | | | | | Grandes Lignes | | | |
| Theoretisch | per | nr | wk | | stof | | | beoord.herk |
| 1 | | | | | Periode 1 | 1 | | <input type="checkbox"/> |
| | T1 | TW1 | schr. | 100 | Test général periode 1 | 1 | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 2 | | | | | Periode 2 | 1 | | <input type="checkbox"/> |
| | T2 | 9 | m 1ll | 30 | Test expression orale | 1 | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | T3 | 9 | schr. | 100 | Test expression écrite | 1 | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): Wb NL-FA Wb FA-NL | | | |
| | T4 | TW2 | schr. | 100 | Test général periode 2 | 1 | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| 3 | | | | | Periode 3 | 1 | | <input type="checkbox"/> |
| | T5 | 26 | m 1ll | 30 | Test expression orale | 1 | | <input type="checkbox"/> |
| | T6 | 26 | schr. | 100 | Test expression écrite | 1 | | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): Wb NL-FA Wb FA-NL | | | |
| | T7 | TW3 | schr. | 100 | Test général periode 3 | 1 | | <input type="checkbox"/> |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

| | | | | |
|-----------------------|--|----------|----------------------|----------------------|
| Vak | Geschiedenis | | w5 | |
| Methode | Geschiedeniswerkplaats | | | |
| Handelingsdeel | | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk | |
| 3 | Periode 3 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| H1 21 | Dossier- en vaardigheidentoets (voorbereidingsvrij) over tijdvakkendossier waaraan gedurende het gehele jaar is gewerkt. | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Theoretisch | | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk | |
| Tv4 | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> | |
| 1 | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| T1 TW1 schr. 100 | Historisch overzicht hoofdstukken 1 tot en met 8 | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| T2 TW2 schr. 100 | Historisch overzicht tot en met 10.3 | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> | |
| T3 TW3 schr. 100 | Historisch overzicht hoofdstuk 10 Thema Rechtsstaat en democratie Herhaling: Hoofdstukken 1 en 2 van het Historisch Overzicht. | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

H1: aan dit onderdeel werkt de leerling zelf gedurende de eerste drie perioden. Er worden een paar lessen op school ingeroosterd om daaraan te werken en voor begeleiding.

| Vak | informatica | | | | w5 | | |
|-----------------------|---------------------------------|----|---|--|--|---|---|
| Methode | Fundament Informatica en Pictio | | | | | | |
| Handelingsdeel | | | | | | | |
| per | nr | wk | stof | | beoord.herk | | |
| 3 | Periode 3 | | Periode 3 | | | | |
| H1 | 24 | | Bezoek een bedrijf en interview een medewerker over het belang van ICT in het bedrijf. Maak hier een verslag van. | | <input type="text"/> <input type="text"/> | | |
| Praktisch | | | | | | | |
| per | nr | wk | stof | | beoord.herk | | |
| | Pv | | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | 1 | | |
| 1 | Periode 1 | | Periode 1 | | 1 | | |
| | P1 | 44 | - | Project ICT en de maatschappij, vervolg in W6 | 2 | <input type="text"/> | |
| | P2 | 44 | - | De leerlingen maken een animatie n.a.v. de theorie van Datacommunicatie en netwerken. | 2 | <input type="text"/> | |
| 2 | Periode 2 | | Periode 2 | | 1 | | |
| | P3 | 8 | - | Project Top 2000 database met big data. | 3 | <input type="text"/> | |
| | P4 | 8 | 100 | Databases en SQL en normaliseren, m.b.v. een praktische toetsopdracht en theorie vragen. | 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> | |
| 3 | Periode 3 | | Periode 3 | | 1 | | |
| | P5 | 25 | - | Keuzeproject Gamemaker, Unity, JAVA Quizmaster, VBA of APP ontwikkelen. | 3 | <input type="text"/> | |
| Theoretisch | | | | | | | |
| per | nr | wk | stof | | beoord.herk | | |
| 1 | Periode 1 | | Periode 1 | | 1 | | |
| | T1 | 44 | digi | 50 | Theorie datacommunicatie en netwerken | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3 | Periode 3 | | Periode 3 | | 1 | | |
| | T2 | 24 | digi | 50 | Theorie interactie | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: $\text{Jaarcijfer} = 0,75 \times P + 0,25 \times T$

Aangezien het vak informatica steeds aan veranderingen onderhevig is, kunnen ook de onderwerpen van de praktische opdrachten gaande het schooljaar worden gewijzigd. Ook is beschikbaarheid ICT op school noodzakelijk en kan lesmateriaal muteren ivm nieuw examenprogramma Informatica.

Vak **Kunst beeldend**
 Methode **Eigen materiaal en De Bespiegeling**

w5

Praktisch

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|----------|----|-----|--|----------|----------------------|
| | Pv | | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> |
| | P1 | TW1 | 50 beeldaspecten en gekozen thema | 3 | <input type="text"/> |
| 2 | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> |
| | P2 | TW2 | 50 beeldaspecten en gekozen thema | 3 | <input type="text"/> |
| 3 | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> |
| | P3 | Tw3 | 50 gekozen thema | 3 | <input type="text"/> |

Theoretisch

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|----------|----|----------|--|----------|---|
| 2 | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> |
| | T1 | TW2 digi | 75 Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw Hulpmiddel(en): Wb NL | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3 | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> |
| | T2 | Tw3 digi | 75 Romantiek en realisme Hulpmiddel(en): Wb NL | 1 | <input type="text"/> |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: $\text{Jaarcijfer} = 0,75 \times P + 0,25 \times T$

Gezien de aard en samenstelling van de praktijktoetsen komen deze niet in aanmerking voor herkansing.

| | | | |
|--------------------|---|----------|---|
| Vak | Levensbeschouwing | | w5 |
| Methode | Wegen naar wijsheid | | |
| Praktisch | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk |
| 2 | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> |
| P1 50 - | Levensbeschouwelijke filmanalyse The Lion King | 1 | <input type="text"/> |
| Theoretisch | | | |
| per nr wk | stof | | beoord.herk |
| 1 | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> |
| T1 TW1 schr. 50 | Hoofdstuk 8: Levensbeschouwing; van instituut naar individu. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent. | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2 | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> |
| T2 TW2 schr. 50 | Hoofdstuk 7: Euthanasie. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent. | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3 | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> |
| T3 Tw3 schr. 50 | Hoofdstuk 2: God, iets, niets. Plus de aanvullende stof en aantekeningen van de docent. | 1 | <input type="text"/> |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o, v of g.

Als je als leerling aan het eind van het schooljaar een onvoldoende jaarcijfer hebt of een onvoldoende handelingsdeel dan krijg je een taak in de zomervakantie, die de eerste dag van het schooljaar getoetst wordt. Heb je echter ook voor andere kwalificatie-onderdelen van je studie een onvoldoende dan blijf je zitten, want twee O's (onvoldoende handelingsdeel) is zittenblijven.

Verdeling theoretisch en praktisch cijfer is $0,75\% T + 0,25\% =$ eindcijfer waar de eindkwalificatie op gebaseerd is. Dus voor de duidelijkheid: het praktisch cijfer (het werkstuk) telt net zo zwaar mee als 1 theoretisch cijfer (proefwerk).

Vak

Lichamelijke opvoeding

w5

Methode

n.v.t.

Handelingsdeel

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|----------|----|----|---|--------------------------|------|
| 1 | | | Periode 1 | <input type="checkbox"/> | |
| | H1 | 45 | Trendsporten - De leerlingen maken kennis met verschillende Trendsporten. | <input type="checkbox"/> | |
| | H2 | 45 | Lacrosse - De leerlingen maken kennis met de beginselen van Lacrosse. | <input type="checkbox"/> | |
| | H3 | 45 | Spelontwikkeling - De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar is. | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | | | Periode 2 | <input type="checkbox"/> | |
| | H4 | 49 | Trefbal - De leerlingen ontwikkelen van een eigen trefbalspel. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen. | <input type="checkbox"/> | |
| | H5 | 8 | Teamspelen - De leerlingen maken kennis met verschillende onderdelen van Teamspelen/Samenwerkingsvormen. | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | | | Periode 3 | <input type="checkbox"/> | |
| | H6 | 16 | De leerlingen maken een keuze tussen de onderdelen Freerunnen, Ropeskipping en Dubbelspringen. Het gekozen onderdeel gaan ze volgen om na de kennismaking met het onderdeel, dit onderdeel te voorzien van een uitdagend€ vorm/parcours die uiteindelijk gepresenteerd wordt. | <input type="checkbox"/> | |
| | H7 | 26 | Lacrosse: Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau. Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang. | <input type="checkbox"/> | |
| | H8 | 26 | Frisbee: Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de officiële spelregels. | <input type="checkbox"/> | |
| | H9 | 26 | Voetbal: Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau. Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang. | <input type="checkbox"/> | |

De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o, v of g.

Bij een 'O' van Onvoldoende zal het onderdeel herkanst moeten worden of krijg je een vervangende schriftelijke opdracht. Indien méér dan de helft van de beoordelingen een "G" is krijg je als eindkwalificatie een "G" en anders een "V".

Samen met de beoordelingen behaald in W4 vormen de beoordelingen in W5 een voortschrijdend gemiddelde.

| | | | | | |
|--------------------|------------------|----|--|----------|---|
| Vak | Maatschappijleer | | | | w5 |
| Methode | Thema's Essener | | | | |
| Praktisch | | | | | |
| per nr wk | | | stof | | beoord.herk |
| Pv | | | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> |
| Theoretisch | | | | | |
| per nr wk | | | stof | | beoord.herk |
| Tv4 | | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> |
| T1 TW1 | schr. | 50 | Thema Pluriforme samenleving | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2 | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> |
| T2 4 | schr. | 50 | Thema Verzorgingsstaat | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: $\text{Jaarcijfer} = 0,50 \times P + 0,50 \times T$

Het vak wordt afgerond bij de halfjaarlijkse wissel in w5.

Het op nul decimalen afgeronde jaarcijfer wordt samen met dat van ckv gemiddeld tot het combinatiecijfer. Dit combinatiecijfer telt mee voor de jaarovergang.

Vak

Maatschappelijke stage

w5

Methode

n.v.t.

Handelingsdeel

per nr wk

3

H1 TW3

stof

Periode 3

De maatschappelijke stage, in de vorm van vrijwilligerswerk, is een verplicht onderdeel van W5. Het betreft een stagetijd van minimaal 30 klokuren gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door de leerling zelf moet worden ingevuld. Je moet zelf op zoek gaan naar stageplaatsen waarbij je gebruik kunt maken van een vacaturebank op "www.helmondvoorelkaar.nl". Stageplaatsen moeten altijd door dhr. van Lieshout worden goedgekeurd vóóordat met de stagetijd wordt begonnen. Voor vragen of onduidelijkheden kun je altijd bij de coördinator terecht.

De Maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel waar geen cijfer voor wordt gegeven maar een waardering "voldoende" of "onvoldoende". Genoemde waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) Minimaal 30 uur vrijwilligerswerk.
- 2) Per stageplaats moet een contractovereenkomst en een evaluatieformulier worden ingeleverd.
- 3) Eén eindverslag van je totale stagetijd.

De maatschappelijke stage moet vóór 5 juli 2021 volledig afgerond zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school. De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.

beoord.herk

De bevordering gebeurt op basis van een kwalificatie o of v.

| Vak | | Maatschappijwetenschappen | | w5 | |
|--------------------|--------------|--|--|-------------|---|
| Methode | | Actua | | | |
| Praktisch | | stof | | beoord.herk | |
| per | nr wk | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | 1 | <input type="text"/> |
| | Pv | | | | |
| | 4 | | | | |
| Theoretisch | | stof | | beoord.herk | |
| per | nr wk | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | 1 | <input type="text"/> |
| | Tv4 | | | | |
| 1 | | Periode 1 | | 1 | <input type="text"/> |
| | T1 TW1 schr. | 75 | Hoofconcept Binding | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2 | | Periode 2 | | 1 | <input type="text"/> |
| | T2 TW2 schr. | 75 | Paradigma's en internationale verhoudingen | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3 | | Periode 3 | | 1 | <input type="text"/> |
| | T3 TW3 schr. | 75 | Verhouding | 1 | <input type="text"/> |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: $\text{Jaarcijfer} = 0,20 \times P + 0,80 \times T$

Vak **Natuurkunde**
 Methode **Newton Natuurkunde voor de bovenbouw, 5 vwo basisboek, 4e druk + katern Biofysica**

w5

Praktisch

| per | nr | wk | | stof | | beoord. | herk |
|----------|----|----|---|--|----------|----------------------|------|
| | Pv | | | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> | |
| 1 | | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| | P1 | 44 | - | Praktisch werk verband houdend met de leerstof uit periode 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| 2 | | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| | P2 | 8 | - | Praktisch werk verband houdend met de leerstof uit periode 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| 3 | | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> | |
| | P3 | 25 | - | Praktisch werk verband houdend met de leerstof uit periode 3 | 1 | <input type="text"/> | |

Theoretisch

| per | nr | wk | | stof | | beoord. | herk |
|----------|-----|-----|-------|--|---|----------------------|---|
| | Tv4 | | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> | |
| 1 | | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| | T1 | TW1 | schr. | 100 | Hoofdstuk 8 en 9 | 2 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | |
| 2 | | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> | |
| | T2 | TW2 | schr. | 100 | Hoofdstuk 8, 9 en 10 | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | |
| 3 | | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> | |
| | T3 | TW3 | schr. | 100 | Hoodstuk 7, 11 en keuzekatern biofysica | 1 | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: $Jaarcijfer = 0,20 \times P + 0,80 \times T$

Praktisch werk kan bestaan uit een verslag, (computer)opdrachten, lesbrieven, wetenschappelijke poster e.d.

Practica worden veelal in groepjes uitgevoerd en per groep hoeft maar 1 verslag o.i.d. gemaakt te worden. Het cijfer geldt in principe dan voor elk groepslid.

Vak

Nederlandse taal en letterkunde

w5

Methode

Nieuw Nederlands vwo 5/6 5de editie /
Materiaal sectie Nederlands

Handelingsdeel

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|-----|----|----|--|---------|------|
| 1 | | | Periode 1 | | |
| | H1 | 44 | Portfolio literatuur In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman inclusief verwerkingsopdrachten. Inlevermoment: Laatste les in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek. | | |
| 2 | | | Periode 2 | | |
| | H2 | 8 | Portfolio literatuur In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans inclusief verwerkingsopdrachten en Onderzoeksoopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie) Inlevermoment: 14 februari 2021 | | |
| 3 | | | Periode 3 | | |
| | H3 | 23 | Schriftelijke taalvaardigheid De leerling levert aan het begin van de laatste les van week 23 een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 5 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwend essay. Indien dit handelingsdeel niet wordt ingeleverd is deelname aan de schrijftoets in TW3 niet mogelijk. | | |
| | H4 | 24 | Debatdossier Het debatdossier volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Magister, wordt digitaal (Opdracht op Magister) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. | | |
| | H5 | 24 | Portfolio literatuur In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman inclusief verwerkingsopdrachten, verwerkingsopdracht Literair Café Helmond en poëzieanalyse. Laatste les in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek. | | |

Theoretisch

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|-----|-----|--------------|--|---------|------|
| | Tv4 | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | |
| | T1 | TW1 schr. 75 | Leesvaardigheid hoofdstuk 1 en 2 en Argumentatieve Vaardigheden hoofdstuk 1 Hulpmiddel(en): Wb NL | 1 | |
| 2 | | | Periode 2 | 1 | |

| | | | | | | |
|--------------|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| 3 | T2 TW2 schr. | 75 | Formuleren hoofdstuk 1 en 2, Spelling hoofdstuk 1 en 2 en Woordenschat hoofdstuk 1 | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Periode 3 | | | 1 | <input type="text"/> | |
| | T3 25 debat | 10 | Mondelinge taalvaardigheid De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 1 week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Er dient een dossier aangelegd te worden, dit moet in tweetallen voorbereid en uitgewerkt worden. Het debat wordt individueel beoordeeld. | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| T4 TW3 schr. | 60 | Schriftelijke taalvaardigheid De leerling maakt een schrijfpdracht met behulp van een door de docent afgetekend bouwplan (zie Handelingsdeel H3). De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiatcontrole). | 1 | <input type="text"/> | | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Vak

Natuur Leven en Technologie

w5

Methode

Modules van het Landelijke ontwikkelpunt NLT

Theoretisch

| per | nr | wk | | stof | | beoord. | herk |
|-----|----|----|--|--|---|----------------------|----------------------|
| | | | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | 1 | <input type="text"/> |
| | | | | Periodie 1 | | 1 | <input type="text"/> |
| | | | | Keuzemodule 1 | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | | |
| | | | | Periodie 2 | | 1 | <input type="text"/> |
| | | | | Keuzemodule 2 | 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | | |
| | | | | Periodie 3 | | 2 | <input type="text"/> |
| | | | | Keuzemodule 4 | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | | |
| | | | | Keuzemodule 3 | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodescijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijv. (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets.

Alleen theoretische toetsen kunnen herkanst worden. Bij schriftelijke toetsen kan afhankelijk van de gekozen module, gebruik gemaakt worden van een grafische rekenmachine met gereset geheugen, BINAS en eventueel een Atlas.

Module 4 zal in etappes over het jaar gedaan worden.

Vak

Onderzoek en Ontwerpen

w5

Methode

Twee keuze-projecten Technasium

Handelingsdeel

per nr wk

stof

beoord.herk

3

Periode 3

H1 25

Eén bèta-activiteit in het kader van bedrijvencontact in het schooljaar 2019-2020.

Theoretisch

per nr wk

stof

beoord.herk

Tv4

Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4

1

1

Periode 1

1

T1 45 groep -

Keuze-project 2 Fase 1
 Leerlingen zoeken zelf een opdrachtgever en formuleren zelf hun tweede keuze-project (in klas 4 is het eerste keuze-project uitgevoerd). Zij schrijven in periode 1 het Plan van Aanpak.

1

2

Periode 2

2

T2 9 groep -

Keuze-project 2 Fase 2
 De uitvoering van het Plan van Aanpak resulteert in een schriftelijke verslaglegging en een presentatie voor de opdrachtgever.
 De leerlingen starten in periode 2 ook al met het derde keuze-project.

2

3

Periode 3

3

T3 26 groep -

Keuze-project 3 (al gestart in periode 2)
 Fase 1: Plan van Aanpak (weging 1)
 Fase 2: Uitvoering van het Plan van Aanpak met als resultaat een schriftelijke verslaglegging en een presentatie voor de opdrachtgever (weging 2)

3

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

- 1) Elk cijfer bestaat voor 50% uit het procescijfer dat de docent geeft. Het productcijfer telt ook voor 50% mee en wordt bepaald door de opdrachtgever, in overleg met de docent.
- 2) Het kan voorkomen dat bezoek aan opdrachtgever of extern deskundigen, excursies, workshops of presentaties buiten de O&O-lessen, en zelfs buiten de normale lestijden, plaatsvinden.
- 3) Keuze-project 1 is in vwo4 uitgevoerd.

Vak **Scheikunde** **w5**
 Methode **Chemie Overal (4de editie)**

Handelingsdeel

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|----------|----|----|---|----------------------|----------------------|
| 1 | | | Periode 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | H1 | 44 | Presentatie actueel onderwerp uit de chemie | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Praktisch

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|----------|----|-----|--|----------|----------------------|
| | Pv | | Praktisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> |
| 2 | | | Periode 2 | 2 | <input type="text"/> |
| | P1 | 3 | - | 1 | <input type="text"/> |
| | P2 | TW2 | 100 | 1 | <input type="text"/> |
| | | | Verslag voor cijfer: zuur-base experiment | | |
| | | | Praktisch schoolonderzoek | | |
| | | | Redox- en zuur-basereacties | | |
| | | | Hulpmiddel(en): BINAS | | |

Theoretisch

| per | nr | wk | stof | beoord. | herk |
|----------|-----|-----|--|----------|---|
| | Tv4 | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> |
| 1 | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> |
| | T1 | TW1 | schr. 100 | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | Alle stof 4-vwo | | |
| | | | H11 Redoxreacties | | |
| | | | H10 Analysetechnieken en onderzoek | | |
| | | | Macro-meso-micro | | |
| | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | |
| 2 | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> |
| | T2 | TW2 | schr. 100 | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | Alle stof 4-vwo | | |
| | | | H8 + H9 Zuren en Basen | | |
| | | | H10 Redoxreacties | | |
| | | | H11 Analysetechnieken en onderzoek | | |
| | | | H12 Molecuulbouw en stofeigenschappen | | |
| | | | Macro-meso-micro | | |
| | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | |
| 3 | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> |
| | T3 | TW3 | schr. 100 | 1 | <input type="text"/> |
| | | | Alle stof 4-vwo | | |
| | | | H8 t/m H12 | | |
| | | | H13 Kunststoffen | | |
| | | | H14 Chemie van het leven | | |
| | | | H15 Groene Chemie | | |
| | | | Macro-meso-micro | | |
| | | | Hulpmiddel(en): BINAS RM (Géén GRM) | | |

Het P-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de praktische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één praktische opdracht in het volgende leerjaar.

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering wordt berekend volgens: Jaarcijfer = 0,20 x P + 0,80 x T

* Geen herkansing mogelijk voor een praktische toets.

| Vak | | | | | Spaans | | | w5 |
|-------------|-----|-------|--|--|---------------------|-------------|----------------------|----|
| Methode | | | | | Nuevo Prisma Fusión | | | |
| Theoretisch | | | | | | | | |
| per | nr | wk | stof | | | beoord.herk | | |
| Tv4 | | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | | | | |
| 1 | | | Periode 1 | | | | | |
| T1 | 44 | schr. | 50 | Conciencia Comunicativa: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire die in de les behandeld zijn. | | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | ERK: A2/B1 | | | | | |
| T2 | TW1 | schr. | 75 | Leesvaardigheid: De leerling leert strategieën toepassen bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Spaanstalige teksten, in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen. | | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | Hulpmiddel(en): Wb SP-NL ERK: A2/B1 | | | | | |
| 2 | | | Periode 2 | | | | | |
| T3 | 6 | schr. | 50 | Conciencia Comunicativa: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire die in de les behandeld zijn. | | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | ERK: A2/B1 | | | | | |
| T4 | 8 | schr. | 50 | Luistervaardigheid: De leerling leert strategieën toepassen bij het verwerven van informatie uit gesproken en geschreven Spaanstalige teksten, in schriftelijke en digitale bronnen informatie te zoeken, te ordenen en te beoordelen op waarde voor hemzelf en anderen, hij leert welke rol het Spaans speelt in. | | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | ERK: A2/B1 | | | | | |
| 3 | | | Periode 3 | | | | | |
| T5 | 24 | schr. | 50 | Conciencia Comunicativa: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire die in de les behandeld zijn. | | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | ERK: A2/B1 | | | | | |
| T6 | TW3 | schr. | 75 | Schrijfvaardigheid: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat; hij leert informeel contact in het Spaans te onderhouden via e-mail, brief en chatten. | | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | Hulpmiddel(en): Wb SP-NL ERK: A2/B1 | | | | | |
| T7 | Tw3 | m ll | 15 | Gespreksvaardigheid: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat, hij leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven; gesprekken te voeren; uitdrukking geven aan gevoelens en zaken of personen beschrijven . | | 1 | <input type="text"/> | |
| | | | ERK: A2/B1 | | | | | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Indien een lln afwezig is bij een toets "Conciencia Comunicativa" dan wordt deze ingehaald volgens school reglement. Er is geen mogelijkheid tot herkansing van de vaardigheden. Bij de lees en schrijfvaardigheid (T3) worden woordenboeken verstrekt door de docent

Vak

Wiskunde A

w5

Methode

Getal en Ruimte VWO A deel 2 en 3

Theoretisch

| per | nr | wk | | stof | | beoord. | herk |
|----------|-----|-----|-------|--|---|----------------------|---|
| | Tv4 | | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | <input type="text"/> | |
| 1 | | | | Periode 1 | 1 | <input type="text"/> | |
| | T1 | TW1 | schr. | 100 | Deel 2 hoofdstuk 6 en Keuzeonderwerp Lineair programmeren + Deel 3 hoofdstukken 8. Hulpmiddel(en): GRM | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 2 | | | | | Periode 2 | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | T2 | TW2 | schr. | 100 | Deel 2 Hoofdstuk 6 + Deel 3 Hoofdstukken 8, 9 , 10.1 t/m 10.3. Hulpmiddel(en): GRM | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| 3 | | | | | Periode 3 | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | T3 | TW3 | schr. | 100 | Deel 2 Hoofdstuk 6 + Deel 3 Hoofdstukken 8, 10, 11 + Onderzoeksopgaven Hulpmiddel(en): GRM | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine is toegestaan uitsluitend in examenstand en zonder SD-kaartje (in de fx9860G SD en de fx9860G-II SD). Examenstand 7-COS-AC tegelijkertijd indrukken bij aanvang van toets. Je dient ervoor te zorgen dat het geheugen leeg is als je het toetslokaal binnenkomt. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude. Er mag slechts 1 rekenmachine gebruikt worden bij een toets.

Vak

Wiskunde B

w5

Methode

Getal en Ruimte Vwo B deel 2 en 3

Theoretisch

| per | nr | wk | | stof | | beoord. | herk |
|----------|----|-----|-------|--|---|----------|---|
| | | Tv4 | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | 1 | <input type="text"/> |
| 1 | | | | Periode 1 | | 1 | <input type="text"/> |
| | T1 | TW1 | schr. | 100 | Hoofdstuk 5, 6, 7, 8 en 9 (t/m paragraaf 9.4) | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | |
| 2 | | | | Periode 2 | | 1 | <input type="text"/> |
| | T2 | TW2 | schr. | 100 | Hoofdstuk 7, 8, 9, 10, 11 | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | |
| 3 | | | | Periode 3 | | 1 | <input type="text"/> |
| | T3 | TW3 | schr. | 100 | Hoofdstuk 9, 10, 11, 12 en K (par. 1, 2 en 4) | 1 | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine is toegestaan uitsluitend in examenstand en zonder SD-kaartje (in de fx9860G SD en de fx9860G-II SD). Je dient ervoor te zorgen dat het geheugen leeg is als je het toetslokaal binnenkomt. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Vak

Wiskunde C

w5

Methode

Vwo A/C deel 2 en Vwo C deel 3 (11e editie)

Theoretisch

| per | nr | wk | | stof | | beoord. | herk |
|-----|----|-----|-------|--|---|----------|---|
| | | | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | | 1 | <input type="text"/> |
| | | | | Periode 1 | | 1 | <input type="text"/> |
| | T1 | TW1 | schr. | 100 | Deel 2 Hoofdstuk 6 + Deel 3 Hoofdstuk 8 en Keuzeonderwerp Lineair programmeren. | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | |
| | | | | | Periode 2 | | <input type="text"/> |
| | T2 | TW2 | schr. | 100 | Deel 2 Hoofdstuk 6 + Deel 3 Hoofdstuk 8, 9 en 11.1. | 1 | <input type="text"/> <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | |
| | | | | | Periode 3 | | <input type="text"/> |
| | T3 | TW3 | schr. | 100 | Deel 2 Hoofdstuk 6 + Deel 3 Hoofdstuk 8 en 10. | 1 | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van één grafische rekenmachine is toegestaan maar moet in de examenstand (7-COS-AC) staan en mag geen SD-kaartje bevatten (fx9860 SD en fx9860G-II SD). Het geheugen dient leeg te zijn als het toetslokaal binnenkomt. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

| Vak | | | | | Wiskunde D | | | w5 |
|-------------|-----|-----|-------|-----|--|----------|--|----------------------|
| methode | | | | | Wiskunde D online | | | |
| Theoretisch | | | | | | | | |
| per | nr | wk | | | stof | | | beoord.herk |
| | Tv4 | | | | | | | |
| 1 | | | | | Theoretisch examendossiercijfer uit vwo 4 | 1 | | <input type="text"/> |
| | | | | | Periode 1 | 1 | | <input type="text"/> |
| | T1 | 40 | schr. | 100 | Blok 8: Vlakke meetkunde | 3 | | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | | |
| | T2 | TW1 | schr. | 100 | Blok 9: Complexe getallen | 3 | | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | | |
| 2 | | | | | Periode 2 | 1 | | <input type="text"/> |
| | T3 | 51 | schr. | 100 | Blok 10: Hypothese toetsen | 3 | | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | | |
| | T4 | 6 | schr. | 100 | Blok 11: Differentiaalvergelijkingen | 3 | | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | | |
| 3 | | | | | Periode 3 | 1 | | <input type="text"/> |
| | T5 | 13 | schr. | 100 | Blok 12: Kegelsneden | 3 | | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | | |
| | T6 | 20 | schr. | 100 | Blok 13: Poissonverdeling | 3 | | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | | |
| | T7 | TW3 | schr. | 100 | Blok 14: Continue dynamische modellen | 3 | | <input type="text"/> |
| | | | | | Hulpmiddel(en): GRM | | | |

Het T-cijfer is het op één decimaal afgeronde gewogen gemiddelde van de theoretische periodecijfers.

Dit cijfer telt mee als één theoretisch cijfer in het volgende leerjaar.

Het jaarcijfer t.b.v. de bevordering is het T-cijfer afgerond op nul decimalen.

De grafische rekenmachine moet in de examenstand staan tijdens de toets.