

meer dan een school



**DR. KNIPPENBERG**  
COLLEGE

**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming  
**&**

**P**rogramma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

**Mavo klas 3 en 4**  
**Cohort: M2023**

M3: 2023-2024 | M4: 2024-2025



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

| Week | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PCS | PTD | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|---------|-------|
|      |       |      | Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat.<br><i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i><br><i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i><br><i>zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> voor de uitleg</i><br>Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven<br>Hier wordt het soort toets weergegeven:<br>- S schriftelijk<br>- P praktisch<br>- M mondeling<br>- H handelings deel<br>Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen:<br>- Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode<br>- TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek |     |     |     |         |       |
|      |       |      | Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd<br>De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt:<br>- Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang<br>- Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer<br>het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt<br>In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren<br>Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets                                                                                                                                                                                         |     |     |     |         |       |

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

29-9-2023





Vak: Aardrijkskunde

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: De Geo

ak

M3; M4

| Week      |  | Soort | min. | Leerstof | M3                                                                                                                                                                                                       | Schooljaar: 2023-2024 |  | PCS  | weging |   | PTD | PTA       | beoord.              | herk.                |
|-----------|--|-------|------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|------|--------|---|-----|-----------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 |  |       |      |          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |      |        |   |     |           |                      |                      |
| -         |  | P     |      |          | Grenzen en identiteit: Onderzoek sociale samenhang eigen regio                                                                                                                                           |                       |  | 1110 |        | 1 |     |           | <input type="text"/> |                      |
| Tw1       |  | T     | 75   |          | Grenzen en Identiteit: hfst. 7, 8, 9<br><i>Domeinen: K9; V6; V8</i><br><i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>                                                                                               |                       |  | 1111 |        | 2 |     | 2(16,7 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 |  |       |      |          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |      |        |   |     |           |                      |                      |
| 5         |  | T     | 50   |          | Arm & Rijk: hfst. 1, 2 + topografie V.S. (Landschappen en overige topo)<br><i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>                                                                                           |                       |  | 1210 |        | 1 |     |           | <input type="text"/> |                      |
| Tw2       |  | T     | 75   |          | Arm & Rijk: hfst. 1, 2, 3<br><i>Domeinen: K3; K7; V4</i><br><i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>                                                                                                          |                       |  | 1211 |        | 2 |     | 2(16,7 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 3 |  |       |      |          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |      |        |   |     |           |                      |                      |
| 22        |  | T     | 50   |          | Bronnen van Energie: hfst. 4, 5<br><i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>                                                                                                                                   |                       |  | 1310 |        | 1 |     |           | <input type="text"/> |                      |
| Tw3       |  | T     | 75   |          | Bronnen van Energie: hfst. 4, 5, 6<br><i>Domeinen: K2; K5; V2; V7</i><br><i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>                                                                                             |                       |  | 1311 |        | 2 |     | 2(16,7 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Week      |  | Soort | min. | Leerstof | M4                                                                                                                                                                                                       | Schooljaar: 2024-2025 |  | PCS  | weging |   | PTD | PTA       | beoord.              | herk.                |
| Periode 1 |  |       |      |          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |      |        |   |     |           |                      |                      |
| Tw1       |  | T     | 100  |          | Katern: hfst. 1 Weer & Klimaat, hfst. 2 Spanje en Nederland, hfst. 3 Weer en klimaat in de V.S. (casus extreem weer in de V.S.)<br><i>Domeinen: K4; V1</i>                                               |                       |  | 1110 |        |   |     | 3(25 %)   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 |  |       |      |          |                                                                                                                                                                                                          |                       |  |      |        |   |     |           |                      |                      |
| Tw2       |  | T     | 100  |          | Katern: Bevolking & Ruimte: hfst. 4 Bevolking & Ruimte in Nederland, hfst. 5 Bevolking & Ruimte in Duitsland, hfst. 6 Bevolking & Ruimte in China (casus megasteden in China)<br><i>Domeinen: K8; V5</i> |                       |  | 1210 |        |   |     | 3(25 %)   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: biologie voor jou

bi

M3; M4

| M3        |       |      |                                                                                                                                                                                               | Schooljaar: 2023-2024 |     |         |         | weging |                       |  |  |  |        |  |  |  |
|-----------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------|---------|--------|-----------------------|--|--|--|--------|--|--|--|
| Week      | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                                      | PCS                   | PTD | PTA     | beoord. | herk.  |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Periode 1 |       |      |                                                                                                                                                                                               |                       |     |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| 38        | H     | 50   | Preparaat maken                                                                                                                                                                               | 1130                  | O/V |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| 39        | P     | 50   | Tekening microscopie                                                                                                                                                                          | 1110                  | 1   |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| 44        | P     | 50   | Onderzoek en verslag                                                                                                                                                                          | 1111                  | 1   |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Tw1       | T     | 75   | Thema 1: organen en cellen en Thema 12: voeding en vertering<br><i>Domeinen: K03; K04; K05; K09; K11; K13</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                                                 | 1112                  | 3   | 2(8 %)  |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Periode 2 |       |      |                                                                                                                                                                                               |                       |     |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Tw2       | T     | 75   | Thema 4: ordening en Thema 5: stevigheid en beweging<br><i>Domeinen: K04; K05; K08</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                                                                        | 1210                  | 3   | 1(4 %)  |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Tw2       | T     | 50   | Thema 2: voortplanting en seksualiteit<br><i>Domeinen: K10; K11; K12; K13</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: De stof van deze toets wordt behandeld bij het vak Food &amp; Lifestyle.</i> | 1211                  | 3   | 1(4 %)  |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Periode 3 |       |      |                                                                                                                                                                                               |                       |     |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| 23        | P     | 50   | Werkstuk duurzaam leven                                                                                                                                                                       | 1310                  | 2   |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Tw3       | T     | 75   | Thema 6: ecologie en Thema 7: duurzaam leven<br><i>Domeinen: K06; K07</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                                                                                     | 1311                  | 3   | 2(8 %)  |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| M4        |       |      |                                                                                                                                                                                               |                       |     |         |         |        | Schooljaar: 2024-2025 |  |  |  | weging |  |  |  |
| Week      | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                                      | PCS                   | PTD | PTA     | beoord. | herk.  |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Periode 1 |       |      |                                                                                                                                                                                               |                       |     |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Per1      | P     | 100  | Practicum: verslag + bloem<br><i>Domeinen: K03; V3; V4</i>                                                                                                                                    | 1110                  |     | 1(4 %)  |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Tw1       | T     | 125  | Thema 9: planten, thema 3: erfelijkheid en evolutie en thema 8: gedrag<br><i>Domeinen: K02; K07; K12; K13</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                                                 | 1111                  |     | 5(20 %) |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Periode 2 |       |      |                                                                                                                                                                                               |                       |     |         |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Per2      | P     | 100  | Practicum kieuwen + hart<br><i>Domeinen: K03; V3; V4</i>                                                                                                                                      | 1210                  |     | 1(4 %)  |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Per2      | T     | 125  | Thema 10: Regeling en thema 11: Zintuigen<br><i>Domeinen: K11; V2</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                                                                                         | 1211                  |     | 5(20 %) |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Tw2       | T     | 125  | Thema 13: Transport en afweer en thema 14: Gaswisseling en uitscheiding<br><i>Domeinen: K03; K04; K09; K10; K11; V1</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                                       | 1212                  |     | 5(20 %) |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |
| Tw2       | M     | 15   | Mondeling begrippen en modellen<br><i>Domeinen: K04; K05; K06; K07; K08; K09; K10; K11; K12; K13; V1; V2</i>                                                                                  | 1213                  |     | 2(8 %)  |         |        |                       |  |  |  |        |  |  |  |







Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Eigen methode [www.ckvknip.com](http://www.ckvknip.com)

ckv

M3; M4

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                 | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD   | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|------------------------------------------|----|-----------------------|------|-------|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                          |    |                       |      |       |               |                          |       |
| 10               | H     |      | Kunstzinnig zelfportret                  |    |                       | 1230 | O/V/G | O/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K1; K4</i>                  |    |                       |      |       |               |                          |       |
| 10               | H     |      | Thema uitwerken in alle kunstdisciplines |    |                       | 1231 | O/V/G | O/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K2</i>                      |    |                       |      |       |               |                          |       |
| 10               | H     |      | Kunstzinnige activiteit 1                |    |                       | 1232 | O/V/G | O/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: Domein: K3</i>              |    |                       |      |       |               |                          |       |
| 10               | H     |      | Kunstzinnige activiteit 2                |    |                       | 1233 | O/V/G | O/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K3</i>                      |    |                       |      |       |               |                          |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                          |    |                       |      |       |               |                          |       |
| 25               | H     |      | Thema uitwerken in alle kunstdisciplines |    |                       | 1330 | O/V/G | O/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K2</i>                      |    |                       |      |       |               |                          |       |
| 25               | H     |      | Kunstzinnige activiteit 3                |    |                       | 1331 | O/V/G | O/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K3</i>                      |    |                       |      |       |               |                          |       |
| 25               | H     |      | Kunstzinnige activiteit 4                |    |                       | 1332 | O/V/G | O/V/G         | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K3</i>                      |    |                       |      |       |               |                          |       |

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen en alle culturele activiteiten zijn te vinden op [www.ckvknip.com](http://www.ckvknip.com)

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Neue Kontakte

du  
M3; M4

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                                                            | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 44               | T     | 50   | CITO Kijk- en luistervaardigheid Basis                                                                              |    |                       | 1110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| 46               | T     | 50   | Leesvaardigheid examentekst Basis                                                                                   |    |                       | 1111 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>                                                                                             |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw1              | T     | 50   | Proefwerk Neue Kontakte hfst. 1 en 2 grammatica H1 en H2 en woordjes H2                                             |    |                       | 1112 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 9                | T     | 50   | Leesvaardigheid examentekst Basis/Kader                                                                             |    |                       | 1210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>                                                                                             |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw2              | M     | 15   | Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid                               |    |                       | 1211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw2              | T     | 50   | Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 en 4 grammatica H3 en H4 en woordjes H4                                             |    |                       | 1212 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                                                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 22               | T     | 50   | CITO Kijk- en luistervaardigheid Theoretisch                                                                        |    |                       | 1310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| 24               | T     | 75   | Leesvaardigheid examentekst Theoretisch                                                                             |    |                       | 1311 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>                                                                                             |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw3              | T     | 50   | Proefwerk Neue Kontakte hfst. 5 en 6 grammatica H5 en H6 en woordjes H6                                             |    |                       | 1312 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw1              | T     | 50   | Literatuur toets adhv 1 boek en eigen materiaal                                                                     |    |                       | 1110 |     | 1(25 %)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K1; K2; K3; V1</i>                                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>                                                                                   |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw1              | M     | 20   | Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid                               |    |                       | 1111 |     | 1(25 %)       | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K1; K2; K6; V4</i>                                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Per2             | T     | 50   | CITO Kijk- en luistervaardigheid                                                                                    |    |                       | 1210 |     | 1(25 %)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K1; K2; K5</i>                                                                                         |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw2              | T     | 75   | Schrijfvaardigheid leerlingen schrijven adhv eigen materiaal een informele brief of mail (totaal circa 150 woorden) |    |                       | 1211 |     | 1(25 %)       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K1; K2; K7; V4</i>                                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>                                                                                   |    |                       |      |     |               |                          |                          |

Opmerking

Dit vak wordt afgesloten middels een centraal Examen.





Vak: Economie  
Cohort: M2023  
Methode: Pincode 6e editie

Erratum: ☐

ec  
**M3; M4**

| M3        |       |      |                                                                                | Schooljaar: 2023-2024 |     |     |                          | weging |  |  |  |
|-----------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|-----|--------------------------|--------|--|--|--|
| Week      | Soort | min. | Leerstof                                                                       | PCS                   | PTD | PTA | beoord.                  | herk.  |  |  |  |
| Periode 1 |       |      |                                                                                |                       |     |     |                          |        |  |  |  |
| 44        | T     | 50   | Hfst. 1, hfst. 3 en rekenvaardigheden<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>          | 1110                  | 1   |     | <input type="checkbox"/> |        |  |  |  |
| Tw1       | T     | 75   | Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 4 en rekenvaardigheden<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | 1111                  | 2   |     | <input type="checkbox"/> |        |  |  |  |
| Periode 2 |       |      |                                                                                |                       |     |     |                          |        |  |  |  |
| Tw2       | T     | 75   | Hfst. 2, hfst. 5, hfst. 6 en rekenvaardigheden<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | 1210                  | 2   |     | <input type="checkbox"/> |        |  |  |  |
| Periode 3 |       |      |                                                                                |                       |     |     |                          |        |  |  |  |
| Tw3       | T     | 75   | Hfst. 7, hfst. 8 en rekenvaardigheden<br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>          | 1310                  | 2   |     | <input type="checkbox"/> |        |  |  |  |

| M4        |       |      |                                                                                                                                            | Schooljaar: 2024-2025 |     |         |                          | weging                   |  |  |  |
|-----------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----|---------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
| Week      | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                   | PCS                   | PTD | PTA     | beoord.                  | herk.                    |  |  |  |
| Periode 1 |       |      |                                                                                                                                            |                       |     |         |                          |                          |  |  |  |
| Per1      | T     | 50   | Hfst. 1 en rekenvaardigheden<br><i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; V2; V3</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>                            | 1110                  |     | 2(20 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Tw1       | T     | 75   | Hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4 en rekenvaardigheden<br><i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; V2; V3</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>    | 1111                  |     | 3(30 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Periode 2 |       |      |                                                                                                                                            |                       |     |         |                          |                          |  |  |  |
| Tw2       | T     | 100  | Hfst. 5, hfst. 6, hfst. 7, hfst. 8 en rekenvaardigheden<br><i>Domeinen: K1; K2; K3; K6; K7; K8; V2; V3</i><br><i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i> | 1210                  |     | 5(50 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.







Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Library

en  
M3; M4

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                              | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|-------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                       |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 41               | T     | 50   | SO module Library - Make it work "a beautiful day!"   |    |                       | 1110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | ERK-niveau: A2/B1                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 46               | P     | 50   | Kijk- /luistertoets KB                                |    |                       | 1111 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | ERK-niveau: A2                                        |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw1              | T     | 50   | Grammar 2, 1-10 + leesvaardigheid                     |    |                       | 1112 | 3   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | ERK-niveau: A2/B1                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                       |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| -                | P     | 50   | Leesvaardigheid                                       |    |                       | 1210 | 3   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2            |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 5                | T     | 50   | Onregelmatige NL-EN werkwoorden Grammar 2, blz. 70+71 |    |                       | 1211 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | ERK-niveau: A2/B1                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw2              | T     | 50   | Grammar 2, 11-20 + leesvaardigheid                    |    |                       | 1212 | 3   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | ERK-niveau: A2/B1                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                                       |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 20               | T     | 50   | SO module Library, Make it work "School trip"         |    |                       | 1310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | ERK-niveau: A2/B1                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 25               | P     | 50   | Schrijfvaardigheid: informele brief                   |    |                       | 1311 | 3   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | Hulpm.: Wb EN-NE; ERK-niveau: A2                      |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw3              | M     | 15   | Spreekvaardigheid                                     |    |                       | 1312 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | ERK-niveau: A2                                        |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw3              | T     | 50   | Grammar 2, 21-31 + leesvaardigheid                    |    |                       | 1313 | 3   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | ERK-niveau: A2/B1                                     |    |                       |      |     |               |                          |                          |



| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                  | M4 | Schooljaar: 2024-2025 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.              | herk.                |
|------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                           |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per1             | T     | 50   | Library - "Yearbook"                                                      |    |                       | 1110 |     | 1(6,2 %)      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K2</i>                                                       |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per1             | T     | 50   | Onregelmatige werkwoorden - t/m to pay (Nederlands - Engels)              |    |                       | 1111 |     | 1(6,2 %)      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K2</i>                                                       |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Tw1              | M     | 15   | Tweegesprek en uitspraak                                                  |    |                       | 1112 |     | 3(18,8 %)     | <input type="text"/> |                      |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K3; K6; V3; V4</i>                                           |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Tw1              | T     | 50   | Schrijven van een zakelijke brief / Writing                               |    |                       | 1113 |     | 3(18,8 %)     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K1; K7</i>                                                   |    |                       |      |     |               |                      |                      |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>                                         |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                           |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per2             | T     | 75   | CITO Kijk- en luistervaardigheid                                          |    |                       | 1210 |     | 3(18,8 %)     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K5</i>                                                       |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per2             | T     | 50   | Onregelmatige werkwoorden - to prepare t/m to write (Nederlands - Engels) |    |                       | 1211 |     | 1(6,2 %)      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K2</i>                                                       |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per2             | T     | 50   | Library - "Olympics"                                                      |    |                       | 1212 |     | 1(6,2 %)      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K2</i>                                                       |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Tw2              | T     | 125  | Tekstverklaring                                                           |    |                       | 1213 |     | 3(18,8 %)     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|                  |       |      | <i>Domeinen: K4</i>                                                       |    |                       |      |     |               |                      |                      |
|                  |       |      | <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN</i>                                         |    |                       |      |     |               |                      |                      |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Food & lifestyle

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Food & Lifestyle

fl

**M3; M4**

| Week      | Soort | min. | Leerstof               | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.              | herk.                |
|-----------|-------|------|------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 |       |      |                        |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| 46        | T     | 50   | Relaties               |    |                       | 1110 | 1   |               | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Periode 2 |       |      |                        |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| 3         | P     | 10   | Genotmiddelen          |    |                       | 1210 | 1   |               | <input type="text"/> |                      |
| Periode 3 |       |      |                        |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| 24        | P     | 100  | Koken - praktijk       |    |                       | 1310 | 1   |               | <input type="text"/> |                      |
| 25        | P     |      | Koken thuis - werkstuk |    |                       | 1311 | 1   |               | <input type="text"/> |                      |





Vak: Geschiedenis

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: MEMO Geschiedenis

gs

M3; M4

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                      | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                                                                                               |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 46               | T     | 50   | Hfst. 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918                                                                                                                      |    |                       | 1110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw1              | T     | 50   | Hfst. 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918<br>Hfst. 3 Het Interbellum 1918-1939                                                                                 |    |                       | 1111 | 3   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                                                                                               |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 10               | T     | 50   | Hfst. 3 Het Interbellum 1918-1939<br>Hfst. 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945                                                                                 |    |                       | 1210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw2              | T     | 50   | Hfst. 3 Het Interbellum 1918-1939<br>Hfst. 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945                                                                                 |    |                       | 1211 | 3   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                                                                                                                                               |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 25               | T     | 50   | Hfst. 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945<br>deel van hfst. 5 De Wereld na 1945                                                                                |    |                       | 1310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw3              | T     | 50   | Hfst. 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945<br>Hfst. 5 De Wereld na 1945                                                                                         |    |                       | 1311 | 3   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                      | M4 | Schooljaar: 2024-2025 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                                                                                               |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Per1             | T     | 50   | Inzicht en vaardigheden toets Nederland 1848<br><i>Domeinen: K05</i>                                                                                          |    |                       | 1110 |     | 1(12,5 %)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw1              | T     | 50   | Hfst. 1 Democratisering van Nederland 1848-1919<br>Hfst. 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918<br>Hfst. 3 Het Interbellum 1918-1939<br><i>Domeinen: K06; K07</i> |    |                       | 1111 |     | 3(37,5 %)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                                                                                               |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Per2             | T     | 50   | Inzicht en vaardigheden toets 1918 - 1945<br><i>Domeinen: K10; V7</i>                                                                                         |    |                       | 1210 |     | 1(12,5 %)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tw2              | T     | 50   | Toepassingstoets Nederland en Europa 1848 - 1939<br><i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K08; K09; K11</i>                                                        |    |                       | 1211 |     | 3(37,5 %)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.





Vak: Kunstvakken 2 (te en hn)

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Eigen methode

kv2

M3; M4

| Week                                        |   | Soort | min. | Leerstof                        | M3 | Schooljaar: 2023-2024 |  | PCS  | weging |   | PTD | PTA | beoord.                  | herk.                    |
|---------------------------------------------|---|-------|------|---------------------------------|----|-----------------------|--|------|--------|---|-----|-----|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1                                   |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |   |     |     |                          |                          |
| Tw1                                         | P |       |      | Procesmatig werken a.h.v. thema |    |                       |  | 1110 |        | 1 |     |     | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw1                                         | P | 75    |      | Beoordeling eindproduct         |    |                       |  | 1111 |        | 1 |     |     | <input type="checkbox"/> |                          |
| Periode 2                                   |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |   |     |     |                          |                          |
| Tw2                                         | P | 50    |      | Procesmatig werken a.h.v. thema |    |                       |  | 1210 |        | 1 |     |     | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw2                                         | P | 50    |      | Beoordeling eindproduct         |    |                       |  | 1211 |        | 3 |     |     | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw2                                         | M | 10    |      | Beeldaspecten 1 t/m 3           |    |                       |  | 1212 |        | 1 |     |     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Opm.: Mondeling wordt afgenomen in 2-tallen |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |   |     |     |                          |                          |
| Periode 3                                   |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |   |     |     |                          |                          |
| Tw3                                         | P |       |      | Procesmatig werken a.h.v. thema |    |                       |  | 1310 |        | 1 |     |     | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw3                                         | P | 75    |      | Beoordeling eindproduct         |    |                       |  | 1311 |        | 1 |     |     | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw3                                         | T | 50    |      | Beeldaspecten 4 t/m 7           |    |                       |  | 1312 |        | 1 |     |     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| Week                                     |   | Soort | min. | Leerstof                        | M4 | Schooljaar: 2024-2025 |  | PCS  | weging |  | PTD | PTA     | beoord.                  | herk.                    |
|------------------------------------------|---|-------|------|---------------------------------|----|-----------------------|--|------|--------|--|-----|---------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1                                |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |  |     |         |                          |                          |
| Tw1                                      | P |       |      | Procesmatig werken a.h.v. thema |    |                       |  | 1110 |        |  |     | 1(20 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2 |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |  |     |         |                          |                          |
| Tw1                                      | P | 100   |      | Beoordeling eindproduct         |    |                       |  | 1111 |        |  |     | 1(20 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2 |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |  |     |         |                          |                          |
| Tw1                                      | T | 50    |      | Beeldaspecten 1 t/m 7           |    |                       |  | 1112 |        |  |     | 1(20 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Domeinen: K3                             |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |  |     |         |                          |                          |
| Hulpm.: Wb NE                            |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |  |     |         |                          |                          |
| Periode 2                                |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |  |     |         |                          |                          |
| Tw2                                      | P |       |      | Procesmatig werken a.h.v. thema |    |                       |  | 1210 |        |  |     | 1(20 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2 |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |  |     |         |                          |                          |
| Tw2                                      | P | 100   |      | Beoordeling eindproduct         |    |                       |  | 1211 |        |  |     | 1(20 %) | <input type="checkbox"/> |                          |
| Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2 |   |       |      |                                 |    |                       |  |      |        |  |     |         |                          |                          |

De opdrachten en opdrachtseisen worden uitgelegd op [www.vormenmedia.com](http://www.vormenmedia.com)

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Standpunt leerwerkboek deel 3

lef

M3; M4

| M3        |       |      |                                       | Schooljaar: 2023-2024 |     |     |                          | weging                   |  |  |  |
|-----------|-------|------|---------------------------------------|-----------------------|-----|-----|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
| Week      | Soort | min. | Leerstof                              | PCS                   | PTD | PTA | beoord.                  | herk.                    |  |  |  |
| Periode 1 |       |      |                                       |                       |     |     |                          |                          |  |  |  |
| 45        | P     |      | Popmuziek                             | 1110                  | 1   |     | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| Tw1       | T     | 50   | H1 popmuziek en H3 humanisme          | 1111                  | 3   |     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Periode 2 |       |      |                                       |                       |     |     |                          |                          |  |  |  |
| 9         | P     |      | H5 en H6                              | 1210                  | 1   |     | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| Tw2       | T     | 50   | H5 beroepsethiek en H6 beroepshouding | 1211                  | 3   |     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: n.v.t.

lo

M3; M4

|           |       | M3   | Schooljaar: 2023-2024                                                                                                                                                                                                              |                       | weging |        |       |                          |       |
|-----------|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|-------|--------------------------|-------|
| Week      | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                                                                           |                       | PCS    | PTD    | PTA   | beoord.                  | herk. |
| Periode 1 |       |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |        |       |                          |       |
| -         | H     |      | Spel; softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm.<br><i>Domeinen: K4</i>                                                                                                                         |                       | 1130   | O/V/G  | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
| -         | H     |      | Spel; basketbal afgesloten in een toernooivorm<br><i>Domeinen: K4</i>                                                                                                                                                              |                       | 1131   | O/V/G  | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
| -         | H     |      | Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag                                                                                                                                                                                         |                       | 1132   | O/V/G  |       | <input type="checkbox"/> |       |
| Periode 2 |       |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |        |       |                          |       |
| -         | H     |      | Spel; keuze uit volleybal of badminton. Afgesloten in een toernooivorm<br><i>Domeinen: K4</i>                                                                                                                                      |                       | 1230   | O/V/G  | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
| -         | H     |      | Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag                                                                                                                                                                                         |                       | 1231   | O/V/G  |       | <input type="checkbox"/> |       |
| 48        | H     |      | Keuze uit: turnen, zelfverdediging, freerunning of dans. Afgesloten in een demonstratie<br><i>Domeinen: K4; K5; K6</i>                                                                                                             |                       | 1232   | O/V/G  | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
| Periode 3 |       |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |        |       |                          |       |
| -         | H     |      | Spel; Softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm<br><i>Domeinen: K4</i>                                                                                                                          |                       | 1330   | O/V/G  | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
| -         | H     |      | Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag<br><i>Domeinen: K2; K3</i>                                                                                                                                                              |                       | 1331   | O/V/G  | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
| 25        | H     |      | Atletiek<br><i>Domeinen: K7</i>                                                                                                                                                                                                    |                       | 1332   | O/V/G  | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
|           |       |      | M4                                                                                                                                                                                                                                 | Schooljaar: 2024-2025 |        | weging |       |                          |       |
| Week      | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                                                                           |                       | PCS    | PTD    | PTA   | beoord.                  | herk. |
| Periode 1 |       |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |        |       |                          |       |
| Per1      | H     |      | Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en)<br><i>Domeinen: K8; K9</i><br><i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>     |                       | 1130   |        | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
| Periode 2 |       |      |                                                                                                                                                                                                                                    |                       |        |        |       |                          |       |
| Per2      | H     |      | Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en)<br><i>Domeinen: K1; K8; K9</i><br><i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i> |                       | 1230   |        | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |
| Per2      | H     |      | Persoonlijk sportadvies<br><i>Domeinen: K3</i><br><i>Opm.: Aan de hand van het werkdocument en het inleverprotocol in Teams</i>                                                                                                    |                       | 1231   |        | O/V/G | <input type="checkbox"/> |       |

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Leerlingenboek VMBO LO2 GO!

lo2

M3; M4

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                  | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord. | herk. |
|------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|---------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                                                                                                           |    |                       |      |     |               |         |       |
| -                | P     |      | Sportfolio: Lesvoorbereidingsformulier voetbal                                                                                                                            |    |                       | 1110 | 1   |               |         |       |
| -                | P     |      | Spel - Honkloopspel - Softbal<br><i>Domeinen: K04</i>                                                                                                                     |    |                       | 1111 | 1   | 1(3,6 %)      |         |       |
| -                | P     |      | Lesgeven: Voetbal                                                                                                                                                         |    |                       | 1112 | 1   |               |         |       |
| -                | P     |      | Spel - Doelspelen- Voetbal<br><i>Domeinen: K04</i>                                                                                                                        |    |                       | 1113 | 1   | 1(3,6 %)      |         |       |
| Tw1              | T     | 50   | Hfst. 6 § 6.1 Coach/ instructeur, § 6.2 Scheidsrechter/ jurylid, § 6.3 Organisator + aantekeningen + PowerPoint                                                           |    |                       | 1114 | 3   |               |         |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                                                                                                           |    |                       |      |     |               |         |       |
| -                | P     |      | Sportfolio: WBS schema uitwerking                                                                                                                                         |    |                       | 1210 | 1   |               |         |       |
| -                | P     |      | Actuele bewegingsactiviteit- Crossfit<br><i>Domeinen: K09</i>                                                                                                             |    |                       | 1211 | 1   | 1(3,6 %)      |         |       |
| -                | P     |      | WBS organisatie                                                                                                                                                           |    |                       | 1212 | 1   |               |         |       |
| -                | P     |      | Sportfolio: Crossfit programma uitwerking                                                                                                                                 |    |                       | 1213 | 1   |               |         |       |
| Tw2              | T     | 50   | Hfst. 7 § 7.1 Nederlandse Norm Gezond Bewegen, § 7.2 Bepalen niveau blessurepreventie, § 7.3 Bepalen niveau EHBSO + aantekeningen<br><i>Domeinen: K03; K11</i>            |    |                       | 1214 | 4   | 4(14,3 %)     |         |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                                                                                                                                                           |    |                       |      |     |               |         |       |
| -                | P     |      | Spel- Terugslagspelen- Badminton<br><i>Domeinen: K04</i>                                                                                                                  |    |                       | 1310 | 1   | 1(3,6 %)      |         |       |
| -                | P     |      | Bewegen op muziek: 1: steps en 2: danschoreografie<br><i>Domeinen: K06</i>                                                                                                |    |                       | 1311 | 1   | 1(3,6 %)      |         |       |
| -                | P     |      | Atletiek - lopen- 3km loop<br><i>Domeinen: K07</i>                                                                                                                        |    |                       | 1312 | 1   | 1(3,6 %)      |         |       |
| Tw3              | T     | 50   | Hfst. 7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie/ het uithoudingsvermogen + aantekeningen + PowerPoint |    |                       | 1313 | 3   |               |         |       |





| Week      | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                                                  | M4 | Schooljaar: 2024-2025 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.              | herk.                |
|-----------|-------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Periode 1 |       |      |                                                                                                                                                                                                           |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per1      | H     |      | Sportdag /sportstage                                                                                                                                                                                      |    |                       | 1130 |     | O/V           | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K12                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per1      | P     |      | Actuele bewegingsactiviteiten                                                                                                                                                                             |    |                       | 1110 |     | 1(3,6 %)      | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K09                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per1      | P     |      | Turnen - Springen                                                                                                                                                                                         |    |                       | 1111 |     | 1(3,6 %)      | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K05                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per1      | P     |      | Atletiek - Springen - Werpen                                                                                                                                                                              |    |                       | 1112 |     | 1(3,6 %)      | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K07                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per1      | P     |      | Sportdossier - Atletiekontwikkelplan                                                                                                                                                                      |    |                       | 1113 |     | 1(3,6 %)      | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K03                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Tw1       | T     | 50   | Trainingsleer hfst.7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie / het uithoudingsvermogen + aantekeningen van theorie- en praktijklessen |    |                       | 1114 |     | 5(17,9 %)     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|           |       |      | Domeinen: K11                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Periode 2 |       |      |                                                                                                                                                                                                           |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per2      | P     |      | Turnen                                                                                                                                                                                                    |    |                       | 1210 |     | 1(3,6 %)      | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K05                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per2      | P     |      | Spel - Terugslagspelen                                                                                                                                                                                    |    |                       | 1211 |     | 1(3,6 %)      | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K04                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per2      | P     |      | Lesgeven: Zelfverdediging + (Doelspel/Terugslagspel/Turnen/Crossfit)                                                                                                                                      |    |                       | 1212 |     | 1(3,6 %)      | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K08; K10                                                                                                                                                                                        |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Per2      | P     |      | Sportdossier: Lesvoorbereidingsformulier                                                                                                                                                                  |    |                       | 1213 |     | 1(3,6 %)      | <input type="text"/> |                      |
|           |       |      | Domeinen: K02                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |
| Tw2       | T     | 50   | Les- en leiding geven: hfst. 6 - Bewegen regelen + Aantekeningen theorie- en praktijklessen                                                                                                               |    |                       | 1214 |     | 5(17,9 %)     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|           |       |      | Domeinen: K01                                                                                                                                                                                             |    |                       |      |     |               |                      |                      |

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Eigen methode

**lob**  
**M3; M4**

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                   | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                                                                                                            |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Tw3              | H     | 50   | Activiteit: De leerling zoekt een zelf gekozen bedrijf. Dit bedrijfbezoek leggen ze vast bij profielorientatie.            |    |                       | 1330 | O/V |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Competenties: motievenreflectie, werkexploratie en netwerken.</i>                                                 |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Tw3              | H     | 50   | Activiteit: De leerling geeft een reflectie op het bedrijfsbezoek.                                                         |    |                       | 1331 | O/V |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en netwerken.</i>                                  |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Tw3              | H     | 50   | Activiteit: De leerling interviewt een medewerker van een bedrijf.                                                         |    |                       | 1332 | O/V |               | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Competenties: werkexploratie en loopbaansturing.</i>                                                              |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                   | M4 | Schooljaar: 2024-2025 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                                                            |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Per2             | H     | 50   | Activiteit: De leerling schrijft een motivatiebrief waarin wordt uitgelegd waarom je bij de gekozen opleiding wil starten. |    |                       | 1230 |     | O/V           | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: -</i>                                                                                                         |    |                       |      |     |               |                          |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie.</i>                             |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Per2             | H     | 50   | Activiteit: De leerling volgt een meeloopdag van de gekozen opleiding.                                                     |    |                       | 1231 |     | O/V           | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: -</i>                                                                                                         |    |                       |      |     |               |                          |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Competenties: netwerken, loopbaansturing.</i>                                                                     |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Per2             | H     | 50   | Activiteit: De leerling schrijft een artikel met informatie die hij zelf heeft gevonden over een gekozen beroep.           |    |                       | 1232 |     | O/V           | <input type="checkbox"/> |       |
|                  |       |      | <i>Domeinen: -</i>                                                                                                         |    |                       |      |     |               |                          |       |
|                  |       |      | <i>Opm.: Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie, werkexploratie en loopbaansturing.</i>                             |    |                       |      |     |               |                          |       |

Opmerking Deze opdrachten worden uitgevoerd bij profielorientatie.





Vak: Leesvaardigheid

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Diataal

lv

M3; M4

| Week                                                  | Soort | min. | Leerstof  | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD   | weging | PTA | beoord. | herk. |
|-------------------------------------------------------|-------|------|-----------|----|-----------------------|------|-------|--------|-----|---------|-------|
| Periode 3                                             |       |      |           |    |                       |      |       |        |     |         |       |
| Tw3                                                   | H     | 75   | Diatekst. |    |                       | 1330 | O/V/G |        |     |         |       |
| Opm.: Leerlingen nemen zelf hun iPad of notebook mee. |       |      |           |    |                       |      |       |        |     |         |       |





Vak: Maatschappijleer

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Essener

ma

M3; M4

|                                  |       |      |                                             | M4 | Schooljaar: 2024-2025 |  | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.              | herk.                |
|----------------------------------|-------|------|---------------------------------------------|----|-----------------------|--|------|-----|---------------|----------------------|----------------------|
| Week                             | Soort | min. | Leerstof                                    |    |                       |  |      |     |               |                      |                      |
| Periode 1                        |       |      |                                             |    |                       |  |      |     |               |                      |                      |
| Tw1                              | T     | 50   | W.I.M., Jongeren en Politiek                |    |                       |  | 1110 |     | 1(50 %)       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6 |       |      |                                             |    |                       |  |      |     |               |                      |                      |
| Periode 2                        |       |      |                                             |    |                       |  |      |     |               |                      |                      |
| Tw2                              | T     | 50   | Multiculturele Samenleving en Criminaliteit |    |                       |  | 1210 |     | 1(50 %)       | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Domeinen: K2; K3; K5; K6; K7     |       |      |                                             |    |                       |  |      |     |               |                      |                      |

Als het afgeronde eindcijfer lager is dan een 6, dan heeft de leerling recht op een algehele herkansing. Deze herkansing gaat over alle behandelde thema's. Het hoogste cijfer telt.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: n.v.t.

ms

M3; M4

| Week      | Soort | min. | Leerstof | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|-----------|-------|------|----------|----|-----------------------|------|-----|--------|-----|---------|-------|
| Periode 1 |       |      |          |    |                       |      |     |        |     |         |       |
| 36        | H     | -    |          |    |                       | 1131 | O/V |        |     |         |       |

*Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op [www.helmondvoorelkaar.nl](http://www.helmondvoorelkaar.nl)*

*Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (Dhr. Van Lieshout, Dhr. Van der Heijden, Mevr. Lazaar). De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:*

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

*De maatschappelijke stage dient in klas m3 voor aanvang toetsweek 3 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.*

*De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.*





Vak: Natuurkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Nova

na

**M3; M4**

| Week      |  | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                     | M3 | Schooljaar: 2023-2024 |  | PCS  | weging |       | PTD | PTA       | beoord.                  | herk.                    |
|-----------|--|-------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|--|------|--------|-------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1 |  |       |      |                                                                                                                              |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| 41        |  | T     | 25   | Hfst. 1 Elektriciteit                                                                                                        |    |                       |  | 1110 |        |       | 1   |           | <input type="checkbox"/> |                          |
|           |  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                                                                        |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Tw1       |  | T     | 50   | Hfst. 1 Elektriciteit + Hfst. 6 Warmte                                                                                       |    |                       |  | 1111 |        |       | 3   |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                                                                        |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Periode 2 |  |       |      |                                                                                                                              |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| 51        |  | H     | 75   | Module Het Weer                                                                                                              |    |                       |  | 1230 |        | O/V/G |     | O/V/G     | <input type="checkbox"/> |                          |
|           |  |       |      | Domeinen: K12; V3                                                                                                            |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
|           |  |       |      | Opm.: Opdracht: voorbereiden en opstellen van weerbericht; in groepjes leerlingen. Een dagdeel in totaal 5 lesuren.          |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Tw2       |  | T     | 50   | Hfst. 3 Krachten                                                                                                             |    |                       |  | 1210 |        |       | 3   |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                                                                        |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Periode 3 |  |       |      |                                                                                                                              |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| 21        |  | T     | 50   | Hfst. 8 Straling                                                                                                             |    |                       |  | 1310 |        |       | 2   | 1(8,3 %)  | <input type="checkbox"/> |                          |
|           |  |       |      | Domeinen: K11                                                                                                                |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
|           |  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                                                                        |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Tw3       |  | T     | 50   | Hfst. 5 Licht                                                                                                                |    |                       |  | 1311 |        |       | 2   | 1(8,3 %)  | <input type="checkbox"/> |                          |
|           |  |       |      | Domeinen: K07                                                                                                                |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
|           |  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                                                                        |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Week      |  | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                     | M4 | Schooljaar: 2024-2025 |  | PCS  | weging |       | PTD | PTA       | beoord.                  | herk.                    |
| Periode 1 |  |       |      |                                                                                                                              |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Per1      |  | T     | 25   | Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 1)                                                                     |    |                       |  | 1110 |        |       |     | 1(8,3 %)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |  |       |      | Domeinen: K03                                                                                                                |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Tw1       |  | T     | 125  | hfst. 6 Warmte, hfst. 9 Schakelingen, hfst. 11 Energie, hfst. 12 Elektriciteit, , hfst. 13 Geluid                            |    |                       |  | 1111 |        |       |     | 4(33,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |  |       |      | Domeinen: K01; K02; K05; K06; K08                                                                                            |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
|           |  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo); Opm.: Binas voor vmbo                                                                   |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Periode 2 |  |       |      |                                                                                                                              |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Per2      |  | T     | 25   | Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 2)                                                                     |    |                       |  | 1210 |        |       |     | 1(8,3 %)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |  |       |      | Domeinen: K02                                                                                                                |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
| Tw2       |  | T     | 125  | Hfst. 4 Stoffen, hfst. 7 Materialen, hfst. 10 Krachten, hfst. 14 Werktuigen, hfst. 15 Bewegingen, hfst. 16 Kracht en bewegen |    |                       |  | 1211 |        |       |     | 4(33,3 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|           |  |       |      | Domeinen: K03; K04; K08; K10; V1; V2; V4                                                                                     |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |
|           |  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo); Opm.: Binas voor vmbo                                                                   |    |                       |  |      |        |       |     |           |                          |                          |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Nieuw Nederlands

ne  
M3; M4

| Week                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Soort | min. | Leerstof           | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| Periode 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T     | 50   | Schrijfvaardigheid |    |                       | 1110 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Opm.: De leerlingen schrijven middels een gerichte opdracht zelf een tekst, aan de hand van de lessen schrijven, spelling en formuleren. Waarbij ook gelet wordt op spelling en formulering.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T     | 50   | Leesvaardigheid    |    |                       | 1111 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Opm.: Lezen hoofdstuk 1 – hoofdzaken en hoofdgedachte en hoofdstuk 2 – tekstdoel en publiek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | M     | 15   | Debatteren         |    |                       | 1112 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Opm.: De leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M3. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmpjes en beoordelen deze en lezen zij theorie over debatteren. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld. |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Periode 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T     | 50   | Leesvaardigheid    |    |                       | 1210 | 1   |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Opm.: Lezen hoofdstuk 3 – Verbanden en signaalwoorden (1) en hoofdstuk 4 – Verbanden en signaalwoorden (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Periode 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T     | 50   | Fictie             |    |                       | 1310 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Opm.: Leerlingen kunnen bij een verhaal dat zij hebben gelezen een opdracht maken. Binnen de opdrachten worden verschillende literaire begrippen behandeld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | T     | 50   | Taalverzorging     |    |                       | 1311 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Opm.: Taalverzorging hoofdstuk 1 t/m 6 – zinsdelen, samengestelde zinnen, woordsoorten, verwijsoorden, verkleinwoorden en afkortingen, koppelteken en trema, leestekens, persoonsvormen in samengestelde zinnen, het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord, meervoud, tussenletters, schrijven zonder fouten.                                                                                                                                                                                                                |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |
| Tw3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T     | 50   | Leesvaardigheid    |    |                       | 1312 | 1   |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Opm.: Lezen hoofdstuk 5 – mening, argument en conclusie en hoofdstuk 6 – lay-out van een tekst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |      |                    |    |                       |      |     |               |                          |                          |



| Week                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Soort | min. | Leerstof           | M4 | Schooljaar: 2024-2025 | PCS  | PTD | weging | PTA     | beoord.              | herk.                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------|----|-----------------------|------|-----|--------|---------|----------------------|----------------------|
| Periode 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |      |                    |    |                       |      |     |        |         |                      |                      |
| Per1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M     | 50   | Debatteren         |    |                       | 1110 |     |        | 1(20 %) | <input type="text"/> |                      |
| Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; V1<br>Opm.: De leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M4. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmpjes en beoordelen deze. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld. |       |      |                    |    |                       |      |     |        |         |                      |                      |
| Tw1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T     | 50   | Leesvaardigheid    |    |                       | 1111 |     |        | 1(20 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Domeinen: K3; K6<br>Hulpm.: Wb NE; Opm.: Lezen hoofdstuk 1 – indeling van een tekst, hoofdstuk 2 – verbanden en signaalwoorden, hoofdstuk 3 – feiten, meningen en argumenten, hoofdstuk 4 – leesdoelen en leesstrategieën                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |      |                    |    |                       |      |     |        |         |                      |                      |
| Periode 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |      |                    |    |                       |      |     |        |         |                      |                      |
| Per2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | P     | 50   | Fictie             |    |                       | 1210 |     |        | 1(20 %) | <input type="text"/> |                      |
| Domeinen: K2; K3<br>Opm.: De leerlingen lezen drie korte verhalen en maken bij ieder verhaal gedurende het schooljaar een opdracht. Binnen de opdrachten worden de literaire begrippen: personages, tijd, perspectief, thema en spanning behandeld. De combinatie van deze opdrachten samen levert de leerling in en de opdrachten worden beoordeeld middels één cijfer.                                                                                                                                                           |       |      |                    |    |                       |      |     |        |         |                      |                      |
| Per2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | T     | 50   | Taalverzorging     |    |                       | 1211 |     |        | 1(20 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Domeinen: K2; K3; K7; V2; V3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |      |                    |    |                       |      |     |        |         |                      |                      |
| Tw2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T     | 75   | Schrijfvaardigheid |    |                       | 1212 |     |        | 1(20 %) | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Domeinen: K1; K3; K7; V<br>Hulpm.: Wb NE; Opm.: De leerlingen bereiden zich voor op het schrijven van een artikel en een zakelijke brief. Tijdens de toets wordt bekend welke van de twee schrijfopdrachten ze krijgen. Dit kan geoefend worden door de schrijfopdrachten van oude eindexamens te oefenen. Theorie hiervoor is terug te vinden in het boekje 'zakelijke brief, e-mail en artikel'.                                                                                                                                 |       |      |                    |    |                       |      |     |        |         |                      |                      |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.







Vak: Profieloriëntatie

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Opdrachten uit de verschillende profielen van echte opdrachtgevers.

**prfo**  
**M3; M4**

| Week      | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                                                                                                                                               | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD   | weging | PTA | beoord.                  | herk. |
|-----------|-------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-------|--------|-----|--------------------------|-------|
| Periode 1 |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                       |      |       |        |     |                          |       |
| -         | H     |      | Tijdens de lessen werk je aan een project. Dit kan individueel of in groepen zijn. Je wordt beoordeeld op vaardigheden/competenties, zoals samenwerken, presenteren, creativiteit én werkhouding/inzet/proces.                                                                                         |    |                       | 1130 | O/V/G |        |     | <input type="checkbox"/> |       |
| Periode 2 |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                       |      |       |        |     |                          |       |
| -         | H     |      | Tijdens de lessen werk je aan een project. Dit kan individueel of in groepen zijn. Je wordt beoordeeld op vaardigheden/competenties, zoals samenwerken, presenteren, creativiteit én werkhouding/inzet/proces.                                                                                         |    |                       | 1230 | O/V/G |        |     | <input type="checkbox"/> |       |
| Periode 3 |       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                       |      |       |        |     |                          |       |
| -         | H     |      | Tijdens de lessen ga je je richten op mensen met een betaalde baan Je voert bedrijfsbezoeken uit. Het verslag is de basis van je presentatie, welke je in tweetallen uitvoert. Je levert verschillende onderdelen op papier en digitaal in en presenteert je bevindingen aan het einde van de periode. |    |                       | 1330 | O/V/G |        |     | <input type="checkbox"/> |       |

#### Opmerking

Je kiest twee profielen uit de vier profielen, zorg, economie, techniek en groen. Voor elk gekozen profiel maak je een opdracht. De laatste periode volg je een universele opdracht gericht op LOB.

De opdrachten worden beoordeeld met een O/V/G. Alle opdrachten dienen met een voldoende te worden afgesloten.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: n.v.t.

**pws**  
**M3; M4**

| Week          |   | Soort | min. | Leerstof                          | M4 | Schooljaar: 2024-2025 |  | PCS  | PTD | weging | PTA   | beoord.     | herk. |
|---------------|---|-------|------|-----------------------------------|----|-----------------------|--|------|-----|--------|-------|-------------|-------|
| Periode 2     |   |       |      |                                   |    |                       |  |      |     |        |       |             |       |
| Per2          | H |       |      | Werkstuk (verslag) én presentatie |    |                       |  | 1232 |     |        | O/V/G | <div></div> |       |
| Domeinen: PWS |   |       |      |                                   |    |                       |  |      |     |        |       |             |       |

Het profielwerkstuk bestaat uit een werkstuk (verslag) én een presentatie.

Gedurende periode 1 doe je onderzoek gericht op een thema uit het profiel waarin je examen doet of gericht op je vervolgopleiding. Je sluit het onderzoek af met een werkstuk. Het werkstuk wordt voor toetsweek 1 ingeleverd.

De presentaties vinden plaats in periode 2. De exacte datum wordt tijdig gecommuniceerd.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een kwalificatie en dient te worden afgesloten met een voldoende of goed.





Vak: Rekenexamen  
Cohort: M2023  
Methode: Got it?! en rekenexamen

Erratum: ☐

re  
M3; M4

| Week | Soort | min. | Leerstof | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----------------------|-----|-----|--------|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----------------------|-----|-----|--------|-----|---------|-------|

#### Periode 1

|     |   |    |                                               |  |      |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|----|-----------------------------------------------|--|------|---|--|--|--|--|--|
| Tw1 | T | 50 | Dit is een centrale vervolgttoets in Got-it?! |  | 1110 | 1 |  |  |  |  |  |
|-----|---|----|-----------------------------------------------|--|------|---|--|--|--|--|--|

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

#### Periode 2

|     |   |    |                                               |  |      |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|----|-----------------------------------------------|--|------|---|--|--|--|--|--|
| Tw2 | T | 50 | Dit is een centrale vervolgttoets in Got-it?! |  | 1210 | 1 |  |  |  |  |  |
|-----|---|----|-----------------------------------------------|--|------|---|--|--|--|--|--|

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

#### Periode 3

|     |   |    |                                                                                                |  |      |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---|--|--|--|--|--|
| Tw3 | T | 75 | Dit is een eindtoets in Got-it?!. Toets duurt 100 minuten en bepaalt het eindniveau op mavo 3. |  | 1310 | 1 |  |  |  |  |  |
|-----|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---|--|--|--|--|--|

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

| Week | Soort | min. | Leerstof | M4 | Schooljaar: 2024-2025 | PCS | PTD | weging | PTA | beoord. | herk. |
|------|-------|------|----------|----|-----------------------|-----|-----|--------|-----|---------|-------|
|------|-------|------|----------|----|-----------------------|-----|-----|--------|-----|---------|-------|

#### Periode 1

|     |   |     |                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |         |  |  |
|-----|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|---------|--|--|
| Tw1 | T | 100 | Als de leerling géén wiskunde heeft gekozen in mavo 4, is dit de eerste kans voor het halen van een voldoende op het rekenexamen. |  | 1110 |  |  |  | 1(50 %) |  |  |
|-----|---|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|---------|--|--|

*Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.*

*Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.*

#### Periode 2

|     |   |     |                                                                                                                           |  |      |  |  |  |         |  |  |
|-----|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|---------|--|--|
| Tw2 | T | 100 | Dit is de laatste kans op het behalen van een voldoende voor het rekenexamen voor de leerlingen die géén wiskunde hebben. |  | 1210 |  |  |  | 1(50 %) |  |  |
|-----|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|---------|--|--|

Hoogste cijfer telt. Had de leerling nog geen 6 of hoger in toetsweek 1, dan is deelname verplicht. Had de leerling wel een 6 of hoger in toetsweek 1, dan is de deelname vrijwillig om het cijfer proberen te verbeteren.

*Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.*

*Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben.*



---

Opmerking voor rekenen voor klas mavo 3:

LET OP: ELKE TOETS EIGEN DEVICE MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT!

Nadat de instaptoets gemaakt is eind klas 2, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke periode maakt een leerling minimaal 100 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas m3 is 80%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.

Opmerking voor klas mavo 4:

Als een leerling doorstroomt naar mavo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in mavo 4 een rekenexamen. Kiest de leerling wel wiskunde, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen.

De leerling krijgt in mavo 4 twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2. Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende, dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, hierbij mag altijd kladpapier gebruikt worden. Het eerste deel bestaat uit 15 kale opgaven die zonder rekenmachine gemaakt worden. Daarna wordt deel 1 ingeleverd en wordt deel 2 uitgereikt, waarin 25 contextrijke opgaven gevraagd worden. Hierbij mag de eigen rekenmachine gebruikt worden.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt bij je cijferlijst bij je diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Scheikunde, zo kan het ook (eigen methode)

sk

M3; M4

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                            | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
|------------------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|-----|-----|---------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                     |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| 45               | T     | 25   | Hfst. Chef-kok: SO rekenen (concentraties, massapercentages en volumepercentages)   |    | 1110                  | 1   |     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                               |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| 46               | P     | 50   | Hfst. Chef-kok: Kookopdracht (over mengsels en scheidingsmethoden)                  |    | 1111                  | 1   |     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw1              | T     | 50   | Basisvaardigheden & Hfst. Chef-kok                                                  |    | 1112                  | 2   |     |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                               |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                     |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| 4                | P     | 75   | Hfst. Laborant: practicum ontledingsreacties (thermolyse, elektrolyse, fotolyse)    |    | 1210                  | 1   |     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                               |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| Tw2              | T     | 50   | Hfst Laborant & Edelsmid                                                            |    | 1211                  | 2   |     |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                               |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                                                                     |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| 13               | P     | 50   | Hfst. Edelsmid: Edelstenenopdracht (verhoudingsformule, naamgeving, kristalstelsel) |    | 1310                  | 1   |     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | Opm.: hoort nog bij periode 2                                                       |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| 22               | T     | 50   | Hfst. Brandweerman: SO reactievergelijkingen                                        |    | 1311                  | 1   |     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
| Tw3              | T     | 50   | Hfst. Brandweerman                                                                  |    | 1312                  | 2   |     |               | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM)                                                               |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                            | M4 | Schooljaar: 2024-2025 | PCS | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk.                    |
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                     |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| Per1             | P     | 50   | Practicum reactiesnelheid                                                           |    | 1110                  |     |     | 1(16,7 %)     | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | Domeinen: K01; K02; K03; K10; K11; V3                                               |    |                       |     |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)                                                 |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| Tw1              | T     | 100  | Thema practicum doen, Thema kunst, Thema voedsel                                    |    | 1111                  |     |     | 2(33,3 %)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | Domeinen: K01; K02; K03; K04; K06; K07; K10; K11; V1; V2                            |    |                       |     |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | Hulpm.: BINAS (mavo), RM (Géén GRM)                                                 |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                     |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| Per2             | P     | 50   | Practicum identificeren                                                             |    | 1210                  |     |     | 1(16,7 %)     | <input type="checkbox"/> |                          |
|                  |       |      | Domeinen: K01; K02; K03; K07; K08; K10; K11; V1; V2; V3                             |    |                       |     |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | Hulpm.: BINAS (mavo)                                                                |    |                       |     |     |               |                          |                          |
| Tw2              | T     | 125  | Thema werk en verkeer, Thema duurzame energie, Thema mineralogie, Thema hygiëne     |    | 1211                  |     |     | 2(33,3 %)     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|                  |       |      | Domeinen: K01; K02; K03; K05; K07; K08; K09; K10; K11; V1; V2                       |    |                       |     |     |               |                          |                          |
|                  |       |      | Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)                                                 |    |                       |     |     |               |                          |                          |

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Technologie & Toepassing

Erratum: ☐

Cohort: M2023

Methode: Technologische opdrachten van echte opdrachtgevers

tt

M3; M4

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                        | M3 | Schooljaar: 2023-2024 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                                                                                                                 |    |                       |      |     |               |                          |       |
| 46               | P     |      | Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1).<br><i>Domeinen: A8; D</i>                                                         |    |                       | 1110 | 1   | 1(4 %)        | <input type="checkbox"/> |       |
| 46               | P     |      | Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1).<br><i>Domeinen: E2; E5; E6</i>                                                   |    |                       | 1111 | 1   | 1(4 %)        | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                                                                                                                 |    |                       |      |     |               |                          |       |
| 10               | P     |      | Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld wonen en leefomgeving (D1).<br><i>Domeinen: D; E4</i>                                                         |    |                       | 1210 | 2   | 1(4 %)        | <input type="checkbox"/> |       |
| 10               | P     |      | Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld wonen en leefomgeving (D1)<br><i>Domeinen: A3; A7; D1</i>                                                      |    |                       | 1211 | 2   | 1(4 %)        | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 3</b> |       |      |                                                                                                                                                                                 |    |                       |      |     |               |                          |       |
| 25               | P     |      | Procesbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden sport en medisch en voeding (D1).<br><i>Domeinen: A7</i>                                                             |    |                       | 1311 | 3   | 1(4 %)        | <input type="checkbox"/> |       |
| 25               | P     |      | Productbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden sport en medisch en voeding (D1).<br><i>Domeinen: D; E1</i>                                                         |    |                       | 1310 | 3   | 1(4 %)        | <input type="checkbox"/> |       |
| Tw3              | H     |      | Loopbaanoriëntatie<br><i>Domeinen: C</i><br><i>Opm.: In elk project onderneemt de leerling LOB activiteiten welke aan het eind van het jaar allemaal voldoende moeten zijn.</i> |    |                       | 1330 | O/V | O/V           | <input type="checkbox"/> |       |

| Week             | Soort | min. | Leerstof                                                                                                                                                                | M4 | Schooljaar: 2024-2025 | PCS  | PTD | weging<br>PTA | beoord.                  | herk. |
|------------------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------|------|-----|---------------|--------------------------|-------|
| <b>Periode 1</b> |       |      |                                                                                                                                                                         |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Per1             | P     |      | Procescijfercijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden mobiliteit, transport en logistiek en wonen en leefomgeving(D1).<br><i>Domeinen: A2; A4; A5; B3</i> |    |                       | 1110 |     | 3(12 %)       | <input type="checkbox"/> |       |
| Per1             | P     |      | Productcijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden mobiliteit, transport en logistiek en wonen en leefomgeving(D1).<br><i>Domeinen: B; E3; F</i>            |    |                       | 1111 |     | 3(12 %)       | <input type="checkbox"/> |       |
| <b>Periode 2</b> |       |      |                                                                                                                                                                         |    |                       |      |     |               |                          |       |
| Per2             | P     |      | Procescijfer eindopdracht in duo's in een werkveld naar keuze (D1).<br><i>Domeinen: A; B</i>                                                                            |    |                       | 1210 |     | 5(20 %)       | <input type="checkbox"/> |       |
| Per2             | P     |      | Productcijfer eindopdracht in duo's in een werkveld naar keuze (D1).<br><i>Domeinen: D; E2; E3; F</i>                                                                   |    |                       | 1211 |     | 5(20 %)       | <input type="checkbox"/> |       |
| Per2             | M     | 25   | Examen: Assessment<br><i>Domeinen: A1; A6; A8; C</i>                                                                                                                    |    |                       | 1212 |     | 3(12 %)       | <input type="checkbox"/> |       |



---

De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Hierbij communiceert de leerling met deze opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de projectopdracht (B1, B2, B3). Bij de projectopdrachten staan de volgende vaardigheden centraal: communiceren (A1), rekenvaardigheid (A2), samenwerken (A3), verantwoord omgaan met digitale technologie (A4), informatievaardigheden (A5), analytisch en kritisch denken (A6), creatief denken en handelen (A7), verantwoordelijkheid nemen (A8). Bij Technologie & Toepassing verzamelt de leerling ervaringen en inzichten over de eigen loopbaanontwikkeling (C1).

Opmerking      Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Wiskunde  
Cohort: M2023  
Methode: Getal en Ruimte

Erratum: ☐

wi

M3; M4

| M3                                      |       |      |                                    | Schooljaar: 2023-2024 |     |           |                          | weging                   |  |  |  |
|-----------------------------------------|-------|------|------------------------------------|-----------------------|-----|-----------|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
| Week                                    | Soort | min. | Leerstof                           | PCS                   | PTD | PTA       | beoord.                  | herk.                    |  |  |  |
| Periode 1                               |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| 39                                      | T     | 50   | Hfst. 1                            | 1110                  | 1   |           | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Tw1                                     | T     | 75   | Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 3          | 1111                  | 3   |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Periode 2                               |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Tw2                                     | T     | 75   | Hfst. 4, hfst. 6, hfst. 7          | 1210                  | 3   |           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Periode 3                               |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| 15                                      | T     | 50   | Hfst. 8                            | 1310                  | 1   |           | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Tw3                                     | T     | 75   | Hfst. 8, hfst. 9, hfst. 10         | 1311                  | 3   |           | <input type="checkbox"/> |                          |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| M4                                      |       |      |                                    | Schooljaar: 2024-2025 |     |           |                          | weging                   |  |  |  |
| Week                                    | Soort | min. | Leerstof                           | PCS                   | PTD | PTA       | beoord.                  | herk.                    |  |  |  |
| Periode 1                               |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Per1                                    | T     | 50   | Hfst. 2, hfst. 4                   | 1110                  |     | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Domeinen: K2; K4; K5; V4                |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Tw1                                     | T     | 100  | Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 4          | 1111                  |     | 3(37,5 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K7; K8; V |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Periode 2                               |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Per2                                    | T     | 50   | Hfst. 6 vlakke figuren             | 1210                  |     | 1(12,5 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Domeinen: K2; K6; V4                    |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Tw2                                     | T     | 100  | Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 6, hfst. 8 | 1211                  |     | 3(37,5 %) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |  |  |  |
| Domeinen: K1; K2; K3; K4;K5; K6; K8; V  |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |
| Hulpm.: RM (Géén GRM)                   |       |      |                                    |                       |     |           |                          |                          |  |  |  |

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





## Aardrijkskunde

ak

| *        |    |                                                                            | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K</b> |    |                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | K1 | Oriëntatie op leren en werken                                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K2 | Basisvaardigheden                                                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K3 | Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde                                 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K4 | Weer en klimaat                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K5 | Bronnen van energie                                                        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | K6 | Water                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K7 | Arm en rijk                                                                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K8 | Bevolking en ruimte                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K9 | Grenzen en identiteit                                                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>V</b> |    |                                                                            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | V1 | Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | V2 | Casus Bronnen van energie: Energiebeleid                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | V3 | Casus Water: Watermanagement                                               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | V4 | Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | V5 | Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | V6 | Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | V7 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie                         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | V8 | Vaardigheden in samenhang                                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Biologie

bi

| *        |     |                                                               | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|-----|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K</b> |     |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | K01 | Oriëntatie op leren en werken                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K02 | Basisvaardigheden                                             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K03 | Leervaardigheden in het vak biologie                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K04 | Cellen staan aan de basis                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | K05 | Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk             | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2        | K06 | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | K07 | Mensen beïnvloeden hun omgeving                               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2        | K08 | Houding, beweging en conditie                                 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | K09 | Het lichaam in stand houden: voeding en                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | K10 | Bescherming                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5        | K11 | Reageren op prikkels                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | K12 | Van generatie op generatie                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K13 | Erfelijkheid en evolutie                                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>V</b> |     |                                                               | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2        | V1  | Bescherming en antistoffen                                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | V2  | Gedrag bij mens en dier                                       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | V3  | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2        | V4  | Vaardigheden in samenhang                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Cult. Kunst. Vorming

ckv

| *        |    |                                                 | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE             |
|----------|----|-------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>K</b> |    |                                                 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K1 | Oriëntatie op leren en werken                   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K2 | Basisvaardigheden                               | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4        | K3 | Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K4 | Reflectie en kunstdossier                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Duitse taal en literatuur

du

| *        |    |                                              | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----|----------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K</b> |    |                                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K1 | Oriëntatie op leren en werken                | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K2 | Basisvaardigheden                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K3 | Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | K4 | Leesvaardigheid                              | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K5 | Luister- en kijkvaardigheid [1]              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K6 | Gespreksvaardigheid                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K7 | Schrijfvaardigheid [2]                       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

|          |    |                                                    |                                     |                                     |                                     |
|----------|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>V</b> |    |                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | V1 | Leesvaardigheid                                    | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | V3 | Kennis van land en samenleving                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | V4 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | V5 | Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Economie

ec

| *        |     |                                                    | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K</b> |     |                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | K1  | Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | K2  | Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | K3  | Leervaardigheden in het vak economie               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2        | K4A | Consumptie                                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | K4B | Consumptie en consumentenorganisaties              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K5A | Arbeid en productie                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | K5B | Arbeid en bedrijfsleven                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K6  | Overheid en bestuur                                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K7  | Internationale ontwikkelingen                      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K8  | Natuur en milieu                                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>V</b> |     |                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | V1  | Verrijkingstof                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | V2  | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | V3  | Vaardigheden in samenhang                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Engelse taal en literatuur

en

| *        |    |                                                    |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K</b> |    |                                                    |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K1 | Oriëntatie op leren en werken                      |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K2 | Basisvaardigheden                                  |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K3 | Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen       |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K4 | Leesvaardigheid                                    |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K5 | Luister- en kijkvaardigheid1                       |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K6 | Gespreksvaardigheid                                |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K7 | Schrijfvaardigheid2                                |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>V</b> |    |                                                    |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | V1 | Leesvaardigheid                                    |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | V3 | Kennis van land en samenleving                     |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | V4 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | V5 | Vaardigheden in samenhang                          |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Geschiedenis

gs

| *        |     |                                                              |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|-----|--------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K</b> |     |                                                              |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K01 | Oriëntatie op leren en werken                                |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K02 | Basisvaardigheden                                            |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K03 | Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K04 | De koloniale relatie Indonesië - Nederland                   |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K05 | Staatsinrichting van Nederland                               |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K06 | De industriële samenleving in Nederland                      |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K07 | Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland           |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K08 | Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na           |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K09 | De Koude Oorlog                                              |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K10 | Historisch overzicht vanaf 1900                              |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K11 | Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld            |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>V</b> |     |                                                              |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | V1  | GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949     |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | V2  | Nederland en Europa                                          |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | V3  | De verhouding mens - milieu                                  |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | V4  | Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland             |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | V5  | Verzuiling en ontzuiling in Nederland                        |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | V6  | Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede                |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | V7  | Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie         |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | V8  | Vaardigheden in samenhang                                    |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|          | V9  | Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900         |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Kunstvakken 2 (te en hn)

kv2

| *        |    |                                                    |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|----|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K</b> |    |                                                    |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K1 | Oriëntatie op leren en werken                      |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K2 | Basisvaardigheden                                  |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5        | K3 | Leervaardigheden in de beeldende vakken            |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K4 | Beeldend werk, productief                          |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K5 | Werkproces, productief                             |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K6 | Middelen, productief                               |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K7 | Beschouwen - eigen werk, reflectief                |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | K8 | Beschouwen - werk van anderen, reflectief          |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>V</b> |    |                                                    |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|          | V1 | Eindopdracht, productief en reflectief             |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4        | V2 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | V3 | Vaardigheden in samenhang                          |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Lichamelijke opvoeding

lo

| *        |    |                                                    |  | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE             |
|----------|----|----------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>K</b> |    |                                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K1 | Oriëntatie op leren en werken                      |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K2 | Basisvaardigheden                                  |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K3 | Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5        | K4 | Spel                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K5 | Turnen                                             |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K6 | Bewegen op muziek                                  |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K7 | Atletiek                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K8 | Zelfverdediging                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K9 | Actuele bewegingsactiviteiten                      |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Lichamelijke opvoeding 2

lo2

| *        |     |                                                    |  | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE             |
|----------|-----|----------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>K</b> |     |                                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K01 | Oriëntatie op leren en werken                      |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K02 | Basisvaardigheden                                  |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K03 | Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4        | K04 | Spel                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K05 | Turnen                                             |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K06 | Bewegen op muziek                                  |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K07 | Atletiek                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K08 | Zelfverdediging                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K09 | Actuele bewegingsactiviteiten                      |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K10 | Bewegen regelen                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2        | K11 | Bewegen en samenleving en gezondheid               |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1        | K12 | Beroepspraktijkvorming                             |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Maatschappijleer

ma

| * |    |                                              |  | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE             |
|---|----|----------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| K |    |                                              |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | K1 | Oriëntatie op leren en werken                |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | K2 | Basisvaardigheden                            |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | K3 | Leervaardigheden in het vak maatschappijleer |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | K4 | Cultuur en socialisatie                      |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | K5 | Sociale verschillen                          |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | K6 | Macht en zeggenschap                         |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | K7 | Beeldvorming en stereotypering               |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Natuurkunde

na

| * |     |                                         |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|-----|-----------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K |     |                                         |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | K01 | Oriëntatie op leren en werken           |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | K02 | Basisvaardigheden                       |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | K03 | Leervaardigheden in het vak natuurkunde |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | K04 | Stoffen en materialen                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | K05 | Elektrische energie                     |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | K06 | Verbranden en verwarmen                 |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | K07 | Licht en beeld                          |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | K08 | Geluid                                  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | K09 | Kracht en veiligheid                    |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | K10 | Bouw van de materie                     |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | K11 | Straling en stralingsbescherming        |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | K12 | Het weer                                |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

|   |    |                                                    |  |                                     |                                     |                                     |
|---|----|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| V |    |                                                    |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | V1 | Veiligheid in het verkeer                          |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | V2 | Constructies                                       |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1 | V3 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | V4 | Vaardigheden in samenhang                          |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Nederlandse taal en letterkunde

ne

| * |    |                                                    |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|----|----------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K |    |                                                    |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | K1 | Oriëntatie op leren en werken                      |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3 | K2 | Basisvaardigheden                                  |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5 | K3 | Leervaardigheden in het vak Nederlands             |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | K4 | Luister- en kijkvaardigheid1                       |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | K5 | Spreek- en gespreksvaardigheid                     |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | K6 | Leesvaardigheid                                    |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | K7 | Schrijfvaardigheid                                 |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | K8 | Fictie                                             |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| V |    |                                                    |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | V1 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | V2 | Schrijven op basis van documentatie                |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1 | V3 | Vaardigheden in samenhang                          |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Scheikunde

sk

| *        |     |                                                               |  | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|----------|-----|---------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>K</b> |     |                                                               |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K01 | Oriëntatie op leren en werken                                 |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K02 | Basisvaardigheden                                             |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K03 | Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde             |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K04 | Mens en omgeving: gebruik van stoffen                         |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K05 | Mens en omgeving: verbranding                                 |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1        | K06 | Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | K07 | Water, zuren en basen                                         |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | K08 | Reinigingsmiddelen en cosmetica                               |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 1        | K09 | Chemie en industrie                                           |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4        | K10 | Basischemie voor vervolgopleiding en beroep                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4        | K11 | Bouw van materie                                              |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>V</b> |     |                                                               |  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| 3        | V1  | Productieprocessen                                            |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3        | V2  | Productonderzoek                                              |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2        | V3  | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie            |  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|          | V4  | Vaardigheden in samenhang                                     |  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Technologie & Toepassing

tt

| *        |   |                                                         |  | in<br>CE                 | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE             |
|----------|---|---------------------------------------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>A</b> | 1 | <b>PRAKTIJKGERICHTE VAARDIGHEDEN</b>                    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | A1 Communiceren                                         |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | A2 Samenwerken                                          |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | A3 Reken- en wiskundige vaardigheden                    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | A4 Digitale technologie                                 |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | A5 Informatievaardigheden                               |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | A6 Analytisch denken                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 2 | A7 Kritisch denken                                      |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 2 | A8 Creatief denken                                      |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b> | 2 | <b>WERKEN IN OPDRACHT VAN EEN EXTERNE OPDRACHTGEVER</b> |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |   | B1 Praktische en realistische opdrachten                |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |   | B2 Interactie met externe opdrachtgevers                |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | B3 De context van externe opdrachtgevers                |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b> | 2 | <b>LOOPBAANONTWIKKELING</b>                             |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |   | C1 Loopbaanontwikkeling                                 |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b> | 4 | <b>WERKVELDEN</b>                                       |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | D1 Werkvelden                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>E</b> |   | <b>PROGRAMMASPECIFIEKE KENNIS EN VAARDIGHEDEN</b>       |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | E1 Onderzoeken                                          |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 2 | E2 Ontwerpen                                            |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 2 | E3 Maken                                                |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | E4 Materialen                                           |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | E5 Vorm, functie en werking van systemen                |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          | 1 | E6 Technologische producten en automatische systemen    |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>F</b> | 2 | <b>MONDIALE VRAAGSTUKKEN</b>                            |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|          |   | F1 Mondiale vraagstukken                                |  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



| * |    |                                       |                                                    | in<br>CE                            | moet<br>in SE                       | mag<br>in SE                        |
|---|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| K |    |                                       |                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   | 2  | K1                                    | Oriëntatie op leren en werken                      | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   | 4  | K2                                    | Basisvaardigheden                                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   | 2  | K3                                    | Leervaardigheden in het vak wiskunde               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   | 3  | K4                                    | Algebraïsche verbanden                             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 3  | K5                                    | Rekenen, meten en schatten                         | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 2  | K6                                    | Meetkunde                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | 1  | K7                                    | Informatieverwerking, statistiek                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | K8 | Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten | <input type="checkbox"/>                           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |                                     |
| V | 2  |                                       |                                                    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   |    | V1                                    | Aanvullende eisen                                  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
|   |    | V2                                    | Verrijkingsopdrachten                              | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|   |    | V3                                    | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2 | V4 | Vaardigheden in samenhang             | <input checked="" type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |                                     |

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

