

Het beste voor jezelf én elkaar

Missie en visie

- Onze basis: breed, gevarieerd en aantrekkelijk onderwijs, goede begeleiding en een fijne schooltijd.
- We hebben een stevige maatschappelijke verantwoordelijkheid.
- We sluiten aan bij wat de omgeving en de tijd van ons verlangen: inclusiviteit, innovatie, duurzaamheid en kansengelijkheid.
- Wij geven ruim baan aan ambities, talenten en kansen van onze leerlingen.
- Wij zorgen ervoor dat de individuele leerling tot zijn recht komt, maar dat hij ook ervaart hoe verrijkend samen leven en samenwerken is.
- Wij staan open voor de rijke diversiteit van onze omgeving.

Kwaliteitszorg

- Wij hebben een kwaliteitsbeleid geformuleerd waarin we diverse opbrengsten volgen, maar volgen ook parameters als welbevinden, sociale veiligheid, verzuim en tevredenheid.
- Bij de uitvoering evalueren we en stellen we bij.
- We beschikken over onder meer loopbaancentra, kwaliteitsdocumenten, een bovenschoolse schoolgids, procedures voor toelating, verwijdering en voortijdig schoolverlaten, een veiligheidsbeleid, een burgerschapsbeleid en een sponsorbeleid.
- We continueren onze periodieke tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, ouders en medewerkers.
- Schooldirecteuren ontwikkelen jaarplannen met concrete doelstellingen, tegen het decor van het schoolplan 2022-2026.

Dit schoolplan

- Kwam tot stand na consultatie van veel collega's, leerlingen, ouders en anderen.
- Is opgesteld tegen de achtergrond van koersdocumenten van Vereniging OMO.
- Stelt kaders voor de gehele scholengroep: 4 scholen met circa 450 medewerkers en 4000 leerlingen.
- Is een logisch vervolg op 'Groeï van kwaliteiten en ontwikkelingen' uit 2018.
- Blijkt even terug: we zijn trots op onze achterliggende periode en we staan er goed voor.

Onderwijs: de ambities

- Leerlingen benaderen wij vanuit een waarderend perspectief. Wil je leren en ontwikkeling een kans geven, dan moet je perspectief blijven bieden, vertrouwen geven, aandacht schenken en interesse tonen.
- Wij bieden aansprekende werkvormen waarbij leerlingen verantwoordelijkheid krijgen en leren nemen; coaching en roostermogelijkheden zijn dienend.
- Wij toetsen om van te leren, niet om af te rekenen: we herzien ons toetsbeleid.
- Wij zetten sterker in op blended learning. We brengen de vaardigheden (ict) en bewustwording (mediawijsheid) van alle collega's en leerlingen op niveau.
- We streven naar differentiatie: verdieping, verbreding en begeleiding wanneer gewenst of nodig, recht doen aan individuele kwaliteiten en talenten.
- We investeren in samenwerken op alle niveaus: we halen het beste uit elkaar. Binnen de scholen, de scholen onderling, met ouders, met onze omgeving.
- We investeren in samen leven. Belangrijke thema's zijn voor ons verdraagzaamheid, burgerschap, diversiteit, duurzaamheid en vitaliteit.
- We profileren onze speerpunten steeds nadrukkelijker. We zijn complementair en staan ten dienste van elkaar.
- We werken aan aantrekkelijk, innovatief en sterk techniekonderwijs. De regio vraagt erom. We trekken op met andere scholen en organisaties.
- We gunnen al onze leerlingen internationale ervaringen. We gaan de grens over, maar hebben ook in de klas veel aandacht voor mondiale thema's.

Personeel en organisatie

- We zijn een grote werkgever in Helmond en willen een prima werkgever zijn.
- We hechten waarde aan autonomie voor medewerkers als het gaat om de uitvoering van ons werk op basis van talent, expertise, interesse en ervaring: de beste kans op plezier in het werk.
- Intern evalueren onze scholen de organisatiestructuur.
- We beginnen een nieuwe gesprekscyclus die uitgaat van het goede gesprek. Vertrouwen geven, aandacht schenken en interesse tonen.
- We anticiperen op een mogelijk lerarentekort in de toekomst.
- We ontwikkelen een professioneel statuut.
- We investeren in duurzame inzetbaarheid: gezondheid en vitaliteit.
- We streven in ons personeelsbeleid naar een goede afspiegeling van de samenleving en in bevoegde medewerkers.

