



DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

M2

2020-2021

M2



afdruk datum:

12-10-2021

Rembrandtlaan 30 | 5702 XZ Helmond | 0492 - 79 20 79
info@drknippenbergcollege.nl | www.drknippenbergcollege.nl

Dr.-Knippenbergcollege maakt deel uit van OMO Scholengroep Helmond





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: De Geo

ak
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
39	T	25	hst.1 Brazilië par.1,2		1				
Tw1	T	50	hst.1 Brazilië par.1,2,3,4		3				
Periode 2									
49	T	25	hst.2, Nederland. Par.1,2,3,4		1				
5	T	50	hst.4, Van de bergen naar de zee, par.1,2,3,4		1				
Tw2	T	50	Klimaattop proefwerk		2				
Periode 3									
16	T	25	hst.5 Verenigde Staten par.1,2		1				
Tw3	T	50	hst.8, Afrika, par.1,2,3,4		3				

Hoofdstukken niet behandeld: 3, 6, 7

Extra toegevoegd buiten de methode om: Klimaattop





Vak: Biologie
Schooljaar: 2020-2021
Methode: biologie voor jou

Erratum:

bi
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
39	T	50	SO thema 1 "verbranding en ademhaling"			1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
45	P		verslag: voedingsstoffen aantonen			1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	PW thema 1 "verbranding en ademhaling" + thema 2 bs 1 + 2 "voeding en vertering"			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2									
51	T	50	PW thema 2 "voeding en vertering"			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
4	T	50	SO thema 3 bs 1 t/m 3 "bloed en bloedsomloop"			1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw2	T	50	PW thema 3 "bloed en bloedsomloop"			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 3									
17	T	50	PW thema 4 "voortplanting"			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw3	T	50	PW thema 5 bs 1 t/m 6 "erfelijkheid en evolutie"			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Neue Kontakte VMBO-T/Havo Boek B

du
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
40	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		1		<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 6 und 7 und Lesen		2		<input type="checkbox"/>		
Periode 2									
4	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		1		<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 8 und Lesen		2		<input type="checkbox"/>		
Periode 3									
21	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		1		<input type="checkbox"/>		
Tw3	T	75	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 9 und 10 und Lesen		2		<input type="checkbox"/>		





Vak: Economie
Schooljaar: 2020-2021
Methode: Pincode

Erratum:

ec
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
39	T	50	Pincode Hoofdstuk 1 + rekenvaardigheden <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Pincode Hoofdstuk 1 en 2 + rekenvaardigheden <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		2			<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
4	T	50	Hoofdstuk 3 en 4 + rekenvaardigheden <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Hoofdstuk 3, 4 en 5 + rekenvaardigheden <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		2			<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
16	P		PO <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Hoofdstuk 6 en 7 + rekenvaardigheden. Theorie hoofdstuk 1 t/m 5 wordt bekend geacht. <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		2			<input type="checkbox"/>	

De tijdsduur van de overhoringen kan (afhankelijk van het onderwerp) afwijken. Wanneer de leerling een overhoring mist, is hij/zij zelf verantwoordelijk om de overhoring in te halen. Wanneer de overhoring niet tijdig is ingehaald, zal een 1 volgen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Library

en
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
40	T	10	Reading aloud; we gaan A1+ teksten lezen voor cijfer			1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
40	T	50	Comprehensive test van in de klas behandelde module			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
44	P	50	Writing; we gaan een e-mail schrijven in het Engels.			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Tw1	T	50	Lesstof periode 1			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Periode 2									
50	P	15	Speaking; Je gaat een filmpje/presentatie/spreekbeurt doen in de klas. Met maximaal 2 personen in een groepje of individueel.			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
5	T	50	Comprehensive test van in de klas behandelde module			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
8	P	10	Reading aloud; je gaat A2 teksten lezen voor cijfer			1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Tw2	T	50	Lesstof periode 2			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Periode 3									
20	P	10	Reading aloud; je gaat A2 teksten lezen voor cijfer			1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
25	P	50	Listening; je gaat luisteren naar Engelse teksten en beantwoordt hier vragen over.			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
25	T	50	Comprehensive test van in de klas behandelde module			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Tw3	T	50	Lesstof periode 3			2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						

De stof voor de toetsweek zal ruim vooraf bekend worden gemaakt.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Memo (Deel 2A en deel 2B) VMBO-T/HAVO
Geschiedenis

gs
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	T	50	SO H1 De Tijd van Burgers en Stoommachines:paragraaf: 1.1-1.2-1.3			1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Toets H1 De Tijd van Burgers en Stoommachines:paragraaf: 1.1-1.2-1.3 +H2 Europa veroverd de wereld: paragraaf: 2.1-2.2-2.4			3		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
5	T	50	SO H3 De Tijd van Wereldoorlogen: paragraaf 3.1-3.2-3.3			1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Toets H3 De Tijd van Wereldoorlogen, Oorlog en crisis: Paragraaf 3.1-3.2-3.3-3.4H4 De Tweede Wereldoorlog: 4.1 (Deel B)			3		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
23	T	50	SO H4 De Tweede Wereldoorlog: Paragraaf 4.1-4.2-4.3-4.4 (Deel B)			2		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Toets H4 De Tweede Wereldoorlog: Paragraaf 4.1-4.2-4.3-4.4 (Deel B)H5 De Tijd van TV en Computers:Paragraaf: 5.1-5.2-5.4 (Deel B)			3		<input type="checkbox"/>	

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.





Vak: Informatiekunde

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Babbage

ik
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
44	H		Microsoft Powerpoint (+andere presentatievormen)		O/V/G		<input type="checkbox"/>		
44	H		Werkhouding		O/V/G		<input type="checkbox"/>		
Periode 2									
8	H		Werkhouding		O/V/G		<input type="checkbox"/>		
8	H		Microsoft Excel		O/V/G		<input type="checkbox"/>		
Periode 3									
25	H		Programmeren		O/V/G		<input type="checkbox"/>		
25	H		Werkhouding		O/V/G		<input type="checkbox"/>		





Vak: Levensbeschouwing

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: levensbeschouwing (digitale methode compleet mavo 2 compleet)

lb
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
42	P	50	P.O. / presentatie Jodendom. Wisselende onderwerpen.			1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Proefwerk hoofdstuk 1 Jodendom.			3		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
51	T		Opdracht 15 inleveren hoofdstuk andere tijden. Het maken van een film, collage etc.			3		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Proefwerk hoofdstuk 2 andere tijden en hoofdstuk 3 islam.			3		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
22	T		opdracht 26: verslag maken over ethische problemen			3		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Proefwerk hoofdstuk 4 ethiek.			3		<input type="checkbox"/>	





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: nvt

Io
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
44	P		Slag-&Loopspeel of Doelspeel; Techniek(en) of Opbouwend Speel		1			<input type="checkbox"/>	
44	P		Turnen; Mat of Acrogym		1			<input type="checkbox"/>	
44	P		Praktijkdeelname		1			<input type="checkbox"/>	
44	P		Atletiek; Lopen		1			<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
8	P		Terugslagspel; Speel en Technieken		1			<input type="checkbox"/>	
8	P		Doelspeel; Speel en techniek(en)		1			<input type="checkbox"/>	
8	P		Turnen; Steunspringen of Ringzwaaien		1			<input type="checkbox"/>	
8	P		Praktijkdeelname		1			<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
25	P		Atletiek; Sprinten of Verspringen		1			<input type="checkbox"/>	
25	P		Slag-&Loopspeel of Doelspeel; Techniek(en) of Opbouwend Speel of Speel met alle regels		1			<input type="checkbox"/>	
25	P		Praktijkdeelname		1			<input type="checkbox"/>	
25	P		Atletiek; Werpen		1			<input type="checkbox"/>	

Door bijzondere situaties zoals wisselingen in de accommodaties kan het zijn dat niet alle onderdelen behandeld en/of getoetst worden. De docent is vrij om aanpassingen te doen en te komen tot een gedegen en aantrekkelijk programma dat past bij die klas in die situatie.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Yubu

lob
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 2									
Tw2	H		Activiteit: Deelname aan minimaal twee oriënterende activiteiten zoals uitleg profielen door het mbo, uitleg keuze door loopbaancoach, meeloopdag beroepsbeoefenaar en bezoek scholen- en beroepenmarkt en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier.Comp			O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Tw2	H		Activiteit: Pitch afgerond en jaardoelen behaald.Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie en netwerken			O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Tw2	H		Activiteit: Deelname aan minimaal twee LOB-gesprekken met de mentor en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier.Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie en loopbaansturing			O/V/G		<input type="checkbox"/>	

Alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond, de mentor kijkt dit na.

Middels het uitvoeren van deze activiteiten werk je aan de vijf loopbaancompetenties en bouw je een loopbaandossier op. Het doel is dat jij steeds beter in beeld krijgt:

- Wat kan ik? (kwaliteitenreflectie)
- Wat wil ik? (motievenreflectie)
- Waar kan ik dat doen? (werkexploratie)
- Hoe kan ik dat bereiken? (loopbaansturing)
- Wie kan mij helpen dat te bereiken? (netwerken)





Vak: Natuurkunde
Schooljaar: 2020-2021
Methode: Nova 1/2 Mavo/havo

Erratum:

na
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	weging			beoord.	herk.
						PTD	PTA			
Periode 1										
40	T	25	SO theorie hoofdstuk Actief van Nature			1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
41	P		Practicum doorbuiging van het zaagblad			1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	H5 Elektriciteit			3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 2										
4	P		Isolatiewedstrijd			1			<input type="checkbox"/>	
4	T	25	H3 Water			1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	50	H8 Licht			3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 3										
20	T	50	H7 Geluid			3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
25	P		Proevencarrousel Bewegen			3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Plot26

ne
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
41	T	50	Toets lezen 3. Theorie cursus lezen 3			1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Toets schrijven 3. Theorie cursus schrijven 3			1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
5	T	50	Toets Grammatica 3 en 4. Theorie cursus grammatica 3 en 4 en werkboek.			1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Toets leesvaardigheid 3. Theorie cursus lezen 3			1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
14	M	50	Disussie spreken 2. Theorie cursus spreken 2			1		<input type="checkbox"/>	
22	T		Inleveropdracht artikel schrijven 4.			1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Toets leesvaardigheid 4. Theorie cursus lezen 4.			1		<input type="checkbox"/>	





Vak: Profieloriëntatie

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Ontwerpopdrachten in samenwerking met
opleidingen en bedrijven

prfo
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
44	H		excellent Health		O/V/G			<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
8	H		Omgaan met geld		O/V/G			<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
25	H		CSI		O/V/G			<input type="checkbox"/>	

Alle opdrachten moeten voldoende worden afgerond. Als een deel van een opdracht onvoldoende is, kan het met een nieuwe deelopdracht alsnog voldoende worden. Is een hele opdracht onvoldoende, wordt er aan het eind van het schooljaar een vervangende opdracht gemaakt, Bij profieloriëntatie wordt het werk beoordeeld met O/V/G.





Vak: Rekenen
Schooljaar: 2020-2021
Methode: Got it?!

Erratum:

rkt
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
36	T	100	Instaptoets rekenen 2F in Got it?! Voor voormalig k1 leerlingen is dit een vervolgtoets 2F.			1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Tw2	T	50	Vervolgtoets in Got it?!			1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Tw3	T	75	Vervolgtoets in Got it?!			1		<input type="checkbox"/>	

Nadat de instaptoets gemaakt is, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke week maakt een leerling minimaal 20 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas m2 is 60%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage.

Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.





Vak: Sportklas

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Reader/ werkopdrachten Sportklas

spk
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
44	P		Sportactiviteiten jaarplanning periode 1			1		<input type="checkbox"/>	
44	T		Werkopdracht(en) periode 1			1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
8	T		Werkopdracht(en) periode 2			1		<input type="checkbox"/>	
8	P		Sportactiviteiten jaarplanning periode 2			1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
25	T		Werkopdracht(en) periode 3			1		<input type="checkbox"/>	
25	P		Sportactiviteiten jaarplanning periode 3			1		<input type="checkbox"/>	





Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
45	P		Proces: Muizenvalrace Opdrachtgever: Summa college Bètawereld: Hi-tech en science, Wonen, werken en verkeer Competenties: Onderzoeksvaardigheden, creëren en innoveren, Wonen, werken en verkeer			1		<input type="checkbox"/>	
45	P		Product: Muizenvalrace Opdrachtgever: Summa college Bètawereld: Hi-tech en science, Wonen, werken en verkeer Competenties: Onderzoeksvaardigheden, creëren en innoveren, Wonen, werken en verkeer			1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
9	P		Proces: Winterpeen Opdrachtgever: Harries wortelen Bètawereld: Mens en medisch, Voeding en natuur Competenties: Samenwerken en overleggen, analyseren			1		<input type="checkbox"/>	
9	P		Product: Winterpeen Opdrachtgever: Harries wortelen Bètawereld: Mens en medisch, Voeding en natuur Competenties: Samenwerken en overleggen, analyseren			1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
26	P		Product: Opdrachtgever: Swanenberg Bètawereld: Competenties: Onderzoeken en problemen oplossen, Materialen en middelen inzetten, Kwaliteit leveren			1		<input type="checkbox"/>	
26	P		Proces: Opdrachtgever: Swanenberg Bètawereld: Competenties: Onderzoeken en problemen oplossen, Materialen en middelen inzetten, Kwaliteit leveren			1		<input type="checkbox"/>	

De leerling kan op een systematische manier opdrachten uitvoeren. Deze opdrachten bestaan uit: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, bijstellen, afronden en opdracht en eigen handelen evalueren.

Hierbij kan de leerling:

- De wensen van de opdrachtgever in kaart brengen
- Tijdens alle stappen van de uitvoering rekening houden met deze wensen
- Gedurende de opdracht met de opdrachtgever afstemmen
- Zijn/haar algemene competenties laten zien in de context van deze opdracht.





Vak: Vorm & Media

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: eigen methode en website V&M

vm
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
44	H		Uitwerking verdiepende opdrachten		O/V/G		<input type="checkbox"/>		
44	P		thema uitgewerkt volgens proces		1		<input type="checkbox"/>		
Periode 2									
8	H		Uitwerking verdiepende opdrachten		O/V/G		<input type="checkbox"/>		
8	P		thema uitgewerkt volgens proces		1		<input type="checkbox"/>		
Periode 3									
25	H		Uitwerking verdiepende opdrachten		O/V/G		<input type="checkbox"/>		
25	P		thema uitgewerkt volgens proces		1		<input type="checkbox"/>		





Vak: Wiskunde

Erratum:

Schooljaar: 2020-2021

Methode: Getal en Ruimte 2 vmbo-kgt

wi
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
Periode 1									
39	T	50	H1			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw1	T	50	H2			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2									
50	T	50	H3			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
4	T	50	H4			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw2	T	50	H5			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 3									
15	T	50	H6			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw3	T	50	H7 + H8			3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

