

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

H4; H5

H2022

2022-2023



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerzwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

30-9-2022





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: De Geo

ak
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	125	Arm & rijk: H3 + H4		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: ATLAS 55e; Opm.: Geografische werkwijze kaart wordt als hulpmiddel aangeboden.</i>									
Periode 2									
Tw2	T	125	Systeem aarde: H1 t/m H3		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
Tw3	T	125	Arm en rijk: H1 + H2 & Overleven in Europa: H3 + H4		1310	1	2(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B1; B3; C1; C3</i>									
<i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	125	Wonen in Nederland: H1 t/m H4		1110		2(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E</i>									
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Per2	P		Geografisch onderzoek: Eigen leefomgeving		1210		1(12,5 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A2</i>									
Tw2	T	150	Brazilië: H1 t/m H4 + Casus + Herhaling: Arm & rijk + Systeem aarde		1211		3(37,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1; B2; C2; D</i>									
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Lesbrieven Stoffels

be
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	75	Onderneem-het-zelf + Bedrijf Starten 1ste deel		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
11	H		Handelingsdeel BE Opdrachten		1230	O/V		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Bedrijf Starten + Personeelsbeleid & Interne Organisatie		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
Tw3	T	100	Bedrijf Starten + Financiële zelfredzaamheid 1ste deel		1310	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Bedrijf Starten + Financiële zelfredzaamheid + Financiering & Verslaggeving + Personeelsbeleid & Interne Organisatie + Investeren + Marktverovering + Bedrijfseconomie@home		1110		2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Tw2	T	150	Onderneem-het-zelf + Bedrijf Starten + Personeelsbeleid & Interne Organisatie (H1 t/m H4) + Financiële zelfredzaamheid + Marktverovering + Financiering & Verslaggeving + Het Resultaat		1210		3(60%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie
 Cohort: H2022
 Methode: Biologie voor Jou - Max, Havo

Erratum:

bi
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	T	50	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie		1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
42	P	100	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie		1111	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw1	T	100	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie + Thema 2: Voortplanting		1112	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2									
Tw2	T	100	BVJ-Max - Thema 4: Evolutie + Thema 5: Regeling + H5 Thema 4: Transport		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>						
Periode 3									
20	P	75	BVJ-Max - Thema 6: Waarnemig en gedrag		1310	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A1; A2; A3; A5; A8; A9; A10; A15; A16</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw3	T	100	BVJ-Max - Thema 6: Waarneming en gedrag + Thema 7: Ecologie en milieu		1311	3	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: B7, B8, D2, D4, F3</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>						
H5									
Periode 1									
Per1	T	50	BVJ-Max H5: Thema 1: Stofwisseling in de cel + Thema 2: DNA		1110		1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: B1; B2; B3; C1; C2; D1; E1; F1</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>						
Tw1	T	150	BVJ-Max - H4: Thema 1 t/m 7.		1111		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: A5; A7; A11; A12; A13; A14; B4; B6; B7; B8; C; D2; D3; D4; E2; E3; E4; F</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>						
Periode 2									
Tw2	T	150	BVJ-Max - H5 Thema 1 + Thema 2 + Thema 3: Vertering + Thema 4: Transport + Thema 5: Geswisseling en uitscheiding + Thema 6: Afweer		1210		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: B1; B2; B3; B4; B5; C1; C2; D1; E1</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>						
Tw2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden		1211		1(10%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A1; A4; A5; A6; A8; A9; A14; A15; A16</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>						

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Be Sports-minded, PPT, eigen methode.

bsm

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
47	P		Atletiek: discuswerpen		1110	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B4</i>						
47	P		Bewegen op muziek		1111	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B3</i>						
47	P		Sportdossier; LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie		1112	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	1.2 Warming up en cooling down, 2.1 Communicatie, 2.2 Het begeleiden van een activiteit, 2.3 Leren lesgeven, aantekeningen, praktijklessen, PPT		1113	3	2(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: C1: 8, C2: 9, C3:10</i>						
Periode 2									
11	P		Spelen: volleybal (groot veld)		1210	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B1:2.1</i>						
11	P		Turnen: springen minitrampoline, technische uitvoering sprongen, organisatie en hulpverleners		1211	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B2 3.1</i>						
11	P		Sportdossier; LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie		1212	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	1.3 Bewegingsapparaat, 1.4 Blessurepreventie en behandeling, theoretische achtergrond uit de praktijklessen, aantekeningen en PPT		1213	3	2(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: D3:13</i>						
Periode 3									
26	P		Turnen: zwaaien		1310	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B2: 3.2</i>						
26	P		Spelen: softbal		1311	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B1: 2.2</i>						
26	P		Sportdossier; LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie		1312	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	1.6 Meten van de fitheid, 1.7 Verbeteren van de fitheid		1313	3	2(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: D2: 12</i>						



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Atletiek: 60m sprint (1-meting)		1110		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B4:5</i>						
Per1	P		Atletiek: hoogspringen		1111		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B4:5</i>						
Per1	P		Sportdossier; A: Sprintanalyse-opdracht met les-mediakaarten en B: Opdracht persoonlijk Voedingsschema		1112		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: C1:8</i>						
Tw1	T	50	1.5 Voeding, 1.8 Doping; met theorie & bewegingsanalyses van de praktische opdrachten		1113		3(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: D1: 11</i>						
Periode 2									
Per2	P		Spelen: basketbal		1210		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B1:2</i>						
Per2	P		Zelfstandig lesgeven in keuze spelsport/crossfit/circuit/zelfverdediging/dans		1211		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: C2:9, C3:10, B5:6, B6:7</i>						
Per2	P		Sportdossier; Innovatie-opdracht met presentatie		1212		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: E2:15</i>						
Per2	H		Zelfverdediging		1230		O/V	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B5:6</i>						
			<i>Opm.: Geen cijferafsluiting PTA</i>						
Tw2	T	50	3.1 Toekomstoriëntatie, 3.2 Ontwikkeling van de bewegingscultuur, 3.3 Waarom doen mensen aan sport 3.4; Waarden en normen in de sport 3.5; Organisatie van sport en bewegen in Nederland, 3.6 Toekomstige ontwikkelingen		1213		3(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: E1:14, E2:15, E3:16</i>						

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Eigen methode www.ckvknip.com

ckv

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
47	H		Kunstzinnig zelfportret		1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>						
47	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines		1110	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>						
47	H		Kunstzinnige activiteit 1		1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>						
Periode 2									
11	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines		1210	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>						
11	H		Kunstzinnige activiteit 2		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>						
11	H		Kunstzinnige activiteit 3		1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>						
Periode 3									
26	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines		1310	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>						

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film

Opmerking

Dit vak is een schoolexamenvak en wordt afgerond in H4.

Het eindcijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Neue Kontakte

du
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
42	T	50	Leseverstaan vmbo-t		1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
45	T	50	Hör- und Sehverstaan vmbo-t		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	100	Klausur Neue Kontakte Kapitel 1 und 2		1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
6	T	50	Leseverstaan vmbo-t / havo		1210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Tw2	M	15	Mündliche Prüfung zu zweit		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	100	Klausur Neue Kontakte Kapitel 3		1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
22	T	50	Hör- und Sehverstaan havo		1310	1		<input type="checkbox"/>	
24	T	75	Leseverstaan havo / vmbo-t		1311	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Tw3	T	50	Klausur Neue Kontakte Kapitel 4		1312	1		<input type="checkbox"/>	
H5									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	M	25	Mündliche Prüfung zu zweit		1110		1(25%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C</i>						
Tw1	T	75	Schreibverstaan		1111		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: D</i>						
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Periode 2									
Tw2	T	75	Hör- und Sehverstaan		1210		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: B</i>						
Tw2	T	75	Leseverstaan havo und Literatur		1211		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: E</i>						
			<i>Opm.: 3 gelezen werken</i>						

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Economie
 Cohort: H2022
 Methode: Lesbrieven LWEO

Erratum:

ec

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	75	Lesbrieven Crisis, Jong en Oud, Rekenomie		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
11	H	75	Economische klaslokaalexperiment		1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: J</i>									
<i>Opm.: Leerling dient gedurende periode 2 minimaal eenmaal actief te hebben deelgenomen aan een klaslokaalexperiment.</i>									
Tw2	T	75	Lesbrieven Vragers en Aanbieders, Werk en Werkloosheid		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
Tw3	T	100	Lesbrieven Markt en Overheid, Vragers en Aanbieders		1310	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									

Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Presentatie economische actualiteit		1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Keuzeonderwerp leerling, ze kunnen uit elk domein kiezen.</i>									
Tw1	T	100	Lesbrieven Verdienen en Uitgeven, Conjunctuur, Jong en Oud, Crisis		1110		2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; E; F; G; H; I; K</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Tw2	T	125	Lesbrieven Europa, Jong en Oud, Markt en Overheid, Vragers en Aanbieders, Verdienen en Uitgeven		1210		3(60%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; D; E; F; G; H; I</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Of Course (H4) / Alquin (H5)

en H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
44	H		Bookreport 1		1130	O/V			<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: B1</i>							
Tw1	T	50	Listening Comprehension Test		1110	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: Cito, havo level; ERK-niveau: B1</i>							
Tw1	T	75	Test Of Course Chapter 1-2		1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: Words & expressions Unit 2 (p.92-99) / Grammar nr.1-2-3-4-5-7-10-15-16-17-24 (reference book) / Literature; ERK-niveau: B1</i>							
Periode 2										
3	H		Bookreport 2		1230	O/V			<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: B1</i>							
Tw2	M	20	Oral Examination: discussion / CAE part 2		1210	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: This test will be taken in couples.; ERK-niveau: B1</i>							
Tw2	T	75	Test Of Course Chapter 3		1211	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: Words & Expressions Unit 3 (p.137-144) / Grammar nr.2-4-6-8-9-11-12-14 (reference book) / Literature; ERK-niveau: B1</i>							
Periode 3										
24	T	50	Informal Writing: article / review / informal letter		1310	3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: No dictionaries allowed. This test is computerbased.; ERK-niveau: B1</i>							
Tw3	T	75	Reading Comprehension Test		1311	3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: You can bring your own dictionary; ERK-niveau: B1</i>							
Tw3	T	75	Test Of Course Chapter 4-5		1312	2			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Words & Expressions van Unit 5 (p.228-235) / Grammar nr.1-2-3-4-5-6-7-8-9-13-18-21-23-25-32 (reference book) - Literature; ERK-niveau: B1</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Book report		1130		O/V	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: E1</i>						
			<i>ERK-niveau: B2</i>						
Tw1	M	20	Oral Examination: discussion / CAE Part 2		1110		3(27,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: C1</i>						
			<i>Opm.: This test will be taken in couples; ERK-niveau: B2</i>						
Tw1	T	75	Literature		1111		2(18,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: E2</i>						
			<i>Opm.: Literary skills: analysis of prose and poetry; ERK-niveau: B2</i>						
Periode 2									
Per2	H	5	Presentation		1230		O/V	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: C2</i>						
			<i>Opm.: Solo presentation in English (3-5 minutes) about a topic linked to the English-speaking world; ERK-niveau: B2</i>						
Per2	T	75	Listening Comprehension Test		1210		3(27,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: B</i>						
			<i>Opm.: Cito; ERK-niveau: B2</i>						
Tw2	T	75	Formal Writing: essay/letter of complaint/letter of application		1211		3(27,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: D</i>						
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: This test is computerbased.; ERK-niveau: B2</i>						

Leerlingen lezen minimaal 2 Engelse boeken in havo 4. Deze boeken moeten zijn voorgelegd aan de docent en bij elkaar opgeteld in totaal 400 bladzijdes omvatten. De verdeling van het aantal bladzijdes per boek is aan de leerling zelf. De leerling schrijft per boek 1 samenvatting van maximaal 100 woorden en een verwerkingsopdracht van 500-700 woorden (in de doeltaal). Als een boekreport niet naar behoren is voldaan (maximaal 10% plagiaat), volgt er een nieuwe deadline waarop er een boekreport voor 1 nieuw boek moet worden ingeleverd.

Leerlingen worden geacht minimaal 1 Engels boek te lezen in havo 5. Dit boek moet zijn voorgelegd aan de docent en minimaal 200 pagina's omvatten. De leerling schrijft 1 samenvatting van maximaal 100 woorden en een verwerkingsopdracht van 500-700 woorden (in de doeltaal). Als een boekreport niet naar behoren is voldaan (maximaal 10% plagiaat), volgt er een nieuwe deadline waarop er een boekreport voor 1 nieuw boek moet worden ingeleverd.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: werkplaats

gs
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
42	T	50	H5 inclusief alle KA		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75	H5 + H6, par. 1 t/m 3 inclusief alle KA <i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE</i>		1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
5	T	50	H5, 6, 7 inclusief alle KA		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	H5, 6, 7, 8 inclusief alle KA <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
22	H	50	Vaardigheidentoets H1 t/m H4		1330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	100	H5, 6, 7, 8 en H9, par. 1 t/m 5 inclusief alle KA <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1310	5		<input type="checkbox"/>	
H5									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	150	H5 t/m H9 en 10.1 inclusief alle KA en context GB <i>Domeinen: A; B; C; D</i> <i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE</i>		1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Tw2	T	150	H5 t/m H10 inclusief alle KA en contexten GB, NL, DLD <i>Domeinen: A; B; C; D</i> <i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE</i>		1210		2(66,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Informatica

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Pictio/ Vo-Content Stercollecties

in
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
36	P	125	Project ICT en de maatschappij		1110	1	1(3%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5; F2</i>									
<i>Opm.: deel 2 in Havo 5</i>									
47	P	125	Architectuur: Computer offerte opdracht		1111	3	3(9,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E1; K4</i>									
47	T	50	Inleiding ICT/ Geschiedenis ICT, Computerarchitectuur		1112	2	2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A9; A12; E1; F3</i>									
<i>Opm.: Digitale toets in Remindotoets</i>									
Periode 2									
11	T	50	Theorie Informatie		1210	2	2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C</i>									
<i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>									
11	P	125	Top 2000 allertijden database applicatie bouwen		1211	4	4(12,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C</i>									
Periode 3									
25	T	50	Programmeren & Interactie		1310	2	2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D; F</i>									
<i>Opm.: Open boek toets, eigen planning leerling</i>									
26	P	125	Interactieve website, coderen e.a. aspecten		1311	4	4(12,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A6; A7; A8; A10; A11; A13; D; F</i>									
<i>Opm.: HTML/CSS/ JavaScripting/ PHP</i>									
H5									
Periode 1									
Per1	T	50	Netwerkarchitectuur/ Security		1110		2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E</i>									
<i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>									
Per1	H		Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT		1130		0/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A4; A9; A12; A13; F2; Q</i>									
<i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>									
Per1	P	125	Project ICT en de maatschappij		1111		2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5; F2</i>									
<i>Opm.: Vervolg op opdracht Havo 4</i>									
Per1	P	150	Netwerkarchitectuur/security		1112		4(12,1%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E; F4; L</i>									
Periode 2									
Per2	T	50	Grondslagen		1210		2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>									
<i>Opm.: Opm: Digitale toets in RemindoToets</i>									
Per2	P	150	Eigen ICT bedrijf		1211		5(15,2%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Kies 2 keuzedomein uit juiste categorie</i>									
<i>Opm.: Leerling kiest zijn keuzedomeinen</i>									



Lesmateriaal is digitaal beschikbaar per periode.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Eigen methode en De Bespiegeling

kb/ka
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Tw2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	H4: Deel 1 - Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw - digitaal		1212	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: Domeinen A, B, C</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Periode 3									
Tw3	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	P	100	Beoordeling eindproduct		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75	H4: Deel 2 - Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw - digitaal		1312	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: Domeinen: A, B, C</i>						
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1110		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein: A, B, C</i>						
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct		1111		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein: A, B, C</i>						
Tw1	T	75	H8: Cultuur van moderne - digitaal		1112		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: Domein: A, B, C</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						
Periode 2									
Tw2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1210		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein: A, B, C</i>						
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct		1211		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein: A, B, C</i>						
Tw2	T	75	H9: Massacultuur - digitaal		1212		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: Domein: A, B, C</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>						

Opmerking Het vak kunst algemeen (ka) wordt afgesloten middels een centraal examen, kunst beeldend (kb) heeft géén centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Laar, J. van de - Wijs worden, tweede fase leerboek ed. 2020

lef H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	50	H1 Het menselijk bestaan en H7 Man Vrouw		1110	1			<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
5	P	75	Tijdschrift opdracht en Wie ben ik?		1210	1			<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
23	P	75	Levensbeschouwing		1310	1			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	H5 Mens en techniek, H2 Ethiek en H3 Vier hoofdwaarden		1311	1			<input type="checkbox"/>	

Opmerking

Dit vak is een handelingsdeel in havo 4, Het vak dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Sportoriëntatie

lo
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
-	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel		1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.2</i>									
<i>Opm.: Verdieping. Softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>									
-	H		Activiteitengebied doelspelen: Basketbal		1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.1 en 2.2</i>									
<i>Opm.: Verdieping</i>									
Periode 2									
-	H		Activiteiten gebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek.		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.3</i>									
<i>Opm.: verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>									
-	H		Activiteitengebied terugslagspelen		1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.2</i>									
<i>Opm.: Verdieping</i>									
Periode 3									
-	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag- en loopspel		1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.2</i>									
<i>Opm.: Softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi</i>									
-	H		Activiteitengebied atletiek		1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.3</i>									
<i>Opm.: Verdieping. Keuze uit drie of vier onderdelen atletiek</i>									
-	H		Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie.		1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein C 3.1 en 3.2</i>									
<i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rollen invullen</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid uitgewerkt in een werkstuk <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Werkstuk domein D volgens de richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>		1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i>		1131		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i>		1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Werkstuk persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Werkstuk persoonlijk sportadvies volgens richtlijnen in de elo en de instructie in de les</i>		1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Essener

ma
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	Parlementaire democratie		1110	1	1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B1; C</i>									
Periode 2									
9	P		Verzorgingsstaat		1210	1	1(25%)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A; D</i>									
Tw2	T	50	Rechtsstaat		1211	1	1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B</i>									
Periode 3									
Tw3	T	50	Pluriforme samenleving		1310	1	1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: E</i>									

Opmerking

Dit vak is een schoolexamenvak en wordt afgerond in H4.

Het eindcijfer vormt samen met culturele, kunstzinnige vorming (ckv) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: n.v.t.

ms

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
36	H	-			1130	O/V		<input type="checkbox"/>	

Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (dhr. van Lieshout).

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handlingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

De maatschappelijke stage dient in klas H4 voor aanvang toetsweek 3 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Actua

mw

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	Vorming H1 t/m H3		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Tw2	T	50	Vorming H4 en Binding H1 t/m H3		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
16	P		Onderzoeksvaardigheden domein A en domein F analyse sociale actualiteit <i>Domeinen: A1; A3; F</i>		1310	1	1(11,1%)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Binding H3 t/m H5 en kernconcepten Vorming <i>Domeinen: D3; D4</i>		1311	1	2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H5									
Periode 1									
Tw1	T	100	Verhouding <i>Domeinen: C</i>		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Tw2	T	100	Vaardigheden, Vorming, Verhouding, Binding en Verandering <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Newton

na
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
42	P			Experiment	1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Nadruk ligt op verslaglegging zonder verband kwantitatief uitwerken</i>									
Tw1	T	100		H2, H4, H6 par 6.2 (sign + onderzoek doen)	1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
6	P			Experiment	1210	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Nadruk op verband zoeken</i>									
Tw2	T	100		H1, H6, H3 (deels)	1211	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
23	P			Stralingspracticum	1310	1	1(6,2 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; I1</i>									
Tw3	T	100		H5, H3, KO optica/techn automatisering	1311	5	3(18,8 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B2; B3; D; G2</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	150		H1, H7, KO menselijk lichaam, aarde en klimaat	1111		4(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B1; E2; F; G1</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	P	50		Modelstudie	1110		1(6,2 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A7; H; I2</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Per2	P			Ontwerpen (praktische eindopdracht)	1210		2(12,5 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A6; H; I3</i>									
Tw2	T	150		H2, H4, H8, H9	1211		5(31,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C; E1</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Nieuw Nederlands 4/5 havo 6e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
45	H		Portfolio Literatuur periode 1		1130	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het eind van periode 1 is hier een recensie aan toegevoegd die betrekking heeft op het geselecteerde boek met bijbehorende film. De deadline is de laatste les Nederlands in week 45.</i></p>										
Tw1	T	60	Schrijftoets		1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende of beschouwende structuur. De leerling maakt de schrijfp opdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook digitaal ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>										
Periode 2										
9	H		Portfolio Literatuur periode 2		1230	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van periode 2 is hieraan toegevoegd een zelfgekozen literaire roman met de individueel gemaakte verwerkingsopdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in week 10.</i></p>										
Tw2	T	50	H7 Formuleren en H8 Spelling en beterspellen.nl		1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
19	M	10	Mondelinge vaardigheden: Debat		1310	1			<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling houdt in de periode (uiterlijk week 19) een parlementair debat (3 tegen 3) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren.</i></p>										
24	H		Portfolio Literatuur periode 3		1330	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hier twee boeken (1 vrije keuze en 1 klassikaal gelezen boek) met verwerkingsopdracht en een leesautobiografie aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in week 25.</i></p>										
Tw3	T	75	H1 en H2 Leesvaardigheid en H6 Argumentatie en materiaal sectie Nederlands		1311	1			<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	M	10	Mondelinge vaardigheden: Lofrede		1110		2(28,6%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: B</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een lofrede (betogende tekst) over een vooraf voorbereid en goedgekeurd onderwerp en volgens structuur en aanwijzingen van de docent.</i></p>									
Per1	H		Portfolio Literatuur periode 1		1130		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en twee literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>									
Periode 2									
Per2	H		Portfolio Literatuur periode 2		1230		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: minimaal 2 literaire romans (in totaal moeten de boeken uit H5 8 sterren waard zijn op de Officiële literatuurlijst op Magister, maximaal 2 boeken van dezelfde auteur). De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>									
Per2	T	60	Schrijftoets		1210		3(42,9%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende en beschouwende structuur. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>									
Tw2	M	15	Mondeling vaardigheden: Literatuur		1211		2(28,6%)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over 5 Nederlandse literaire boeken met totaal 9 punten inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en de ingeleverde opdrachten uit H4.</i></p>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Modules van het Landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Module 1: Lijmen en Hechting		1110	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B1, B2, E1, E2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Tw2	T	100	Module 2: Forensisch Onderzoek		1210	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B1, B2, E2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Modulecijfer is 50% politiedossier, 50% theoretische toets</i>									
Periode 3									
15	T	100	Keuzemodule 3		1310	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Tw3	T	100	Keuzemodule 4		1311	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	100	Keuzemodule 1		1110		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	T	100	Keuzemodule 2		1111		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Per2	T	100	Keuzemodule 3		1210		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Tw2	T	100	Keuzemodule 4		1211		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									

Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijv. (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets.

* Domeinen afhankelijk van de gekozen module. De docent zorgt dat aan alle domeineisen wordt voldaan.

Alleen theoretische toetsen kunnen herkanst worden. Bij schriftelijke toetsen kan afhankelijk van de gekozen module, gebruik gemaakt worden van een rekenmachine, BINAS en eventueel een atlas.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Onderzoeken & Ontwerpen

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Opdrachten van externe opdrachtgevers

00

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
46	P		Project 1: Product		1110	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>						
46	P		Project 1: Proces		1111	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>						
Periode 2									
51	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement		1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>						
5	H		Keuzeproject 2: Product - Plan van Aanpak		1231	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>						
			<i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>						
7	P		Keuzeproject 2: Proces		1210	2	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>						
7	P		Keuzeproject 2: Product		1211	2	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>						
Periode 3									
24	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement		1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>						
25	P		Keuzeproject 1: Proces		1310	3	2(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>						
25	P		Keuzeproject 1: Product - presentatie / eindverslag		1311	3	2(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABD</i>						
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of ontwerpverslag zijn</i>						



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Meesterproef: Proces 1 <i>Domeinen: A; B; C</i>		1110		3(13,6 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Meesterproef: Plan van Aanpak <i>Domeinen: ABD</i>		1111		1(4,5 %)	<input type="text"/>	
Periode 2									
Per2	P		Meesterproef: Proces 2 <i>Domeinen: A; B; C</i>		1210		4(18,2 %)	<input type="text"/>	
Per2	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement <i>Domeinen: C6</i>		1230		0/V	<input type="text"/>	
Per2	P		Meesterproef: Presentatie advies en PvE <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: De docent baseert de beoordeling ook op de mening van de opdrachtgever en de extern deskundige(n)</i>		1211		2(9,1 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Meesterproef: presentatie / eindverslag <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: De docent baseert de beoordeling ook op de mening van de opdrachtgever en de extern deskundige(n)</i>		1212		4(18,2 %)	<input type="text"/>	

De procescijfers worden in H4 beoordeeld op het basisniveau. In H5 worden deze beoordeeld op het gevorderdenniveau.

Het keuzeproject en de meesterproef moeten betrekking hebben op twee verschillende werelden van Techniek (Domein D).

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Rekenexamen
Cohort: H2022
Methode: Got it?! en rekenexamen

Erratum:

re
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	50	Breng je eigen device (iPad of windows-laptop) mee! Hierop maak je de toets. Dit is een centrale vervolgttoets over een aantal onderwerpen binnen de domeinen van rekenen in Got it?!		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i>									

Periode 2

Tw2	T	100	Dit is de eerste mogelijkheid van het rekenexamen. <i>Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Deel 1 zonder rekenmachine, deel 2 met rekenmachine.</i>		1210	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	------	---	----------	--------------------------	--

Periode 3

Tw3	T	100	Breng je eigen device (iPad of windows-laptop) mee! Hierop maak je de toets. Dit is een centrale vervolgttoets over een aantal onderwerpen binnen de domeinen van rekenen in Got it?! Leerlingen die in TW2 een 6 of hoger hebben gehaald voor het rekenexamen, zijn niet verplicht om deel te nemen aan deze toets. <i>Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i>		1310	1		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Dit de tweede kans voor het halen van een voldoende voor het rekenexamen. Had je in havo 4 nog géén 6 of hoger dan ben je verplicht mee te doen. Heb je in havo 4 wel een 6 of hoger gehaald, dan mag je vrijwillig meedoen om je cijfer te verbeteren. <i>Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Zelf zorgen voor een eigen rekenmachine (geen grafische).</i>		1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	------	--	----------	--------------------------	--

Periode 2

Tw2	T	100	Dit de laatste kans voor het halen van een voldoende voor het rekenexamen. Had je in havo 4 nog géén 6 of hoger dan ben je verplicht mee te doen. Heb je in havo 4 wel een 6 of hoger gehaald, dan mag je vrijwillig meedoen om je cijfer te verbeteren. <i>Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Zelf zorgen voor een eigen rekenmachine (geen grafische).</i>		1210		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--



Opmerking voor rekenen voor alle leerlingen van havo 4:

Kiest een leerling wiskunde A of B, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen en geldt dit pta niet voor de leerling.

Opmerking klas 4 havo voor leerlingen zonder wiskunde:

LET OP: VOOR GOT IT?! TOETS EIGEN DEVICE (iPad of windows-laptop) MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT! Als een leerling doorstroomt naar havo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in havo 4 ook weer Got it?! Als oefenprogramma en al een eerste rekenexamen in toetsweek 2. Haalt de leerling een 6 of hoger voor dit rekenexamen, dan kan dit cijfer meegenomen worden naar havo 5 en is de leerling niet meer verplicht om mee te doen met het rekenexamen in havo 5, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Wordt er nog geen 6 of hoger gehaald in havo 4, dan is de leerling verplicht om deel te nemen aan de Got it?! Toets in periode 3 en om deel te nemen aan het rekenexamen in havo 5.

Opmerking klas 5 havo voor leerlingen zonder wiskunde:

De leerling krijgt in havo 5 nog twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2. Haalt de leerling nog geen 6 of hoger hiervoor, dan is de leerling verplicht om in toetsweek 2 opnieuw mee te doen met het rekenexamen. Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende, dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Algemeen:

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, eerste deel zijn 15 hoofdrekenopgaven, dit wordt ingeleverd als het klaar is en dan krijgt de leerling deel 2. Dit zijn 25 opgaven, waarbij de eigen rekenmachine gebruikt mag worden. In totaal duurt een rekenexamen 100 minuten.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt bij je cijferlijst bij je diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Chemie overal

sk

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	H1 Scheiden en reageren en H2 Bouwstenen van stoffen		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
4	T	50	H3 stoffen en reacties (rekentoets)		1210	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Toets in week 3 van 2021</i>									
11	P		Verslag experiment uit periode 2		1211	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Tw2	T	100	H1 en H2 (stof zie P1) H3 Stoffen en reacties H4 Moleculaire stoffen en H5 Zouten en zoutoplossingen		1212	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
Tw3	T	100	H1, 2, 3, 4, (stof zie hiervoor) H5 Zouten en zoutoplossingen H6 Koolstofchemie		1310	3	3(23,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1; A7; A10; B1; B2; B3; B5; C1; C3; C6; D1</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Tw3	P	100	Praktische vaardigheden toets Zouten		1311	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerktijd</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P	100	Praktische vaardigheden toets Identificatie stoffen m.b.v. neerslagreacties en zuurbasereacties		1110		2(15,4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A8; F4</i>									
<i>Hulpm.: BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>									
Tw1	T	100	H7 Zuren , H8 Basen H9 Reacties en energie. Van H1 t/m H6 alles wat nodig is ter ondersteuning van voorgenoemde onderwerpen		1111		3(23,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1; A7; A10; A11; A12; C1; C2; C3; C4; F4</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Per2	P	50	Verslag Experiment (Zuurbase of redoxreactie)		1210		2(15,4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A5; A6; A8; A9</i>									
<i>Hulpm.: BINAS; Opm.: Het verslag wordt gemaakt in periode 1 of 2</i>									
Per2	H	10	Presentatie actueel onderwerp		1230		0/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A2; A3; A4</i>									
<i>Opm.: De presentaties vinden in periode 1 en 2 plaats</i>									
Tw2	T	125	H10 Redoxreacties H11 Kunststoffen H12 Chemie van het leven en H13 Duurzaam produceren. H1 t/m H9 alles wat nodig is ter ondersteuning van voorgenoemde hoofdstukken		1211		3(23,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1; A7; A10; A11; A12; A13; B4; C1; C3; C7; C8; D3; E1; F1; F2; F3; G1; G2</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Espacio Joven A2.2/B1.1

sp

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
46	T	50	Conciencia comunicativa		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in de les behandeld is. In periode 1; ERK-niveau: A2</i>									
Tw1	T	75	Lees/schrijfvaardigheid		1111	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling kan schriftelijke informatie samenvatten en in eigen woorden herschrijven.; ERK-niveau: A2</i>									
Periode 2									
7	T	50	Leesvaardigheid		1210	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is, de hoofdgedachten van een tekst aangeven en de betekenis van belangrijk elementen van een tekst aangeven.; ERK-niveau: A2</i>									
9	T	50	Conciencia comunicativa		1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in de les behandeld is. In periode 2.; ERK-niveau: A2</i>									
Tw2	T	50	Kijk-Luistervaardigheid		1212	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Spaans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.; ERK-niveau: A2</i>									
Periode 3									
21	T	50	Literatuur en cultuur		1310	1	1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E</i>									
<i>Opm.: De leerling kan literaire teksten soorten herkennen en onderscheiden, een literaire begrippen hanteren en de interpretatie van literaire teksten. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn lees ervaringen.; ERK-niveau: B1</i>									
24	T	50	Conciencia comunicativa		1311	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in de les behandeld is. In periode 3.; ERK-niveau: A2</i>									
Tw3	M	10	Spreekvaardigheid		1312	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: 1 lln : De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan te beschrijven in de vorm van een presentatie.; ERK-niveau: A2</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	M	20	Gespreks-spreekvaardigheid		1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C2</i> <i>Opm.: 1 lln: De leerling kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. Voor deze SE Spreekvaardigheid moet de leerling gebruik maken van een presentatie aan de hand van digitale middelen.; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Tw1	T	50	Leesvaardigheid + Conciencia comunicativa		1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A</i> <i>Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; relaties tussen delen van de leerlingkanuit een aangeboden tekst de behandelde grammatica en vocabulaire hekenen en toepassen.; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Periode 2									
Per2	T	50	Kijk-luistervaardigheid		1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is; de hoofdgedachte van een tekst aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.; ERK-niveau: A2/B1</i>									
Tw2	T	75	Schrijfvaardigheid		1211		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D</i> <i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: De leerling kan adequaat reageren op schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. De leerling kan ook met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven.; ERK-niveau: A2/B1</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde A
 Cohort: H2022
 Methode: Getal en Ruimt 12e editie

Erratum:

wa
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	H1 + 2.1 + 2.2 + 2.3		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 2									
5	T	50	H2 + H3		1210	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Tw2	T	100	H3 + H4 + 5.1		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									
Periode 3									
Tw3	T	100	H5 + H6		1310	3		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		H8		1130		O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; E5</i>									
Tw1	T	125	H2, 3, 6, 7, 9		1110		1(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									
Periode 2									
Tw2	T	125	H1, 4, 5, 10, 11 en onderzoekopgaven		1210		1(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; E</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde B

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Getal en Ruimte (12e editie)

wb

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
40	T	50	H1		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM</i>									
Tw1	T	100	H1, 2		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>									
Periode 2									
Tw2	T	100	H2 (par.2.4), 3, 4		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>									
Periode 3									
23	T	75	H5, H6		1310	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>									
Tw3	T	100	H5, 6, 7		1311	3		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	150	H1, 2, 4, 5, 6, 8		1110		3(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>									
Periode 2									
Tw2	T	150	H3, 7, 9, 10, 11		1210		3(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis (5,6,7) en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.



- A Vaardigheden**
A1 Geografische benadering
A2 Geografisch onderzoek
- B Wereld**
B1 Gebieden op de grens van arm en rijk
B2 Samenhangen en verschillen in de wereld
B3 Mondiale processen en lokale effecten
- C Aarde**
C1 Samenhangen en verschillen op regionaal niveau
C2 Samenhangen en verschillen op aarde
C3 De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten
- D Ontwikkelingsland**
D1 Gebiedskenmerken
D2 Actuele vraagstukken
- E Leefomgeving**
E1 Nationale en regionale vraagstukken
E2 Regionale en lokale vraagstukken
- F Oriëntatie op studie en beroep**



- A** **Vaardigheden**
- A1 *Informatie-vaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Benaderingswijzen*
- B** **Van persoon naar rechtspersoon**
- B1 *Persoonlijke financiële zelfredzaamheid*
 - B2 *De oprichting van een eenmanszaak*
 - B3 *Van eenmanszaak naar rechtspersoon*
 - B4 *Perspectief op de organisatie*
- C** **Interne organisatie en personeelsbeleid**
- C1 *Interne organisatie*
 - C2 *Personeelsbeleid*
- D** **Investeren en financieren**
- D1 *Investeren*
 - D2 *Financieren*
- E** **Marketing**
- E1 *Doel en organisatie van marketingactiviteiten*
 - E2 *Marketingbeleid*
- F** **Financieel beleid**
- F1 *Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie*
 - F2 *Kosten- en winstvraagstukken*
- G** **Verslaggeving**
- H** **Keuze-onderwerpen**



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Ontwerpen*
 - A7 *Modelvorming*
 - A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
 - A9 *Waarderen en oordelen*
 - A10 *Beleven*
 - A11 *Vorm-functie-denken*
 - A12 *Ecologisch denken*
 - A13 *Evolutionair denken*
 - A14 *Systeemdenken*
 - A15 *Contexten*
 - A16 *Kennisontwikkeling en -toepassing*
- B Zelfregulatie**
- B1 *Eiwitsynthese*
 - B2 *Stofwisseling van de cel*
 - B3 *Stofwisseling van het organisme*
 - B4 *Zelfregulatie van het organisme*
 - B5 *Afweer van het organisme*
 - B6 *Beweging van het organisme*
 - B7 *Waarneming door het organisme*
 - B8 *Regulatie van ecosystemen*
- C Zelforganisatie**
- C1 *Zelforganisatie van cellen*
 - C2 *Zelforganisatie van het organisme*
 - C3 *Zelforganisatie van ecosystemen*
- D Interactie**
- D1 *Moleculaire interactie*
 - D2 *Gedrag en interactie*
 - D3 *Seksualiteit*
 - D4 *Interactie in ecosystemen*
- E Reproductie**
- E1 *DNA-replicatie*
 - E2 *Levenscyclus van de cel*
 - E3 *Voortplanting van het organisme*
 - E4 *Erfelijke eigenschap*
- F Evolutie**
- F1 *Selectie*
 - F2 *Soortvorming*
 - F3 *Biodiversiteit*



- A Vaardigheden
- B Bewegen
 - B1 Spelen
 - B2 Turnen
 - B3 Bewegen op muziek
 - B4 Atletiek
 - B5 Zelfverdedigingspelen
 - B6 Keuzeactiviteiten
- C Bewegen en regelen
 - C1 Regelen in de rol van beweger
 - C2 Regelen in de rol van begeleider
 - C3 Regelen in de rol van organisator
- D Bewegen en gezondheid
 - D1 Bewegen en welzijn
 - D2 Fitheid testen en verbeteren
 - D3 Blessurepreventie en -behandeling
- E Bewegen en samenleving
 - E1 Toekomstoriëntatie
 - E2 Samenleving en bewegingscultuur
 - E3 De organisatie van sport en bewegen

Cult. Kunst. Vorming

ckv

- A Verkennen
- B Verbreden
- C Verdiepen
- D Verbinden

Duitse taal en literatuur

du

- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistervaardigheid
- C Gespreksvaardigheid
 - C1 Gesprekken voeren
 - C2 Spreken
- D Schrijfvaardigheid
 - D1 Taalvaardigheden
 - D2 Strategische vaardigheden
- E Literatuur
 - E1 Literaire ontwikkeling
- F Oriëntatie op studie en beroep



- A Vaardigheden
- B Concept schaarste
- C Concept ruil
- D Concept markt
- E Concept ruilen over de tijd
- F Concept samenwerken en onderhandelen
- G Concept risico en informatie
- H Concept welvaart en groei
- I Concept goede tijden, slechte tijden
- J Onderzoek en experiment
- K Keuzeonderwerpen

Engelse taal en literatuur

- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistervaardigheid
- C Gespreksvaardigheid
 - C1 *Gesprekken voeren*
 - C2 *Spreken*
- D Schrijfvaardigheid
 - D1 *Taalvaardigheden*
 - D2 *Strategische vaardigheden*
- E Literatuur
 - E1 *Literaire ontwikkeling*
- F Oriëntatie op studie en beroep

Geschiedenis

- A Historisch besef
- B Oriëntatiekennis
- C Thema's
- D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
- E Oriëntatie op studie en beroep.



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Oriënteren op studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Modelleren*
 - A7 *Waarderen en oordelen*
 - A8 *Ontwerpen en ontwikkelen*
 - A9 *Informatica hanteren als perspectief*
 - A10 *Samenwerken en interdisciplinariteit*
 - A11 *Ethisch handelen*
 - A12 *Informatica-instrumentarium hanteren*
 - A13 *Werken in contexten*
- B Grondslagen**
- B1 *Algoritmen*
 - B2 *Datastructuren*
 - B3 *Automaten*
 - B4 *Grammatica's*
- C Informatie**
- C1 *Doelstellingen*
 - C2 *Identificeren*
 - C3 *Representeren*
 - C4 *Standaardrepresentaties*
 - C5 *Gestructureerde data*
- D Programmeren**
- D1 *Ontwikkelen*
 - D2 *Inspecteren en aanpassen*
- E Architectuur**
- E1 *Decompositie*
 - E2 *Security*
- F Interactie**
- F1 *Usability*
 - F2 *Maatschappelijke aspecten*
 - F3 *Privacy*
 - F4 *Security*
- G Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica**
- G1 *Complexiteit van algoritmen*
 - G2 *Berekenbaarheid*
 - G3 *Logica*
- H Keuzethema Databases**
- H1 *Informatiemodellering*
 - H2 *Database paradigma's*
 - H3 *Linked data*
- I Keuzethema Cognitive computing**



- I1 *Intelligent gedrag*
- I2 *Kenmerken cognitive computing*
- I3 *Toepassen van cognitive computing*
- J** **Keuzethema Programmeerparadigma's**
- J1 *Alternatief programmeerparadigma*
- J2 *Keuze van een programmeerparadigma*
- K** **Keuzethema Computerarchitectuur**
- K1 *Booleaanse algebra*
- K2 *Digitale schakelingen*
- K3 *Machinetaal*
- K4 *Variatie in computerarchitectuur*
- L** **Keuzethema Netwerken**
- L1 *Netwerkcommunicatie*
- L2 *Internet*
- L3 *Distributie*
- L4 *Netwerksecurity*
- M** **Keuzethema Physical computing**
- M1 *Sensoren en actuatoren*
- M2 *Ontwikkeling physical computing componenten*
- N** **Keuzethema Security**
- N1 *Risicoanalyse*
- N2 *Maatregelen*
- O** **Keuzethema Usability**
- O1 *Gebruikersinterfaces*
- O2 *Gebruikersonderzoek*
- O3 *Ontwerp*
- P** **Keuzethema User Experience**
- P1 *Analyse*
- P2 *Ontwerp*
- Q** **Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica**
- Q1 *Maatschappelijke invloed*
- Q2 *Juridische aspecten*
- Q3 *Privacy*
- Q4 *Cultuur*
- R** **Keuzethema Computational Science**
- R1 *Modelleren*
- R2 *Simuleren*

Lichamelijke opvoeding

lo

- A Vaardigheden
- B Bewegen
- C Bewegen en regelen
- D Bewegen en gezondheid
- E Bewegen en samenleving



- A Vaardigheden**
A1 Informatievaardigheden
A2 Benaderingswijzen
- B Rechtsstaat**
B1 Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat
B2 De praktijk van de rechtsstaat
B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties
- C Parlementaire democratie**
C1 Politieke rechten; de structuur van de democratie
C2 De praktijk van de parlementaire democratie
C3 Internationale vergelijking en internationale organisaties
- D Verzorgingsstaat**
D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat
D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat
D3 De praktijk van de verzorgingsstaat
D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties
- E Pluriforme samenleving**
E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving
E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving
E3 De praktijk van de pluriforme samenleving
E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden*
 - A2 *Concept-contextbenadering*
 - A3 *Onderzoeksvaardigheden*
- B Vorming (binnen een specifieke context)**
- B1 *Socialisatie*
 - B2 *Politieke socialisatie*
 - B3 *Socialisatie binnen een specifieke context*
 - B4 *Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen*
- C Verhouding (binnen een specifieke context)**
- C1 *Sociale ongelijkheid*
 - C2 *Macht en gezag*
 - C3 *Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking*
 - C4 *Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context*
 - C5 *Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context*
 - C6 *Overheidsbeleid en standpunten van de politieke partijen*
- D Binding (binnen een specifieke context)**
- D1 *Sociale cohesie*
 - D2 *Politieke instituties en representatie/representativiteit*
 - D3 *Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context*
 - D4 *Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen*
- E Verandering (binnen een specifieke context)**
- E1 *Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering*
 - E2 *Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering*
 - E3 *Effecten van veranderingen binnen een specifieke context*
 - E4 *Standpunten van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met modernisering*
- F Analyse van een sociale actualiteit**
- F1 *Informatie verwerven over een actualiteit*
 - F2 *Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit*
- G Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)**
- G1 *Politieke en sociale participatie*
 - G2 *Het belang van verkiezingen*
 - G3 *Verkiezingen in Nederland en in een ander land*
 - G4 *Deelname aan de verkiezingen*



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Ontwerpen*
 - A7 *Modelvorming*
 - A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
 - A9 *Waarderen en oordelen*
 - A10 *Kennisontwikkeling en -toepassing*
 - A11 *Technisch-instrumentele vaardigheden*
 - A12 *Rekenkundige en wiskundige vaardigheden*
 - A13 *Vaktaal*
 - A14 *Vakspecifiek gebruik van de computer*
 - A15 *Kwantificeren en interpreteren*
- B Beeld- en geluidstechniek**
- B1 *Informatieoverdracht*
 - B2 *Medische beeldvorming*
 - B3 *Optica**
- C Beweging en energie**
- C1 *Kracht en beweging*
 - C2 *Energieomzettingen*
- D Materialen**
- D1 *Eigenschappen van stoffen en materialen*
 - D2 *Functionele materialen*
- E Aarde en heelal**
- E1 *Zonnestelsel en heelal*
 - E2 *Aarde en klimaat**
- F Menselijk lichaam***
- G Meten en regelen**
- G1 *Gebruik van elektriciteit*
 - G2 *Technische automatisering**
- H Natuurkunde en technologie**
- I Onderzoek en ontwerp**
- I1 *Experiment*
 - I2 *Modelstudie*
 - I3 *Ontwerp*



- A** **Leesvaardigheid**
A1 *Analyseren en interpreteren*
A2 *Beoordelen*
A3 *Samenvatten*
- B** **Mondelinge taalvaardigheid**
- C** **Schrijfvaardigheid**
- D** **Argumentatieve vaardigheden**
- E** **Literatuur**
E1 *Literaire ontwikkeling*
E2 *Literaire begrippen*
E3 *Literatuurgeschiedenis*
- F** **Oriëntatie op studie en beroep**

Natuur, Leven & Technologie

- A** **Vaardigheden**
A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
A2 *Communiceren*
A3 *Reflecteren op leren*
A4 *Studie en beroep*
A5 *Onderzoeken*
A6 *Ontwerpen*
A7 *Modelvorming*
A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
A9 *Waarderen en oordelen*
A10 *Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk*
A11 *Redeneren*
A12 *Rekenkundige en wiskundige vaardigheden*
A13 *Samenwerken*
- B** **Exacte wetenschappen en technologie**
B1 *Interdisciplinariteit*
B2 *Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie*
- C** **Aarde en natuur**
- D** **Gezondheid, bescherming en veiligheid**
- E** **Materialen, processen en producten**
E1 *Methoden en technieken van technologische ontwikkeling*
E2 *Processen en producten*



- A** **Algemene vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Waarderen en oordelen*
 - A4 *Samenwerken*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Ontwerpen*
 - A7 *Modelvorming*
 - A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
- B** **Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen**
- B1 *Inventiviteit*
 - B2 *Projectmatig werken*
 - B3 *Ondernemend- en klantgerichtheid*
 - B4 *Kennisgerichtheid*
- C** **Kernkwaliteiten**
- C1 *Ontwikkelen als persoon en professional*
 - C2 *Leren*
 - C3 *Kwaliteitsbewustzijn*
 - C4 *Projecten uitvoeren*
 - C5 *Kennis verwerven, selecteren en toepassen*
 - C6 *Werken in de werelden van Bèta-techniek*
- D** **Werelden van bèta-techniek**
- D1 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration*
 - D2 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur*
 - D3 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte*
 - D4 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit*
 - D5 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money*
 - D6 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch*
 - D7 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design*



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Ontwerpen*
 - A7 *Modelvorming*
 - A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
 - A9 *Waarderen en oordelen*
 - A10 *Gebruiken van chemische concepten*
 - A11 *Redeneren in termen van context-concept*
 - A12 *Redeneren in termen van structuur-eigenschappen*
 - A13 *Redeneren over systemen, verandering en energie*
 - A14 *Redeneren in termen van duurzaamheid*
 - A15 *Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis*
- B Kennis van stoffen en materialen**
- B1 *Deeltjesmodellen*
 - B2 *Eigenschappen en modellen*
 - B3 *Bindingen en eigenschappen*
 - B4 *Bindingen, structuren en eigenschappen*
 - B5 *Macroscopische eigenschappen*
- C Kennis van chemische processen en kringlopen**
- C1 *Chemische processen*
 - C2 *Chemisch rekenen*
 - C3 *Energieberekeningen*
 - C4 *Chemisch evenwicht*
 - C5 *Technologische aspecten*
 - C6 *Reactiekinetiek*
 - C7 *Behoudswetten en kringlopen*
 - C8 *Classificatie van reacties*
- D Ontwerpen en experimenten in de chemie**
- D1 *Chemische vakmethodes*
 - D2 *Veiligheid*
 - D3 *Chemische procesontwerpen*
 - D4 *Molecular modelling*
- E Innovatieve ontwikkelingen in de chemie**
- E1 *Kenmerken van innovatieve processen*
 - E2 *Duurzaamheid*
 - E3 *Innovatieve processen*
- F Processen in de chemische industrie**
- F1 *Industriële processen*
 - F2 *Procestechnologie en duurzaamheid*
 - F3 *Energieomzettingen*
 - F4 *Risico en veiligheid*
 - F5 *Kwaliteit en gezondheid*



- G** **Maatschappij en chemische technologie**
G1 *Chemie van het leven*
G2 *Milieueisen*
G3 *Duurzame chemische technologie*
G4 *Groene chemie*
G5 *Ketenanalyse*

Spaanse taal & literatuur

sp

- A** **Leesvaardigheid**
B **Kijk- en luistervaardigheid**
C **Gespreksvaardigheid**
C1 *Gesprekken voeren*
C2 *Spreken*
D **Schrijfvaardigheid**
D1 *Taalvaardigheden*
D2 *Strategische vaardigheden*
E **Literatuur**
E1 *Literaire ontwikkeling*
F **Oriëntatie op studie en beroep**

Wiskunde A

wa

- A** **Vaardigheden**
A1 *Algemene vaardigheden*
A2 *Profiel specifieke vaardigheden*
A3 *Wiskundige vaardigheden*
B **Algebra en tellen**
B1 *Rekenen*
B2 *Algebra*
B3 *Telproblemen*
C **Verbanden**
C1 *Tabellen*
C2 *Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden*
C3 *Formules met één of meer variabelen*
C4 *Lineaire verbanden*
C5 *Exponentiële verbanden*
D **Verandering**
E **Statistiek**
E1 *Presentaties van data interpreteren en beoordelen*
E2 *Data verwerken*
E3 *Data en verdelingen*
E4 *Statistische uitspraken doen*
E5 *Statistiek met ICT*



- A Vaardigheden**
- A1 *Algemene vaardigheden*
 - A2 *Profiel specifieke vaardigheden*
 - A3 *Wiskundige vaardigheden*
- B Functies, grafieken en vergelijkingen**
- B1 *Standaardfuncties*
 - B2 *Vergelijkingen en ongelijkheden*
 - B3 *Evenredigheidsverbanden*
 - B4 *Periodieke functies*
- C Meetkundige berekeningen**
- C1 *Afstanden en hoeken in concrete situaties*
 - C2 *Algebraïsche methoden*
- D Toegepaste analyse**
- D1 *Veranderingen*
 - D2 *Afgeleide functies*
 - D3 *Bepaling afgeleide functies*
 - D4 *Toepassing afgeleide functies*

