

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

W4; W5; W6

W2021

2021-2022



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

| Week | Soort | min. | Leerstof | weging | | | beoord. | herk. |
|------|-------|------|--|--------|-----|-----|---------|-------|
| | | | | PCS | PTD | PTA | | |
| | | | Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets | | | | | |

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

29-11-2022





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Buitenland

ak

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|--|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H1: Wereldbeeld - Paragraaf 1.1 t/m 1.6 H2: Klimaat - Paragraaf 2.1 t/m 2.6 | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | H4: Wateroverlast - Paragraaf 4.1 t/m 4.6 Katern: Stedelijke gebieden - Paragraaf 1 t/m 6 | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 22 | H | | Onderzoeksplan geografisch onderzoek | | 1330 | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | H1: Wereldbeeld - Paragraaf 1.7 t/m 1.10 H2: Klimaat - Paragraaf 2.7 t/m 2.12 | | 1310 | 1 | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B2; C2</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | | | |
| W5 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H1 t/m H4: Globalisering | | 1111 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 11 | H | | Vorbereiding geografisch onderzoek mbt klimaatbestendigheid wijken en leefbaarheid wijken | | | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 100 | H1 en H2: Systeem aarde | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 26 | P | | Geografisch onderzoek mbt klimaatbestendigheid wijken of leefbaarheid wijken | | 1110 | 1 | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A2</i> | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 125 | H1 tm H4: systeem aarde | | 1310 | 2 | 2(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: D</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | | | |
| W6 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H1 tm H5 Zuid-Amerika | | 1110 | | 1(12,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B1; C1</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 150 | Herhaling systeem aarde, Globalisering en Nederland | | 1210 | | 3(37,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A1; B1; C1; D1; E1; E2</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i> | | | | | | | | | |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: Lesstof W6 is aangepast





Vak: Bedrijfseconomie
 Cohort: W2021
 Methode: Lesbrieven Stoffels (LWEO)

Erratum:

be

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----|---|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 75 | Lesbrieven Onderneem-het-zelf & Bedrijf Starten (1ste deel) | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----|--|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 75 | Lesbrieven Bedrijf Starten & Personeelsbeleid en Interne Organisatie | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----|---|--|------|---|--|--------------------------|--|
| Tw3 | T | 75 | Lesbrieven Financiële Zelfredzaamheid (1ste deel) & Bedrijf Starten | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|-----|--|--|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 100 | Lesbrieven Financiële Zelfredzaamheid, Boekhoudmodule, Investeren, Be@Home | | 1110 | 1 | 1(14,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; H</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---|--|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|
| Tw3 | T | 100 | Lesbrieven Marktverovering, Financiering & Verslaggeving (1ste deel), Bedrijf Starten, Onderneem-het-zelf | | 1310 | 2 | 2(28,6%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; D; E; G</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----|---|--|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 100 | Lesbrieven Financiering & Verslaggeving, Het Resultaat (1ste deel), Personeelsbeleid en Interne Organisatie | | 1110 | | 2(28,6%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D; F; G</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---|-----|---|--|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 150 | Lesbrieven Het Resultaat, Financiering & Verslaggeving, Marktverovering, Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Onderneem-het-zelf, Bedrijf Starten & Financiële Zelfredzaamheid | | 1210 | | 2(28,6%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5: TW2; toets is vervallen, lesstof opnieuw verdeeld
 W6: lesstof opnieuw verdeeld





Vak: Biologie
 Cohort: W2021
 Methode: Biologie voor jou (BVJ) - Max

Erratum:

bi

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|---|-------|------|--|----|------|-----|--------|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 45 | P | 100 | BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie | | 1111 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | BVJ Max - Thema 2: Voortplanting + Thema 3: Genetica | | 1210 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 15 | P | 100 | BVJ-Max- Thema 3: Genetica of Thema 4: Evolutie | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | BVJ-Max - Thema 4: Evolutie + Thema 5: Ecologie + Thema 6: Mens en Milieu | | 1311 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | BVJ - Max - Thema 1: Regeling | | 1110 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | 100 | BVJ - Max - Thema 1: Stofwisseling | | 1210 | 1 | 1(10%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A1; A2; A3; A5; A7; A8; A9; A15</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | 50 | BVJ - Max -Thema 2: Waarneming en gedrag | | 1211 | 1 | 1(10%) | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A1; A2; A5; A6; A8; A9; A10; A15</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | BVJ - Max -Thema 2: Waarneming en gedrag + Thema 3: Stofwisseling in de cel + Thema 5: Planten | | 1212 | 3 | 1(10%) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B2; B3; B4; B7; D1; D3; E3</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 50 | BVJ - Max - Thema 4: DNA | | 1310 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 150 | BVJ - Max - W4: Thema 1 t/m 6 + BVJ - Max - W6: Thema 1: Vertering + Thema 2: Transport <i>Domeinen: A5; A11; A12; A13; A14; B4; B5; C1; C3; D1; D4; E2; E3; F1; F2; F3; F4</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1110 | | 3(30 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 150 | BVJ - Max -W5: Thema 1 t/m 5 + BVJ - Max- W6: Thema 1 + Thema 2 + Thema 3: Gaswisseling en uitscheiding + Thema 4: Afweer <i>Domeinen: A1; A4; A6; A8; A9; A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | 1210 | | 3(30 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw2 | P | 175 | Biologische onderzoeksvaardigheden <i>Domeinen: A1, A4, A6, A8, A9, A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | 1211 | | 1(10 %) | <input type="text"/> | |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Be Sports-Minded

bsm

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| - | P | | Doelspelen | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| - | P | | Atletiek werpen <i>Domeinen: B4.5.2</i> | | 1111 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| - | P | | lesgeven in groepjes | | 1112 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 50 | Leren organiseren: Hoofdstuk 2 + Powerpoint + Aantekeningen + Theorie uit praktijklessen | | 1113 | 5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| - | P | | Demo Minitrampoline <i>Domeinen: B2.3.1</i> | | 1210 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| - | P | | Volleybal leergang technieken en spel grootveld <i>Domeinen: B1.2.2</i> | | 1211 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| - | P | | lesgeven: organisatie en hulpverleners. | | 1212 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Gezonde leefstijl: H 1.1 Voeding:1.5 + Powerpoint + Aantekening + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D1</i> | | 1213 | 5 | 5(12,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| - | P | | Fitheidsheidstest: Uitvoeren <i>Domeinen: d.2.13.1</i> | | 1310 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| - | P | | Softbal: Spel met nadruk op bijzondere spelmomenten. <i>Domeinen: B1.2.3</i> | | 1311 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| - | P | | lesgeven: organisatie en hulpverleners. | | 1312 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 50 | Bewegen en Risico's: 1.3, 1.4, 1.6 + Powerpoint + Aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D3</i> | | 1313 | 5 | 3(7,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Basketbal | | 1110 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B1.2.1</i> | | | | | | |
| Per1 | P | | Atletiek: Lopen | | 1111 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B4.5.1</i> | | | | | | |
| Per1 | P | | Atletiek: springen | | 1112 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B4.5.3</i> | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Bewegen en Gezondheid: H 1.7 (verbeteren van fitheid) + Powerpoint + Aantekeningen | | 1113 | 5 | 5(12,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: D2.13.2</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Zelfverdediging | | 1210 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B5</i> | | | | | | |
| Per2 | P | | Lesgeven zelfverdediging | | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Per2 | P | | Keuzeactiviteit | | 1212 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B6.7.1</i> | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Bewegen en Samenleving: H3.3 (waarom doen mensen aan sport) H3.4 (waarden en normen in de sport)+ Powerpoint + Theorie uit praktijklessen | | 1213 | 5 | 3(7,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: E3</i> | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Keuzeactiviteit | | 1310 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B6.7.2</i> | | | | | | |
| Per3 | P | | Lesgeven onbekende sport | | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Per3 | P | | Acrobatiek en Bewegen op muziek | | 1312 | 1 | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B2.3.3, B3</i> | | | | | | |
| Tw3 | T | 50 | Bewegen en Samenleving: H 3.1 (toekomstoriëntatie) en H 3.5 (De organisatie van sport en bewegen in Nederland) + Powerpoint + Aantekeningen + Theorie uit praktijklessen | | 1313 | 5 | 3(7,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: E5, E1</i> | | | | | | |
| W6 | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Be Sports-Minded: Hoofdstuk 3.2 Historie van bewegen + H3 + Powerpoint + Aantekeningen | | 1110 | | 3(7,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>Domeinen: E2; E4</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | 50 | Zelfstandig lesgeven (voorbereiden, realiseren, evalueren lvf) | | 1210 | | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: C1,C2,C3,C4</i> | | | | | | |
| Per2 | P | | Praktijkdeelname | | 1211 | | 1(2,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A</i> | | | | | | |
| Per2 | P | | Meesterwerkstuk | | 1212 | | 5(12,2 %) | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Domeinen: C4; D1; D2; D3; E1; E2; E3; E4; E5</i> <i>Opm.: Onderzoekswerkstuk</i> | | | | | | |







Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Eigen methode www.ckvknip.com

ckv

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|--------|---------|--------------------------|-------|
| | | | | | | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | H | | Kunstzinnig zelfportret <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1130 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Per1 | H | | Kunstzinnige activiteit 1 <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1131 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Per1 | P | | Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1110 | 1 | 1(25 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | H | | Kunstzinnige activiteit 2 <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1230 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Per2 | H | | Kunstzinnige activiteit 3 <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1231 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Per2 | P | | Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1210 | 1 | 1(25 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Per2 | P | | Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1211 | 1 | 1(25 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Thema uitwerken volgens proces (flectijd) <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1310 | 1 | 1(25 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Per3 | H | | Kunstzinnige activiteit 4 <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1330 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | H | | Kunstzinnige activiteit 5 <i>Domeinen: A; B; C; D</i> | | 1331 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |

Opmerking

Dit vak is een schoolexamenvak, het is samen met Maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Neue Kontakte 7e editie 4 VWO

du

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---------------------------------------|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| - | T | 50 | Leseverstaanen vmbo-gt | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i> | | | | | | |
| - | T | 50 | Hör- und Sehverstaanen | | 1111 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 1 und 2 | | 1112 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| - | T | 50 | Leseverstaanen vmbo-gt/havo | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i> | | | | | | |
| Tw2 | M | 20 | Mündliche Prüfung zu zweit | | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 3 | | 1212 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| - | T | 50 | Hör- und Sehverstaanen | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| - | T | 50 | Leseverstaanen havo | | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i> | | | | | | |
| Tw3 | T | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 4 | | 1312 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| W5 | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 50 | Leseverstaanen havo | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i> | | | | | | |
| Per1 | T | 50 | Hör-und Sehverstaanen | | 1111 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 1 | | 1112 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 50 | Leseverstaanen havo/vwo | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i> | | | | | | |
| Tw2 | M | 20 | Mündliche Prüfung zu zweit | | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 2 und 4 | | 1212 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | T | 50 | Hör-und Sehverstaanen | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Per3 | T | 50 | Leseverstaanen vwo | | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i> | | | | | | |
| Tw3 | T | 75 | Klausur Neue Kontakte Kapitel 3 | | 1312 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 75 | Schreibverstehen | | 1110 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: Schrijfvaardigheid</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i> | | | | | | |
| Tw1 | M | 20 | Mündliche Prüfung zu zweit | | 1111 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: spreekvaardigheid/gespreksvaardigheid</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 75 | Hör- und Sehverstehen | | 1210 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: Kijk-luistervaardigheid</i> | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Leseverstehen vwo und Literatur | | 1211 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: Leesvaardigheid</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i> | | | | | | |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Economie
 Cohort: W2021
 Methode: Lesbrieven LWEO

Erratum:

ec

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-----------------------------------|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 75 | Lesbrief Vraag en Aanbod (deel 1) | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|----|-----------------------------------|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|--|------|-----|--|--------------------------|--|
| - | H | | Presentaties economische actualiteit | | 1230 | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
|---|---|--|--------------------------------------|--|------|-----|--|--------------------------|--|

Opm.:
 waarin een actueel economisch onderwerp uitgebreid belicht wordt.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 75 | Lesbrief Levensloop + Vraag en Aanbod (deel 2) | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|----|--|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|------------------------------------|--|------|-----|-----|--------------------------|--|
| - | H | 50 | Economische klaslokaalexperimenten | | 1330 | O/V | O/V | <input type="checkbox"/> | |
|---|---|----|------------------------------------|--|------|-----|-----|--------------------------|--|

Domeinen: J. Klaslokaalexperimenten

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-----------------|--|------|---|--|--------------------------|--|
| Tw3 | T | 75 | Lesbrief Arbeid | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
|-----|---|----|-----------------|--|------|---|--|--------------------------|--|

Hulpm.: RM (Géén GRM)

| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|----------------------|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 100 | Lesbrief Marktgedrag | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|----------------------|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--------|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 100 | Lesbrieven Marktgedrag + Markresultaat en Overheidsinvloed | | 1210 | 2 | 3(30%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--------|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Markt, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--------|--------------------------|--------------------------|
| Tw3 | T | 100 | Lesbrieven Economische Modellen en Monetaire Zaken | | 1310 | 1 | 1(10%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--------|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: K. Keuzeonderwerpen

Hulpm.: RM (Géén GRM)

| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|--|--------|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 100 | Lesbrief Welvaart, Levensloop, Vraag en Aanbod en Economisch Beleid | | 1110 | | 3(30%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|---|--|------|--|--------|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: A. Vaardigheden, C. Ruil, E. Ruilen over de Tijd, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie, H. Welvaart en Groei, I. Goede Tijden, Slechte Tijden

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|--|--------|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 150 | Lesbrieven Welvaart en Economisch Beleid, Wereldeconomie, Marktgedrag, Markresultaat en Overheidsinvloed, Vraag en Aanbod, Levensloop | | 1210 | | 3(30%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|---|--|------|--|--------|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Markt, E. Ruilen over de Tijd, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie, H. Welvaart en Groei, I. Goede Tijden, Slechte Tijden

Hulpm.: RM (Géén GRM)



Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5: lesstof TW2 en TW3 is omgewisseld
W6: lesstof TW 1 aangepast





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Alquin Magazine

en

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 44 | T | 25 | Idioms: Reader units 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 21, 24, 25 | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw1 | T | 75 | Kijk- en Luistervaardigheid CITO <i>Opm.: ERK B1-B2</i> | | 1111 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 50 | Toets grammatica: Grammar Rules OK! 1.1 t/m 1.5, 3, 4, 5, 6, 7, 12 | | 1112 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 3 | H | 50 | Book report: schrijven van creatieve opdracht bij gelezen boek. <i>Opm.: Minimale lengte boek: 300 bladzijden. Niveau ERK B2</i> | | 1230 | 0/V | | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | T | 25 | Idioms: Reader units 26, 27, 28, 29, 30, 32, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 45, 47 | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2 | T | 50 | Writing: Article, Review, Column or Proposal. <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Toets wordt op de computer gemaakt. ERK B1-B2</i> | | 1211 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| - | M | 10 | Speaking: presentation English Speaking World. <i>Opm.: ERK B1-B2</i> | | 1310 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 75 | Literatuur: Middle Ages and Renaissance <i>Domeinen: E2, E3</i> <i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i> | | 1311 | 2 | 1(9,1%) | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 50 | Leesvaardigheid CITO <i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: ERK B1-B2</i> | | 1312 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|--------|----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 45 | T | 25 | Idioms, reader 2; units 51-56, 58, 59, 61, 65-67, 70, 71, 73. Testing will be both ways: Du-En and En-Du | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | | <i>ERK-niveau: B2</i> | | | | | | | |
| Per1 | H | 20 | Presentation about the literature of the 16th till 19th century <i>Opm.: Students will give a presentation about a literary or historical subject. Assignments will be provided. Presentations will form part of the test in period 1 and 2 and will be held in period 1 or in period 2.; ERK-niveau: B2</i> | | 1130 | O/V | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 75 | Literature: Enlightenment till Victorian Era <i>Domeinen: E2; E3</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Bring your own dictionaries!; ERK-niveau: B2</i> | | 1111 | 2 | | 1(9,1 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 2 | H | | Bookreport <i>Opm.: Students will complete an assignment about a book they read. Minimum number of pages: 300; ERK-niveau: B2</i> | | 1230 | O/V | | | <input type="checkbox"/> | |
| 6 | T | 25 | Idioms, reader 2; units 101-116. Testing will be both ways: Du-En and En-Du <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | T | 75 | Essay writing (persuasive or expository) <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Bring your own dictionaries. Test on a computer with the Word programme. No internet available.; ERK-niveau: B2</i> | | 1211 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2 | T | 75 | Cito listening comprehension test <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1212 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2 | M | 20 | Speaking test <i>Opm.: In pairs students will speak about their own experiences, visual prompts and they will discuss a subject set by their teacher.; ERK-niveau: B2</i> | | 1213 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 26 | H | 20 | Presentation about modern literature <i>ERK-niveau: B2</i> | | 1330 | O/V | | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 75 | Literature: Modern literature (1900- now) <i>Domeinen: E2+E3</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; ERK-niveau: B2</i> | | 1310 | 2 | | 1(9,1 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 75 | Reading comprehension test <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; ERK-niveau: B2</i> | | 1311 | 2 | | | <input type="checkbox"/> | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|---|----|------|-----|--------|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | H | 20 | Presentation about a short story | | 1130 | | | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: E2</i> <i>Opm.: Students analyse and present their analysis of a story of their own choice. Stories were originally written in English.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Short story analysis | | 1110 | | | 1(9,1 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: E2</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Students will be tested on their knowledge of short stories in their reader, they will get a new story to analyse and they will answer questions about the stories that were presented to them by their classmates.; ERK-niveau: C1</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | M | 20 | Speaking test | | 1111 | | | 2(18,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: C1</i> <i>Opm.: Students will reflect on their schooldays, their future life, they will respond to visual prompts and they will discuss an issue set by their teacher.</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 100 | Essay writing | | 1210 | | | 2(18,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: D2</i> <i>Opm.: Students will write an expository or persuasive essay according to APA rules. Testing on a PC with the Word programme. Internet not available.</i> | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 50 | Cito listening comprehension test | | 1211 | | | 2(18,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: B</i> | | | | | | | | | | |
| Per2 | H | 20 | Presentation about the Shakespeare play | | 1230 | | | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: C2</i> <i>Opm.: Students will discuss an aspect of the play they have been reading.</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Test on a Shakespeare play | | 1212 | | | 1(9,1 %) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: E2 (E3)</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Students will be tested on their knowledge of Shakespeare's life, the Elizabethan theatre and this year's choice of one of his plays.</i> | | | | | | | | | | |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 periode 2 Schrijfvaardigheid van 100 -> 75 minuten
W5: Literatuur toets en mondeling verwisseld van periode





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Geschiedeniswerkplaats

gs

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging | | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|--------|--|---------|-------|
| | | | | | | | PTA | | | |

Periode 1

| | | | | | | | | | | |
|---|---|----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--|
| - | T | 50 | Geschiedenis Werkplaats historisch overzicht hoofdstuk 1 + 2 met bijbehorende kenmerkende aspecten | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
|---|---|----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--|

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 100 | Geschiedenis Werkplaats historisch overzicht hoofdstuk 1 t/m 4.3 | | 1111 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|

Periode 2

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 100 | Geschiedenis Werkplaats historische overzicht hoofdstuk 1 t/m 6.2 met kenmerkende aspecten | | 1210 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|

Periode 3

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw3 | T | 125 | Geschiedenis Werkplaats Historisch overzicht hoofdstuk 1 t/m 8.2 met kenmerkende aspecten | | 1310 | 3 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|---|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|

| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging | | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|--------|--|---------|-------|
| | | | | | | | PTA | | | |

Periode 1

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 100 | Toets 1: Historisch overzicht tot en met hoofdstuk 9 en door docent aangeleverd studiemateriaal | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|---|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|

Hulpm.: Wb NE

Periode 2

| | | | | | | | | | | |
|------|---|----|---|--|------|-------|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Per2 | H | 50 | Dossier- en vaardigheidentoets (voorbereidingsvrij) over tijdvakdossier | | 1230 | 0/V/G | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|------|---|----|---|--|------|-------|--|--|--------------------------|--------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 100 | Historisch overzicht tot en met hoofdstuk 10 en door de docent aangeleverd studiemateriaal | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|--|--|------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|

Hulpm.: Wb NE

Periode 3

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|---|-----------|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw3 | T | 125 | Thema Rechtsstaat en democratie en hoofdstukken 1 tot en met 4 van het Historisch overzicht | | 1310 | 1 | 1(33,3 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|---|--|------|---|-----------|--|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: A t/m D

Hulpm.: Wb NE

| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging | | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|--------|--|---------|-------|
| | | | | | | | PTA | | | |

Periode 1

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|--|-----------|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 125 | Historische contexten Steden en Lage Landen 1050-1700 en Verlichting 1650-1900 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal | | 1110 | | 1(33,3 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|---|--|------|--|-----------|--|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: A t/m C

Hulpm.: Wb NE

Periode 2

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|--|-----------|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 125 | Historische contexten China 1842-2001 en Duitsland in Europa 1918-1991 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal | | 1210 | | 1(33,3 %) | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|---|--|------|--|-----------|--|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: A t/m C

Hulpm.: Wb NE

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Informatica
 Cohort: W2021
 Methode: Pictio/ Wikiwijs/ Eigen materiaal

Erratum:

in

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 36 | P | | Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5</i> <i>Opm.: Vervolg in VWO 5 en VWO 6</i> | | 1110 | 1 | 1(2,2 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 38 | P | | Computerarchitectuur en software <i>Domeinen: M</i> <i>Opm.: Offerte ICT Device/ PC Bouwen</i> | | 1111 | 3 | 3(6,7 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 46 | T | 50 | Basis ICT/ Geschiedenis/ Hard- en software <i>Domeinen: A9; A12; C; E1; F2</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i> | | 1112 | 2 | 1(2,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 51 | P | | Werken met databases, Queries, Normaliseren <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Keuze tussen Access/ SQL</i> | | 1210 | 2 | 1(2,2 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | P | | Project Top 2000 database/ Big data <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Top 2000 allertijden database bouwen</i> | | 1211 | 3 | 3(6,7 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 11 | T | 50 | Theorie databases <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i> | | 1212 | 2 | 1(2,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 14 | P | | Website bouwen <i>Domeinen: A6; A7; A8; A10; A11; A13</i> <i>Opm.: HTML/CSS/ Scripting /JAVA</i> | | 1310 | 2 | 1(2,2 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 22 | P | | Website usability, interactie en privacy verwerken in je eigen website <i>Domeinen: D; F</i> <i>Opm.: Usability, actualiteit, interactie</i> | | 1311 | 3 | 3(6,7 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 25 | T | 50 | Interactie <i>Domeinen: F</i> <i>Opm.: Open boek toets, eigen planning leerling</i> | | 1312 | 2 | 1(2,2 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-------|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Project ICT en de maatschappij | | 1110 | 1 | 1(2,2 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Onderwerp moet gerelateerd zijn aan keuzedomein</i> | | | | | | |
| Per1 | P | | Netwerkarchitectuur en security met Cisco | | 1111 | 3 | 3(6,7 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: E; F4</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Animatie netwerk/ security aspect onderzoek</i> | | | | | | |
| Per1 | T | 50 | Theorie netwerken en security | | 1112 | 2 | 1(2,2 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: E</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | H | | Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT | | 1230 | O/V/G | O/V/G | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: Q</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i> | | | | | | |
| Per2 | P | | Ontwikkel traject 1 Keuze onderwerp | | 1210 | 3 | 4(8,9 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B; D; F</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i> | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Ontwikkel traject 2 Keuze onderwerp | | 1310 | 3 | 4(8,9 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: B; D; F</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i> | | | | | | |
| Per3 | T | 50 | Theorie grondslagen | | 1311 | 2 | 2(4,4 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: B</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i> | | | | | | |
| W6 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 50 | Theorie programmeren | | 1110 | | 1(2,2 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: D</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i> | | | | | | |
| Per1 | M | 20 | Project ICT en de maatschappij, eindproject 3 leerjaren | | 1111 | | 1(2,2 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Eindpresentatie in de klas</i> | | | | | | |
| Per1 | P | | Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 1) | | 1112 | | 4(8,9 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: 4 keuze thema's uit domeinen moeten terugkomen in eigen ICT bedrijf</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 2) | | 1210 | | 4(8,9 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: 4 keuze thema's uit domeinen moeten terugkomen in eigen ICT bedrijf</i> | | | | | | |
| Per2 | M | 20 | Eindpresentatie eigen ICT bedrijf | | 1211 | | 5(11,1 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> | | | | | | |
| | | | <i>Opm.: Leerlingen pitchten hun ICT bedrijf</i> | | | | | | |



Lesmateriaal is beschikbaar per periode

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Eigen methode en De Bespiegeling

kb/ka

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | P | 100 | Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk | | 1110 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | P | 100 | Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk | | 1210 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | P | 100 | Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk | | 1310 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| W5 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | P | 100 | Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Opm.: 150 minuten</i> | | 1110 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | P | 100 | Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Opm.: 150 minuten</i> | | 1210 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 75 | H4: Hofcultuur - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | 1211 | 1 | 1(8,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | P | 100 | Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Opm.: 150 minuten</i> | | 1310 | 2 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 75 | H7: Cultuur romantiek en realisme - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | 1311 | 1 | 1(8,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| W6 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | P | 150 | Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Domeinen: Domein B</i> | | 1110 | | 4(33,3 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 75 | H8: Cultuur van Moderne - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | 1111 | | 1(8,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | P | 150 | Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Domeinen: Domein B</i> | | 1210 | | 4(33,3 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 75 | H9: Massacultuur - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i> | | 1211 | | 1(8,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



Opmerking

Het vak kunst algemeen (ka) wordt afgesloten middels een Centraal examen, kunst beeldend (kb) heeft géén centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Wegen naar wijsheid

lef

W4; W5; W6

| W4 | | | | | weging | | | | |
|------------------|-------|------|---|------|--------|-----|--------------------------|-------|--|
| Week | Soort | min. | Leerstof | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Hoofdstuk 1: Het menselijk bestaan en Hoofdstuk 3: Man en vrouw | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 5 | P | | PO: Tijdschrift opdracht | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 23 | P | | PO: Presentatie ethiek | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| Tw3 | T | 50 | Hoofdstuk 5: Mens en techniek, Hoofdstuk 4: Zorg en Hoofdstuk 10: Ethiek par 3 en 4 | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| W5 | | | | | weging | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | H4: Wereldburger en instituties (lesbrief) | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Presentatie en Wie ben ik? | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| Tw2 | T | 50 | H9; God, iets, niets | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 50 | H8: Zorg en H2: Ethiek en Reader: Euthanasie | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | | |

Opmerking Dit vak is een handelingsdeel in W4 én W5, het dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: -

lo

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | weging | | | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|--------|-------|-------|--------------------------|-------|
| | | | | | PCS | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| - | H | | Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel <i>Domeinen: Domein A en Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping in Softbal en keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i> | | 1130 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| - | H | | Activiteitengebied Doelspelen; basketbal afgesloten in toernooivorm. <i>Domeinen: Domein B 2.1 en 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping</i> | | 1131 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| - | H | | Activiteitengebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek <i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i> | | 1230 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| - | H | | Activiteitengebied terugslagspelen <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit volleybal of badminton afgesloten in een toernooi</i> | | 1231 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| - | H | | Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping in softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in toernooivorm.</i> | | 1330 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| - | H | | Activiteitengebied Atletiek <i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping in (keuze uit) drie of vier onderdelen van atletiek</i> | | 1331 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| - | H | | Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie. <i>Domeinen: Domein C 3.2.1</i> <i>Opm.: Ondersteunde en leidinggevende rollen invullen.</i> | | 1332 | O/V/G | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|--|-------|------|---|----|------|-------|-------|--------|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | H | | Trendsporten; De leerlingen maken kennis met verschillende trendsporten | | 1130 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Nieuwe bewegingsactiviteit. Denk bij trendsporten aan tchoukball, rugby, frisbee</i> | | | | | | | | | | |
| Per1 | H | | Lacrosse; De leerlingen maken kennis met de basis van Lacrosse. | | 1131 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Nieuwe verdiepende bewegingsactiviteit.</i> | | | | | | | | | | |
| Per1 | H | | Spelontwikkeling; De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar. | | 1132 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: Domein C 3.2.2</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Spelontwikkeling eerst een voorbeeldes, waarna leerlingen zelf lesgeven</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | H | | Trefbal; De leerlingen ontwikkelen een eigen trefbalspel. | | 1230 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rol. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen (crossfit).</i> | | | | | | | | | | |
| Per2 | H | | Teamspelen; 3 tegen 3 toernooi waarbij verschillende onderdelen uit de bewegcultuur aanbod komen. | | 1231 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | H | | Atletiek; werpen, lopen, springen | | 1330 | O/V/G | | | <input type="checkbox"/> | |
| Per3 | H | | Teamspelen; Lacrosse, Frisbee, Voetbal; Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau | | 1331 | O/V/G | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: Domein C 3.1</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Opm.: Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|----------|--|------|-----|--------|-------|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Per1 | H | | | Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid uitgewerkt in een werkstuk <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Werkstuk domein D volgens de richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i> | 1130 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Per1 | H | | | Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i> | 1131 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | H | | | Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i> | 1230 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| Per2 | H | | | Werkstuk persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Werkstuk persoonlijk sportadvies volgens richtlijnen in de elo en de instructie in de les</i> | 1231 | | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W5: per 3 handelingsdeel is aangepast





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Essener

ma

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|--------------------------------------|----|------|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 50 | Parlementaire democratie | | 1110 | 1 | 1(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie. Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie. Subdomein C3: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 11 | P | | Praktische opdracht Verzorgingsstaat | | 1210 | 1 | 1(25%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: Subdomein A1: Informatievaardigheden. Subdomein A2: Benaderingswijzen. Domein D: Verzorgingsstaat</i> | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Rechtsstaat | | 1211 | 1 | 1(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: Subdomein b1: vrijheidsrechten en plichten, het beginsel van de rechtsstaat. Subdomein b2: de praktijk van de rechtsstaat. Subdomein b3: internationale vergelijking en internationale organisaties.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 50 | Pluriforme samenleving | | 1310 | 1 | 1(25%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving. Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving. Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving. E4: Internationale vergelijking en internationale organisaties</i> | | | | | | | | | |

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak. Het vak wordt afgerond in W4. Hhet is samen met Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: n.v.t.

ms

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|-----------|-------|------|----------|----|------|-----|-----|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | H | - | | | 1132 | O/V | | <input type="checkbox"/> | |

Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd tm W5. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (dhr. van Lieshout).

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handlingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

De maatschappelijke stage dient voor juli 2022 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Actua

mw

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|---------|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 75 | Vorming | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|----|---------|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|------|---|--|--------------------------|--|
| 11 | P | | Praktische opdracht: Domein A onderzoeksvaardigheden | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
|----|---|--|--|--|------|---|--|--------------------------|--|

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|-------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|
| Tw3 | T | 75 | Binding H1 t/m H3 | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
|-----|---|----|-------------------|--|------|---|--|--------------------------|--|

| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|--------------------------|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 75 | Binding en Criminaliteit | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|----|--------------------------|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|--|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 75 | Paradigma's en Internationale betrekkingen | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|----|--|--|------|---|--|--------------------------|--------------------------|

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------------|--|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|
| Tw3 | T | 75 | Verhouding | | 1310 | 1 | 1(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|----|------------|--|------|---|----------|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: C

| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|------------------------------|--|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|
| Tw1 | T | 100 | Verandering en Kernconcepten | | 1110 | | 1(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|------------------------------|--|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: E

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|--|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|
| Tw2 | T | 100 | Vorming, Binding, Verhouding en Verandering | | 1210 | | 1(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|-----|---|-----|---|--|------|--|----------|--------------------------|--------------------------|

Domeinen: A; B; C; D; E

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Newton

na

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|---|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 42 | P | | Experiment | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Nadruk ligt op 'Verslaglegging'</i> | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hfd. 2 Beweging + Hfd. 3 Materialen + Hfd. 4 Krachten + Par. 6.2 Onderzoeksvaardigheden | | 1111 | 5 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 6 | P | | Experiment | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Nadruk ligt op 'Verbanden zoeken'</i> | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hfd. 1 Elektriciteit + Par. 6.1 Rekenvaardigheden + Par. 6.2 Onderzoeksvaardigheden | | 1211 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 19 | P | | Stralings practicum | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw3 | T | 100 | Hfd. 5 Straling + Par. 6.3 Videometen en modelleren + Par. 6.4 Technisch ontwerpen | | 1311 | 4 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Experiment | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw1 | T | 100 | H7 Trillingen en golven, H8 Elektromagnetisme + par. 11.1 Rekenvaardigheden | | 1111 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | P | 50 | Computertoets: Modelleren (met COACH) | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 100 | H2 bewegingen + H4 Krachten + H8 Elektromagnetisme + H9 Arbeid, energie en vermogen + par. 11.2 Redeneren met verbanden en formules | | 1211 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Onderzoek (Eigen onderzoek) | | 1310 | 1 | 1(5,9%) | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: A5; A8; I1</i> | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 125 | H2 Bewegingen, H4 Krachten, H9 Arbeid, energie en vermogen, H10 Cirkelbaan en gravitatiekracht, H11 Vaardigheden + KO Biofysica of Kern- en deeltjesprocessen | | 1311 | 5 | 4(23,5%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A12; C; E3; G1</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: De leerling kiest zelf het thema van het keuzeonderwerp.</i> | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|---|-------|------|--|----|------|-----|-----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | P | 75 | Computertoets modelstudie | | 1110 | | 1(5,9 %) | | <input type="text"/> | |
| <i>Domeinen: A7; A12; H; I2</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 150 | H1 Elektriciteit, H3 Materialen, H8 Elektromagnetisme, H12 Versnellen en afbuigen + KO Geofysica of Relativiteitstheorie | | 1111 | | 4(23,5 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: B2; D2; F; G1</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS; Opm.: De leerling kiest zelf het thema van het keuzeonderwerp.</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Ontwerpen (praktische eindopdracht) | | 1210 | | 2(11,8 %) | | <input type="text"/> | |
| <i>Domeinen: A6; A9; A10; I3</i> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 150 | H5 Straling, H7 Trillingen en golven, H13 Astrofysica, H14 Kwantummechanica | | 1211 | | 5(29,4 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A13; B; E2; F1</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | | |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5: TW2 lesstof is aangepast





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Nieuw Nederlands 4 vwo 6e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--|----|------|-----|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 45 | H | | Portfolio Literatuur periode 1 | | 1130 | O/V | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 7 dagen na het bezoek van de auteur twee opdrachten rondom het schrijversbezoek in: een mindmap van de gezamenlijk gelezen roman en een verslag over de bijeenkomst met de auteur. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 60 | Schriftelijke taalvaardigheden | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les in de op-een-na-laatste week voor de toets een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een betogende tekst. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 10 | H | | Portfolio Literatuur periode 2 | | 1230 | O/V | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E3</i></p> <p><i>Opm.: De leerling voert een onderzoeksopdracht (presentatie) uit over de Middeleeuwen of Gouden Eeuw en levert spreektekst, PowerPoint en aantekeningen van de andere presentaties in. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek. De deadline is de laatste les Nederlands in week 9.</i></p> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 50 | Formulieren (hoofdstuk 7) en Spelling (hoofdstuk 8) en beterspellen.nl | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 26 | H | | Portfolio Literatuur periode 3 | | 1330 | O/V | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opm.: De leerling leest in een groep een literaire roman (drie sterren op de Officiële boekenlijst) en maakt daarbij een opdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in week 26.</i></p> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 75 | Leesvaardigheid (hoofdstuk 1 en 2) en Argumentatie (hoofdstuk 6) | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Hulpm.: Wb NE</i></p> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|---|----|------|-----|--------|-----|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 46 | H | | Portfolio Literatuur periode 1 | | 1130 | O/V | | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 75 | Leesvaardigheid (hoofdstuk 1 en 2) en Argumentatieve vaardigheden (hoofdstuk 6) | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Hulpm.: Wb NE</i></p> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| 9 | H | | Portfolio Literatuur periode 2 | | 1230 | O/V | | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten, verwerkingsopdracht Literair Café Helmond en Onderzoeksoopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie). De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p> | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 75 | Formulieren (hoofdstuk 7), Spelling (hoofdstuk 8) en beterspellen.nl | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| 24 | H | | Portfolio Literatuur periode 3 | | 1330 | O/V | | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten en poëzieanalyse. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p> | | | | | | | | | | |
| Per3 | M | 10 | Mondelinge taalvaardigheid, | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Magister, wordt digitaal (Opdracht op Magister) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 60 | Schriftelijke taalvaardigheid | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 5 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwend essay. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|----------|--------------------------------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | H | | | Portfolio literatuur periode 1 | 1130 | | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p> | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 60 | | Schriftelijke taalvaardigheid | 1110 | | 4(40%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 6 bronnen, APA-bronnenlijst en twee bouwplannen voor een betogende en beschouwende tekst. De leerling maakt de schrijfofdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p> | | | | | | | | | |
| Tw1 | M | 10 | | Mondelinge taalvaardigheid | 1111 | | 3(30%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <p><i>Domeinen: B</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 30 minuten voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Teams, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | H | | | Portfolio Literatuur periode 2 | 1230 | | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de periode 2 zijn hieraan toegevoegd: Onderzoeksopdracht (presentatie), verwerkingsopdracht Literair Café en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p> | | | | | | | | | |
| Tw2 | M | 20 | | Mondeling literatuur | 1210 | | 3(30%) | <input type="checkbox"/> | |
| <p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over minimaal 8 Nederlandse literaire boeken me totaal 19 punten, inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, poeziëanalyse, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en bezoek aan Literair Café Helmond.</i></p> | | | | | | | | | |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W6: Per. 2 schriftelijke taalvaardigheid naar Per. 1





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Modules van het landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | weging | beoord. | herk. |
|--|-------|------|--------------------------------|----|------|-----|-----------|--------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| 42 | T | 100 | Module 1: Forensisch onderzoek | | 1110 | 1 | 4(8,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: B1, B2, E2, F2</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Module 2: Rijden onder invloed | | 1111 | 1 | 4(8,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: B1, B2, D2, F2</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Keuzemodule 3 | | 1210 | 1 | 4(8,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Keuzemodule 4 | | 1310 | 1 | 4(8,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| W5 | | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Keuzemodule 1 | | 1110 | 1 | 4(8,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Keuzemodule 2 | | 1210 | 1 | 4(8,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Keuzemodule 4 wordt in etappes over het jaar gedaan</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Per3 | T | 100 | Keuzemodule 3 | | 1310 | 1 | 4(8,3 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Keuzemodule 4 | | 1311 | 1 | 5(10,4 %) | | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: *</i> | | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | T | 100 | Keuzemodule 1 | | 1110 | | 5(10,4%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: *</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Keuzemodule 2 | | 1111 | | 5(10,4%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: *</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Module 3 wordt in etappes over het jaar gedaan</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Keuzemodule 3 | | 1210 | | 5(10,4%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | | | <i>Domeinen: *</i> | | | | | | |
| | | | <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | |

Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijv. (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets. Alleen de theoretische toetsen komen in aanmerking voor de herkansing.

* Domeinen afhankelijk van de gekozen module. De docent zorgt dat aan alle domeineisen wordt voldaan.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W5: weging aangepast, 4 ipv 5 modules.
W5: TW3, toetsduur is aangepast van 75 -> 100 minuten





Vak: Onderzoeken & Ontwerpen

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers

00

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|----------|---|------|-------|---------------|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 45 | P | | | Project 1: Proces <i>Domeinen: A; B; C</i> | 1110 | 1 | 1(3,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 45 | P | | | Project 1: Product <i>Domeinen: A; B; D</i> | 1111 | 1 | 1(3,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| - | H | | | Verslag van de Technasium Netwerk Bijeenkomst <i>Opm.: De 6 Technasia van Brabant Oost organiseren jaarlijks de Technasium Netwerk Bijeenkomst met potentiële opdrachtgevers</i> | 1230 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | P | | | Project 2: Proces <i>Domeinen: A; B; C</i> | 1210 | 1 | 1(3,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 7 | P | | | Project 2: Product <i>Domeinen: A; B; D</i> | 1211 | 1 | 1(3,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 11 | P | | | Keuzeproject 1: Product - Plan van Aanpak <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i> | 1212 | 1 | 1(3,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 26 | P | | | Keuzeproject 1: Proces <i>Domeinen: A; B; C</i> <i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i> | 1310 | 3 | 1(3,4 %) | <input type="checkbox"/> | |
| 26 | P | | | Keuzeproject 1: Product - Presentatie/Eindverslag <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i> | 1311 | 2 | 1(3,4 %) | <input type="checkbox"/> | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-------|---------------|----------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Keuzeproject 2: Product - Plan van Aanpak | | 1110 | 1 | 1(3,4 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Keuzeproject 2: Proces | | 1210 | 3 | 1(3,4 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C</i> | | | | | | |
| Per2 | P | | Keuzeproject 2: Product - Presentatie/Eindverslag | | 1211 | 2 | 1(3,4 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; D</i> | | | | | | |
| Per2 | P | | Keuzeproject 3: Product - Plan van Aanpak | | 1212 | 1 | 1(3,4 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; D</i> | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Keuzeproject 3: Proces | | 1310 | 3 | 1(3,4 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: ABC</i> | | | | | | |
| Per3 | P | | Keuzeproject 3: Product - Presentatie/Eindverslag | | 1311 | 2 | 1(3,4 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: ABD</i> | | | | | | |
| Per3 | H | | Verslag van TechnologieTafel of andere loopbaan georiënteerde bijeenkomst | | 1330 | 0/V/G | | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Opn.: Er worden jaarlijks 3 TechnologieTafels georganiseerd waar bovenbouw O&O-leerlingen altijd welkom zijn.</i> | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Per1 | P | | Meesterproef: Proces - Plan van Aanpak | | 1110 | | 3(10,3 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C</i> | | | | | | |
| Per1 | P | | Meesterproef: Product - Plan van Aanpak | | 1111 | | 3(10,3 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; D</i> | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Meesterproef: Proces - Presentatie/Eindverslag | | 1210 | | 5(17,2 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; C</i> | | | | | | |
| Per2 | P | | Meesterproef: Product - Presentatie/Eindverslag | | 1211 | | 5(17,2 %) | <input type="text"/> | |
| | | | <i>Domeinen: A; B; D</i> | | | | | | |

De procescijfers worden in W4 beoordeeld op basisniveau. In W5 wordt het gevordenniveau gehanteerd, terwijl in W6 uitgegaan wordt van het expertniveau.

De keuzeprojecten 2 en 3 én de Meesterproef moeten betrekking hebben op drie verschillende werelden van Techniek (Domein D).

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: n.v.t.

pws

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------|------|-----|-----|--------------------------|--|
| Per3 | H | | | Voortgang onderzoeksplan | 1330 | O/V | O/V | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: Check op aanwezigheid van een compleet onderzoeksplan. Is het logboek aanwezig en bijgehouden?</i> | | | | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|-----|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------|------|--|-------|--------------------------|--|
| Per1 | H | | | Onderzoeksplan | 1130 | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: De deadline voor dit handelingsdeel ligt in de eerste schoolweek.</i> | | | | | | | | | |

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------|------|--|-------|--------------------------|--|
| Per2 | H | | | Uitvoeringsfase | 1230 | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: De deadline voor dit handelingsdeel ligt in MWW1. Beoordeeld wordt of en hoe onderzoek aan alle deelvragen zoals beschreven in het onderzoeksplan zijn uitgevoerd.</i> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----------------|------|--|-------|--------------------------|--|
| Per2 | H | | | Conceptverslag | 1231 | | O/V/G | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: De deadline voor dit handelingsdeel ligt in de eerste helft van januari 2024.</i> | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|------|--|---------|--------------------------|--------------------------|
| Per2 | P | | | Academische proef: Eindverslag en presentatie | 1210 | | 1(100%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: De afronding van de academische proef vindt plaats in februari 2024.</i> | | | | | | | | | |

Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meerdere vakken uit je profielvakken met een studielast van tenminste 400 studielasturen.

Gedurende het vóórexamenjaar en het examenjaar voer je een onderzoek uit. Het wordt beoordeeld met een cijfer gebaseerd op proces, verslag en presentatie.

De handelingsdelen vormen de voortgangsrapportage die niet meetellen voor het verslag en de presentatie. Zij geven wel een indicatie voor het procescijfer.

Opmerking Het profielwerkstuk is samen met Maatschappijleer (ma) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) een onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Scheikunde
Cohort: W2021
Methode: Chemie Overal

Erratum:

sk

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|---|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Toets 1: H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen H3 Moleculaire stoffen | | 1110 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | H1, H2,H3 Omschrijving zie vorige toets H4 Zouten H5 Reacties met zouten H6 Koolstofverbindingen | | 1210 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS</i> | | | | | | | | | |
| Tw2 | P | 100 | Praktische vaardigheden toets Zouten | | 1211 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerktijd</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| - | P | 50 | Verslag experiment | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over afgesproken experiment tijdens schooljaar</i> | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 Moleculaire stoffen, H4 Zouten en zoutoplossingen, H5 Reacties aan zouten, H6 Koolstofverbindingen H7 Duurzaamheid tm H6 zie omschrijving vorige toetsen H7 Duurzaamheid | | 1311 | 2 | 2(13,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A1; A10; B1; B2; B3; B4; C1; C2; C4; C5; C6; C10; D1; E1; F2; F3</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H8 +H9 Zuren en basen, H10 Analyse technieken, H 1 t/m 7 ter ondersteuning van de voorgenoemde hoofdstukken | | 1110 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | H8+9 Zuren en basen, H10 Analysetechnieken en onderzoek, H11 redoxreacties, H12 Molecuulbouw en stoffeigenschappen Macro-meso-micro H1 t/m7 Ter ondersteuning van de bovengenoemde onderwerpen | | 1210 | 2 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | P | | Verslag experiment over stof van dit schooljaar | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM); Opm.: Het verslag moet in 1 van de 3 perioden worden gemaakt. Welke wordt aangegeven door docenten.</i> | | | | | | | | | |
| Tw3 | P | 100 | Praktische vaardigheidentoets Redox- en zuurbase reacties | | 1311 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i> | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | H10 Analysetechnieken en onderzoek, H 12 Molecuulbouw en stoffeigenschappen, H13 Kunststoffen, H14 nieuwe materialen | | 1312 | 2 | 3(20%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A1; A8; A10; A12; A15; B4; C1; C2; C4; C5; C6; D1; D3; E1; F1; G1</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|--|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H8+9 Zuren en basen, H15 Groene chemie, H17 Buffers en enzymen <i>Domeinen: A1; A10; A12; A15; C1; C2; C4; C5; D2; D3; E1; F1; F2; F3</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1110 | | 3(20 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw1 | P | 100 | Praktische vaardigheden toets Zuurbase, Redox, additiereacties nodig ter identificatie stoffen <i>Domeinen: A5; A6; C1</i> <i>Hulpm.: BINAS; Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i> | | 1111 | | 2(13,3 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | P | | Verslag van een experiment <i>Domeinen: A2; A5; A6; A7; A8; D2</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1210 | | 2(13,3 %) | <input type="text"/> | |
| Per2 | H | 10 | Presentatie actueel onderwerp <i>Domeinen: A2; A3; A4; A5</i> | | 1230 | | 0/V/G | <input type="text"/> | |
| Tw2 | T | 125 | Macro-meso-micro. H11 Redox, H16 Chemie van het leven, H18 Accu's en brandstofcellen. Alle overige stof van W4, W5 en W6 ter ondersteuning. <i>Domeinen: A1; A9; A10; A11; A12; A14; A15; B4; C1; C3; C4; C6; C7; C8; D4; E3; E4; E5; F; G</i> <i>Hulpm.: BINAS, RM (Géén GRM)</i> | | 1211 | | 3(20 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 en W6: hoofdstukken zijn aangepast ivm nieuwe editie lesboek





Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Espacio Joven A2.2/B1.1/B1.2

sp

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | weging | | beoord. | herk. |
|---|-------|------|----------------------------|----|------|--------|-----|--------------------------|--------------------------|
| | | | | | | PTD | PTA | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 45 | T | 50 | Conciencia comunicativa | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof di in de les behandld is; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Lees/Schrijfvaardigheid | | 1111 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: De leerling kan schriftelijke informatie samenvatten en in eigen woorden in het Spaans herschrijven.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 10 | T | 50 | Conciencia Comunicativa | | 1210 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P2 behandeld is.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | |
| 11 | H | | Competencia sociocultural | | 1230 | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| Tw2 | T | 50 | Kijk-en luistervaardigheid | | 1211 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat en grammatica. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Spaans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 24 | T | 50 | Conciencia Comunicativa | | 1310 | 1 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P3 behandeld is. In periode 3.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | |
| Tw3 | M | 15 | Spreekvaardigheid | | 1311 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn hobby's mondeling te beschrijven in de vorm van een presentatie.; ERK-niveau: A2</i> | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|--|----|------|-----|--------|-----|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Leesvaardigheid + conciencia comunicativa | | 1110 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Leerlingen kunnen uit een aangeboden tekst de behandelde grammatica en vocabulaire herkennen en toepassen.; ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 50 | Kijk - en luistervaardigheid | | 1210 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: Leerling kan conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een gesprek aan te pakken.; ERK-niveau: B1</i> | | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 50 | Conciencia Comunicativa | | 1211 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire die in de les behandeld zijn.; ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | | |
| Tw3 | M | 15 | Gespreksvaardigheid | | 1310 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Opm.: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat, hij leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven; gesprekken te voeren; uitdrukking geven aan gevoelens en zaken of personen beschrijven .; ERK-niveau: A2/B1</i> | | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 75 | Schrijfvaardigheid + conciencia comunicativa | | 1311 | 1 | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Gebruikmakend van de kennis van grammatica en vocabulaire.</i> | | | | | | | | | | |



| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---|----|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Schrijfvaardigheid+ Conciencia comunicativa: Tipos de comunicacion escrita, estilo, forma, estructura, lenguaje, signos de puntuación, etc. <i>Domeinen: Domein D Schrijfvaardigheid: Subdomein D1 Taalvaardigheid, Subdomein D2 Strategische vaardigheden</i> <i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: De leerling kan adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaal gebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukkingen geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; een verslag schrijven gebruik makend van de kennis van grammatica en vocabulaire.; ERK-niveau: B1</i> | | 1110 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Per2 | T | 75 | Kijk-en Luistervaardigheid: programación de radio y televisión (anuncios, canciones, reportajes, noticias,etc) <i>Domeinen: Domein B: Kijk- en luistervaardigheid</i> <i>Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is; de hoofdgedachte en betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.; ERK-niveau: B2</i> | | 1210 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | |
| Tw2 | T | 100 | Literatuur + Tekst verklaren: Vida, obra y corriente literaria de varios escritores hispanoamericanos. <i>Domeinen: Domein E: Literatuur. Subdomein E1: Literaire ontwikkeling (Tekstverklaren) + Subdomein E2: Literaire begrippen + Subdomein E3 Literatuurgeschiedenis</i> <i>Opm.: De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen aan de hand van de gelezen literaire werken. De leerling kan literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten, zo ook kan hij een overzicht geven van de literatuur geschiedenis en de gelezen werken plaatsen in de historisch perspectief.; ERK-niveau: B1</i> | | 1211 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tw2 | M | 20 | Gespreks-spreekvaardigheid, Gramatica:Modo indicativo, presente de Subjuntivo. Vocabulario específico. Pronunciación, entonación, estrategias para poder establecer y mantener una conversación. Técnicas para hablar en público. La comunicación verbal y la no verbal. <i>Domeinen: Domein C. Subdomein C1: Gesprekken voeren + Subdomein C2: Spreken</i> <i>Opm.: De leerling kan adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; uitdrukking geven aan gevoelens; zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; hij kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.; ERK-niveau: B1</i> | | 1212 | | 1(25 %) | <input type="text"/> | |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Wiskunde A
 Cohort: W2021
 Methode: Getal en Ruimte 11e editie

Erratum:

wa
W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|---|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 42 | T | 50 | Hoofdstuk 1 | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 1, 2.1 t/m 2.3. | | 1111 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 1, 2, 3. | | 1210 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 4, 5, 6. | | 1310 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| W5 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H2, 6, 9, 11, K (keuzeonderwerp) | | 1110 | 3 | 3(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; E; F</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | H1, 3, 5, 8 | | 1210 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | H3, 5, 8, 10 en Onderzoeksopgaven. | | 1310 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| W6 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 150 | H3, 4, 8, 12, 14 en Onderzoeksopgaven. | | 1110 | | 3(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; D</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 150 | H1, 5, 10, 13, 15 en Onderzoeksopgaven. | | 1210 | | 3(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B1; C</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

De grafische rekenmachine moet net voor aanvang van het schoolexamen in de Nederlandse examenstand staan. Dit wordt gecontroleerd.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.

Erratum: W5 en W6 de lesstof is opnieuw ingedeeld.





Vak: Wiskunde B

Erratum:

wb

Cohort: W2021

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|--|-------|------|---|----|------|-----|--------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 1 en paragraaf 2.1 en voorkennis en algebraïsche vaardigheden | | 1110 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 2, 3, 4 en voorkennis en algebraïsche vaardigheden | | 1210 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 3, 4, 5, 6 en voorkennis en algebraïsche vaardigheden | | 1310 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 5, 6, 7, 8 | | 1110 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 7, 8, 9 | | 1210 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Per3 | H | 50 | Hoofdstuk K (paragraaf 1, 2, 4) | | 1330 | 0/V | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 9, 10, 11, 12 | | 1310 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 150 | Hoofdstuk 5, 7, 10, 13, 14 | | 1110 | | 3(50%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 150 | Hoofdstuk 6, 8, 9, 11, 12, 15 | | 1210 | | 3(50%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Wiskunde C
 Cohort: W2021
 Methode: Getal en Ruimte 12e editie

Erratum:

WC

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|---|-------|------|------------------------------|----|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 42 | T | 50 | Hoofdstuk 1. | | 1110 | 1 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | Hoofdstuk 1, 2.1 t/m 2.3. | | 1111 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | Hoofdstuk 1, 2, 3. | | 1210 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | Hoofdstuk 4, 5, 6. | | 1310 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| W5 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 100 | H2, 6, 9, K (keuzeonderwerp) | | 1110 | 3 | 3(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; E; H</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 100 | H1, 3, 5, 8, 11 | | 1210 | 3 | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| Tw3 | T | 100 | H3, 5, 8, 10, 11 | | 1310 | 3 | | <input type="checkbox"/> | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| W6 | | | | | | | | | |
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| Tw1 | T | 150 | H3, 4, 8, 12, 13 | | 1110 | | 3(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B; D; G</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| Tw2 | T | 150 | H1, 5, 10, 11, 14, 15 | | 1210 | | 3(33,3%) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Domeinen: A; B1; C; F</i> | | | | | | | | | |
| <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

De grafische rekenmachine moet net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand staan.

Dit wordt gecontroleerd.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.

Erratum: W5 en W6 de lesstof is opnieuw ingedeeld.





Vak: Wiskunde D
 Cohort: W2021
 Methode: Wiskunde D online (Open Universiteit)

Erratum:

wd

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----------------|--|------|---|----------|----------------------|----------------------|
| Tw1 | T | 100 | blok 1 + blok 2 | | 1110 | 2 | 2(11,1%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; B; G</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----------------|--|------|---|----------|----------------------|----------------------|
| Tw2 | T | 100 | blok 3 + blok 4 | | 1210 | 2 | 2(11,1%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--------------------------|--|------|---|----------|----------------------|----------------------|
| Tw3 | T | 150 | blok 5 + blok 6 + blok 7 | | 1310 | 3 | 3(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; G</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | W5 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----------------|--|------|---|----------|----------------------|----------------------|
| Tw1 | T | 100 | blok 8 + blok 9 | | 1110 | 2 | 2(11,1%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; D; E</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Periode 2

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------------------|--|------|---|----------|----------------------|----------------------|
| Tw2 | T | 100 | blok 10 + blok 11 | | 1210 | 2 | 2(11,1%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; F</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Periode 3

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-----------------------------|--|------|---|----------|----------------------|----------------------|
| Tw3 | T | 100 | blok 12 + blok 13 + blok 14 | | 1310 | 3 | 3(16,7%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; B; C; D; F</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

| Week | Soort | min. | Leerstof | W6 | PCS | PTD | weging PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----|-----|---------------|---------|-------|

Periode 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|--------------|--|------|--|----------|----------------------|----------------------|
| Tw1 | T | 100 | blok 15 + 16 | | 1110 | | 4(22,2%) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <i>Domeinen: A; B; F; G</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i> | | | | | | | | | |

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W5: TW3: toetsduur is aangepast
 W6: 1 toets in TW1, lesstof is samengevoegd, toets in TW2 komt te vervallen.





Vak: Wetenschapsoriëntatie

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Eigen materiaal

WO

W4; W5; W6

| Week | Soort | min. | Leerstof | W4 | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|----------|--|------|-------|-----|--------------------------|-------|
| Periode 1 | | | | | | | | | |
| 47 | H | | | Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd. | 1130 | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 2 | | | | | | | | | |
| 12 | H | | | Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd. | 1230 | O/V | | <input type="checkbox"/> | |
| Periode 3 | | | | | | | | | |
| 27 | H | | | Big Writing richt zich op het schrijven van een wetenschappelijk onderbouwde tekst. De periode wordt afgesloten met een schrijfdossier met daarin bronnen, bronnenlijst, bouwplan en uitgewerkt essay. De beoordeling vindt plaats op basis van het dossier. | 1330 | O/V/G | | <input type="checkbox"/> | |



- A Vaardigheden**
A1 Geografische benadering
A2 Geografisch onderzoek
- B Wereld**
B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld
B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk
- C Aarde**
C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit
C2 Mondiaal milieuvraagstuk
- D Gebieden**
D1 Afbakening en gebiedskenmerken
D2 Actuele vraagstukken
- E Leefomgeving**
E1 Nationale en regionale vraagstukken
E2 Regionale en lokale vraagstukken
- F Oriëntatie op studie en beroep**



- A** **Vaardigheden**
- A1 *Informatie-vaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Benaderingswijzen*
- B** **Van persoon naar rechtspersoon**
- B1 *Persoonlijke financiële zelfredzaamheid*
 - B2 *De oprichting van een eenmanszaak*
 - B3 *Van eenmanszaak naar rechtspersoon*
 - B4 *Perspectief op de organisatie*
- C** **Interne organisatie en personeelsbeleid**
- C1 *Interne organisatie*
 - C2 *Personeelsbeleid*
- D** **Investeren en financieren**
- D1 *Investeren*
 - D2 *Financieren*
- E** **Marketing**
- E1 *Doel en organisatie van marketingactiviteiten*
 - E2 *Marketingbeleid*
 - E3 *Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving*
- F** **Financieel beleid**
- F1 *Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie*
 - F2 *Kosten- en winstvraagstukken en beheermaatregelen*
- G** **Verslaggeving**
- H** **Keuze-onderwerpen**



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Ontwerpen*
 - A7 *Modelvorming*
 - A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
 - A9 *Waarderen en oordelen*
 - A10 *Beleven*
 - A11 *Vorm-functie-denken*
 - A12 *Ecologisch denken*
 - A13 *Evolutionair denken*
 - A14 *Systeemdenken*
 - A15 *Kennisontwikkeling en -toepassing*
 - A16 *Contexten*
- B Zelfregulatie**
- B1 *Eiwitsynthese*
 - B2 *Stofwisseling van de cel*
 - B3 *Stofwisseling van het organisme*
 - B4 *Zelfregulatie van het organisme*
 - B5 *Afweer van het organisme*
 - B6 *Beweging van het organisme*
 - B7 *Waarneming door het organisme*
 - B8 *Regulatie van ecosystemen*
- C Zelforganisatie**
- C1 *Zelforganisatie van cellen*
 - C2 *Zelforganisatie van het organisme*
 - C3 *Zelforganisatie van ecosystemen*
- D Interactie**
- D1 *Moleculaire interactie*
 - D2 *Cellulaire interactie*
 - D3 *Gedrag en interactie*
 - D4 *Seksualiteit*
 - D5 *Interactie in ecosystemen*
- E Reproductie**
- E1 *DNA-replicatie*
 - E2 *Levenscyclus van de cel*
 - E3 *Reproductie van het organisme*
- F Evolutie**
- F1 *Selectie*
 - F2 *Soortvorming*
 - F3 *Biodiversiteit*
 - F4 *Ontstaan van het leven*



- A** Vaardigheden
- B** Bewegen
- B1 Spelen*
 - B2 Turnen*
 - B3 Bewegen op muziek*
 - B4 Atletiek*
 - B5 Zelfverdedigingspelen*
 - B6 Keuzeactiviteiten*
- C** Bewegen en regelen
- C1 Regelen in de rol van beweger*
 - C2 Regelen in de rol van begeleider*
 - C3 Regelen in de rol van organisator*
 - C4 Reflecteren op het regelen van bewegen*
- D** Bewegen en gezondheid
- D1 Bewegen en welzijn*
 - D2 Fitheid testen en verbeteren*
 - D3 Bewegen en risico's*
- E** Bewegen en samenleving
- E1 Toekomstoriëntatie*
 - E2 De ontwikkeling van de bewegingscultuur*
 - E3 Mens en bewegen*
 - E4 Maatschappij en bewegen*
 - E5 De organisatie van sport en bewegen*

Cult. Kunst. Vorming

- A** Verkennen
- B** Verbreden
- C** Verdiepen
- D** Verbinden



- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistervaardigheid
- C Gespreksvaardigheid
C1 Gesprekken voeren
C2 Spreken
- D Schrijfvaardigheid
D1 Taalvaardigheden
D2 Strategische vaardigheden
- E Literatuur
E1 Literaire ontwikkeling
E2 Literaire begrippen (alleen vwo)
E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)
- F Oriëntatie op studie en beroep

Economie

ec

- A Vaardigheden
- B Concept schaarste
- C Concept ruil
- D Concept markt
- E Concept ruilen over de tijd
- F Concept samenwerken en onderhandelen
- G Concept risico en informatie
- H Concept welvaart en groei
- I Concept goede tijden, slechte tijden
- J Onderzoek en experiment
- K Keuzeonderwerpen

Engelse taal en literatuur

en

- A Leesvaardigheid
- B Kijk- en luistervaardigheid
- C Gespreksvaardigheid
C1 Gesprekken voeren
C2 Spreken
- D Schrijfvaardigheid
D1 Taalvaardigheden
D2 Strategische vaardigheden
- E Literatuur
E1 Literaire ontwikkeling
E2 Literaire begrippen (alleen vwo)
E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)
- F Oriëntatie op studie en beroep



- A Historisch besef
- B Oriëntatiekennis
- C Thema's
- D Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie
- E Oriëntatie op studie en beroep



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Oriënteren op studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Modelleren*
 - A7 *Waarderen en oordelen*
 - A8 *Ontwerpen en ontwikkelen*
 - A9 *Informatica hanteren als perspectief*
 - A10 *Samenwerken en interdisciplinariteit*
 - A11 *Ethisch handelen*
 - A12 *Informatica-instrumentarium hanteren*
 - A13 *Werken in contexten*
- B Grondslagen**
- B1 *Algoritmen*
 - B2 *Datastructuren*
 - B3 *Automaten*
 - B4 *Grammatica's*
- C Informatie**
- C1 *Doelstellingen*
 - C2 *Identificeren*
 - C3 *Representeren*
 - C4 *Standaardrepresentaties*
 - C5 *Gestructureerde data*
- D Programmeren**
- D1 *Ontwikkelen*
 - D2 *Inspecteren en aanpassen*
- E Architectuur**
- E1 *Decompositie*
 - E2 *Security*
- F Interactie**
- F1 *Usability*
 - F2 *Maatschappelijke aspecten*
 - F3 *Privacy*
 - F4 *Security*
- G Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica**
- G1 *Complexiteit van algoritmen*
 - G2 *Berekenbaarheid*
 - G3 *Logica*
- H Keuzethema Databases**
- H1 *Informatiemodellering*
 - H2 *Database paradigma's*
 - H3 *Linked data*
- I Keuzethema Cognitive computing**



- I1 *Intelligent gedrag*
 I2 *Kenmerken cognitive computing*
 I3 *Toepassen van cognitive computing*
- J Keuzethema Programmeerparadigma's**
 J1 *Alternatief programmeerparadigma*
 J2 *Keuze van een programmeerparadigma*
- K Keuzethema Computerarchitectuur**
 K1 *Booleaanse algebra*
 K2 *Digitale schakelingen*
 K3 *Machinetaal*
 K4 *Variatie in computerarchitectuur*
- L Keuzethema Netwerken**
 L1 *Netwerkcommunicatie*
 L2 *Internet*
 L3 *Distributie*
 L4 *Netwerksecurity*
- M Keuzethema Physical computing**
 M1 *Sensoren en actuatoren*
 M2 *Ontwikkeling physical computing componenten*
- N Keuzethema Security**
 N1 *Risicoanalyse*
 N2 *Maatregelen*
- O Keuzethema Usability**
 O1 *Gebruikersinterfaces*
 O2 *Gebruikersonderzoek*
 O3 *Ontwerp*
- P Keuzethema User Experience**
 P1 *Analyse*
 P2 *Ontwerp*
- Q Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica**
 Q1 *Maatschappelijke invloed*
 Q2 *Juridische aspecten*
 Q3 *Privacy*
 Q4 *Cultuur*
- R Keuzethema Computational Science**
 R1 *Modelleren*
 R2 *Simuleren*

Lichamelijke opvoeding

lo

- A **Vaardigheden**
 B **Bewegen**
 C **Bewegen en regelen**
 D **Bewegen en gezondheid**
 E **Bewegen en samenleving**



- A Vaardigheden**
A1 Informatievaardigheden
A2 Benaderingswijzen
- B Rechtsstaat**
B1 Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat
B2 De praktijk van de rechtsstaat
B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties
- C Parlementaire democratie**
C1 Politieke rechten; de structuur van de democratie
C2 De praktijk van de parlementaire democratie
C3 Internationale vergelijking en internationale organisaties
- D Verzorgingsstaat**
D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat
D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat
D3 De praktijk van de verzorgingsstaat
D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties
- E Pluriforme samenleving**
E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving
E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving
E3 De praktijk van de pluriforme samenleving
E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden*
 - A2 *Concept-contextbenadering*
 - A3 *Onderzoeksvaardigheden*
- B Vorming (binnen een specifieke context)**
- B1 *Socialisatie*
 - B2 *Politieke socialisatie*
 - B3 *Visies vanuit paradigma's op socialisatie en politieke socialisatie.*
 - B4 *Socialisatie binnen een specifieke context*
 - B5 *Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen*
- C Verhouding (binnen een specifieke context)**
- C1 *Verhoudingen*
 - C2 *Macht en gezag*
 - C3 *Internationale conflicten en internationale samenwerking*
 - C4 *Machtsverhoudingen binnen een specifieke context*
 - C5 *Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland*
- D Binding (binnen een specifieke context)**
- D1 *Sociale cohesie*
 - D2 *Politieke instituties en representatie/ representativiteit*
 - D3 *Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op politieke bindingen in een samenleving*
 - D4 *Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op affectieve bindingen in een samenleving*
 - D5 *Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen*
- E Verandering (binnen een specifieke context)**
- E1 *Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering*
 - E2 *Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering*
 - E3 *Effecten van veranderingen binnen een specifieke context op andere maatschappelijke vraagstukken*
 - E4 *Standpunten van aanhangers van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met veranderingsprocessen*
- F Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit**
- F1 *Informatie verwerven over een actualiteit/onderzoek doen naar een actualiteit*
 - F2 *Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit*
- G Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)**
- G1 *Politieke en sociale participatie*
 - G2 *Het belang van verkiezingen*
 - G3 *Verkiezingen in Nederland en een ander land*
 - G4 *Deelname aan de verkiezingen*



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Ontwerpen*
 - A7 *Modelvorming*
 - A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
 - A9 *Waarderen en oordelen*
 - A10 *Kennisontwikkeling en -toepassing*
 - A11 *Technisch-instrumentele vaardigheden*
 - A12 *Rekenkundige en wiskundige vaardigheden*
 - A13 *Vaktaal*
 - A14 *Vakspecifiek gebruik van de computer*
 - A15 *Kwantificeren en interpreteren*
- B Golven**
- B1 *Informatieoverdracht*
 - B2 *Medische beeldvorming*
- C Beweging en wisselwerking**
- C1 *Kracht en beweging*
 - C2 *Energie en wisselwerking*
 - C3 *Gravitatie*
- D Lading en veld**
- D1 *Elektrische systemen*
 - D2 *Elektrische en magnetische velden*
- E Straling en materie**
- E1 *Eigenschappen van stoffen en materialen*
 - E2 *Elektromagnetische straling en materie*
 - E3 *Kern- en deeltjesprocessen**
- F Quantumwereld en relativiteit**
- F1 *Quantumwereld*
 - F2 *Relativiteitstheorie**
- G Leven en aarde**
- G1 *Biofysica**
 - G2 *Geofysica**
- H Natuurwetten en modellen**
- I Onderzoek en ontwerp**
- I1 *Experiment*
 - I2 *Modelstudie*
 - I3 *Ontwerp*



- A** **Leesvaardigheid**
A1 *Analyseren en interpreteren*
A2 *Beoordelen*
A3 *Samenvatten*

B **Mondelinge taalvaardigheid****C** **Schrijfvaardigheid****D** **Argumentatieve vaardigheden****E** **Literatuur**

- E1* *Literaire ontwikkeling*
E2 *Literaire begrippen*
E3 *Literatuurgeschiedenis*

F **Oriëntatie op studie en beroep****Natuur, Leven & Technologie****A** **Vaardigheden**

- A1* *Informatievaardigheden gebruiken*
A2 *Communiceren*
A3 *Reflecteren op leren*
A4 *Studie en beroep*
A5 *Onderzoeken*
A6 *Ontwerpen*
A7 *Modelvorming*
A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
A9 *Waarderen en oordelen*
A10 *Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk*
A11 *Redeneren*
A12 *Rekenkundige en wiskundige vaardigheden*
A13 *Samenwerken*

B **Exacte wetenschappen en technologie**

- B1* *Interdisciplinariteit*
B2 *Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie*

C **Aarde, natuur en heelal**

- C1* *Processen in levende natuur, aarde en ruimte*
C2 *Duurzaamheid*

D **Gezondheid en veiligheid**

- D1* *De gezonde en zieke mens*
D2 *Bescherming en veiligheid*

E **Technologische ontwikkeling**

- E1* *Methoden en technieken van technologische ontwikkeling*
E2 *Processen en producten*

F **Fundamenten van natuurwetenschap en technologie**

- F1* *Fundamentele theorieën*
F2 *Methoden en technieken van onderzoek*



- A** **Algemene vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Waarderen en oordelen*
 - A4 *Samenwerken*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Ontwerpen*
 - A7 *Modelvorming*
 - A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
- B** **Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen**
- B1 *Inventiviteit*
 - B2 *Projectmatig werken*
 - B3 *Ondernemend- en klantgerichtheid*
 - B4 *Kennisgerichtheid*
- C** **Kernkwaliteiten**
- C1 *Ontwikkelen als persoon en professional*
 - C2 *Leren*
 - C3 *Kwaliteitsbewustzijn*
 - C4 *Projecten uitvoeren*
 - C5 *Kennis verwerven, selecteren en toepassen*
 - C6 *Werken in de werelden van Bèta-techniek*
- D** **Werelden van bèta-techniek**
- D1 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration*
 - D2 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur*
 - D3 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte*
 - D4 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit*
 - D5 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money*
 - D6 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch*
 - D7 *Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design*



- A Vaardigheden**
- A1 *Informatievaardigheden gebruiken*
 - A2 *Communiceren*
 - A3 *Reflecteren op leren*
 - A4 *Studie en beroep*
 - A5 *Onderzoeken*
 - A6 *Ontwerpen*
 - A7 *Modelvorming*
 - A8 *Natuurwetenschappelijk instrumentarium*
 - A9 *Waarderen en oordelen*
 - A10 *Toepassen van chemische concepten*
 - A11 *Redeneren in termen van context-concept*
 - A12 *Redeneren in termen van structuur-eigenschappen*
 - A13 *Redeneren over systemen, verandering en energie*
 - A14 *Redeneren in termen van duurzaamheid*
 - A15 *Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis*
- B Stoffen en materialen in de chemie**
- B1 *Deeltjesmodellen*
 - B2 *Eigenschappen en modellen*
 - B3 *Bindingen en eigenschappen*
 - B4 *Bindingen, structuren en eigenschappen*
- C Chemische processen en behoudswetten**
- C1 *Chemische processen*
 - C2 *Chemisch rekenen*
 - C3 *Behoudswetten en kringlopen*
 - C4 *Reactiekinetiek*
 - C5 *Chemisch evenwicht*
 - C6 *Energieberekeningen*
 - C7 *Classificatie van reacties*
 - C8 *Technologische aspecten*
 - C9 *Kwaliteit van energie*
 - C10 *Activeringsenergie*
- D Ontwikkelen van chemische kennis**
- D1 *Chemische vakmethodes*
 - D2 *Veiligheid*
 - D3 *Chemische synthese*
 - D4 *Molecular modelling*
- E Innovatie en chemisch onderzoek**
- E1 *Chemisch onderzoek*
 - E2 *Selectiviteit en specificiteit*
 - E3 *Duurzaamheid*
 - E4 *Nieuwe materialen*
 - E5 *Onderzoek en ontwerp*
- F Industriële (chemische) processen**
- F1 *Industriële processen*
 - F2 *Groene chemie*



- F3 *Energieomzettingen*
- F4 *Risico en veiligheid*
- F5 *Duurzame productieprocessen*
- G** **Maatschappij, chemie en technologie**
- G1 *Chemie van het leven*
- G2 *Milieueffectrapportage*
- G3 *Energie en industrie*
- G4 *Milieueisen*
- G5 *Bedrijfsprocessen*

Spaanse taal & literatuur

sp

- A** **Leesvaardigheid**
- B** **Kijk- en luistervaardigheid**
- C** **Gespreksvaardigheid**
 - C1 *Gesprekken voeren*
 - C2 *Spreken*
- D** **Schrijfvaardigheid**
 - D1 *Taalvaardigheden*
 - D2 *Strategische vaardigheden*
- E** **Literatuur**
 - E1 *Literaire ontwikkeling*
 - E2 *Literaire begrippen (alleen vwo)*
 - E3 *Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)*
- F** **Oriëntatie op studie en beroep**



- A** **Vaardigheden**
A1 *Algemene vaardigheden*
A2 *Profiel specifieke vaardigheden*
A3 *Wiskundige vaardigheden*
- B** **Algebra en tellen**
B1 *Algebra*
B2 *Telproblemen*
- C** **Verbanden**
C1 *Standaardfuncties*
C2 *Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden*
- D** **Verandering**
D1 *Rijen*
D2 *Helling*
D3 *Afgeleide*
- E** **Statistiek en kansrekening**
E1 *Probleemstelling en onderzoeksontwerp*
E2 *Visualisatie van data*
E3 *Kwantificering*
E4 *Kansbegrip*
E5 *Kansverdelingen*
E6 *Verklarende statistiek*
E7 *Statistiek met ICT*
- F** **Keuzeonderwerpen**



A Vaardigheden

- A1 *Algemene vaardigheden*
 A2 *Profiel specifieke vaardigheden*
 A3 *Wiskundige vaardigheden*

B Functies, grafieken en vergelijkingen

- B1 *Formules en functies*
 B2 *Standaardfuncties*
 B3 *Functies en grafieken*
 B4 *Inverse functies*
 B5 *Vergelijkingen en ongelijkheden*
 B6 *Asymptoten en limietgedrag van functies*

C Differentiaal- en integraalrekening

- C1 *Afgeleide functies*
 C2 *Technieken voor differentiëren*
 C3 *Integraalrekening*

D Goniometrische functies**E Meetkunde met coördinaten**

- E1 *Meetkundige vaardigheden*
 E2 *Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde*
 E3 *Vectoren en inproduct*
 E4 *Toepassingen*

F Keuzeonderwerpen**Wiskunde C****A Vaardigheden**

- A1 *Algemene vaardigheden*
 A2 *Profiel specifieke vaardigheden*
 A3 *Wiskundige vaardigheden*

B Algebra en tellen

- B1 *Rekenen en algebra*
 B2 *Telproblemen*

C Verbanden**D Veranderingen****E Statistiek en kansrekening**

- E1 *Probleemstelling en onderzoeksontwerp*
 E2 *Visualisatie van data*
 E3 *Kwantificering*
 E4 *Kansbegrip*
 E5 *Kansverdelingen*
 E6 *Statistiek met ICT*

F Logisch redeneren**G Vorm en ruimte**

- A Vaardigheden**
A1 Algemene vaardigheden
A2 Profielspecifieke vaardigheden
A3 Wiskundige vaardigheden
- B Kansrekening en statistiek**
B1 Combinatoriek
B2 Kansrekening
B3 Toevalsvariabelen
B4 Kansverdelingen
B5 Het toetsen van hypothesen
B6 Correlatie en regressie
B7 Profielspecifieke verdieping
- C Dynamische systemen**
C1 Discrete dynamische systemen
C2 Continue dynamische systemen
C3 Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen
- D Meetkunde**
D1 Analytische en synthetische methoden
D2 Kegelsneden
D3 De ruimte
D4 Toepassingen en ICT
- E Complexe getallen**
E1 Basisoperaties
E2 Profielspecifieke verdieping
- F Wiskunde in wetenschap**
- G Keuzeonderwerpen**

