

meer dan een school



**DR. KNIPPENBERG**  
COLLEGE

**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming  
&

**P**rogramma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

**Mavo klas 3 en 4**  
**Cohort: M2023**

M3: 2023-2024 | M4: 2024-2025



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - S schriftelijk - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

8-1-2024





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: De Geo

ak

M3; M4

		M3		Schooljaar: 2023-2024		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
-	P		Grenzen en identiteit: Onderzoek sociale samenhang eigen regio	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	75	Grenzen en Identiteit: hfst. 7, 8, 9 <i>Domeinen: K9; V6; V8</i> <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1111	2	2(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
5	T	50	Arm & Rijk: hfst. 1, 2 + topografie V.S. (Landschappen en overige topo) <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	75	Arm & Rijk: hfst. 1, 2, 3 <i>Domeinen: K3; K7; V4</i> <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1211	2	2(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
22	T	50	Bronnen van Energie: hfst. 4, 5 <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	75	Bronnen van Energie: hfst. 4, 5, 6 <i>Domeinen: K2; K5; V2; V7</i> <i>Hulpm.: ATLAS 54e, ATLAS 55e</i>	1311	2	2(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		M4		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	100	Katern: hfst. 1 Weer & Klimaat, hfst. 2 Spanje en Nederland, hfst. 3 Weer en klimaat in de V.S. (casus extreem weer in de V.S.) <i>Domeinen: K4; V1</i>	1110		3(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	100	Katern: Bevolking & Ruimte: hfst. 4 Bevolking & Ruimte in Nederland, hfst. 5 Bevolking & Ruimte in Duitsland, hfst. 6 Bevolking & Ruimte in China (casus megasteden in China) <i>Domeinen: K8; V5</i>	1210		3(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie  
 Cohort: M2023  
 Methode: biologie voor jou

Erratum:

**bi**  
**M3; M4**

				M3	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
38	H	50	Preparaat maken		1130	O/V		<input type="checkbox"/>			
39	P	50	Tekening microscopie		1110	1		<input type="checkbox"/>			
44	P	50	Onderzoek en verslag		1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	75	Thema 1: organen en cellen en Thema 12: voeding en vertering <i>Domeinen: K03; K04; K05; K09; K11; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1112	3	2(8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	75	Thema 4: ordening en Thema 5: stevigheid en beweging <i>Domeinen: K04; K05; K08</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210	3	1(4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	50	Thema 2: voortplanting en seksualiteit <i>Domeinen: K10; K11; K12; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: De stof van deze toets wordt behandeld bij het vak Food &amp; Lifestyle.</i>		1211	3	1(4%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
23	P	50	Werkstuk duurzaam leven		1310	2		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	75	Thema 6: ecologie en Thema 7: duurzaam leven <i>Domeinen: K06; K07</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1311	3	2(8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				M4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	P	100	Practicum: verslag + bloem <i>Domeinen: K03; V3; V4</i>		1110		1(4%)	<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	125	Thema 9: planten, thema 3: erfelijkheid en evolutie en thema 8: gedrag <i>Domeinen: K02; K07; K12; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1111		5(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Per2	P	100	Practicum kieuwen + hart <i>Domeinen: K03; V3; V4</i>		1210		1(4%)	<input type="checkbox"/>			
Per2	T	125	Thema 10: Regeling en thema 11: Zintuigen <i>Domeinen: K11; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1211		5(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	125	Thema 13: Transport en afweer en thema 14: Gaswisseling en uitscheiding <i>Domeinen: K03; K04; K09; K10; K11; V1</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1212		5(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	M	15	Mondeling begrippen en modellen <i>Domeinen: K04; K05; K06; K07; K08; K09; K10; K11; K12; K13; V1; V2</i>		1213		2(8%)	<input type="checkbox"/>			







Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Eigen methode [www.ckvknip.com](http://www.ckvknip.com)

ckv

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 2</b>										
10	H		Kunstzinnig zelfportret <i>Domeinen: K1; K4</i>			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
10	H		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines <i>Domeinen: K2</i>			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
10	H		Kunstzinnige activiteit 1 <i>Domeinen: Domein: K3</i>			1232	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
10	H		Kunstzinnige activiteit 2 <i>Domeinen: K3</i>			1233	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
25	H		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines <i>Domeinen: K2</i>			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
25	H		Kunstzinnige activiteit 3 <i>Domeinen: K3</i>			1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
25	H		Kunstzinnige activiteit 4 <i>Domeinen: K3</i>			1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen en alle culturele activiteiten zijn te vinden op [www.ckvknip.com](http://www.ckvknip.com)

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Neue Kontakte

du  
M3; M4

		M3		Schooljaar: 2023-2024		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
44	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid Basis	1110	1		<input type="checkbox"/>			
46	T	50	Leesvaardigheid examentekst Basis <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>	1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	50	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 1 en 2 grammatica H1 en H2 en woordjes H2	1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
9	T	50	Leesvaardigheid examentekst Basis/Kader <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	M	15	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid	1211	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	50	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 en 4 grammatica H3 en H4 en woordjes H4	1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
22	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid Theoretisch	1310	1		<input type="checkbox"/>			
24	T	75	Leesvaardigheid examentekst Theoretisch <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>	1311	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	50	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 5 en 6 grammatica H5 en H6 en woordjes H6	1312	1		<input type="checkbox"/>			
		M4		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	Literatuur toets adhv 1 boek en eigen materiaal <i>Domeinen: K1; K2; K3; V1</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>	1110		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid <i>Domeinen: K1; K2; K6; V4</i>	1111		1(25%)	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid <i>Domeinen: K1; K2; K5</i>	1210		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	75	Schrijfvaardigheid leerlingen schrijven adhv eigen materiaal een informele brief of mail (totaal circa 150 woorden) <i>Domeinen: K1; K2; K7; V4</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>	1211		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal Examen.





Vak: Economie  
 Cohort: M2023  
 Methode: Pincode 6e editie

Erratum:

ec  
**M3; M4**

				M3	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
<b>Periode 1</b>											
44	T	50	Hfst. 1, hfst. 3 en rekenvaardigheden <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>				
Tw1	T	75	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 4 en rekenvaardigheden <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	75	Hfst. 2, hfst. 5, hfst. 6 en rekenvaardigheden <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 3</b>											
Tw3	T	75	Hfst. 7, hfst. 8 en rekenvaardigheden <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1310	2		<input type="checkbox"/>				

				M4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
<b>Periode 1</b>											
Per1	T	50	Hfst. 1 en rekenvaardigheden <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; V2; V3</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110		2(20 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	75	Hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4 en rekenvaardigheden <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; V2; V3</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111		3(30 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	100	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. 7, hfst. 8 en rekenvaardigheden <i>Domeinen: K1; K2; K3; K6; K7; K8; V2; V3</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210		5(50 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: dec. 2023: M3 TW1 en TW2: toets is herkansbaar







Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Library

en  
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
41	T	50	SO module Library - Make it work "a beautiful day!"			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>							
46	P	50	Kijk- /luistertoets KB			1111	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>							
Tw1	T	50	Grammar 2, 1-10 + leesvaardigheid			1112	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>							
<b>Periode 2</b>										
-	P	50	Leesvaardigheid			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2</i>							
5	T	50	Onregelmatige NL-EN werkwoorden Grammar 2, blz. 70+71			1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>							
Tw2	T	50	Grammar 2, 11-20 + leesvaardigheid			1212	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>							
<b>Periode 3</b>										
20	T	50	SO module Library, Make it work "School trip"			1310	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>							
25	P	50	Schrijfvaardigheid: informele brief			1311	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE; ERK-niveau: A2</i>							
Tw3	M	15	Spreekvaardigheid			1312	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>ERK-niveau: A2</i>							
Tw3	T	50	Grammar 2, 21-31 + leesvaardigheid			1313	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>ERK-niveau: A2/B1</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	50	Library - "Yearbook"			1110		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K2</i>							
Per1	T	50	Onregelmatige werkwoorden - t/m to pay (Nederlands - Engels)			1111		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K2</i>							
Tw1	M	15	Tweegesprek en uitspraak			1112		3(18,8 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K3; K6; V3; V4</i>							
Tw1	T	50	Schrijven van een zakelijke brief / Writing			1113		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K1; K7</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	75	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1210		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K5</i>							
Per2	T	50	Onregelmatige werkwoorden - to prepare t/m to write (Nederlands - Engels)			1211		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K2</i>							
Per2	T	50	Library - "Olympics"			1212		1(6,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K2</i>							
Tw2	T	125	Tekstverklaring			1213		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K4</i>							
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Food & lifestyle

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Food & Lifestyle

fl

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
46	T	50	Relaties			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
3	P	10	Genotmiddelen			1210	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
24	P	100	Koken - praktijk			1310	1		<input type="checkbox"/>	
25	P		Koken thuis - werkstuk			1311	1		<input type="checkbox"/>	





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: MEMO Geschiedenis

gs

M3; M4

				M3	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
46	T	50	Hfst. 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	50	Hfst. 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Hfst. 3 Het Interbellum 1918-1939		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
10	T	50	Hfst. 3 Het Interbellum 1918-1939 Hfst. 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	50	Hfst. 3 Het Interbellum 1918-1939 Hfst. 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945		1211	3		<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 3</b>											
25	T	50	Hfst. 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 deel van hfst. 5 De Wereld na 1945		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	50	Hfst. 4 De Tweede Wereldoorlog 1939-1945 Hfst. 5 De Wereld na 1945		1311	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				M4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	T	50	Inzicht en vaardigheden toets Nederland 1848 <i>Domeinen: K05</i>		1110		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	50	Hfst. 1 Democratisering van Nederland 1848-1919 Hfst. 2 De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Hfst. 3 Het Interbellum 1918-1939 <i>Domeinen: K06; K07</i>		1111		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Per2	T	50	Inzicht en vaardigheden toets 1918 - 1945 <i>Domeinen: K10; V7</i>		1210		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	50	Toepassingstoets Nederland en Europa 1848 - 1939 <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K08; K09; K11</i>		1211		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een Centraal Examen.





Vak: Kunstvakken 2 (te en hn)

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Eigen methode

kv2

M3; M4

				M3	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
<b>Periode 1</b>											
Tw1	P		Procesmatig werken a.h.v. thema	1110	1		<input type="checkbox"/>				
Tw1	P	75	Beoordeling eindproduct	1111	1		<input type="checkbox"/>				
<b>Periode 2</b>											
Tw2	P	50	Procesmatig werken a.h.v. thema	1210	1		<input type="checkbox"/>				
Tw2	P	50	Beoordeling eindproduct	1211	3		<input type="checkbox"/>				
Tw2	M	10	Beeldaspecten 1 t/m 3	1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Mondeling wordt afgenomen in 2-tallen</i>											
<b>Periode 3</b>											
Tw3	P		Procesmatig werken a.h.v. thema	1310	1		<input type="checkbox"/>				
Tw3	P	75	Beoordeling eindproduct	1311	1		<input type="checkbox"/>				
Tw3	T	50	Beeldaspecten 4 t/m 7	1312	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
				M4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
<b>Periode 1</b>											
Tw1	P		Procesmatig werken a.h.v. thema <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2</i>	1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>				
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2</i>	1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>				
Tw1	T	50	Beeldaspecten 1 t/m 7 <i>Domeinen: K3</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1112		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>											
Tw2	P		Procesmatig werken a.h.v. thema <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2</i>	1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>				
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2</i>	1211		1(20%)	<input type="checkbox"/>				

De opdrachten en opdrachtseisen worden uitgelegd op [www.vormenmedia.com](http://www.vormenmedia.com)

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Standpunt leerwerkboek deel 3

lef  
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	P		H1 popmuziek			1110	1		<input type="text"/>	
Tw1	T	50	H1 popmuziek en H2 humanisme			1111	3		<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
9	P		H5 beroepsethiek en H6 beroepshouding			1210	1		<input type="text"/>	
Tw2	T	50	H5 beroepsethiek en H6 beroepshouding			1211	3		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Erratum: dec 2023: TW1 hoofdstukken aangepast





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: n.v.t.

lo  
M3; M4

		M3		Schooljaar: 2023-2024		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
-	H		Spel; softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm. <i>Domeinen: K4</i>	1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
-	H		Spel; basketbal afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>	1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
-	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag	1132	O/V/G		<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
-	H		Spel; keuze uit volleybal of badminton. Afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>	1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
-	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag	1231	O/V/G		<input type="checkbox"/>			
48	H		Keuze uit: turnen, zelfverdediging, freerunning of dans. Afgesloten in een demonstratie <i>Domeinen: K4; K5; K6</i>	1232	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 3</b>										
-	H		Spel; Softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>	1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
-	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag <i>Domeinen: K2; K3</i>	1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
25	H		Atletiek <i>Domeinen: K7</i>	1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
		M4		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: K8; K9</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>	1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: K1; K8; K9</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>	1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>			
Per2	H		Persoonlijk sportadvies <i>Domeinen: K3</i> <i>Opm.: Aan de hand van het werkdocument en het inleverprotocol in Teams</i>	1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>			

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Leerlingenboek VMBO LO2 GO!

lo2

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
-	P		Sportfolio: Lesvoorbereidingsformulier voetbal			1110	1		<input type="checkbox"/>	
-	P		Spel - Honkloopspel - Softbal <i>Domeinen: K04</i>			1111	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P		Lesgeven: Voetbal			1112	1		<input type="checkbox"/>	
-	P		Spel - Doelspelen- Voetbal <i>Domeinen: K04</i>			1113	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Hfst. 6 § 6.1 Coach/ instructeur, § 6.2 Scheidsrechter/ jurylid, § 6.3 Organisator + aantekeningen + PowerPoint			1114	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
-	P		Sportfolio: WBS schema uitwerking			1210	1		<input type="checkbox"/>	
-	P		Actuele bewegingsactiviteit- Crossfit <i>Domeinen: K09</i>			1211	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P		WBS organisatie			1212	1		<input type="checkbox"/>	
-	P		Sportfolio: Crossfit programma uitwerking			1213	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Hfst. 7 § 7.1 Nederlandse Norm Gezond Bewegen, § 7.2 Bepalen niveau blessurepreventie, § 7.3 Bepalen niveau EHBSO + aantekeningen <i>Domeinen: K03; K11</i>			1214	4	4(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
-	P		Spel- Terugslagspelen- Badminton <i>Domeinen: K04</i>			1310	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P		Bewegen op muziek: 1: steps en 2: danschoreografie <i>Domeinen: K06</i>			1311	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P		Atletiek - lopen- 3km loop <i>Domeinen: K07</i>			1312	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50	Hfst. 7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie/ het uithoudingsvermogen + aantekeningen + PowerPoint			1313	3		<input type="checkbox"/>	





Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	H		Sportdag /sportstage <i>Domeinen: K12</i>			1130		O/V	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Actuele bewegingsactiviteiten <i>Domeinen: K09</i>			1110		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Turnen - Springen <i>Domeinen: K05</i>			1111		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Atletiek - Springen - Werpen <i>Domeinen: K07</i>			1112		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Sportdossier - Atletiekontwikkelplan <i>Domeinen: K03</i>			1113		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50	Trainingsleer hfst.7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie / het uithoudingsvermogen + aantekeningen van theorie- en praktijklessen <i>Domeinen: K11</i>			1114		5(17,9 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Turnen <i>Domeinen: K05</i>			1210		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Spel - Terugslagspelen <i>Domeinen: K04</i>			1211		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Lesgeven: Zelfverdediging + (Doelspel/Terugslagspel/Turnen/Crossfit) <i>Domeinen: K08; K10</i>			1212		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Sportdossier: Lesvoorbereidingsformulier <i>Domeinen: K02</i>			1213		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50	Les- en leiding geven: hfst. 6 - Bewegen regelen + Aantekeningen theorie- en praktijklessen <i>Domeinen: K01</i>			1214		5(17,9 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Eigen methode

**lob**  
**M3; M4**

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

**Periode 3**

Tw3	H	50	Activiteit: De leerling zoekt een zelf gekozen bedrijf. Dit bedrijfbezoek leggen ze vast bij profielorientatie. <i>Opm.: Competenties: motievenreflectie, werkexploratie en netwerken.</i>			1330	O/V		<input type="checkbox"/>	
Tw3	H	50	Activiteit: De leerling geeft een reflectie op het bedrijfsbezoek. <i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en netwerken.</i>			1331	O/V		<input type="checkbox"/>	
Tw3	H	50	Activiteit: De leerling interviewt een medewerker van een bedrijf. <i>Opm.: Competenties: werkexploratie en loopbaansturing.</i>			1332	O/V		<input type="checkbox"/>	

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

**Periode 2**

Per2	H	50	Activiteit: De leerling schrijft een motivatiebrief waarin wordt uitgelegd waarom je bij de gekozen opleiding wil starten. <i>Domeinen: - Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie.</i>			1230		O/V	<input type="checkbox"/>	
Per2	H	50	Activiteit: De leerling volgt een meeloopdag van de gekozen opleiding. <i>Domeinen: - Opm.: Competenties: netwerken, loopbaansturing.</i>			1231		O/V	<input type="checkbox"/>	
Per2	H	50	Activiteit: De leerling schrijft een artikel met informatie die hij zelf heeft gevonden over een gekozen beroep. <i>Domeinen: - Opm.: Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie, werkexploratie en loopbaansturing.</i>			1232		O/V	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Deze opdrachten worden uitgevoerd bij profielorientatie.





Vak: Leesvaardigheid

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Diataal

lv

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 3</b>										
Tw3	H	75	Diatekst.			1330	O/V/G			<input type="checkbox"/>

*Opm.: Leerlingen nemen zelf hun iPad of notebook mee.*





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Essener

ma

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	50	W.I.M., Jongeren en Politiek			1110		1(50%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6</i>										
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	50	Multiculturele Samenleving en Criminaliteit			1210		1(50%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K2; K3; K5; K6; K7</i>										

Als het afgeronde eindcijfer lager is dan een 6, dan heeft de leerling recht op een algehele herkansing. Deze herkansing gaat over alle behandelde thema's. Het hoogste cijfer telt.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: n.v.t.

ms

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
36	H	-				1131	O/V		<input type="checkbox"/>	

*Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende dit schooljaar. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op [www.helmondvoorelkaar.nl](http://www.helmondvoorelkaar.nl)*

*Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (Dhr. Van Lieshout, Dhr. Van der Heijden, Mevr. Lazaar). De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handlingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:*

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

*De maatschappelijke stage dient in klas m3 voor aanvang toetsweek 3 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.*

*De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.*





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Nova

na  
M3; M4

		M3		Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
41	T	25	Hfst. 1 Elektriciteit <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	50	Hfst. 1 Elektriciteit + Hfst. 6 Warmte <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
51	H	75	Module Het Weer <i>Domeinen: K12; V3</i> <i>Opm.: Opdracht: voorbereiden en opstellen van weerbericht; in groepjes leerlingen. Een dagdeel in totaal 5 lesuren.</i>	1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	50	Hfst. 3 Krachten <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
21	T	50	Hfst. 8 Straling <i>Domeinen: K11</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1310	2	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	50	Hfst. 5 Licht <i>Domeinen: K07</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1311	2	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>			
		M4		Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	25	Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 1) <i>Domeinen: K03</i>	1110		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	125	hfst. 6 Warmte, hfst. 9 Schakelingen, hfst. 11 Energie, hfst. 12 Elektriciteit, , hfst. 13 Geluid <i>Domeinen: K01; K02; K05; K06; K08</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo); Opm.: Binas voor vmbo</i>	1111		4(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	25	Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 2) <i>Domeinen: K02</i>	1210		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	125	Hfst. 4 Stoffen, hfst. 7 Materialen, hfst. 10 Krachten, hfst. 14 Werktuigen, hfst. 15 Bewegingen, hfst. 16 Kracht en bewegen <i>Domeinen: K03; K04; K08; K10; V1; V2; V4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo); Opm.: Binas voor vmbo</i>	1211		4(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Nieuw Nederlands

ne  
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	T	50	Schrijfvaardigheid			1110	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerlingen schrijven middels een gerichte opdracht zelf een tekst, aan de hand van de lessen schrijven, spelling en formuleren. Waarbij ook gelet wordt op spelling en formulering.</i>										
Tw1	T	50	Leesvaardigheid			1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Lezen hoofdstuk 1 – hoofdzaken en hoofdgedachte en hoofdstuk 2 – tekstdoel en publiek</i>										
Tw1	M	15	Debatteren			1112	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M3. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmmpjes en beoordelen deze en lezen zij theorie over debatteren. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i>										
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	50	Leesvaardigheid			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Lezen hoofdstuk 3 – Verbanden en signaalwoorden (1) en hoofdstuk 4 – Verbanden en signaalwoorden (2)</i>										
<b>Periode 3</b>										
16	T	50	Fictie			1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen kunnen bij een verhaal dat zij hebben gelezen een opdracht maken. Binnen de opdrachten worden verschillende literaire begrippen behandeld.</i>										
24	T	50	Taalverzorging			1311	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Taalverzorging hoofdstuk 1 t/m 6 – zinsdelen, samengestelde zinnen, woordsoorten, verwijsoorden, verkleinwoorden en afkortingen, koppelteken en trema, leestekens, persoonsvormen in samengestelde zinnen, het voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord, meervoud, tussenletters, schrijven zonder fouten.</i>										
Tw3	T	50	Leesvaardigheid			1312	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Lezen hoofdstuk 5 – mening, argument en conclusie en hoofdstuk 6 – layout van een tekst</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	M	50	Debatteren			1110		1(20%)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; V1</i></p> <p><i>Opm.: De leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M4. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmmpjes en beoordelen deze. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>										
Tw1	T	50	Leesvaardigheid			1111		1(20%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: K3; K6</i></p> <p><i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: Lezen hoofdstuk 1 – indeling van een tekst, hoofdstuk 2 – verbanden en signaalwoorden, hoofdstuk 3 – feiten, meningen en argumenten, hoofdstuk 4 – leesdoelen en leesstrategieën</i></p>										
<b>Periode 2</b>										
Per2	P	50	Fictie			1210		1(20%)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: K2; K3</i></p> <p><i>Opm.: De leerlingen lezen drie korte verhalen en maken bij ieder verhaal gedurende het schooljaar een opdracht. Binnen de opdrachten worden de literaire begrippen: personages, tijd, perspectief, thema en spanning behandeld. De combinatie van deze opdrachten samen levert de leerling in en de opdrachten worden beoordeeld middels één cijfer.</i></p>										
Per2	T	50	Taalverzorging			1211		1(20%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: K2; K3; K7; V2; V3</i></p>										
Tw2	T	75	Schrijfvaardigheid			1212		1(20%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: K1; K3; K7; V</i></p> <p><i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: De leerlingen bereiden zich voor op het schrijven van een artikel en een zakelijke brief. Tijdens de toets wordt bekend welke van de twee schrijfopdrachten ze krijgen. Dit kan geïmagineerd worden door de schrijfopdrachten van oude eindexamens te oefenen. Theorie hiervoor is terug te vinden in het boekje 'zakelijke brief, e-mail en artikel.</i></p>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.







Vak: Profieloriëntatie

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Opdrachten uit de verschillende profielen van echte opdrachtgevers.

**prfo**  
**M3; M4**

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
-	H				Tijdens de lessen werk je aan een project. Dit kan individueel of in groepen zijn. Je wordt beoordeeld op vaardigheden/competenties, zoals samenwerken, presenteren, creativiteit én werkhouding/inzet/proces.	1130	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
-	H				Tijdens de lessen werk je aan een project. Dit kan individueel of in groepen zijn. Je wordt beoordeeld op vaardigheden/competenties, zoals samenwerken, presenteren, creativiteit én werkhouding/inzet/proces.	1230	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
-	H				Tijdens de lessen ga je je richten op mensen met een betaalde baan. Je voert bedrijfsbezoeken uit. Het verslag is de basis van je presentatie, welke je in tweetallen uitvoert. Je levert verschillende onderdelen op papier en digitaal in en presenteert je bevindingen aan het einde van de periode.	1330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	

**Opmerking** Je kiest twee profielen uit de vier profielen, zorg, economie, techniek en groen. Voor elk gekozen profiel maak je een opdracht. De laatste periode volg je een universele opdracht gericht op LOB.  
De opdrachten worden beoordeeld met een O/V/G. Alle opdrachten dienen met een voldoende te worden afgesloten.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: n.v.t.

**pws**

**M3; M4**

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 2</b>										
Per2	H		Werkstuk (verslag) én presentatie			1232			O/N/G	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: PWS</i>										

Het profielwerkstuk bestaat uit een werkstuk (verslag) én een presentatie.

Gedurende periode 1 doe je onderzoek gericht op een thema uit het profiel waarin je examen doet of gericht op je vervolgopleiding. Je sluit het onderzoek af met een werkstuk. Het werkstuk wordt voor toetsweek 1 ingeleverd.

De presentaties vinden plaats in periode 2. De exacte datum wordt tijdig gecommuniceerd.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een kwalificatie en dient te worden afgesloten met een voldoende of goed.





Vak: Rekenexamen  
 Cohort: M2023  
 Methode: Got it?! en rekenexamen

Erratum:

# re M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	50	Dit is een centrale vervolftoets in Got-it?!			1110	1			<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	---	--	--	--------------------------

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

### Periode 2

Tw2	T	50	Dit is een centrale vervolftoets in Got-it?!			1210	1			<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	---	--	--	--------------------------

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

### Periode 3

Tw3	T	75	Dit is een eindtoets in Got-it?!. Toets duurt 100 minuten en bepaalt het eindniveau op mavo 3.			1310	1			<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	---	--	--	--------------------------

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	100	Als de leerling géén wiskunde heeft gekozen in mavo 4, is dit de eerste kans voor het halen van een voldoende op het rekenexamen.			1110		1(50%)		<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	--	------	--	--------	--	--------------------------

*Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.*  
*Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.*

### Periode 2

Tw2	T	100	Dit is de laatste kans op het behalen van een voldoende voor het rekenexamen voor de leerlingen die géén wiskunde hebben. Hoogste cijfer telt. Had de leerling nog geen 6 of hoger in toetsweek 1, dan is deelname verplicht. Had de leerling wel een 6 of hoger in toetsweek 1, dan is de deelname vrijwillig om het cijfer proberen te verbeteren.			1210		1(50%)		<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	--	------	--	--------	--	--------------------------

*Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.*  
*Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben.*



---

Opmerking voor rekenen voor klas mavo 3:

LET OP: ELKE TOETS EIGEN DEVICE MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT!

Nadat de instaptoets gemaakt is eind klas 2, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke periode maakt een leerling minimaal 100 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind klas m3 is 80%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage. Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is.

Opmerking voor klas mavo 4:

Als een leerling doorstroomt naar mavo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in mavo 4 een rekenexamen. Kiest de leerling wel wiskunde, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen.

De leerling krijgt in mavo 4 twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2. Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende, dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, hierbij mag altijd kladpapier gebruikt worden. Het eerste deel bestaat uit 15 kale opgaven die zonder rekenmachine gemaakt worden. Daarna wordt deel 1 ingeleverd en wordt deel 2 uitgereikt, waarin 25 contextrijke opgaven gevraagd worden. Hierbij mag de eigen rekenmachine gebruikt worden.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt bij je cijferlijst bij je diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Scheikunde, zo kan het ook (eigen methode)

sk

M3; M4

				M3	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
45	T	25	Hfst. Chef-kok: SO rekenen (concentraties, massapercentages en volumepercentages)		1110	1		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
46	P	50	Hfst. Chef-kok: Kookopdracht (over mengsels en scheidingsmethoden)		1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	50	Basisvaardigheden & Hfst. Chef-kok		1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 2</b>											
4	P	75	Hfst. Laborant: practicum ontledingsreacties (thermolyse, elektrolyse, fotolyse)		1210	1		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	50	Hfst Laborant & Edelsmid		1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 3</b>											
13	P	50	Hfst. Edelsmid: Edelstenenopdracht (verhoudingsformule, naamgeving, kristalstelsel)		1310	1		<input type="checkbox"/>			
				<i>Opm.: hoort nog bij periode 2</i>							
22	T	50	Hfst. Brandweerman: SO reactievergelijkingen		1311	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	50	Hfst. Brandweerman		1312	2		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
				M4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	P	50	Practicum reactiesnelheid		1110		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>			
				<i>Domeinen: K01; K02; K03; K10; K11; V3</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>							
Tw1	T	100	Thema practicum doen, Thema kunst, Thema voedsel		1111		2(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K06; K07; K10; K11; V1; V2</i>							
				<i>Hulpm.: BINAS (mavo), RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 2</b>											
Per2	P	50	Practicum identificeren		1210		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>			
				<i>Domeinen: K01; K02; K03; K07; K08; K10; K11; V1; V2; V3</i>							
				<i>Hulpm.: BINAS (mavo)</i>							
Tw2	T	125	Thema werk en verkeer, Thema duurzame energie, Thema mineralogie, Thema hygiëne		1211		2(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K07; K08; K09; K10; K11; V1; V2</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Technologie & Toepassing

Erratum:

Cohort: M2023

Methode: Technologische opdrachten van echte opdrachtgevers

tt

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
46	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1). <i>Domeinen: A8; D</i>			1110	1	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
46	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1). <i>Domeinen: E2; E5; E6</i>			1111	1	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
10	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld wonen en leefomgeving (D1). <i>Domeinen: D; E4</i>			1210	2	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
10	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld wonen en leefomgeving (D1) <i>Domeinen: A3; A7; D1</i>			1211	2	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
25	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden sport en medisch en voeding (D1). <i>Domeinen: A7</i>			1311	3	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
25	P		Productbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden sport en medisch en voeding (D1). <i>Domeinen: D; E1</i>			1310	3	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	H		Loopbaanoriëntatie <i>Domeinen: C</i> <i>Opn.: In elk project onderneemt de leerling LOB activiteiten welke aan het eind van het jaar allemaal voldoende moeten zijn.</i>			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Procescijfercijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden mobiliteit, transport en logistiek en wonen en leefomgeving(D1). <i>Domeinen: A2; A4; A5; B3</i>			1110		3(12%)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Productcijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden mobiliteit, transport en logistiek en wonen en leefomgeving(D1). <i>Domeinen: B; E3; F</i>			1111		3(12%)	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Procescijfer eindopdracht in duo's in een werkveld naar keuze (D1). <i>Domeinen: A; B</i>			1210		5(20%)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Productcijfer eindopdracht in duo's in een werkveld naar keuze (D1). <i>Domeinen: D; E2; E3; F</i>			1211		5(20%)	<input type="checkbox"/>	
Per2	M	25	Examen: Assessment <i>Domeinen: A1; A6; A8; C</i>			1212		3(12%)	<input type="checkbox"/>	



---

De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Hierbij communiceert de leerling met deze opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de projectopdracht (B1, B2, B3). Bij de projectopdrachten staan de volgende vaardigheden centraal: communiceren (A1), rekenvaardigheid (A2), samenwerken (A3), verantwoord omgaan met digitale technologie (A4), informatievaardigheden (A5), analytisch en kritisch denken (A6), creatief denken en handelen (A7), verantwoordelijkheid nemen (A8). Bij Technologie & Toepassing verzamelt de leerling ervaringen en inzichten over de eigen loopbaanontwikkeling (C1).

Opmerking      Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Wiskunde  
 Cohort: M2023  
 Methode: Getal en Ruimte

Erratum:

**wi**  
**M3; M4**

				M3	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
39	T	50	Hfst. 1 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	75	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 3 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Tw2	T	75	Hfst. 4, hfst. 6, hfst. 7 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
15	T	50	Hfst. 8 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	75	Hfst. 8, hfst. 9, hfst. 10 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1311	3		<input type="checkbox"/>			
				M4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	T	50	Hfst. 2, hfst. 4 <i>Domeinen: K2; K4; K5; V4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1110		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	100	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 4 <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K7; K8; V</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1111		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Per2	T	50	Hfst. 6 vlakke figuren <i>Domeinen: K2; K6; V4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1210		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	100	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 6, hfst. 8 <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4;K5; K6; K8; V</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1211		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





## Aardrijkskunde

ak

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K4	Weer en klimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Bronnen van energie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K6	Water	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Arm en rijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K8	Bevolking en ruimte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K9	Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Casus Water: Watermanagement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V8	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Biologie

bi

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak biologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K04	Cellen staan aan de basis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K05	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K06	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K07	Mensen beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K08	Houding, beweging en conditie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K09	Het lichaam in stand houden: voeding en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K10	Bescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K11	Reageren op prikkels	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K12	Van generatie op generatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K13	Erfelijkheid en evolutie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Bescherming en antistoffen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V2	Gedrag bij mens en dier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Cult. Kunst. Vorming

ckv

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Reflectie en kunstdossier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Duitse taal en literatuur

du

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Schrijfvaardigheid [2]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Economie

ec

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K3	Leervaardigheden in het vak economie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4A	Consumptie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K4B	Consumptie en consumentenorganisaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5A	Arbeid en productie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K5B	Arbeid en bedrijfsleven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Overheid en bestuur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Internationale ontwikkelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K8	Natuur en milieu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Verrijksstof	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V3	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Engelse taal en literatuur

en

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Schrijfvaardigheid2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K03	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K05	Staatsinrichting van Nederland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	De industriële samenleving in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K08	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K09	De Koude Oorlog	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V2	Nederland en Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	De verhouding mens - milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V8	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Kunstvakkens 2 (te en hn)

kv2

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K4	Beeldend werk, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K5	Werkproces, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K6	Middelen, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K7	Beschouwen - eigen werk, reflectief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K8	Beschouwen - werk van anderen, reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Eindopdracht, productief en reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Lichamelijke opvoeding

lo

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K4	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K9	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Lichamelijke opvoeding 2

lo2

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K03	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K04	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K05	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K06	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K07	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K08	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K09	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K10	Bewegen regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K11	Bewegen en samenleving en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K12	Beroepspraktijkvorming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Maatschappijleer

ma

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Cultuur en socialisatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5	Sociale verschillen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K6	Macht en zeggenschap	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Beeldvorming en stereotypering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Natuurkunde

na

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K03	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Stoffen en materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K05	Elektrische energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	Verbranden en verwarmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Licht en beeld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K08	Geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K09	Kracht en veiligheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K10	Bouw van de materie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K11	Straling en stralingsbescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K12	Het weer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## V

1	V1	Veiligheid in het verkeer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Constructies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Nederlandse taal en letterkunde

ne

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K3	Leervaardigheden in het vak Nederlands	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Luister- en kijkvaardigheid1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5	Spreek- en gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K8	Fictie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V2	Schrijven op basis van documentatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V3	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Scheikunde

sk

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K05	Mens en omgeving: verbranding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K07	Water, zuren en basen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K08	Reinigingsmiddelen en cosmetica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K09	Chemie en industrie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	K11	Bouw van materie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V1	Productieprocessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Productonderzoek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

## Technologie & Toepassing

tt

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	1	<b>PRAKTIJKGERICHTE VAARDIGHEDEN</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A1 <i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A2 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A3 <i>Reken- en wiskundige vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A4 <i>Digitale technologie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A5 <i>Informatievaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A6 <i>Analytisch denken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A7 <i>Kritisch denken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A8 <i>Creatief denken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>	2	<b>WERKEN IN OPDRACHT VAN EEN EXTERNE OPDRACHTGEVER</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Praktische en realistische opdrachten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>Interactie met externe opdrachtgevers</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B3 <i>De context van externe opdrachtgevers</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	2	<b>LOOPBAANONTWIKKELING</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Loopbaanontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>D</b>	4	<b>WERKVELDEN</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D1 <i>Werkvelden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>E</b>		<b>PROGRAMMASPECIFIEKE KENNIS EN VAARDIGHEDEN</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E2 <i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E3 <i>Maken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E4 <i>Materialen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E5 <i>Vorm, functie en werking van systemen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E6 <i>Technologische producten en automatische systemen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>F</b>	2	<b>MONDIALE VRAAGSTUKKEN</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 <i>Mondiale vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



# Wiskunde

wi

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K4	Algebraïsche verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K5	Rekenen, meten en schatten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K6	Meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Informatieverwerking, statistiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Aanvullende eisen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V2	Verrijkingsoopdrachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

