

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

Vwo klas 4, 5 en 6
Cohort: W2023

W4: 2023-2024 | W5: 2024-2025 | W6: 2025-2026



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

29-9-2023





Vak: Aardrijkskunde

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: De Geo

ak

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	125	Systeem Aarde: hfst. 1 t/m hfst. 3			1110	1			
-----	---	-----	------------------------------------	--	--	------	---	--	----------------------	----------------------

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e; Opm.: Geografische werkwijze kaart wordt uitgedeeld bij de toets

Periode 2

10	P		Essay voedselvraagstuk/watervraagstuk			1210	1	1(12,5 %)		
----	---	--	---------------------------------------	--	--	------	---	-----------	----------------------	--

Domeinen: B2

Periode 3

Tw3	T	125	Klimaatvraagstukken: hfst. 1 t/m hfst. 3			1310	1	1(12,5 %)		
-----	---	-----	--	--	--	------	---	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: C2

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	125	Globalisering: hfst. 1 t/m hfst. 4			1110	2			
-----	---	-----	------------------------------------	--	--	------	---	--	----------------------	----------------------

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 2

Tw2	T	100	Wonen in Nederland: hfst. 3 + hfst. 4			1210	1			
-----	---	-----	---------------------------------------	--	--	------	---	--	----------------------	----------------------

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 3

Per3	P		Geografisch veldwerk: Eigen leefomgeving			1310	1	1(12,5 %)		
------	---	--	--	--	--	------	---	-----------	----------------------	--

- Onderzoeksplan: voorbereiding op je veldwerk, goed laten keuren door de docent
- Eindverslag: de voorbereiding, de uitvoering en uitwerkingen van het veldwerk worden samengevoegd.

Domeinen: A2; F

Tw3	T	100	Wonen in Nederland: hfst. 1 + hfst. 2			1311	1			
-----	---	-----	---------------------------------------	--	--	------	---	--	----------------------	----------------------

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e; Opm.: Gewone rekenmachine ook toegestaan

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	150	Zuid-Amerika: hfst. 1 t/m hfst. 4 + Casus			1110		2(25 %)		
-----	---	-----	---	--	--	------	--	---------	----------------------	----------------------

Domeinen: D

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 2

Tw2	T	150	W4: Systeem aarde hfst. 1 t/m hfst. 3 - W5: Globalisering hfst. 1 t/m hfst. 4 - W5: Wonen in Nederland hfst. 3 + hfst. 4			1210		3(37,5 %)		
-----	---	-----	--	--	--	------	--	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A1; B1; C1; E

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Opmerking

Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Lesbrieven Stoffels (LWEO)

be

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 2

Tw2	T	75	Onderneem-het-zelf, Bedrijf Starten & Personeelsbeleid en Interne Organisatie			1211	1			
-----	---	----	---	--	--	------	---	--	----------------------	----------------------

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

Tw3	T	75	Financiële Levensloop (1ste deel) & Bedrijf Starten			1310	1			
-----	---	----	---	--	--	------	---	--	----------------------	--

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Financiële Levensloop, Boekhoudmodule, Investeren, BE@Home			1110	1	1(11,1%)		
-----	---	-----	--	--	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; H

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

Tw3	T	100	Marktverovering, Financiering & Verslaggeving (1ste deel), Bedrijf Starten, Onderneem-het-zelf			1310	1	2(22,2%)		
-----	---	-----	--	--	--	------	---	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; D; E; F; G

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Financiering & Verslaggeving, Het Resultaat (1ste deel), Personeelsbeleid & Interne Organisatie			1110		3(33,3%)		
-----	---	-----	---	--	--	------	--	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; C; D; F; G

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

Tw2	T	150	Het Resultaat, Financiering & Verslaggeving, Marktverovering, Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Onderneem-het-zelf, Bedrijf Starten & Financiële Zelfredzaamheid			1210		3(33,3%)		
-----	---	-----	--	--	--	------	--	----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; C; D; E; F; G

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Opmerking

Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Biologie voor jou (BVJ) - Max

bi

W4; W5; W6

W4				Schooljaar: 2023-2024				weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
Periode 1											
44	P	100	Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1110	1		☐				
Tw1	T	50	Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111	2		☐	☐			
Periode 2											
Tw2	T	100	Thema 2: Voortplanting + W6 Thema 2: Transport <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1210	3		☐	☐			
Periode 3											
16	P	100	Thema 4: Evolutie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1310	1		☐				
Tw3	T	100	Thema 4: Evolutie + Thema 5: Ecologie + Thema 6: Mens en Milieu <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1311	3		☐				
W5				Schooljaar: 2024-2025				weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
Periode 1											
Tw1	T	50	Thema 1: Regeling <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1110	3		☐	☐			
Periode 2											
Per2	P	100	Thema 3: Stofwisseling <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A05 ; A07 ; A08 ; A09 ; A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1210	1	1(10 %)	☐				
Per2	P	50	Thema 2: Waarneming en gedrag <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A05 ; A06 ; A08 ; A09 ; A10 ; A15 ; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1211	1	1(10 %)	☐				
Tw2	T	100	Thema 2: Waarneming en gedrag + Thema 3: Stofwisseling in de cel + Thema 5: Planten <i>Domeinen: M2 ; M2.1. ; M2.2. ; M2.3. ; M4 ; M4.1. ; M4.2. ; M7 ; M7.1. ; O1 ; O1.1. ; O1.2. ; O1.3. ; O1.4. ; O1.5. ; O1.6. ; O2 ; O2.1. ; O2.2. ; O2.3. ; O5 ; O7</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1212	3	1(10 %)	☐	☐			
Periode 3											
Tw3	T	50	Thema 4: DNA <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1310	3		☐				



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	150	W4: Thema 1 t/m 6 + W6: Thema 1: Vertering + Thema 2: Transport			1110			3(30 %)		
<i>Domeinen: A05 ; A11 ; A12 ; A13 ; A14 ; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M6 ; M7 ; M7.1.; M8 ; M8.1.; M8.2.; M8.3.; M8.4.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O3 ; O3.1.; O6 ; O8 ; O9 ; O9.1.; P</i>											
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
Periode 2											
Tw2	T	150	W5: Thema 1 t/m 5 + W6: Thema 1: Vertering + Thema 2: Transport + Thema 3: Gaswisseling en uitscheiding + Thema 4: Afweer			1210			3(30 %)		
<i>Domeinen: A01 ; A04 ; A06 ; A08 ; A09 ; A15 ; M1 ; M1.1.; M1.2.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M5 ; O4</i>											
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>											
Tw2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden: uitdenken en uitvoeren van een experiment			1211			1(10 %)		
<i>Domeinen: A01; A04; A06; A08; A09; A15; A16</i>											
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>											

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Be Sports-Minded

bsm

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
46	P		Doelspelen			1110	1		☐	
46	P		Atletiek: werpen <i>Domeinen: B4</i>			1111	1	1(2,4 %)	☐	
Tw1	T	50	Leren organiseren: Boek + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen			1112	5		☐	☐
Periode 2										
10	P		Demo Turnen <i>Domeinen: B2</i>			1210	1	1(2,4 %)	☐	
10	P		Volleybal <i>Domeinen: B1</i>			1211	1	1(2,4 %)	☐	
Tw2	T	50	Gezonde leefstijl, voeding + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D1</i>			1212	5	5(12,2 %)	☐	☐
Periode 3										
25	P		Fitheidsheidstest: Uitvoeren <i>Domeinen: D2</i>			1310	1	1(2,4 %)	☐	
25	P		Softbal <i>Domeinen: B1</i>			1311	1	1(2,4 %)	☐	
25	P		Lesgeven: organisatie en hulpverlening			1312	1		☐	
Tw3	T	50	Bewegingsapparaat, bewegen en Risico's + Powerpoints + aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D3</i>			1313	5	3(7,3 %)	☐	☐



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Basketbal			1110	1	1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: B1</i>							
Per1	P		Atletiek: lopen			1111	1	1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: B4</i>							
Per1	P		Atletiek: springen			1112	1	1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: B4</i>							
Tw1	T	50	Bewegen en Gezondheid: hfst. 1.7 (verbeteren van fitheid) + Powerpoint + aantekeningen			1113	5	5(12,2 %)		
			<i>Domeinen: D2</i>							
Periode 2										
Per2	P		Lesgeven zelfverdediging			1210	1			
Per2	P		Zelfverdediging			1211	1	1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: B5</i>							
Per2	P		Keuzeactiviteit			1212	1	1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: B6</i>							
Tw2	T	50	Bewegen en Samenleving: hfst. 3.3 (waarom doen mensen aan sport) hfst. 3.4 (waarden en normen in de sport)+ Powerpoint + theorie uit praktijklessen			1213	5	3(7,3 %)		
			<i>Domeinen: E3</i>							
Periode 3										
Per3	P		Keuzeactiviteit			1310	1	1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: B6</i>							
Per3	P		Acrobatiek en Bewegen op muziek			1311	1	1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: B2; B3</i>							
Tw3	T	50	Bewegen en Samenleving: hfst. 3.1 (toekomstoriëntatie) en hfst. 3.5 (De organisatie van sport en bewegen in Nederland) + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen			1312	5	3(7,3 %)		
			<i>Domeinen: E1; E5</i>							
W6 Schooljaar: 2025-2026										
Week	Soort	min.	Leerstof			PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	50	Be Sports-Minded: Historie van onze beweeg en sportcultuur + Powerpoint + aantekeningen			1110		3(7,3 %)		
			<i>Domeinen: E2; E4</i>							
Periode 2										
Per2	P	50	Zelfstandig lesgeven (voorbereiden, realiseren, evalueren lvf)			1210		1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: C</i>							
Per2	P		Praktijkdeelname			1211		1(2,4 %)		
			<i>Domeinen: A</i>							
Per2	P		Meesterwerkstuk			1212		5(12,2 %)		
			<i>Domeinen: C4; D1; D2; D3; E1; E2; E3; E4; E5</i>							
			<i>Opm.: Onderzoekswerkstuk</i>							

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Eigen methode www.ckvknp.com

ckv

W4; W5; W6

			W5	Schooljaar: 2024-2025			weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
Periode 1											
Per1	H		Kunstzinnig zelfportret <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1130	O/V/G	O/V/G	☐				
Per1	H		Kunstzinnige activiteit 1 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1131	O/V/G	O/V/G	☐				
Per1	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1110	1	1(25 %)	☐				
Periode 2											
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 2 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1230	O/V/G	O/V/G	☐				
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 3 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1231	O/V/G	O/V/G	☐				
Per2	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1210	1	1(25 %)	☐				
Per2	P		Thema uitwerken in alle disciplines (flectijd) <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1211	1	1(25 %)	☐				
Periode 3											
Per3	P		Thema uitwerken volgens proces <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1310	1	1(25 %)	☐				
Per3	H		Kunstzinnige activiteit 4 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1330	O/V/G	O/V/G	☐				
Per3	H		Kunstzinnige activiteit 5 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>	1331	O/V/G	O/V/G	☐				

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Leerling moet zelfstandig 1 thema uitwerken in flectijd.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen zijn te vinden op www.ckvknp.com

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak. Het eindcijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Neue Kontakte 7e editie VWO

du

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
43	T	50	Leesvaardigheid examentekst vmbo-t			1110	1		☐	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							
45	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid vmbo-t			1111	1		☐	
Tw1	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 1 en hfst. 2 grammatica H1 en H2 en woordjes H2			1112	1		☐	☐
Periode 2										
6	T	50	Leesvaardigheid examentekst vmbo-t/havo			1210	1		☐	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							
Tw2	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid			1211	1		☐	
Tw2	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 grammatica H3 en woordjes H3			1212	1		☐	☐
Periode 3										
20	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid havo			1310	1		☐	
23	T	50	Leesvaardigheid examentekst havo			1311	1		☐	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							
Tw3	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 4 grammatica H4 en woordjes H4			1312	1		☐	



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	T	50	Leesvaardigheid examentekst havo			1110	1				
			Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU								
Per1	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid havo			1111	1				
Tw1	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 1 grammatica H1 en woordjes H1			1112	1				
Periode 2											
Per2	T	50	Leesvaardigheid examentekst havo/vwo			1210	1				
			Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU								
Tw2	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid			1211	1				
Tw2	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 2 en hfst. 4 grammatica H2 en H4 en woordjes H4			1212	1				
Periode 3											
Per3	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid vwo			1310	1				
Per3	T	50	Leesvaardigheid examentekst vwo			1311	1				
			Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU								
Tw3	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 grammatica H3 en woordjes H3			1312	1				
W6 Schooljaar: 2025-2026											
Week	Soort	min.	Leerstof			PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	75	Schrijfvaardigheid leerlingen schrijven adhv eigen materiaal één of twee formele brieven (totaal circa 200 woorden)			1110			1(25 %)		
			Domeinen: D Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE								
Tw1	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid			1111			1(25 %)		
			Domeinen: C; F								
Periode 2											
Tw2	T	75	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1210			1(25 %)		
			Domeinen: B								
Tw2	T	75	Literatuur toets adhv 2 boeken en eigen materiaal			1211			1(25 %)		
			Domeinen: E Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU								

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Economie

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Lesbrieven LWEO

ec

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	75	Levensloop, Rekenomie			1110	1		☐	☐
-----	---	----	-----------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

5	H	50	Economisch Klaslokaalexperiment			1230	o/v	o/v	☐	☐
---	---	----	---------------------------------	--	--	------	-----	-----	--------------------------	--------------------------

Domeinen: J

Opm.: Leerling dient gedurende periode 2 aan minimaal een klaslokaalexperiment actief deel te nemen.

Tw2	T	75	Levensloop, Vraag en Aanbod			1210	1		☐	☐
-----	---	----	-----------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

Tw3	T	75	Vraag en Aanbod, Arbeid			1310	1		☐	
-----	---	----	-------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Marktgedrag			1110	1		☐	☐
-----	---	-----	-------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

Tw2	T	100	Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed			1210	2	2(22,2 %)	☐	☐
-----	---	-----	---	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

Tw3	T	100	Economische Modellen, Monetaire Zaken			1310	1	1(11,1 %)	☐	☐
-----	---	-----	---------------------------------------	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: K

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	125	Levensloop, Vraag en Aanbod, Economisch Beleid, Welvaart			1110		3(33,3 %)	☐	☐
-----	---	-----	--	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

Tw2	T	150	Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed, Welvaart, Economisch Beleid, Wereldeconomie			1210		3(33,3 %)	☐	☐
-----	---	-----	--	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Opmerking

Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Alquin Magazine

en

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
43	T	25	Idioom: Reader hfst. 1-5, 7, 9-13, 19, 21, 24-25			1110	1		☐	☐
<i>Opm.: Woordjes worden EN-NL en NL-EN getoetst</i>										
Tw1	T	75	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1111	2		☐	
<i>Opm.: ERK B1-B2; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Tw1	T	50	Toets grammatica: Grammar Rules OK! 1.1 t/m 1.5, 3, 5, 6, 7, 12			1112	2		☐	☐
Periode 2										
2	H	50	Boek opdracht			1230	O/V	O/V	☐	
<i>Domeinen: E1</i>										
<i>Opm.: Niveau boek: ERK B2</i>										
5	T	25	Idioom: Reader hfst. 26-30, 32, 34-35, 37, 39- 42, 45, 47			1210	1		☐	☐
<i>Opm.: Woordjes worden EN-NL en NL-EN getoetst</i>										
Tw2	M	20	Mondeling			1211	2		☐	
<i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.; ERK-niveau: B2</i>										
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid: Article, Review, Column and Proposal. Toets + portfolio			1212	2		☐	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Onderdeel van deze toets is het inleveren van een writing portfolio in groepsverband. De toets zelf wordt op de computer gemaakt.; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Periode 3										
12	H	10	Literatuur presentatie: Middle Ages & Renaissance			1330	O/V		☐	
<i>Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp bepaald door de docent. De inhoud van de presentaties zal deel zijn van de literatuurtoets in periode 3.; ERK-niveau: B2</i>										
Tw3	T	75	Literatuur: Middle Ages and Renaissance			1310	2	1(9,1 %)	☐	☐
<i>Domeinen: E2; E3</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!</i>										
Tw3	T	50	Leesvaardigheid			1311	2		☐	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B1-B2</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H	20	Literatuur presentatie: 16th till 19th century - per 1 OF modern literature per 3			1130	O/V				
Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp. De inhoud van de presentaties maakt deel uit van de afsluitende toetsweek toets. De presentatie wordt gehouden in periode 1 of 3.; ERK-niveau: B2											
Per1	T	25	Idioom: Reader 2; hfst. 51-56, 58, 59, 61, 65-67, 70, 71, 73.			1110	1				
Opm.: Woordjes worden NL-EN en EN-NL getoetst.; ERK-niveau: B2											
Tw1	T	75	Literatuur: Enlightenment till Victorian Era			1111	2	1(9,1 %)			
Domeinen: E2; E3											
Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2											
Tw1	M	20	Mondeling			1112	2				
Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.; ERK-niveau: B2											
Periode 2											
Per2	H		Boekopdracht			1230	O/V		O/V		
Domeinen: E1											
ERK-niveau: B2											
Per2	T	25	Idioom: Reader 2; hfst. 101-116			1210	1				
Opm.: De woordjes worden EN-NL en NL-EN getoetst; ERK-niveau: B2											
Per2	T	75	Schrijfvaardigheid: essay (betog of beschouwing)			1211	2				
Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Computertoets; ERK-niveau: B2											
Tw2	T	75	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1212	2				
ERK-niveau: B2											
Periode 3											
Per3	H	20	Literatuur presentatie: 16th till 19th century - per 1 OF modern literature per 3			1330	O/V				
Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp. De inhoud van de presentaties maakt deel uit van de afsluitende toetsweek toets. De presentatie wordt gehouden in periode 1 of 3.; ERK-niveau: B2											
Tw3	T	75	Literatuur: Modern literature (1900- now)			1310	2	1(9,1 %)			
Domeinen: E2; E3											
Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2											
Tw3	T	75	Leestoets			1311	2				
Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H	20	Presentatie over een 'short story'			1130		O/V		
<i>Domeinen: E2</i> <i>Opm.: Leerlingen analyseren een 'short story' naar keuze en presenteren vervolgens deze analyse. Verhalen moeten origineel in het Engels geschreven zijn.</i>										
Tw1	T	100	'Short story' analyse			1110		1(9,1 %)		
<i>Domeinen: E1; E2</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Leerlingen worden getoetst over de 'short stories' in de reader + ze analyseren een nieuw 'short story' + ze beantwoorden vragen over de gepresenteerde 'short stories' door hun mede-leerlingen.; ERK-niveau: C1</i>										
Tw1	M	20	Mondeling			1111		2(18,2 %)		
<i>Domeinen: C1; F</i> <i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.</i>										
Periode 2										
Per2	T	100	Schrijfvaardigheid essay met bronnen (betoog of beschouwing)			1210		2(18,2 %)		
<i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Leerlingen schrijven een essay (betoog of beschouwing) en gebruiken hierbij bronnen die zij verwerken volgens de APA regels. Computertoets, geen internetgebruik toegestaan.</i>										
Per2	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1211		2(18,2 %)		
<i>Domeinen: B</i>										
Per2	H	20	Presentatie over het Shakespeare toneelstuk			1230		O/V		
<i>Domeinen: C2</i> <i>Opm.: Leerlingen behandelen een aspect van het toneelstuk wat behandeld wordt.</i>										
Tw2	T	100	Shakespeare			1212		1(9,1 %)		
<i>Domeinen: E2; E3</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Leerlingen worden getoetst over Shakespeare's leven, Engels renaissance theater en het toneelstuk wat dit jaar gelezen is.</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Geschiedenis

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Geschiedeniswerkplaats

gs

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1											
43	T	50	Historisch overzicht hfst. 1 + hfst. 2 met bijbehorende kenmerkende aspecten			1110	1			☐	
Tw1	T	100	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 3			1111	3			☐	☐
Periode 2											
Tw2	T	100	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 6 met kenmerkende aspecten			1210	3			☐	☐
Periode 3											
23	H		Tijdvakkendossier hfst. 1 t/m hfst. 6 inleveren			1330	O/V			☐	
Tw3	T	100	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 8 met kenmerkende aspecten			1310	3			☐	
Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	100	Historisch overzicht tot en met hfst. 9 en door docent aangeleverd studiemateriaal			1110	1			☐	☐
Periode 2											
Tw2	T	125	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 10 met bijbehorende kenmerkende aspecten en door docent aangeleverd materiaal			1210	1			☐	☐
Periode 3											
Per3	H	50	Dossier- en vaardighedentoets (voorbereidingsvrij) over tijdvakkendossier			1330	O/V			☐	☐
Tw3	T	125	Rechtsstaat en democratie en historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 4 <i>Domeinen: A; B; C; D</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1310	2	3(30 %)		☐	☐
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	125	Historische contexten Steden en Lage Landen 1050-1700 en Verlichting 1650-1900 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A; B; C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1110		3(30 %)		☐	☐
Periode 2											
Per2	T	50	Vaardighedentoets tijdvakkendossier <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>			1210		1(10 %)		☐	
Tw2	T	125	Historische contexten China 1842-2001 en Duitsland in Europa 1918-1991 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A; B; C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1211		3(30 %)		☐	☐







Vak: Informatica

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Pictio/ Stercollecties Vo-Content

in

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
-	P	125	Architectuur: Computer offerte opdracht			1110	3	3(5,9 %)		
<i>Domeinen: E1; K4</i>										
<i>Opm.: Offerte en handleiding maken</i>										
-	T	50	Inleiding ICT/ Geschiedenis ICT, Computerarchitectuur			1111	2	2(3,9 %)		
<i>Domeinen: A09; A12; E1; F3</i>										
<i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>										
38	P	125	Project ICT en de maatschappij			1112	2			
<i>Opm.: Opm: deel 2 en 3 in W5 en 6</i>										
Periode 2										
-	T	50	Theorie Informatie			1210	2	2(3,9 %)		
<i>Domeinen: C</i>										
<i>Opm.: Opm: Digitale toets in RemindoToets</i>										
-	P	125	Top 2000 allertijden database applicatie bouwen			1211	4	4(7,8 %)		
<i>Domeinen: C</i>										
Periode 3										
-	T	50	Programmeren & Interactie			1310	2	2(3,9 %)		
<i>Domeinen: D; F</i>										
<i>Opm.: Open boek toets, eigen planning leerling</i>										
-	P	125	Interactieve website, coderen e.a. aspecten			1311	4	4(7,8 %)		
<i>Domeinen: A06; A07; A08; A10; A11; A13; D; F</i>										
<i>Opm.: HTML/CSS/ JavaScripting/ PHP</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P	125	Project ICT en de maatschappij			1110	2			
			<i>Opm.: Opm: Vervolg van W4 afronding in W6</i>							
Per1	T	50	Netwerkarchitectuur/ Security			1111	2	2(3,9 %)		
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>							
Per1	P	125	Netwerkarchitectuur/security			1112	3	3(5,9 %)		
			<i>Domeinen: E; F4</i>							
Periode 2										
Per2	T	50	Theorie Grondslagen (deel 1)			1210	2	2(3,9 %)		
			<i>Domeinen: B1; B2</i>							
			<i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>							
Per2	P	125	Ontwikkel traject 1 Keuze project			1211	4	4(7,8 %)		
			<i>Domeinen: B; D; F</i>							
			<i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i>							
Periode 3										
Per3	H		Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT			1330	O/V/G	O/V/G		
			<i>Domeinen: A01; A02; A03; A04; A05; F2; Q</i>							
			<i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>							
Per3	T	50	Theorie Grondslagen (deel 2)			1310	2	2(3,9 %)		
			<i>Domeinen: B3; B4</i>							
			<i>Opm.: Opm: Digitale toets in RemindoToets</i>							
Per3	P	125	Ontwikkel traject 2 Keuze project			1311	4	4(7,8 %)		
			<i>Domeinen: B; D; F</i>							
			<i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i>							
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	M	125	Project ICT en de maatschappij			1110		3(5,9 %)		
			<i>Domeinen: A01; A02; A03; A04; A05; F2</i>							
			<i>Opm.: Afronding project drie leerjaren</i>							
Per1	T	50	Theorie programmeren			1111		2(3,9 %)		
			<i>Domeinen: D</i>							
			<i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>							
Per1	P	150	Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 1) plan van aanpak, research			1112		2(3,9 %)		
			<i>Domeinen: A; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i>							
			<i>Opm.: Leerling kiest 4 Keuzedomeinen</i>							
Periode 2										
Per2	P	150	Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 2)			1210		5(9,8 %)		
			<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i>							
			<i>Opm.: Leerling kiest 4 Keuzedomeinen</i>							
Per2	M	15	Eindpresentatie eigen ICT bedrijf			1211		5(9,8 %)		
			<i>Domeinen: A; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i>							
			<i>Opm.: Leerlingen pitch hun ICT bedrijf</i>							



Lesmateriaal is per periode digitaal beschikbaar via Teams.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Eigen methode, De Bespiegeling en Syllabus
examenblad

kb

W4; W5; W6

W4				Schooljaar: 2023-2024					
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.	
Periode 1									
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1110	1		☐		
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct	1111	1		☐		
Periode 2									
Tw2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1210	1		☐		
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct	1211	1		☐		
Periode 3									
Tw3	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1310	1		☐		
Tw3	P	100	Beoordeling eindproduct	1311	1		☐		
W5									
Schooljaar: 2024-2025									
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.	
Periode 1									
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1110	1		☐		
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct	1111	1		☐		
Periode 2									
Tw2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1210	1		☐		
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct	1211	1		☐		
Tw2	T	75	Hfst. 4: Hofcultuur - digitaal <i>Domeinen: A(KA); C(KA)2</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1212	1	1(12,5 %)	☐	☐	
Periode 3									
Tw3	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1310	1		☐		
Tw3	P	100	Beoordeling eindproduct	1311	1		☐		
Tw3	T	75	Hfst. 5: Burgerlijke cultuur in de 17e eeuw - digitaal <i>Domeinen: A(KA); C(KA)3</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1312	1	1(12,5 %)	☐	☐	



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces			1110		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: B(KB)</i>							
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct			1111		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: A(KB); C(KB)</i>							
Tw1	T	75	Hfst. 8: Cultuur van Moderne - digitaal			1112		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: A(KA); C(AK)5</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>							
Periode 2										
Per2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces			1210		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: B(KB)</i>							
Per2	P	100	Beoordeling eindproduct			1211		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: A(KB); C(KB)</i>							
Tw2	T	75	Hfst. 9: Massacultuur - digitaal			1212		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: A(KA); C(AK)6</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>							

Opmerking

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen zijn te vinden op www.vormenmedia.com

Het vak kunst algemeen (ka) (theoretische toetsen) wordt afgesloten middels een centraal examen, kunst beeldend (kb) (praktische opdrachten) heeft géén centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Wijs Worden, tweede fase, Van de Laar

lef

W4; W5; W6

W4				Schooljaar: 2023-2024				weging		beoord.	herk.
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA					
Periode 1											
Tw1	T	50	Hfst. 1: Het menselijk bestaan en Hfst. 7: Man en vrouw	1110	1					☐	
Periode 2											
9	P		Tijdschrift	1210	1					☐	
Periode 3											
23	P		Ethisch onderzoek	1310	1					☐	
Tw3	T	50	Hfst. 2: Ethiek, Hfst. 3: Vier hoofdwaarden en Hfst. 5: Mens en techniek	1311	1					☐	

W5				Schooljaar: 2024-2025				weging		beoord.	herk.
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA					
Periode 1											
Tw1	T	50	Hfst. 4: Wereldburger en Hfst. 6: Economie en rechtvaardigheid	1110	1					☐	
Periode 2											
Per2	P		Ikspeditie	1210	1					☐	
Tw2	T	50	Hfst. 9: God, iets, niets	1211	1					☐	
Periode 3											
Tw3	T	50	Hfst. 8: Zorg en Reader: Euthanasie	1310	1					☐	

Opmerking

Dit vak is een handelingsdeel en dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: -

lo

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
46	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel			1130	O/V/G	O/V/G	☐	
<i>Domeinen: A; B</i> <i>Opm.: Verdieping in Softbal en keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>										
46	H		Activiteitengebied doelspelen; basketbal afgesloten in toernooivorm.			1131	O/V/G	O/V/G	☐	
<i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping</i>										
Periode 2										
10	H		Activiteitengebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek			1230	O/V/G	O/V/G	☐	
<i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>										
10	H		Activiteitengebied terugslagspelen			1231	O/V/G	O/V/G	☐	
<i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit volleybal of badminton afgesloten in een toernooi</i>										
Periode 3										
25	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel			1330	O/V/G	O/V/G	☐	
<i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in toernooivorm.</i>										
25	H		Activiteitengebied atletiek			1331	O/V/G	O/V/G	☐	
<i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping in (keuze uit) drie of vier onderdelen van atletiek</i>										
25	H		Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie.			1332	O/V/G	O/V/G	☐	
<i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Ondersteunde en leidinggevende rollen invullen.</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H			Trendsporten; De leerlingen maken kennis met verschillende trendsporten <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Nieuwe bewegingsactiviteit. Denk bij trendsporten aan tchoukball, rugby, frisbee</i>		1130	O/V/G	O/V/G		
Per1	H			Lacrosse; De leerlingen maken kennis met de basis van Lacrosse. <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Nieuwe verdiepende bewegingsactiviteit.</i>		1131	O/V/G	O/V/G		
Per1	H			Spelontwikkeling; De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar. <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Spelontwikkeling eerst een voorbeeldles, waarna leerlingen zelf lesgeven</i>		1132	O/V/G	O/V/G		
Periode 2										
Per2	H			Trefbal; De leerlingen ontwikkelen een eigen trefbalspel. <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rol. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen (crossfit).</i>		1230	O/V/G	O/V/G		
Per2	H			Teamspelen; 3 tegen 3 toernooi waarbij verschillende onderdelen uit de beweegcultuur aanbod komen. <i>Opm.: Verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.</i>		1231	O/V/G			
Periode 3										
Per3	H			Atletiek; werpen, lopen, springen		1330	O/V/G			
Per3	H			Teamspelen; Lacrosse, Frisbee, Voetbal; Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.</i>		1331	O/V/G	O/V/G		
W6 Schooljaar: 2025-2026										
Week	Soort	min.	Leerstof			PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H			Werkstuk - Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Volgens de richtlijnen omschreven in Teams en het inleverprotocol in Teams</i>		1130		O/V/G		
Per1	H			Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in Teams en het inleverprotocol in Teams</i>		1131		O/V/G		
Periode 2										
Per2	H			Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in Teams en het inleverprotocol in Teams</i>		1230		O/V/G		
Per2	H			Werkstuk - persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Volgens richtlijnen in Teams en de instructie in de les</i>		1231		O/V/G		







Vak: Maatschappijleer

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Essener

ma

W4; W5; W6

W4				Schooljaar: 2023-2024		weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	
Periode 1									
Tw1	T	50	Hfst.: Rechtsstaat <i>Domeinen: B</i>	1110	1	1(25 %)			
Periode 2									
8	P		Hfst.: Verzorgingsstaat <i>Domeinen: A; D</i>	1210	1	1(25 %)			
Tw2	T	50	Hfst.: Parlementaire democratie <i>Domeinen: C</i>	1211	1	1(25 %)			
Periode 3									
Tw3	T	50	Hfst.: Pluriforme samenleving <i>Domeinen: E</i>	1310	1	1(25 %)			

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak, Het eindcijfer vormt samen met Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: n.v.t.

ms

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	--------	-----	---------	-------

Periode 1

Per1 H

-

1132

O/V

☐

Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd tm W5. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (Dhr. van Lieshout, Dhr. Van der Heijden, Mevr. Lazaar). De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

De maatschappelijke stage dient voor juli 2022 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Actua

mw

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	75	Vorming			1110	1		☐	☐
-----	---	----	---------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Periode 2

9	P		Onderzoeksvaardigheden, analyse sociale / politieke actualiteit			1210	1	1(25 %)	☐	
Domeinen: A; F; G										

Periode 3

Tw3	T	75	Binding - hfst. 1 t/m hfst. 3			1310	1		☐	
-----	---	----	-------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	75	Binding en Criminaliteit			1110	1		☐	☐
-----	---	----	--------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Periode 2

Tw2	T	75	Paradigma's en Internationale betrekkingen			1210	1		☐	☐
-----	---	----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Periode 3

Tw3	T	75	Verhouding			1310	1	1(25 %)	☐	☐
Domeinen: C										

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Verandering en Kernconcepten			1110		1(25 %)	☐	☐
Domeinen: E										

Periode 2

Tw2	T	100	Vorming, Binding, Verhouding en Verandering			1210		1(25 %)	☐	☐
Domeinen: A; B; C; D; E										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Newton

na

W4; W5; W6

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024		PCS	weging		PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1														
44		P		Experiment				1110		1			☐	
Opm.: Nadruk ligt op verslaglegging zonder verband maar met aandacht voor nauwkeurigheid van metingen														
Tw1		T	100	Hfst. 2, hfst. 4, hfst. § 6.2 (significantie + onderzoek doen)				1111		3			☐	☐
Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)														
Periode 2														
4		P		Experiment				1210		1			☐	
Opm.: Nadruk op verband zoeken														
Tw2		T	100	Hfst. 1, hfst. 6 § 6.2 (formule + coördinatoren transformatie)				1211		3			☐	☐
Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)														
Periode 3														
23		P		Stralingspracticum				1310		1			☐	
Tw3		T	100	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 6				1311		5			☐	
Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)														
Week		Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025		PCS	weging		PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1														
Per1		P		Experiment				1110		1			☐	
Tw1		T	100	Hfst. 7, hfst. 8, hfst. 11 § 11.1				1111		3			☐	☐
Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)														
Periode 2														
Tw2		T	100	Hfst. 2, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 9, hfst. 11 § 11.2				1211		3			☐	☐
Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)														
Tw2		P	50	Modelleren mbv Coach				1210		1			☐	
Hulpm.: RM (Géén GRM)														
Periode 3														
Per3		P		Experiment Eigen onderzoek				1310		1		1(6,2 %)	☐	
Domeinen: A; H; I1														
Tw3		T	125	Hfst.2, hfst. 4, hfst. 9, hfst. 10, hfst. 11, Keuzekatern 2 / Keuzekatern 4*				1311		5		3(18,8 %)	☐	☐
Domeinen: C; F2; G1														
Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: *De leerlingen kiezen individueel het thema van het keuzeonderwerp														



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 8, hfst. 12, Keuzekatern 1 / Keuzekatern 3*			1111		4(25 %)		
			<i>Domeinen: D; E; F2; G2</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), GRM; Opm.: *De leerlingen kiezen individueel het thema voor het keuzeonderwerp</i>							
Tw1	P	75	Modelleren (computertoets)			1110		1(6,2 %)		
			<i>Domeinen: A07; I2</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							
Periode 2										
Per2	P		Ontwerpen: ontwikkeling van een nieuw practicum			1210		2(12,5 %)		
			<i>Domeinen: A06; H; I3</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	150	Hfst. 5, hfst. 7, hfst. 13, hfst. 14			1211		5(31,2 %)		
			<i>Domeinen: B; C3; E2; F1</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							

Op Teams worden de opdrachten en opdrachtseisen van de praktische opdrachten vermeld.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Nieuw Nederlands 4 vwo 7e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
45	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130	O/V			☐	
<i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 7 dagen na het bezoek van de auteur twee opdrachten rondom het schrijversbezoek in: een mindmap van de gezamenlijk gelezen roman en een verslag over de bijeenkomst met de auteur.</i>											
Tw1	T	60	Schriftelijke taalvaardigheden			1110	1			☐	☐
<i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les in de op-een-na-laatste week voor de toets een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een betogende tekst. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiaatcontrole).</i>											
Periode 2											
9	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230	O/V			☐	
<i>Opm.: De leerling voert een onderzoeksopdracht (presentatie) uit over de Middeleeuwen of Gouden Eeuw en levert spreektekst, PowerPoint en aantekeningen van de andere presentaties in.</i>											
Tw2	T	50	Hfst. 7 Formuleren en hfst. 8 Spelling en beterspellen.nl			1210	1			☐	☐
Periode 3											
24	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330	O/V			☐	
<i>Opm.: De leerling leest in een groep een literaire roman (drie sterren op de Officiële boekenlijst) en maakt daarbij een opdracht.</i>											
Tw3	T	75	Hfst. 1 en hfst. 2 Leesvaardigheid en hfst. 6 Argumentatie			1310	1			☐	
<i>Hulpm.: Wb NE</i>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130	O/V				
Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten.											
Tw1	T	75	Hfst. 1 en hfst. 2 Leesvaardigheid en hfst. 6 Argumentatieve vaardigheden			1110	1				
Hulpm.: Wb NE											
Periode 2											
Per2	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230	O/V				
Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten, verwerkingsopdracht Literair Café Helmond en Onderzoeksoopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie).											
Tw2	T	75	Hfst. 7 Formuleren en hfst. 8 Spelling en beterspellen.nl			1210	1				
Periode 3											
Per3	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330	O/V				
Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten en poëzieanalyses.											
Per3	M	10	Mondelinge taalvaardigheid			1310	1				
Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Teams, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.											
Tw3	T	60	Schriftelijke taalvaardigheid			1311	1				
Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 5 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwend essay. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiaatcontrole).											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H				Portfolio literatuur periode 1	1130			O/V		
Domeinen: E Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.											
Per1	T	60			Schriftelijke taalvaardigheid	1110			4(40 %)		
Domeinen: C Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 6 bronnen, APA-bronnenlijst en twee bouwplannen voor een betogende en beschouwende tekst. De leerling maakt de schrijfofdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).											
Tw1	M	10			Mondelinge taalvaardigheid	1111			3(30 %)		
Domeinen: B; F Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 30 minuten voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Teams, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.											
Periode 2											
Per2	H				Portfolio Literatuur periode 2	1230			O/V		
Domeinen: E Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de periode 2 zijn hieraan toegevoegd: Onderzoeksopdracht (presentatie), verwerkingsopdracht Literair Café en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.											
Tw2	M	20			Mondeling literatuur	1210			3(30 %)		
Domeinen: B; E Opm.: Gesprek over minimaal 8 Nederlandse literaire boeken me totaal 19 punten, inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, poeziëanalyse, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en bezoek aan Literair Café Helmond.											
Opmerking		Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.									





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Modules van het landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Module 1: Forensisch onderzoek			1110	1	1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: B; E2; F2</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							

Periode 2

Tw2	T	100	Keuzemodule 2			1210	1	1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							

Periode 3

21	T	100	Keuzemodule 3			1310	1	1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							

Tw3	T	100	Keuzemodule 4			1311	1	1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Keuzemodule 1			1110	1	1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							

Periode 2

Tw2	T	100	Keuzemodule 2			1210	1	1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							

Periode 3

Per3	T	100	Keuzemodule 3			1310	1	1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Keuzemodule 4 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>							

Per3	T	100	Keuzemodule 4			1311	1	1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	100	Keuzemodule 1			1110		1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							
Periode 2										
Per2	T	100	Keuzemodule 2			1210		1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Module 3 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>							
Tw2	T	100	Keuzemodule 3			1211		1(9,1 %)		
			<i>Domeinen: *</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>							

De toetsduur heeft betrekking op de maximale duur van de theoretische toets en is samen met de beoordeling afhankelijk van de gekozen module.

Bij de theoretische toets kan afhankelijk van de gekozen module gebruik gemaakt worden van een gewone rekenmachine, BINAS havo/vwo 6e editie of een atlas 54e of 55e. De leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd.

Het behaalde cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met (praktische) opdrachten, presentaties en/of een theoretische toets).

* de domeinen zijn afhankelijk van de gekozen module. De docent registreert dit een eigen database en zorgt ervoor dat aan alle domeinen is voldaan.

Alle theoretische toetsen komen in aanmerking voor een herkansing.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Onderzoek & Ontwerpen

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers

00

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
45	P		Project 1: Proces			1110	1	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
45	P		Project 1: Product			1111	1	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>							
Periode 2										
51	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1230	O/V	O/V		
			<i>Domeinen: C6</i>							
5	P		Project 2: Proces			1210	2	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
5	P		Project 2: Product			1211	2	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
9	H		Keuzeproject 1: Product - Plan van Aanpak			1231	O/V/G	O/V/G		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>							
Periode 3										
24	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1330	O/V	O/V		
			<i>Domeinen: C6</i>							
25	P		Keuzeproject 1: Proces			1310	3	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
25	P		Keuzeproject 1: Product - Presentatie/Eindverslag			1311	3	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Keuzeproject 2: Product - Plan van Aanpak			1130	O/V/G	O/V/G		
			<i>Domeinen: C6</i>							
Periode 2										
Per2	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1230	O/V	O/V		
			<i>Domeinen: C6</i>							
Per2	P		Keuzeproject 2: Proces			1210	2	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per2	P		Keuzeproject 2: Product - Presentatie/Eindverslag			1211	2	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Per2	H		Keuzeproject 3: Product - Plan van Aanpak			1231	O/V/G	O/V/G		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Periode 3										
Per3	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1330	O/V	O/V		
			<i>Domeinen: C6</i>							
Per3	P		Keuzeproject 3: Proces			1310	3	2(7,1 %)		
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per3	P		Keuzeproject 3: Product - Presentatie/Eindverslag			1311	4	2(7,1 %)		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
W6 Schooljaar: 2025-2026										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Meesterproef: Proces - Plan van Aanpak			1110		3(10,7 %)		
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per1	P		Meesterproef: Plan van Aanpak			1111		2(7,1 %)		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Periode 2										
Per2	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1230		O/V		
			<i>Domeinen: C6</i>							
Per2	P		Meesterproef: Presentatie			1210		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Per2	P		Meesterproef: Proces			1211		5(17,9 %)		
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
			<i>Opm.: Beoordeling vindt plaats aan het begin van Periode 3</i>							
Per2	P		Meesterproef: Eindverslag			1212		5(17,9 %)		
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							

De procescijfers worden in W4 beoordeeld op basisniveau. In W5 wordt het gevordenniveau gehanteerd, terwijl in W6 uitgegaan wordt van het expertniveau.

De keuzeprojecten 2 en 3 én de Meesterproef moeten betrekking hebben op drie verschillende werelden van Techniek (Domein D).

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: n.v.t.

pws

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3										

Per3 H Opstart oriëntatie en keuzefase van je profielwerkstuk / logboek met verdeling van onderlinge taken (samenwerking)

1330

O/V

O/V

Domeinen: PWS

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										

Per1 H Onderzoeksplan verder uitwerken (proces en product) / logboek bijwerken

1130

O/V/G

Domeinen: PWS

Opm.: Inleveren voor de deadline (zie PWS boekje)

Periode 2										
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Per2 H Uitvoeringsfase: schrijven van je concept onderzoeksplan / logboek bijwerken

1230

O/V/G

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Per2 H Inleveren van je concept profielwerkstuk / logboek bijwerken

1231

O/V/G

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Per2 P Inleveren definitief profielwerkstuk: eindverslag en presentatie

1210

1(100 %)

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen.

Combinatiecijfer:

Het PWS-cijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) het combinatiecijfer. Het PWS-cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

Studielast:

Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uur en dient te gaan over een of meerdere vakken uit je profielvakken waarbij dat vak (vakken) tenminste 400 studielasturen moet omvatten.

Beoordeling:

Elk handelingsdeel wordt beoordeeld aan de hand van verschillende criteria. Deze kun je vinden in het boekje van PWS. Je begint pas aan de volgende stap nadat je begeleider je daarvoor toestemming heeft gegeven.

Alle handelingsdelen zijn onderdeel van de eindbeoordeling en alle stappen moet je dus doorlopen. Wanneer de kwaliteit van het concept profielwerkstuk onder de maat is krijgt de leerling eenmaal de kans om verbeteringen aan te brengen. Hiervoor gelden duidelijke tijdsafspraken en dit wordt schriftelijk vastgelegd.





Vak: Scheikunde

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Chemie Overall

sk

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	100	Hfst. 1 Scheiden en reageren, hfst. 2 Bouwstenen van stoffen en hfst. 3 Moleculaire stoffen			1110	2		☐	☐
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4 Zouten en zoutoplossingen, hfst. 5 Reacties van zouten en hfst. 6 Koolstofchemie			1210	2		☐	☐
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										
Tw2	P	100	Praktische vaardigheden toets Zouten			1211	1		☐	
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerktijd</i>										
Periode 3										
-	P	50	Verslag experiment			1310	1		☐	
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over afgesproken experiment tijdens schooljaar</i>										
Tw3	T	100	Hfst. 1 Scheiden en reageren, hfst. 2 Bouwstenen van stoffen, hfst. 3 Moleculaire stoffen, hfst. 4 Zouten en zoutoplossingen, hfst. 5 Reacties van zouten, hfst. 6 Koolstofchemie en hfst. 7 Duurzaamheid			1311	2	3(18,8 %)	☐	☐
<i>Domeinen: A01; A10; A13; B; C01; C02; C04; C05; C06; C09; C10; D1; E1; F2; F3</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	100	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 10 Analyse; hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken.			1110	2		☐	☐
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 10 Analyse, hfst. 11 Redoxreacties, hfst. 12 Molecuulbouw en macro-meso-micro; hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken.			1210	2		☐	☐
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 3										
Per3	P		Verslag experiment over stof van dit schooljaar			1310	1		☐	
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Het verslag moet in 1 van de 3 perioden worden gemaakt. Welke wordt aangegeven door docenten.</i>										
Tw3	P	100	Praktische vaardigheidentoets redox- en zuurbase reacties			1311	1		☐	
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>										
Tw3	T	100	Hfst. 10 Analyse, hfst. 12 Molecuulbouw, hfst. 13 Kunststoffen en hfst. 14 Nieuwe materialen. Hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken.			1312	2	3(18,8 %)	☐	☐
<i>Domeinen: A01; A08; A10; A12; A15; B4; C01; C02; C04; D1; D3; E1; E4; F1; F5; G1; G5</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	125	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 15 Groene chemie, hfst. 17 Buffers en enzymen + Stof van W4 en W5 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken. <i>Domeinen: A01; A10; A12; A15; C01; C02; C03; C04; C05; C07; D1; D2; D3; E1; F; G2; G3; G4; G5</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1110		3(18,8 %)		
Tw1	P	100	Praktische vaardigheden toets; zuur-base, redox en additiereacties nodig ter identificatie stoffen <i>Domeinen: A05; A06; C01</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>			1111		2(12,5 %)		
Periode 2										
Per2	P		Verslag van een experiment <i>Domeinen: A01; A02; A05; A06; A07; A08; D2; E5</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1210		2(12,5 %)		
Per2	H	10	Presentatie actueel onderwerp <i>Domeinen: A02; A03; A04; A05</i>			1230		O/V/G		
Tw2	T	125	Hfst. 11 Redoxreacties, hfst. 16 Chemie van het leven, hfst. 18 Accu's en brandstofcellen + alle overige stof van W4, W5 en W6 ter ondersteuning. <i>Domeinen: A01; A09; A10; A11; A12; A14; A15; B4; C01; C02; C03; C04; C05; C07; C08; C09; C10; D1; D4; E2; E3; G1</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1211		3(18,8 %)		
Opmerking										
Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.										





Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Frecuencias A2 - Frecuencias B1

sp

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	100	Leesvaardigheid / conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica			1110	2		☐	☐
Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Alleen voor leesvaardigheid mag een woordenboek gebruikt worden. Grammatica en woordenschat onderdeel dient eerst ingeleverd te worden. Daarna krijgt de leerling een woordenboek om het leesvaardigheidsdeel te maken.; ERK-niveau: A2										
Periode 2										
Tw2	T	100	Lees-/ schrijfvaardigheid			1211	2		☐	☐
Hulpm.: Wb SP-NE, Wb NE-SP; Opm.: Aan de hand van een Spaanse tekst maken de leerlingen een samenvatting in het Nederlands. Deze tekst wordt in eigen woorden in het Spaans herschreven.; ERK-niveau: A2										
Tw2	T	50	Kijk- / luistervaardigheid			1210	1		☐	
Opm.: Audiovisuele fragmenten van verschillende thema's op verschillende ERK niveaus.; ERK-niveau: A2/B1										
Periode 3										
24	H		Portfolio Spaanse en Latijns-Amerikaanse cultuur			1330	O/V/G		☐	
Opm.: Uitleg in Teams; ERK-niveau: A2/B1										
Tw3	M	15	Spreekvaardigheid - individuele presentatie: Ik en mijn omgeving			1310	1		☐	☐
ERK-niveau: A2										
Tw3	T	50	Conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica.			1311	1		☐	☐
ERK-niveau: A2										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	100	Leesvaardigheid / conciencia comunicativa: toepassing leesstrategieën + toepassing vocabulaire en grammatica.			1110	2				
Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Alleen voor leesvaardigheid mag een woordenboek gebruikt worden. Conciencia comunicativa onderdeel dient eerst ingeleverd te worden. Daarna krijgt de leerling een woordenboek om het leesvaardigheidsdeel te maken.; ERK-niveau: A2/B1											
Periode 2											
Tw2	T	50	Kijk-/ luistervaardigheid			1210	1				
Opm.: Audiovisuele fragmenten van verschillende thema's op verschillende ERK niveaus.; ERK-niveau: A2/B1											
Tw2	T	50	Conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica van de behandelde hoofdstukken uit Frecuencias B1.			1211	1				
Opm.: Opdracht in Teams - Tareas culturales.; ERK-niveau: B1											
Periode 3											
Tw3	M	15	Gespreksvaardigheid - individueel			1310	1				
Opm.: De leerling voert een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, die betrekking hebben op zichzelf, zijn/haar omgeving, familie, dagelijks leven etc.; ERK-niveau: A2/B1											
Tw3	T	75	Schrijfvaardigheid + conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica van de behandelde hoofdstukken uit Frecuencias B1. De leerlingen schrijven een formele brief, notities, e-mails, post-it etc.			1311	1				
Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Meer uitleg in Teams - reader schrijfvaardigheid; ERK-niveau: A2/B1											
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H		Portfolio: Literatuur / Kennis van Land en Bevolking			1130			O/V/G		
Domeinen: E Opm.: Meer uitleg op Teams - tareas culturales; ERK-niveau: B1											
Tw1	T	100	Schrijfvaardigheid + conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica. De leerling schrijft een formele/informele brief, notities, e-mails, etc.			1110			1(33,3 %)		
Domeinen: D Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Computertoets, meer uitleg in Teams - reader schrijfvaardigheid.; ERK-niveau: B1											
Periode 2											
Per2	T	50	Kijk-/ luistervaardigheid			1210			1(33,3 %)		
Domeinen: B Opm.: Audiovisuele fragmenten van verschillende thema's op verschillende ERK niveaus, variërend van A2 tot C1.1 niveau.; ERK-niveau: B2											
Tw2	M	15	Gespreks-/ spreekvaardigheid - individueel			1211			1(33,3 %)		
Domeinen: C; F Opm.: Bestaat uit 2 delen, meer uitleg in Teams - Dominio Oral.; ERK-niveau: B1											

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde A

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

wa

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 1, hfst. 2.1 t/m 2.3			1110	3		☐	☐
-----	---	-----	----------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

10	H	75	In periode 1 of periode 2 volgt de leerling bij WON het onderdeel Big data. Een deel daarvan, namelijk de eindopdracht in Excel, telt mee als PTA handelingsdeel voor wiskunde A.			1230	O/V/G	O/V/G	☐	
----	---	----	---	--	--	------	-------	-------	--------------------------	--

Domeinen: E7

Opm.: Lever de eindopdracht aan eind periode 1 of periode 2, nagelang er les is geweest. Het telt mee als pta onderdeel in periode 2.

Tw2	T	100	Hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4			1210	3		☐	☐
-----	---	-----	---------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

20	T	50	Hfst. 5			1310	2		☐	
----	---	----	---------	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Tw3	T	100	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. K (lineair programmeren)			1311	3		☐	
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Per1	T	100	Hfst. 2, hfst. 6, hfst. 9, hfst. 11, hfst. K (lineair programmeren)			1110	3	3(33,3%)	☐	☐
------	---	-----	---	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; E1; E2; E3; E4; E5; E6; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8			1210	3		☐	☐
-----	---	-----	------------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 10 en onderzoeksvragen			1310	3		☐	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 5, hfst. 10 t/m 10.4, hfst. 12, hfst. 13 en onderzoekopgaven			1110		3(33,3%)	☐	☐
-----	---	-----	---	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B1; C; D1

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 10.5, hfst. 14, hfst. 15 en onderzoekopgaven			1210		3(33,3%)	☐	☐
-----	---	-----	---	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; D2; D3

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.



Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde B

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

wb

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 1 en § 2.1			1110	3		☐	☐
-----	---	-----	------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	Hfst. 2, hfst. 3 en hfst. 4			1210	3		☐	☐
-----	---	-----	-----------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 5 en hfst. 6			1310	3	3(33,3 %)	☐	☐
-----	---	-----	--------------------------------------	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. 7 en hfst. 8			1110	3		☐	☐
-----	---	-----	--------------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	Hfst. 7, hfst. 8 en hfst. 9			1210	3		☐	☐
-----	---	-----	-----------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Per3	H	50	Hfst. K; § 1, 2 en 4			1330	O/V	O/V	☐	
------	---	----	----------------------	--	--	------	-----	-----	--------------------------	--

Domeinen: F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Tw3	T	100	Hfst. 9, hfst. 10, hfst. 11 en hfst. 12			1310	3		☐	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 7, hfst. 10, hfst. 13 en hfst. 14			1110		3(33,3 %)	☐	☐
-----	---	-----	---	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B6; E

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 8, hfst. 9, hfst. 11, hfst. 12 en hfst. 15			1210		3(33,3 %)	☐	☐
-----	---	-----	--	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B1; B2; B3; B4; B5; C; D

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde C

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

WC

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 1, hfst. 2.1 t/m 2.3			1110	3		☐	☐
-----	---	-----	----------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	H		In periode 1 of periode 2 volgt de leerling bij WON het onderdeel Big data. Een deel daarvan, namelijk de eindopdracht, telt mee als PTA handelingsdeel voor wiskunde C.			1230	O/V/G	O/V/G	☐	
-----	---	--	--	--	--	------	-------	-------	--------------------------	--

Domeinen: E6

Opm.: Lever de eindopdracht aan eind periode 1 of periode 2 in, nagelang er les is geweest. Het telt als PTA onderdeel mee in periode 2.

Tw2	T	100	Hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4			1210	3		☐	☐
-----	---	-----	---------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

21	T	50	Hfst. 5			1310	2		☐	
----	---	----	---------	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Tw3	T	100	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. K (lineair programmeren)			1311	3		☐	
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 2, hfst. 6, hfst. 9, en hfst. K (lineair programmeren)			1110	3	3(33,3 %)	☐	☐
-----	---	-----	--	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; E1; E2; E3; E4; E5; H

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 11			1210	3		☐	☐
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 10, hfst. 11			1310	3		☐	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 5, hfst. 10, hfst. 12, hfst. 14			1110		3(33,3 %)	☐	☐
-----	---	-----	--	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B1; C; D

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 11, hfst. 13, hfst. 15			1210		3(33,3 %)	☐	☐
-----	---	-----	---	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; F; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.



Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde D

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Wiskunde D online (Open Universiteit)

wd

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	--------	-----	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 1 + blok 2			1110	1		1(14,3 %)		
-----	---	-----	-----------------	--	--	------	---	--	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	blok 3 + blok 4			1210	1		1(14,3 %)		
-----	---	-----	-----------------	--	--	------	---	--	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; D

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	blok 5 + blok 6 + blok 7			1310	1		1(14,3 %)		
-----	---	-----	--------------------------	--	--	------	---	--	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; C; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	--------	-----	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 8 + blok 9			1110	1		1(14,3 %)		
-----	---	-----	-----------------	--	--	------	---	--	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; D; E

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	blok 10 + blok 11			1210	1		1(14,3 %)		
-----	---	-----	-------------------	--	--	------	---	--	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; C; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	blok 12 + blok 13 + blok 14			1310	1		1(14,3 %)		
-----	---	-----	-----------------------------	--	--	------	---	--	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; C; D; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	--------	-----	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 15 + blok 16			1110			1(14,3 %)		
-----	---	-----	-------------------	--	--	------	--	--	-----------	----------------------	----------------------

Domeinen: A; B; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Wetenschapsoriëntatie

Erratum: ☐

Cohort: W2023

Methode: Eigen materiaal

WO

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
36	H		Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd. <i>Opm.: Eindopdracht Big data telt mee als pta onderdeel bij wiskunde A en C.</i>			1130		O/V			☐
Periode 2											
49	H		Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd. <i>Opm.: Eindopdracht Big data telt mee als pta onderdeel bij wiskunde A en C.</i>			1230		O/V			☐
Periode 3											
-	H		Big Writing richt zich op het schrijven van een wetenschappelijk onderbouwde tekst. De periode wordt afgesloten met een schrijfdossier met daarin bronnen, bronnenlijst, bouwplan en uitgewerkt essay. De beoordeling vindt plaats op basis van het dossier.			1330		O/V/G			☐



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		☐	☐	☐
1	A1	Geografische benadering	☒	☒	☐
1	A2	Geografisch onderzoek	☐	☒	☐
B	Wereld		☐	☐	☐
1	B1	Samenhang en verscheidenheid in de wereld	☒	☐	☒
1	B2	Mondiaal verdelingsvraagstuk	☐	☒	☐
C	Aarde		☐	☐	☐
1	C1	De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit	☒	☐	☒
1	C2	Mondiaal milieuvraagstuk	☐	☒	☐
D	1	Gebieden	☐	☐	☐
	D1	Afbakening en gebiedskenmerken	☒	☐	☒
	D2	Actuele vraagstukken	☐	☒	☐
E	1	Leefomgeving	☐	☐	☐
	E1	Nationale en regionale vraagstukken	☒	☐	☒
	E2	Regionale en lokale vraagstukken	☐	☒	☐
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	4	Vaardigheden	☒	☒	☐
		A1 Informatie-vaardigheden gebruiken	☒	☒	☐
		A2 Communiceren	☒	☒	☐
		A3 Reflecteren op leren	☒	☒	☐
		A4 Studie en beroep	☒	☒	☐
		A5 Onderzoeken	☒	☒	☐
		A6 Benaderingswijzen	☒	☒	☐
B	4	Van persoon naar rechtspersoon	☒	☒	☐
		B1 Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	☒	☒	☐
		B2 De oprichting van een eenmanszaak	☒	☒	☐
		B3 Van eenmanszaak naar rechtspersoon	☒	☒	☐
		B4 Perspectief op de organisatie	☒	☒	☐
C	2	Interne organisatie en personeelsbeleid	☐	☐	☐
		C1 Interne organisatie	☐	☒	☐
		C2 Personeelsbeleid	☒	☐	☒
D	3	Investeren en financieren	☐	☐	☐
		D1 Investeren	☐	☒	☐
		D2 Financieren	☒	☐	☒
E	2	Marketing	☐	☐	☐
		E1 Doel en organisatie van marketingactiviteiten	☐	☒	☐
		E2 Marketingbeleid	☒	☐	☒
		E3 Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving	☐	☒	☐
F	3	Financieel beleid	☐	☐	☐
		F1 Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	☒	☐	☒
		F2 Kosten- en winstvraagstukken en beheermaatregelen	☒	☐	☒
G	3	Verslaggeving	☒	☐	☒
H	1	Keuze-onderwerpen	☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		☒	☒	☐
3	A01	Informatievaardigheden	☒	☒	☐
2	A02	Communiceren	☒	☒	☐
2	A03	Reflecteren op leren	☒	☒	☐
1	A04	Studie en beroep	☒	☒	☐
3	A05	Onderzoeken	☒	☒	☐
2	A06	Ontwerpen	☒	☒	☐
1	A07	Modelvorming	☒	☒	☐
3	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	☒	☒	☐
3	A09	Waarderen en oordelen	☒	☒	☐
1	A10	Beleven	☐	☒	☐
1	A11	Vorm-functie denken	☒	☒	☐
1	A12	Ecologisch denken	☒	☒	☐
1	A13	Evolutionair denken	☒	☒	☐
1	A14	Systeemdenken	☒	☒	☐
3	A15	Contexten	☒	☒	☐
1	A16	Kennisontwikkeling en toepassing	☒	☒	☐
M	Molecuul- en celniveau		☒	☒	☐
1	M1	Eiwitsynthese	☒	☐	☒
1	M1.1.	DNA	☒	☐	☒
1	M1.2.	Eiwitsynthese	☒	☐	☒
1	M2	Stofwisseling van de cel	☒	☐	☒
1	M2.1.	Homeostase	☒	☐	☒
1	M2.2.	Transport	☒	☐	☒
1	M2.3.	Assimilatie en dissimilatie	☒	☐	☒
1	M3	Zelforganisatie van cellen	☒	☐	☒
1	M3.1.	Genexpressie	☒	☐	☒
1	M3.2.	Celdifferentiatie	☒	☐	☒
3	M4	Moleculaire en cellulaire interactie	☒	☐	☒
3	M4.1.	Genregulatie	☒	☐	☒
3	M4.2.	Celcommunicatie	☒	☐	☒
1	M5	DNA-replicatie	☐	☒	☐
1	M6	Levenscyclus van de cel	☐	☒	☐
2	M7	Reproductie van het organisme	☒	☐	☒
2	M7.1.	Erfelijke eigenschap	☒	☐	☒
1	M8	Selectie	☒	☐	☒
1	M8.1.	DNA	☒	☐	☒
1	M8.2.	Mutatie	☒	☐	☒
1	M8.3.	Recombinatie	☒	☐	☒
1	M8.4.	Genetische variatie	☒	☐	☒
O	Orgaan- en organismeniveau		☒	☐	☒
1	O1	Stofwisseling van het organisme	☒	☐	☒
1	O1.1.	Orgaan	☒	☐	☒
1	O1.2.	Fotosynthese	☒	☐	☒
1	O1.3.	Ademhaling	☒	☐	☒
1	O1.4.	Verbetering	☒	☐	☒
1	O1.5.	Uitscheiding	☒	☐	☒
1	O1.6.	Transport	☒	☐	☒



	O2	Zelfregulatie van het organisme	☒	☐	☒
	O2.1.	Homeostase	☒	☐	☒
	O2.2.	Hormonale regulatie	☒	☐	☒
	O2.3.	Neurale regulatie	☒	☐	☒
	O3	Afweer van het organisme	☒	☐	☒
	O3.1.	Afweer	☒	☐	☒
	O4	Beweging van het organisme	☐	☒	☐
	O5	Waarneming door het organisme	☐	☒	☐
	O6	Zelforganisatie van het organisme	☐	☒	☐
	O7	Gedrag en interactie	☐	☒	☐
	O8	Seksualiteit	☐	☒	☐
	O9	Reproductie van het organisme	☒	☐	☒
	O9.1.	Voortplanting	☒	☐	☒
P	Populatie- en ecosysteemniveau		☒	☐	☒
	P1	Regulatie van ecosystemen	☒	☐	☒
	P1.1.	Energiestroom	☒	☐	☒
	P1.2.	Kringloop	☒	☐	☒
	P1.3.	Dynamiek en evenwicht	☒	☐	☒
	P2	Zelforganisatie van ecosystemen	☒	☐	☒
	P2.1.	Dynamiek en evenwicht	☒	☐	☒
	P3	Interactie in ecosystemen	☒	☐	☒
	P3.1.	Voedselrelatie	☒	☐	☒
	P3.2.	Duurzame ontwikkeling	☒	☐	☒
	P4	Soortvorming	☒	☐	☒
	P4.1.	Populatie	☒	☐	☒
	P4.2.	Variatie	☒	☐	☒
	P4.3.	Selectie	☒	☐	☒
	P4.4.	Soortvorming	☒	☐	☒
	P5	Biodiversiteit	☐	☒	☐
	P6	Ontstaan van het leven	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Bewegen, Sport & Maatschappij

bsm

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	☐	☒	☐
B		Bewegen	☐	☒	☐
	3	B1 Spelen	☐	☒	☐
	2	B2 Turnen	☐	☒	☐
	1	B3 Bewegen op muziek	☐	☒	☐
	3	B4 Atletiek	☐	☒	☐
	1	B5 Zelfverdedigingspelen	☐	☒	☐
	2	B6 Keuzeactiviteiten	☐	☒	☐
C	1	Bewegen en regelen	☐	☒	☐
		C1 Regelen in de rol van beweger	☐	☒	☐
		C2 Regelen in de rol van begeleider	☐	☒	☐
		C3 Regelen in de rol van organisator	☐	☒	☐
	1	C4 Reflecteren op het regelen van bewegen	☐	☒	☐
D		Bewegen en gezondheid	☐	☒	☐
	2	D1 Bewegen en welzijn	☐	☒	☐
	3	D2 Fitheid testen en verbeteren	☐	☒	☐
	2	D3 Bewegen en risico's	☐	☒	☐
E		Bewegen en samenleving	☐	☒	☐
	2	E1 Toekomstoriëntatie	☐	☒	☐
	2	E2 De ontwikkeling van de bewegingscultuur	☐	☒	☐
	2	E3 Mens en bewegen	☐	☒	☐
	2	E4 Maatschappij en bewegen	☐	☒	☐
	2	E5 De organisatie van sport en bewegen	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Cult. Kunst. Vorming

ckv

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	10	Verkennen	☐	☒	☐
B	10	Verbreden	☐	☒	☐
C	10	Verdiepen	☐	☒	☐
D	10	Verbinden	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Duitse taal en literatuur

du

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	☒	☐	☒
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	☐	☒	☐
C	1	Gespreksvaardigheid	☐	☒	☐
		C1 Gesprekken voeren	☐	☒	☐
		C2 Spreken	☐	☒	☐
D	1	Schrijfvaardigheid	☐	☒	☐
		D1 Taalvaardigheden	☐	☒	☐
		D2 Strategische vaardigheden	☐	☒	☐
E	1	Literatuur	☐	☒	☐
		E1 Literaire ontwikkeling	☐	☒	☐
		E2 Literaire begrippen (alleen vwo)	☐	☒	☐
		E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)	☐	☒	☐
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Economie

ec

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	☒	☒	☐
B	3	Concept schaarste	☐	☒	☐
C	3	Concept ruil	☐	☒	☐
D	3	Concept markt	☒	☐	☒
E	3	Concept ruilen over de tijd	☒	☐	☒
F	3	Concept samenwerken en onderhandelen	☒	☐	☒
G	3	Concept risico en informatie	☒	☐	☒
H	3	Concept welvaart en groei	☒	☐	☒
I	2	Concept goede tijden, slechte tijden	☒	☐	☒
J	1	Onderzoek en experiment	☐	☒	☐
K	1	Keuzeonderwerpen	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Engelse taal en literatuur

en

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	☒	☐	☒
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	☐	☒	☐
C		Gespreksvaardigheid	☐	☒	☐
	1	C1 Gesprekken voeren	☐	☒	☐
	1	C2 Spreken	☐	☒	☐
D	1	Schrijfvaardigheid	☐	☒	☐
		D1 Taalvaardigheden	☐	☒	☐
		D2 Strategische vaardigheden	☐	☒	☐
E		Literatuur	☐	☒	☐
	3	E1 Literaire ontwikkeling	☐	☒	☐
	6	E2 Literaire begrippen (alleen vwo)	☐	☒	☐
	4	E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)	☐	☒	☐
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	4	Historisch besef	☒	☒	☐
B	4	Oriëntatiekennis	☒	☐	☒
C	4	Thema's	☐	☒	☐
D	2	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	☐	☒	☐
E	1	Oriëntatie op studie en beroep	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden		☐	☒	☐
	2	A01	Informatievaardigheden gebruiken	☐	☒	☐
	2	A02	Communiceren	☐	☒	☐
	2	A03	Reflecteren op leren	☐	☒	☐
	2	A04	Oriënteren op studie en beroep	☐	☒	☐
	2	A05	Onderzoeken	☐	☒	☐
	1	A06	Modelleren	☐	☒	☐
	1	A07	Waarderen en oordelen	☐	☒	☐
	1	A08	Ontwerpen en ontwikkelen	☐	☒	☐
	1	A09	Informatica hanteren als perspectief	☐	☒	☐
	1	A10	Samenwerken en interdisciplinariteit	☐	☒	☐
	1	A11	Ethisch handelen	☐	☒	☐
	1	A12	Informatica-instrumentarium hanteren	☐	☒	☐
	1	A13	Werken in contexten	☐	☒	☐
B	3	Grondslagen		☐	☒	☐
	1	B1	Algoritmen	☐	☒	☐
	1	B2	Datastructuren	☐	☒	☐
	1	B3	Automaten	☐	☒	☐
	1	B4	Grammatica's	☐	☒	☐
C	3	Informatie		☐	☒	☐
		C1	Doelstellingen	☐	☒	☐
		C2	Identificeren	☐	☒	☐
		C3	Representeren	☐	☒	☐
		C4	Standaardrepresentaties	☐	☒	☐
		C5	Gestructureerde data	☐	☒	☐
D	6	Programmeren		☐	☒	☐
		D1	Ontwikkelen	☐	☒	☐
		D2	Inspecteren en aanpassen	☐	☒	☐
E	3	Architectuur		☐	☒	☐
	2	E1	Decompositie	☐	☒	☐
		E2	Security	☐	☒	☐
F	5	Interactie		☐	☒	☐
		F1	Usability	☐	☒	☐
	2	F2	Maatschappelijke aspecten	☐	☒	☐
	1	F3	Privacy	☐	☒	☐
	1	F4	Security	☐	☒	☐
G	3	Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica		☐	☐	☒
		G1	Complexiteit van algoritmen	☐	☐	☒
		G2	Berekenbaarheid	☐	☐	☒
		G3	Logica	☐	☐	☒
H	3	Keuzethema Databases		☐	☐	☒
		H1	Informatiemodellering	☐	☐	☒
		H2	Database paradigma's	☐	☐	☒
		H3	Linked data	☐	☐	☒
I	3	Keuzethema Cognitive computing		☐	☐	☒
		I1	Intelligent gedrag	☐	☐	☒
		I2	Kenmerken cognitive computing	☐	☐	☒



	I3	Toepassen van cognitive computing	☐	☐	☒
J		Keuzethema Programmeerparadigma's	☐	☐	☒
	J1	Alternatief programmeerparadigma	☐	☐	☒
	J2	Keuze van een programmeerparadigma	☐	☐	☒
K		Keuzethema Computerarchitectuur	☐	☐	☒
	K1	Booleaanse algebra	☐	☐	☒
	K2	Digitale schakelingen	☐	☐	☒
	K3	Machinetaal	☐	☐	☒
	K4	Variatie in computerarchitectuur	☐	☐	☒
L		Keuzethema Netwerken	☐	☐	☒
	L1	Netwerkcommunicatie	☐	☐	☒
	L2	Internet	☐	☐	☒
	L3	Distributie	☐	☐	☒
	L4	Netwerksecurity	☐	☐	☒
M		Keuzethema Physical computing	☐	☐	☒
	M1	Sensoren en actuatoren	☐	☐	☒
	M2	Ontwikkeling physical computing componenten	☐	☐	☒
N		Keuzethema Security	☐	☐	☒
	N1	Risicoanalyse	☐	☐	☒
	N2	Maatregelen	☐	☐	☒
O		Keuzethema Usability	☐	☐	☒
	O1	Gebruikersinterfaces	☐	☐	☒
	O2	Gebruikersonderzoek	☐	☐	☒
	O3	Ontwerp	☐	☐	☒
P		Keuzethema User Experience	☐	☐	☒
	P1	Analyse	☐	☐	☒
	P2	Ontwerp	☐	☐	☒
Q		Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica	☐	☐	☒
	Q1	Maatschappelijke invloed	☐	☐	☒
	Q2	Juridische aspecten	☐	☐	☒
	Q3	Privacy	☐	☐	☒
	Q4	Cultuur	☐	☐	☒
R		Keuzethema Computational Science	☐	☐	☒
	R1	Modelleren	☐	☐	☒
	R2	Simuleren	☐	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



Kunst beeldend / Kunst algemeen

kb

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A(KA)	4	Vaardigheden	☒	☐	☐
B(KA)		Invalhoeken voor reflectie	☒	☐	☐
		B(KA)1 Kunst en religie, levensbeschouwing	☒	☐	☐
		B(KA)2 Kunst en esthetica	☒	☐	☐
		B(KA)3 Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht	☒	☐	☐
		B(KA)4 Kunst en vermaak	☒	☐	☐
		B(KA)5 Kunst, wetenschap en techniek	☒	☐	☐
		B(KA)6 Kunst intercultureel	☒	☐	☐
C(KA)		Onderwerpen	☐	☐	☐
		C(KA)1 de cultuur van de kerkin de 11e t/m de 14e eeuw	☒	☐	☐
	1	C(KA)2 de hofcultuur in de 16e en 17e eeuw	☐	☐	☐
	1	C(KA)3 de burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw	☒	☐	☐
		C(KA)4 de cultuur van Romantiek en realisme in de 19e eeuw	☐	☐	☐
		C(KA)5 de cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw	☒	☐	☐
		C(KA)6 de massacultuur vanaf 1950	☒	☐	☐
A(KB)	2	Vaktheorie	☐	☒	☐
		A(KB)1 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers	☐	☒	☐
		A(KB)2 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot eigen werk	☐	☒	☐
		A(KB)3 Eigen beeldend werk	☐	☒	☐
B(KB)	2	Praktijk	☐	☒	☐
C(KB)	2	Oriëntatie op studie en beroep	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Lichamelijke opvoeding

lo

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	☐	☒	☐
B	9	Bewegen	☐	☒	☐
C	3	Bewegen en regelen	☐	☒	☐
D	1	Bewegen en gezondheid	☐	☒	☐
E	3	Bewegen en samenleving	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	☐	☒	☐
		A1 <i>Informatievaardigheden</i>	☐	☒	☐
		A2 <i>Benaderingswijzen</i>	☐	☒	☐
B	1	Rechtsstaat	☐	☒	☐
		B1 <i>Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat</i>	☐	☒	☐
		B2 <i>De praktijk van de rechtsstaat</i>	☐	☒	☐
		B3 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	☐	☒	☐
C	1	Parlementaire democratie	☐	☒	☐
		C1 <i>Politieke rechten; de structuur van de democratie</i>	☐	☒	☐
		C2 <i>De praktijk van de parlementaire democratie</i>	☐	☒	☐
		C3 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	☐	☒	☐
D	1	Verzorgingsstaat	☐	☒	☐
		D1 <i>Geschiedenis van de verzorgingsstaat</i>	☐	☒	☐
		D2 <i>Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat</i>	☐	☒	☐
		D3 <i>De praktijk van de verzorgingsstaat</i>	☐	☒	☐
		D4 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	☐	☒	☐
E	1	Pluriforme samenleving	☐	☒	☐
		E1 <i>Geschiedenis van de pluriforme samenleving</i>	☐	☒	☐
		E2 <i>Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving</i>	☐	☒	☐
		E3 <i>De praktijk van de pluriforme samenleving</i>	☐	☒	☐
		E4 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Vaardigheden	☒	☐	☒
		A1 Informatievaardigheden	☒	☐	☒
		A2 Concept-contextbenadering	☒	☐	☒
		A3 Onderzoeksvaardigheden	☒	☐	☒
B	1	Vorming (binnen een specifieke context)	☐	☒	☐
		B1 Socialisatie	☒	☒	☐
		B2 Politieke socialisatie	☒	☒	☐
		B3 Visies vanuit paradigma's op socialisatie en politieke socialisatie.	☒	☒	☐
		B4 Socialisatie binnen een specifieke context	☐	☒	☐
		B5 Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen	☐	☒	☐
C	2	Verhouding (binnen een specifieke context)	☒	☐	☒
		C1 Verhoudingen	☒	☐	☒
		C2 Macht en gezag	☒	☐	☒
		C3 Internationale conflicten en internationale samenwerking	☒	☐	☒
		C4 Machtsverhoudingen binnen een specifieke context	☒	☐	☒
		C5 Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland	☒	☐	☒
D	1	Binding (binnen een specifieke context)	☒	☐	☒
		D1 Sociale cohesie	☒	☐	☒
		D2 Politieke instituties en representatie/ representativiteit	☒	☐	☒
		D3 Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op politieke bindingen in een samenleving	☒	☐	☒
		D4 Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op affectieve bindingen in een samenleving	☒	☐	☒
		D5 Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen	☒	☐	☒
E	2	Verandering (binnen een specifieke context)	☒	☐	☒
		E1 Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering	☒	☐	☒
		E2 Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering	☒	☐	☒
		E3 Effecten van veranderingen binnen een specifieke context op andere maatschappelijke vraagstukken	☒	☐	☐
		E4 Standpunten van aanhangers van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met veranderingsprocessen	☒	☐	☒
F	1	Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit	☐	☒	☐
		F1 Informatie verwerven over een actualiteit/onderzoek doen naar een actualiteit	☐	☒	☐
		F2 Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit	☐	☒	☐
G	1	Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)	☐	☒	☐
		G1 Politieke en sociale participatie	☐	☒	☐
		G2 Het belang van verkiezingen	☐	☒	☐
		G3 Verkiezingen in Nederland en een ander land	☐	☒	☐
		G4 Deelname aan de verkiezingen	☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	☒	☒	☐
		A01 Informatievaardigheden gebruiken	☒	☒	☐
		A02 Communiceren	☒	☒	☐
		A03 Reflecteren op leren	☒	☒	☐
		A04 Studie en beroep	☒	☒	☐
		A05 Onderzoeken	☒	☒	☐
	1	A06 Ontwerpen	☒	☒	☐
	1	A07 Modelvorming	☒	☒	☐
		A08 Natuurwetenschappelijk instrumentarium	☒	☒	☐
		A09 Waarderen en oordelen	☒	☒	☐
		A10 Kennisontwikkeling en -toepassing	☒	☒	☐
		A11 Technisch-instrumentele vaardigheden	☒	☒	☐
		A12 Rekenkundige en wiskundige vaardigheden	☒	☒	☐
		A13 Vaktaal	☒	☒	☐
		A14 Vakspecifiek gebruik van de computer	☒	☒	☐
		A15 Kwantificeren en interpreteren	☒	☒	☐
B	1	Golven	☒	☐	☒
		B1 Informatieoverdracht	☒	☐	☒
		B2 Medische beeldvorming	☒	☐	☒
C	1	Beweging en wisselwerking	☒	☐	☒
		C1 Kracht en beweging	☒	☐	☒
		C2 Energie en wisselwerking	☒	☐	☒
	1	C3 Gravitatie	☒	☐	☒
D	1	Lading en veld	☒	☐	☒
		D1 Elektrische systemen	☒	☐	☒
		D2 Elektrische en magnetische velden	☒	☐	☒
E	1	Straling en materie	☐	☐	☐
		E1 Eigenschappen van stoffen en materialen	☐	☒	☐
	1	E2 Elektromagnetische straling en materie	☒	☐	☒
		E3 Kern- en deeltjesprocessen*	☐	☒	☐
F		Quantumwereld en relativiteit	☐	☐	☐
	1	F1 Quantumwereld	☒	☐	☒
	2	F2 Relativiteitstheorie*	☐	☒	☐
G		Leven en aarde	☐	☐	☐
	1	G1 Biofysica*	☐	☒	☐
	1	G2 Geofysica*	☐	☒	☐
H	2	Natuurwetten en modellen	☒	☐	☒
I		Onderzoek en ontwerp	☐	☒	☐
	1	I1 Experiment	☐	☒	☐
	1	I2 Modelstudie	☐	☒	☐
	1	I3 Ontwerp	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Nederlandse taal en letterkunde

ne

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	☒	☐	☒
	A1	Analyseren en interpreteren	☒	☐	☒
	A2	Beoordelen	☒	☐	☒
	A3	Samenvatten	☒	☐	☒
B	2	Mondelinge taalvaardigheid	☐	☒	☐
C	1	Schrijfvaardigheid	☐	☒	☐
D		Argumentatieve vaardigheden	☒	☐	☒
E	3	Literatuur	☐	☒	☐
	E1	Literaire ontwikkeling	☐	☒	☐
	E2	Literaire begrippen	☐	☒	☐
	E3	Literatuurgeschiedenis	☐	☒	☐
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					

Natuur, Leven & Technologie

nlt

*			in CE	moet in SE	mag in SE	
A		Vaardigheden	☐	☒	☐	
	A1	Informatievaardigheden gebruiken	☐	☒	☐	
	A2	Communiceren	☐	☒	☐	
	A3	Reflecteren op leren	☐	☒	☐	
	A4	Studie en beroep	☐	☒	☐	
	A5	Onderzoeken	☐	☒	☐	
	A6	Ontwerpen	☐	☒	☐	
	A7	Modelvorming	☐	☒	☐	
	A8	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	☐	☒	☐	
	A9	Waarderen en oordelen	☐	☒	☐	
	A10	Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk	☐	☒	☐	
	A11	Redeneren	☐	☒	☐	
	A12	Rekenkundige en wiskundige vaardigheden	☐	☒	☐	
	A13	Samenwerken	☐	☒	☐	
B	1	Exacte wetenschappen en technologie	☐	☒	☐	
	B1	Interdisciplinariteit	☐	☒	☐	
	B2	Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie	☐	☒	☐	
C		Aarde, natuur en heelal	☐	☒	☐	
	C1	Processen in levende natuur, aarde en ruimte	☐	☒	☐	
	C2	Duurzaamheid	☐	☒	☐	
D		Gezondheid en veiligheid	☐	☒	☐	
	D1	De gezonde en zieke mens	☐	☒	☐	
	D2	Bescherming en veiligheid	☐	☒	☐	
E		Technologische ontwikkeling	☐	☒	☐	
	E1	Methoden en technieken van technologische ontwikkeling	☐	☒	☐	
	1	E2	Processen en producten	☐	☒	☐
F		Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	☐	☒	☐	
	F1	Fundamentele theorieën	☐	☒	☐	
	1	F2	Methoden en technieken van onderzoek	☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	17	Algemene vaardigheden	☐	☒	☐
		A1 Informatievaardigheden gebruiken	☐	☒	☐
		A2 Communiceren	☐	☒	☐
		A3 Waarderen en oordelen	☐	☒	☐
		A4 Samenwerken	☐	☒	☐
		A5 Onderzoeken	☐	☒	☐
		A6 Ontwerpen	☐	☒	☐
		A7 Modelvorming	☐	☒	☐
		A8 Natuurwetenschappelijk instrumentarium	☐	☒	☐
B	17	Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen	☐	☒	☐
		B1 Inventiviteit	☐	☒	☐
		B2 Projectmatig werken	☐	☒	☐
		B3 Ondernemend- en klantgerichtheid	☐	☒	☐
		B4 Kennisgerichtheid	☐	☒	☐
C	7	Kernkwaliteiten	☐	☒	☐
		C1 Ontwikkelen als persoon en professional	☐	☒	☐
		C2 Leren	☐	☒	☐
		C3 Kwaliteitsbewustzijn	☐	☒	☐
		C4 Projecten uitvoeren	☐	☒	☐
		C5 Kennis verwerven, selecteren en toepassen	☐	☒	☐
	6	C6 Werken in de werelden van Bèta-techniek	☐	☒	☐
D	10	Werelden van bèta-techniek	☐	☒	☐
		D1 Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration	☐	☒	☐
		D2 Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur	☐	☒	☐
		D3 Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte	☐	☒	☐
		D4 Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit	☐	☒	☐
		D5 Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money	☐	☒	☐
		D6 Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch	☐	☒	☐
		D7 Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		☒	☒	☐
5	A01	Informatievaardigheden gebruiken	☒	☒	☐
2	A02	Communiceren	☒	☒	☐
1	A03	Reflecteren op leren	☒	☒	☐
1	A04	Studie en beroep	☒	☒	☐
3	A05	Onderzoeken	☒	☒	☐
2	A06	Ontwerpen	☒	☒	☐
1	A07	Modelvorming	☒	☒	☐
2	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	☒	☒	☐
1	A09	Waarderen en oordelen	☒	☒	☐
4	A10	Toepassen van chemische concepten	☒	☒	☐
1	A11	Redeneren in termen van context-concept	☒	☒	☐
3	A12	Redeneren in termen van structuur-eigenschappen	☒	☒	☐
1	A13	Redeneren over systemen, verandering en energie	☒	☒	☐
1	A14	Redeneren in termen van duurzaamheid	☒	☒	☐
3	A15	Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis	☒	☒	☐
B	Stoffen en materialen in de chemie		☒	☐	☐
	B1	Deeltjesmodellen	☒	☐	☐
	B2	Eigenschappen en modellen	☒	☐	☐
	B3	Bindingen en eigenschappen	☒	☐	☐
2	B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	☒	☐	☐
C	Chemische processen en behoudswetten		☐	☐	☐
5	C01	Chemische processen	☒	☐	☒
4	C02	Chemisch rekenen	☒	☐	☒
2	C03	Behoudswetten en kringlopen	☒	☐	☒
4	C04	Reactiekinetiek	☒	☐	☒
3	C05	Chemisch evenwicht	☒	☐	☒
1	C06	Energieberekeningen	☒	☐	☒
2	C07	Classificatie van reacties	☐	☒	☐
1	C08	Technologische aspecten	☐	☒	☐
2	C09	Kwaliteit van energie	☐	☒	☐
2	C10	Activeringsenergie	☐	☒	☐
D	Ontwikkelen van chemische kennis		☐	☐	☐
4	D1	Chemische vakmethodes	☒	☐	☒
2	D2	Veiligheid	☐	☒	☐
2	D3	Chemische synthese	☒	☐	☒
1	D4	Molecular modelling	☐	☒	☐
E	Innovatie en chemisch onderzoek		☐	☐	☐
3	E1	Chemisch onderzoek	☒	☐	☒
1	E2	Selectiviteit en specificiteit	☒	☐	☒
1	E3	Duurzaamheid	☐	☒	☐
1	E4	Nieuwe materialen	☐	☒	☐
1	E5	Onderzoek en ontwerp	☐	☒	☐
F	Industriële (chemische) processen		☐	☐	☐
1	F1	Industriële processen	☒	☐	☒
1	F2	Groene chemie	☒	☐	☒
1	F3	Energieomzettingen	☒	☐	☒



	F4	Risico en veiligheid	☐	☒	☐
	F5	Duurzame productieprocessen	☐	☒	☐
G		Maatschappij, chemie en technologie	☐	☐	☐
	G1	Chemie van het leven	☒	☐	☒
	G2	Milieueffectrapportage	☒	☐	☒
	G3	Energie en industrie	☒	☐	☒
	G4	Milieueisen	☐	☒	☐
	G5	Bedrijfsprocessen	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Spaanse taal & literatuur

sp

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	☒	☐	☒
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	☐	☒	☐
C	1	Gespreksvaardigheid	☐	☒	☐
		C1 Gesprekken voeren	☐	☒	☐
		C2 Spreken	☐	☒	☐
D	1	Schrijfvaardigheid	☐	☒	☐
		D1 Taalvaardigheden	☐	☒	☐
		D2 Strategische vaardigheden	☐	☒	☐
E	1	Literatuur	☐	☒	☐
		E1 Literaire ontwikkeling	☐	☒	☐
		E2 Literaire begrippen (alleen vwo)	☐	☒	☐
		E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)	☐	☒	☐
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	☒	☒	☐
		A1 Algemene vaardigheden	☒	☒	☐
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	☒	☒	☐
		A3 Wiskundige vaardigheden	☒	☒	☐
B	1	Algebra en tellen	☒	☐	☒
	1	B1 Algebra	☒	☐	☒
		B2 Telproblemen	☒	☐	☒
C	1	Verbanden	☒	☐	☒
		C1 Standaardfuncties	☒	☐	☒
		C2 Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	☒	☐	☒
D		Verandering	☒	☐	☒
	1	D1 Rijen	☒	☐	☒
	1	D2 Helling	☒	☐	☒
	1	D3 Afgeleide	☒	☐	☒
E		Statistiek en kansrekening	☐	☒	☐
	1	E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp	☐	☒	☐
	1	E2 Visualisatie van data	☐	☒	☐
	1	E3 Kwantificering	☐	☒	☐
	1	E4 Kansbegrip	☐	☒	☐
	1	E5 Kansverdelingen	☐	☒	☐
	1	E6 Verklarende statistiek	☐	☒	☐
	1	E7 Statistiek met ICT	☐	☒	☐
F	1	Keuzeonderwerpen	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde B

wb

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	☒	☒	☐
		A1 Algemene vaardigheden	☒	☒	☐
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	☒	☒	☐
		A3 Wiskundige vaardigheden	☒	☒	☐
B		Functies, grafieken en vergelijkingen	☒	☐	☒
	1	B1 Formules en functies	☒	☐	☒
	1	B2 Standaardfuncties	☒	☐	☒
	1	B3 Functies en grafieken	☒	☐	☒
	1	B4 Inverse functies	☒	☐	☒
	1	B5 Vergelijkingen en ongelijkheden	☒	☐	☒
	1	B6 Asymptoten en limietgedrag van functies	☒	☐	☒
C	1	Differentiaal- en integraalrekening	☒	☐	☒
		C1 Afgeleide functies	☒	☐	☒
		C2 Technieken voor differentiëren	☒	☐	☒
		C3 Integraalrekening	☒	☐	☒
D	1	Goniometrische functies	☒	☐	☒
E	1	Meetkunde met coördinaten	☒	☐	☐
		E1 Meetkundige vaardigheden	☒	☒	☐
		E2 Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	☒	☐	☒
		E3 Vectoren en inproduct	☒	☐	☒
		E4 Toepassingen	☒	☐	☒
F	1	Keuzeonderwerpen	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Wiskunde C

wc

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	☒	☒	☐
		A1 Algemene vaardigheden	☒	☒	☐
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	☒	☒	☐
		A3 Wiskundige vaardigheden	☒	☒	☐
B	1	Algebra en tellen	☒	☐	☒
	1	B1 Rekenen en algebra	☒	☐	☒
		B2 Telproblemen	☒	☐	☒
C	1	Verbanden	☒	☐	☒
D	1	Veranderingen	☒	☐	☒
E		Statistiek en kansrekening	☐	☒	☐
	1	E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp	☐	☒	☐
	1	E2 Visualisatie van data	☐	☒	☐
	1	E3 Kwantificering	☐	☒	☐
	1	E4 Kansbegrip	☐	☒	☐
	1	E5 Kansverdelingen	☐	☒	☐
	1	E6 Statistiek met ICT	☐	☒	☐
F	1	Logisch redeneren	☒	☐	☒
G	1	Vorm en ruimte	☒	☐	☒
H	1	Keuzeonderwerpen	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	7	Vaardigheden	☐	☒	☐
		A1 Algemene vaardigheden	☐	☒	☐
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	☐	☒	☐
		A3 Wiskundige vaardigheden	☐	☒	☐
B	6	Kansrekening en statistiek	☐	☒	☐
		B1 Combinatoriek	☐	☒	☐
		B2 Kansrekening	☐	☒	☐
		B3 Toevalsvariabelen	☐	☒	☐
		B4 Kansverdelingen	☐	☒	☐
		B5 Het toetsen van hypothesen	☐	☒	☐
		B6 Correlatie en regressie	☐	☒	☐
		B7 Profielspecifieke verdieping	☐	☒	☐
C	3	Dynamische systemen	☐	☒	☐
		C1 Discrete dynamische systemen	☐	☒	☐
		C2 Continue dynamische systemen	☐	☒	☐
		C3 Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen	☐	☒	☐
D	3	Meetkunde	☐	☒	☐
		D1 Analytische en synthetische methoden	☐	☒	☐
		D2 Kegelsneden	☐	☒	☐
		D3 De ruimte	☐	☒	☐
		D4 Toepassingen en ICT	☐	☒	☐
E	1	Complexe getallen	☐	☒	☐
		E1 Basisoperaties	☐	☒	☐
		E2 Profielspecifieke verdieping	☐	☒	☐
F	3	Wiskunde in wetenschap	☐	☒	☐
G	2	Keuzeonderwerpen	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

