

DR. KNIPPENBERG COLLEGE

presenteert:



A BRAND NEW DAY

Maandag 6 september 2021 starten we in een nieuw gebouw met een andere manier van werken! In deze brochure leggen we je uit hoe het onderwijs er op de Knip uit zal zien.



RECHT DOEN AAN VERSCHILLEN

Op het Dr. Knippenbergcollege vinden we het belangrijk dat jij een diploma haalt. Daarnaast willen we samen met jou werken aan meer dan het diploma alleen. Naast de lessen die voor elk vak op het rooster staan, komen daarom ook andere zaken aan bod. De ontwikkeling van vaardigheden, de ontwikkeling van je eigen identiteit en de blik op de keuzes die jij maakt voor je toekomst.

Op onze school leer je samen met je klasgenoten en leer je ook zelf. In ons nieuwe rooster gaan die twee onderdelen gelijk op. Leren doe je met en van elkaar, maar iedereen heeft daarin iets anders nodig. Datgene wat jij nodig hebt, daar gaan we bewust naar kijken. Daarvoor krijg jij je eigen leercoach. Dat is een van de extra's in onze manier van werken. Hoewel er veel overeenkomsten tussen jou en je klasgenoten zijn, zijn er ook veel verschillen. En dat is goed! Iedereen heeft andere talenten en behoeftes. Wij willen graag recht doen aan deze verschillen.

Ons prachtige, nieuwe gebouw is gebouwd met een kijk op modern onderwijs. Onderwijs dat zich niet alleen in de klaslokalen afspeelt. De ruimtes gaan ons onderwijs verrijken. De Campus gaat ons ook veel bieden, het maakt lesgeven met verbinding naar de wereld buiten school veel meer mogelijk: ik noem dat graag 'contextrijk leren'. Onze manier van werken in onze nieuwe omgeving, het belooft ons heel veel.

De afgelopen jaren hebben we goed nagedacht over het onderwijs zoals wij dat in ons nieuwe gebouw aan de Rembrandtlaan willen bieden. We hebben hier samen met de docenten, met een groep leerlingen en ouders hard aan gewerkt. We zijn zover om te kunnen beginnen.

Mocht je nog vragen hebben, dan horen we graag van je. Neem contact op met je mentor of kijk op de achterzijde van dit boekje.

Tot ziens op de Rembrandtlaan!

Jule Frantzen, *directeur Dr. Knippenbergcollege*



JOUW BASISROOSTER

Iedere leerling krijgt een basisrooster. Deze lessen zijn voor iedereen hetzelfde en je volgt ze met je eigen klas; denk bijvoorbeeld aan biologie, Engels, natuurkunde en maatschappijleer. We veranderen onze lestijd van vijftig minuten naar tachtig minuten. In een les van tachtig minuten kunnen we veel meer met verschillende werkvormen gaan werken en kunnen we per les ook goed de diepte in.

Het zorgt er daarnaast voor dat je op een dag minder verschillende vakken hebt. Dat betekent dat je je per dag voor minder vakken hoeft voor te bereiden. Puur praktisch betekent het ook dat je per dag minder boeken in je tas bij je hoeft te dragen. Best overzichtelijk, toch?

Je hebt in ieder geval drie lessen op één dag, in de bovenbouw zou het kunnen dat je soms vier lessen hebt.

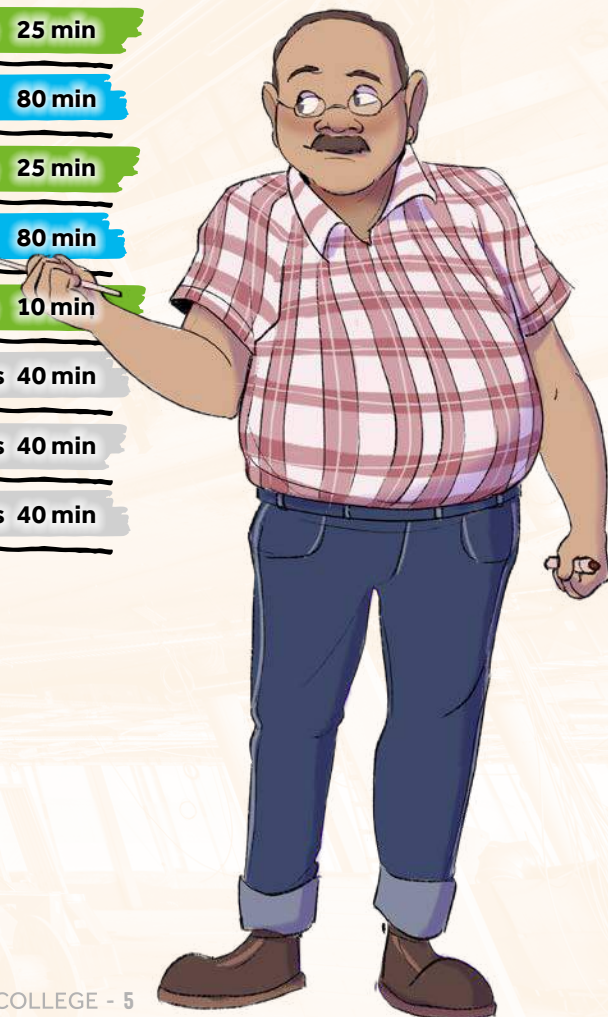
De dag begint altijd met een flexles en ook 's middags zijn er flexlessen. Daarmee bedoelen we alles dat buiten het basisrooster valt: maatwerk dus! Dit zijn lessen die je niet meer tegelijk met je eigen klas volgt. Deze lessen duren 40-minuten. Meer informatie op de volgende bladzijdes.



HOE ZIET JE DAG ERUIT?

In het schema kun je goed zien wanneer de gewone lessen en de flexlessen gepland staan. Ook kun je je pauzetijden alvast opzoeken.

1	08:30 - 09:10	Flexles	40 min
	09:10 - 09:15	Pauze	5 min
2	09:15 - 10:35	Les	80 min
	10:35 - 11:00	Pauze	25 min
3	11:00 - 12:20	Les	80 min
	12:20 - 12:45	Pauze	25 min
4	12:45 - 14:05	Les	80 min
	14:05 - 14:15	Pauze	10 min
5	14:15 - 14:55	Flexles	40 min
6	14:55 - 15:35	Flexles	40 min
7	15:35 - 16:15	Flexles	40 min



JOUW ROOSTER OP MAAT GEMAAKT!

We noemden ze al, onze flexlessen (dat is een afkorting van flexibele lessen). Daarmee kun jij jouw eigen lesprogramma samenstellen, afhankelijk van jouw talenten en behoeftes. Gaat het tijdens een les te snel, of wil je juist meer weten? Dan kun je je inschrijven voor de flexles van dat vak. Hierin geeft een docent extra uitleg over een moeilijk onderwerp, of je stelt er je eigen vragen. Maar misschien kom je er zelf ook wel uit en werk je liever zelfstandig verder.

Voorbeeld: Janneke, Joris en Ezra hebben het in een les geschiedenis over de Tachtigjarige Oorlog gehad. Janneke snapt alle stof en heeft genoeg aan de les. Joris begrijpt het nog niet helemaal. Hij kiest ervoor om in de flexles extra uitleg te krijgen. Ezra vindt het vak interessant en wil meer weten over het thema. Ook daarvoor kan hij naar een flexles komen.

In de flexlessen bieden we ook trainingen aan. Hoe maak je sneller contact met anderen? Hoe zorgen we ervoor dat je proefwerken minder spannend vindt of beter durft te presenteren voor de klas?

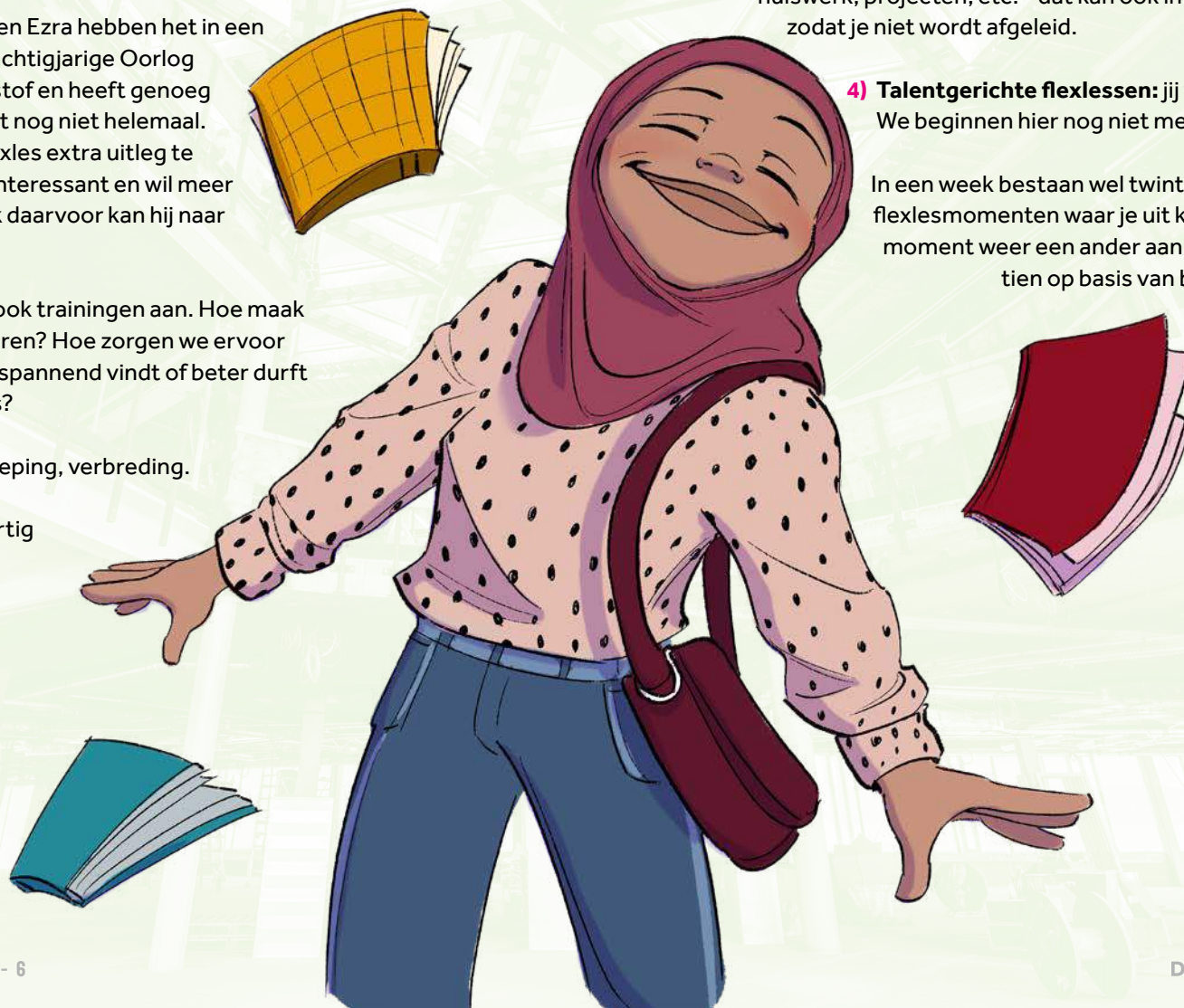
Kortom: begeleiding, verdieping, verbreding.

Flexlessen duren **altijd** veertig minuten.

ER ZIJN VIER SOORTEN FLEXLESSEN:

- 1) **Docentgestuurde flexlessen:** de docent kondigt vooraf aan over welk onderwerp extra uitleg wordt gegeven.
- 2) **Leerlinggestuurde flexlessen:** jij hebt een vraag over een vak en stelt die vraag bij de flexles van dat vak.
- 3) **Zelfstandige (stille) flexlessen:** jij werkt zelfstandig aan je huiswerk, projecten, etc. - dat kan ook in een stilteruimte, zodat je niet wordt afgeleid.
- 4) **Talentgerichte flexlessen:** jij werkt aan jouw talent! We beginnen hier nog niet meteen mee: in ontwikkeling!

In een week bestaan wel twintig verschillende flexlesmomenten waar je uit kunt kiezen, met op elk moment weer een ander aanbod. Je kiest er minimaal tien op basis van beschikbaarheid en je eigen behoeftes.



WAT ZIJN JOUW LEERDOELEN?

Tijdens iedere les legt de docent je uit welke leerdoelen je dient te bereiken voor dat vak. Hoe je jouw doelen behaalt, verschilt per leerling. Dan komen we weer uit bij de flexlessen: misschien is de normale les voldoende voor je, maar misschien wil je meer begeleiding of juist meer verdieping. Heel belangrijk is dat voor jou steeds heel duidelijk is wat de leerdoelen voor ieder vak zijn. Daar zorgen je docenten voor. Als je met je coach in gesprek gaat, kijken jullie samen naar hoe het gaat met het behalen van je leerdoelen. Op basis daarvan vullen jullie de flexmomenten in.

LEERDOELEN? WAT BEDOELEN WE DAAR NU PRECIES MEE?

Enkele voorbeelden:

- Na de les kun je het versterkt broeikaseffect uitleggen en weet je wat je zelf kunt doen om dit te verminderen.
- Na de les kun je een informatieve tekst schrijven.
- Na de les kun je in het Spaans vertellen hoe laat het is.
- Na de les ken je de stelling van Pythagoras en kun je op basis daarvan aan de slag gaan met de huiswerkopdrachten van hoofdstuk 3.
- Na de les kun je met je projectgroep aan de slag gaan en je opdrachtgever op de juiste manier benaderen.
- Na de les kun je aangeven wat het verschil is tussen primair en secundair inkomen.



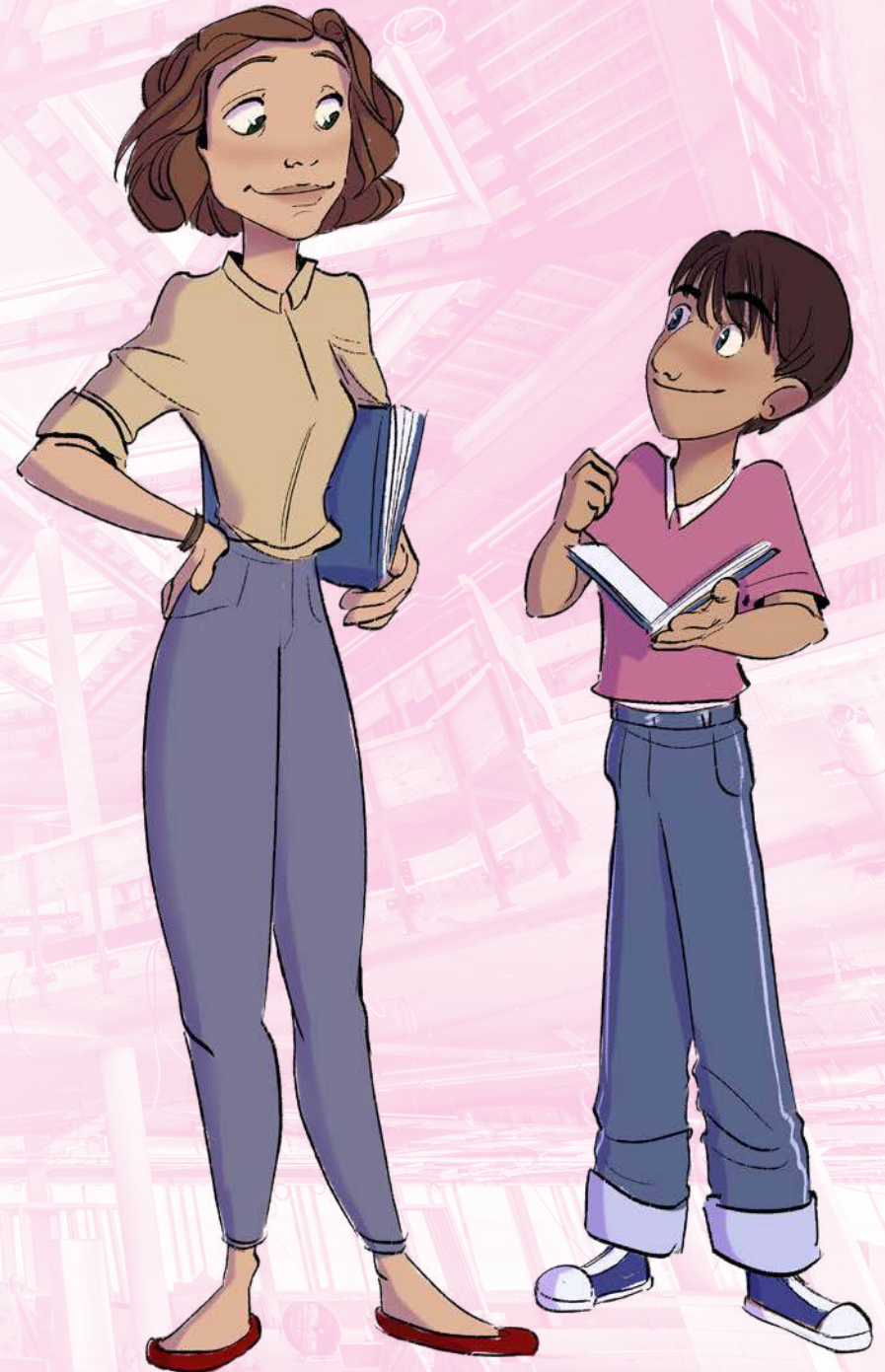
JOUW PERSOONLIJKE COACH

Misschien weet jij precies hoe jij jouw rooster wil invullen, maar het kan ook zijn dat je daar hulp bij nodig hebt. Daarom hebben we, tegelijk met een nieuw rooster, ook een nieuwe hulplijn voor je klaarstaan: de leercoach. De coach gaat regelmatig met jou in gesprek over de keuzes die jij het beste kunt maken. We kijken dan steeds of je bij de lessen je leerdoelen bereikt hebt. Op basis van de voortgang van de leerdoelen is makkelijker te zien welke flexlessen jij de komende weken het beste kunt volgen. Je leercoach is er dus om je te volgen, te adviseren en je ook een steuntje in de rug te geven bij het maken van keuzes.

Daarnaast heb je als klas nog steeds je mentor en de mentorles. In een klas gebeuren ook leuke en waardevolle zaken. Wat er zich in een groep afspeelt, vinden we namelijk belangrijk. Wij willen ook graag dat iedereen leert om deel uit te maken van een groep en te bekijken wat je rol en je houding daarin is.

Je mentor zal daarom juist kijken hoe het met jou gaat in de klas en met de klas samen allerlei schoolse zaken bespreken.

Op onze school veranderen dus een aantal zaken; het gebouw, de lestijden, kiezen welke lessen jij nog extra gaat bezoeken. Gelukkig blijven er ook een aantal dingen zoals je dat gewend bent. Je eigen mentor, je eigen klas en je docenten. Daarnaast gaat de leercoach een belangrijke rol innemen en jou helpen met het maken van goede keuzes. Kortom, je staat er niet alleen voor, op de Knip doen we het samen!





DR. KNIPPENBERGCOLLEGE



Naast deze brochure informeren we je de komende tijd ook op andere manieren over de ontwikkelingen. Zo komt er een gave animatie en houden we je op de hoogte via onze diverse socials. En: iedereen (ook nieuwe brugklassers) hoort er nog voor de zomer over in ons nieuwe schoolgebouw op Campus De Braak! Die uitnodiging volgt.

HEB JE VRAGEN?

Stel ze aan je mentor of afdelingsleider, bel 0492-792079 of e-mail naar rembrandt@drknippenbergcollege.nl.

AAN DEZE BROCHURE WERKTEN MEE:

PR-team Flex: Collega's Kitty Schirru, Jochem van den Heuvel, Inge Frensen, Jule Frantzen, Johan Fietelaars en Perry Vermeulen.

Vertegenwoordigers van de leerlingenraad: Dankjewel!

Vormgeving: Jorgen Bijsterveld van Groep5700, lid ouderraad, vader van drie Knippers.

Animaties: Alle tekeningen zijn gemaakt door de talentvolle Lava Hijzelaar, die in juni 2020 haar havo-diploma haalde op het Dr. Knippenbergcollege.