



# DR. KNIPPENBERGCOLLEGE

**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

# M2

2021-2022

M2



afdruk datum:

30-9-2021

Rembrandtlaan 30 | 5702 XZ Helmond | 0492 - 79 20 79  
info@drknippenbergcollege.nl | www.drknippenbergcollege.nl

Dr.-Knippenbergcollege maakt deel uit van OMO Scholengroep Helmond





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: De Geo

ak  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
40	T	25	hst.2 Nederland par.1,2,3,4 + topografie Suriname + Vaardigheden		110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	hst.1 Brazilië par.1,2,3,4 + topografie landschappen Brazilië + Vaardigheden		111	3		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
5	T	50	hst.4, Van de bergen naar de zee, par.1,2,3,4 + topografie Alpen + Vaardigheden		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Klimaattop proefwerk <i>Opm.: Leer de reader + je aantekeningen</i>		211	3		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>									
23	T	25	hst.5 Verenigde Staten par.1,2,3,4 + topografie Verenigde Staten		310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	hst.8, Afrika, par.1,2,3,4 + topografie Afrika + Vaardigheden		311	3		<input type="checkbox"/>	

Hoofdstukken niet behandeld: 3, 6, 7

Extra toegevoegd buiten de methode om: Klimaattop





Vak: Biologie  
Schooljaar: 2021-2022  
Methode: biologie voor jou

Erratum:

bi  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
41	T	50	SO thema 1 "verbranding en ademhaling", basisstof 1 t/m 5 + leren onderzoeken 2 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		110	1		<input type="checkbox"/>	
46	P		verslag: voedingsstoffen aantonen		111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	PW thema 1, verbranding en ademhaling, basisstof 1 t/m 5 + leren onderzoeken 2 van thema 1 + thema 2, voeding en vertering, basisstof 1 + 2 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		112	3		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
2	T	50	PW thema 2 "voeding en vertering" <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		210	3		<input type="checkbox"/>	
6	T	50	SO thema 3; bloed en bloedsomloop, basisstof 1 t/m 3 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	PW thema 3, bloed en bloedsomloop, basisstof 1 t/m 6 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		212	3		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>									
21	T	50	PW thema 4, voortplanting en sexualiteit, basisstof 1 t/m 6 + extra basisstof 8 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		310	3		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	PW thema 4; voortplanting en sexualiteit, basisstof 2, 3, 6 en 8 + thema 5, erfelijkheid en evolutie, bs 1 t/m 5 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		311	3		<input type="checkbox"/>	





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Neue Kontakte VMBO-T/Havo Boek B

du  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	weging		beoord.	herk.
						PTD	PTA		
<b>Periode 1</b>									
40	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 6 und 7 und Lesen		111	2		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
4	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 8 und Lesen		211	2		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>									
21	T	50	Test Lese- und Hörverstehen		310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 9 und 10 und Lesen		311	2		<input type="checkbox"/>	





Vak: Economie  
Schooljaar: 2021-2022  
Methode: Pincode

Erratum:

ec  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
42	T	50	Pincode Hoofdstuk 1 + rekenvaardigheden		110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw1	T	50	Pincode Hoofdstuk 1 en 2 + rekenvaardigheden		111	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
<b>Periode 2</b>									
Tw2	T	50	Hoofdstuk 3, 4 en 5 + rekenvaardigheden		210	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
<b>Periode 3</b>									
Tw3	T	50	Hoofdstuk 6 en 7 + rekenvaardigheden. Theorie hoofdstuk 1 t/m 5 wordt bekend geacht.		310	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

De tijdsduur van de overhoringen kan (afhankelijk van het onderwerp) afwijken. Wanneer de leerling een overhoring mist, is hij/zij zelf verantwoordelijk om de overhoring in te halen. Wanneer de overhoring niet tijdig is ingehaald, zal een 1 volgen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Stepping Stones

en  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
41	T	50	SO unit 1 Stepping Stones		110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
44	P	10	Reading aloud; we gaan A1+ teksten lezen voor cijfer		111	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
46	T	50	Luistervaardigheid		112	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Tw1	T	50	Lesstof periode 1		113	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
<b>Periode 2</b>									
5	T	50	SO unit 3 Stepping Stones		210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
8	P	10	Reading aloud; je gaat A2 teksten lezen voor cijfer		211	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
10	P	15	Spreekvaardigheid		212	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Tw2	T	50	Lesstof periode 2		213	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
<b>Periode 3</b>									
20	T	50	SO unit 5 Stepping Stones		310	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
22	P	10	Reading aloud; je gaat A2 teksten lezen voor cijfer		311	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
25	P	50	Schrijfvaardigheid		312	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Tw3	T	50	Lesstof periode 3		313	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						

De stof voor de toetsweek zal ruim vooraf bekend worden gemaakt.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: FENIKS 2 VMBO-T/HAVO

gs  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
<b>Periode 1</b>									
42	T	50	SO H2 Vrijheid en Gelijkheid, paragraaf: 2.1-2.4-2.5		110	1			
Tw1	T	50	Toets H2 Vrijheid en Gelijkheid, paragraaf: 2.5 + H3 Op Stoom, paragraaf: 3.2-3.3-3.4		111	3			
<b>Periode 2</b>									
6	T	50	SO H4 Van oorlog naar oorlog, paragraaf 4.1-4.2-4.3		210	1			
7	P		Praktische Opdracht Eerste Wereldoorlog (week 7 en 8)		211	1			
Tw2	T	50	Toets H4 Van oorlog naar oorlog, paragraaf: 4.1-4.2-4.3-4.4		212	3			
<b>Periode 3</b>									
22	T	50	SO H4 Van oorlog naar oorlog, paragraaf 4.4 + H5 De wereld in oorlog, paragraaf: 5.1-5.2		310	1			
Tw3	T	50	Toets H5 De wereld in oorlog, paragraaf: 5.1-5.2-5.3-5.4		311	3			

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.







Vak: Informatiekunde

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Babbage

ik  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
<b>Periode 1</b>									
44	H		Microsoft Powerpoint (+andere presentatievormen)	130	O/V/G		<input type="checkbox"/>		
44	H		Werkhouding	131	O/V/G		<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>									
8	H		Microsoft Excel	231	O/V/G		<input type="checkbox"/>		
8	H		Werkhouding	230	O/V/G		<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>									
25	H		Programmeren	330	O/V/G		<input type="checkbox"/>		
25	H		Werkhouding	331	O/V/G		<input type="checkbox"/>		





Vak: Levensbeschouwing

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: levensbeschouwing (digitale methode compleet mavo 2 compleet)

**lb**  
**M2**

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	P		P.O. Humanisme en Ethiek		110	3			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	PW Humanisme en Ethiek		111	3			<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
10	P		P.O. Hindoeïsme en Boeddhisme		210	3			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	PW Hindoeïsme en Boeddhisme		211	3			<input type="checkbox"/>	





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: nvt

Io  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
44	P		Praktijkdeelname		110	1		<input type="checkbox"/>	
44	P		Atletiek; Lopen		111	1		<input type="checkbox"/>	
44	P		Turnen; Mat of Acrogym		113	1		<input type="checkbox"/>	
44	P		Slag-&Loopspeel of Doelspeel; Techniek(en) of Opbouwend Speel		112	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
8	P		Terugslagpeel; Speel en Technieken		213	1		<input type="checkbox"/>	
8	P		Praktijkdeelname		210	1		<input type="checkbox"/>	
8	P		Doelspeel; Speel en techniek(en)		212	1		<input type="checkbox"/>	
8	P		Turnen; Steunspringen of Ringzwaaien		211	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>									
25	P		Slag-&Loopspeel of Doelspeel; Techniek(en) of Opbouwend Speel of Speel met alle regels		311	1		<input type="checkbox"/>	
25	P		Atletiek; Werpen		312	1		<input type="checkbox"/>	
25	P		Atletiek; Sprinten of Verspringen		310	1		<input type="checkbox"/>	
25	P		Praktijkdeelname		313	1		<input type="checkbox"/>	

Door bijzondere situaties zoals wisselingen in de accommodaties kan het zijn dat niet alle onderdelen behandeld en/of getoetst worden. De docent is vrij om aanpassingen te doen en te komen tot een gedegen en aantrekkelijk programma dat past bij die klas in die situatie.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Yubu

**lob**  
**M2**

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 2</b>									
Tw2	H		Activiteit: Deelname aan minimaal twee oriënterende activiteiten zoals uitleg profielen door het mbo, uitleg keuze door loopbaancoach, meeloopdag beroepsbeoefenaar en bezoek scholen- en beroepenmarkt en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier.Comp		230	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Tw2	H		Activiteit: Pitch afgerond en jaardoelen behaald.Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie en netwerken		231	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Tw2	H		Activiteit: Deelname aan minimaal twee LOB-gesprekken met de mentor en daarvan verslag leggen in het loopbaandossier.Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie en loopbaansturing		232	O/V/G		<input type="checkbox"/>	

Alle onderdelen moeten voldoende worden afgerond, de mentor kijkt dit na.

Middels het uitvoeren van deze activiteiten werk je aan de vijf loopbaancompetenties en bouw je een loopbaandossier op. Het doel is dat jij steeds beter in beeld krijgt:

- Wat kan ik? (kwaliteitenreflectie)
- Wat wil ik? (motievenreflectie)
- Waar kan ik dat doen? (werkexploratie)
- Hoe kan ik dat bereiken? (loopbaansturing)
- Wie kan mij helpen dat te bereiken? (netwerken)





Vak: Natuurkunde  
Schooljaar: 2021-2022  
Methode: Nova 1/2 Mavo/havo

Erratum:

na  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	weging		beoord.	herk.
						PTD	PTA		
<b>Periode 1</b>									
40	T	25	SO theorie hoofdstuk Actief van Nature		110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
41	P		Practicum doorbuiging van het zaagblad		111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	H5 Elektriciteit		112	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
<b>Periode 2</b>									
4	P		Isolatiewedstrijd		210	1		<input type="checkbox"/>	
4	T	25	H3 Water		211	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw2	T	50	H8 Licht		212	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
<b>Periode 3</b>									
20	T	50	H7 Geluid		310	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
25	P		Proevencarrousel Bewegen		311	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Plot26

ne  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
44	T	50	fictie leesboek mening geven		110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Toets schrijven 3. Theorie cursus schrijven 3 +taalverzorging		111	3		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
50	M	15	Toets spreken 2 theorie cursus spreken 2 discussie		210	3		<input type="checkbox"/>	
3	T	50	toets Lezen 3 Theorie cursus lezen 3		211	3		<input type="checkbox"/>	
7	M	10	fictie leesboek presentatie		212	1		<input type="checkbox"/>	
10	T	50	Toets grammatica en taalverzorging theorie boekje		213	3		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Toets leesvaardigheid 3. Theorie cursus lezen 3		214	3		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>									
20	T	25	Toets taalverzorging theorie boekje		310	3		<input type="checkbox"/>	
22	T	75	Toets Schrijven 4 Theorie cursus schrijven 4		311	3		<input type="checkbox"/>	
27	P	75	fictie leesboek creatieve opdracht		312	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Toets Leesvaardigheid 4 theorie cursus lezen 4		313	3		<input type="checkbox"/>	





Vak: Profieloriëntatie

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Ontwerpopdrachten in samenwerking met  
opleidingen en bedrijven

**prfo**  
**M2**

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	H		Excellent Health		130	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
Tw2	H		Omgaan met geld		230	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
Tw3	H		Van suikerbiet tot suiker		330	O/V/G			<input type="checkbox"/>	

Alle opdrachten moeten voldoende worden afgerond. Als een deel van een opdracht onvoldoende is, kan het met een nieuwe deelopdracht alsnog voldoende worden. Is een hele opdracht onvoldoende, wordt er aan het eind van het schooljaar een vervangende opdracht gemaakt, Bij profieloriëntatie wordt het werk beoordeeld met O/V/G.





Vak: Rekenen  
Schooljaar: 2021-2022  
Methode: Got it?!

Erratum:

rkt  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
36	T	100	Instaptoets rekenen 2F in Got it?! Voor voormalig k1 leerlingen is dit een vervolgtoets 2F.		110	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
Tw2	T	50	Vervolgtoets in Got it?!		210	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>									
Tw3	T	75	Vervolgtoets in Got it?!		310	1		<input type="checkbox"/>	

Nadat de instaptoets gemaakt is, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke week maakt een leerling minimaal 20 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas m2 is 60%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.







Vak: Sportklas

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Reader/ werkopdrachten Sportklas

**spk**  
**M2**

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
<b>Periode 1</b>									
44	T		Werkopdracht(en) periode 1		111	1			
44	P		Sportactiviteiten jaarplanning periode 1		110	1			
<b>Periode 2</b>									
8	T		Werkopdracht(en) periode 2		211	1			
8	P		Sportactiviteiten jaarplanning periode 2		210	1			
<b>Periode 3</b>									
25	P		Sportactiviteiten jaarplanning periode 3		310	1			
25	T		Werkopdracht(en) periode 3		311	1			





Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
45	P		Proces Relatiegeschenk Vaardigheden: Onderzoeksvaardigheden, creeëren en innoveren		110	1		<input type="checkbox"/>	
47	P		Product Relatiegeschenk		111	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
12	P		Proces LED there be light Vaardigheden: Samenwerken en overleggen, analyseren		210	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>									
14	P		Product LED there be light		310	1		<input type="checkbox"/>	
27	P		Proces Safe van kelder tot penthouse (WIJ techniek wedstrijd) Vaardigheden: Onderzoeken en problemen oplossen, Materialen en middelen inzetten, Kwaliteit leveren		311	1		<input type="checkbox"/>	
27	P		Product Safe van kelder tot penthouse (WIJ techniek wedstrijd)		312	1		<input type="checkbox"/>	

De leerling kan op een systematische manier opdrachten uitvoeren. Deze opdrachten bestaan uit: oriënteren, ontwerp/plan van aanpak maken, uitvoeren, bijstellen, afronden en opdracht en eigen handelen evalueren.

Hierbij kan de leerling:

- De wensen van de opdrachtgever in kaart brengen
- Tijdens alle stappen van de uitvoering rekening houden met deze wensen
- Gedurende de opdracht met de opdrachtgever afstemmen
- Zijn/haar algemene competenties laten zien in de context van deze opdracht.





Vak: Vorm & Media

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Eigen methode [www.vormenmedia.com](http://www.vormenmedia.com)

vm

M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	PCS	weging			beoord.	herk.
						PTD	PTA			
<b>Periode 1</b>										
46	P		Thema uitwerken a.d.h.v. het ontwerpproces		110	1			<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
11	P		Thema uitwerken a.d.h.v. het ontwerpproces		210	1			<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
25	P		Thema uitwerken a.d.h.v. het ontwerpproces		310	1			<input type="checkbox"/>	





Vak: Wiskunde

Erratum:

Schooljaar: 2021-2022

Methode: Getal en Ruimte 2 vmbo-kgt

wi  
M2

Week	Soort	min.	Leerstof	M2	weging			beoord.	herk.
					PCS	PTD	PTA		
<b>Periode 1</b>									
39	T	50	H1		110	1	<input type="checkbox"/>		
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
42	T	50	H2		111	1	<input type="checkbox"/>		
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw1	T	50	H3		112	1	<input type="checkbox"/>		
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
<b>Periode 2</b>									
5	T	50	H4		210	1	<input type="checkbox"/>		
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw2	T	50	H5		211	1	<input type="checkbox"/>		
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
<b>Periode 3</b>									
20	T	50	H6		310	1	<input type="checkbox"/>		
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw3	T	50	H7 + H8		311	1	<input type="checkbox"/>		
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

