



DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

Havo

2020 - 2021

Havo 4

meer dan een school



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

| Week | Soort | min. | Leerstof | weging | | | beoord. | herk. |
|------|-------|------|---|--------|-----|-----|---------|-------|
| | | | | PCS | PTD | PTA | | |
| | | | Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus</i> <i>(zie www.examenblad) weergegeven</i> | | | | | |
| | | | Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven | | | | | |
| | | | Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel | | | | | |
| | | | Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per. 1 / Per. 2 / Per. 3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek | | | | | |
| | | | Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd | | | | | |
| | | | De weging geeft aan hoever het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets | | | | | |

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.



Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: De Geo

ak
Havo

| Havo 4 | | | | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|--|------|-----|-----------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Systeem Aarde - H1 "Ons eiland in de ruimte", paragraaf 1 t/m 4 | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Atlas 55e editie</i> | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Systeem Aarde - H1, paragraaf 1 t/m 4 - H2, paragraaf 1 t/m 3 - H3, paragraaf 1 t/m 4 | | 1111 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Atlas 55e editie, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | Arm & Rijk - H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 + 2 | | 1210 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Hulpm.: Atlas 55e editie</i> | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Landenanalyse - Diversiteit binnen Europa | | 1310 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 3 | S | 100 | Overleven in Europa: H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 t/m 3 - Arm & Rijk: H1, paragraaf 1 t/m 3 - H2, paragraaf 1 t/m 3 | | 1311 | 3 | 2 (22,2%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: B1: Gebieden op de grens van arm en rijk - B3: Mondiale processen in de wereld - C1: Samenhang en verschillen op regionaal niveau - C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Atlas 55e editie, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | |
| Havo 5 | | | | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | P | | Geografisch onderzoek binnen de eigen leefomgeving | | | | 2 (22,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A2: Geografisch onderzoek</i> | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Nederland: H1, paragraaf 1 t/m 3 - H2, paragraaf 1 t/m 3 - H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 + 2 | | | | 2 (22,2%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: E1: Nationale en regionale vraagstukken - E2: Regionale en lokale vraagstukken</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Atlas 55e editie, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 150 | Brazilië: H1, paragraaf 1 t/m 4 - H2, paragraaf 1 t/m 3 - H3, paragraaf 1 t/m 4 - H4, paragraaf 1 + 2 - H5, paragraaf 1 t/m 4 + Arm & Rijk H3 - H4 + Systeem Aarde H1 t/m H3 | | | | 3 (33,3%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: B2: Samenhangen en verschillen in de wereld - C2: Samenhangen en verschillen op aarde - D1: Gebiedskenmerken ontwikkelingsland - D2: Actuele vraagstukken ontwikkelingsland</i> | | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Atlas 55e editie, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Bedrijfseconomie
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: Lesbrieven Stoffels

Erratum:

be
Havo

| Havo 4 | | | | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|------|--------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 75 | Onderneem-het-zelf + Bedrijf Starten 1ste deel <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 75 | Bedrijf Starten + Personeelsbeleid & Interne Organisatie <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 100 | Bedrijf Starten + Financiële zelfredzaamheid 1ste deel + Personeelsbeleid & Interne Organisatie + Onderneem-het-zelf <i>Domeinen: A Vaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon C Interne organisatie en personeelsbeleid F Financieel beleid H Keuze onderwerp Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | 1310 | 2 | 2 (28,6%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Havo 5 | | | | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|-----|--------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Financiële zelfredzaamheid + Financiering & Verslaggeving + Investeren + Marktverovering <i>Domeinen: A Vaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon D Investeren en financieren E Marketing F Financieel beleid G Verslaggeving H Keuze onderwerp Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | 2 (28,6%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 150 | Onderneem-het-zelf (h1 par. 1.1 + blz. 9,10, h2 niet, h3 helemaal) + Bedrijf Starten + Personeelsbeleid & Interne Organisatie (h1 t/m h4) + Financiële zelfredzaamheid + Marktverovering (niet: par. 2.4, 3.1, 3.2) + Financiering & Verslaggeving + Het Resultaat <i>Domeinen: A Vaardigheden B Van persoon naar rechtspersoon C Interne organisatie en personeelsbeleid D Investeren en financieren E Marketing F Financieel beleid G Verslaggeving Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | 3 (42,9%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Biologie
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: Biologie voor jou (BVJ)

Erratum:

bi
Havo

| | | | | Havo 4 | | | | | | |
|-----------|-------|------|--|--------|-----|---------|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | PCS | PTD | weging | | beoord. | herk. | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | | |
| Per. 1 | P | 100 | BVJ - Max - Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i> | 1111 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | | |
| TW 1 | S | 100 | BVJ-Max - Thema 1 + BVJ - Thema 3: Voortplanting + BVJ - Thema 2: Bs 9: Celdeling <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | 1112 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | BVJ - Thema 4: Erfelijkheid + Thema 5: Evolutie + Thema 7: Ecologie <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | 1210 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | 50 | BVJ - Thema 6: Regeling en waarneming of BVJ - Thema 8: Gedrag <i>Domeinen: A1, A2, A3, A5, A8, A9, A10, A15, A16</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i> | 1310 | 1 | 1 (10%) | | <input type="checkbox"/> | | |
| TW 3 | S | 100 | BVJ - Thema 6: Regeling en waarneming + Thema 8: Gedrag <i>Domeinen: B4, B6, B7, D2</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | 1311 | 3 | 1 (10%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | Havo 5 | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | PCS | PTD | weging | | beoord. | herk. | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | BVJ - H5: Thema 1: Stofwisseling + Thema 2: DNA <i>Domeinen: B1, B2, B3, C1, C2, D1, E1, F1</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | 1 (10%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TW 1 | S | 150 | BVJ - H4: Thema 1 t/m 7. <i>Domeinen: A5, A7, A11, A12, A13, A14, B2, B3, B4, B6, B7, B8, C1, C2, C3, D3, D4, E1, E2, E3, E4, F1, F2, F3</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | 3 (30%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 150 | BVJ - H5 Thema 1 + Thema 2 + Thema 3: Mens en Milieu + Thema 4: Voeding + Thema 5: Transport + Thema 6: Geswisseling en uitscheiding + Thema 7: Bescherming en evenwicht <i>Domeinen: B1,B2, B3, B3, B4, B5, B8, C1, C2, C3, D1, D4, E1, F1, F3</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | 3 (30%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| TW 2 | P | 175 | Biologische onderzoeksvaardigheden. <i>Domeinen: A1, A4, A5, A6, A8, A9, A14, A15, A16</i> <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | 1 (10%) | <input type="checkbox"/> | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Bewegen Sport en Maatschappij
Cohort: 2020 - 2022
Methode: Be Sports-minded, PPT, eigen methode.

Erratum:

bsm
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|--------|-----|-----------|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | 1.2 Warming up en cooling down, 2.1 Communicatie, 2.2 Het begeleiden van een activiteit, 2.3 Leren lesgeven, aantekeningen, praktijklessen, PPT <i>Domeinen: C1: 8, C2: 9, C3:10</i> | 1110 | 3 | 2 (8,3%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per. 1 | P | | Atletiek: Discuswerpen <i>Domeinen: B4:5.1</i> | 1111 | 1 | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | P | | Bewegen en Muziek <i>Domeinen: B3:4</i> | 1112 | 1 | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | P | | Sportdossier per. 1; LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie | 1113 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | | Spelen: Volleybal (groot veld) <i>Domeinen: B1:2.1</i> | 1210 | 1 | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | P | | Turnen: Springen minitrampoline, technische uitvoering sprongen, organisatie en hulpverleners <i>Domeinen: B2 3.1</i> | 1211 | 1 | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | P | | Sportdossier per. 2; LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie | 1212 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 2 | S | 50 | 1.3 Bewegingsapparaat, 1.4 Blessurepreventie en behandeling, theoretische achtergrond uit de praktijklessen, aantekeningen en PPT <i>Domeinen: D3:13</i> | 1213 | 3 | 2 (8,3%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Turnen; zwaaien <i>Domeinen: B2: 3.2</i> | 1310 | 1 | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 3 | P | | Spelen: Softbal <i>Domeinen: B1: 2.2</i> | 1311 | 1 | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 3 | P | | Sportdossier per. 3, LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie | 1312 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 3 | S | 50 | 1.6 Meten van de fitheid, 1.7 Verbeteren van de fitheid <i>Domeinen: D2: 12</i> | 1313 | 3 | 2 (8,3%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Havo 5 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | 1.5 Voeding; 1.8 Doping; met theorie & bewegingsanalyses van de praktische opdrachten <i>Domeinen: D1: 11</i> | | | 3 (12,5%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Per. 1 | P | | 60m sprint (1-meting) <i>Domeinen: B4:5</i> | | | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | P | | Hoogspringen <i>Domeinen: B4:5</i> | | | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | P | | Sportdossier per 1; pers.sprintanalyse-opdracht met lesmediakaarten <i>Domeinen: C1:8</i> | | | 1 (4,2%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--------|---|--|-----------|---|
| Per. 2 | P | Basketbal <i>Domeinen: B1:2</i> | 1 (4,2%) | <input type="checkbox"/> |
| Per. 2 | P | Zelfstandig lesgeven in keuze spelsport/crossfit/circuit/zelfverd./dans <i>Domeinen: C2:9, C3:10, B5:6, B6:7</i> | 1 (4,2%) | <input type="checkbox"/> |
| Per. 2 | P | Sportdossier per 2; Innovatie-opdracht met presentatie <i>Domeinen: E2:15</i> | 1 (4,2%) | <input type="checkbox"/> |
| Per. 2 | | Zelfverdediging <i>Domeinen: B5:6</i> <i>Opm.: Geen cijferafsluiting PTA</i> | | <input type="checkbox"/> |
| TW 2 | S | 50 3.1; Toekomstoriëntatie 3.2; Ontwikkeling van de bewegingscultuur 3.3; Waarom doen mensen aan sport 3.4; Waarden en normen in de sport 3.5; Organisatie van sport en bew. In Ned 3.5; Toekomstige ontwikkelingen <i>Domeinen: E1:14, E2:15, E3:16</i> | 3 (12,5%) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

Dit vak is een schoolexamenvak.

Opmerking: PTA en PTD onderdelen kunnen door overmachtsinvloeden in periodes verschoven worden (ruimtegebrek, weersomstandigheden, locatie).



Vak: Culturele en Kunstzinnige Vorming

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Eigen methode

ckv
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | | | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|--------|--|------|-------|-----------|--|--------------------------|-------|
| | | | | | | | PTD | PTA | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | H | | Kunstzinnig zelfportret <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i> | | | 1130 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | H | | Kunstzinnige activiteit 1 <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i> | | | 1131 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | P | | Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i> | | | 1110 | 1 | 1 (33,3%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | H | | Kunstzinnige activiteit 2 <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i> | | | 1230 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | H | | Kunstzinnige activiteit 3 <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i> | | | 1231 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | P | | Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: Domein A, B, C, D</i> | | | 1210 | 1 | 1 (33,3%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i> | | | 1310 | 1 | 1 (33,3%) | | <input type="checkbox"/> | |

Dit vak is een schoolexamenvak, het is samen met Maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.

Opmerking: Ieder cijfer van een praktische opdracht bestaat uit drie onderdelen:
1. proces
2. product
3. werkhouding & verzorging digitaal portfolio

Alle handelingsdelen moeten minimaal voldoende worden afgerond voor de deadline. Is het na deze deadline niet in orde dan volgt een taak.



Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Neue Kontakte

du
Havo

| | | | | Havo 4 | | | weging | | | |
|------------------|-------|------|--|---------------|-----|---------|--------------------------|--------------------------|--|--|
| Week | Soort | min. | Leerstof | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Leesvaardigheid. <i>Hulpm.: Woordenboek Duits - Nederlands</i> | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Kijken en luisteren | 1111 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | | |
| TW 1 | S | 100 | Neue Kontakte Kapitel 1 und 2 | 1112 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | Leesvaardigheid <i>Hulpm.: Woordenboek Duits - Nederlands</i> | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | | |
| TW 2 | M | 15 | Spreekvaardigheid <i>Opm.: Mondeling in tweetallen.</i> | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | | |
| TW 2 | S | 100 | Neue Kontakte Kapitel 3 | 1212 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | S | 50 | Kijken - luisteren | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Per. 3 | S | 50 | Neue Kontakte Kapitel 4 | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | | |
| Per. 3 | S | 75 | Leesvaardigheid <i>Hulpm.: Woordenboek Duits - Nederlands; Opm.: De leerlingen zorgen voor een eigen woordenboek!</i> | 1312 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | | Havo 5 | | | weging | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| TW 1 | M | 25 | Gespreksvaardigheid <i>Domeinen: Gesprekken voeren en spreken</i> <i>Opm.: In tweetallen.</i> | | | 1 (25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 75 | Kijken-luisteren <i>Domeinen: Kijk- en Luistervaardigheid</i> | | | 1 (25%) | <input type="checkbox"/> | | | |
| TW 2 | S | 75 | Schrijfvaardigheid <i>Domeinen: Schrijven</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands - Duits</i> | | | 1 (25%) | <input type="checkbox"/> | | | |
| TW 2 | S | 75 | Literatuur (3 gelezen werken) <i>Domeinen: Literatuur</i> | | | 1 (25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Economie
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: Lesbrieven LWEO

Erratum:

ec
 Havo

| Havo 4 | | | | | | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--|--|------|-----|-----------|--|--------------------------|--------------------------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | PTD | PTA | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 75 | Lesbrieven Crisis & Vervoer | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | H | | Presentaties economische actualiteit | | 1230 | O/V | | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 2 | S | 75 | Lesbrief Jong en Oud | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | H | 50 | Economische klaslokaalexperimenten | | 1330 | O/V | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: J. Klaslokaalexperimenten</i> | | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 100 | Lesbrieven Crisis, Vervoer, Markt en Overheid & Werk en Werkloosheid | | 1310 | 2 | 2 (28,6%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Concept Markt, F. Concept Samenwerken en Onderhandelen, G. Concept Risico en Informatie, K. Keuzeonderwerpen</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | | |
| Havo 5 | | | | | | PCS | weging | | beoord. | herk. |
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | PTD | PTA | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Lesbrieven Verdienen en Uitgeven & Conjunctuur | | | | 2 (28,6%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A. Vaardigheden, H. Concept Welvaart en Groei, I. Concept Goede Tijden, Slechte Tijden, K. Keuzeonderwerpen</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | Lesbrieven Europa, Verdienen en Uitgeven, Markt en Overheid, Jong en Oud & Vervoer | | | | 3 (42,9%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A. Vaardigheden, D. Concept Markt, E. Concept Ruilen over de Tijd, F. Concept Samenwerken en Onderhandelen, G. Concept Risico en Informatie, H. Concept Welvaart en Groei, I. Concept Goede Tijden, Slecht Tijden</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Engels
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: Stepping Stones

Erratum:

en
 Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|---|--------|--|------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | H | | Bookreport 1 | | | 1130 | O/V | | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Opm.: To be completed in week 44; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Listening Comprehension Test | | | 1110 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Cito, havo level; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Test Stepping Stones Katern 1 | | | 1111 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Vocabulary p.34-35-36-90-91-92 (en-ne + ne-en) / Grammar p.11-17-67-72 / Literature p.39-40-95-96 / Reading Comprehension; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | H | | Bookreport 2 | | | 1230 | O/V | | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Opm.: To be completed in week 1; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | Informal Writing: e-mail / article | | | 1210 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: No dictionaries allowed. This test is computerbased.; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | Test Stepping Stones Katern 2 | | | 1211 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Vocabulary p.32-33-34-88-89-90 (ne-en + en-ne) / Grammar p.9-14-65-70 / Literature p.37-38-94-95 / Reading Comprehension; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 100 | Test Stepping Stones Katern 3 | | | 1310 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Vocabulary p.32-33-34-85-86-87 (ne-en + en-ne) / Grammar p.8-13-61-66 / Literature p.38-39-91-92 / Reading Comprehension; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 3 | M | 20 | Oral Examination: discussion / CAE part 2 | | | 1311 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: This test will be taken in couples.; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | | |
| Havo 5 | | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | H | | Book report | | | | | O/V | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Opm.: Domein E1, to be completed in week 42; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 75 | Formal Writing: essay/letter of complaint/letter of application | | | | | 3 (27,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: D1, D2</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Engels - Nederlands, Woordenboek Nederlands - Engels; Opm.: This test is computerbased.; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 75 | Literature | | | | | 2 (18,2%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: E2</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Literary skills: analysis of prose and poetry; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | H | 10 | Presentation | | | | | O/V | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Domeinen: C2</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Solo presentation about a topic linked to the English-speaking world; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 75 | Listening Comprehension Test | | | | | 3 (27,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: B</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Cito; ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | | | | | |



Domeinen: C1

Opm.: This test will be taken in couples; ERK-niveau: B2

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Opmerking:

Leerlingen worden geacht minimaal 2 Engelse boeken te lezen in havo 4. Deze boeken moeten zijn voorgelegd aan de docent en bij elkaar opgeteld in totaal 400 bladzijdes omvatten. De verdeling van het aantal bladzijdes per boek is aan de leerling zelf. De leerling schrijft per boek 1 samenvatting van maximaal 100 woorden en een verwerkingsopdracht van 500-700 woorden (in de doeltaal).

Als een bookreport niet naar behoren is voldaan, volgt er een nieuwe deadline waarop er een bookreport voor 1 nieuw boek moet worden ingeleverd.



Vak: Geschiedenis
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: werkplaats

Erratum:

gs
 Havo

| | | | | Havo 4 | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|---|-----|---|--------|--|------|-------|-----------|--------------------------|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | H 5 | | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands; Opm.: schriftelijk</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | H5 en 6 | | | 1111 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | H5,6,7 | | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | H5,6,7,8.1 en 8.6 | | | 1211 | 4 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | H | 50 | vaardigheidentoets H 1 tm 4 | | | 1310 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 125 | H5,6,7,8 en 9 tm 9.5 | | | 1311 | 5 | | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | | | | | | | |
| | | | | Havo 5 | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 150 | H5,6,7,8,9 en context Engeland.+ alle KA | | | | | 1 (33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: domein A 3.2 3.3 3.4 Domein B en C</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 175 | H 5tm 10 + KA context Engeland, Dld en NL | | | | | 2 (66,7%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: Domein A 3.2 3.3 3.4 Domeinen B, C, D en E</i> | | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | | | | | | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Informatica

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Pictio

in
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|--------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per. 1 | P | | Project ICT en de maatschappij | | 1110 | 1 | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A1-5</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Vervolg in Havo 5</i> | | | | | | |
| Per. 1 | P | | Computerarchitectuur en software | | 1111 | 3 | 2 (8,7%) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: M</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Offerte ICT Device/ PC Bouwen</i> | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Basis ICT/ Geschiedenis/ Hard- en software | | 1112 | 2 | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A9,A12,F2,C,E1</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Digitale toets</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | | Werken met databases, Queries, Normaliseren | | 1210 | 2 | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: C</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Keuze tussen Access/ MYSQL</i> | | | | | | |
| Per. 2 | P | | Project Top 2000 database/ Big data | | 1211 | 3 | 2 (8,7%) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: C</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Top 2000 allertijden db bouwen</i> | | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | Theorie databases | | 1212 | 2 | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: C</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Digitale toets</i> | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Inleiding website bouwen | | 1310 | 2 | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A6,7,8,10,11,13</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: HTML/CSS/ Scripting</i> | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Website usability, interactie en privacy | | 1311 | 3 | 2 (8,7%) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: D,F</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Usability, actualiteit, interactie</i> | | | | | | |
| Per. 3 | S | 50 | Interactie | | 1312 | 2 | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: F</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Digitale toets</i> | | | | | | |
| Havo 5 | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Theorie netwerken en security | | | | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: B</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Digitale toets</i> | | | | | | |
| Per. 1 | H | | Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT | | | | 0/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: Q1-4</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i> | | | | | | |
| Per. 1 | M | 20 | Project ICT en de maatschappij | | | | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: A1-5 en 1 keuzedomein G tm R</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Presentatie klas</i> | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|----|---|-----------|---|
| Per. 1 | P | | Netwerkarchitectuur en security | 3 (13%) | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: E</i> | | |
| | | | <i>Opm.: Animatie netwerk/ security aspect bouwen</i> | | |
| Periode 2 | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | Theorie programmeren, algoritmen en datastructuren | 1 (4,3%) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: C,D</i> | | |
| | | | <i>Opm.: Digitale toets</i> | | |
| Per. 2 | P | | Richt je eigen ICT bedrijf op | 5 (21,7%) | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: 1 Keuze onderwerp leerling uit domein G tm R en ABCDEF</i> | | |
| | | | <i>Opm.: Tweede keuze domein</i> | | |

Dit vak is een schoolexamenvak.



Vak: Kunst Beeldend + Algemeen
Cohort: 2020 - 2022
Methode: Eigen methode en De Bespiegeling

Erratum:

kb/ka
Havo

| Havo 4 | | | | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|--|--|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| TW 1 | P | 100 | Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk | | | 1110 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| TW 2 | P | 100 | Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk | | | 1210 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 2 | S | 75 | Onderwerp Burgerlijke Cultuur deel 1 - digitaal <i>Domeinen: Domein A, B, C</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | 1211 | 1 | 1 (8,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| TW 3 | P | 100 | Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk | | | 1310 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 3 | S | 75 | Onderwerp Burgerlijke Cultuur deel 2 - digitaal <i>Domeinen: Domein A, B, C</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | 1311 | 1 | 1 (8,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Havo 5 | | | | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| TW 1 | P | 100 | Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk <i>Domeinen: Domein B</i> | | | | | 4 (33,3%) | <input type="checkbox"/> | |
| TW 1 | S | 75 | Onderwerp Cultuur van Moderne - digitaal <i>Domeinen: Domein A, B, C</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | 1 (8,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| TW 2 | P | 100 | Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk <i>Domeinen: Domein B</i> | | | | | 4 (33,3%) | <input type="checkbox"/> | |
| TW 2 | S | 75 | Onderwerp Massacultuur - digitaal <i>Domeinen: Domein A, B, C</i> <i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands</i> | | | | | 1 (8,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Het vak kunst algemeen (ka) wordt afgesloten middels een Centraal examen, kunst beeldend (kb) heeft géén centraal examen.



Vak: Levensbeschouwing

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Wijs worden

lb
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|--|--------|--|------|-----|-----|--------------------------|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 50 | Toets 1: Hoofdstuk 1 het menselijk bestaan en hoofdstuk 3 Man Vrouw | | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | 75 | Lion King | | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| <i>Opm.: Levensbeschouwelijke filmanalyse: Werkstuk te maken met max. 4 en minimaal 2 personen.</i> | | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 50 | Hoofdstuk 10 Ethiek en boekje ethiek en bedrijfsethiek | | | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 50 | Hoofdstuk 5 Mens en Techniek en Hoofdstuk 8 Levensbeschouwing van instituut naar individu | | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |

Dit vak is een handelingsdeel in H4, het dient naar behoren te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.



Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode:

lo
Havo

| Havo 4 | | | | | | | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|--|------|--------|-------|---------|-------|--------------------------|-------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | PTD | PTA | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | H | | Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping. Softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i> | | 1130 | O/V/G | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | H | | Activiteitengebied doelspelen: Basketbal <i>Domeinen: Domein B 2.1 en 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping</i> | | 1131 | O/V/G | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | H | | Activiteiten gebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek. <i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i> | | 1230 | O/V/G | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | H | | Activiteitengebied terugslagspelen <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping</i> | | 1231 | O/V/G | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | H | | Activiteitengebied doelspelen en/of slag- en loopspel <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi</i> | | 1330 | O/V/G | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 3 | H | | Activiteitengebied atletiek <i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit drie of vier onderdelen atletiek</i> | | 1331 | O/V/G | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 3 | H | | Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie. <i>Domeinen: Domein C 3.1 en 3.2</i> <i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rollen invullen</i> | | 1332 | O/V/G | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Havo 5 | | | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | | PCS | weging | | beoord. | herk. | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | H | | Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid uitwerkt in een werkstuk <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Werkstuk domein D volgens de richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i> | | | | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | H | | Evaluatie inlevermoment 1: nieuwe bewegingsactiviteiten <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie blok 1 en 2 volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i> | | | | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | H | | Nieuwe bewegingsactiviteiten: basisvormen ontdekken van tennis, crossfit, zaalvoetbal, jiu-jitsu <i>Domeinen: B2.4</i> | | | | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |

| | | | | |
|--------|---|---|-------|--------------------------|
| Per. 2 | H | Evaluatie inlevermoment 2: nieuwe bewegingsactiviteiten <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren evaluatie blok 3 en 4 volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en inleverprotocol in Magister</i> | O/V/G | <input type="checkbox"/> |
| Per. 2 | H | Werkstuk persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Werkstuk persoonlijk sportadvies volgens richtlijnen van de studiewijzer en de instructie in de les</i> | O/V/G | <input type="checkbox"/> |

Dit vak is een schoolexamenvak.



Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Essener

ma
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--|--------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 50 | Rechtsstaat en een deel parlementaire democratie | | 1110 | 1 | 1 (25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat</i> <i>Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat.</i> <i>Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i> <i>Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | | Praktische opdracht Verzorgingsstaat | | 1210 | 1 | 1 (25%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: Subdomein A1: Informatievaardigheden. A2: Benaderingswijzen.</i> <i>Domein D: Verzorgingsstaat</i> | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 50 | Parlementaire democratie | | 1211 | 1 | 1 (25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie,</i> <i>Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie,</i> <i>Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 50 | Pluriforme samenleving | | 1310 | 1 | 1 (25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving.</i> <i>Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving.</i> <i>Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving.</i> <i>Subdomein E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i> | | | | | | | | | |

Dit vak is een schoolexamenvak, het is samen met Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.



Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: -

ms
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|-----------|-------|------|----------|--------|------|-----|---------------|--------------------------|-------|
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per. 3 | H | - | | | 1330 | O/V | | <input type="checkbox"/> | |

Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (dhr. van Lieshout).

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

De maatschappelijke stage dient voor 5 juli 2021 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.



Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Actua

mw
Havo

| Havo 4 | | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 50 | Vorming H1 t/m H3 | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 50 | Vorming H4 en Binding H1 t/m H3 | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Praktische opdracht: onderzoeksvaardigheden <i>Domeinen: A1: informatievaardigheden; A2: concept contextbenadering; A3: onderzoeksvaardigheden</i> | 1310 | 1 | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | |
| TW 3 | S | 50 | Binding H3 t/m H5 en kernconcepten Vorming <i>Domeinen: Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een D3: bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen specifieke context; D4: overheidsbeleid en standpunten van aanhangers van politieke stromingen</i> | 1311 | 1 | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Havo 5 | | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Verhouding <i>Domeinen: C1: sociale ongelijkheid; C2: macht en gezag; C3: conflicten en samenwerking; C4: sociale ongelijkheid binnen specifieke context; C5: maatschappelijke invloeden op sociale ongelijkheid; C6: overheidsbeleid en standpunten van politieke stromingen</i> | | | 3 (37,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | Vaardigheden, Vorming, Verhouding, Binding en Verandering <i>Domeinen: A, B, C, D en E</i> | | | 3 (37,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Newton

na
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|---|--------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per. 1 | P | | Experiment | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 1 | S | 75 | Hfd. 1 Elektriciteit Hfd. 6 Vaardigheden | | 1111 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | | Onderzoek (Eigen onderzoek) | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 2 | S | 100 | Hfd. 2 Beweging en Hfd. 3 Materialen (gedeeltelijk) en Hfd. 4 Krachten | | 1211 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Onderzoek (Stralingspracticum) | | 1310 | 1 | 1 (6,7%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A5, I1</i> | | | | | | | | | |
| Per. 3 | S | 50 | Hfd. 3 Materialen | | | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 100 | Hfd. 5 Straling KO Optica of Technische automatisering | | 1311 | 4 | 2 (13,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B2 B3/G2</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i> | | | | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--|--------|-----|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per. 1 | P | | Modelstudie | | | | 1 (6,7%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A7, I2</i> | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 150 | Hfd. 1 Elektriciteit Hfd. 3 Materialen Hfd. 7 Trillingen en golven KO Het menselijk lichaam of Aarde en klimaat | | | | 5 (33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B1 G1 D E2/F</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | | Ontwerpen (Praktische Eindopdracht) | | | | 1 (6,7%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A6, I3</i> | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 150 | Hfd. 2 Beweging Hfd. 4 Krachten Hfd. 8 Arbeid, Energie en vermogen Hfd. 9 Astronomie | | | | 5 (33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: C E1</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Rekenmachine (geen grafische), Tabellenboek BINAS</i> | | | | | | | | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Opmerking: * Het hoofdstuk vaardigheden gaat vooral in op domein A en wordt impliciet getoetst.
Bij keuzeonderwerpen hebben de leerlingen individueel de mogelijkheid om uit de onderwerpen te kiezen.



Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Nieuw Nederlands 4/5 havo 5e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|----------|--|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per. 1 | H | | | Portfolio Literatuur periode 1 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het eind van periode 1 is hier een recensie aan toegevoegd die betrekking heeft op het geselecteerde boek met bijbehorende film. De deadline is de laatste les Nederlands in week 45.</i> | 1130 | O/V | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| TW 1 | S | 75 | | Leesvaardigheid, argumentatie en spelling <i>Opm.: Leesvaardigheid hoofdstuk 1 en 2 en materiaal sectie Nederlands over spelling en leesvaardigheid/argumentatie</i> | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | H | | | Portfolio Literatuur periode 2 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van periode 2 is hieraan toegevoegd de klassikaal gelezen literaire roman met de individueel gemaakte verwerkingsopdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in week 9.</i> | 1230 | O/V | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | M | 10 | | Mondelinge Vaardigheden <i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Magister, wordt digitaal (Opdracht op Magister) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i> | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 2 | S | 50 | | Spelling hoofdstuk 1 en 2, Formuleren hoofdstuk 1 en 2 en beterspellen.nl | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per. 3 | H | | | Portfolio Literatuur periode 3 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hier twee boeken met verwerkingsopdracht aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in week 26.</i> | 1330 | O/V | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 3 | S | 50 | | Argumentatieve Vaardigheden hoofdstuk 1 | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| TW 3 | S | 60 | | Schrijftoets <i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les voor de toets een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende of beschouwende structuur. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiatcontrole).</i> | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Havo 5 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|--------------------------------|-----------|---|
| Per. 1 | H | | Portfolio Literatuur periode 1 | o/v | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie, poëzieopdracht en twee literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p> | | | | | |
| TW 1 | M | 10 | Mondelinge Vaardigheden | 2 (28,6%) | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: B</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 30 minuten voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Magister, wordt digitaal (Opdracht op Magister) ingeleverd nadat beide groepsleden hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p> | | | | | |
| Periode 2 | | | | | |
| Per. 2 | H | | Portfolio Literatuur periode 2 | o/v | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: minimaal 2 literaire romans (in totaal moeten de boeken uit H5 9 sterren waard zijn op de Officiële literatuurlijst op Magister, maximaal 2 boeken van dezelfde auteur). De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p> | | | | | |
| TW 2 | M | 15 | Mondeling Literatuur | 2 (28,6%) | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over 6 Nederlandse literaire boeken met totaal 13 punten inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, mindmap, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en de ingeleverde opdrachten uit H4.</i></p> | | | | | |
| TW 2 | S | 60 | Schrijftoets | 3 (42,9%) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les voor de toets een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende en beschouwende structuur. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p> | | | | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Natuur Leven en Technologie

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Modules van het Landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--------------------------------|--------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Module 1: Forensisch Onderzoek | | 1110 | 1 | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B1, B2, E2</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische); Opm.: Modulecijfer is 50% politiedossier, 50% theoretische toets</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | Module 2: Lijmen en Hechting | | 1210 | 1 | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B1, B2, E1, E2</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per. 3 | S | 100 | Keuzemodule 3 | | 1310 | 1 | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 100 | Keuzemodule 4 | | 1311 | 1 | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 100 | Keuzemodule 1 | | | | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Keuzemodule 2 | | | | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 100 | Keuzemodule 3 | | | | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | Keuzemodule 4 | | | | 1 (12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |

Dit vak is een schoolexamenvak.

Opmerking: * Er is (deels) keuze in de modules, in overleg met de docent. Soms ook op leerlingniveau. Voor het schoolexamen dienen alle domeineisen uit de syllabus voldoende afgedekt te zijn.

- Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijvoorbeeld (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets.

- Alleen theoretische toetsen kunnen herkanst worden. Bij schriftelijke toetsen kan afhankelijk van de gekozen module, gebruik gemaakt worden van een (grafische) rekenmachine, BINAS, Atlas.



Vak: Onderzoek en Ontwerpen

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers

oo

Havo

| Havo 4 | | | | | | | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|--|------|--|--------|---------|---------|--------------------------|-------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | PTD | PTA | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | P | | Proces: Project 1 = Musical: Helmond in 2050 <i>Domeinen: ABC</i> <i>Opm.: Dit project wordt door de docenten aangereikt. Het kan zijn dat door omstandigheden een ander project aangeboden wordt</i> | | 1110 | | 1 | 1 (5%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 1 | P | | Product: Project 1 = Musical: Helmond in 2050 <i>Domeinen: ABD</i> <i>Opm.: Dit project wordt door de docenten aangereikt. Het kan zijn dat door omstandigheden een ander project aangeboden wordt</i> | | 1111 | | 1 | 1 (5%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | | Proces: Project 2 = Upgraden van EDAH-museum of draaiorgelmuseum <i>Domeinen: ABC</i> <i>Opm.: Dit project wordt door de docenten aangereikt. Het kan zijn dat door omstandigheden een ander project aangeboden wordt</i> | | 1210 | | 1 | 1 (5%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | P | | Product: Project 2 = Upgraden van EDAH-museum of draaiorgelmuseum <i>Domeinen: ABD</i> <i>Opm.: Dit project wordt door de docenten aangereikt. Het kan zijn dat door omstandigheden een ander project aangeboden wordt</i> | | 1211 | | 1 | 1 (5%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | P | | Proces: Plan van Aanpak van het Keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i> <i>Opm.: Het keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i> | | 1212 | | 1 | 1 (5%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | P | | Product: Plan van Aanpak van het Keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i> <i>Opm.: Het keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i> | | 1213 | | 1 | 1 (5%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 2 | H | | Verslag van Technasium Network Bijeenkomst (bijeenkomst met potentiële opdrachtgevers) <i>Opm.: De 6 Technasia van Brabant Oost organiseren jaarlijks een Technasium Network Bijeenkomst om in contact te komen met potentiële opdrachtgevers</i> | | 1230 | | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Proces: Eindverslag van het Keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i> <i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of ontwerpverslag zijn</i> | | 1310 | | 2 | 2 (10%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 3 | P | | Product: Eindverslag van het Keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i> <i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of ontwerpverslag zijn</i> | | 1311 | | 2 | 2 (10%) | | <input type="checkbox"/> | |
| Per. 3 | H | | Verslag van bezoek aan TechnologieTafel of andere loopbaan georiënteerde bijeenkomst <i>Opm.: Er zijn jaarlijks 3 TechnologieTafels waar leerlingen aan deel kunnen nemen. TechEvents zijn ook geschikt.</i> | | 1330 | | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Havo 5 | | | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | | PCS | | weging | | beoord. | herk. | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|------------------|---|--|---------|--------------------------|
| Per. 1 | P | Proces: Plan van Aanpak van Meesterproef <i>Domeinen: ABC</i> | 2 (10%) | <input type="checkbox"/> |
| Per. 1 | P | Product: Plan van Aanpak van Meesterproef <i>Domeinen: ABD</i> | 2 (10%) | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | |
| Per. 2 | P | Proces: Eindverslag van de Meesterproef <i>Domeinen: ABC</i> <i>Opm.: De docent baseert de beoordeling ook op de mening van de opdrachtgever en de extern deskundige(n)</i> | 3 (15%) | <input type="checkbox"/> |
| Per. 2 | P | Product: Eindverslag van de Meesterproef <i>Domeinen: ABD</i> <i>Opm.: De docent baseert de beoordeling ook op de mening van de opdrachtgever en de extern deskundige(n)</i> | 3 (15%) | <input type="checkbox"/> |
| Per. 2 | H | Verslag van deelname aan TechnologieTafel of andere loopbaan georiënteerde bijeenkomst <i>Domeinen: A</i> <i>Opm.: In november en februari worden twee TechnologieTafels georganiseerd waar alle Meesterproef-leerlingen welkom zijn</i> | 0/V/G | <input type="checkbox"/> |

Dit vak is een schoolexamenvak.

Opmerking: Duur van de projecten
Project 1: 9 weken
Project 2: 9 weken
Project 3: 18 weken



Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: 2020 - 2022

Methode: n.v.t.

pws
Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | | | weging | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. | |
|-----------|-------|------|----------|--|--|--|--------|-----|-----|----------|---------|----------------------|--|
| Periode 2 | | | | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | | | Gedurende het vóórexamenjaar en het examenjaar maak je een werkstuk dat wordt beoordeeld met een cijfer. Het werkstuk wordt afgesloten met een verslag en een presentatie. <i>Domeinen: Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meerdere vakken uit je vakkenpakket met een studielast van tenminste 320 studielasturen.</i> | | | | | | 1 (100%) | | <input type="text"/> | |

Het profielwerkstuk is samen met Maatschappijleer (ma) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) een onderdeel van het combinatiecijfer.



Vak: Scheikunde
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: Chemie overal

Erratum:

sk
 Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|---|--------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Toets 1: H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen | | 1110 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | H3 stoffen en reacties (rekentoets) | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische); Opm.: Toets in week 3 van 2021</i> | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | H1 en H2 (stof zie 1) H3 Stoffen en reacties H4 Moleculaire stoffen H7 Koolstofverbindingen | | 1211 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per. 3 | P | | Verslag experiment uit periode 3 | | 1310 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 100 | H1, 2, 3, 4, 7 (stof zie 3) H5 Zouten en zoutoplossingen H6 Reacties met zouten | | 1311 | 3 | 3 (23,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A1, A7, A10, B1, B2, B3, B5, C1 (deel), C3, C6, D1, A10.1</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| TW 3 | P | 100 | Praktische vaardigheden toets Zouten | | 1312 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerktijd</i> | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| TW 1 | P | 100 | Praktische vaardigheden toets Identificatie stoffen m.b.v. neerslagreacties en zuurbasereacties | | | | 2 (15,4%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A8, F4</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i> | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | H8 Zuren en Basen H9 Energieproductie Macro-Meso-Micro Van H1 t/m 7 Alles wat nodig is ter ondersteuning van voorgenoemde onderwerpen | | | | 3 (23,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A1, A7, A10, A11, A12, C1 (deel), C2, C3(deel) C4, F4</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per. 2 | P | 50 | Verslag Experiment (Zuurbase of redoxreactie) | | | | 2 (15,4%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A5, A6,A8,A9</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS; Opm.: Het verslag wordt gemaakt in periode 1 of 2</i> | | | | | | | | | |
| Per. 2 | H | 10 | Presentatie actueel onderwerp | | | | 0/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A2, A3, A4</i> | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: De presentaties vinden in periode 1 en 2 plaats</i> | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 125 | H10 Polymeren H11 Duurzaamproduceren H1 t/m H9 Alles wat nodig is ter ondersteuning van voorgenoemde hoofdstukken | | | | 3 (23,1%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A1, A7,A10, A11, A12, A13, B4, C1, C3,C7, C8, D3, E1, F1, F2, F3, G1, G2</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Tabellenboek BINAS, Rekenmachine (geen grafische)</i> | | | | | | | | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Spaans
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: Espacio Joven A2.2

Erratum:

sp
 Havo

| Week | Soort | min. | Leerstof | Havo 4 | PCS | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--|--------|------|-----|--------|-----|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Conciencia comunicativa | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Opm.: Reproductie van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P1 behandeld is.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 75 | Lees/schrijfvaardigheid | | 1112 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: De leerling kan schriftelijk relevante informatie verwerven uit een tekst en de betekenis van belangrijke elementen weergeven.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | Conciencia comunicativa | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Opm.: Reproductie van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P2 behandeld is.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | Luistervaardigheid | | 1211 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Spaans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per. 3 | S | 50 | Conciencia comunicativa | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Opm.: Reproductie van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P3 behandeld is.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | | |
| TW 3 | M | 15 | Spreekvaardigheid | | 1311 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Werkvorm: Individuele presentatie. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat en in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | | |
| Havo 5 | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | H | | Vida, obra y corriente literaria de varios escritores de habla hispana. | | | | | | o/v | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: Literatuur, Subdomein E1: Literaire ontwikkeling</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.; ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | | | | |
| TW 1 | M | 15 | Técnicas para hablar en público: Hacer uso correcto del silencio. La comunicación verbal y la no verbal: el tono de voz, la expresión de la cara, la postura corporal, etc. Pronunciación y entonación, etc. | | | | | | 1 (16,7%) | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: C: Gespreksvaardigheid, Subdomein C2: Spreken</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: De leerling kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. Voor deze SE Spreekvaardigheid moet de leerling gebruik maken van een presentatie aan de hand van digitale middelen.; ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|---|----|---|-----------|--------------------------|
| TW 1 | S | 75 | <p>Análisis de textos, estrategias lectoras, marcadores discursivos.</p> <p><i>Domeinen: Domein A: Leesvaardigheid</i></p> <p><i>Hulpm.: Woordenboek Spaans - Nederlands, Woordenboek Nederlands-Spaans; Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; relaties tussen delen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.; ERK-niveau: A2/B1</i></p> | 1 (16,7%) | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | |
| Per. 2 | S | 50 | <p>Tipos de comunicacion escrita, estilo, forma, estructura, lenguaje, signos de puntuación, etc.</p> <p><i>Domeinen: D:Schrijfvaardigheid; Subdomein: Strategidsche vaardigheden</i></p> <p><i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands- Spaans; Opm.: De leerling kan met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen.</i></p> | 1 (16,7%) | <input type="checkbox"/> |
| Per. 2 | S | 50 | <p>Material audiovisual: anuncios, canciones, reportajes, noticias, etc</p> <p><i>Domeinen: B: kijk- Luistervaardigheid</i></p> <p><i>Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is; de hoofdgedachte van een tekst aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.</i></p> | 1 (16,7%) | <input type="checkbox"/> |
| TW 2 | S | 75 | <p>Tipos de comunicacion escrita, estilo, forma, estructura, lenguaje, signos de puntuación, etc.</p> <p>Tipos de comunicacion escrita, estilo, forma, estructura, lenguaje, signos de puntuación, etc.</p> <p><i>Domeinen: D: Schrijfvaardigheid, Subdomein D1: Taalvaardigheden</i></p> <p><i>Hulpm.: Woordenboek Nederlands- Spaans; Opm.: De leerlingen kan adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden.</i></p> | 1 (16,7%) | <input type="checkbox"/> |
| TW 2 | M | 15 | <p>Gramática, vocabulario, entonación, pronunciación, estrategias de discurso, técnicas de evasiva.</p> <p><i>Domeinen: C: Gespreksvaardigheid; Subdomein C1: gesprekken voeren</i></p> <p><i>Opm.: De leerling kan adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; uitdrukking geven aan gevoelens; zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.; ERK-niveau: A2/B1</i></p> | 1 (16,7%) | <input type="checkbox"/> |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.



Vak: Wiskunde A
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: Getal en Ruimt 11e editie

Erratum:

wa
Havo

| | | | | Havo 4 | | | PCS | weging | | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|---|--|------|-----|--------|--|-----|---------|--------------------------|--------------------------|
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Hoofdstuk 2 | | | 1110 | | 1 | | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Hoofdstuk 1, 2, 3 | | | 1111 | | 3 | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | Hoofdstuk 2, 3, 4, 5 | | | 1210 | | 3 | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 100 | Hoofdstuk 4, 5, 6, 7 | | | 1310 | | 3 | | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| | | | | Havo 5 | | | PCS | weging | | PTD | PTA | beoord. | herk. |
| Week | Soort | min. | Leerstof | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | | | | |
| Per. 1 | H | | Hoofdstuk 8 | | | | | | | | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | <i>Domeinen: A, E5</i> | | | | | | | | | |
| | | | | <i>Opm.: Week 43</i> | | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 125 | Hoofdstuk 1, 2, 4, 6, 7, 9 en onderzoeks opgaven | | | | | | | | 1 (50%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | <i>Domeinen: ABCDE</i> | | | | | | | | | |
| | | | | <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 125 | Hoofdstuk 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 11 | | | | | | | | 1 (50%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | | <i>Domeinen: ABCE</i> | | | | | | | | | |
| | | | | <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Opmerking: Voor alle toetsen geldt:
 Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.



Vak: Wiskunde B
 Cohort: 2020 - 2022
 Methode: Getal en Ruimte 11e editie

Erratum:

wb
Havo

| Havo 4 | | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|---|-----|---|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | |
| Per. 1 | S | 50 | Hoofdstuk 10 (rode boekje klas 3) en 1 (t/m opg 27) | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand.</i> | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 100 | Hoofdstuk 1, 2 en hfst 10 (rode boekje klas 3) | 1111 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand.</i> | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 100 | Hoofdstuk 2, 3, 4, 5 | 1210 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand.</i> | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | |
| TW 3 | S | 100 | Hoofdstuk 4, 5, 6, 7 | 1310 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand.</i> | | | | | | | | |

| Havo 5 | | | | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|---|-----|---------------------------------|-----|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | |
| TW 1 | S | 150 | Hoofdstuk 6, 7, 8, 9 | | | 3 (50%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: ABCD</i> | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand.</i> | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | |
| TW 2 | S | 150 | Hoofdstuk 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11 | | | 3 (50%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: ABCD</i> | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: Grafische rekenmachine; Opm.: GRM moet in examenstand.</i> | | | | | | | | |

Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Opmerking: Voor alle toetsen geldt:
 Leerstof: inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.