

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

M1

2022-2023

M1



afdruk datum: 18-10-2022





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: De geo

ak
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
46	T	20	Topografie Nederland		110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	H1 Aarde in beweging par. 1,2,3,4,5		111	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
6	T	20	Topografie Europa		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	H2: Bevolking en cultuur par. 1,2,3 + H4: Ontwikkeling: Arm en rijk par. 1,2,3		211	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
23	T	20	Topografie Wereld		310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	H3: Klimaat par. 1,2,3,4,5 + H5: Project Europa par. 3		311	3		<input type="checkbox"/>	

Elke periode is er één topografie toets en één proefwerk in de toetsweek.

Gedurende het schooljaar zijn er ook toetsen met weging 0. De resultaten van de formatieve toetsen worden wel in Magister geplaatst, maar deze tellen niet mee voor de overgang.





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
47	P		Project 1: Proces		110	2		<input type="checkbox"/>	
47	P		Project 1: Product		111	2		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
11	P		Project 2: Proces		211	2		<input type="checkbox"/>	
11	P		Project 2: Product		210	2		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
26	P		LOB jaaropdracht		310	1		<input type="checkbox"/>	
26	P		Project 3: Proces		312	2		<input type="checkbox"/>	
26	P		Project 3: Product		311	2		<input type="checkbox"/>	

De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Hierbij communiceert de leerling met deze opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de projectopdracht.

Bij de projectopdrachten staan de volgende vaardigheden centraal: communiceren, rekenvaardigheid, samenwerken, verantwoord omgaan met digitale technologie, informatievaardigheden, analytisch en kritisch denken, creatief denken en handelen, verantwoordelijkheid nemen. Daarnaast komen in elk project vakspecifieke vaardigheden aan bod.

Bij Atelier Ontwerpen verzamelt de leerling ervaringen en inzichten over de eigen loopbaanontwikkeling.





Vak: Biologie

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Biologie voor jou VMBO-T/HAVO ed. MAX, 1a + 1b

bi

M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
41	P	50	Practicum tekening boon		110	1			<input type="checkbox"/>	
44	T	50	Thema 1, planten en dieren, basisstof 1 t/m 4		111	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Thema 1, planten en dieren, basisstof 1 t/m 5 + Thema 2, organen en cellen, basisstof 1 + 2		112	3			<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
3	P		Practicum tekening microscopie		210	1			<input type="checkbox"/>	
4	T	50	SO basisstof 3 + 4 + leren onderzoeken 1 t/m 3, thema 2		211	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	PW thema 4; stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 5 + leren onderzoeken 1 + 2		212	3			<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
22	P		Wetenschappelijk verslag + logboek ordening		310	2			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	PW thema 6; voortplanting bij planten en dieren, basisstof 1 t/m 4 + boekje ordening		311	3			<input type="checkbox"/>	





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
42	T	25	Test Wortschatz Kapitel 1		110	1		<input type="checkbox"/>	
45	P		Projekt 1		111	2		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 1 und 2 und Lesen		112	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
7	T	50	Test Lese- und Hörverstehen A1		210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>						
Tw2	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 3 und Lesen		211	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
15	T	25	Test Wortschatz Kapitel 4		310	1		<input type="checkbox"/>	
24	P		Projekt 3		311	2		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 4 und 5 und Lesen		312	3		<input type="checkbox"/>	





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
41	T	50	SO unit 1 Stepping Stones		110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
44	P	10	Reading aloud; we gaan hardop lezen in de klas.		111	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
46	T	50	Leesvaardigheid		112	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Tw1	T	50	Lesstof periode 1		113	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Periode 2									
5	T	50	SO unit 3 Stepping Stones		210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
9	P	10	Reading aloud: we gaan hardop lezen in de klas.		211	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
10	T	25	Luistervaardigheid		212	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Tw2	T	50	Lesstof periode 2		213	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Periode 3									
20	T	50	SO unit 5 Stepping Stones		310	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
22	P	10	Reading aloud; we gaan hardop lezen in de klas.		311	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
25	M	10	Spreekvaardigheid		312	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						
Tw3	T	50	Lesstof periode 3		313	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A1</i>						





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
42	T	50	H1 Jagers en boeren, par. 1.1 + 1.2 + 1.3 + 10 tijdvakken		110	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	H1 Jagers en boeren, par. 1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 H2 De oude Grieken, par. 2.1 + 2.2		111	3			<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
5	T	50	SO H3: Imperium Romanum, par. 3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4		210	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	H3: Imperium Romanun, par. 3.5 H4: monniken en ridders, par. 4.1 + 4.2 + 4.3		211	3			<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
21	T	50	SO H5: steden & burgers, par. 5.1 + 5.2 + 5.4		310	1			<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	H6: ontdekkers & hervormers, par. 6.1 + 6.2 + 6.3 + 6.4 + 6.5		311	3			<input type="checkbox"/>	

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
36	H			Werkhouding in reguliere les	130	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
				<i>Opm.: Actieve werkhouding in de klas</i>						
36	P			Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht.	110	2			<input type="checkbox"/>	
47	P	50		Toets Windows, Word, Powerpoint, Excel.	111	3			<input type="checkbox"/>	
				<i>Opm.: Digitale toets of open boek toets kan ook in flexles worden afgenomen later in het schooljaar.</i>						
Periode 2										
49	P			Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht.	210	2			<input type="checkbox"/>	
				<i>Opm.: Flexles</i>						
49	H			Werkhouding in flexles	230	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
				<i>Opm.: Flexles</i>						
Periode 3										
14	H			Werkhouding in flexles	330	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
				<i>Opm.: Flexles</i>						
14	P			Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht.	310	2			<input type="checkbox"/>	
				<i>Opm.: Flexles</i>						

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periode. Je krijgt een cijfer voor werkhouding, je werk dat je uitvoert in het online systeem en een toets. In een periode krijg je dus meerdere beoordelingen waar je o/v/g voor kunt scoren. Deze worden verwerkt in Magister. Hier wordt een gemiddelde van genomen waarmee je eindcijfer op o/v/g komt te staan.





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
44	T	50	H1 Levensbeschouwelijke kijk + H5 Wie ben ik (en een deel van H2 uitingen van levensbeschouwingen)		110	3		<input type="checkbox"/>	
46	P		Verslag mijn levensbeschouwing: 'wie ben ik'		111	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
49	H		Verslag excursie kerkbezoek		230	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
3	T	50	SO Jodendom		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	H3 Jodendom		211	3		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
19	T	25	SO Bijbel lezen (zie handout docent)		310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	H4 Christendom (H6 vriendschap en liefde)		311	3		<input type="checkbox"/>	

De aantekeningen in het aantekenschrift zijn ook belangrijk voor de lesstof.





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1										
47	P		Praktijkdeelname		113	1			<input type="checkbox"/>	
47	P		Turnen; Vloerturnen		112	1			<input type="checkbox"/>	
47	P		Atletiek; lopen		110	1			<input type="checkbox"/>	
47	P		Slag- & loopspel of doelspel; Techniek(en) of opbouwend spel		111	1			<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
11	P		Terugslagspel; spel & techniek(en)		212	1			<input type="checkbox"/>	
11	P		Doelspel; spel & techniek(en)		213	1			<input type="checkbox"/>	
11	P		Praktijkdeelname		210	1			<input type="checkbox"/>	
11	P		Turnen; steunspringen en/of vrije sprongen en/of ringzwaaien		211	1			<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
26	P		Praktijkdeelname		313	1			<input type="checkbox"/>	
26	P		Atletiek; werpen		311	1			<input type="checkbox"/>	
26	P		Slag- & loopspel en/of doelspel; techniek(en) en/of opbouwend spel en/of spel met alle regels		312	1			<input type="checkbox"/>	
26	P		Atletiek; sprinten en/of verspringen		310	1			<input type="checkbox"/>	

Door bijzondere situatie zoals wisselingen in de accommodaties kan het voorkomen dat niet alle onderdelen behandeld en/of getoetst worden. De docent is vrij om aanpassingen te doen en te komen tot een gedegen en aantrekkelijk programma passend bij de klas in die situatie.





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3									
Tw3	H			Activiteit: de leerling geeft een reflectie op de gemaakte opdrachten. <i>Opm.: Competenties: motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, werkexploratie.</i>	330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Tw3	H	50		Activiteit: De leerling maakt een vlog over welke opdrachten hij leuk vond. <i>Opm.: Competenties: motievenreflectie en kwaliteitenreflectie.</i>	331	O/V/G		<input type="checkbox"/>	

Middels het uitvoeren van deze activiteiten werk je aan de vijf loopbaancompetenties en bouw je een loopbaandossier op. Het doel is dat jij steeds beter in beeld krijgt:

- Wat kan ik? (kwaliteitenreflectie)
- Wat wil ik? (motievenreflectie)
- Waar kan ik dat doen? (werkexploratie)
- Hoe kan ik dat bereiken? (loopbaansturing)
- Wie kan mij helpen dat te bereiken? (netwerken)





Vak: Leesvaardigheid

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Diataal

lv
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
39	H	75	Diatekst.		130	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Leerlingen nemen hun eigen notebook mee.									
Periode 3									
Tw3	H	75	Diatekst		330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Leerlingen nemen zelf hun iPad of notebook mee.									





Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
42	T	50	Cursus spelling		110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Cursus Leesvaardigheid, par. 1, 2 en 3		111	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
7	M	10	Boekpresentatie		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Cursus leesvaardigheid, par. 4 en 5		211	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
20	T	50	Cursus grammatica en formuleren		310	1		<input type="checkbox"/>	
24	T	50	Cursus schrijven, interview uitwerken		311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Cursus leesvaardigheid, par. 6 en 7		312	1		<input type="checkbox"/>	





Vak: Rekenen
Schooljaar: 2022-2023
Methode: Got it?!

Erratum:

rkt
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
38	T	75	Instaptoets van 80 minuten, die het startniveau meet. Op basis van deze toets, komt er een programma op maat en maakt de leerling 100 opgaven per periode. <i>Opm.: Toets is in week 38 of 39. Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i>		110	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Tw2	T	50	Dit is een centrale vervolftoets over een aantal onderwerpen binnen de domeinen van rekenen. <i>Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i>		210	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Tw3	T	75	Dit is een eindtoets waarin alle domeinen van rekenen weer aan bod komen. Toets duurt 100 minuten en bepaalt het startniveau van klas 2. Deze toets is op 2F niveau, niveau van mavo 2. <i>Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i>		310	1		<input type="checkbox"/>	

LET OP: ELKE TOETS EIGEN NOTEBOOK MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT!

Nadat de instaptoets gemaakt is, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke periode maakt een leerling minimaal 100 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas m1 voor toetsweek 3 is 80%. De eindtoets in toetsweek 3 is op 2F niveau, het startniveau in klas m2. Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.





Vak: Wiskunde

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Getal en Ruimte (editie 13)

wi
M1

Week	Soort	min.	Leerstof	M1	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
40	T	50	Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren		110	1		<input type="checkbox"/>	
44	T	50	Hoofdstuk 2 Rekenen		111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Hoofdstuk 3 Assenstelsel		112	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
4	T	50	Hoofdstuk 4 Getallen		210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken		211	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
16	T	50	Hoofdstuk 7 Eenheden		310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Hoofdstuk 6 Kwadraten en letters Hoofdstuk 8 Formules		311	1		<input type="checkbox"/>	

Hoofdstuk 9 M1 wordt behandeld in M2

