

meer dan een school



**DR. KNIPPENBERG**  
COLLEGE

**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming  
&

**P**rogramma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

**Havo klas 4 en 5**  
**Cohort: H2022**

H4: 2022-2023 | H5: 2023-2024



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

15-12-2023





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: De Geo

ak  
H4; H5

		H4		Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	125	Arm & rijk: H3 + H4	1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: ATLAS 55e; Opm.: Geografische werkwijze kaart wordt als hulpmiddel aangeboden.</i>										
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	125	Systeem aarde: H1 t/m H3	1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 3</b>										
Tw3	T	125	Arm en rijk: H1 + H2 & Overleven in Europa: H3 + H4	1310	1	2(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: B1; B3; C1; C3</i>										
<i>Hulpm.: ATLAS 55e</i>										
		H5		Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	125	Wonen in Nederland: H1 t/m H4	1110		2(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: E</i>										
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Geografisch onderzoek: Eigen leefomgeving	1210		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A2</i>										
Tw2	T	150	Brazilië: H1 t/m H4 + Casus + Herhaling: Arm & rijk + Systeem aarde	1211		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A1; B2; C2; D</i>										
<i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Lesbrieven Stoffels

**be**  
**H4; H5**

				H4	Schooljaar: 2022-2023				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.

**Periode 1**

Tw1	T	75	Onderneem-het-zelf + Bedrijf Starten 1ste deel		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>					

**Periode 2**

11	H		Handelingsdeel BE Opdrachten		1230	O/V		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Bedrijf Starten + Personeelsbeleid & Interne Organisatie		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>					

**Periode 3**

Tw3	T	100	Bedrijf Starten + Financiële zelfredzaamheid 1ste deel		1310	2		<input type="checkbox"/>	
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>					

				H5	Schooljaar: 2023-2024				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.

**Periode 1**

Tw1	T	100	Bedrijf Starten + Financiële zelfredzaamheid + Financiering & Verslaggeving + Personeelsbeleid & Interne Organisatie + Investeren + Marktverovering + Bedrijfseconomie@home		1110		2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H</i>					
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>					

**Periode 2**

Tw2	T	150	Onderneem-het-zelf + Bedrijf Starten + Personeelsbeleid & Interne Organisatie (H1 t/m H4) + Financiële zelfredzaamheid + Marktverovering + Financiering & Verslaggeving + Het Resultaat		1210		3(60%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G</i>					
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>					

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: sept. 2023  
H5: TW1: lesbriev marktverovering is verwijderd en financiering & verslaggeving is 1e deel) toegevoegd.





Vak: Biologie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Biologie voor Jou - Max, Havo

bi

H4; H5

		H4		Schooljaar: 2022-2023		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
41	T	50	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
42	P	100	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	100	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie + Thema 2: Voortplanting <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1112	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	100	BVJ-Max - Thema 4: Evolutie + Thema 5: Regeling + H5 Thema 4: Transport <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>	1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
20	P	75	BVJ-Max - Thema 6: Waarnemig en gedrag <i>Domeinen: A01; A02; A03; A05; A08; A09; A10; A15; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1310	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	100	BVJ-Max - Thema 6: Waarneming en gedrag + Thema 7: Ecologie en milieu <i>Domeinen: B7; B8; D2; D4; F3</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>	1311	3	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		H5		Schooljaar: 2023-2024		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	50	BVJ-Max H5: Thema 1: Stofwisseling in de cel + Thema 2: DNA <i>Domeinen: B1; B2; B3; C1; C2; D1; E1; F1</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>	1110		1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	150	BVJ-Max - H4: Thema 1 t/m 7. <i>Domeinen: A05; A07; A11; A12; A13; A14; B4; B6; B7; B8; C; D2; D3; D4; E2; E3; E4; F</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>	1111		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	150	BVJ-Max - H5 Thema 1 + Thema 2 + Thema 3: Vertering + Thema 4: Transport + Thema 5: Geswisseling en uitscheiding + Thema 6: Afweer <i>Domeinen: B1; B2; B3; B4; B5; C1; C2; D1; E1</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>	1210		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden <i>Domeinen: A01; A04; A05; A06; A08; A09; A14; A15; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS, 6e editie</i>	1211		1(10%)	<input type="checkbox"/>			

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Be Sports-minded, PPT, eigen methode.

**bsm**

**H4; H5**

Week		Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
47	P			Atletiek: discuswerpen <i>Domeinen: B4</i>			1110	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
47	P			Bewegen op muziek <i>Domeinen: B3</i>			1111	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
47	P			Sportdossier; LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie			1112	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		1.2 Warming up en cooling down, 2.1 Communicatie, 2.2 Het begeleiden van een activiteit, 2.3 Leren lesgeven, aantekeningen, praktijklessen, PPT <i>Domeinen: C</i>			1113	3	2(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>											
11	P			Spelen: volleybal (groot veld) <i>Domeinen: B1</i>			1210	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
11	P			Turnen: springen minitrampoline, technische uitvoering sprongen, organisatie en hulpverleners <i>Domeinen: B2</i>			1211	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
11	P			Sportdossier; LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie			1212	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		1.3 Bewegingsapparaat, 1.4 Blessurepreventie en behandeling, theoretische achtergrond uit de praktijklessen, aantekeningen en PPT <i>Domeinen: D3</i>			1213	3	2(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>											
26	P			Turnen: zwaaien <i>Domeinen: B2</i>			1310	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
26	P			Spelen: softbal <i>Domeinen: B1</i>			1311	1	1(4,2 %)	<input type="checkbox"/>	
26	P			Sportdossier; LVF, huiswerkopdrachten, STARR-evaluatie			1312	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50		1.6 Meten van de fitheid, 1.7 Verbeteren van de fitheid <i>Domeinen: D2</i>			1313	3	2(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Atletiek: 60m sprint (1-meting) <i>Domeinen: B4</i>			1110		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Atletiek: hoogspringen <i>Domeinen: B4</i>			1111		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Sportdossier; A: Sprintanalyse-opdracht met les-mediakaarten en B: Opdracht persoonlijk Voedingsschema <i>Domeinen: C1</i>			1112		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
Tw1	T	50	1.5 Voeding, 1.8 Doping; met theorie & bewegingsanalyses van de praktische opdrachten <i>Domeinen: D1</i>			1113		3(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Spelen: basketbal <i>Domeinen: B1</i>			1210		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Zelfstandig lesgeven in keuze spelsport/crossfit/circuit/zelfverdediging/dans <i>Domeinen: B5; B6; C2; C3</i>			1211		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Sportdossier; Innovatie-opdracht met presentatie <i>Domeinen: E2</i>			1212		1(4,2 %)	<input type="text"/>	
Per2	H		Zelfverdediging <i>Domeinen: B5</i> <i>Opm.: Geen cijferafsluiting PTA</i>			1230		O/V	<input type="text"/>	
Tw2	T	50	3.1 Toekomstoriëntatie, 3.2 Ontwikkeling van de bewegingscultuur, 3.3 Waarom doen mensen aan sport 3.4; Waarden en normen in de sport 3.5; Organisatie van sport en bewegen in Nederland, 3.6 Toekomstige ontwikkelingen <i>Domeinen: E</i>			1213		3(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Eigen methode [www.ckvknip.com](http://www.ckvknip.com)

ckv

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
47	H		Kunstzinnig zelfportret			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>										
47	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1110	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>										
47	H		Kunstzinnige activiteit 1			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>										
<b>Periode 2</b>										
11	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1210	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>										
11	H		Kunstzinnige activiteit 2			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>										
11	H		Kunstzinnige activiteit 3			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>										
<b>Periode 3</b>										
26	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1310	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>										

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film

Opmerking

Dit vak is een schoolexamenvak en wordt afgerond in H4.

Het eindcijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.







Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Neue Kontakte

du  
H4; H5

				H4	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
42	T	50	Leseverstaan vmbo-t <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1110	1		<input type="checkbox"/>			
45	T	50	Hör- und Sehverstaan vmbo-t		1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	100	Klausur Neue Kontakte Kapitel 1 und 2		1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
6	T	50	Leseverstaan vmbo-t / havo <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	M	15	Mündliche Prüfung zu zweit		1211	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	100	Klausur Neue Kontakte Kapitel 3		1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
22	T	50	Hör- und Sehverstaan havo		1310	1		<input type="checkbox"/>			
24	T	75	Leseverstaan havo / vmbo-t <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1311	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	50	Klausur Neue Kontakte Kapitel 4		1312	1		<input type="checkbox"/>			
				H5	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	M	25	Mündliche Prüfung zu zweit <i>Domeinen: C</i>		1110		1(25%)	<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	75	Schreibverstaan <i>Domeinen: D</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>		1111		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	75	Hör- und Sehverstaan <i>Domeinen: B</i>		1210		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	75	Leseverstaan havo und Literatur <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: 3 gelezen werken</i>		1211		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Economie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Lesbrieven LWEO

ec

H4; H5

				H4	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	75	Lesbrieven Crisis, Jong en Oud, Rekenomie		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
<b>Periode 2</b>											
11	H	75	Economische klaslokaalexperiment		1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: J</i>											
<i>Opm.: Leerling dient gedurende periode 2 minimaal eenmaal actief te hebben deelgenomen aan een klaslokaalexperiment.</i>											
Tw2	T	75	Lesbrieven Vragers en Aanbieders, Werk en Werkloosheid		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
<b>Periode 3</b>											
Tw3	T	100	Lesbrieven Markt en Overheid, Vragers en Aanbieders		1310	2		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
				H5	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	H		Presentatie economische actualiteit		1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: Keuzeonderwerp leerling, ze kunnen uit elk domein kiezen.</i>											
Tw1	T	100	Lesbrieven Verdienen en Uitgeven, Conjunctuur, Jong en Oud, Crisis		1110		2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A; B; C; E; F; G; H; I; K</i>											
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	125	Lesbrieven Europa, Jong en Oud, Markt en Overheid, Vragers en Aanbieders, Verdienen en Uitgeven		1210		3(60%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A; D; E; F; G; H; I</i>											
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Of Course (H4) / Alquin (H5)

en  
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
44	H		Bookreport 1			1130	O/V			<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: B1</i>								
Tw1	T	50	Listening Comprehension Test			1110	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: Cito, havo level; ERK-niveau: B1</i>								
Tw1	T	75	Test Of Course Chapter 1-2			1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: Words &amp; expressions Unit 2 (p.92-99) / Grammar nr.1-2-3-4-5-7-10-15-16-17-24 (reference book) / Literature; ERK-niveau: B1</i>								
<b>Periode 2</b>											
3	H		Bookreport 2			1230	O/V			<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: B1</i>								
Tw2	M	20	Oral Examination: discussion / CAE part 2			1210	3			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: This test will be taken in couples.; ERK-niveau: B1</i>								
Tw2	T	75	Test Of Course Chapter 3			1211	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Opm.: Words &amp; Expressions Unit 3 (p.137-144) / Grammar nr.2-4-6-8-9-11-12-14 (reference book) / Literature; ERK-niveau: B1</i>								
<b>Periode 3</b>											
24	T	50	Informal Writing: article / review / informal letter			1310	3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: No dictionaries allowed. This test is computerbased.; ERK-niveau: B1</i>								
Tw3	T	75	Reading Comprehension Test			1311	3			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: You can bring your own dictionary; ERK-niveau: B1</i>								
Tw3	T	75	Test Of Course Chapter 4-5			1312	2			<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Words &amp; Expressions van Unit 5 (p.228-235) / Grammar nr.1-2-3-4-5-6-7-8-9-13-18-21-23-25-32 (reference book) - Literature; ERK-niveau: B1</i>								



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	H		Bookreport 3			1130		O/V	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>ERK-niveau: B2</i>							
Tw1	M	20	Oral Examination: discussion / CAE Part 2			1110		3(27,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: C1</i>							
			<i>Opm.: This test will be taken in couples; ERK-niveau: B2</i>							
Tw1	T	75	Literature			1111		2(18,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>Opm.: Literary skills: analysis of prose and poetry; ERK-niveau: B2</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	H	5	Presentation			1230		O/V	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: C2</i>							
			<i>Opm.: Solo presentation in English (3-5 minutes) about a topic linked to the English-speaking world; ERK-niveau: B2</i>							
Per2	T	75	Listening Comprehension Test			1210		3(27,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Cito; ERK-niveau: B2</i>							
Tw2	T	75	Formal Writing: essay/letter of complaint/letter of application			1211		3(27,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: D</i>							
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: This test is computerbased.; ERK-niveau: B2</i>							

Leerlingen lezen minimaal 2 Engelse boeken in havo 4. Deze boeken moeten zijn voorgelegd aan de docent en bij elkaar opgeteld in totaal 400 pagina's omvatten. De verdeling van het aantal pagina's per boek is aan de leerling zelf. Er volgen 2 toetsmomenten in de les (per 1 en per 2). De leerling schrijft tijdens het toetsmoment een samenvatting van maximaal 100 woorden en een verwerkingsopdracht (in de doeltaal). Als een bookreport niet naar behoren is voldaan, volgt er een nieuw toetsmoment waarop er een verslag voor 1 nieuw boek moet worden gemaakt.

Leerlingen worden geacht minimaal 1 Engels boek te lezen in havo 5. Dit boek moet zijn voorgelegd aan de docent en minimaal 200 pagina's omvatten. De leerling schrijft op het toetsmoment in de les een samenvatting van maximaal 100 woorden en een verwerkingsopdracht. Als een bookreport niet naar behoren is voldaan, volgt er een nieuw toetsmoment waarop er een verslag voor 1 nieuw boek moet worden gemaakt.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: sept. 2023:  
H5: P1: bookreport wordt afgerond in de les.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: werkplaats

gs  
H4; H5

				H4	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
42	T	50	H5 inclusief alle KA		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	75	H5 + H6, par. 1 t/m 3 inclusief alle KA <i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE</i>		1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
5	T	50	H5, 6, 7 inclusief alle KA		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	75	H5, 6, 7, 8 inclusief alle KA <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
22	H	50	Vaardigheidentoets H1 t/m H4		1330	O/V/G		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	100	H5, 6, 7, 8 en H9, par. 1 t/m 5 inclusief alle KA <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1310	5		<input type="checkbox"/>			
				H5	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	150	H5 t/m H9 en 10.1 inclusief alle KA en context GB <i>Domeinen: A; B; C; D</i> <i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE</i>		1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	150	H5 t/m H10 inclusief alle KA en contexten GB, NL, DLD <i>Domeinen: A; B; C; D</i> <i>Hulpm.: Wb NE, Wb NE</i>		1210		2(66,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Informatica

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Pictio/ Vo-Content Stercollecties

in  
H4; H5

		H4		Schooljaar: 2022-2023		weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	
<b>Periode 1</b>									
36	P	125	Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5; F2</i> <i>Opm.: deel 2 in Havo 5</i>	1110	1	1(3%)	<input type="checkbox"/>		
47	P	125	Architectuur: Computer offerte opdracht <i>Domeinen: E1; K4</i>	1111	3	3(9,1%)	<input type="checkbox"/>		
47	T	50	Inleiding ICT/ Geschiedenis ICT, Computerarchitectuur <i>Domeinen: A9; A12; E1; F3</i> <i>Opm.: Digitale toets in Remindotoets</i>	1112	2	2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
11	T	50	Theorie Informatie <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>	1210	2	2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	P	125	Top 2000 allertijden database applicatie bouwen <i>Domeinen: C</i>	1211	4	4(12,1%)	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>									
25	T	50	Programmeren & Interactie <i>Domeinen: D; F</i> <i>Opm.: Open boek toets, eigen planning leerling</i>	1310	2	2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
26	P	125	Interactieve website, coderen e.a. aspecten <i>Domeinen: A6; A7; A8; A10; A11; A13; D; F</i> <i>Opm.: HTML/CSS/ JavaScripting/ PHP</i>	1311	4	4(12,1%)	<input type="checkbox"/>		
		H5		Schooljaar: 2023-2024		weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	
<b>Periode 1</b>									
Per1	T	50	Netwerkarchitectuur/ Security <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>	1110		2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT <i>Domeinen: A4; A9; A12; A13; F2; Q</i> <i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>	1130		0/V/G	<input type="checkbox"/>		
Per1	P	125	Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A1; A2; A3; A4; A5; F2</i> <i>Opm.: Vervolg op opdracht Havo 4</i>	1111		2(6,1%)	<input type="checkbox"/>		
Per1	P	150	Netwerkarchitectuur/security <i>Domeinen: E; F4; L</i>	1112		4(12,1%)	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>									
Per2	T	50	Grondslagen <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Opm: Digitale toets in RemindoToets</i>	1210		2(6,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Per2	P	150	Eigen ICT bedrijf <i>Domeinen: Kies 2 keuzedomein uit juiste categorie</i> <i>Opm.: Leerling kiest zijn keuzedomeinen</i>	1211		5(15,2%)	<input type="checkbox"/>		



---

Lesmateriaal is digitaal beschikbaar per periode.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Eigen methode en De Bespiegeling

**kb**

**H4; H5**

				H4	Schooljaar: 2022-2023				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct		1111	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>									
Tw2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	H4: Deel 1 - Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw - digitaal <i>Domeinen: A(KA); B(KA); C(KA)2</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1212	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>									
Tw3	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	P	100	Beoordeling eindproduct		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	75	H4: Deel 2 - Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw - digitaal <i>Domeinen: A(KA); B(KA); C(KA)2</i>		1312	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				H5	Schooljaar: 2023-2024				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>									
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces <i>Domeinen: A(KB); B(KB); C(KB)</i>		1110		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: A(KB); B(KB); C(KB)</i>		1111		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75	H8: Cultuur van moderne - digitaal <i>Domeinen: A(KA); B(KA); C(AK)5</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1112		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>									
Tw2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces <i>Domeinen: A(KB); B(KB); C(KB)</i>		1210		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: A(KB); B(KB); C(KB)</i>		1211		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	H9: Massacultuur - digitaal <i>Domeinen: A(KA); B(KA); C(AK)6</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1212		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Opmerking** Het vak kunst algemeen (ka) wordt afgesloten middels een centraal examen, kunst beeldend (kb) heeft géén centraal examen.







Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Laar, J. van de - Wijs worden, tweede fase leerboek ed. 2020

lef  
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	H1 Het menselijk bestaan en H7 Man Vrouw			1110	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
9	P	75	Tijdschrift opdracht en Wie ben ik?			1210	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
23	P	75	Levensbeschouwing			1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	H2 Ethiek (m.u.v. par. 5) + H5 Mens en Techniek + H9 God, iets niets			1311	1		<input type="checkbox"/>	

**Opmerking** Dit vak is een handelingsdeel in havo 4, Het vak dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.

**Erratum:** H4 periode 2 opdracht verplaatst van week 5 naar week 9





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Sportoriëntatie

lo

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
-	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping. Softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
-	H		Activiteitengebied doelspelen: Basketbal <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping</i>			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
-	H		Activiteiten gebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek. <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
-	H		Activiteitengebied terugslagspelen <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping</i>			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
-	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag- en loopspel <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi</i>			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
-	H		Activiteitengebied atletiek <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Verdieping. Keuze uit drie of vier onderdelen atletiek</i>			1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
-	H		Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie. <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rollen invullen</i>			1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	H		Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid uitgewerkt in een werkstuk <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Werkstuk domein D volgens de richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Magister</i>			1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i>			1131		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in de elo</i>			1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Werkstuk persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Werkstuk persoonlijk sportadvies volgens richtlijnen in de elo en de instructie in de les</i>			1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Essener

ma

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	Parlementaire democratie			1110	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B1; C</i>										
<b>Periode 2</b>										
9	P		Verzorgingsstaat			1210	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; D</i>										
Tw2	T	50	Rechtsstaat			1211	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>										
<b>Periode 3</b>										
Tw3	T	50	Pluriforme samenleving			1310	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E</i>										

**Opmerking**

Dit vak is een schoolexamenvak en wordt afgerond in H4.

Het eindcijfer vormt samen met culturele, kunstzinnige vorming (ckv) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: n.v.t.

ms

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										

36	H	-				1130	O/V		<input type="checkbox"/>	
----	---	---	--	--	--	------	-----	--	--------------------------	--

*Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op [www.helmondvoorelkaar.nl](http://www.helmondvoorelkaar.nl)*

*Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (dhr. van Lieshout).*

*De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handlingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:*

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

*De maatschappelijke stage dient in klas H4 voor aanvang toetsweek 3 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.*

*De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.*





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Actua

**mw**

**H4; H5**

				H4	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	50	Vorming H1 t/m H3		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	50	Vorming H4 en Binding H1 t/m H3		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
16	P		Onderzoeksvaardigheden domein A en domein F analyse sociale actualiteit <i>Domeinen: A1; A3; F</i>		1310	1	1(11,1%)	<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	50	Binding H3 t/m H5 en kernconcepten Vorming <i>Domeinen: D3; D4</i>		1311	1	2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				H5	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	100	Verhouding <i>Domeinen: C</i>		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	100	Vaardigheden, Vorming, Verhouding, Binding en Verandering <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Newton

na  
H4; H5

		H4		Schooljaar: 2022-2023		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
42	P		Experiment	1110	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Nadruk ligt op verslaglegging zonder verband kwantitatief uitwerken</i>										
Tw1	T	100	H2, H4, H6 par 6.2 (sign + onderzoek doen)	1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 2</b>										
6	P		Experiment	1210	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Nadruk op verband zoeken</i>										
Tw2	T	100	H1, H6, H3 (deels)	1211	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 3</b>										
23	P		Stralingspracticum	1310	1	1(6,2 %)	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A; I1</i>										
Tw3	T	100	H5, H3, KO optica/techn automatisering	1311	5	3(18,8 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: B2; B3; D; G2</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
		H5		Schooljaar: 2023-2024		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	P	50	Modelstudie	1110		1(6,2 %)	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A07; H; I2</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw1	T	150	H1, H7, KO menselijk lichaam, aarde en klimaat	1111		4(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: B1; E2; F; G1</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Ontwerpen (praktische eindopdracht)	1210		2(12,5 %)	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A06; H; I3</i>										
Tw2	T	150	H2, H4, H8, H9	1211		5(31,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: C; E1</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Nieuw Nederlands 4/5 havo 6e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne  
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het eind van periode 1 is hier een recensie aan toegevoegd die betrekking heeft op het geselecteerde boek met bijbehorende film. De deadline is de laatste les Nederlands in week 45.</i></p>										
Tw1	T	60	Schrijftoets			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende of beschouwende structuur. De leerling maakt de schrijfplicht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook digitaal ingeleverd (plagiaatcontrole).</i></p>										
<b>Periode 2</b>										
9	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van periode 2 is hieraan toegevoegd een zelfgekozen literaire roman met de individueel gemaakte verwerkingsopdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in week 10.</i></p>										
Tw2	T	50	H7 Formuleren en H8 Spelling en beterspellen.nl			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
19	M	10	Mondelinge vaardigheden: Debat			1310	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling houdt in de periode (uiterlijk week 19) een parlementair debat (3 tegen 3) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren.</i></p>										
24	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hier twee boeken (1 vrije keuze en 1 klassikaal gelezen boek) met verwerkingsopdracht en een leesautobiografie aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in week 25.</i></p>										
Tw3	T	75	H1 en H2 Leesvaardigheid en H6 Argumentatie en materiaal sectie Nederlands			1311	1		<input type="checkbox"/>	





Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en twee literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdracht. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Per1	M	10	Mondelinge vaardigheden: Lofrede			1110		2(28,6%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: B</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een lofredre (betogende tekst) over een vooraf voorbereid en goedgekeurd onderwerp en volgens structuur en aanwijzingen van de docent.</i></p>										
<b>Periode 2</b>										
5	T	60	Schrijftoets			1210		3(42,9%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende en beschouwende structuur. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>										
9	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E1, E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: minimaal 2 literaire romans (in totaal moeten de boeken uit H5 8 sterren waard zijn op de Officiële literatuurlijst op Magister, maximaal 2 boeken van dezelfde auteur). De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Tw2	M	15	Mondeling vaardigheden: Literatuur			1211		2(28,6%)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over 5 Nederlandse literaire boeken met totaal 9 punten inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en de ingeleverde opdrachten uit H4.</i></p>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Modules van het Landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt

H4; H5

		H4		Schooljaar: 2022-2023		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	Module 1: Lijmen en Hechting	1110	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: B1, B2, E1, E2</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	100	Module 2: Forensisch Onderzoek	1210	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: B1, B2, E2</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Modulecijfer is 50% politiedossier, 50% theoretische toets</i>										
<b>Periode 3</b>										
15	T	100	Keuzemodule 3	1310	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	T	100	Keuzemodule 4	1311	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
		H5		Schooljaar: 2023-2024		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	100	Keuzemodule 1	1110		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw1	T	100	Keuzemodule 2	1111		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	100	Keuzemodule 3	1210		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw2	T	100	Keuzemodule 4	1211		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										

Beoordeling van de module is afhankelijk van de gekozen module. Het cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met bijv. (praktische) opdrachten), presentatie en/of schriftelijke toets.

\* Domeinen afhankelijk van de gekozen module. De docent zorgt dat aan alle domeineisen wordt voldaan.

Alleen theoretische toetsen kunnen herkanst worden. Bij schriftelijke toetsen kan afhankelijk van de gekozen module, gebruik gemaakt worden van een rekenmachine, BINAS en eventueel een atlas.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Onderzoek & Ontwerpen

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Opdrachten van externe opdrachtgevers

00

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
46	P		Project 1: Product <i>Domeinen: A; B; D</i>			1110	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
46	P		Project 1: Proces <i>Domeinen: A; B; C</i>			1111	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
51	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement <i>Domeinen: C6</i>			1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
5	H		Keuzeproject 2: Product - Plan van Aanpak <i>Domeinen: C6</i> <i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>			1231	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
7	P		Keuzeproject 2: Proces <i>Domeinen: A; B; C</i>			1210	2	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
7	P		Keuzeproject 2: Product <i>Domeinen: A; B; D</i>			1211	2	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
24	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement <i>Domeinen: C6</i>			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
25	P		Keuzeproject 1: Proces <i>Domeinen: A; B; C</i>			1310	3	2(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
25	P		Keuzeproject 1: Product - presentatie / eindverslag <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of ontwerpverslag zijn</i>			1311	3	2(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Meesterproef: Proces 1 <i>Domeinen: A; B; C</i>			1110		3(13,6 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Meesterproef: Plan van Aanpak <i>Domeinen: A; B; D</i>			1111		1(4,5 %)	<input type="text"/>	
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Meesterproef: Proces 2 <i>Domeinen: A; B; C</i>			1210		4(18,2 %)	<input type="text"/>	
Per2	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement <i>Domeinen: C6</i>			1230		0/V	<input type="text"/>	
Per2	P		Meesterproef: Presentatie advies en PvE <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: De docent baseert de beoordeling ook op de mening van de opdrachtgever en de extern deskundige(n)</i>			1211		2(9,1 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Meesterproef: presentatie / eindverslag <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: De docent baseert de beoordeling ook op de mening van de opdrachtgever en de extern deskundige(n)</i>			1212		4(18,2 %)	<input type="text"/>	

De procescijfers worden in H4 beoordeeld op het basisniveau. In H5 worden deze beoordeeld op het gevorderdenniveau.

Het keuzeproject en de meesterproef moeten betrekking hebben op twee verschillende werelden van Techniek (Domein D).

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: n.v.t.

**pws**

**H4; H5**

Week		Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 3</b>											
24	H			Opstart oriëntatie en keuzefase van je profielwerkstuk / logboek opstellen met verdeling van onderlinge taken (samenwerking)				O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i>											
Week		Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>											
46	H			Onderzoeksplan verder uitwerken / logboek bijwerken					O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i>											
<i>Opm.: Inleveren voor de deadline (zie PWS boekje)</i>											
<b>Periode 2</b>											
10	H			Uitvoeringsfase: schrijven van je concept onderzoeksplan / logboek bijwerken					O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i>											
<i>Opm.: Datum zie PWS boekje</i>											
10	H			Inleveren van je concept profielwerkstuk / logboek bijwerken					O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i>											
<i>Opm.: Datum zie PWS boekje</i>											
10	P			Inleveren definitief profielwerkstuk: eindverslag en presentatie					1(100%)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: PWS</i>											
<i>Opm.: Datum zie PWS boekje</i>											

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen.

#### Combinatiecijfer:

Het PWS-cijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) het combinatiecijfer. Het PWS-cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

#### Studielast:

Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uur en dient te gaan over een of meerdere vakken uit je profielvakken waarbij dat vak (vakken) tenminste 320 studielasturen moet omvatten.

#### Beoordeling:

Elk handelingsdeel wordt beoordeeld aan de hand van verschillende criteria. Deze kun je vinden in het boekje van PWS. Je begint pas aan de volgende stap nadat je begeleider je daarvoor toestemming heeft gegeven.

Alle handelingsdelen zijn onderdeel van de eindbeoordeling en alle stappen moet je dus doorlopen. Wanneer de kwaliteit van het concept profielwerkstuk onder de maat is krijgt de leerling eenmaal de kans om verbeteringen aan te brengen. Hiervoor gelden duidelijke tijdsafspraken en dit wordt schriftelijk vastgelegd.

Erratum: sept 2023: PWS toegevoegd aan PTA





Vak: Rekenexamen  
 Cohort: H2022  
 Methode: Got it?! en rekenexamen

Erratum:

# re H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	50	Breng je eigen device (iPad of windows-laptop) mee! Hierop maak je de toets. Dit is een centrale vervolgttoets over een aantal onderwerpen binnen de domeinen van rekenen in Got it?!			1110	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i></p>										

### Periode 2

Tw2	T	100	Dit is de eerste mogelijkheid van het rekenexamen. <i>Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Deel 1 zonder rekenmachine, deel 2 met rekenmachine.</i>			1210	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	----------	--------------------------	--

### Periode 3

Tw3	T	100	Breng je eigen device (iPad of windows-laptop) mee! Hierop maak je de toets. Dit is een centrale vervolgttoets over een aantal onderwerpen binnen de domeinen van rekenen in Got it?! Leerlingen die in TW2 een 6 of hoger hebben gehaald voor het rekenexamen, zijn niet verplicht om deel te nemen aan deze toets. <i>Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.</i>			1310	1		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	100	Dit de tweede kans voor het halen van een voldoende voor het rekenexamen. Had je in havo 4 nog géén 6 of hoger dan ben je verplicht mee te doen. Heb je in havo 4 wel een 6 of hoger gehaald, dan mag je vrijwillig meedoen om je cijfer te verbeteren. <i>Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Zelf zorgen voor een eigen rekenmachine (geen grafische).</i>			1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	--	------	--	----------	--------------------------	--

### Periode 2

Tw2	T	100	Dit de laatste kans voor het halen van een voldoende voor het rekenexamen. Had je in havo 4 nog géén 6 of hoger dan ben je verplicht mee te doen. Heb je in havo 4 wel een 6 of hoger gehaald, dan mag je vrijwillig meedoen om je cijfer te verbeteren. <i>Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Zelf zorgen voor een eigen rekenmachine (geen grafische).</i>			1210		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	--	----------	--------------------------	--



---

Opmerking voor rekenen voor alle leerlingen van havo 4:

Kiest een leerling wiskunde A of B, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen en geldt dit pta niet voor de leerling.

Opmerking klas 4 havo voor leerlingen zonder wiskunde:

LET OP: VOOR GOT IT?! TOETS EIGEN DEVICE (iPad of windows-laptop) MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT! Als een leerling doorstroomt naar havo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in havo 4 ook weer Got it?! Als oefenprogramma en al een eerste rekenexamen in toetsweek 2. Haalt de leerling een 6 of hoger voor dit rekenexamen, dan kan dit cijfer meegenomen worden naar havo 5 en is de leerling niet meer verplicht om mee te doen met het rekenexamen in havo 5, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt. Wordt er nog geen 6 of hoger gehaald in havo 4, dan is de leerling verplicht om deel te nemen aan de Got it?! Toets in periode 3 en om deel te nemen aan het rekenexamen in havo 5.

Opmerking klas 5 havo voor leerlingen zonder wiskunde:

De leerling krijgt in havo 5 nog twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2. Haalt de leerling nog geen 6 of hoger hiervoor, dan is de leerling verplicht om in toetsweek 2 opnieuw mee te doen met het rekenexamen. Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende, dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Algemeen:

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, eerste deel zijn 15 hoofdrekenommen, dit wordt ingeleverd als het klaar is en dan krijgt de leerling deel 2. Dit zijn 25 opgaven, waarbij de eigen rekenmachine gebruikt mag worden. In totaal duurt een rekenexamen 100 minuten.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt bij je cijferlijst bij je diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Chemie overall

sk

H4; H5

		H4		Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	H1 Scheiden en reageren en H2 Bouwstenen van stoffen	1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 2</b>										
4	T	50	H3 stoffen en reacties (rekentoets)	1210	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Toets in week 3 van 2021</i>										
11	P		Verslag experiment uit periode 2	1211	2		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw2	T	100	H1 en H2 (stof zie P1) H3 Stoffen en reacties H4 Moleculaire stoffen en H5 Zouten en zoutoplossingen	1212	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 3</b>										
Tw3	T	100	H1, 2, 3, 4, (stof zie hiervoor) H5 Zouten en zoutoplossingen H6 Koolstofchemie	1310	3	3(23,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A01; A07; A10; B1; B2; B3; B5; C1; C3; C6; D1</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	P	100	Praktische vaardigheden toets Zouten	1311	2		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerktijd</i>										
		H5		Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	P	100	Praktische vaardigheden toets Identificatie stoffen m.b.v. neerslagreacties en zuurbasereacties	1110		2(15,4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A08; F4</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>										
Tw1	T	100	H7 Zuren, H8 Basen H9 Reacties en energie. Van H1 t/m H6 alles wat nodig is ter ondersteuning van voorgenoemde onderwerpen	1111		3(23,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A01; A07; A10; A11; A12; C1; C2; C3; C4; F4</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	P	50	Verslag Experiment (Zuurbase of redoxreactie)	1210		2(15,4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A05; A06; A08; A09</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: Het verslag wordt gemaakt in periode 1 of 2</i>										
Per2	H	10	Presentatie actueel onderwerp	1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A02; A03; A04</i>										
<i>Opm.: De presentaties vinden in periode 1 en 2 plaats</i>										
Tw2	T	125	H10 Redoxreacties H11 Kunststoffen H12 Chemie van het leven en H13 Duurzaam produceren. H1 t/m H9 alles wat nodig is ter ondersteuning van voorgenoemde hoofdstukken	1211		3(23,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A01; A07; A10; A11; A12; A13; A14; B4; C1; C3; C7; C8; D3; E1; F1; F2; F3; G1; G2</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.







Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Espacio Joven A2.2/B1.1

sp  
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2022-2023	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
46	T	50	Conciencia comunicativa			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in de les behandeld is. In periode 1; ERK-niveau: A2</i>										
Tw1	T	75	Lees/schrijfvaardigheid			1111	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling kan schriftelijke informatie samenvatten en in eigen woorden herschrijven.; ERK-niveau: A2</i>										
<b>Periode 2</b>										
7	T	50	Leesvaardigheid			1210	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is, de hoofdgedachten van een tekst aangeven en de betekenis van belangrijk elementen van een tekst aangeven.; ERK-niveau: A2</i>										
9	T	50	Conciencia comunicativa			1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in de les behandeld is. In periode 2.; ERK-niveau: A2</i>										
Tw2	T	50	Kijk-Luistervaardigheid			1212	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling leert strategieën te gebruiken voor het uitbreiden van zijn Spaanse woordenschat. De leerling leert verder vertrouwd te raken met de klank van het Spaans door veel te luisteren naar gesproken en gezongen teksten.; ERK-niveau: A2</i>										
<b>Periode 3</b>										
21	H		Competencia sociocultural			1310	O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Leven en werk van verschillende personages uit de Spaanstalige wereld; ERK-niveau: B1</i>										
24	T	50	Conciencia comunicativa			1311	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Reproductie en toepassing van grammatica en vocabulaire van alle leerstof die in de les behandeld is. In periode 3.; ERK-niveau: A2</i>										
Tw3	M	10	Spreekvaardigheid			1312	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: 1 lln : De leerling kan een reeks uitdrukkingen en zinnen gebruiken om in eenvoudige bewoordingen zijn familie en andere mensen, leefomstandigheden, zijn opleiding en zijn huidige of meest recente baan te beschrijven in de vorm van een presentatie.; ERK-niveau: A2</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
46	H		Portfolio Literatuur en cultuur					O/N/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: De leerling kan literaire teksten herkennen en onderscheiden, literaire begrippen hanteren en literaire teksten interpreteren. De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaring.; ERK-niveau: A2/B1</i>										
Tw1	M	20	Gespreks-spreekvaardigheid			1110		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C2</i> <i>Opm.: 1 lln: De leerling kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. Voor deze SE Spreekvaardigheid moet de leerling gebruik maken van een presentatie aan de hand van digitale middelen.; ERK-niveau: A2/B1</i>										
Tw1	T	100	Leesvaardigheid + Conciencia comunicativa			1111		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A</i> <i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; relaties tussen delen van de leerlingkanuit een aangeboden tekst de behandelde grammatica en vocabulaire hekenen en toepassen.; ERK-niveau: A2/B1</i>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	50	Kijk-luistervaardigheid			1210		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: De leerling kan aangeven welke informatie relevant is; de hoofdgedachte van een tekst aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.; ERK-niveau: A2/B1</i>										
Tw2	T	75	Schrijfvaardigheid			1211		1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D</i> <i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: De leerling kan adequaat reageren op schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. De leerling kan ook met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een tekst schrijven.; ERK-niveau: A2/B1</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: sept 2023:  
H5 TW1: toetsduur is van 50 -> 100 minuten aangepast  
H5: P1: handelingsdeel toegevoegd  
H5: P2 KLT is herkansbaar  
dec 2023: H5: TW1: hulpmiddel woordenboek Sp-Ne toegevoegd





Vak: Wiskunde A

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Getal en Ruimt 12e editie

**wa**  
**H4; H5**

				H4	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	100	H1 + 2.1 + 2.2 + 2.3		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>											
<b>Periode 2</b>											
5	T	50	H2 + H3		1210	2		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in examenstand staan.</i>											
Tw2	T	100	H3 + H4 + 5.1		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>											
<b>Periode 3</b>											
Tw3	T	100	H5 + H6		1310	3		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>											
				H5	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	H		H8		1130		O/V	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A; E5</i>											
Tw1	T	125	H2, 4, 5, 7, 9		1110		1(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>											
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>											
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	125	H1, 3, 6, 10, 11 en onderzoekopgaven		1210		1(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A; B; C; E</i>											
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>											

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: sept 2023:  
H5 TW1 en TW2: hfst. zijn aangepast





Vak: Wiskunde B

Erratum:

Cohort: H2022

Methode: Getal en Ruimte (12e editie)

**wb**  
**H4; H5**

				H4	Schooljaar: 2022-2023			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
40	T	50	H1		1110	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: GRM</i>											
Tw1	T	100	H1, 2		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>											
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	100	H2 (par.2.4), 3, 4		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>											
<b>Periode 3</b>											
23	T	75	H5, H6		1310	2		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>											
Tw3	T	100	H5, 6, 7		1311	3		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>											
				H5	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Tw1	T	150	H1, 2, 4, 5, 6, 8		1110		3(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>											
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>											
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	150	H3, 7, 9, 10, 11		1210		3(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A; B; C; D</i>											
<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>											

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis (5,6,7) en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze in examenstand gezet wordt, bij aankomst in het lokaal voor aanvang van de toets. Als je hieraan niet voldoet wordt dat beschouwd als fraude.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>Vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A1	<i>Geografische benadering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A2	<i>Geografisch onderzoek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>Wereld</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B1	<i>Gebieden op de grens van arm en rijk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B2	<i>Samenhangen en verschillen in de wereld</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B3	<i>Mondiale processen en lokale effecten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>Aarde</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C1	<i>Samenhangen en verschillen op regionaal niveau</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C2	<i>Samenhangen en verschillen op aarde</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C3	<i>De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>Ontwikkelingsland</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D1	<i>Gebiedskenmerken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D2	<i>Actuele vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>Leefomgeving</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E1	<i>Nationale en regionale vraagstukken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	E2	<i>Regionale en lokale vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	<b>Vaardigheden</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatie-vaardigheden gebruiken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Communiceren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Reflecteren op leren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4 <i>Studie en beroep</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5 <i>Onderzoeken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6 <i>Benaderingswijzen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	2	<b>Van persoon naar rechtspersoon</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>De oprichting van een eenmanszaak</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 <i>Perspectief op de organisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	<b>Interne organisatie en personeelsbeleid</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Interne organisatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>Personeelsbeleid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	2	<b>Investeren en financieren</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Investeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Financieren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	2	<b>Marketing</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Doel en organisatie van marketingactiviteiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 <i>Marketingbeleid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	2	<b>Financieel beleid</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F1 <i>Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F2 <i>Kosten- en winstvraagstukken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	2	<b>Verslaggeving</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	1	<b>Keuze-onderwerpen</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>Vaardigheden</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A01	Informatievaardigheden gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A02	Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A03	Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A04	Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A05	Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A06	Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A07	Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A09	Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A10	Beleven	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	Vorm-functie-denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A12	Ecologisch denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Evolutionair denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A14	Systeendenken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A15	Contexten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A16	Kennisontwikkeling en -toepassing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>Zelfregulatie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B1	Eiwitsynthese	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B2	Stofwisseling van de cel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	B3	Stofwisseling van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	B4	Zelfregulatie van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B5	Afweer van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B6	Beweging van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B7	Waarneming door het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	B8	Regulatie van ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>Zelforganisatie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C1	Zelforganisatie van cellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	C2	Zelforganisatie van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C3	Zelforganisatie van ecosystemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>Interactie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D1	Moleculaire interactie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D2	Gedrag en interactie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D3	Seksualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D4	Interactie in ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>Reproductie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	E1	DNA-replicatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E2	Levenscyclus van de cel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E3	Voortplanting van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E4	Erfelijke eigenschap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>Evolutie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F1	Selectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	F2	Soortvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	F3	Biodiversiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Bewegen, Sport & Maatschappij

bsm

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	B1 Spelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B2 Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B3 Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	B4 Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B5 Zelfverdedigingspelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B6 Keuzeactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C1 Regelen in de rol van beweger	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C2 Regelen in de rol van begeleider	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C3 Regelen in de rol van organisator	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D1 Bewegen en welzijn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D2 Fitheid testen en verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D3 Blessurepreventie en -behandeling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 Samenleving en bewegingscultuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 De organisatie van sport en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Cult. Kunst. Vorming

ckv

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	7	Verkennen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	7	Verbreden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	7	Verdiepen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	7	Verbinden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Duitse taal en literatuur

du

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Gesprekken voeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Spreken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Taalvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Strategische vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Literaire ontwikkeling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F		Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.





## Economie

ec

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Concept schaarste	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Concept ruil	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Concept markt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	2	Concept ruilen over de tijd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	2	Concept samenwerken en onderhandelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	2	Concept risico en informatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	2	Concept welvaart en groei	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I	2	Concept goede tijden, slechte tijden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J	1	Onderzoek en experiment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Engelse taal en literatuur

en

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	<i>C1 Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	<i>C2 Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	2	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F		Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Historisch besef	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	2	Oriëntatiekennis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	2	Thema's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	2	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E		Oriëntatie op studie en beroep.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>Vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A01	<i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A02	<i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A03	<i>Reflecteren op leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A04	<i>Oriënteren op studie en beroep</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A05	<i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A06	<i>Modelleren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A07	<i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A08	<i>Ontwerpen en ontwikkelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A09	<i>Informatica hanteren als perspectief</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A10	<i>Samenwerken en interdisciplinariteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	<i>Ethisch handelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A12	<i>Informatica-instrumentarium hanteren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A13	<i>Werken in contexten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	1	<b>Grondslagen</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1	<i>Algoritmen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2	<i>Datastructuren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B3	<i>Automaten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B4	<i>Grammatica's</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	2	<b>Informatie</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C1	<i>Doelstellingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C2	<i>Identificeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C3	<i>Representeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C4	<i>Standaardrepresentaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C5	<i>Gestructureerde data</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	2	<b>Programmeren</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D1	<i>Ontwikkelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D2	<i>Inspecteren en aanpassen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	3	<b>Architectuur</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E1 <i>Decompositie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 <i>Security</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	2	<b>Interactie</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 <i>Usability</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	F2 <i>Maatschappelijke aspecten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F3 <i>Privacy</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F4 <i>Security</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<b>Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	G1	<i>Complexiteit van algoritmen</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	G2	<i>Berekenbaarheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	G3	<i>Logica</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>H</b>	<b>Keuzethema Databases</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	H1	<i>Informatiemodelling</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	H2	<i>Database paradigma's</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	H3	<i>Linked data</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>I</b>	<b>Keuzethema Cognitive computing</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	I1	<i>Intelligent gedrag</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	I2	<i>Kenmerken cognitive computing</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	I3	Toepassen van cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>J</b>		<b>Keuzethema Programmeerparadigma's</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	J1	Alternatief programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	J2	Keuze van een programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>K</b>		<b>Keuzethema Computerarchitectuur</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K1	Booleaanse algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K2	Digitale schakelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K3	Machinetaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K4	Variatie in computerarchitectuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>L</b>		<b>Keuzethema Netwerken</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L1	Netwerkcommunicatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L2	Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L3	Distributie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L4	Netwerksecurity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>M</b>		<b>Keuzethema Physical computing</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	M1	Sensoren en actuatoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	M2	Ontwikkeling physical computing componenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>N</b>		<b>Keuzethema Security</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	N1	Risicoanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	N2	Maatregelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>O</b>		<b>Keuzethema Usability</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	O1	Gebruikersinterfaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	O2	Gebruikersonderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	O3	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>P</b>		<b>Keuzethema User Experience</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P1	Analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P2	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Q</b>		<b>Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Q1	Maatschappelijke invloed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Q2	Juridische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Q3	Privacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Q4	Cultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>R</b>		<b>Keuzethema Computational Science</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	R1	Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	R2	Simuleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Kunst beeldend / Kunst algemeen

kb

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A(KA)	4	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B(KA)	4	Invalhoeken voor reflectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)1 Kunst en religie, levensbeschouwing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)2 Kunst en esthetica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)3 Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)4 Kunst en vermaak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)5 Kunst, wetenschap en techniek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)6 Kunst intercultureel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C(KA)		Onderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)1 de cultuur van de kerkin de 11e t/m de 14e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	C(KA)2 de hofcultuur in de 16e en 17e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)3 de burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)4 de cultuur van Romantiek en realisme in de 19e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)5 de cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)6 de massacultuur vanaf 1950	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A(KB)	4	Vaktheorie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)1 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)2 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot eigen werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)3 Eigen beeldend werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B(KB)	4	Praktijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C(KB)	4	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Lichamelijke opvoeding

lo

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	7	Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	3	Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Benaderingswijzen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	<b>Rechtsstaat</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B1 <i>Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>De praktijk van de rechtsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	<b>Parlementaire democratie</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Politieke rechten; de structuur van de democratie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>De praktijk van de parlementaire democratie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	<b>Verzorgingsstaat</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Geschiedenis van de verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>De praktijk van de verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	<b>Pluriforme samenleving</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Geschiedenis van de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 <i>Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 <i>De praktijk van de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	1	<b>Vaardigheden</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	A1 <i>Informatievaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A2 <i>Concept-contextbenadering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	A3 <i>Onderzoeksvaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>B</b>	1	<b>Vorming (binnen een specifieke context)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B1 <i>Socialisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 <i>Politieke socialisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B3 <i>Socialisatie binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B4 <i>Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b>	2	<b>Verhouding (binnen een specifieke context)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 <i>Sociale ongelijkheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 <i>Macht en gezag</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C3 <i>Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C4 <i>Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C5 <i>Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C6 <i>Overheidsbeleid en standpunten van de politieke partijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b>	1	<b>Binding (binnen een specifieke context)</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D1 <i>Sociale cohesie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D2 <i>Politieke instituties en representatie/representativiteit</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D3 <i>Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D4 <i>Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>E</b>	1	<b>Verandering (binnen een specifieke context)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E2 <i>Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 <i>Effecten van veranderingen binnen een specifieke context</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E4 <i>Standpunten van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met modernisering</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>F</b>	1	<b>Analyse van een sociale actualiteit</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F1 <i>Informatie verwerven over een actualiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F2 <i>Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>G</b>		<b>Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G1 <i>Politieke en sociale participatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G2 <i>Het belang van verkiezingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G3 <i>Verkiezingen in Nederland en in een ander land</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G4 <i>Deelname aan de verkiezingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>1</b>	<b>Vaardigheden</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A01 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A02 <i>Communiceren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A03 <i>Reflecteren op leren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A04 <i>Studie en beroep</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A05 <i>Onderzoeken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A06 <i>Ontwerpen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A07 <i>Modelvorming</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A08 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A09 <i>Waarderen en oordelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A10 <i>Kennisontwikkeling en -toepassing</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A11 <i>Technisch-instrumentele vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A12 <i>Rekenkundige en wiskundige vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A13 <i>Vaktaal</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A14 <i>Vakspecifiek gebruik van de computer</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A15 <i>Kwantificeren en interpreteren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>		<b>Beeld- en geluidstechniek</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B1 <i>Informatieoverdracht</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B2 <i>Medische beeldvorming</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B3 <i>Optica*</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>1</b>	<b>Beweging en energie</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 <i>Kracht en beweging</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 <i>Energieomzettingen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>1</b>	<b>Materialen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Eigenschappen van stoffen en materialen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D2 <i>Functionele materialen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>		<b>Aarde en heelal</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 <i>Zonnestelsel en heelal</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	E2 <i>Aarde en klimaat*</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>1</b>	<b>Menselijk lichaam*</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>		<b>Meten en regelen</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	G1 <i>Gebruik van elektriciteit</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	G2 <i>Technische automatisering*</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>H</b>	<b>2</b>	<b>Natuurkunde en technologie</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>I</b>		<b>Onderzoek en ontwerp</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I1 <i>Experiment</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I2 <i>Modelstudie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I3 <i>Ontwerp</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Nederlandse taal en letterkunde

ne

*			in CE	moet in SE	mag in SE	
A		<b>Leesvaardigheid</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	A1	<i>Analyseren en interpreteren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	A2	<i>Beoordelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	A3	<i>Samenvatten</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
B	1	<b>Mondelinge taalvaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C	1	<b>Schrijfvaardigheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D		<b>Argumentatieve vaardigheden</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
E	1	<b>Literatuur</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E1	<i>Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5	E2	<i>Literaire begrippen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E3	<i>Literatuurgeschiedenis</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
F		<b>Oriëntatie op studie en beroep</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Natuur, Leven & Technologie

nl

*			in CE	moet in SE	mag in SE	
A		<b>Vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A1	<i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2	<i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3	<i>Reflecteren op leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A4	<i>Studie en beroep</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A5	<i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A6	<i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A7	<i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A8	<i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A9	<i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A10	<i>Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A11	<i>Redeneren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A12	<i>Rekenkundige en wiskundige vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A13	<i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B		<b>Exacte wetenschappen en technologie</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B1	<i>Interdisciplinariteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2	<i>Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C		<b>Aarde en natuur</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D		<b>Gezondheid, bescherming en veiligheid</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E		<b>Materialen, processen en producten</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E1	<i>Methoden en technieken van technologische ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	E2	<i>Processen en producten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.





			in CE	moet in SE	mag in SE
A	11	<b>Algemene vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6 <i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A7 <i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A8 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	11	<b>Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Inventiviteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>Projectmatig werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Ondernemend- en klantgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 <i>Kennisgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	5	<b>Kernkwaliteiten</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Ontwikkelen als persoon en professional</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>Leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Kwaliteitsbewustzijn</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 <i>Projecten uitvoeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 <i>Kennis verwerven, selecteren en toepassen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	C6 <i>Werken in de werelden van Bèta-techniek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	6	<b>Werelden van bèta-techniek</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science &amp; Exploration</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie &amp; Natuur</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit &amp; Ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding &amp; Vitaliteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D5 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market &amp; Money</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D6 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens &amp; Medisch</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D7 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle &amp; Design</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>Vaardigheden</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A01	Informatievaardigheden gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A02	Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A03	Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A04	Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A05	Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A06	Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A07	Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A09	Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A10	Gebruiken van chemische concepten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A11	Redeneren in termen van context-concept	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A12	Redeneren in termen van structuur-eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Redeneren over systemen, verandering en energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A14	Redeneren in termen van duurzaamheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A15	Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>Kennis van stoffen en materialen</b>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B1	Deeltjesmodellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B2	Eigenschappen en modellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B3	Bindingen en eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B5	Macroscopische eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>Kennis van chemische processen en kringlopen</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	C1	Chemische processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C2	Chemisch rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	C3	Energieberekeningen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C4	Chemisch evenwicht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C5	Technologische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C6	Reactiekinetiek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C7	Behoudswetten en kringlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C8	Classificatie van reacties	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>Ontwerpen en experimenten in de chemie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D1	Chemische vakmethodes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D2	Veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D3	Chemische procesontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D4	Molecular modelling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>	<b>Innovatieve ontwikkelingen in de chemie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E1	Kenmerken van innovatieve processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	E2	Duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E3	Innovatieve processen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	<b>Processen in de chemische industrie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F1	Industriële processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	F2	Procestechnologie en duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F3	Energieomzettingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	F4	Risico en veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F5	Kwaliteit en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>G</b>	<b>Maatschappij en chemische technologie</b>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



G1	Chemie van het leven	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G2	Milieueisen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G3	Duurzame chemische technologie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G4	Groene chemie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G5	Ketenanalyse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Spaanse taal & literatuur

sp

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Gesprekken voeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C2 Spreken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Taalvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Strategische vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Literaire ontwikkeling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F		Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Wiskunde A

wa

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	2	Algebra en tellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 Algebra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B3 Telproblemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 Tabellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C3 Formules met één of meer variabelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C4 Lineaire verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C5 Exponentiële verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Verandering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	2	Statistiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Presentaties van data interpreteren en beoordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E2 Data verwerken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 Data en verdelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E4 Statistische uitspraken doen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	E5 Statistiek met ICT	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>2</b>	<b>Vaardigheden</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A1 Algemene vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A2 Profielspecifieke vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A3 Wiskundige vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	<b>2</b>	<b>Functies, grafieken en vergelijkingen</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>B1 Standaardfuncties</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>B2 Vergelijkingen en ongelijkheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>B3 Evenredigheidsverbanden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>B4 Periodieke functies</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>2</b>	<b>Meetkundige berekeningen</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>C2 Algebraïsche methoden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>D</b>	<b>2</b>	<b>Toegepaste analyse</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Veranderingen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Afgeleide functies</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D3 Bepaling afgeleide functies</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D4 Toepassing afgeleide functies</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

