

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

W4; W5; W6

W2020

2020-2021



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

30-9-2022





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: De Geo

ak

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Systeem Aarde - H1, paragraaf 1 t/m 6 - H2, paragraaf 1 t/m 4	1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									

Periode 2

Tw2	T	100	Systeem aarde - H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 t/m 3	1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									

Periode 3

Tw3	T	125	Klimaatvraagstuk - H1, paragraaf 1 t/m 4 - H2, paragraaf 1 t/m 3 - H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 t/m 3	1310	2	1(10%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein C2: Mondiaal milieuvraagstuk</i>									
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	125	Globalisering: H1, paragraaf 1 t/m 6 - H2, paragraaf 1 t/m 4 - H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 t/m 3	1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>									

Periode 2

Tw2	T	125	Nederland: H1, paragraaf 1 t/m 3 - H2, paragraaf 1 t/m 4 - H3, paragraaf 1 t/m 3 - H4, paragraaf 1 & 2	1210	1	2(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken - E2: Regionale en lokale vraagstukken</i>									
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									

Periode 3

Tw3	T	125	Arm & Rijk: H1, paragraaf 1 t/m 4 - H2, paragraaf 1 t/m 3 - H3, paragraaf 1 & 2	1310	1	1(10%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein B2: Mondiale verdelingsvraagstukken</i>									
<i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>									

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Per1	P		Geografische onderzoek eigen leefomgeving	1110		2(20%)		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Subdomein A2: Geografisch onderzoek</i>									

Tw1	T	125	Zuid-Amerika: H1, paragraaf 1 t/m 5 - H2, paragraaf 1 t/m 4 - H3, paragraaf 1 & 2 - H4, paragraaf 1 t/m 3 - H5, paragraaf 1 & 2	1111		2(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein D1: Afbakening en gebiedskenmerken - Subdomein D2: Actuele vraagstukken</i>									
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									

Periode 2

Tw2	T	125	Globalisering leerjaar 5 - Systeem Aarde leerjaar 4 + eigen leefomgeving	1210		2(20%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Domein E: leefomgeving Subdomein B1: Samenhang en verscheidenheid in de wereld - Subdomein C1: De aarde als natuurlijk systeem, samenhang en diversiteit</i>									
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>									



Opmerking	Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.
Erratum:	W5 Per3; De praktische toets wordt verplaatst naar W6 per 1. W5 de schriftelijke toetsen van periode 2 en 3 zijn omgewisseld. W6: TW 2 lesstof aangepast





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

be

Cohort: W2020

Methode: Lesbrieven Stoffels (LWEO)

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	-----	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	75	Lesbrieven Onderneem-het-zelf & Bedrijf Starten (1ste deel)		1110	1		<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	----	---	--	------	---	--	----------------------	----------------------

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

Tw2	T	75	Lesbrieven Bedrijf Starten & Personeelsbeleid en Interne Organisatie		1210	1		<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	----	--	--	------	---	--	----------------------	----------------------

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

Tw3	T	75	Lesbrieven Financiële Zelfredzaamheid (1ste deel) & Bedrijf Starten		1310	1		<input type="text"/>	
-----	---	----	---	--	------	---	--	----------------------	--

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	-----	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Lesbrieven Financiële Zelfredzaamheid, Marktverovering, Onderneem-het-zelf & Bedrijf Starten, Investeren		1110	1		<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	--	--	------	---	--	----------------------	----------------------

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

Tw2	T	100	Lesbrieven Boekhoudmodule, Bedrijfseconomie@home, Investeren & Onderneem-het-zelf		1210	1	1(14,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	---	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, D Investeren en financieren, H Keuze onderwerp

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

Tw3	T	100	Lesbrieven Financiering & Verslaggeving (1ste deel), Financiële Zelfredzaamheid & Marktverovering		1310	2	2(28,6%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	---	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, D Inversten en financieren, E Marketing, G Verslaggeving

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	-----	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Lesbrieven Financiering & Verslaggeving, Het Resultaat (1ste deel), Personeelsbeleid en Interne Organisatie & Bedrijf Starten		1110		2(28,6%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, C Interne organisatie en personeelsbeleid, D Investeren en financieren, F Financieel beleid, G Verslaggeving

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

Tw2	T	150	Lesbrieven Het Resultaat, Financiering & Verslaggeving, Marktverovering, Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Onderneem-het-zelf, Bedrijf Starten & Financiële Zelfredzaamheid		1210		2(28,6%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A Vaardigheden, B Van persoon naar rechtspersoon, C Interne organisatie en personeelsbeleid, D Investeren en financieren, E Marketing, F Financieel beleid, G Verslaggeving

Hulpm.: RM (Géén GRM)



Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 Per1: lesbrief Investeren toegevoegd





Vak: Biologie
 Cohort: W2020
 Methode: Biologie voor jou (BVJ)

Erratum:

bi

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	50	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie, Basisstof 1 t/m 5		1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Per1	P	100	BVJ-Max - Thema 1.		1111	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw1	T	50	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie		1112	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						
Periode 2									
Tw2	T	100	BVJ - Thema 2: Cellen, basisstof 9 + Thema 3: Voortplanting + Thema 4: Genetica basisstof 1 t/m 3		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Periode 3									
Per3	P	100	BVJ - Thema 6: Ecologie		1310	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw3	T	100	BVJ W4 - Thema 6: Ecologie + BVJ W5 - Thema 3: Mens en Mileu		1311	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
W5									
Periode 1									
41	P	100	BVJ - Thema 1: Stofwisseling		1110	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A1, A2, A3, A5, A7, A8, A9, A15</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw1	T	50	BVJ - Thema 1: Stofwisseling		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Periode 2									
Tw2	T	100	BVJ W5 - Thema 2: DNA + Thema 4: Planten + BVJ W4 - Thema 4 Genetica		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Periode 3									
Per3	P	100	BVJ W4 - Thema 4 Genetica		1310	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A1, A2, A5, A6, A8, A9, A10, A15</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						
Tw3	T	75	BVJ W5 - Thema 5: Regeling en waarneming basisstof 1 t/m 4 + Thema 6: Gedrag en beweging		1311	3	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: B2, B4, B6, B7, D2, D3</i>						
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>						



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	150	BVJ W4 - Thema 1 t/m 6 + BVJ W6 - Thema 1: Voeding + Thema 2: Transport		1110		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A5, A11, A12, A13, A14, B2, B3, B8, C1, C2, C3, D4, D5, E1, E2, E3, F1, F2, F4</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Tw2	T	150	BVJ W5 - Thema 1 t/m 5 + Thema 6, basisstof 3 + BVJ W6 - Thema 1 + Thema 2: Transport + Thema 3: Gaswisseling en uitscheiding + Thema 4: Bescherming		1210		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B1, B2, B3, B4, B5, B7, B8, C1, C2, C3, D1, D2, D5, E1, E3, F1 F2, F3</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>									
Tw2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden		1211		1(10 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A1, A4, A6, A8, A9, A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W4 TW2 Th4, toev. bs 1 t/m 3. W4 Per3 PO Th4 en 5 is verv. door Th6. W4 TW3: Th5 is verv. door Th3.
W5 Per1 T is 50 ipv 100 min. W5 Per2, Th3 verv, Th4 (W4) en Th4 (W5) toegev. W5 Per3 PO is 100 ipv 50 Th4 ipv Th5. W5 TW3 75 ipv 100 Th5 toev bs 1 tm 4





Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Be Sports-Minded

bsm

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Doelspelen		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Atletiek werpen <i>Domeinen: B4.5.2</i>		1111	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		lesgeven in groepjes		1112	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Leren organiseren: Hoofdstuk 2 + Powerpoint + Aantekeningen + Theorie uit praktijklessen		1113	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P		Demo Minitrampoline <i>Domeinen: B2.3.1</i>		1210	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Volleybal leergang technieken en spel grootveld <i>Domeinen: B1.2.2</i>		1211	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		lesgeven: organisatie en hulpverleners.		1212	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Gezonde leefstijl: H 1.1 Voeding:1.5 + Powerpoint + Aantekening + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D1</i>		1213	5	5(12,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Per3	P		Fitheidsheidstest: Uitvoeren <i>Domeinen: d.2.13.1</i>		1310	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per3	P		Softbal: Spel met nadruk op bijzondere spelmomenten. <i>Domeinen: B1.2.3</i>		1311	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per3	P		lesgeven: organisatie en hulpverleners.		1312	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Bewegen en Risico's: 1.3, 1.4, 1.6 + Powerpoint + Aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D3</i>		1313	5	3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Basketbal		1110	1	1(2,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B1.2.1</i>						
Per1	P		Atletiek: Lopen		1111	1	1(2,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B4.5.1</i>						
Per1	P		Atletiek: springen		1112	1	1(2,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B4.5.3</i>						
Tw1	T	50	Bewegen en Gezondheid: H 1.7 (verbeteren van fitheid) + Powerpoint + Aantekeningen		1113	5	5(12,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: D2.13.2</i>						
Periode 2									
Per2	P		Zelfverdediging		1210	1	1(2,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B5</i>						
Per2	P		Lesgeven zelfverdediging		1211	1		<input type="text"/>	
Per2	P		Keuzeactiviteit		1212	1	1(2,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B6.7.1</i>						
Tw2	T	50	Bewegen en Samenleving: H3.3 (waarom doen mensen aan sport) H3.4 (waarden en normen in de sport)+ Powerpoint + Theorie uit praktijklessen		1213	5	3(7,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: E3</i>						
Periode 3									
Per3	P		Keuzeactiviteit		1310	1	1(2,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B6.7.2</i>						
Per3	P		Lesgeven onbekende sport		1311	1		<input type="text"/>	
Per3	P		Acrobatiek en Bewegen op muziek		1312	1	1(2,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B2.3.3, B3</i>						
Tw3	T	50	Bewegen en Samenleving: H 3.1 (toekomstoriëntatie) en H 3.5 (De organisatie van sport en bewegen in Nederland) + Powerpoint + Aantekeningen + Theorie uit praktijklessen		1313	5	3(7,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: E5, E1</i>						



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	H 3 + Powerpoint + Aantekeningen -Hoofdstuk 3.2 Historie van bewegen		1110		3(7,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-Powerpoint periode 3, aantekeningen, Studiewijzer ELO.									
Be Sports-Minded: -Hoofdstuk 3.2 Historie van bewegen									
H 3 + Powerpoint + Aantekeningen <i>Domeinen: E2, E4</i>									
Periode 2									
Per2	P	50	Zelfstandig lesgeven (voorbereiden, realiseren, evalueren lvf) <i>Domeinen: C1,C2,C3,C4</i>		1210		1(2,4 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Praktijkdeelname <i>Domeinen: A</i>		1211		1(2,4 %)	<input type="text"/>	
Per2	T	150	Meesterwerkstuk <i>Domeinen: C4, D1, D2, D3, E1, E2, E3, E4, E5, WON</i> <i>Opm.: Onderzoekswerkstuk</i>		1212		5(12,2 %)	<input type="text"/>	

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Eigen methode

ckv

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Kunstzinnig zelfportret		1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>						
Per1	H		Kunstzinnige activiteit 1		1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>						
Per1	P		Thema uitwerken volgens proces		1110	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>						
Periode 2									
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 2		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>						
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 3		1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>						
Per2	P		Thema uitwerken volgens proces		1210	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>						
Periode 3									
Per3	P		Thema uitwerken volgens proces		1310	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A,B,C,D</i>						
Per3	H		Kunstzinnige activiteit 4		1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A, B, C, D</i>						
Per3	P		Thema uitwerken volgens proces		1311	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A,B,C,D</i>						
Tw3	H		Kunstzinnige activiteit 5		1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein A, B, C, D</i>						

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak, het is samen met Maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.

Erratum: lessentabel is aangepast, CKV wordt vanaf 2021-2022 afgerond in W5. Dit schooljaar is een overgangsjaar, waarbij 1 P onderdeel in periode 3 is toegevoegd, waardoor CKV volledig is afgerond in W4





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Neue Kontakte 7e editie 4 VWO

du

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	50	Leseverstaanen vmbo-gt		1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Per1	T	50	Hör- und Sehverstaanen		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 1 und 2		1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	T	50	Leseverstaanen vmbo-gt/havo		1210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Tw2	M	20	Mündliche Prüfung zu zweit		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 3		1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Per3	T	50	Hör- und Sehverstaanen		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Per3	T	50	Leseverstaanen havo		1311	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Tw3	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 4		1312	1		<input type="checkbox"/>	
W5									
Periode 1									
Per1	T	50	Leseverstaanen havo		1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Per1	T	50	Hör-und Sehverstaanen		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 1		1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	T	50	Leseverstaanen havo/vwo		1210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Tw2	M	20	Mündliche Prüfung zu zweit		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 2		1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Per3	T	50	Hör-und Sehverstaanen		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Per3	T	50	Leseverstaanen vwo		1311	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>						
Tw3	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 3 und 4		1312	1		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	75	Schreibverstehen		1110		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Schrijfvaardigheid</i>									
<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>									
Tw1	M	20	Mündliche Prüfung zu zweit		1111		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: spreekvaardigheid/gespreksvaardigheid</i>									
Periode 2									
Per2	T	75	Hör- und Sehverstehen		1210		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Kijk-luistervaardigheid</i>									
Tw2	T	100	Leseverstehen vwo und Literatur		1211		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Leesvaardigheid</i>									
<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W6 mondelinge toets wordt verplaatst naar TW1
W6 Kijk -en luistertoets is herkansbaar en wordt verplaatst naar periode 2 en gaat van 50 naar 75 minuten
W6 Leseverstehen wordt herkansbaar.





Vak: Economie

Erratum:

ec

Cohort: W2020

Methode: W

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	75	Lesbrief Levensloop		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Per2	H		Presentaties economische actualiteit		1230	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: waarin een actueel economisch onderwerp uitgebreid belicht wordt.</i>									
Tw2	T	75	Lesbrief Vraag en Aanbod		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
Per3	H	50	Economische klaslokaalexperimenten		1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: J. Klaslokaalexperimenten</i>									
Tw3	T	75	Lesbrief Arbeid		1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Lesbrief Marktgedrag		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Tw2	T	100	Lesbrieven Economische Modellen en Monetaire Zaken		1210	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: K. Keuzeonderwerpen</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
Tw3	T	100	Lesbrieven Marktgedrag en Marktresultaat + Overheidsinvloed		1310	2	3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Markt, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en informatie</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Lesbrieven Welvaart, Economisch Beleid, Levensloop, Vraag en Aanbod		1110		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A. Vaardigheden, C. Ruil, E. Ruilen over de Tijd, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie, H. Welvaart en Groei, I. Goede Tijden, Slechte Tijden</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Tw2	T	150	Lesbrieven Wereldeconomie, Welvaart, Economisch Beleid, Marktgedrag, Marktresultaat + Overheidsinvloed, Vraag en Aanbod, Levensloop		1210		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Markt, E. Ruilen over de Tijd, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie, H. Welvaart en Groei, I. Goede Tijden, Slechte Tijden</i>									
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>									



Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5, lesbrieven, domeinen en weging TW2 worden omgeruild met TW3.
W6 TW 1, lesbrieven toegevoegd. Aangepast





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Alquin, Grammar Rules OK, Newsela en eigen readers

en

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	25	Idioms: Reader units 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 21, 24, 25		1110	1			<input type="checkbox"/>	
Per1	T	50	Kijk- en Luistervaardigheid CITO <i>Opm.: ERK B1-B2</i>		1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	50	Toets grammatica: Grammar Rules OK! 1.1 t/m 1.5, 3, 4, 5, 6, 7, 12		1112	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per2	T	50	Leesvaardigheid Alquin <i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: ERK B1-B2</i>		1210	2			<input type="checkbox"/>	
Per2	H	50	Book report: schrijven van creatieve opdracht bij gelezen boek. <i>Opm.: Minimale lengte boek: 300 bladzijden. Niveau ERK B2</i>		1230	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
Per2	T	25	Idioms: Reader units 26, 27, 28, 29, 30, 32, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 45, 47		1211	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Literatuur: Middle Ages and Renaissance <i>Domeinen: E2, E3</i>		1212	2	1(9,1%)		<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
Per3	T	50	Writing: Article, Review, Column or Proposal. <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Toets wordt op de computer gemaakt. ERK B1-B2</i>		1310	2			<input type="checkbox"/>	
Per3	M	10	Speaking: presentation English Speaking World. <i>Opm.: ERK B1-B2</i>		1311	2			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Leesvaardigheid CITO <i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: ERK B1-B2</i>		1312	2			<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
45	T	25	Idioms		1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reader 2; units 51-56, 58, 59, 61, 65-67, 70, 71, 73. Testing will be both ways: Du-En and En-Du; ERK-niveau: B2</i>										
Per1	H	20	Presentation about the literature of the 16th till 19th century OR Presentation about modern literature.		1130	O/V			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Students will give a presentation about a literary or historical subject. Assignments will be provided. Presentations will form part of the test in period 1 and 2 and will be held in period 1 or in period 2.; ERK-niveau: B2</i>										
Tw1	T	75	Literature: Enlightenment till Victorian Era		1111	2		1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2+E3</i>										
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Bring your own dictionaries!; ERK-niveau: B2</i>										
Periode 2										
51	H		Bookreport		1230	O/V			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Students will complete an assignment about a book they read. Minimum number of pages: 300; ERK-niveau: B2</i>										
6	T	25	Idioms		1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reader 2; units 101-116. Testing will be both ways: Du-En and En-Du; ERK-niveau: B2</i>										
Tw2	T	75	Cito listening comprehension test		1211	2			<input type="checkbox"/>	
<i>ERK-niveau: B2</i>										
Tw2	T	75	Literature: Modern literature (1900- now)		1212	2		1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2+E3</i>										
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; ERK-niveau: B2</i>										
Periode 3										
24	T	100	Essay writing (persuasive or expository)		1310	2			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Bring your own dictionaries. Test on a computer with the Word programme. No internet available.; ERK-niveau: B2</i>										
Tw3	T	75	Reading comprehension test		1311	2			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; ERK-niveau: B2</i>										
Tw3	M	20	Speaking test		1312	2			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: In pairs students will speak about their own experiences, visual prompts and they will discuss a subject set by their teacher.; ERK-niveau: B2</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H	20	Presentation about a short story		1130			O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2</i> <i>Opm.: Students analyse and present their analysis of a story of their own choice. Stories were originally written in English.</i>										
Tw1	T	100	Short story analysis		1110			1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Student will be tested on their knowledge of short stories in their reader, they will get a new story to analyse and they will answer questions about the stories that were presented to them by their classmates.; ERK-niveau: C1</i>										
Tw1	M	20	Speaking test		1111			2(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C1</i> <i>Opm.: Students will reflect on their schooldays, their future life, they will respond to visual prompts and they will discuss an issue set by their teacher.</i>										
Periode 2										
4	T	50	Cito listening comprehension test		1210			2(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>										
7	T	100	Essay writing		1211			2(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D2</i> <i>Opm.: Students will write an expository or persuasive essay according to APA rules. Testing on a PC with the Word programme. Internet not available.</i>										
Per2	H	20	Presentation about the Shakespeare play		1230			O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C2</i> <i>Opm.: Students will discuss an aspect of the play they have been reading.</i>										
Tw2	T	100	Test on a Shakespeare play		1212			1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2 (E3)</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Students will be tested on their knowledge of Shakespeare's life, the Elizabethan theatre and this year's choice of one of his plays.</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 Per 1 en 2 Idioms herkansbaar.
W5 Per2 Cito Listening is niet meer herkansbaar en gaat van 50 naar 75 minuten. Methode omschrijving is aangepast.
W5 Presentation wordt gehouden in P1 óf in P2
W6 Essay writing is herkansbaar





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Geschiedenis werkplaats

gs

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging		beoord.	herk.
							PTA			
Periode 1										
Per1	T	50	Geschiedenis Werkplaats historisch overzicht hoofdstuk 1 + 2 met bijbehorende kenmerkende aspecten		1110	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	100	Geschiedenis Werkplaats historisch overzicht hoofdstuk 1 t/m 3		1111	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Tw2	T	100	Geschiedenis Werkplaats historische overzicht hoofdstuk 1 t/m 6 met kenmerkende aspecten		1210	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
Tw3	T	100	Geschiedenis Werkplaats Historisch overzicht hoofdstuk 1 t/m 8 met kenmerkende aspecten		1310	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W5										
Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging		beoord.	herk.
							PTA			
Periode 1										
Tw1	T	100	Toets 1: Historisch overzicht tot en met hoofdstuk 9 en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per2	H	50	Dossier- en vaardigheidentoets (voorbereidingsvrij) over tijdvakdossier		1230	0/V/G			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	100	Historisch overzicht tot en met hoofdstuk 10 en door de docent aangeleverd studiemateriaal <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
Tw3	T	125	Thema Rechtsstaat en democratie en hoofdstukken 1 tot en met 4 van het Historisch overzicht <i>Domeinen: A t/m D</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1310	2	1(33,3 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W6										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging		beoord.	herk.
							PTA			
Periode 1										
Tw1	T	125	Historische contexten Steden en Lage Landen 1050-1700 en Verlichting 1650-1900 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A t/m C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110		1(33,3 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Tw2	T	125	Historische contexten China 1842-2001 en Duitsland in Europa 1918-1991 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A t/m C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1210		1(33,3 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Informatica
 Cohort: W2020
 Methode: Instruct/Pictio

Erratum:

in

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Project ICT en de maatschappij		1110	1	1(2,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A1-5</i>						
			<i>Opm.: Vervolg in VWO 5</i>						
Per1	P		Computerarchitectuur en software		1111	3	3(6,7 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: M</i>						
			<i>Opm.: Offerte ICT Device/ PC Bouwen</i>						
Per1	T	50	Basis ICT/ Geschiedenis/ Hard- en software		1112	2	1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: A9,A12,F2,C,E1</i>						
			<i>Opm.: Digitale toets</i>						
Periode 2									
Per2	P		Werken met databases, Queries, Normaliseren		1210	2	1(2,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: C</i>						
			<i>Opm.: Keuze tussen Access/ MYSQL</i>						
Per2	P		Project Top 2000 database/ Big data		1211	3	3(6,7 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: C</i>						
			<i>Opm.: Top 2000 allertijden db bouwen</i>						
Per2	T	50	Theorie databases		1212	2	1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: C</i>						
			<i>Opm.: Digitale toets</i>						
Periode 3									
Per3	P		Inleiding website bouwen		1310	2	1(2,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A6,7,8,10,11,13</i>						
			<i>Opm.: HTML/CSS/ Scripting</i>						
Per3	P		Website usability, interactie en privacy		1311	3	3(6,7 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: D,F</i>						
			<i>Opm.: Usability, actualiteit, interactie</i>						
Per3	T	50	Interactie		1312	2	1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: F</i>						
			<i>Opm.: Digitale toets</i>						



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
36	P			Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A1-5 en 1 keuzedomein G tm R (1 uit G tm N of O tm R)</i> <i>Opm.: Onderwerp moet gerelateerd zijn aan keuzedomein</i>	1110	1		1(2,2 %)	<input type="text"/>	
39	P			Netwerkarchitectuur en security met Cisco <i>Domeinen: E/ F4</i> <i>Opm.: Animatie netwerk/ security aspect bouwen</i>	1111	3		3(6,7 %)	<input type="text"/>	
46	T	50		Theorie netwerken en security <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>	1112	2		1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2										
49	H			Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT <i>Domeinen: Q1-4</i> <i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>	1230	O/V/G		O/V/G	<input type="text"/>	
49	P			Ontwikkel traject 1 Keuze onderwerp <i>Domeinen: B, D, F</i> <i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i>	1210	3		4(8,9 %)	<input type="text"/>	
Periode 3										
14	P			Ontwikkel traject 2 Keuze onderwerp <i>Domeinen: B, D, F</i> <i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i>	1310	3		4(8,9 %)	<input type="text"/>	
26	T	50		Theorie grondslagen <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>	1311	2		2(4,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
W6										
Periode 1										
Per1	T	50		Theorie programmeren <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>	1110			1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Per1	M	20		Project ICT en de maatschappij, eindproject 3 leerjaren <i>Domeinen: A1-5 en 1 keuzedomein G tm R</i> <i>Opm.: Eindpresentatie in de klas</i>	1111			1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Per1	P			Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 1) <i>Domeinen: 3 Keuze onderwerpen leerling uit domeinen G tm R en ABCDEF</i> <i>Opm.: 4 keuze thema's uit domeinen moeten terugkomen in eigen ICT bedrijf</i>	1112			4(8,9 %)	<input type="text"/>	
Periode 2										
Per2	P			Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 2) <i>Domeinen: 4 Keuze onderwerpen leerling uit domeinen G tm R en ABCDEF</i> <i>Opm.: 4 keuze thema's uit domeinen moeten terugkomen in eigen ICT bedrijf</i>	1210			4(8,9 %)	<input type="text"/>	
Per2	M	20		Eindpresentatie eigen ICT bedrijf <i>Domeinen: ABCDEF en gekozen keuzedomeinen</i> <i>Opm.: Leerlingen pitchten hun ICT bedrijf</i>	1211			5(11,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Opmerking	Dit vak is een schoolexamenvak.
Erratum:	W5 H-deel Per1 -> Per2 W5 Per3 T-toets lesstof is samengevoegd tot 1 T-toets enkele tekstuele aanpassingen.





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Eigen methode en De Bespiegeling

kb/ka

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging		beoord.	herk.
							PTA			
Periode 1										
Tw1	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk		1110	2			<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
Tw2	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk		1210	2			<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
Tw3	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk		1310	2			<input type="checkbox"/>	
W5										
Periode 1										
Tw1	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk		1110	2			<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
Tw2	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk		1210	2			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Hofcultuur - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
Tw3	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk		1310	2			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75	Cultuur romantiek en realisme - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1311	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
W6										
Periode 1										
Tw1	P	150	Thema uitwerken ahv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Domeinen: Domein B</i>		1110		4(33,3 %)	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	75	H8: Cultuur van Moderne - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1111		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
Tw2	P	150	Thema uitwerken ahv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Domeinen: Domein B</i>		1210		4(33,3 %)	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	75	H9: Massacultuur - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



Opmerking

Het vak kunst algemeen (ka) wordt afgesloten middels een Centraal examen, kunst beeldend (kb) heeft géén centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Wegen naar wijsheid

lef

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	Hoofdstuk 1: Het menselijk bestaan en Hoofdstuk 3: Man en vrouw		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	P		Tijdschrift opdracht		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Per3	P		Presentatie ethiek		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Boekje Leven met elkaar, Hoofdstuk 5: Mens en techniek, Hoofdstuk 10: ethiek en Boekje: bedrijfsethiek		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	Hoofdstuk 8: Levensbeschouwing; van instituut naar individu		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
10	P		Praktische opdracht		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Hoofdstuk 7: Euthanasie		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Tw3	T	50	Hoofdstuk 2: God, iets, niets		1310	1		<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een handelingsdeel in W4 én W5, het dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.

Erratum: W5: Per 2 Filmanalyse wordt praktische opdracht. De toetsen zijn niet herkansbaar.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Sportoriëntatie

lo

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel		1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein A en Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping in Softbal en keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>									
Per1	H		Activiteitengebied Doelspelen; basketbal afgesloten in toernooivorm.		1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.1 en 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping</i>									
Periode 2									
Per2	H		Activiteitengebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>									
Per2	H		Activiteitengebied terugslagspelen		1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit volleybal of badminton afgesloten in een toernooi</i>									
Periode 3									
Per3	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel		1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping in softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in toernooivorm.</i>									
Per3	H		Activiteitengebied Atletiek		1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping in (keuze uit) drie of vier onderdelen van atletiek</i>									
Per3	H		Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie.		1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Domein C 3.2.1</i> <i>Opm.: Ondersteunde en leidinggevende rollen invullen.</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Trendsporten; De leerlingen maken kennis met verschillende trendsporten		1130	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein B 2.4</i>							
			<i>Opm.: Nieuwe bewegingsactiviteit. Denk bij trendsporten aan tchoukball, rugby, frisbee</i>							
Per1	H		Lacrosse; De leerlingen maken kennis met de basis van Lacrosse.		1131	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein B 2.4</i>							
			<i>Opm.: Nieuwe verdiepende bewegingsactiviteit.</i>							
Per1	H		Spelontwikkeling; De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar.		1132	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein C 3.2.2</i>							
			<i>Opm.: Spelontwikkeling eerst een voorbeeldes, waarna leerlingen zelf lesgeven</i>							
Periode 2										
Per2	H		Trefbal; De leerlingen ontwikkelen een eigen trefbalspel.		1230	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein B 2.4</i>							
			<i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rol. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen (crossfit).</i>							
Per2	H		Teamspelen; 3 tegen 3 toernooi waarbij verschillende onderdelen uit de bewegcultuur aanbod komen.		1231	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.</i>							
Periode 3										
Per3	H		Teamspelen; Lacrosse, Frisbee, Voetbal; Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau		1330	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: Domein C 3.1</i>							
			<i>Opm.: Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H		Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid uitgewerkt in een werkstuk <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Werkstuk domein D volgens de richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>		1130			O/V/G	<input type="checkbox"/>
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie blok 1 en 2; zelfverdediging en/of tennis en/of zaalvoetbal en/of fitness <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie blok 1 en 2 volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>		1131			O/V/G	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie blok 3 en 4: zelfverdediging en/of tennis en/of zaalvoetbal en/of fitness <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie blok 3 en 4 volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>		1230			O/V/G	<input type="checkbox"/>
Per2	H		Werkstuk persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Werkstuk persoonlijk sportadvies volgens richtlijnen van de studiewijzer en de instructie in de les</i>		1231			O/V/G	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W6 Evaluatie inlevermoment 1 en 2 zijn gespecificeerd





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Essener

ma

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	50	Rechtsstaat en een deel Parlementaire democratie		1110	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein B1: Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat. Subdomein B2: De praktijk van de rechtsstaat. Subdomein B3: Internationale vergelijking en internationale organisaties. Domein C: Parlementaire democratie</i>									
Periode 2									
Per2	P		Praktische opdracht Verzorgingsstaat		1210	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Subdomein A1: Informatievaardigheden. Subdomein A2: Benaderingswijzen. Domein D: Verzorgingsstaat</i>									
Tw2	T	50	Parlementaire democratie		1211	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie. Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie. Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>									
Periode 3									
Tw3	T	50	Pluriforme samenleving		1310	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving. Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving. Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving. E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>									

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak. Het wordt afgerond in W4. Het is samen met Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

ms

Cohort: W2020

Methode: n.v.t.

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	H	-			1131	O/V		<input type="checkbox"/>	

Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd tm W5. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (dhr. van Lieshout).

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

De maatschappelijke stage dient voor juli 2022 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Actua

mw

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging		beoord.	herk.
							PTA			

Periode 1

Tw1	T	75	Vorming		1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---------	--	------	---	--	--	--------------------------	--------------------------

Periode 2

Per2	P		Praktische opdracht: Domein A onderzoeksvaardigheden		1210	1			<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	---	--	--	--------------------------	--

Periode 3

Tw3	T	75	Binding H1 t/m H3		1310	1			<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	-------------------	--	------	---	--	--	--------------------------	--

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging		beoord.	herk.
							PTA			

Periode 1

Tw1	T	75	Binding en Criminaliteit		1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--------------------------	--	------	---	--	--	--------------------------	--------------------------

Periode 2

Tw2	T	75	Paradigma's en Internationale betrekkingen		1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	------	---	--	--	--------------------------	--------------------------

Periode 3

Tw3	T	75	Verhouding		1310	1	1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	------------	--	------	---	----------	--	--------------------------	--------------------------

Domeinen: C1: Verhoudingen: nationaal en internationaal; C2: Macht en gezag; C3: Internationale conflicten en internationale samenwerking; C4: Machtverhoudingen binnen een specifieke context; C5: Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland.

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging		beoord.	herk.
							PTA			

Periode 1

Tw1	T	100	Verandering en Kernconcepten		1110		1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	------------------------------	--	------	--	----------	--	--------------------------	--------------------------

Domeinen: Domein E

Periode 2

Tw2	T	100	Vorming, Binding, Verhouding en Verandering		1210		1(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--	--------------------------	--------------------------

Domeinen: Domein B, D, C, E en A

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Newton

na

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Experiment		1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Nadruk ligt op 'verbanden'</i>										
Tw1	T	75	Hfd. 1 Elektriciteit / Hfd. 6 Vaardigheden *		1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Periode 2										
Per2	P		Experiment		1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Nadruk ligt op 'verslag schrijven'</i>										
Tw2	T	100	Hfd. 4 Krachten / Hfd. 3 Materialen		1211	5			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Periode 3										
Per3	P		Stralingspracticum		1310	1			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	100	Hfd. 2 Bewegen / Hfd. 5 Straling / Hfd. 4 Krachten (met momentenwet)		1311	5			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Experiment		1110	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	100	Hfd. 7 Trillingen en golven / Hfd. 8 Elektromagnetisme / Par. 11,1 rekenvaardigheden		1111	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Periode 2										
Per2	P		Modelstudie		1210	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	125	Hfd. 8 Elektromagnetisme / Hfd. 9 Arbeid, energie en vermogen / Par. 11.2 Redeneren met verbanden en formules		1211	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>										
Periode 3										
Per3	P		Onderzoek (Eigen onderzoek)		1310	1	1(6,2 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A5, A8, A11, I1</i>										
Tw3	T	125	Hfd. 2 Bewegingen / Hfd. 4 Krachten / Hfd. 9 Arbeid, energie en vermogen / Hfd.10 Cirkelbaan en gravitatiekracht / Hfd. 11 Vaardigheden / KO Geofysica of Kern- en deeltjesprocessen		1311	5	4(25 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A12; C; E3; G1</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: De leerling kiest zelf het thema van het keuzeonderwerp.</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P	75	Computertoets Modelstudie <i>Domeinen: A7, A12, I2, H</i>		1110		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw1	T	150	H1 Elektriciteit, H3 Materialen, H8 Elektromagnetisme, H12 Versnellen en afbuigen, KO Geofysica of Relativiteitstheorie <i>Domeinen: D; E1: F2: G2; B2; D2; F1; G1/F2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: De leerling kiest zelf het thema van het keuzeonderwerp</i>		1111		4(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2									
Per2	P		Ontwerpen (Praktische Eindopdracht) <i>Domeinen: A6, A9, I3</i>		1210		2(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw2	T	150	H5 Straling, H7 Trillingen en golven, H13 Astrofysica, H14 Kwantummechanica <i>Domeinen: A13; B; E2; F1</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>		1211		4(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 TW1, H9 vervalt H7 toegevoegd
W5 TW2, H10 vervalt Par. 11.2 toegevoegd.
W5 TW3 H2/4/9/10 toegevoegd H7 vervalt.
W6 H3 verplaatst naar TW1.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Nieuw Nederlands 6e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H			Portfolio Literatuur periode 1 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 7 dagen na het bezoek van de auteur twee opdrachten rondom het schrijversbezoek in: een mindmap van de gezamenlijk gelezen roman en een verslag over de bijeenkomst met de auteur. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i>	1130	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75		Leesvaardigheid hoofdstuk 1 en 2 en Argumentatieve Vaardigheden hoofdstuk 1 <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per2	H			Portfolio Literatuur periode 2 <i>Domeinen: E3</i> <i>Opm.: De leerling voert een onderzoeksopdracht (presentatie) uit over de Middeleeuwen of Gouden Eeuw en levert spreektekst, PowerPoint en aantekeningen van de andere presentaties in. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek. De deadline is de laatste les Nederlands in week 9.</i>	1230	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		Spelling hoofdstuk 1 en 2 en Formuleren hoofdstuk 1	1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
Per3	H			Portfolio Literatuur periode 3 <i>Domeinen: E1, E2</i> <i>Opm.: De leerling leest in een groep een literaire roman (drie sterren op de Officiële boekenlijst) en maakt daarbij een opdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in week 26.</i>	1330	O/V	O/V		<input type="checkbox"/>	
Per3	H			Schrijfoopdracht Big Writing <i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les voor de toetsweek een mapje in met: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA--bronnenlijst en een bouwplan voor een tekst over onderzoek en wetenschap (opdracht wordt nader gespecificeerd door docent). Ook werkt de leerling deze tekst uit en na feedback door twee klasgenoten levert hij deze in het mapje in ter beoordeling.</i>	1331	O/V			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75		Leesvaardigheid hoofdstuk 1 en 2, Argumentatieve vaardigheden hoofdstuk 1 en materiaal sectie Nederlands <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1310	1			<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
45	H		Portfolio Literatuur periode 1		1130	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>									
Tw1	T	75	Leesvaardigheid hoofdstuk 1 en 2 en Argumentatieve vaardigheden hoofdstuk 1		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Hulpm.: Wb NE</i></p>									
Periode 2									
10	H		Portfolio Literatuur periode 2		1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2, E3</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten, Onderzoeksopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie) en verwerkingsopdracht Literair Café Helmond. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>									
Tw2	T	75	Formulieren (hoofdstuk 7), Spelling (hoofdstuk 8) en beterspellen.nl		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
26	H		Portfolio Literatuur periode 3		1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten en poëzieanalyse. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>									
Per3	M	10	Mondelinge taalvaardigheid,		1310	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Magister, wordt digitaal (Opdracht op Magister) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>									
Tw3	T	60	Schriftelijke taalvaardigheid		1311	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 5 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwend essay. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>									



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
44	T	60	Schriftelijke taalvaardigheid		1110		4(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les voor de toetsweek een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 6 bronnen, APA-bronnenlijst en twee bouwplannen voor een betogende en beschouwende tekst. De leerling maakt de schrijfo opdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>									
46	H		Portfolio literatuur periode 1		1130		0/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2, E3</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>									
Tw1	M	10	Mondelinge taalvaardigheid		1111		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Domeinen: B</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 30 minuten voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Teams, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>									
Periode 2									
9	H		Portfolio Literatuur periode 2		1230		0/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2, E3</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de periode 2 zijn hieraan toegevoegd: Onderzoekso opdracht (presentatie), verwerkingsopdracht Literair Café en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>									
Tw2	M	20	Mondeling literatuur		1210		3(30%)	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over minimaal 8 Nederlandse literaire boeken me totaal 19 punten, inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, poeziëanalyse, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en bezoek aan Literair Café Helmond.</i></p>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W4 toev h-deel WON big writing
W5 TW2 Toets hfdst 9 is vervallen.
W5 aanpassing in toets Formuleren en spelling (Tw2) en Literair Café Helmond opdracht van portfolio uit Per3 naar Per2.
W6 Schr. vh Per2 naar Per1. W6 mond. Vaardig is herkansbaar





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: W6

nlt

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	100	Module 1: Forensisch onderzoek		1110	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B1, B2, E2, F2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Module 2: Rijden onder invloed		1210	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B1, B2, D2, F2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 3										
Per3	T	100	Keuzemodule 3		1310	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	T	100	Keuzemodule 4		1311	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										
W5										
Periode 1										
42	T	100	Keuzemodule 1		1110	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										
Tw1	T	100	Keuzemodule 2		1111	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Keuzemodule 3		1210	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Keuzemodule 4 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>										
Periode 3										
22	T	100	Keuzemodule 4		1310	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	T	100	Keuzemodule 5		1311	1	1(8,3 %)		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Keuzemodule 1		1110		1(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
2	T	100	Keuzemodule 2		1210		1(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Module 3 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>									
Tw2	T	100	Keuzemodule 3		1211		1(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									

Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijv. (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets.

* Domeinen afhankelijk van de gekozen module. De docent zorgt dat aan alle domeineisen wordt voldaan.

Alleen theoretische toetsen kunnen herkanst worden. Bij schriftelijke toetsen kan afhankelijk van de gekozen module, gebruik gemaakt worden van een rekenmachine, BINAS en eventueel een atlas.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W5 Per 3: schriftelijke toets toegevoegd. W6 keuzemodule 1 gaat naar Per 1 en keuzemodule 2 gaat naar TW1, alle toetsen zijn herkansbaar.
Algemene opmerking toegevoegd





Vak: Onderzoeken & Ontwerpen

Erratum:

00

Cohort: W2020

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Proces: Project 1 = Musical: Helmond in 2050		1110	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABC</i>						
Per1	P		Product: Project 1 = Musical: Helmond in 2050		1111	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABD</i>						
Periode 2									
Per2	P		Proces: Project 2 = Upgraden van EDAH-museum of draaiorgelmuseum		1210	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABC</i>						
Per2	P		Product: Project 2 = Upgraden van EDAH-museum of draaiorgelmuseum		1211	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABD</i>						
Per2	P		Proces: Plan van Aanpak van Keuzeproject		1212	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABC</i>						
			<i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>						
Per2	P		Product: Plan van Aanpak van Keuzeproject		1213	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABD</i>						
			<i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>						
Per2	H		Verslag van de Technasium Netwerk Bijeenkomst		1230	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: De 6 Technasia van Brabant Oost organiseren jaarlijks de Technasium Netwerk Bijeenkomst met potentiële opdrachtgevers</i>						
Periode 3									
Per3	P		Proces: Eindverslag van het Keuzeproject		1310	2	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABC</i>						
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>						
Per3	P		Product: Eindverslag van het Keuzeproject		1311	2	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: ABD</i>						
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>						



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	P		Proces: Plan van Aanpak 2e keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i>		1110	1	1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Product: Plan van Aanpak 2e keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i>		1111	1	1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Periode 2									
Per2	P		Proces: Eindverslag van 2e keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i>		1210	2	1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Product: Eindverslag van 2e keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i>		1211	2	1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Proces: Plan van Aanpak 3e keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i>		1212	1	1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Product: Plan van Aanpak 3e keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i>		1213	1	1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Periode 3									
Per3	P		Proces: Eindverslag van 3e keuzeproject <i>Domeinen: ABC</i>		1310	2	1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per3	P		Product: Eindverslag van 3e keuzeproject <i>Domeinen: ABD</i>		1311	2	1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per3	H		Verslag van TechnologieTafel of andere loopbaan georiënteerde bijeenkomst <i>Opm.: Er worden jaarlijks 3 TechnologieTafels georganiseerd waar bovenbouw O&O-leerlingen altijd welkom zijn.</i>		1330	O/V/G		<input type="text"/>	
W6									
Periode 1									
Per1	P		Proces: Plan van Aanpak van de Meesterproef <i>Domeinen: ABC</i>		1110		3(10,7 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Product: Plan van Aanpak van de Meesterproef <i>Domeinen: ABD</i>		1111		3(10,7 %)	<input type="text"/>	
Periode 2									
Per2	P		Proces: Eindverslag van de Meesterproef <i>Domeinen: ABC</i>		1210		3(10,7 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Product: Eindverslag van de Meesterproef <i>Domeinen: ABD</i>		1211		3(10,7 %)	<input type="text"/>	

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: n.v.t.

pws

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 2										
Per2	P			Gedurende het vóórexamenjaar en het examenjaar maak je een werkstuk dat wordt beoordeeld met een cijfer. Het werkstuk wordt afgesloten met een verslag en een presentatie.	1210			1(100%)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meerdere vakken uit je vakkenpakket met een studielast van tenminste 400 studielasturen.</i>										

Opmerking Het profielwerkstuk is samen met Maatschappijleer (ma) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) een onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Scheikunde
 Cohort: W2020
 Methode: Chemie Overall

Erratum:

sk

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Toets 1: H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen H3 Moleculaire stoffen		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>									
Periode 2									
Tw2	T	100	H1, H2,H3 Omschrijving zie vorige toets H4 Zouten H5 Reacties met zouten H6 Koolstofverbindingen		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i>									
Tw2	P	100	Praktische vaardigheden toets Zouten		1211	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerktijd</i>									
Periode 3									
Per3	P	50	Verslag experiment		1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over afgesproken experiment tijdens schooljaar</i>									
Tw3	T	100	H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 Moleculaire stoffen, H4 Zouten en zoutoplossingen, H5 Reacties aan zouten, H6 Koolstofverbindingen H7 Duurzaamheid tm H6 zie omschrijving vorige toetsen H7 Duurzaamheid		1311	2	2(13,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1,A10(deel),B1,B2,B3,B4(deel),C1(deel), C2(deel), C4(deel), C5(deel), C6, C10, D1(deel), E1(deel), F2(deel), F3(deel)</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	H8 +H9 Zuren en basen, H10 Analyse technieken, H11 Redoxreacties, H 1 t/m 7 ter ondersteuning van de voorgenoemde hoofdstukken		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Tw2	T	100	H8+9 Zuren en basen, H10 Analysetechnieken en onderzoek, H11 redoxreacties, H12 Molecuulbouw en stoffeigenschappen Macro-meso-micro H1 t/m7 Ter ondersteuning van de bovengenoemde onderwerpen		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									
Tw2	P	100	Praktische vaardigheidentoets Redox- en zuurbase reacties		1211	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>									
Periode 3									
Per3	P		Verslag experiment over stof van dit schooljaar		1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Het verslag moet in 1 van de 3 perioden worden gemaakt. Welke wordt aangegeven door docenten.</i>									
Tw3	T	100	H10 Analysetechnieken en onderzoek, H 12 Molecuulbouw en stoffeigenschappen, H13 Kunststoffen		1311	2	3(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A1, A8, A10(deel), A12,A15, B4(deel) C1(deel), C2(deel), C4, C5, C6, D1(deel),D3, E1(deel),F1(deel),G1(deel)</i>									
<i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>									



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	H8+9 Zuren en basen, H15 Groene chemie, H17 Buffers en enzymen <i>Domeinen: A1, A10(deel), A12, A15, C1(deel), C2(deel), C4(deel), C5(deel), D2, D3, E1, F1, F2(deel), F3(deel)</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>		1110		3(20%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw1	P	100	Praktische vaardigheden toets Zuurbase, Redox, additiereacties nodig ter identificatie stoffen <i>Domeinen: A5, A6, C1</i> <i>Hulpm.: BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>		1111		2(13,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2									
Per2	P		Verslag van een experiment <i>Domeinen: A2, A5, A6, A7, A8, D2,</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>		1210		2(13,3%)	<input type="text"/>	
Per2	H	10	Presentatie actueel onderwerp <i>Domeinen: A2, A3, A4, A5</i>		1230		0/N/G	<input type="text"/>	
Tw2	T	125	Macro-meso-micro. H11 Redox, H16 Chemie van het leven, H18 Accu's en brandstofcellen, H14 Nieuwe materialen. Alle overige stof van W4, W5 en W6 ter ondersteuning. <i>Domeinen: A1, A9, A10(deel), A11, A12, A14, A15, B4(deel), C1(deel), C3, C4, C6, C7, C8, D4, E3(deel), E4, E5, F1, F2(deel), F3, F4, F5, G1,G2,G3,G4,G5</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i>		1211		3(20%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W6: hoofdstukken zijn aangepast ivm nieuwe editie lesboek.
W6: TW1 P toets is herkansbaar





Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum:

Cohort: W2020

Methode: Espacio Joven A2.2 / Frecueneias

sp

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Lees/Schrijfvaardigheid		1110	3		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling kan schriftelijk relevante informatie verwerven uit een tekst en de betekenis van belangrijke elementen weergeven, kan adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers.; ERK-niveau: A2</i></p>									
Periode 2									
Per2	T	50	Conciencia Comunicativa		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Opm.: Reproductie van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P2 behandeld is.; ERK-niveau: A2</i></p>									
Tw2	T	50	Kijk-luistervaardigheid		1211	3		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling kan schriftelijk relevante informatie verwerven uit een tekst en de betekenis van belangrijke elementen weergeven.; ERK-niveau: A2</i></p>									
Periode 3									
Per3	T	50	Conciencia Comunicativa		1310	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Opm.: Reproductie van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P3 behandeld is.; ERK-niveau: A2</i></p>									
Tw3	M	15	Spreekvaardigheid		1311	3		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: Werkvorm: Individuele presentatie. De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat en in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven.; ERK-niveau: A2</i></p>									
Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	100	Leesvaardigheid + conciencia comunicativa		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Leerlingen kunnen uit een aangeboden tekst de behandelde grammatica en vocabulaire herkennen en toepassen.; ERK-niveau: A2/B1</i></p>									
Periode 2									
Per2	T	50	Conciencia Comunicativa: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire die in de les behandeld zijn.		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>ERK-niveau: A2/B1</i></p>									
Tw2	T	50	Kijk- en/of Luistervaardigheid: Leerling kan conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een gesprek aan te pakken.		1211	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>ERK-niveau: B1</i></p>									
Periode 3									
Tw3	M	15	Gespreksvaardigheid: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat, hij leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven; gesprekken te voeren; uitdrukking geven aan gevoelens en zaken of personen beschrijven .		1310	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>ERK-niveau: A2/B1</i></p>									



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	T	75	Schrijfvaardigheid + Conciencia comunicativa: Tipos de comunicacion escrita, estilo, forma, estructura, lenguaje, signos de puntuación, etc		1110		1(33,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: Domein D: Schrijfvaardigheid, Subdomein D1: Taalvaardigheden, Subdomein D2: Strategische vaardigheden</i></p> <p><i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: De leerling kan met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven; (elektronisch) naslagmateriaal teksten opstellen. De leerling kan: adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; een verslag schrijven.; ERK-niveau: B1</i></p>									
Periode 2									
11	H		Literatuur + Tekstverklaren: Vida, obra y corriente literaria de varios escritores hispanoamericanos hispana.		1230		O/V/G	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: Domein E: Literatuur. Subdomein E1: Literaire ontwikkeling (tekstverklaren), Subdomein E2: Literaire begrippen, Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis.</i></p> <p><i>Opm.: De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. E2: Literaire begrippen, De leerling kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. E3: Literatuurgeschiedenis. De leerling kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief.</i></p> <p><i>Opm.: De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.; ERK-niveau: B1</i></p>									
Per2	T	50	Kijk- en luistervaardigheid: programación de radio y televisión (anuncios, canciones, reportajes, noticias, etc)		1210		1(33,3 %)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</i></p> <p><i>Opm.: De leerling kan: aangeven welke informatie relevant is; de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; antekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.; ERK-niveau: B2</i></p>									
Tw2	M	20	Gespreks- spreekvaardigheid, Gramatica: Modo indicativo, presente de Subjuntivo. Vocabulario específico. Pronunciación, entonación, estrategias para poder establecer y mantener una conversación. Técnicas para hablar en público. La comunicación verbal y la no verbal.		1211		1(33,3 %)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: Domein C Subdomein C1: Gesprekken voeren + Domein C: Subdomein C2: Spreken</i></p> <p><i>Opm.: De leerling kan: adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; uitdrukking geven aan gevoelens; zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; Subdomein, hij kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.; ERK-niveau: B1</i></p>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W6 TW1 toetsduur van schrijfvaardigheid van 100 -> 75 minuten
W6: TW2; toets literatuur wordt handelingsdeel met beoordeling o/v/g
W6 Per. 2 toetsduur van Kijk- en luistertoets van 75 -> 50 minuten





Vak: Wiskunde A
 Cohort: W2020
 Methode: Getal en Ruimte 11e editie

Erratum:

wa
W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	T	50	Hoofdstuk 1		1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1, 2 en 4 tot en met paragraaf 4.3		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 2									
Tw2	T	100	Hoofdstuk 2, 3, 4, 5		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 3									
Tw3	T	100	Hoofdstuk 2, 3, 6, 7		1310	3		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
W5									
Periode 1									
Tw1	T	100	Hoofdstuk 6, 8, 9, K		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 2									
Tw2	T	100	Hoofdstuk 5, 7, 9, 11, K		1210	3	3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: AEF</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
Periode 3									
Tw3	T	100	Hoofdstuk 6, 8, 10 en Onderzoekopgaven		1310	3		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									
W6									
Periode 1									
Tw1	T	150	H1, 2, 3, 6, 12.1 t/m 12.5, 14.1, 14,2, 14.4, 14.5 en Onderzoekopgaven		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABC</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									
Periode 2									
Tw2	T	150	H8, 10, 13, 14.3, 15 en Onderzoekopgaven		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ACD</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden. De grafische rekenmachine moet voor het schoolexamen in de Nederlandse examenstand staan. Hierop wordt gecontroleerd.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.

Erratum: W5 TW1, Hfdst 9 volledig en K toegevoegd.
 W6 lesstof is opnieuw verdeeld.





Vak: Wiskunde B
 Cohort: W2020
 Methode: Getal en Ruimte 11e editie

Erratum:

wb

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	50	Hoofdstuk 1		1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1, 2		1111	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Hoofdstuk 2, 3, 4		1210	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 3										
Tw3	T	100	Hoofdstuk 3, 4, 5, 6		1310	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
W5										
Periode 1										
Tw1	T	100	Hoofdstuk 5, 6, 7, 8		1110	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Hoofdstuk 7, 8, 9		1210	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 3										
Per3	H	50	Hoofdstuk K (paragraaf 1, 2, 4)		1330	O/V			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Tw3	T	100	Hoofdstuk 9, 10, 11, 12		1310	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
W6										
Periode 1										
Tw1	T	150	Hoofdstuk 5, 8, 10, 13, 14		1110		3(50%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABCDE</i>										
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 2										
Tw2	T	150	Hoofdstuk 6, 7, 9, 11, 12, 15		1210		3(50%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: ABCDE</i>										
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 TW1 Hfst 9 vervalt
 W5 TW2 Hfst 10 en 11 vervalt en wordt een PTD toets, alleen PTA toetsen in W6 en de weging is aangepast in 50-50.
 W6 TW 1 en 2 Hoofdstukken zijn aangepast





Vak: Wiskunde C
 Cohort: W2020
 Methode: Getal en Ruimte 11e editie

Erratum:

WC

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging		beoord.	herk.
							PTA			
Periode 1										
Per1	T	50	Hoofdstuk 1		1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1, 2, 4 (t/m paragraaf 4.3)		1111	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Hoofdstuk 2, 3, 4, 5		1210	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 3										
Tw3	T	100	Hoofdstuk 2, 3, 6, 7		1310	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
W5										
Periode 1										
Tw1	T	100	Hoofdstuk 6, 8 en 9.1 t/m 9.4, K		1110	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Hoofdstuk 5, 7, 9, 11.1 en K		1210	3	3(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: AEH</i>										
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
Periode 3										
Tw3	T	100	Hoofdstuk 6, 8 en 10		1310	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>										
W6										
Periode 1										
Tw1	T	150	H1, 3, 6, 12, 13		1110		3(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B1; C; D; F</i>										
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>										
Periode 2										
Tw2	T	150	H2, 8, 10, 14, 15		1210		3(33,3%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B2; D; G</i>										
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>										

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 Per 1. Hfdst. K toegevoegd.
 W6 lesstof opnieuw verdeeld.





Vak: Wiskunde D
 Cohort: W2020
 Methode: Wiskunde D online (Open Universiteit)

Erratum:

wd

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 1 + blok 2		1110	2	2(11,1%)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A, B en G</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Periode 2

Tw2	T	100	blok 3 + blok 4		1210	2	2(11,1%)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A, B en D</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Periode 3

Tw3	T	150	blok 5 + blok 6 + blok 7		1310	3	3(16,7%)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A, B, C en G</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 8 + blok 9		1110	2	2(11,1%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A, D en E</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Periode 2

Tw2	T	100	blok 10 + blok 11		1210	2	2(11,1%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A, B, C en F</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Periode 3

Tw3	T	100	blok 12 + blok 13 + blok 14		1310	3	3(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A, B, C, D en F</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 15 + 16		1110		4(22,2%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A, B, F en G</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>									

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W5/W6 alle toetsen zijn herkansbaar. De namen van de toetsen zijn aangepast.
 W6: 1 toets in TW1, lesstof is samengevoegd, toets in TW2 komt te vervallen.



