

meer dan een school



**DR. KNIPPENBERG**  
COLLEGE

**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming

**W1**

2022-2023

W1



afdruk datum: 18-10-2022





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: BuiteNLand

ak  
W1

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 42               | T     | 25   | Topografie van NL (bestaande uit 2 kaarten, gekregen in de les)  |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw1              | T     | 50   | H1 (intro t/m par. 1.6)<br><i>Opm.: alleen wat in de lessen aan bod gekomen is</i>   |    | 111 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 7                | T     | 25   | SO topografie kaartje Europa (landen + hoofdsteden) & kaartje wereld (3 oceanen + 7 werelddelen)   |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw2              | T     | 50   | PW H2 + H4 (voor beiden geldt: intro t/m § 4)<br><i>Opm.: Alleen wat in de lessen aan bod gekomen is.</i>  |    | 211 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 22               | T     | 5    | Geef een presentatie over de praktische opdracht (landen vergelijking).<br><i>Opm.: één cijfer voor het geheel (uitwerking opdracht + presentatie)</i> |    | 310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw3              | T     | 50   | PW H3 (intro t/m par. 3.6)<br><i>Opm.: Alleen wat in de lessen aan bod gekomen is.</i>   |    | 311 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |





Vak: Biologie

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: BVJ, vwo/gymnasium, ed. MAX, 1a + 1b

**bi**  
**W1**

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 41               | P     |      | Tekening boon   |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 44               | T     | 50   | Thema 1, planten en dieren, basisstof 1 t/m 5<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>   |    | 111 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw1              | T     | 50   | Thema 1, planten en dieren, basisstof 1 t/m 6 + Thema 2, organen en cellen, basisstof 1 + 2<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> |    | 112 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 3                | P     |      | Practicum tekening microscopie  |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 4                | T     | 25   | SO basisstof 3 t/m 5 van thema 2; organen en cellen<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>   |    | 211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw2              | T     | 50   | PW thema 4; stevigheid en beweging, basisstof 1 t/m 6 + leren onderzoeken 1 & 2<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>             |    | 212 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 22               | P     |      | Kennismaking met een wetenschappelijk verslag + logboek ordening  |    | 310 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw3              | T     | 50   | PW thema 6; voortplanting bij planten en dieren, basisstof 1 t/m 4 + boekje ordening<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>        |    | 311 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Neue Kontakte 1-2 VWO Boek A

du  
W1

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 42               | T     | 25   | Test Wortschatz Kapitel 1                             |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 45               | P     |      | Projekt 1   |    | 111 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw1              | T     | 50   | Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 1 und 2 und Lesen |    | 112 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 7                | T     | 50   | Test Lese- und Hörverstehen A1                        |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>                               |    |     |     |               |                          |       |
| Tw2              | T     | 50   | Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 3 und Lesen       |    | 211 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 15               | T     | 25   | Test Wortschatz Kapitel 4                             |    | 310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 24               | P     |      | Projekt 3   |    | 311 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw3              | T     | 50   | Klassenarbeit Neue Kontakte Kapitel 4 und 5 und Lesen |    | 312 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |





| Week             | Soort | min. | Leerstof                                      | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 41               | T     | 25   | SO Unit 1 Stepping Stones                     |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| 44               | T     | 50   | Skillstest lees- / schrijfvaardigheid         |    | 111 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| 45               | T     | 25   | SO Unit 2 Stepping Stones                     |    | 112 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| Tw1              | T     | 50   | Unit 1 en 2 Stepping Stones + leesvaardigheid |    | 113 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 5                | T     | 25   | SO Unit 3 Stepping Stones                     |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| 10               | T     | 50   | Skillstest lees- luistervaardigheid           |    | 211 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| Tw2              | T     | 50   | Unit 3 en 4 Stepping Stones + leesvaardigheid |    | 212 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 21               | T     | 25   | SO Unit 5 Stepping Stones                     |    | 310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A2</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| 23               | M     | 10   | Skillstest spreekvaardigheid                  |    | 311 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A2</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| 25               | T     | 25   | SO Unit 6 Stepping Stones                     |    | 312 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |
| Tw3              | T     | 50   | Unit 5 en 6 Stepping Stones + leesvaardigheid |    | 313 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>                         |    |     |     |               |                          |       |





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Geschiedeniswerkplaats 1 VWO (derde editie)

gs  
W1

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 41               | T     | 50   | H1 Jagers en boeren, par. 1.1 + 1.2 + 1.3 + 1.4 + periodes en tijdvakken                         |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw1              | T     | 50   | H1 Jagers en boeren par. 1.4 + 1.5 en H Het oude Egypte, par. 2.1 + 2.2 + periodes en tijdvakken |    | 111 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 7                | T     | 50   | H3 Grieken, par. 3.1 + 3.2 + 3.3 + 3.4 + 3.5   |    | 210 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw2              | T     | 50   | H4 De Romeinen, par. 4.1 + 4.2 + 4.3 + 4.4   |    | 211 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 22               | T     | 50   | H4 De Romeinen, par. 4.5 en H5 Monniken en ridders, par. 5.1 + 5.2 + 5.3                         |    | 310 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw3              | T     | 50   | H5 Monniken en ridders, par. 5.1 + 5.2 + 5.3 en H6 Steden e staten, par. 6.1 + 6.2 + 6.4         |    | 311 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.





| Week                                | Soort | min. | Leerstof | W1  | PCS | PTD   | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|-------------------------------------|-------|------|----------|---|-----|-------|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b>                    |       |      |          |   |     |       |               |                          |       |
| 36                                  | H     |      |          | Werkhouding in regliere les                               | 130 | O/V/G |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 36                                  | P     |      |          | Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht. | 110 | 2     |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 47                                  | P     |      |          | Toets Windows, Word, Powerpoint, Excel.                   | 111 | 2     |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <i>Opm.: Computer of ipad toets</i> |       |      |          |   |     |       |               |                          |       |
| <b>Periode 2</b>                    |       |      |          |   |     |       |               |                          |       |
| -                                   | P     |      |          | Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht. | 210 | 2     |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 49                                  | H     |      |          | Werkhouding in flexles                                    | 230 | O/V/G |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b>                    |       |      |          |   |     |       |               |                          |       |
| 14                                  | H     |      |          | Werkhouding in flexles                                    | 330 | O/V/G |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 14                                  | P     |      |          | Huiswerk en gemaakt werk in VB_Online of andere opdracht. | 310 | 2     |               | <input type="checkbox"/> |       |

Het jaarcijfer is het op nul decimalen afgeronde gewogen gemiddelde van de periode. Je krijgt een cijfer voor werkhouding, je werk dat je uitvoert in het online systeem en een toets. In een periode krijg je dus meerdere beoordelingen waar je o/v/g voor kunt scoren. Deze worden verwerkt in magister. Hier wordt een gemiddelde van genomen waarmee je eindcijfer op o/v/g komt te staan.







Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Laar, J. van de - Wijs Worden VWO, deel 1, leerboek (ed.2021) + werkboek (ed.2021)

lef  
W1

| Week             | Soort | min. | Leerstof   | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 45               | P     |      | "Wie ben ik?". Aansluitend bij H1 Over wat echt belangrijk is en H4 Rituelen en symbolen   |    | 110 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw1              | T     | 50   | H1 Over wat echt belangrijk is en H4 Rituelen en symbolen  |    | 111 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 4                | T     | 25   | Schriftelijke overhoring werken met de Bijbel adhv lesbrief.<br><i>Opm.: Hierbij gebruiken wij de Bijbel in gewone taal, deze wordt door school beschikbaar gesteld.</i> |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw2              | T     | 50   | H6 Jodendom, Christendom (m.u.v. Islam)  |    | 211 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 23               | P     |      | H6 Islam (m.u.v. Jodendom en Christendom en H2 Samen op de wereld. Hierbij is het bezoek aan de Moskee in de themaweek verplicht.  |    | 310 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw3              | T     | 50   | H6 Islam (m.u.v. Jodendom en Christendom) en H2 Samen op de wereld.  |    | 311 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |





| Week             | Soort | min. | Leerstof  | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 47               | P     |      | Atletiek; lopen   |    | 112 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 47               | P     |      | Slag- & loopspel of doelspel; techniek(en) of opbouwend spel                                  |    | 111 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 47               | P     |      | Praktijkdeelname  |    | 113 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 47               | P     |      | Turnen; vloerturnen   |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 11               | P     |      | Turnen; steunspringen en/of vrije sprongen en/of ringzwaaien                                  |    | 213 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 11               | P     |      | Doelspel; spel & techniek(en)   |    | 211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 11               | P     |      | Praktijkdeelname  |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 11               | P     |      | Terugslagspel; spel & techniek(en)  |    | 212 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 26               | P     |      | Atletiek; sprinten en/of verspringen  |    | 312 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 26               | P     |      | Praktijkdeelname  |    | 311 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 26               | P     |      | Slag- & loopspel en/of doelspel; techniek(en) en/of opbouwend spel en/of spel met alle regels |    | 313 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 26               | P     |      | Atletiek; werpen  |    | 310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |

Door bijzondere situatie zoals wisselingen in de accommodaties kan het voorkomen dat niet alle onderdelen behandeld en/of getoetst worden. De docent is vrij om aanpassingen te doen en te komen tot een gedegen en aantrekkelijk programma passend bij de klas in die situatie.





Vak: Leesvaardigheid

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Diataal

lv  
W1

| Week  | Soort | min. | Leerstof  | W1 | PCS | PTD   | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|---|-------|------|-----------|----|-----|-------|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b>                                |       |      |           |    |     |       |               |                          |       |
| 38  | H     | 75   | Diatekst. |    | 130 | O/V/G |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Leerlingen nemen hun eigen notebook mee.        |       |      |           |    |     |       |               |                          |       |
| <b>Periode 3</b>                                |       |      |           |    |     |       |               |                          |       |
| Tw3   | H     | 75   | Diatekst  |    | 330 | O/V/G |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Leerlingen nemen zelf hun iPad of notebook mee. |       |      |           |    |     |       |               |                          |       |





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Nieuw Nederlands

ne  
W1

| Week             | Soort | min. | Leerstof                        | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|---------------------------------|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                 |    |     |     |               |                          |       |
| 42               | T     | 50   | Cursus spelling                 |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw1              | T     | 50   | Cursus Leesvaardigheid          |    | 111 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                 |    |     |     |               |                          |       |
| 7                | M     | 10   | Boekpresentatie                 |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw2              | T     | 50   | Cursus leesvaardigheid          |    | 211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                 |    |     |     |               |                          |       |
| 20               | T     | 50   | Cursus grammatica en formuleren |    | 310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw3              | T     | 50   | Cursus leesvaardigheid          |    | 312 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |





| Week             | Soort | min. | Leerstof | W1   | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|----------|--|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 2</b> |       |      |          |  |     |     |               |                          |       |
| 50               | P     |      |          | Technasium-opdracht 1: Proces  | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      |          | <i>Opm.: Nadruk ligt op 'Samenwerken' &amp; 'Creatief zijn'</i>            |     |     |               |                          |       |
| 50               | P     |      |          | Technasium-opdracht 1: Product   | 211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 10               | P     |      |          | Technasium-opdracht 2: Product   | 212 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 10               | P     |      |          | Technasium-opdracht 2: Proces  | 213 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      |          | <i>Opm.: Nadruk ligt op 'Projectmatig werken &amp; Communicatief zijn'</i> |     |     |               |                          |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |          |  |     |     |               |                          |       |
| 25               | P     |      |          | Technasium-opdracht 3: Proces  | 310 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      |          | <i>Opm.: Nadruk ligt op 'Ondernemend &amp; zelfsturend zijn'</i>           |     |     |               |                          |       |
| 25               | P     |      |          | Technasium-opdracht 3: Product   | 311 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |

De opdrachten worden niet afgesloten met theoretische toetsen maar beoordeeld met een proces- en een productcijfer beide met een gelijk gewicht.

Het kan voorkomen dat bezoek aan opdrachtgever, excursies, workshops of presentaties buiten de O&O-lessen, en zelfs buiten de normale lestijden, plaatsvinden.





Vak: Rekenen  
Schooljaar: 2022-2023  
Methode: Got it?!

Erratum:

rkt  
W1

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| 38               | T     | 75   | Instaptoets van 80 minuten, die het startniveau meet. Op basis van deze toets, komt er een programma op maat en maakt de leerling 100 opgaven per periode.<br><br><i>Opm.: Toets in week 38 of 39. Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i> |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| Tw2              | T     | 50   | Dit is een centrale vervolftoets over een aantal onderwerpen binnen de domeinen van rekenen.<br><br><i>Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i>   |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |     |     |               |                          |       |
| Tw3              | T     | 75   | Dit is een eindtoets waarin alle domeinen van rekenen weer aan bod komen. Toets duurt 100 minuten en bepaalt het startniveau van klas 2.<br><br><i>Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i>   |    | 310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |

**LET OP: ELKE TOETS EIGEN NOTEBOOK MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT!**

Nadat de instaptoets gemaakt is, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke periode maakt een leerling minimaal 100 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas w1 is 60%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.





| Week             | Soort | min. | Leerstof   | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 40               | T     | 25   | SO grammatica en woordenschat over alle behandelde leerdoelen uit het boekje "¿Quién soy yo?". |    | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>  |    |     |     |               |                          |       |
| 45               | T     | 25   | SO grammatica en woordenschat over alle behandelde leerdoelen uit het boekje "¿Quién soy yo?". |    | 111 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>  |    |     |     |               |                          |       |
| Tw1              | T     | 50   | Toets lees- en schrijfvaardigheid + alle behandelde leerdoelen uit het boekje "¿Quién soy yo?" |    | 112 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>  |    |     |     |               |                          |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 5                | T     | 25   | SO grammatica en woordenschat over de behandelde leerdoelen uit het boekje "Mi casa".          |    | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>  |    |     |     |               |                          |       |
| 9                | T     | 25   | Luistervaardigheid over de behandelde leerdoelen.  |    | 211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>  |    |     |     |               |                          |       |
| Tw2              | T     | 50   | Toets lees- en schrijfvaardigheid + alle behandelde leerdoelen uit het boekje "mi casa".       |    | 212 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>  |    |     |     |               |                          |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |  |    |     |     |               |                          |       |
| 23               | T     | 50   | Toets lees- en schrijfvaardigheid + alle behandelde leerdoelen uit het boekje "mi familia".    |    | 310 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>  |    |     |     |               |                          |       |
| Tw3              | M     | 15   | Mondeling spreekvaardigheid over alle behandelde leerdoelen.                                   |    | 311 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>ERK-niveau: A1</i>  |    |     |     |               |                          |       |





Vak: Vorm & Media

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Eigen methode [www.vormenmedia.com](http://www.vormenmedia.com)

**vm**  
**W1**

| Week             | Soort | min. | Leerstof | W1  | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|----------|---|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |          |   |     |     |               |                          |       |
| 47               | P     |      |          | Uitwerken leerdoelen van de introductieopdrachten | 110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 47               | P     |      |          | Beoordeling eindproduct                           | 111 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |          |   |     |     |               |                          |       |
| 11               | P     |      |          | Thema uitwerken a.h.v. ontwerpproces              | 210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 11               | P     |      |          | Beoordeling eindproduct                           | 211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |          |   |     |     |               |                          |       |
| 26               | P     |      |          | Thema uitwerken a.h.v. eindproduct                | 310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| 26               | P     |      |          | Beoordeling eindproduct                           | 311 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |       |







Vak: Wiskunde

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: Getal en Ruimte (13e editie)

**wi**  
**W1**

| Week             | Soort | min. | Leerstof  | W1 | PCS | PTD | PTA | weging | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|-----|-----|-----|--------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |   |    |     |     |     |        |                          |       |
| 42               | T     | 50   | H1  |    | 110 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw1              | T     | 50   | H1 + H2 (niet ggd en kgv) + wiskundige vaardigheden               |    | 111 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |   |    |     |     |     |        |                          |       |
| 3                | T     | 50   | H3  |    | 210 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |       |
| 5                | T     | 50   | H4  |    | 211 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                                      |    |     |     |     |        |                          |       |
| Tw2              | T     | 50   | H5 + H9(alleen 9.3 en 9.4) + voorkennis + wiskundige vaardigheden |    | 212 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                                      |    |     |     |     |        |                          |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |   |    |     |     |     |        |                          |       |
| 22               | T     | 50   | H8  |    | 310 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw3              | T     | 50   | H8 + H9 (niet par. 9.5)   |    | 311 | 1   |     |        | <input type="checkbox"/> |       |

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof inclusief alle benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.





Vak: Wetenschapsoriëntatie

Erratum:

Schooljaar: 2022-2023

Methode: WO klas 1

**WO**  
**W1**

| Week             | Soort | min. | Leerstof                       | W1 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|--------------------------------|----|-----|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                |    |     |     |               |                          |       |
| 10               | P     |      | Project "Ontdek de wetenschap" |    | 210 | 2   |               | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                |    |     |     |               |                          |       |
| 25               | P     |      | Eigen onderzoeksplan           |    | 310 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |       |

