

meer dan een school



**DR. KNIPPENBERG**  
COLLEGE

**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming  
&

**P**rogramma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

**Vwo klas 4, 5 en 6**  
**Cohort: W2021**

W4: 2021-2022 | W5: 2022-2023 | W6: 2023-2024



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			<p>Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat.</p> <p><i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i></p> <p><i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven, zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> voor de uitleg</i></p> <p>Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven</p> <p>Hier wordt het soort toets weergegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S schriftelijk</li><li>- P praktisch</li><li>- M mondeling</li><li>- H handelings deel</li></ul> <p>Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode</li><li>- TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek</li></ul>					
			<p>Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd</p> <p>De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang</li><li>- Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer</li></ul> <p>het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt</p> <p>In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren</p> <p>Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets</p>					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

29-9-2023





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Buitenland

ak

**W4; W5; W6**

		W4		Schooljaar: 2021-2022		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	H1: Wereldbeeld - Paragraaf 1.1 t/m 1.6 H2: Klimaat - Paragraaf 2.1 t/m 2.6 <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	100	H4: Wateroverlast - Paragraaf 4.1 t/m 4.6 Katern: Stedelijke gebieden - Paragraaf 1 t/m 6 <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
22	H		Onderzoeksplan geografisch onderzoek	1330	O/V		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	100	H1: Wereldbeeld - Paragraaf 1.7 t/m 1.10 H2: Klimaat - Paragraaf 2.7 t/m 2.12 <i>Domeinen: B2; C2</i> <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1310	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>W5 Schooljaar: 2022-2023</b>										
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	H1 t/m H4: Globalisering <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
11	H		Vorbereiding geografisch onderzoek mbt klimaatbestendigheid wijken en leefbaarheid wijken		O/V		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	100	H1 en H2: Systeem aarde <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
26	P		Geografisch onderzoek mbt klimaatbestendigheid wijken of leefbaarheid wijken <i>Domeinen: A2</i>	1110	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	125	H1 tm H4: systeem aarde <i>Domeinen: D</i> <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1310	2	2(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>W6 Schooljaar: 2023-2024</b>										
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	H1 tm H5 Zuid-Amerika <i>Domeinen: B1; C1</i> <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1110		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	150	Herhaling systeem aarde, Globalisering en Nederland <i>Domeinen: A1; B1; C1; D1; E1; E2</i> <i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1210		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: Lesstof W6 is aangepast





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

be

Cohort: W2021

W4; W5; W6

Methode: Lesbrieven Stoffels (LWEO)

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	T	75	Lesbrieven Onderneem-het-zelf & Bedrijf Starten (1ste deel)			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										

**Periode 2**

Tw2	T	75	Lesbrieven Bedrijf Starten & Personeelsbeleid en Interne Organisatie			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										

**Periode 3**

Tw3	T	75	Lesbrieven Financiële Zelfredzaamheid (1ste deel) & Bedrijf Starten			1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	T	100	Lesbrieven Financiële Zelfredzaamheid, Boekhoudmodule, Investeren, Be@Home			1110	1	1(14,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; H</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										

**Periode 3**

Tw3	T	100	Lesbrieven Marktverovering, Financiering & Verslaggeving (1ste deel), Bedrijf Starten, Onderneem-het-zelf			1310	2	2(28,6%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; D; E; G</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	T	100	Lesbrieven Financiering & Verslaggeving, Het Resultaat (1ste deel), Personeelsbeleid en Interne Organisatie			1110		2(28,6%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D; F; G</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										

**Periode 2**

Tw2	T	150	Lesbrieven Het Resultaat, Financiering & Verslaggeving, Marktverovering, Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Onderneem-het-zelf, Bedrijf Starten & Financiële Zelfredzaamheid			1210		2(28,6%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5: TW2; toets is vervallen, lesstof opnieuw verdeeld  
W6: lesstof opnieuw verdeeld





Vak: Biologie

Erratum:

bi

Cohort: W2021

Methode: Biologie voor jou (BVJ) - Max

**W4; W5; W6**

		W4		Schooljaar: 2021-2022			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
45	P	100	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	50	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	100	BVJ Max - Thema 2: Voortplanting + Thema 3: Genetica <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
15	P	100	BVJ -Max- Thema 3: Genetica of Thema 4: Evolutie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	100	BVJ -Max - Thema 4: Evolutie + Thema 5: Ecologie + Thema 6: Mens en Milieu <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1311	3		<input type="checkbox"/>			
		W5		Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	BVJ - Max - Thema 1: Regeling <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Per2	P	100	BVJ - Max - Thema 1: Stofwisseling <i>Domeinen: A1; A2; A3; A5; A7; A8; A9; A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1210	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Per2	P	50	BVJ - Max -Thema 2: Waarneming en gedrag <i>Domeinen: A1; A2; A5; A6; A8; A9; A10; A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1211	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	100	BVJ - Max -Thema 2: Waarneming en gedrag + Thema 3: Stofwisseling in de cel + Thema 5: Planten <i>Domeinen: B2; B3; B4; B7; D1; D3; E3</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1212	3	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
Tw3	T	50	BVJ - Max - Thema 4: DNA <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1310	3		<input type="checkbox"/>			



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	150	BVJ - Max - W4: Thema 1 t/m 6 + BVJ - Max - W6: Thema 1: Vertering + Thema 2: Transport <i>Domeinen: A5; A11; A12; A13; A14; B4; B5; C1; C3; D1; D4; E2; E3; F1; F2; F3; F4</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1110		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	150	BVJ - Max -W5: Thema 1 t/m 5 + BVJ - Max- W6: Thema 1 + Thema 2 + Thema 3: Gaswisseling en uitscheiding + Thema 4: Afweer <i>Domeinen: A1; A4; A6; A8; A9; A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>			1210		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden <i>Domeinen: A1, A4, A6, A8, A9, A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>			1211		1(10 %)	<input type="text"/>	

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Be Sports-Minded

**bsm**

**W4; W5; W6**

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
-	P			Doelspelen			1110	1		<input type="checkbox"/>	
-	P			Atletiek werpen <i>Domeinen: B4.5.2</i>			1111	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P			lesgeven in groepjes			1112	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		Leren organiseren: Hoofdstuk 2 + Powerpoint + Aantekeningen + Theorie uit praktijklessen			1113	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>											
-	P			Demo Minitrampoline <i>Domeinen: B2.3.1</i>			1210	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P			Volleybal leergang technieken en spel grootveld <i>Domeinen: B1.2.2</i>			1211	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P			lesgeven: organisatie en hulpverleners.			1212	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		Gezonde leefstijl: H 1.1 Voeding:1.5 + Powerpoint + Aantekening + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D1</i>			1213	5	5(12,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>											
-	P			Fitheidsheidstest: Uitvoeren <i>Domeinen: d.2.13.1</i>			1310	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P			Softbal: Spel met nadruk op bijzondere spelmomenten. <i>Domeinen: B1.2.3</i>			1311	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P			lesgeven: organisatie en hulpverleners.			1312	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50		Bewegen en Risico's: 1.3, 1.4, 1.6 + Powerpoint + Aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D3</i>			1313	5	3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Basketbal <i>Domeinen: B1.2.1</i>			1110	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Atletiek: Lopen <i>Domeinen: B4.5.1</i>			1111	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Atletiek: springen <i>Domeinen: B4.5.3</i>			1112	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Bewegen en Gezondheid: H 1.7 (verbeteren van fitheid) + Powerpoint + Aantekeningen <i>Domeinen: D2.13.2</i>			1113	5	5(12,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Zelfverdediging <i>Domeinen: B5</i>			1210	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Lesgeven zelfverdediging			1211	1		<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Keuzeactiviteit <i>Domeinen: B6.7.1</i>			1212	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Bewegen en Samenleving: H3.3 (waarom doen mensen aan sport) H3.4 (waarden en normen in de sport)+ Powerpoint + Theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: E3</i>			1213	5	3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
Per3	P		Keuzeactiviteit <i>Domeinen: B6.7.2</i>			1310	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per3	P		Lesgeven onbekende sport			1311	1		<input type="checkbox"/>	
Per3	P		Acrobatiek en Bewegen op muziek <i>Domeinen: B2.3.3, B3</i>			1312	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Bewegen en Samenleving: H 3.1 (toekomstoriëntatie) en H 3.5 (De organisatie van sport en bewegen in Nederland) + Powerpoint + Aantekeningen + Theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: E5, E1</i>			1313	5	3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>W6 Schooljaar: 2023-2024</b>										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	Be Sports-Minded: Hoofdstuk 3.2 Historie van bewegen + H3 + Powerpoint + Aantekeningen <i>Domeinen: E2; E4</i>			1110		3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P	50	Zelfstandig lesgeven (voorbereiden, realiseren, evalueren lvf) <i>Domeinen: C1,C2,C3,C4</i>			1210		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Praktijkdeelname <i>Domeinen: A</i>			1211		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Meesterwerkstuk <i>Domeinen: C4; D1; D2; D3; E1; E2; E3; E4; E5</i> <i>Opm.: Onderzoekswerkstuk</i>			1212		5(12,2 %)	<input type="checkbox"/>	









Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Eigen methode [www.ckvknip.com](http://www.ckvknip.com)

**ckv**

**W4; W5; W6**

		W5	Schooljaar: 2022-2023		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	
<b>Periode 1</b>									
Per1	H		Kunstzinnig zelfportret <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>		
Per1	H		Kunstzinnige activiteit 1 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>		
Per1	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1110	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>									
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 2 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>		
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 3 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>		
Per2	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1210	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>		
Per2	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1211	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>									
Per3	P		Thema uitwerken volgens proces (flectijd) <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1310	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>		
Per3	H		Kunstzinnige activiteit 4 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>		
Tw3	H		Kunstzinnige activiteit 5 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>		

**Opmerking**

Dit vak is een schoolexamenvak, het is samen met Maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Neue Kontakte 7e editie 4 VWO

du

**W4; W5; W6**

				W4	Schooljaar: 2021-2022			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
-	T	50	Leseverstaanen vmbo-gt <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1110	1		<input type="checkbox"/>			
-	T	50	Hör- und Sehverstaanen		1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 1 und 2		1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
-	T	50	Leseverstaanen vmbo-gt/havo <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	M	20	Mündliche Prüfung zu zweit		1211	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 3		1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
-	T	50	Hör- und Sehverstaanen		1310	1		<input type="checkbox"/>			
-	T	50	Leseverstaanen havo <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1311	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 4		1312	1		<input type="checkbox"/>			
				W5	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	T	50	Leseverstaanen havo <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Per1	T	50	Hör-und Sehverstaanen		1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 1		1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Per2	T	50	Leseverstaanen havo/vwo <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	M	20	Mündliche Prüfung zu zweit		1211	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 2 und 4		1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
Per3	T	50	Hör-und Sehverstaanen		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Per3	T	50	Leseverstaanen vwo <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1311	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	75	Klausur Neue Kontakte Kapitel 3		1312	1		<input type="checkbox"/>			



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	75	Schreibverstehen			1110		1(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: Schrijfvaardigheid</i>							
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							
Tw1	M	20	Mündliche Prüfung zu zweit			1111		1(25 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: spreekvaardigheid/gespreksvaardigheid</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	75	Hör- und Sehverstehen			1210		1(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: Kijk-luistervaardigheid</i>							
Tw2	T	100	Leseverstehen vwo und Literatur			1211		1(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: Leesvaardigheid</i>							
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Economie  
 Cohort: W2021  
 Methode: Lesbrieven LWEO

Erratum:

ec

# W4; W5; W6

## W4 Schooljaar: 2021-2022

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	75	Lesbrief Vraag en Aanbod (deel 1) <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---	------	---	--	--------------------------	--------------------------

### Periode 2

-	H		Presentaties economische actualiteit <i>Opm.: waarin een actueel economisch onderwerp uitgebreid belicht wordt.</i>	1230	O/V		<input type="checkbox"/>	
---	---	--	--	------	-----	--	--------------------------	--

Tw2	T	75	Lesbrief Levensloop + Vraag en Aanbod (deel 2) <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

### Periode 3

-	H	50	Economische klaslokaalexperimenten <i>Domeinen: J. Klaslokaalexperimenten</i>	1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
---	---	----	--	------	-----	-----	--------------------------	--

Tw3	T	75	Lesbrief Arbeid <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1310	1		<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	---	------	---	--	--------------------------	--

## W5 Schooljaar: 2022-2023

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	100	Lesbrief Marktgedrag <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

### Periode 2

Tw2	T	100	Lesbrieven Marktgedrag + Markresultaat en Overheidsinvloed <i>Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Markt, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210	2	3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	------	---	--------	--------------------------	--------------------------

### Periode 3

Tw3	T	100	Lesbrieven Economische Modellen en Monetaire Zaken <i>Domeinen: K. Keuzeonderwerpen</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1310	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	------	---	--------	--------------------------	--------------------------

## W6 Schooljaar: 2023-2024

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	100	Lesbrief Welvaart, Levensloop, Vraag en Aanbod en Economisch Beleid <i>Domeinen: A. Vaardigheden, C. Ruil, E. Ruilen over de Tijd, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie, H. Welvaart en Groei, I. Goede Tijden, Slechte Tijden</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	------	--	--------	--------------------------	--------------------------

### Periode 2

Tw2	T	150	Lesbrieven Welvaart en Economisch Beleid, Wereldeconomie, Marktgedrag, Markresultaat en Overheidsinvloed, Vraag en Aanbod, Levensloop <i>Domeinen: A. Vaardigheden, B. Schaarste, C. Ruil, D. Markt, E. Ruilen over de Tijd, F. Samenwerken en Onderhandelen, G. Risico en Informatie, H. Welvaart en Groei, I. Goede Tijden, Slechte Tijden</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	------	--	--------	--------------------------	--------------------------



---

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5: lesstof TW2 en TW3 is omgewisseld  
W6: lesstof TW 1 aangepast





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Alquin Magazine

en

**W4; W5; W6**

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
44	T	25	Idioms: Reader units 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 21, 24, 25			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw1	T	75	Kijk- en Luistervaardigheid CITO <i>Opm.: ERK B1-B2</i>			1111	2		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Toets grammatica: Grammar Rules OK! 1.1 t/m 1.5, 3, 4, 5, 6, 7, 12			1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
3	H	50	Book report: schrijven van creatieve opdracht bij gelezen boek. <i>Opm.: Minimale lengte boek: 300 bladzijden. Niveau ERK B2</i>			1230	0/V		<input type="checkbox"/>	
5	T	25	Idioms: Reader units 26, 27, 28, 29, 30, 32, 34, 35, 37, 39, 40, 41, 42, 45, 47			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	50	Writing: Article, Review, Column or Proposal. <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Toets wordt op de computer gemaakt. ERK B1-B2</i>			1211	2		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
-	M	10	Speaking: presentation English Speaking World. <i>Opm.: ERK B1-B2</i>			1310	2		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75	Literatuur: Middle Ages and Renaissance <i>Domeinen: E2, E3 Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>			1311	2	1(9,1%)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Leesvaardigheid CITO <i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: ERK B1-B2</i>			1312	2		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
45	T	25	Idioms, reader 2; units 51-56, 58, 59, 61, 65-67, 70, 71, 73. Testing will be both ways: Du-En and En-Du			1110		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: B2</i>								
Per1	H	20	Presentation about the literature of the 16th till 19th century <i>Opm.: Students will give a presentation about a literary or historical subject. Assignments will be provided. Presentations will form part of the test in period 1 and 2 and will be held in period 1 or in period 2.; ERK-niveau: B2</i>			1130		O/V		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75	Literature: Enlightenment till Victorian Era <i>Domeinen: E2; E3</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Bring your own dictionaries!; ERK-niveau: B2</i>			1111		2	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>											
2	H		Bookreport <i>Opm.: Students will complete an assignment about a book they read. Minimum number of pages: 300; ERK-niveau: B2</i>			1230		O/V		<input type="checkbox"/>	
6	T	25	Idioms, reader 2; units 101-116. Testing will be both ways: Du-En and En-Du <i>ERK-niveau: B2</i>			1210		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	T	75	Essay writing (persuasive or expository) <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Bring your own dictionaries. Test on a computer with the Word programme. No internet available.; ERK-niveau: B2</i>			1211		2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	75	Cito listening comprehension test <i>ERK-niveau: B2</i>			1212		2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	M	20	Speaking test <i>Opm.: In pairs students will speak about their own experiences, visual prompts and they will discuss a subject set by their teacher.; ERK-niveau: B2</i>			1213		2		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>											
26	H	20	Presentation about modern literature <i>ERK-niveau: B2</i>			1330		O/V		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75	Literature: Modern literature (1900- now) <i>Domeinen: E2+E3</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; ERK-niveau: B2</i>			1310		2	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75	Reading comprehension test <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; ERK-niveau: B2</i>			1311		2		<input type="checkbox"/>	





Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	H	20	Presentation about a short story			1130		O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2</i> <i>Opm.: Students analyse and present their analysis of a story of their own choice. Stories were originally written in English.</i>										
Tw1	T	100	Short story analysis			1110		1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Students will be tested on their knowledge of short stories in their reader, they will get a new story to analyse and they will answer questions about the stories that were presented to them by their classmates.; ERK-niveau: C1</i>										
Tw1	M	20	Speaking test			1111		2(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C1</i> <i>Opm.: Students will reflect on their schooldays, their future life, they will respond to visual prompts and they will discuss an issue set by their teacher.</i>										
<b>Periode 2</b>										
4	T	50	Cito listening comprehension test			1211		2(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>										
8	T	100	Essay writing			1210		2(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D2</i> <i>Opm.: Students will write an expository or persuasive essay according to APA rules. Testing on a PC with the Word programme. Internet not available.</i>										
Per2	H	20	Presentation about the Shakespeare play			1230		O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C2</i> <i>Opm.: Students will discuss an aspect of the play they have been reading.</i>										
Tw2	T	100	Test on a Shakespeare play			1212		1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E2 (E3)</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Students will be tested on their knowledge of Shakespeare's life, the Elizabethan theatre and this year's choice of one of his plays.</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 periode 2 Schrijfvaardigheid van 100 -> 75 minuten  
W5: Literatuur toets en mondeling verwisseld van periode





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Geschiedeniswerkplaats

gs

**W4; W5; W6**

				W4	Schooljaar: 2021-2022				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.

**Periode 1**

-	T	50	Geschiedenis Werkplaats historisch overzicht hoofdstuk 1 + 2 met bijbehorende kenmerkende aspecten		1110	1		<input type="checkbox"/>	
---	---	----	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Tw1	T	100	Geschiedenis Werkplaats historisch overzicht hoofdstuk 1 t/m 4.3		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

**Periode 2**

Tw2	T	100	Geschiedenis Werkplaats historische overzicht hoofdstuk 1 t/m 6.2 met kenmerkende aspecten		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

**Periode 3**

Tw3	T	125	Geschiedenis Werkplaats Historisch overzicht hoofdstuk 1 t/m 8.2 met kenmerkende aspecten		1310	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

				W5	Schooljaar: 2022-2023				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.

**Periode 1**

Tw1	T	100	Toets 1: Historisch overzicht tot en met hoofdstuk 9 en door docent aangeleverd studiemateriaal		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

*Hulpm.: Wb NE*

**Periode 2**

Per2	H	50	Dossier- en vaardighedentoets (voorbereidingsvrij) over tijdvakkendossier		1230	0/V/G		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	----	---	--	------	-------	--	--------------------------	--------------------------

Tw2	T	100	Historisch overzicht tot en met hoofdstuk 10 en door de docent aangeleverd studiemateriaal		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

*Hulpm.: Wb NE*

**Periode 3**

Tw3	T	125	Thema Rechtsstaat en democratie en hoofdstukken 1 tot en met 4 van het Historisch overzicht		1310	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

*Domeinen: A t/m D*

*Hulpm.: Wb NE*

				W6	Schooljaar: 2023-2024				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.

**Periode 1**

Tw1	T	125	Historische contexten Steden en Lage Landen 1050-1700 en Verlichting 1650-1900 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal		1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

*Domeinen: A t/m C*

*Hulpm.: Wb NE*

**Periode 2**

Tw2	T	125	Historische contexten China 1842-2001 en Duitsland in Europa 1918-1991 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal		1210		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

*Domeinen: A t/m C*

*Hulpm.: Wb NE*

**Opmerking** Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Informatica

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Pictio/ Wikiwijs/ Eigen materiaal

in

**W4; W5; W6**

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
36	P		Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5</i> <i>Opm.: Vervolg in VWO 5 en VWO 6</i>			1110	1	1(2,2 %)	<input type="checkbox"/>	
38	P		Computerarchitectuur en software <i>Domeinen: M</i> <i>Opm.: Offerte ICT Device/ PC Bouwen</i>			1111	3	3(6,7 %)	<input type="checkbox"/>	
46	T	50	Basis ICT/ Geschiedenis/ Hard- en software <i>Domeinen: A9; A12; C; E1; F2</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>			1112	2	1(2,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
51	P		Werken met databases, Queries, Normaliseren <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Keuze tussen Access/ SQL</i>			1210	2	1(2,2 %)	<input type="checkbox"/>	
7	P		Project Top 2000 database/ Big data <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Top 2000 allertijden database bouwen</i>			1211	3	3(6,7 %)	<input type="checkbox"/>	
11	T	50	Theorie databases <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>			1212	2	1(2,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
14	P		Website bouwen <i>Domeinen: A6; A7; A8; A10; A11; A13</i> <i>Opm.: HTML/CSS/ Scripting /JAVA</i>			1310	2	1(2,2 %)	<input type="checkbox"/>	
22	P		Website usability, interactie en privacy verwerken in je eigen website <i>Domeinen: D; F</i> <i>Opm.: Usability, actualiteit, interactie</i>			1311	3	3(6,7 %)	<input type="checkbox"/>	
25	T	50	Interactie <i>Domeinen: F</i> <i>Opm.: Open boek toets, eigen planning leerling</i>			1312	2	1(2,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> <i>Opm.: Onderwerp moet gerelateerd zijn aan keuzedomein</i>			1110	1	1(2,2 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Netwerkarchitectuur en security met Cisco <i>Domeinen: E; F4</i> <i>Opm.: Animatie netwerk/ security aspect onderzoek</i>			1111	3	3(6,7 %)	<input type="text"/>	
Per1	T	50	Theorie netwerken en security <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>			1112	2	1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	H		Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT <i>Domeinen: Q</i> <i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="text"/>	
Per2	P		Ontwikkel traject 1 Keuze onderwerp <i>Domeinen: B; D; F</i> <i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i>			1210	3	4(8,9 %)	<input type="text"/>	
<b>Periode 3</b>										
Per3	P		Ontwikkel traject 2 Keuze onderwerp <i>Domeinen: B; D; F</i> <i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i>			1310	3	4(8,9 %)	<input type="text"/>	
Per3	T	50	Theorie grondslagen <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>			1311	2	2(4,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>W6 Schooljaar: 2023-2024</b>										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	50	Theorie programmeren <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>			1110		1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Per1	M	20	Project ICT en de maatschappij, eindproject 3 leerjaren <i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> <i>Opm.: Eindpresentatie in de klas</i>			1111		1(2,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Per1	P		Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 1) <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> <i>Opm.: 4 keuze thema's uit domeinen moeten terugkomen in eigen ICT bedrijf</i>			1112		4(8,9 %)	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 2) <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> <i>Opm.: 4 keuze thema's uit domeinen moeten terugkomen in eigen ICT bedrijf</i>			1210		4(8,9 %)	<input type="text"/>	
Per2	M	20	Eindpresentatie eigen ICT bedrijf <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> <i>Opm.: Leerlingen pitchen hun ICT bedrijf</i>			1211		5(11,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>



---

Lesmateriaal is beschikbaar per periode

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum:

kb

Cohort: W2021

Methode: Eigen methode en De Bespiegeling

**W4; W5; W6**

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk			1110	2		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

**Periode 2**

Tw2	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk			1210	2		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

**Periode 3**

Tw3	P	100	Procesmatig werken naar eindwerk ahv thema, inleveren en presenteren proces en eindwerk			1310	2		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	P	100	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Opm.: 150 minuten</i>			1110	2		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

**Periode 2**

Tw2	P	100	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Opm.: 150 minuten</i>			1210	2		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Tw2	T	75	H4: Hofcultuur - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1211	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

**Periode 3**

Tw3	P	100	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Opm.: 150 minuten</i>			1310	2		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Tw3	T	75	H7: Cultuur romantiek en realisme - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1311	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	P	150	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Domeinen: Domein B</i>			1110		4(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--

Tw1	T	75	H8: Cultuur van Moderne - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1111		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

**Periode 2**

Per2	P	150	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces, beoordeling eindproduct <i>Domeinen: Domein B</i>			1210		4(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	
------	---	-----	--	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--

Tw2	T	75	H9: Massacultuur - digitaal <i>Domeinen: Domein A, C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1211		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------



---

Opmerking

Het vak kunst algemeen (ka) wordt afgesloten middels een Centraal examen, kunst beeldend (kb) heeft géén centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Wegen naar wijsheid

lef

**W4; W5; W6**

				W4	Schooljaar: 2021-2022			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	50	Hoofdstuk 1: Het menselijk bestaan en Hoofdstuk 3: Man en vrouw		1110	1					<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>											
5	P		PO: Tijdschrift opdracht		1210	1					<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>											
23	P		PO: Presentatie ethiek		1310	1					<input type="checkbox"/>
Tw3	T	50	Hoofdstuk 5: Mens en techniek, Hoofdstuk 4: Zorg en Hoofdstuk 10: Ethiek par 3 en 4		1311	1					<input type="checkbox"/>
				W5	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	50	H4: Wereldburger en instituties (lesbrief)		1110	1					<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>											
Per2	P		Presentatie en Wie ben ik?		1210	1					<input type="checkbox"/>
Tw2	T	50	H9; God, iets, niets		1211	1					<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>											
Tw3	T	50	H8: Zorg en H2: Ethiek en Reader: Euthanasie		1310	1					<input type="checkbox"/>

**Opmerking**

Dit vak is een handelingsdeel in W4 én W5, het dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.







Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: -

lo

W4; W5; W6

		W4	Schooljaar: 2021-2022		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Week	Soort	min.	Leerstof			weging			
<b>Periode 1</b>									
-	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel <i>Domeinen: Domein A en Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping in Softbal en keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>	1130	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
-	H		Activiteitengebied Doelspelen; basketbal afgesloten in toernooivorm. <i>Domeinen: Domein B 2.1 en 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping</i>	1131	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
-	H		Activiteitengebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek <i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>	1230	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
-	H		Activiteitengebied terugslagspelen <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit volleybal of badminton afgesloten in een toernooi</i>	1231	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>									
-	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel <i>Domeinen: Domein B 2.2</i> <i>Opm.: Verdieping in softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in toernooivorm.</i>	1330	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
-	H		Activiteitengebied Atletiek <i>Domeinen: Domein B 2.3</i> <i>Opm.: Verdieping in (keuze uit) drie of vier onderdelen van atletiek</i>	1331	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
-	H		Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie. <i>Domeinen: Domein C 3.2.1</i> <i>Opm.: Ondersteunde en leidinggevende rollen invullen.</i>	1332	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
Per1	H		Trendsporten; De leerlingen maken kennis met verschillende trendsporten <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> <i>Opm.: Nieuwe bewegingsactiviteit. Denk bij trendsporten aan tchoukball, rugby, frisbee</i>			1130	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Lacrosse; De leerlingen maken kennis met de basis van Lacrosse. <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> <i>Opm.: Nieuwe verdiepende bewegingsactiviteit.</i>			1131	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Spelontwikkeling; De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar. <i>Domeinen: Domein C 3.2.2</i> <i>Opm.: Spelontwikkeling eerst een voorbeeldes, waarna leerlingen zelf lesgeven</i>			1132	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>											
Per2	H		Trefbal; De leerlingen ontwikkelen een eigen trefbalspel. <i>Domeinen: Domein B 2.4</i> <i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rol. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen (crossfit).</i>			1230	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Teamspelen; 3 tegen 3 toernooi waarbij verschillende onderdelen uit de bewegcultuur aanbod komen. <i>Opm.: Verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.</i>			1231	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>											
Per3	H		Atletiek; werpen, lopen, springen			1330	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
Per3	H		Teamspelen; Lacrosse, Frisbee, Voetbal; Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau <i>Domeinen: Domein C 3.1</i> <i>Opm.: Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.</i>			1331	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	H		Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid uitgewerkt in een werkstuk <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Werkstuk domein D volgens de richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>			1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i>			1131		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i>			1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Werkstuk persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Werkstuk persoonlijk sportadvies volgens richtlijnen in de elo en de instructie in de les</i>			1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W5: per 3 handelingsdeel is aangepast





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Essener

ma

**W4; W5; W6**

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	Parlementaire democratie			1110	1	1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein C1: Politieke rechten; de structuur van de democratie.            Subdomein C2: De praktijk van de parlementaire democratie. Subdomein C3:            Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>										
<b>Periode 2</b>										
11	P		Praktische opdracht Verzorgingsstaat			1210	1	1(25%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: Subdomein A1: Informatievaardigheden. Subdomein A2:            Benaderingswijzen. Domein D: Verzorgingsstaat</i>										
Tw2	T	50	Rechtsstaat			1211	1	1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein b1: vrijheidsrechten en plichten, het beginsel van de            rechtsstaat. Subdomein b2: de praktijk van de rechtsstaat. Subdomein b3:            internationale vergelijking en internationale organisaties.</i>										
<b>Periode 3</b>										
Tw3	T	50	Pluriforme samenleving			1310	1	1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: Subdomein E1: Geschiedenis van de pluriforme samenleving.            Subdomein E2: Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving.            Subdomein E3: De praktijk van de pluriforme samenleving. E4: Internationale            vergelijking en internationale organisaties</i>										

**Opmerking**

Dit vak is een schoolexamenvak. Het vak wordt afgerond in W4. Hhet is samen met Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) en het profielwerkstuk (pws) een onderdeel van het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

ms

Cohort: W2021

Methode: n.v.t.

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Per1 H

-

1132

O/V

*Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd tm W5. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op [www.helmondvoorelkaar.nl](http://www.helmondvoorelkaar.nl)*

*Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (dhr. van Lieshout).*

*De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handlingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:*

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

*De maatschappelijke stage dient voor juli 2022 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.*

*De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.*





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Actua

**mw**

**W4; W5; W6**

				W4	Schooljaar: 2021-2022			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

**Periode 1**

Tw1	T	75	Vorming		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	----	---------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

**Periode 2**

11	P		Praktische opdracht: Domein A onderzoeksvaardigheden		1210	1		<input type="checkbox"/>			
----	---	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

**Periode 3**

Tw3	T	75	Binding H1 t/m H3		1310	1		<input type="checkbox"/>			
-----	---	----	-------------------	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

				W5	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

**Periode 1**

Tw1	T	75	Binding en Criminaliteit		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	----	--------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

**Periode 2**

Tw2	T	75	Paradigma's en Internationale betrekkingen		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	----	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

**Periode 3**

Tw3	T	75	Verhouding		1310	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	----	------------	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

*Domeinen: C*

				W6	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

**Periode 1**

Tw1	T	100	Verandering en Kernconcepten		1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	------------------------------	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

*Domeinen: E*

**Periode 2**

Tw2	T	100	Vorming, Binding, Verhouding en Verandering		1210		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

*Domeinen: A; B; C; D; E*

**Opmerking** Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Newton

na

**W4; W5; W6**

		W4		Schooljaar: 2021-2022		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
42	P		Experiment	1110	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Nadruk ligt op 'Verslaglegging'</i>										
Tw1	T	100	Hfd. 2 Beweging + Hfd. 3 Materialen + Hfd. 4 Krachten + Par. 6.2 Onderzoeksvaardigheden	1111	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										
<b>Periode 2</b>										
6	P		Experiment	1210	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Nadruk ligt op 'Verbanden zoeken'</i>										
Tw2	T	100	Hfd. 1 Elektriciteit + Par. 6.1 Rekenvaardigheden + Par. 6.2 Onderzoeksvaardigheden	1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										
<b>Periode 3</b>										
19	P		Stralings practicum	1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	100	Hfd. 5 Straling + Par. 6.3 Videometen en modelleren + Par. 6.4 Technisch ontwerpen	1311	4		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										
		W5		Schooljaar: 2022-2023		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Experiment	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	100	H7 Trillingen en golven, H8 Elektromagnetisme + par. 11.1 Rekenvaardigheden	1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										
<b>Periode 2</b>										
Tw2	P	50	Computertoets: Modelleren (met COACH)	1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	100	H2 bewegingen + H4 Krachten + H8 Elektromagnetisme + H9 Arbeid, energie en vermogen + par. 11.2 Redeneren met verbanden en formules	1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										
<b>Periode 3</b>										
Per3	P		Onderzoek (Eigen onderzoek)	1310	1	1(5,9%)	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A5; A8; I1</i>										
Tw3	T	125	H2 Bewegingen, H4 Krachten, H9 Arbeid, energie en vermogen, H10 Cirkelbaan en gravitatiekracht, H11 Vaardigheden + KO Biofysica of Kern- en deeltjesprocessen	1311	5	4(23,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A12; C; E3; G1</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo); Opm.: De leerling kiest zelf het thema van het keuzeonderwerp.</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	P	75	Computertoets modelstudie			1110		1(5,9 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A7; A12; H; I2</i>										
Tw1	T	150	H1 Elektriciteit, H3 Materialen, H8 Elektromagnetisme, H12 Versnellen en afbuigen + KO Geofysica of Relativiteitstheorie			1111		4(23,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B2; D2; F; G1</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo); Opm.: De leerling kiest zelf het thema van het keuzeonderwerp.</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Ontwerpen (praktische eindopdracht)			1210		2(11,8 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A6; A9; A10; I3</i>										
Tw2	T	150	H5 Straling, H7 Trillingen en golven, H13 Astrofysica, H14 Kwantummechanica			1211		5(29,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A13; B; E2; F1</i>										
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5: TW2 lesstof is aangepast







Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Nieuw Nederlands 4 vwo 6e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 7 dagen na het bezoek van de auteur twee opdrachten rondom het schrijversbezoek in: een mindmap van de gezamenlijk gelezen roman en een verslag over de bijeenkomst met de auteur. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Tw1	T	60	Schriftelijke taalvaardigheden			1110	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les in de op-een-na-laatste week voor de toets een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een betogende tekst. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>										
<b>Periode 2</b>										
10	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E3</i></p> <p><i>Opm.: De leerling voert een onderzoekopdracht (presentatie) uit over de Middeleeuwen of Gouden Eeuw en levert spreektekst, PowerPoint en aantekeningen van de andere presentaties in. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek. De deadline is de laatste les Nederlands in week 9.</i></p>										
Tw2	T	50	Formulieren (hoofdstuk 7) en Spelling (hoofdstuk 8) en beterspellen.nl			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
26	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opm.: De leerling leest in een groep een literaire roman (drie sterren op de Officiële boekenlijst) en maakt daarbij een opdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in week 26.</i></p>										
Tw3	T	75	Leesvaardigheid (hoofdstuk 1 en 2) en Argumentatie (hoofdstuk 6)			1310	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Hulpm.: Wb NE</i></p>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
46	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130	O/V		O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opn.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>											
Tw1	T	75	Leesvaardigheid (hoofdstuk 1 en 2) en Argumentatieve vaardigheden (hoofdstuk 6)			1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Hulpm.: Wb NE</i></p>											
<b>Periode 2</b>											
9	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230	O/V		O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opn.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten, verwerkingsopdracht Literair Café Helmond en Onderzoeksoopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie). De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>											
Tw2	T	75	Formulieren (hoofdstuk 7), Spelling (hoofdstuk 8) en beterspellen.nl			1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>											
24	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330	O/V		O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opn.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten en poëzieanalyse. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>											
Per3	M	10	Mondelinge taalvaardigheid,			1310	1			<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opn.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Magister, wordt digitaal (Opdracht op Magister) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>											
Tw3	T	60	Schriftelijke taalvaardigheid			1311	1			<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opn.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 5 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwend essay. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiaatcontrole).</i></p>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	T	60	Schriftelijke taalvaardigheid			1110		4(40%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 6 bronnen, APA-bronnenlijst en twee bouwplannen voor een betogende en beschouwende tekst. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>										
Per1	H		Portfolio literatuur periode 1			1130		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Tw1	M	10	Mondelinge taalvaardigheid			1111		3(30%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: B</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 30 minuten voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Teams, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>										
<b>Periode 2</b>										
9	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de periode 2 zijn hieraan toegevoegd: Onderzoeksopdracht (presentatie), verwerkingsopdracht Literair Café en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Tw2	M	20	Mondeling literatuur			1210		3(30%)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over minimaal 8 Nederlandse literaire boeken me totaal 19 punten, inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, poeziëanalyse, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en bezoek aan Literair Café Helmond.</i></p>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W6: Per. 2 schriftelijke taalvaardigheid naar Per. 1





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Modules van het landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt

W4; W5; W6

		W4		Schooljaar: 2021-2022		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
42	T	100	Module 1: Forensisch onderzoek <i>Domeinen: B1, B2, E2, F2</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>	1110	1	4(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Tw1	T	100	Module 2: Rijden onder invloed <i>Domeinen: B1, B2, D2, F2</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>	1111	1	4(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	100	Keuzemodule 3 <i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>	1210	1	4(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<b>Periode 3</b>										
Tw3	T	100	Keuzemodule 4 <i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>	1310	1	4(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
		W5		Schooljaar: 2022-2023		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	Keuzemodule 1 <i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>	1110	1	4(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	100	Keuzemodule 2 <i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Keuzemodule 4 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>	1210	1	4(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
<b>Periode 3</b>										
Per3	T	100	Keuzemodule 3 <i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>	1310	1	4(8,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Tw3	T	100	Keuzemodule 4 <i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>	1311	1	5(10,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>		



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	100	Keuzemodule 1			1110		5(10,4%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw1	T	100	Keuzemodule 2			1111		5(10,4%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Module 3 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>										
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	100	Keuzemodule 3			1210		5(10,4%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										

Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijv. (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets. Alleen de theoretische toetsen komen in aanmerking voor de herkansing.

\* Domeinen afhankelijk van de gekozen module. De docent zorgt dat aan alle domeineisen wordt voldaan.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W5: weging aangepast, 4 ipv 5 modules.  
W5: TW3, toetsduur is aangepast van 75 -> 100 minuten





Vak: Onderzoek & Ontwerpen

Erratum:

00

Cohort: W2021

**W4; W5; W6**

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	P		Project 1: Proces			1110	1	1(3,4 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
45	P		Project 1: Product			1111	1	1(3,4 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
<b>Periode 2</b>										
-	H		Verslag van de Technasium Netwerk Bijeenkomst			1230	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: De 6 Technasia van Brabant Oost organiseren jaarlijks de Technasium Netwerk Bijeenkomst met potentiële opdrachtgevers</i>							
7	P		Project 2: Proces			1210	1	1(3,4 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
7	P		Project 2: Product			1211	1	1(3,4 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
11	P		Keuzeproject 1: Product - Plan van Aanpak			1212	1	1(3,4 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>							
<b>Periode 3</b>										
26	P		Keuzeproject 1: Proces			1310	3	1(3,4 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>							
26	P		Keuzeproject 1: Product - Presentatie/Eindverslag			1311	2	1(3,4 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Keuzeproject 2: Product - Plan van Aanpak			1110	1	1(3,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Keuzeproject 2: Proces			1210	3	1(3,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per2	P		Keuzeproject 2: Product - Presentatie/Eindverslag			1211	2	1(3,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Per2	P		Keuzeproject 3: Product - Plan van Aanpak			1212	1	1(3,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
<b>Periode 3</b>										
Per3	P		Keuzeproject 3: Proces			1310	3	1(3,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: ABC</i>							
Per3	P		Keuzeproject 3: Product - Presentatie/Eindverslag			1311	2	1(3,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: ABD</i>							
Per3	H		Verslag van TechnologieTafel of andere loopbaan georiënteerde bijeenkomst			1330	0/V/G		<input type="text"/>	
			<i>Opn.: Er worden jaarlijks 3 TechnologieTafels georganiseerd waar bovenbouw O&amp;O-leerlingen altijd welkom zijn.</i>							
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Meesterproef: Proces - Plan van Aanpak			1110		3(10,3 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per1	P		Meesterproef: Product - Plan van Aanpak			1111		3(10,3 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Meesterproef: Proces - Presentatie/Eindverslag			1210		5(17,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per2	P		Meesterproef: Product - Presentatie/Eindverslag			1211		5(17,2 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							

De procescijfers worden in W4 beoordeeld op basisniveau. In W5 wordt het gevordenniveau gehanteerd, terwijl in W6 uitgegaan wordt van het expertniveau.

De keuzeprojecten 2 en 3 én de Meesterproef moeten betrekking hebben op drie verschillende werelden van Techniek (Domein D).

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: n.v.t.

**pws**

**W4; W5; W6**

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Periode 3**

Per3	H			Voortgang onderzoeksplan		1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: Check op aanwezigheid van een compleet onderzoeksplan. Is het logboek aanwezig en bijgehouden?</i>										

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Periode 1**

Per1	H			Onderzoeksplan		1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: De deadline voor dit handelingsdeel ligt in de eerste schoolweek.</i>										

**Periode 2**

Per2	H			Uitvoeringsfase		1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: De deadline voor dit handelingsdeel ligt in MWW1. Beoordeeld wordt of en hoe onderzoek aan alle deelvragen zoals beschreven in het onderzoeksplan zijn uitgevoerd.</i>										

Per2	H			Conceptverslag		1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: De deadline voor dit handelingsdeel ligt in de eerste helft van januari 2024.</i>										

Per2	P			Academische proef: Eindverslag en presentatie		1210		1(100%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: PWS</i> <i>Opm.: De afronding van de academische proef vindt plaats in februari 2024.</i>										

Het profielwerkstuk heeft betrekking op één of meerdere vakken uit je profielvakken met een studielast van tenminste 400 studielasturen.

Gedurende het vóórexamenjaar en het examenjaar voer je een onderzoek uit. Het wordt beoordeeld met een cijfer gebaseerd op proces, verslag en presentatie.

De handelingsdelen vormen de voortgangsrapportage die niet meetellen voor het verslag en de presentatie. Zij geven wel een indicatie voor het procescijfer.

**Opmerking** Het profielwerkstuk is samen met Maatschappijleer (ma) en Culturele en Kunstzinnige Vorming (ckv) een onderdeel van het combinatiecijfer.







Vak: Scheikunde

Erratum:

sk

Cohort: W2021

Methode: Chemie Overall

**W4; W5; W6**

				W4	Schooljaar: 2021-2022			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	100	Toets 1: H1 Scheiden en reageren H2 Bouwstenen van stoffen H3 Moleculaire stoffen		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>											
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	100	H1, H2,H3 Omschrijving zie vorige toets H4 Zouten H5 Reacties met zouten H6 Koolstofverbindingen		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>											
Tw2	P	100	Praktische vaardigheden toets Zouten		1211	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerktijd</i>											
<b>Periode 3</b>											
-	P	50	Verslag experiment		1310	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over afgesproken experiment tijdens schooljaar</i>											
Tw3	T	100	H1 Scheiden en reageren, H2 Bouwstenen van stoffen, H3 Moleculaire stoffen, H4 Zouten en zoutoplossingen, H5 Reacties aan zouten, H6 Koolstofverbindingen H7 Duurzaamheid tm H6 zie omschrijving vorige toetsen H7 Duurzaamheid		1311	2	2(13,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A1; A10; B1; B2; B3; B4; C1; C2; C4; C5; C6; C10; D1; E1; F2; F3</i>											
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
				W5	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	100	H8 +H9 Zuren en basen, H10 Analyse technieken, H 1 t/m 7 ter ondersteuning van de voorgenoemde hoofdstukken		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	100	H8+9 Zuren en basen, H10 Analysetechnieken en onderzoek, H11 redoxreacties, H12 Molecuulbouw en stoffeigenschappen Macro-meso-micro H1 t/m7 Ter ondersteuning van de bovengenoemde onderwerpen		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
<b>Periode 3</b>											
Per3	P		Verslag experiment over stof van dit schooljaar		1310	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Het verslag moet in 1 van de 3 perioden worden gemaakt. Welke wordt aangegeven door docenten.</i>											
Tw3	P	100	Praktische vaardigheidentoets Redox- en zuurbase reacties		1311	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>											
Tw3	T	100	H10 Analysetechnieken en onderzoek, H 12 Molecuulbouw en stoffeigenschappen, H13 Kunststoffen, H14 nieuwe materialen		1312	2	3(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A1; A8; A10; A12; A15; B4; C1; C2; C4; C5; C6; D1; D3; E1; F1; G1</i>											
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	H8+9 Zuren en basen, H15 Groene chemie, H17 Buffers en enzymen <i>Domeinen: A1; A10; A12; A15; C1; C2; C4; C5; D2; D3; E1; F1; F2; F3</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1110		3(20 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw1	P	100	Praktische vaardigheden toets Zuurbase, Redox, additiereacties nodig ter identificatie stoffen <i>Domeinen: A5; A6; C1</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>			1111		2(13,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Verslag van een experiment <i>Domeinen: A2; A5; A6; A7; A8; D2</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1210		2(13,3 %)	<input type="text"/>	
Per2	H	10	Presentatie actueel onderwerp <i>Domeinen: A2; A3; A4; A5</i>			1230		0/V/G	<input type="text"/>	
Tw2	T	125	Macro-meso-micro. H11 Redox, H16 Chemie van het leven, H18 Accu's en brandstofcellen. Alle overige stof van W4, W5 en W6 ter ondersteuning. <i>Domeinen: A1; A9; A10; A11; A12; A14; A15; B4; C1; C3; C4; C6; C7; C8; D4; E3; E4; E5; F; G</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1211		3(20 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: W5 en W6: hoofdstukken zijn aangepast ivm nieuwe editie lesboek





Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Espacio Joven A2.2/B1.1/B1.2

sp

W4; W5; W6

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>												
45	T	50	Conciencia comunicativa				1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof di in de les behandld is; ERK-niveau: A2</i>												
Tw1	T	100	Lees/Schrijfvaardigheid				1111	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling kan schriftelijke informatie samenvatten en in eigen woorden in het Spaans herschrijven.; ERK-niveau: A2</i>												
<b>Periode 2</b>												
10	T	50	Conciencia Comunicativa				1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P2 behandeld is.; ERK-niveau: A2</i>												
11	H		Competencia sociocultural				1230	O/V			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Kijk-en luistervaardigheid				1211	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat en grammatica. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Spaans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.; ERK-niveau: A2</i>												
<b>Periode 3</b>												
24	T	50	Conciencia Comunicativa				1310	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in P3 behandeld is. In periode 3.; ERK-niveau: A2</i>												
Tw3	M	15	Spreekvaardigheid				1311	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn hobby's mondeling te beschrijven in de vorm van een presentatie.; ERK-niveau: A2</i>												



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	100	Leesvaardigheid + conciencia comunicativa			1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Leerlingen kunnen uit een aangeboden tekst de behandelde grammatica en vocabulaire herkennen en toepassen.; ERK-niveau: A2/B1</i>											
<b>Periode 2</b>											
Per2	T	50	Kijk - en luistervaardigheid			1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerling kan conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een gesprek aan te pakken.; ERK-niveau: B1</i>											
Per2	T	50	Conciencia Comunicativa			1211	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire die in de les behandeld zijn.; ERK-niveau: A2/B1</i>											
<b>Periode 3</b>											
Tw3	M	15	Gespreksvaardigheid			1310	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat, hij leert in spreektaal anderen een beeld te geven van zijn dagelijks leven; gesprekken te voeren; uitdrukking geven aan gevoelens en zaken of personen beschrijven .; ERK-niveau: A2/B1</i>											
Tw3	T	75	Schrijfvaardigheid + conciencia comunicativa			1311	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Gebruikmakend van de kennis van grammatica en vocabulaire.</i>											
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
46	H		Portfolio: Literatuur en Kennis van land en bevolking			1211			O/V/G	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E</i>											
<i>Opm.: Meer uitleg op Teams - tareas culturales; ERK-niveau: B1</i>											
Tw1	T	100	Schrijfvaardigheid+ conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica. De leerling schrijft een formele/informele brief, notities, e-mails, etc.			1110			1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D</i>											
<i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Computertoets, meer uitleg i Teams - reader schrijfvaardigheid.; ERK-niveau: B1</i>											
<b>Periode 2</b>											
Per2	T	50	Kijk- / luistervaardigheid			1210			1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>											
<i>Opm.: Audiovisuele fragmenten van verschillende thema's op verschillende ERK niveaus, variërend van A2 tot C1.1 niveau.; ERK-niveau: B2</i>											
Tw2	M	15	Gespreks-/ spreekvaardigheid - individueel			1212			1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C</i>											
<i>Opm.: Bestaat uit 2 delen, meer uitleg in Teams - Dominio Oral; ERK-niveau: B1</i>											

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.

Erratum: sept 2023:  
W6: tekstuele aanpassingen  
W6: TW2: Literatuur verplaatst naar periode 1 en wordt een handelingsdeel  
W6: P2 KLT van 75 naar 50 min en is herkansbaar  
W6: Mondeling is van 20 -> 15 min.





Vak: Wiskunde A  
 Cohort: W2021  
 Methode: Getal en Ruimte 11e editie

Erratum:

**wa**  
**W4; W5; W6**

**W4** Schooljaar: 2021-2022

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
42	T	50	Hoofdstuk 1	1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in Nederlandse examenstand staan.</i>									
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1, 2.1 t/m 2.3.	1111	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in Nederlandse examenstand staan.</i>									
<b>Periode 2</b>									
Tw2	T	100	Hoofdstuk 1, 2, 3.	1210	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in Nederlandse examenstand staan.</i>									
<b>Periode 3</b>									
Tw3	T	100	Hoofdstuk 4, 5, 6.	1310	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in Nederlandse examenstand staan.</i>									

**W5** Schooljaar: 2022-2023

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
Tw1	T	100	H2, 6, 9, 11, K (keuzeonderwerp)	1110	3		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; E; F</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									
<b>Periode 2</b>									
Tw2	T	100	H1, 3, 5, 8	1210	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									
<b>Periode 3</b>									
Tw3	T	100	H3, 5, 8, 10 en Onderzoekopgaven.	1310	3			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									

**W6** Schooljaar: 2023-2024

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
Tw1	T	150	H1, 5, 10 t/m 10.4, 12, 13 en Onderzoekopgaven.	1110			3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; D</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									
<b>Periode 2</b>									
Tw2	T	150	H3, 4, 8, 10.5, 14, 15 en Onderzoekopgaven.	1210			3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B1; C</i>									
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>									

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

De grafische rekenmachine moet net voor aanvang van het schoolexamen in de Nederlandse examenstand staan. Dit wordt gecontroleerd.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.

Erratum: W5 en W6 de lesstof is opnieuw ingedeeld.  
 Sept 2023: W6: TW1 en TW2: hoofdstukken opnieuw verdeeld





Vak: Wiskunde B

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

**wb**

**W4; W5; W6**

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	T	100	Hoofdstuk 1 en paragraaf 2.1 en voorkennis en algebraïsche vaardigheden			1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

**Periode 2**

Tw2	T	100	Hoofdstuk 2, 3, 4 en voorkennis en algebraïsche vaardigheden			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

**Periode 3**

Tw3	T	100	Hoofdstuk 3, 4, 5, 6 en voorkennis en algebraïsche vaardigheden			1310	3		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	T	100	Hoofdstuk 5, 6, 7, 8			1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	----------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

**Periode 2**

Tw2	T	100	Hoofdstuk 7, 8, 9			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

**Periode 3**

Per3	H	50	Hoofdstuk K (paragraaf 1, 2, 4)			1330	0/V		<input type="checkbox"/>	
------	---	----	---------------------------------	--	--	------	-----	--	--------------------------	--

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

Tw3	T	100	Hoofdstuk 9, 10, 11, 12			1310	3		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	-------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	-----	---------	-------

**Periode 1**

Tw1	T	150	Hoofdstuk 5, 7, 10, 13, 14			1110		3(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	----------------------------	--	--	------	--	--------	--------------------------	--------------------------

*Domeinen: A; B; C; D; E*

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

**Periode 2**

Tw2	T	150	Hoofdstuk 6, 8, 9, 11, 12, 15			1210		3(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-------------------------------	--	--	------	--	--------	--------------------------	--------------------------

*Domeinen: A; B; C; D; E*

*Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.*

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal examen.





Vak: Wiskunde C  
 Cohort: W2021  
 Methode: Getal en Ruimte 12e editie

Erratum:

**WC**

**W4; W5; W6**

**W4** Schooljaar: 2021-2022

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>								
42	T	50	Hoofdstuk 1. <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	100	Hoofdstuk 1, 2.1 t/m 2.3. <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>	1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>								
Tw2	T	100	Hoofdstuk 1, 2, 3. <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>	1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>								
Tw3	T	100	Hoofdstuk 4, 5, 6. <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>	1310	3		<input type="checkbox"/>	

**W5** Schooljaar: 2022-2023

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>								
Tw1	T	100	H2, 6, 9, K (keuzeonderwerp) <i>Domeinen: A; E; H Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>	1110	3	3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>								
Tw2	T	100	H1, 3, 5, 8, 11 <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>	1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>								
Tw3	T	100	H3, 5, 8, 10, 11 <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>	1310	3		<input type="checkbox"/>	

**W6** Schooljaar: 2023-2024

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>								
Tw1	T	150	H1, 5, 10, 12, 14 <i>Domeinen: A; B1; C; D Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>	1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>								
Tw2	T	150	H3, 4, 8, 11, 13, 15 <i>Domeinen: A; B; F; G Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>	1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

De grafische rekenmachine moet net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand staan.

Dit wordt gecontroleerd.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.

Erratum: W5 en W6 de lesstof is opnieuw ingedeeld.  
 Sept 2023: W6: TW1 en TW2: hoofdstukken opnieuw verdeeld  
 Sept. 2023:





Vak: Wiskunde D

Erratum:

**wd**

Cohort: W2021

**W4; W5; W6**

Methode: Wiskunde D online (Open Universiteit)

				W4	Schooljaar: 2021-2022		weging		
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.

**Periode 1**

Tw1	T	100	blok 1 + blok 2		1110	2	2(11,1%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	-----------------	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.

**Periode 2**

Tw2	T	100	blok 3 + blok 4		1210	2	2(11,1%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	-----------------	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; D

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.

**Periode 3**

Tw3	T	150	blok 5 + blok 6 + blok 7		1310	3	3(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	--------------------------	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; C; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.

				W5	Schooljaar: 2022-2023		weging		
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.

**Periode 1**

Tw1	T	100	blok 8 + blok 9		1110	2	2(11,1%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	-----------------	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; D; E

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.

**Periode 2**

Tw2	T	100	blok 10 + blok 11		1210	2	2(11,1%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	-------------------	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; C; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.

**Periode 3**

Tw3	T	100	blok 12 + blok 13 + blok 14		1310	3	3(16,7%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	-----------------------------	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; C; D; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.

				W6	Schooljaar: 2023-2024		weging		
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.

**Periode 1**

Tw1	T	100	blok 15 + 16		1110		4(22,2%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	---	-----	--------------	--	------	--	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; F; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: W5: TW3: toetsduur is aangepast  
W6: 1 toets in TW1, lesstof is samengevoegd, toets in TW2 komt te vervallen.







Vak: Wetenschapsoriëntatie

Erratum:

Cohort: W2021

Methode: Eigen materiaal

**WO**

**W4; W5; W6**

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2021-2022	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
47	H					1130	O/V				<input type="checkbox"/>
<p>Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd.</p>											
<b>Periode 2</b>											
12	H					1230	O/V				<input type="checkbox"/>
<p>Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd.</p>											
<b>Periode 3</b>											
27	H					1330	O/V/G				<input type="checkbox"/>
<p>Big Writing richt zich op het schrijven van een wetenschappelijk onderbouwde tekst. De periode wordt afgesloten met een schrijfdossier met daarin bronnen, bronnenlijst, bouwplan en uitgewerkt essay. De beoordeling vindt plaats op basis van het dossier.</p>											



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>Vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A1	<i>Geografische benadering</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A2	<i>Geografisch onderzoek</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>Wereld</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B1	<i>Samenhang en verscheidenheid in de wereld</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B2	<i>Mondiaal verdelingsvraagstuk</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>Aarde</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C1	<i>De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C2	<i>Mondiaal milieuvraagstuk</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>Gebieden</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D1	<i>Afbakening en gebiedskenmerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D2	<i>Actuele vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>Leefomgeving</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E1	<i>Nationale en regionale vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E2	<i>Regionale en lokale vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>4</b>	<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Informatie-vaardigheden gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Communiceren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4 Studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5 Onderzoeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6 Benaderingswijzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>4</b>	<b>Van persoon naar rechtspersoon</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 De oprichting van een eenmanszaak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 Perspectief op de organisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>2</b>	<b>Interne organisatie en personeelsbeleid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Interne organisatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Personeelsbeleid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>3</b>	<b>Investeren en financieren</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Investeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Financieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>2</b>	<b>Marketing</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Marketingbeleid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>2</b>	<b>Financieel beleid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F2 Kosten- en winstvraagstukken en beheermaatregelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<b>3</b>	<b>Verslaggeving</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>H</b>	<b>1</b>	<b>Keuze-onderwerpen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>Vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A1	Informatievaardigheden gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A2	Communiceren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A3	Reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A4	Studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A5	Onderzoeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A6	Ontwerpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A7	Modelvorming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A8	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A9	Waarderen en oordelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A10	Beleven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	Vorm-functie-denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A12	Ecologisch denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Evolutionair denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A14	Systeendenken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A15	Kennisontwikkeling en -toepassing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A16	Contexten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>Zelfregulatie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1	Eiwitsynthese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B2	Stofwisseling van de cel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B3	Stofwisseling van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B4	Zelfregulatie van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B5	Afweer van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B6	Beweging van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B7	Waarneming door het organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B8	Regulatie van ecosystemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>Zelforganisatie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C1	Zelforganisatie van cellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C2	Zelforganisatie van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C3	Zelforganisatie van ecosystemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>Interactie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D1	Moleculaire interactie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D2	Cellulaire interactie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D3	Gedrag en interactie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D4	Seksualiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D5	Interactie in ecosystemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>Reproductie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E1	DNA-replicatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E2	Levenscyclus van de cel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	E3	Reproductie van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>Evolutie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F1	Selectie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F2	Soortvorming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F3	Biodiversiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F4	Ontstaan van het leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Bewegen, Sport & Maatschappij

bsm

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Spelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Turnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1		B3 Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1		B5 Zelfverdedigingspelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B6 Keuzeactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Regelen in de rol van beweger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Regelen in de rol van begeleider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Regelen in de rol van organisator	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		C4 Reflecteren op het regelen van bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		D1 Bewegen en welzijn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1		D2 Fitheid testen en verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		D3 Bewegen en risico's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		E1 Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		E2 De ontwikkeling van de bewegingscultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		E3 Mens en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		E4 Maatschappij en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1		E5 De organisatie van sport en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Cult. Kunst. Vorming

ckv

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	10	Verkennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	10	Verbreden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	10	Verdiepen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	10	Verbinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Duitse taal en literatuur

du

*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>C1 Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>C2 Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	4 Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>D1 Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>D2 Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>E1 Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>E2 Literaire begrippen (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<i>E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Economie

ec

*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Concept schaarste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Concept ruil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Concept markt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1 Concept ruilen over de tijd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Concept samenwerken en onderhandelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	Concept risico en informatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	Concept welvaart en groei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I	Concept goede tijden, slechte tijden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J	Onderzoek en experiment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Engelse taal en literatuur

en

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C1 <i>Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C2 <i>Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D2 <i>Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	E2 <i>Literaire begrippen (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	E3 <i>Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F		Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Historisch besef	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Oriëntatiekennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	Thema's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>3</b>	<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	A1 Informatievaardigheden gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	A2 Communiceren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	A3 Reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	A4 Oriënteren op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	A5 Onderzoeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A6 Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A7 Waarderen en oordelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A8 Ontwerpen en ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A9 Informatica hanteren als perspectief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A10 Samenwerken en interdisciplinariteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A11 Ethisch handelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A12 Informatica-instrumentarium hanteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A13 Werken in contexten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>6</b>	<b>Grondslagen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Algoritmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Datastructuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 Automaten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 Grammatica's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>7</b>	<b>Informatie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Doelstellingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Identificeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Representeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 Standaardrepresentaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 Gestructureerde data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>7</b>	<b>Programmeren</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Inspecteren en aanpassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>5</b>	<b>Architectuur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 Decompositie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Security	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>7</b>	<b>Interactie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 Usability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F2 Maatschappelijke aspecten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F3 Privacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F4 Security	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<b>5</b>	<b>Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G1 Complexiteit van algoritmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G2 Berekenbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G3 Logica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>H</b>	<b>5</b>	<b>Keuzethema Databases</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		H1 Informatiemodelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		H2 Database paradigma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		H3 Linked data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>I</b>	<b>5</b>	<b>Keuzethema Cognitive computing</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		I1 Intelligent gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		I2 Kenmerken cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	I3	Toepassen van cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J		<b>Keuzethema Programmeerparadigma's</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	J1	Alternatief programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	J2	Keuze van een programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K		<b>Keuzethema Computerarchitectuur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K1	Booleaanse algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K2	Digitale schakelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K3	Machinetaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K4	Variatie in computerarchitectuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L		<b>Keuzethema Netwerken</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L1	Netwerkcommunicatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L2	Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L3	Distributie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	L4	Netwerksecurity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M		<b>Keuzethema Physical computing</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	M1	Sensoren en actuatoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	M2	Ontwikkeling physical computing componenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N		<b>Keuzethema Security</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	N1	Risicoanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	N2	Maatregelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O		<b>Keuzethema Usability</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	O1	Gebruikersinterfaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	O2	Gebruikersonderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	O3	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P		<b>Keuzethema User Experience</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	P1	Analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	P2	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Q		<b>Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Q1	Maatschappelijke invloed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Q2	Juridische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Q3	Privacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Q4	Cultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
R		<b>Keuzethema Computational Science</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	R1	Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	R2	Simuleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Kunst beeldend / Kunst algemeen

kb

			in CE	moet in SE	mag in SE
	*				
A		<b>Vaktheorie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1	Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A2	Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot het eigen beeldend werk van de kandidaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A3	Eigen beeldend werk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	2	<b>Praktijk</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	4	<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Lichamelijke opvoeding

lo

*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1 Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	3 Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Maatschappijleer

ma

*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1 Informatievaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A2 Benaderingswijzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Rechtsstaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1 Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2 De praktijk van de rechtsstaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C1 Politieke rechten; de structuur van de democratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C2 De praktijk van de parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C3 Internationale vergelijking en internationale organisaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D3 De praktijk van de verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E3 De praktijk van de pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>1</b>	<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Concept-contextbenadering</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Onderzoeksvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>1</b>	<b>Vorming (binnen een specifieke context)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Socialisatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>Politieke socialisatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Visies vanuit paradigma's op socialisatie en politieke socialisatie.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 <i>Socialisatie binnen een specifieke context</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B5 <i>Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>2</b>	<b>Verhouding (binnen een specifieke context)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Verhoudingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>Macht en gezag</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Internationale conflicten en internationale samenwerking</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 <i>Machtsverhoudingen binnen een specifieke context</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 <i>Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>1</b>	<b>Binding (binnen een specifieke context)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Sociale cohesie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Politieke instituties en representatie/ representativiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op politieke bindingen in een samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op affectieve bindingen in een samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D5 <i>Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>2</b>	<b>Verandering (binnen een specifieke context)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 <i>Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 <i>Effecten van veranderingen binnen een specifieke context op andere maatschappelijke vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 <i>Standpunten van aanhangers van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met veranderingsprocessen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>		<b>Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 <i>Informatie verwerven over een actualiteit/onderzoek doen naar een actualiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F2 <i>Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>		<b>Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G1 <i>Politieke en sociale participatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G2 <i>Het belang van verkiezingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G3 <i>Verkiezingen in Nederland en een ander land</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G4 <i>Deelname aan de verkiezingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>Vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1	Informatievaardigheden gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A2	Communiceren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A3	Reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A4	Studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A5	Onderzoeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A6	Ontwerpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A7	Modelvorming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A8	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A9	Waarderen en oordelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A10	Kennisontwikkeling en -toepassing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A11	Technisch-instrumentele vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A12	Rekenkundige en wiskundige vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Vaktaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A14	Vakspecifiek gebruik van de computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A15	Kwantificeren en interpreteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	1	<b>Golven</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Informatieoverdracht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B2 Medische beeldvorming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	1	<b>Beweging en wisselwerking</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Kracht en beweging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Energie en wisselwerking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Gravitatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>		<b>Lading en veld</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Elektrische systemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D2 Elektrische en magnetische velden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>		<b>Straling en materie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Eigenschappen van stoffen en materialen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 Elektromagnetische straling en materie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E3 Kern- en deeltjesprocessen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	1	<b>Quantumwereld en relativiteit</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F1 Quantumwereld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F2 Relativiteitstheorie*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>		<b>Leven en aarde</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	G1 Biofysica*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G2 Geofysica*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>H</b>	1	<b>Natuurwetten en modellen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>I</b>		<b>Onderzoek en ontwerp</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I1 Experiment	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I2 Modelstudie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I3 Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Nederlandse taal en letterkunde

ne

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>		<b>Leesvaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1	<i>Analyseren en interpreteren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A2	<i>Beoordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A3	<i>Samenvatten</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	1	<b>Mondelinge taalvaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	1	<b>Schrijfvaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>		<b>Argumentatieve vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	4	<b>Literatuur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	E1 <i>Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	E2 <i>Literaire begrippen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E3 <i>Literatuurgeschiedenis</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>		<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Natuur, Leven & Technologie

nlt

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>		<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1	<i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A2	<i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A3	<i>Reflecteren op leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A4	<i>Studie en beroep</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A5	<i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A6	<i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A7	<i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A8	<i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A9	<i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A10	<i>Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A11	<i>Redeneren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A12	<i>Rekenkundige en wiskundige vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A13	<i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>		<b>Exacte wetenschappen en technologie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1	<i>Interdisciplinariteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2	<i>Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>		<b>Aarde, natuur en heelal</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C1	<i>Processen in levende natuur, aarde en ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C2	<i>Duurzaamheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>		<b>Gezondheid en veiligheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D1	<i>De gezonde en zieke mens</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D2	<i>Bescherming en veiligheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>		<b>Technologische ontwikkeling</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E1	<i>Methoden en technieken van technologische ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E2	<i>Processen en producten</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>		<b>Fundamenten van natuurwetenschap en technologie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F1	<i>Fundamentele theorieën</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	F2 <i>Methoden en technieken van onderzoek</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>15</b>	<b>Algemene vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6 <i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A7 <i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A8 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>15</b>	<b>Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Inventiviteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>Projectmatig werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Ondernemend- en klantgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 <i>Kennisgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>8</b>	<b>Kernkwaliteiten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Ontwikkelen als persoon en professional</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>Leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Kwaliteitsbewustzijn</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 <i>Projecten uitvoeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 <i>Kennis verwerven, selecteren en toepassen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C6 <i>Werken in de werelden van Bèta-techniek</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>9</b>	<b>Werelden van bèta-techniek</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science &amp; Exploration</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie &amp; Natuur</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit &amp; Ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding &amp; Vitaliteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D5 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market &amp; Money</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D6 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens &amp; Medisch</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D7 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle &amp; Design</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>Vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A1	Informatievaardigheden gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A2	Communiceren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A3	Reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A4	Studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A5	Onderzoeken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A6	Ontwerpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A7	Modelvorming	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A8	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A9	Waarderen en oordelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A10	Toepassen van chemische concepten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	Redeneren in termen van context-concept	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A12	Redeneren in termen van structuur-eigenschappen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A13	Redeneren over systemen, verandering en energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A14	Redeneren in termen van duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A15	Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>Stoffen en materialen in de chemie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B1	Deeltjesmodellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B2	Eigenschappen en modellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B3	Bindingen en eigenschappen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>Chemische processen en behoudswetten</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	C1	Chemische processen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	C2	Chemisch rekenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C3	Behoudswetten en kringlopen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	C4	Reactiekinetiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	C5	Chemisch evenwicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	C6	Energieberekeningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C7	Classificatie van reacties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C8	Technologische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C9	Kwaliteit van energie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C10	Activeringsenergie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>Ontwikkelen van chemische kennis</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D1	Chemische vakmethodes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D2	Veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D3	Chemische synthese	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D4	Molecular modelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>Innovatie en chemisch onderzoek</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	E1	Chemisch onderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E2	Selectiviteit en specificiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E3	Duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E4	Nieuwe materialen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E5	Onderzoek en ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>Industriële (chemische) processen</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	F1	Industriële processen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	F2	Groene chemie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	F3	Energieomzettingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	F4	Risico en veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F5	Duurzame productieprocessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>		<b>Maatschappij, chemie en technologie</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	G1	Chemie van het leven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	G2	Milieueffectrapportage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	G3	Energie en industrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	G4	Milieueisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	G5	Bedrijfsprocessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Spaanse taal & literatuur

sp

			in	moet	mag
			CE	in SE	in SE
	*				
<b>A</b>		<b>Leesvaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	1	<b>Kijk- en luistervaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	1	<b>Gespreksvaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Gesprekken voeren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Spreken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	1	<b>Schrijfvaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Taalvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Strategische vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	1	<b>Literatuur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Literaire ontwikkeling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Literaire begrippen (alleen vwo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>		<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.





# Wiskunde A

wa

			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	<b>Algebra en tellen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B1 Algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Telproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	<b>Verbanden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Standaardfuncties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	<b>Verandering</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Rijen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Helling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 Afgeleide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	<b>Statistiek en kansrekening</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Visualisatie van data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 Kwantificering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 Kansbegrip	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E5 Kansverdelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E6 Verklarende statistiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E7 Statistiek met ICT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	<b>Keuzeonderwerpen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Wiskunde B

wb

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	2	<b>Functies, grafieken en vergelijkingen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Formules en functies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Standaardfuncties	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 Functies en grafieken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 Inverse functies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B5 Vergelijkingen en ongelijkheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B6 Asymptoten en limietgedrag van functies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	<b>Differentiaal- en integraalrekening</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Afgeleide functies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Technieken voor differentiëren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Integraalrekening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	2	<b>Goniometrische functies</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	2	<b>Meetkunde met coördinaten</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Meetkundige vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 Vectoren en inproduct	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 Toepassingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F		<b>Keuzeonderwerpen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Wiskunde C

wc

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	<b>Algebra en tellen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B1 Rekenen en algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Telproblemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	<b>Verbanden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	<b>Veranderingen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		<b>Statistiek en kansrekening</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Visualisatie van data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 Kwantificering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 Kansbegrip	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E5 Kansverdelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E6 Statistiek met ICT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	<b>Logisch redeneren</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	1	<b>Vorm en ruimte</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



# Wiskunde D

wd

			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>7</b>	<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A1 Algemene vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A2 Profielspecifieke vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A3 Wiskundige vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>6</b>	<b>Kansrekening en statistiek</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B1 Combinatoriek</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B2 Kansrekening</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B3 Toevalsvariabelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B4 Kansverdelingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B5 Het toetsen van hypothesen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B6 Correlatie en regressie</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B7 Profielspecifieke verdieping</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>3</b>	<b>Dynamische systemen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C1 Discrete dynamische systemen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C2 Continue dynamische systemen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C3 Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>3</b>	<b>Meetkunde</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Analytische en synthetische methoden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Kegelsneden</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D3 De ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D4 Toepassingen en ICT</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>1</b>	<b>Complexe getallen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Basisoperaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E2 Profielspecifieke verdieping</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>3</b>	<b>Wiskunde in wetenschap</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<b>3</b>	<b>Keuzeonderwerpen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

