



DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

M1

2021-2022

M1



afdruk datum:

30-9-2021

Rembrandtlaan 30 | 5702 XZ Helmond | 0492 - 79 20 79
info@drknippenbergcollege.nl | www.drknippenbergcollege.nl

Dr.-Knippenbergcollege maakt deel uit van OMO Scholengroep Helmond





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: De geo

ak
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
46	T	20	Topografie Nederland		110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	hst.1 Aarde in beweging par.1,2,3,4,5		111	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
6	T	20	Topografie Europa		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	hst.2 Bevolking en cultuur par.1,2,3 + hst.4 Ontwikkeling: Arm en rijk par.1,2,3		211	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
23	T	20	Topografie Wereld		310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	hst.3 Klimaat par.1,2,3,4,5 + hst.5 Project Europa par.3		311	3		<input type="checkbox"/>	

Elke periode is er één topografie toets en één proefwerk.

Gedurende het schooljaar zijn er ook toetsen met weging 0. Deze formatieve toetsen worden wel in Magister geplaatst, zodat het inzichtelijk is voor leerlingen en ouders, maar deze tellen niet mee voor de overgang.





Vak: Biologie

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Biologie voor jou VMBO-T/HAVO ed. MAX, 1a + 1b

bi
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
40	P		Practicum tekening boon		110	1		<input type="checkbox"/>	
44	T	50	PW thema 1; planten en dieren, basisstof 1 t/m 5 + leren onderzoeken 1 t/m 3		111	3		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	PW thema 1; planten en dieren, basisstof 1 t/m 5 + thema 2, organen en cellen, basisstof 1 + 2		112	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
50	P		Practicum tekening microscopie		210	1		<input type="checkbox"/>	
2	T	25	SO basisstof 3 t/m 5, thema 2; organen en cellen + leren onderzoeken 1 t/m 3 van thema 2		211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Thema 3; ordening, basisstof 1 t/m 6 + leren onderzoeken 3 van thema 3		212	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
15	P		Uitwerking praktische lessen (dozenlessen) behorende bij thema 4, stevigheid en beweging + leren onderzoeken 1 + 2 thema 4		310	2		<input type="checkbox"/>	
19	T	50	PW thema 4; stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 5 + leren onderzoeken 1 + 2		311	3		<input type="checkbox"/>	
23	P		Wetenschappelijk verslag		312	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	PW thema 6; voortplanting bij planten en dieren, basisstof 1 t/m 6		313	3		<input type="checkbox"/>	





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Neue Kontakte 1-2 VMBO-KGT Boek A

du
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
42	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 1 und 2 und Lesen		111	2		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
5	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 3 und Lesen		211	2		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
20	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 4 und 5 und Lesen		311	2		<input type="checkbox"/>	





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Stepping Stones

en
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	T	50	SO unit 1 Stepping Stones		110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
44	P	10	Reading aloud; we gaan hard op lezen in de klas.		111	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
46	T	50	Leesvaardigheid		112	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Tw1	T	50	Lesstof periode 1		113	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Periode 2									
5	T	50	SO unit 3 Stepping Stones		210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
8	P	10	Reading aloud, we gaan hard op lezen in de klas.		211	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
10	P	10	Spreekvaardigheid		212	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Tw2	T	50	Lesstof periode 2		213	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Periode 3									
20	T	50	SO unit 5 Stepping Stones		310	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
22	P	10	Reading aloud; we gaan hard op lezen in de klas.		311	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
25	T	50	Luistervaardigheid		312	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Tw3	T	50	Lesstof periode 3		313	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: FENIKS 1 VMBO-T/HAVO

gs
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
44	T	50	SO Hoofdstuk 1 De Tijd van Jagers en Boeren:paragraaf: 1.1-1.2-1.3.		110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Toets H1 De Tijd van Jagers en Boeren 1.1-1.2-1.3-1.4 + 2 De Oude Grieken: paragraaf: 2.1 + 2.2		111	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
7	T	50	SO H3 Imperium Romanum. Paragraaf: 3.1-3.2-3.3-3.4		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Toets H3 Imperium Romanum. Paragraaf 3.5 + H4 Monniken en Ridders, pragraaf: 4.1-4.2-4.3		211	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
22	T	50	SO H5 Steden en Burgers, paragraaf: 5.1-5.2-5.4		310	1		<input type="checkbox"/>	
25	P		Project Ontdekkers en Hervormers		311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Toets Hoofdstuk 6 Ontdekkers en Hervormers, paragraaf: 6.1-6.2-6.3-6.4-6.5		312	3		<input type="checkbox"/>	

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.





Vak: Informatiekunde

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Van Buurt_Online

ik
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
36	H		Werkhouding in reguliere les		130	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Actieve werkhouding in de klas</i>						
36	P		Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht.		110	2		<input type="checkbox"/>	
47	P	50	Toets Windows, Word, Powerpoint, Excel.		111	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Digitale toets of open boek toets kan ook in flexles worden afgenomen later in het schooljaar.</i>						
Periode 2									
49	P		Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht.		210	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Flexles</i>						
49	H		Werkhouding in flexles		230	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Flexles</i>						
Periode 3									
14	H		Werkhouding in flexles		330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Flexles</i>						
14	P		Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht.		310	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Flexles</i>						

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periode. Je krijgt een cijfer voor werkhouding, je werk dat je uitvoert in het online systeem en een toets. In een periode krijg je dus meerdere beoordelingen waar je o/v/g voor kunt scoren. Deze worden verwerkt in magister. Hier wordt een gemiddelde van genomen waarmee je eindcijfer op o/v/g komt te staan.





Vak: Levensbeschouwing

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Eigen methode

lb
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
45	P		Verslag mijn levensbeschouwing		110	3			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Wat is levensbeschouwing en wie ben ik?		111	3			<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
49	H	50	Verslag kerkbezoek		230	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
5	T	25	SO Bijbel en Christendom		210	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Christendom		211	3			<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
25	P	50	Opdracht Islam		310	3			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Islam		311	3			<input type="checkbox"/>	





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: nvt

Io
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
45	P		Atletiek; Lopen	111	1		<input type="checkbox"/>		
45	P		Turnen; Vloerturnen	112	1		<input type="checkbox"/>		
45	P		Slag- & Loopspel of Doelspel; Techniek(en) of Opbouwend Spel	110	1		<input type="checkbox"/>		
45	P		Praktijkdeelname	113	1		<input type="checkbox"/>		
Periode 2									
12	P		Terugslagspel; Spel & Techniek(en)	211	1		<input type="checkbox"/>		
12	P		Doelspel; Spel & Techniek(en)	212	1		<input type="checkbox"/>		
12	P		Turnen; Steunspringen en/of Vrije sprongen en/of Ringzwaaien	210	1		<input type="checkbox"/>		
12	P		Praktijkdeelname	213	1		<input type="checkbox"/>		
Periode 3									
26	P		Praktijkdeelname	313	1		<input type="checkbox"/>		
26	P		Atletiek; Sprinten en/of Verspringen	311	1		<input type="checkbox"/>		
26	P		Atletiek; Werpen	310	1		<input type="checkbox"/>		
26	P		Slag- & Loopspel en/of Doelspel; Techniek(en) en/of Opbouwend Spel en/of Spel met alle regels	312	1		<input type="checkbox"/>		

Door bijzondere situaties zoals wisselingen in de accommodatie kan het zijn dat niet alles behandeld of getoetst kan worden. De docent is vrij om hier en daar een aanpassing te doen en te komen tot een aantrekkelijk, gedegen programma passend bij de klas in die situatie.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Yubu

lob
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	weging		PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 2											
Tw2	H			Activiteit: Deelname aan de oriënterende activiteit talentdag. Competenties: motievenreflectie	231			O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Tw2	H			Activiteit: Pitch afgerond en jaardoelen behaald. Competenties: motieven- en kwaliteitenreflectie	232			O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Tw2	H			Activiteit: Deelname aan minimaal één LOB-gesprek met de mentor en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier. Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie en loopbaansturing	230			O/V/G		<input type="checkbox"/>	

Aan twee van de drie onderdelen moet voldaan zijn, de mentor kijkt dit na.

Middels het uitvoeren van deze activiteiten werk je aan de vijf loopbaancompetenties en bouw je een loopbaandossier op. Het doel is dat jij steeds beter in beeld krijgt:

- Wat kan ik? (kwaliteitenreflectie)
- Wat wil ik? (motievenreflectie)
- Waar kan ik dat doen? (werkexploratie)
- Hoe kan ik dat bereiken? (loopbaansturing)
- Wie kan mij helpen dat te bereiken? (netwerken)





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Plot26

ne
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
41	T	50	Toets fictie 1		110	1	<input type="checkbox"/>		
45	T	50	Toets spelling en formuleren 1		111	1	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	50	Theorie Lezen 1		112	3	<input type="checkbox"/>		
Periode 2									
5	T	50	Toets spelling en formuleren 2		210	1	<input type="checkbox"/>		
8	M	50	Toets fictie 2		211	1	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	50	Theorie Leesvaardigheid 1		212	3	<input type="checkbox"/>		
Periode 3									
20	T	50	Theorie Grammatica 1+2		310	3	<input type="checkbox"/>		
24	T	50	Theorie Schrijven 2		311	3	<input type="checkbox"/>		
Tw3	T	50	Theorie Leesvaardigheid 2		312	3	<input type="checkbox"/>		





Vak: Rekenen
Schooljaar: 2021-2022
Methode: Got it?!

Erratum:

rkt
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	weging		beoord.	herk.
						PTD	PTA		
Periode 1									
36	T	100	Instaptoets rekenen 1F in Got it?!		110	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
3	T	50	Vervolgttoets in Got it?!		210	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Tw3	T	75	Vervolgttoets in Got it?!		310	1		<input type="checkbox"/>	

Nadat de instaptoets gemaakt is, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke week maakt een leerling minimaal 20 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas m1 is 80%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage.

Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.





Vak: Techniek & Toepassing

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Eigen opdrachten met een opdrachtgever uit het bedrijfsleven

tt
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
45	P		Proces: Slim meubel. Vaardigheden: Samenwerken en overleggen, ontwerpen, creëren en innoveren, materialen en middelen inzetten		110	1			
Tw1	P		Product: Slim meubel.		111	1			
Periode 2									
Tw2	P		Proces: Automata. Vaardigheden: Materiaal en middelen inzetten, kwaliteit leveren		210	1			
Periode 3									
14	P		Product: Automata		310	1			
27	P		Proces: Champignons op het aanrecht. Vaardigheden: Onderzoeken en problemen oplossen, analyseren, omgaan met veranderingen en aanpassingen		311	1			
Tw3	P		Product: Champignons op het aanrecht.		312	1			

De leerling kan op een systematische manier opdrachten uitvoeren. Deze opdrachten bestaan uit: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, bijstellen, afronden en opdracht en eigen handelen evalueren.

Hierbij kan de leerling:

- De wensen van de opdrachtgever in kaart brengen
- Tijdens alle stappen van de uitvoering rekening houden met deze wensen
- Gedurende de opdracht met de opdrachtgever afstemmen
- Zijn/haar algemene competenties laten zien in de context van deze opdracht.





Vak: Vorm & Media

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Eigen methode www.vormenmedia.com

vm

M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	weging		PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
44	P		Thema uitgewerkt volgens ontwerpproces		110		1			<input type="checkbox"/>	
Periode 2											
8	P		thema uitgewerkt volgens ontwerpproces		210		1			<input type="checkbox"/>	
Periode 3											
25	P		thema uitgewerkt volgens ontwerpproces		310		1			<input type="checkbox"/>	





Vak: Wiskunde

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Getal en Ruimte (editie 12)

wi
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	weging		beoord.	herk.
						PTD	PTA		
Periode 1									
39	T	50	hoofdstuk 1		110	1		<input type="checkbox"/>	
42	T	50	hoofdstuk 2		111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	hoofdstuk 3		112	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
5	T	50	hoofdstuk 4		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	hoofdstuk 5		211	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
20	T	50	hoofdstuk 6		310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	hoofdstuk 7 en 9		311	1		<input type="checkbox"/>	

Hoofdstuk 8 M1 wordt behandeld in M2

