

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

M3; M4

M2022

2022-2023



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

30-9-2022





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: De Geo

ak

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
-	P			Grenzen en identiteit: Onderzoek sociale samenhang eigen regio	1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75		Grenzen en Identiteit: H7, 8, 9 <i>Domeinen: K9; V6</i> <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1111	2	2(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
5	T	50		Arm & Rijk: H1, 2 + topografie V.S. (Landschappen en overige topo) <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75		Arm & Rijk: H1, 2, 3 <i>Domeinen: K7; V4</i> <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1211	2	2(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
22	T	50		Bronnen van Energie: H4, 5 <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75		Bronnen van Energie: H4, 5, 6 <i>Domeinen: K5; V2</i> <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1311	2	2(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M4									
Periode 1									
Tw1	T	100		Katern: Weer & Klimaat alles, ook topografie: NL, Spanje, V.S. (Spanje en V.S. vooral: Landschapszones, vegetatie, landbouwwormen en klimaten) <i>Domeinen: K4; V1</i> <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 54e</i>	1110		3(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Tw2	T	100		Katern: Bevolking & Ruimte alles uit het boekje <i>Domeinen: K8; V5</i> <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 54e</i>	1210		3(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.





Vak: Biologie
 Cohort: M2022
 Methode: biologie voor jou

Erratum:

bi
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
38	H	50	Preparaat maken		1130	O/V		<input type="checkbox"/>	
39	P	50	Tekening microscopie		1110	1		<input type="checkbox"/>	
44	P	50	Onderzoek en verslag		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75	Thema 1: organen en cellen en Thema 4 klas 4: voeding en vertering <i>Domeinen: K3; K4; K5; K9; K11; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1112	3	2(8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Tw2	T	75	Thema 4: ordening en Thema 5: stevigheid en beweging <i>Domeinen: K4; K5; K8</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210	3	1(4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	50	Thema 2: voortplanting en seksualiteit <i>Domeinen: K10; K11; K12; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: De stof van deze toets wordt behandeld bij het vak Food & Lifestyle.</i>		1211	3	1(4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
23	P	50	Werkstuk duurzaam leven		1310	2		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75	Thema 6: ecologie en Thema 7: duurzaam leven <i>Domeinen: K6; K7</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1311	3	2(8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M4									
Periode 1									
Per1	P	100	Practicum: verslag + bloem <i>Domeinen: K3; V3; V4</i>		1110		1(4%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	125	Thema 9: planten, thema 3: erfelijkheid en evolutie en thema 8: gedrag <i>Domeinen: K2; K7; K12; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1111		5(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P	100	Practicum kieuwen + hart <i>Domeinen: K3; V3; V4</i>		1210		1(4%)	<input type="checkbox"/>	
Per2	T	125	Thema 10: Regeling en thema 11: Zintuigen <i>Domeinen: K11; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1211		5(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	125	Thema 13: Transport en afweer en thema 14: Gaswisseling en uitscheiding <i>Domeinen: K3; K4; K9; K10; K11; V1</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1212		5(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	M	15	Mondeling begrippen en modellen <i>Domeinen: K4; K5; K6; K7; K8; K9; K10; K11; K12; K13; V1; V2</i>		1213		2(8%)	<input type="checkbox"/>	







Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Eigen methode

ckv
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2									
11	H			Kunstzinnig zelfportret <i>Domeinen: K1; K4</i>	1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
11	H			Thema uitwerken in alle kunstdisciplines <i>Domeinen: K2</i>	1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
11	H			Kunstzinnige activiteit 1 <i>Domeinen: K3</i>	1232	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
26	H			Thema uitwerken in alle kunstdisciplines <i>Domeinen: K2</i>	1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
26	H			Kunstzinnige activiteit 2 <i>Domeinen: K3</i>	1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
26	H			Kunstzinnige activiteit 3 <i>Domeinen: K3</i>	1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.
Culturele activiteiten via www.ckvknip.com





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Neue Kontakte

du
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	weging		beoord.	herk.
						PTD	PTA		
Periode 1									
44	T	50	Hör- und Sehverstehen		1110	1		<input type="checkbox"/>	
46	T	50	Leseverstehen Basis <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Neue Kontakte Kapitel 1 und 2		1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
9	T	50	Leseverstehen Basis/Kader <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	M	15	Mündliche Prüfung zu zweit		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Neue Kontakte Kapitel 3 und 4		1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
22	T	50	Hör- und Sehverstehen		1310	1		<input type="checkbox"/>	
24	T	75	Leseverstehen Theoretisch <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Neue Kontakte Kapitel 5 und 6		1312	1		<input type="checkbox"/>	
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	weging		beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Leseverstehen vmbo-gt und Literatuur <i>Domeinen: K4</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1110		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	M	20	Mündliche Prüfung zu zweit <i>Domeinen: K6</i>		1111		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per2	T	50	Hör- und Sehverstehen <i>Domeinen: K5</i>		1210		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Schreibverstehen <i>Domeinen: K7</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1211		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal Examen.





Vak: Economie
 Cohort: M2022
 Methode: Pincode 6e editie

Erratum:

ec
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
44	T	50	H1, H3 en rekenvaardigheden		1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw1	T	75	H1, H3, H4 en rekenvaardigheden		1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2									
51	T	25	H2 en rekenvaardigheden		1210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw2	T	75	H2, H5, H6 en rekenvaardigheden		1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 3									
Tw3	T	75	H7, H8 en rekenvaardigheden		1310	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	50	H1 en rekenvaardigheden		1110		2(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K3; K4A</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Tw1	T	75	H2, H3, H4 en rekenvaardigheden		1111		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K3; K4A ; K4B ; V2; V3</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2									
Tw2	T	100	H5, H6, H7, H8 en rekenvaardigheden		1210		5(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K3; K4A ; K4B ; K6; K7; K8; V1; V2; V3</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Library

en
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	T	50	SO module Library - Make it work "a beautiful day!"		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
46	P	50	Kijk- /luistertoets KB		1111	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Tw1	T	50	Grammar 2, 1-10 + leesvaardigheid		1112	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
Periode 2									
5	T	50	SO module Library - Onregelmatige NL-EN werkwoorden + Grammar 2, blz. 70+71		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
7	P	50	Leesvaardigheid		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2</i>						
Tw2	T	50	Grammar 2, 11-20 + leesvaardigheid		1212	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
Periode 3									
20	T	50	SO module Library, Make it work "School trip"		1310	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						
25	P	50	Schrijfvaardigheid: informele brief		1311	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE; ERK-niveau: A2</i>						
Tw3	M	15	Spreekvaardigheid		1312	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>						
Tw3	T	50	Grammar 2, 21-31 + leesvaardigheid		1313	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>						



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	50	Library - "Yearbook"		1110		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: grammatica en vocabulair</i>						
Per1	T	50	Library - "Yearbook" - Onregelmatige werkwoorden - t/m to pay		1111		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: taalvaardigheid</i>						
Tw1	M	15	Tweegesprek en uitspraak		1112		3(18,8 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K6</i>						
Tw1	T	50	Schrijven van een zakelijke brief / Writing		1113		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K7</i>						
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>						
Periode 2									
Per2	T	75	Kijk- en luistertoets Cito		1210		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K5</i>						
Per2	T	50	Library - "Yearbook" - Onregelmatige werkwoorden - to prepare t/m to write		1211		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: taalvaardigheid</i>						
Per2	T	50	Library - "Cultural affairs"		1212		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: Grammatica en Vocabulair</i>						
Tw2	T	125	Tekstverklaring		1213		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K4</i>						
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN</i>						

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.





Vak: Food & lifestyle

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Food & Lifestyle

fl

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
46	T	50	Relaties		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
3	P	10	Genotmiddelen		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
24	P	100	Koken - praktijk		1310	1		<input type="checkbox"/>	
25	P		Koken thuis - werkstuk		1311	1		<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak wordt afgesloten in klas 3 mavo.





Vak: Geschiedenis
 Cohort: M2022
 Methode: MEMO Geschiedenis

Erratum:

gs
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
-	T	50	H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 H3 Het Interbellum 1918-1939		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
-	T	50	H3 Het Interbellum 1918-1939 H4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
-	T	50	H4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 deel van H5 De Wereld na 1945		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	H4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 H5 De Wereld na 1945		1311	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	50	Inzicht en vaardigheden toets Nederland 1848 <i>Domeinen: K5</i>		1110		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	50	H1 Democratisering van Nederland 1848-1919 H2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 H3 Het Interbellum 1918-1939 <i>Domeinen: K6; K7</i>		1111		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	T	50	Inzicht en vaardigheden toets 1918 - 1945 <i>Domeinen: K10</i>		1210		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	50	Toepassingstoets Nederland en Europa 1848 - 1939 <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K8; K9; K11</i>		1211		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.





Vak: Kunstvakken 2 (te en hn)

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Eigen methode

kv2

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P			Procesmatig werken a.h.v. Thema	1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	P	75		Beoordeling eindproduct	1111	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Tw2	P	50		Procesmatig werken a.h.v. thema	1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	P	50		Beoordeling eindproduct	1211	3		<input type="checkbox"/>	
Tw2	M	10		Beeldaspecten 1 t/m 3	1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Mondeling wordt afgenomen in 2-tallen</i>									
Periode 3									
Tw3	P			Procesmatig werken a.h.v. thema	1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	P	75		Beoordeling eindproduct	1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50		Beeldaspecten 4 t/m 7	1312	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P			Procesmatig werken a.h.v. thema <i>Domeinen: Domeinen: K1 t/m K5, V2</i>	1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	P	100		Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: Domeinen: K1 t/m K5, V2</i>	1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		Beeldaspecten 1 t/m 7 <i>Domeinen: Beeldaspecten 1 t/m 7</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1112		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Tw2	P			Procesmatig werken a.h.v. thema <i>Domeinen: Domeinen: K1 t/m K5, V2</i>	1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	P	100		Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: Domeinen: K1 t/m K5, V2</i>	1211		1(20%)	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.
Verwijzing naar de thema's: www.vormenmedia.com/kopie-van-klas-3





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Standpunt leerwerkboek deel 3

lef
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
46	P		Popmuziek		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	H1 popmuziek en H3 humanisme		1111	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
10	P		H5 en H6		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	H5 beroepsethiek en H6 beroepshouding		1211	3		<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een handelingsdeel in M3, het dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: n.v.t.

Io
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	weging		beoord.	herk.
						PTD	PTA		
Periode 1									
47	H		Spel; softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm. <i>Domeinen: K4</i>		1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
47	H		Spel; basketbal afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>		1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
47	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag		1132	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
11	H		Keuze uit: turnen, zelfverdediging, freerunning of dans. Afgesloten in een demonstratie <i>Domeinen: K5, K6</i>		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
11	H		Spel; keuze uit volleybal of badminton. Afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>		1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
11	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag		1232	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
26	H		Spel; Softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>		1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
26	H		Atletiek; hardlopen, ver- en hoogspringen en één vorm van werpen, stoten of slingeren <i>Domeinen: K7</i>		1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
26	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag <i>Domeinen: K2, K3.1, 3.2, 3.3, 3.4,</i>		1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
M4									
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	weging		beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: K8</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i>		1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: K8</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i>		1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Persoonlijk sportadvies <i>Domeinen: K3</i> <i>Opm.: Aan de hand van het werkdocument en het inleverprotocol in de elo</i>		1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Leerlingenboek VMBO LO2 GO!

lo2

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
47	P		Sportfolio: Lesvoorbereidingsformulier voetbal		1110	1		<input type="checkbox"/>	
47	P		Spel - Honkloopspel - Softbal <i>Domeinen: K4.4</i>		1111	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
47	P		Lesgeven: Voetbal		1112	1		<input type="checkbox"/>	
47	P		Spel - Doelspelen- Voetbal <i>Domeinen: LO2/ K4.1</i>		1113	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	H6 par. 6.1 Coach/ instructeur, par. 6.2 Scheidsrechter/ jurylid, par. 6.3 Organisator + aantekeningen + PowerPoint		1114	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
11	P		Sportfolio: WBS schema uitwerking		1210	1		<input type="checkbox"/>	
11	P		Actuele bewegingsactiviteit- Crossfit <i>Domeinen: K9.1</i>		1211	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
11	P		WBS organisatie		1212	1		<input type="checkbox"/>	
11	P		Sportfolio: Crossfit programma uitwerking		1213	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	H7 par. 7.1 Nederlandse Norm Gezond Bewegen, par. 7.2 Bepalen niveau blessurepreventie, par. 7.3 Bepalen niveau EHBSO + aantekeningen		1214	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
26	P		Spel- Terugslagspelen- Badminton <i>Domeinen: LO2/K4.2</i>		1310	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
26	P		Bewegen op muziek: 1: steps en 2: danschoreografie <i>Domeinen: LO2/ K 6</i>		1311	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
26	P		Atletiek - lopen- 3km loop <i>Domeinen: LO2/K 7.1</i>		1312	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	H7 par. 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, par. 7.5 Sport en voeding, par. 7.6 Training van de conditie/ het uithoudingsvermogen + aantekeningen + PowerPoint		1313	3		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Actuele bewegingsactiviteiten - Beachsporten		1110		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K9</i>						
Per1	P		Turnen - Springen - Minitrampoline		1111		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K5</i>						
Per1	P		Atletiek - Springen - Hoogspringen en Atletiek - Werpen - Kogelstoten		1112		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K7</i>						
Per1	P		Sportdossier - Atletiekontwikkelplan - Hoogspringen en Kogelstoten		1113		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K3</i>						
Tw1	T	50	Traningsleer H7 par. 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, par. 7.5 Sport en voeding, par. 7.6 Training van de conditie / het uithoudingsvermogen + aantekeningen van theorie- en praktijklessen		1114		5(20,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K11; K12</i>						
Periode 2									
Per2	P		Turnen - Acrobatiek - Acrogym		1210		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K5</i>						
Per2	P		Spel - Terugslagspelen - Volleybal		1211		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K4</i>						
Per2	P		Lesgeven: Zelfverdediging + (Doelspel/Terugslagspel/Turnen/Crossfit)		1212		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K8</i>						
Per2	P		Sportdossier: Lesvoorbereidingsformulier Volleybal/Boksen/Stoeispelen en Acrogym demonstratie verslag		1213		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K2</i>						
Tw2	T	50	Les- en leiding geven: H6 - Bewegen regelen + Aantekeningen theorie- en praktijklessen		1214		5(20,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K1</i>						

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Eigen methode

lob

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 3										
Tw3	H	50	Activiteit: De leerling zoekt een zelf gekozen bedrijf. Dit bedrijfbezoek leggen ze vast bij profielorientatie.		1330	O/V			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Competenties: motievenreflectie, werkexploratie en netwerken.</i>										
Tw3	H	50	Activiteit: De leerling geeft een reflectie op het bedrijfsbezoek.		1331	O/V			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en netwerken.</i>										
Tw3	H	50	Activiteit: De leerling interviewt een medewerker van een bedrijf.		1332	O/V			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Competenties: werkexploratie en loopbaansturing.</i>										
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 2										
Per2	H	50	Activiteit: De leerling schrijft een motivatiebrief waarin wordt uitgelegd waarom je bij de gekozen opleiding wil starten.		1230		O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: -</i>										
<i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie.</i>										
Per2	H	50	Activiteit: De leerling volgt een meeloopdag van de gekozen opleiding.		1231		O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: -</i>										
<i>Opm.: Competenties: netwerken, loopbaansturing.</i>										
Per2	H	50	Activiteit: De leerling schrijft een artikel met informatie die hij zelf heeft gevonden over een gekozen beroep.		1232		O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: -</i>										
<i>Opm.: Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie, werkexploratie en loopbaansturing.</i>										

Opmerking Deze opdrachten worden uitgevoerd bij profielorientatie.





Vak: Leesvaardigheid

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Diataal

lv

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3									
Tw3	H	75	Diatekst.		1330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	

Opm.: Leerlingen nemen zelf hun iPad of notebook mee.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Essener

ma

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	W.I.M., Jongeren en Politiek		1110		1(50%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6</i>									
Periode 2									
Tw2	T	50	Multiculturele Samenleving, Criminaliteit en Media		1210		1(50%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K2; K3; K5; K6; K7</i>									

Als het afgeronde eindcijfer een onvoldoende is heeft de leerling recht op een algehele herkansing. Deze herkansing gaat over alle behandelde thema's dit schooljaar. Het cijfer voor deze herkansing vervangt het hele cijfer.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: n.v.t.

ms

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
36	H	-			1131	O/V		<input type="checkbox"/>	

Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (dhr. van Lieshout).

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handlingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

De maatschappelijke stage dient in klas m3 voor aanvang toetsweek 3 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Nova

na
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
42	T	25	H1 Elektriciteit		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	T	50	H1 Elektriciteit + H6 Warmte		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
50	H	75	Module Het Weer		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K12</i>									
<i>Opm.: Opdracht: voorbereiden en opstellen van weerbericht; in groepjes leerlingen. Een dagdeel in totaal 5 lesuren.</i>									
Tw2	T	50	H3 Krachten		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
21	T	50	H8 Straling		1310	2	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K11</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw3	T	50	H5 Licht		1311	2	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K7</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	25	Basiskennis grootheden, eenheden en formules		1110		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K2; K3</i>									
Tw1	T	125	Warmte, energie, elektriciteit, schakelingen, geluid		1111		4(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K5; K6; K8</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: Binas voor vmbo</i>									
Periode 2									
Per2	T	25	Basiskennis grootheden, eenheden en formules		1210		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K2; K3</i>									
Tw2	T	125	Stoffen, materialen, krachten, werktuigen, kracht en bewegen		1211		4(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; K4; K8; V1; V2; V4</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: Binas voor vmbo</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal Examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Nieuw Nederlands

ne
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
45	T	50	Schrijfvaardigheid		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerlingen schrijven middels een gerichte opdracht zelf een tekst, aan de hand van de lessen schrijven, spelling en formuleren. Waarbij ook gelet wordt op spelling en formulering.</i>									
Tw1	T	50	Leesvaardigheid		1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
7	M	15	Debatteren		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Leesvaardigheid		1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
16	T	50	Fictie		1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen kunnen bij een verhaal dat zij hebben gelezen een opdracht maken. Binnen de opdrachten worden verschillende literaire begrippen behandeld.</i>									
24	T	50	Taalverzorging		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Leesvaardigheid		1312	1		<input type="checkbox"/>	

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	M	50	Debatteren		1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5</i>									
<i>Opm.: De leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M4. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmmpjes en beoordelen deze. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i>									
Tw1	T	50	Leesvaardigheid		1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K3; K6</i>									
<i>Hulpm.: Wb NE</i>									
Periode 2									
Per2	P	50	Fictie		1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2; K3</i>									
<i>Opm.: De leerlingen lezen drie korte verhalen en maken bij ieder verhaal gedurende het schooljaar een opdracht. Binnen de opdrachten worden de literaire begrippen: personages, tijd, perspectief, thema en spanning behandeld. De combinatie van deze opdrachten samen levert de leerling in en de opdrachten worden beoordeeld middels één cijfer.</i>									
Per2	T	50	Taalverzorging		1211		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K2; K3; K7; V2; V3</i>									
Tw2	T	75	Schrijfvaardigheid		1212		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K3; K7; V2; V3</i>									
<i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: De leerlingen bereiden zich voor op het schrijven van een artikel en een zakelijke brief. Tijdens de toets wordt bekend welke van de twee schrijfoopdrachten ze krijgen.</i>									







Vak: Profieloriëntatie

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Opdrachten uit de verschillende profielen van echte opdrachtgevers.

prfo
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
47	H			Tijdens de lessen werk je aan een project. Dit kan individueel of in groepen zijn. Je wordt beoordeeld op vaardigheden/competenties, zoals samenwerken, presenteren, creativiteit én werkhouding/inzet/proces.	1130	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
11	H			Tijdens de lessen werk je aan een project. Dit kan individueel of in groepen zijn. Je wordt beoordeeld op vaardigheden/competenties, zoals samenwerken, presenteren, creativiteit én werkhouding/inzet/proces.	1230	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
26	H			Tijdens de lessen ga je je richten op mensen met een betaalde baan. Je voert bedrijfsbezoeken uit. Het verslag is de basis van je presentatie, welke je in tweetallen uitvoert. Je levert verschillende onderdelen op papier en digitaal in en presenteert je bevindingen aan het einde van de periode.	1330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	

Opmerking

Je kiest twee profielen uit de vier profielen, zorg, economie, techniek en groen. Voor elk gekozen profiel maak je een opdracht. De laatste periode volg je een universele opdracht gericht op LOB.

De opdrachten worden beoordeeld met een O/V/G. Alle opdrachten dienen met een voldoende te worden afgesloten.

Indien er aan het einde van het schooljaar alsnog een onvoldoende staat, overleg je met de docent wat er moet gebeuren om alsnog een voldoende te behalen.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: n.v.t.

pws
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 2

Per2	H			Gedurende het jaar maak je een werkstuk over een onderzoek gericht op je vervolgopleiding dat wordt beoordeeld met een kwalificatie. Het werkstuk wordt afgesloten met een verslag en een presentatie. De kwalificatie moet 'voldoende' of 'goed' zijn. De presentaties worden gegeven start periode 2. Het werkstuk dient ingeleverd te worden voor toetsweek 1. <i>Domeinen: Het profielwerkstuk heeft betrekking op een thema uit het profiel waarin je examen doet en in verder wil studeren.</i>	1230			O/N/G	<input type="checkbox"/>
------	---	--	--	---	------	--	--	-------	--------------------------





Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	50	Dit is een centrale vervolftoets over een aantal onderwerpen binnen de domeinen van rekenen.	1110	1			<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	--	------	---	--	--	--------------------------	--

Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.

Periode 2

Tw2	T	50	Dit is een centrale vervolftoets over een aantal onderwerpen binnen de domeinen van rekenen.	1210	1			<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	--	------	---	--	--	--------------------------	--

Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.

Periode 3

Tw3	T	75	Dit is een eindtoets waarin alle domeinen van rekenen weer aan bod komen. Toets duurt 100 minuten en bepaalt het eindniveau op mavo 3.	1310	1			<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	--	------	---	--	--	--------------------------	--

Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Als de leerling géén wiskunde heeft gekozen in mavo 4, is dit de eerste kans voor het halen van een voldoende op het rekenexamen.	1110			1(50%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	------	--	--	--------	--------------------------	--

Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.
Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.

Periode 2

Tw2	T	100	Dit is de laatste kans op het behalen van een voldoende voor het rekenexamen voor de leerlingen die géén wiskunde hebben. Hoogste cijfer telt. Had de leerling nog geen 6 of hoger in toetsweek 1, dan is deelname verplicht. Had de leerling wel een 6 of hoger in toetsweek 1, dan is de deelname vrijwillig om het cijfer proberen te verbeteren.	1210			1(50%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	------	--	--	--------	--------------------------	--

Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.
Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben.



Opmerking voor rekenen voor klas mavo 3:

LET OP: ELKE TOETS EIGEN iPad MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT!

Nadat de instaptoets gemaakt is eind klas 2, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke periode maakt een leerling minimaal 100 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas m3 is 80%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.

Opmerking voor klas mavo 4:

Als een leerling doorstroomt naar mavo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in mavo 4 een rekenexamen. Kiest de leerling wel wiskunde, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen.

De leerling krijgt in mavo 4 twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2. Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende, dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, eerste deel zijn 15 hoofdrekenommen, dit wordt ingeleverd als het klaar is en dan krijgt de leerling deel 2. Dit zijn 25 opgaven, waarbij de eigen rekenmachine gebruikt mag worden.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt bij je cijferlijst bij je diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Scheikunde, zo kan het ook (eigen methode)

sk

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
42	P	50	Hoofdstuk Chef-kok: Kookopdracht (over mengsels en scheidingsmethoden)		1110	1		<input type="checkbox"/>	
46	T	25	Hoofdstuk Chef-kok: SO rekenen (concentraties, massapercentages en volumepercentages) <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Basisvaardigheden & Hoofdstuk Chef-kok <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
4	P	75	Hoofdstuk Laborant: practicum ontledingsreacties (thermolyse, elektrolyse, fotolyse) <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Hoofdstuk Laborant & Edelsmid <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
13	P	50	Hoofdstuk Edelsmid: Edelstenenopdracht (verhoudingsformule, naamgeving, kristalstelsel) <i>Opm.: hoort nog bij periode 2</i>		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Hoofdstuk Brandweerman <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1311	2		<input type="checkbox"/>	
M4									
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P	50	Practicum reactiesnelheid <i>Domeinen: (delen van) K1, K2, K3, K10, K11</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>		1110		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	100	Thema practicum doen, thema kunst, thema voedsel <i>Domeinen: (delen van) K1, K2, K3, K4, K6, K7, K10, K11, V1, V2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>		1111		2(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P	50	Practicum identificeren <i>Domeinen: (delen van) K1, K2, K3, K7, K8, K10, K11, V1, V2</i> <i>Hulpm.: BINAS</i>		1210		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	125	Thema werk en verkeer, thema duurzame energie, thema mineralogie, thema hygiëne <i>Domeinen: K1; K2; K3; K5; K7; K8; K9; K10; K11; V1; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>		1211		2(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal Examen.





Vak: Technologie & Toepassing

Erratum:

Cohort: M2022

Methode: Technologische opdrachten van echte opdrachtgevers

tt

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
47	P			Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1).	1110	1		<input type="checkbox"/>	
47	P			Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1).	1111	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
11	P			Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in de werkvelden innovatief ondernemerschap, ICT en Mobiliteit, transport en logistiek (D1). Systemen (E8). <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F In het bijzonder: A4 Verantwoord omgaan met digitale technologie en E8 Technologische producten en automatische systemen</i>	1210	2	1(4,3 %)	<input type="checkbox"/>	
11	P			Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in de werkvelden innovatief ondernemerschap, ICT en Mobiliteit, transport en logistiek <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F</i>	1211	2	1(4,3 %)	<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
26	P			Productbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden sport en medisch en voeding (D1). <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F In het bijzonder: Onderzoeken (E1) en Veilig werken (E7)</i>	1310	3	1(4,3 %)	<input type="checkbox"/>	
26	P			Procesbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden sport en medisch en voeding (D1). <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F</i>	1311	3	1(4,3 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	H			Loopbaanoriëntatie <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: In elk project onderneemt de leerling LOB activiteiten welke aan het eind van het jaar allemaal voldoende moeten zijn.</i>	1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Procescijfercijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden innovatief ondernemerschap en wonen en leefomgeving(D1). <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F</i>		1110		3(13 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Productcijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden innovatief ondernemerschap en wonen en leefomgeving(D1). <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F In het bijzonder: A2 Rekenvaardigheden, A3 Samenwerken, A8 Verantwoordelijkheid nemen, E3 Relevante kennis inzetten en E5 Vorm functie en werking van systemen</i>		1111		3(13 %)	<input type="text"/>	
Periode 2									
Per2	P		Procescijfer eindopdracht in duo's in een werkveld naar keuze (D1). <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F</i>		1210		5(21,7 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Productcijfer eindopdracht in duo's in een werkveld naar keuze (D1). <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F In het bijzonder: A5 Informatievaardigheden, A6 Analytisch en kritisch denken, A7 Creatief denken en handelen, E2 Materialen, E4 Ontwerpen en E6 Maken</i>		1211		5(21,7 %)	<input type="text"/>	
Per2	M	25	Examen: Assessment <i>Domeinen: A1; A6; A8; C</i>		1212		3(13 %)	<input type="text"/>	

De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Hierbij communiceert de leerling met deze opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de projectopdracht (B1, B2, B3). Bij de projectopdrachten staan de volgende vaardigheden centraal: communiceren (A1), rekenvaardigheid (A2), samenwerken (A3), verantwoord omgaan met digitale technologie (A4), informatievaardigheden (A5), analytisch en kritisch denken (A6), creatief denken en handelen (A7), verantwoordelijkheid nemen (A8). Bij Technologie & Toepassing verzamelt de leerling ervaringen en inzichten over de eigen loopbaanontwikkeling (C1).

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Wiskunde
 Cohort: M2022
 Methode: Getal en Ruimte

Erratum:

wi
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
40	T	50	H1		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	T	75	H1, H2, H3		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Tw2	T	75	H4, H6, H7		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
16	T	50	H8		1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw3	T	75	H8, H9, H10		1311	3		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	50	H2, H4 verbanden grafieken en vergelijkingen		1110		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K2; K4; K5; V4</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	T	100	H1, H2, H4		1111		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K7; K8; V</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Per2	T	50	H6 vlakke figuren		1210		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K2; K6; V4</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Tw2	T	100	H3, H5, H6, H8		1211		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K8; V</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal Examen.



K		
	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
	K2	<i>Basisvaardigheden</i>
	K3	<i>Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde</i>
	K4	<i>Weer en klimaat</i>
	K5	<i>Bronnen van energie</i>
	K6	<i>Water</i>
	K7	<i>Arm en rijk</i>
	K8	<i>Bevolking en ruimte</i>
	K9	<i>Grenzen en identiteit</i>
V		
	V1	<i>Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden</i>
	V2	<i>Casus Bronnen van energie: Energiebeleid</i>
	V3	<i>Casus Water: Watermanagement</i>
	V4	<i>Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg</i>
	V5	<i>Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden</i>
	V6	<i>Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit</i>
	V7	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
	V8	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

Biologie

K		
	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
	K2	<i>Basisvaardigheden</i>
	K3	<i>Leervaardigheden in het vak biologie</i>
	K4	<i>Cellen staan aan de basis</i>
	K5	<i>Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk</i>
	K6	<i>Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend</i>
	K7	<i>Mensen beïnvloeden hun omgeving</i>
	K8	<i>Houding, beweging en conditie</i>
	K9	<i>Het lichaam in stand houden: voeding en</i>
	K10	<i>Bescherming</i>
	K11	<i>Reageren op prikkels</i>
	K12	<i>Van generatie op generatie</i>
	K13	<i>Erfelijkheid en evolutie</i>
V		
	V1	<i>Bescherming en antistoffen</i>
	V2	<i>Gedrag bij mens en dier</i>
	V3	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
	V4	<i>Vaardigheden in samenhang</i>



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping</i>
K4	<i>Reflectie en kunstdossier</i>

Duitse taal en literatuur

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</i>
K4	<i>Leesvaardigheid</i>
K5	<i>Luister- en kijkvaardigheid [1]</i>
K6	<i>Gespreksvaardigheid</i>
K7	<i>Schrijfvaardigheid [2]</i>

V

V1	<i>Leesvaardigheid</i>
V2	<i>Schrijfvaardigheid</i>
V3	<i>Kennis van land en samenleving</i>
V4	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V5	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

Economie

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak economie</i>
K4A	<i>Consumptie</i>
K4B	<i>Consumptie en consumentenorganisaties</i>
K5A	<i>Arbeid en productie</i>
K5B	<i>Arbeid en bedrijfsleven</i>
K6	<i>Overheid en bestuur</i>
K7	<i>Internationale ontwikkelingen</i>
K8	<i>Natuur en milieu</i>

V

V1	<i>Verrijkingstof</i>
V2	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V3	<i>Vaardigheden in samenhang</i>



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen</i>
K4	<i>Leesvaardigheid</i>
K5	<i>Luister- en kijkvaardigheid1</i>
K6	<i>Gespreksvaardigheid</i>
K7	<i>Schrijfvaardigheid2</i>

V

V1	<i>Leesvaardigheid</i>
V3	<i>Kennis van land en samenleving</i>
V4	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V5	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

Geschiedenis

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting</i>
K4	<i>De koloniale relatie Indonesië - Nederland</i>
K5	<i>Staatsinrichting van Nederland</i>
K6	<i>De industriële samenleving in Nederland</i>
K7	<i>Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland</i>
K8	<i>Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na</i>
K9	<i>De Koude Oorlog</i>
K10	<i>Historisch overzicht vanaf 1900</i>
K11	<i>Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld</i>

V

V1	<i>GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949</i>
V2	<i>Nederland en Europa</i>
V3	<i>De verhouding mens - milieu</i>
V4	<i>Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland</i>
V5	<i>Verzuiling en ontzuiling in Nederland</i>
V6	<i>Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede</i>
V7	<i>Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie</i>
V8	<i>Vaardigheden in samenhang</i>
V9	<i>Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900</i>



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding</i>
K4	<i>Spel</i>
K5	<i>Turnen</i>
K6	<i>Bewegen op muziek</i>
K7	<i>Atletiek</i>
K8	<i>Zelfverdediging</i>
K9	<i>Actuele bewegingsactiviteiten</i>

Lichamelijke opvoeding 2

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding</i>
K4	<i>Spel</i>
K5	<i>Turnen</i>
K6	<i>Bewegen op muziek</i>
K7	<i>Atletiek</i>
K8	<i>Zelfverdediging</i>
K9	<i>Actuele bewegingsactiviteiten</i>
K10	<i>Bewegen regelen</i>
K11	<i>Bewegen en samenleving en gezondheid</i>
K12	<i>Beroepspraktijkvorming</i>

Maatschappijleer

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</i>
K4	<i>Cultuur en socialisatie</i>
K5	<i>Sociale verschillen</i>
K6	<i>Macht en zeggenschap</i>
K7	<i>Beeldvorming en stereotypering</i>



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak natuurkunde</i>
K4	<i>Stoffen en materialen</i>
K5	<i>Elektrische energie</i>
K6	<i>Verbranden en verwarmen</i>
K7	<i>Licht en beeld</i>
K8	<i>Geluid</i>
K9	<i>Kracht en veiligheid</i>
K10	<i>Bouw van de materie</i>
K11	<i>Straling en stralingsbescherming</i>
K12	<i>Het weer</i>

V

V1	<i>Veiligheid in het verkeer</i>
V2	<i>Constructies</i>
V3	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V4	<i>Vaardigheden in samenhang</i>

Nederlandse taal en letterkunde

K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak Nederlands</i>
K4	<i>Luister- en kijkvaardigheid1</i>
K5	<i>Spreek- en gespreksvaardigheid</i>
K6	<i>Leesvaardigheid</i>
K7	<i>Schrijfvaardigheid</i>
K8	<i>Fictie</i>

V

V1	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V2	<i>Schrijven op basis van documentatie</i>
V3	<i>Vaardigheden in samenhang</i>



K

K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>
K2	<i>Basisvaardigheden</i>
K3	<i>Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde</i>
K4	<i>Mens en omgeving: gebruik van stoffen</i>
K5	<i>Mens en omgeving: verbranding</i>
K6	<i>Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties</i>
K7	<i>Water, zuren en basen</i>
K8	<i>Reinigingsmiddelen en cosmetica</i>
K9	<i>Chemie en industrie</i>
K10	<i>Basischemie voor vervolgopleiding en beroep</i>
K11	<i>Bouw van materie</i>

V

V1	<i>Productieprocessen</i>
V2	<i>Productonderzoek</i>
V3	<i>Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie</i>
V4	<i>Vaardigheden in samenhang</i>



- A PRAKTIJKGERICHTE VAARDIGHEDEN**
- A1 *Communiceren*
 - A2 *Rekenvaardigheden*
 - A3 *Samenwerken*
 - A4 *Verantwoord omgaan met digitale technologie*
 - A5 *Informatievaardigheden*
 - A6 *Analytisch en kritisch denken*
 - A7 *Creatief denken en handelen*
 - A8 *Verantwoordelijkheid nemen*
- B WERKEN IN OPDRACHT VAN EEN EXTERNE OPDRACHTGEVER**
- B1 *Praktische en realistische opdrachten*
 - B2 *Interactie met externe opdrachtgevers*
 - B3 *De context van externe opdrachtgevers*
- C LOOPBAANONTWIKKELING**
- C1 *Loopbaanontwikkeling*
- D WERKVELDEN**
- D1 *Werkvelden*
- E PROGRAMMASPECIFIEKE KENNIS EN VAARDIGHEDEN**
- E1 *Onderzoeken*
 - E2 *Materialen*
 - E3 *Relevante kennis*
 - E4 *Ontwerpen*
 - E5 *Vorm, functie en werking van systemen*
 - E6 *Maken*
 - E7 *Veilig werken*
 - E8 *Technologische producten en automatische systemen*
- F MONDIALE VRAAGSTUKKEN**
- F1 *Mondiale vraagstukken*

Wiskunde

wi

- K**
- K1 *Oriëntatie op leren en werken*
 - K2 *Basisvaardigheden*
 - K3 *Leervaardigheden in het vak wiskunde*
 - K4 *Algebraïsche verbanden*
 - K5 *Rekenen, meten en schatten*
 - K6 *Meetkunde*
 - K7 *Informatieverwerking, statistiek*
 - K8 *Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten*
- V**
- V1 *Aanvullende eisen*
 - V2 *Verrijkingsoopdrachten*
 - V3 *Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie*
 - V4 *Vaardigheden in samenhang*

