

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

Vwo klas 4, 5 en 6
Cohort: W2023

W4: 2023-2024 | W5: 2024-2025 | W6: 2025-2026



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			<p>Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat.</p> <p><i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i></p> <p><i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven, zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i></p> <p>Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven</p> <p>Hier wordt het soort toets weergegeven:</p> <ul style="list-style-type: none">- S schriftelijk- P praktisch- M mondeling- H handelings deel <p>Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode- TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek					
			<p>Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd</p> <p>De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang- Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer <p>het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt</p> <p>In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren</p> <p>Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets</p>					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

5-2-2024





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: De Geo

ak

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	125	Systeem Aarde: hfst. 1 t/m hfst. 3		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	------------------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e; Opm.: Geografische werkwijze kaart wordt uitgedeeld bij de toets

Periode 2

10	P		Essay voedselvraagstuk/watervraagstuk		1210	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>			
----	---	--	---------------------------------------	--	------	---	----------	--------------------------	--	--	--

Domeinen: B2

Periode 3

Tw3	T	125	Klimaatvraagstukken: hfst. 1 t/m hfst. 3		1310	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: C2

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	125	Globalisering: hfst. 1 t/m hfst. 4		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	------------------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 2

Tw2	T	100	Wonen in Nederland: hfst. 3 + hfst. 4		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---------------------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 3

Per3	P		Geografisch veldwerk: Eigen leefomgeving		1310	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>			
------	---	--	--	--	------	---	----------	--------------------------	--	--	--

- Onderzoeksplan: voorbereiding op je veldwerk, goed laten keuren door de docent
- Eindverslag: de voorbereiding, de uitvoering en uitwerkingen van het veldwerk worden samengevoegd.

Domeinen: A2; F

Tw3	T	100	Wonen in Nederland: hfst. 1 + hfst. 2		1311	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---------------------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e; Opm.: Gewone rekenmachine ook toegestaan

				W6	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	150	Zuid-Amerika: hfst. 1 t/m hfst. 4 + Casus		1110		2(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---	--	------	--	--------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: D

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 2

Tw2	T	150	W4: Systeem aarde hfst. 1 t/m hfst. 3 - W5: Globalisering hfst. 1 t/m hfst. 4 - W5: Wonen in Nederland hfst. 3 + hfst. 4		1210		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A1; B1; C1; E

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

be

Cohort: W2023

Methode: Lesbrieven Stoffels (LWEO)

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 2

Tw2	T	75	Onderneem-het-zelf, Bedrijf Starten & Personeelsbeleid en Interne Organisatie		1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

Tw3	T	75	Financiële Levensloop (1ste deel) & Bedrijf Starten		1310	1		<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	---	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: RM (Géén GRM)

				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	100	Financiële Levensloop, Boekhoudmodule, Investeren, BE@Home		1110	1	1(11,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; H

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 3

Tw3	T	100	Marktverovering, Financiering & Verslaggeving (1ste deel), Bedrijf Starten, Onderneem-het-zelf		1310	1	2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; D; E; F; G

Hulpm.: RM (Géén GRM)

				W6	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	100	Financiering & Verslaggeving, Het Resultaat (1ste deel), Personeelsbeleid & Interne Organisatie		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; D; F; G

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Periode 2

Tw2	T	150	Het Resultaat, Financiering & Verslaggeving, Marktverovering, Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Onderneem-het-zelf, Bedrijf Starten & Financiële Zelfredzaamheid		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; D; E; F; G

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Opmerking

Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie

Erratum:

bi

Cohort: W2023

Methode: Biologie voor jou (BVJ) - Max

W4; W5; W6

		W4		Schooljaar: 2023-2024		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
44	P	100	Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	50	Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Tw2	T	100	Thema 2: Voortplanting + W6 Thema 2: Transport <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3										
16	P	100	Thema 4: Evolutie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	100	Thema 4: Evolutie + Thema 5: Ecologie + Thema 6: Mens en Milieu <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1311	3		<input type="checkbox"/>			
		W5		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	50	Thema 1: Regeling <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Per2	P	100	Thema 3: Stofwisseling <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A05 ; A07 ; A08 ; A09 ; A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1210	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Per2	P	50	Thema 2: Waarneming en gedrag <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A05 ; A06 ; A08 ; A09 ; A10 ; A15 ; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1211	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	100	Thema 2: Waarneming en gedrag + Thema 3: Stofwisseling in de cel + Thema 5: Planten <i>Domeinen: M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M7 ; M7.1.; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O5 ; O7</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1212	3	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3										
Tw3	T	50	Thema 4: DNA <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>	1310	3		<input type="checkbox"/>			



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	150	W4: Thema 1 t/m 6 + W6: Thema 1: Vertering + Thema 2: Transport			1110		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A05 ; A11 ; A12 ; A13 ; A14 ; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M6 ; M7 ; M7.1.; M8 ; M8.1.; M8.2.; M8.3.; M8.4.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O3 ; O3.1.; O6 ; O8 ; O9 ; O9.1.; P</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Tw2	T	150	W5: Thema 1 t/m 5 + W6: Thema 1: Vertering + Thema 2: Transport + Thema 3: Gaswisseling en uitscheiding + Thema 4: Afweer			1210		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A01 ; A04 ; A06 ; A08 ; A09 ; A15 ; M1 ; M1.1.; M1.2.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M5 ; O4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										
Tw2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden: uitdenken en uitvoeren van een experiment			1211		1(10 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A01; A04; A06; A08; A09; A15; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Be Sports-Minded

bsm

W4; W5; W6

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
46	P			Doelspelen			1110	1		<input type="checkbox"/>	
46	P			Atletiek: werpen <i>Domeinen: B4</i>			1111	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	50		Leren organiseren: Boek + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen			1112	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2											
10	P			Demo Turnen <i>Domeinen: B2</i>			1210	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
10	P			Volleybal <i>Domeinen: B1</i>			1211	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	50		Gezonde leefstijl, voeding + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D1</i>			1212	5	5(12,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3											
25	P			Fitheidsheidstest: Uitvoeren <i>Domeinen: D2</i>			1310	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
25	P			Softbal <i>Domeinen: B1</i>			1311	1	1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
25	P			Lesgeven: organisatie en hulpverleners			1312	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	50		Bewegingsapparaat, bewegen en Risico's + Powerpoints + aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D3</i>			1313	5	3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week		Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	weging		PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1													
Per1	P			Basketbal			1110		1		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B1</i>													
Per1	P			Atletiek: lopen			1111		1		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B4</i>													
Per1	P			Atletiek: springen			1112		1		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B4</i>													
Tw1	T	50		Bewegen en Gezondheid: hfst. 1.7 (verbeteren van fitheid) + Powerpoint + aantekeningen			1113		5		5(12,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D2</i>													
Periode 2													
Per2	P			Lesgeven zelfverdediging			1210		1			<input type="checkbox"/>	
Per2	P			Zelfverdediging			1211		1		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B5</i>													
Per2	P			Keuzeactiviteit			1212		1		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B6</i>													
Tw2	T	50		Bewegen en Samenleving: hfst. 3.3 (waarom doen mensen aan sport) hfst. 3.4 (waarden en normen in de sport)+ Powerpoint + theorie uit praktijklessen			1213		5		3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E3</i>													
Periode 3													
Per3	P			Keuzeactiviteit			1310		1		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B6</i>													
Per3	P			Acrobatiek en Bewegen op muziek			1311		1		1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B2; B3</i>													
Tw3	T	50		Bewegen en Samenleving: hfst. 3.1 (toekomstoriëntatie) en hfst. 3.5 (De organisatie van sport en bewegen in Nederland) + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen			1312		5		3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E1; E5</i>													
Week		Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	weging		PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1													
Tw1	T	50		Be Sports-Minded: Historie van onze beweeg en sportcultuur + Powerpoint + aantekeningen			1110				3(7,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2; E4</i>													
Periode 2													
Per2	P	50		Zelfstandig lesgeven (voorbereiden, realiseren, evalueren lvf)			1210				1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C</i>													
Per2	P			Praktijkdeelname			1211				1(2,4 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A</i>													
Per2	P			Meesterwerkstuk			1212				5(12,2 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C4; D1; D2; D3; E1; E2; E3; E4; E5</i>													
<i>Opm.: Onderzoekswerkstuk</i>													

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Eigen methode www.ckvknip.com

ckv

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Kunstzinnig zelfportret			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per1	H		Kunstzinnige activiteit 1			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per1	P		Thema uitwerken volgens proces			1110	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Periode 2										
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 2			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 3			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per2	P		Thema uitwerken volgens proces			1210	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per2	P		Thema uitwerken in alle disciplines (flextijd)			1211	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Periode 3										
Per3	P		Thema uitwerken volgens proces			1310	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per3	H		Kunstzinnige activiteit 4			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per3	H		Kunstzinnige activiteit 5			1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Leerling moet zelfstandig 1 thema uitwerken in flextijd.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen zijn te vinden op www.ckvknip.com

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak. Het eindcijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Neue Kontakte 7e editie VWO

du

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
43	T	50	Leesvaardigheid examentekst vmbo-t			1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							
45	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid vmbo-t			1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 1 en hfst. 2 grammatica H1 en H2 en woordjes H2			1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
6	T	50	Leesvaardigheid examentekst vmbo-t/havo			1210	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							
Tw2	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid			1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 grammatica H3 en woordjes H3			1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
20	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid havo			1310	1		<input type="checkbox"/>	
23	T	50	Leesvaardigheid examentekst havo			1311	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							
Tw3	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 4 grammatica H4 en woordjes H4			1312	1		<input type="checkbox"/>	



Week		Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1												
Per1	T	50	Leesvaardigheid examentekst havo				1110	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>									
Per1	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid havo				1111	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 1 grammatica H1 en woordjes H1				1112	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2												
Per2	T	50	Leesvaardigheid examentekst havo/vwo				1210	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>									
Tw2	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid				1211	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 2 en hfst. 4 grammatica H2 en H4 en woordjes H4				1212	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3												
Per3	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid vwo				1310	1			<input type="checkbox"/>	
Per3	T	50	Leesvaardigheid examentekst vwo				1311	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>									
Tw3	T	75	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 grammatica H3 en woordjes H3				1312	1			<input type="checkbox"/>	
W6 Schooljaar: 2025-2026												
Week		Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1												
Tw1	T	75	Schrijfvaardigheid leerlingen schrijven adhv eigen materiaal één of twee formele brieven (totaal circa 200 woorden)				1110			1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: D</i>									
			<i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE</i>									
Tw1	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid				1111			1(25%)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C; F</i>									
Periode 2												
Tw2	T	75	CITO Kijk- en luistervaardigheid				1210			1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: B</i>									
Tw2	T	75	Literatuur toets adhv 2 boeken en eigen materiaal				1211			1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: E</i>									
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>									

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Economie
 Cohort: W2023
 Methode: Lesbrieven LWEO

Erratum:

ec

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	75	Levensloop, Rekenomie		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Periode 2

5	H	50	Economisch Klaslokaalexperiment		1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: J</i>						
				<i>Opm.: Leerling dient gedurende periode 2 aan minimaal een klaslokaalexperiment actief deel te nemen.</i>						

Tw2	T	75	Levensloop, Vraag en Aanbod		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Periode 3

Tw3	T	75	Vraag en Aanbod, Arbeid		1310	1		<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	100	Marktgedrag		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Periode 2

Tw2	T	100	Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed		1210	2	2(22,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H</i>						
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Periode 3

Tw3	T	100	Economische Modellen, Monetaire Zaken		1310	1	1(11,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: K</i>						
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

				W6	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	125	Levensloop, Vraag en Aanbod, Economisch Beleid, Welvaart		1110		3(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I</i>						
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Periode 2

Tw2	T	150	Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed, Welvaart, Economisch Beleid, Wereldeconomie		1210		3(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I</i>						
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>						

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Alquin Magazine

en

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
43	T	25	Idioom: Reader hfst. 1-5, 7, 9-13, 19, 21, 24-25			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Woordjes worden EN-NL en NL-EN getoetst</i>										
Tw1	T	75	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1111	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: ERK B1-B2; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Tw1	T	50	Toets grammatica: Grammar Rules OK! 1.1 t/m 1.5, 3, 5, 6, 7, 12			1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
2	H	50	Boek opdracht			1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E1</i>										
<i>Opm.: Niveau boek: ERK B2</i>										
5	T	25	Idioom: Reader hfst. 26-30, 32, 34-35, 37, 39- 42, 45, 47			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Woordjes worden EN-NL en NL-EN getoetst</i>										
Tw2	M	20	Mondeling			1211	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.; ERK-niveau: B2</i>										
Tw2	T	50	Schrijfvaardigheid: Article, Review, Column and Proposal. Toets + portfolio			1212	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Onderdeel van deze toets is het inleveren van een writing portfolio in groepsverband. De toets zelf wordt op de computer gemaakt.; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Periode 3										
12	H	10	Literatuur presentatie: Middle Ages & Renaissance			1330	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp bepaald door de docent. De inhoud van de presentaties zal deel zijn van de literatuurtoets in periode 3.; ERK-niveau: B2</i>										
Tw3	T	75	Literatuur: Middle Ages and Renaissance			1310	2	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2; E3</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!</i>										
Tw3	T	50	Leesvaardigheid			1311	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B1-B2</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H	20	Literatuur presentatie: 16th till 19th century - per 1 OF modern literature per 3			1130		O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp. De inhoud van de presentaties maakt deel uit van de afsluitende toetsweek toets. De presentatie wordt gehouden in periode 1 of 3.; ERK-niveau: B2</i>											
Per1	T	25	Idioom: Reader 2; hfst. 51-56, 58, 59, 61, 65-67, 70, 71, 73.			1110		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Woordjes worden NL-EN en EN-NL getoetst.; ERK-niveau: B2</i>											
Tw1	T	75	Literatuur: Enlightenment till Victorian Era			1111		2	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2; E3</i>											
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2</i>											
Tw1	M	20	Mondeling			1112		2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.; ERK-niveau: B2</i>											
Periode 2											
Per2	H		Boekopdracht			1230		O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E1</i>											
<i>ERK-niveau: B2</i>											
Per2	T	25	Idioom: Reader 2; hfst. 101-116			1210		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: De woordjes worden EN-NL en NL-EN getoetst; ERK-niveau: B2</i>											
Per2	T	75	Schrijfvaardigheid: essay (betooft of beschouwing)			1211		2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Computertoets; ERK-niveau: B2</i>											
Tw2	T	75	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1212		2		<input type="checkbox"/>	
<i>ERK-niveau: B2</i>											
Periode 3											
Per3	H	20	Literatuur presentatie: 16th till 19th century - per 1 OF modern literature per 3			1330		O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp. De inhoud van de presentaties maakt deel uit van de afsluitende toetsweek toets. De presentatie wordt gehouden in periode 1 of 3.; ERK-niveau: B2</i>											
Tw3	T	75	Literatuur: Modern literature (1900- now)			1310		2	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2; E3</i>											
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2</i>											
Tw3	T	75	Leestoets			1311		2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2</i>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H	20	Presentatie over een 'short story'			1130		O/V	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: E2</i> <i>Opm.: Leerlingen analyseren een 'short story' naar keuze en presenteren vervolgens deze analyse. Verhalen moeten origineel in het Engels geschreven zijn.</i>										
Tw1	T	100	'Short story' analyse			1110		1(9,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: E1; E2</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Leerlingen worden getoetst over de 'short stories' in de reader + ze analyseren een nieuw 'short story' + ze beantwoorden vragen over de gepresenteerde 'short stories' door hun mede-leerlingen.; ERK-niveau: C1</i>										
Tw1	M	20	Mondeling			1111		2(18,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: C1; F</i> <i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.</i>										
Periode 2										
Per2	T	100	Schrijfvaardigheid essay met bronnen (betoog of beschouwing)			1210		2(18,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Leerlingen schrijven een essay (betoog of beschouwing) en gebruiken hierbij bronnen die zij verwerken volgens de APA regels. Computertoets, geen internetgebruik toegestaan.</i>										
Per2	T	50	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1211		2(18,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B</i>										
Per2	H	20	Presentatie over het Shakespeare toneelstuk			1230		O/V	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: C2</i> <i>Opm.: Leerlingen behandelen een aspect van het toneelstuk wat behandeld wordt.</i>										
Tw2	T	100	Shakespeare			1212		1(9,1 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: E2; E3</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Leerlingen worden getoetst over Shakespeare's leven, Engels renaissance-theater en het toneelstuk wat dit jaar gelezen is.</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: W2023

gs

Methode: Geschiedeniswerkplaats

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
43	T	50	Historisch overzicht hfst. 1 + hfst. 2 met bijbehorende kenmerkende aspecten		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	100	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 3		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	100	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 6 met kenmerkende aspecten		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
23	H		Tijdvakdossier hfst. 1 t/m hfst. 6 inleveren		1330	O/V		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	100	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 8 met kenmerkende aspecten		1310	3		<input type="checkbox"/>			
W5 Schooljaar: 2024-2025											
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	100	Historisch overzicht tot en met hfst. 9 en door docent aangeleverd studiemateriaal		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	125	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 10 met bijbehorende kenmerkende aspecten en door docent aangeleverd materiaal		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
Per3	H	50	Dossier- en vaardighedentoets (voorbereidingsvrij) over tijdvakdossier		1330	O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw3	T	125	Rechtsstaat en democratie en historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 4 <i>Domeinen: A; B; C; D</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1310	2	3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W6 Schooljaar: 2025-2026											
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	125	Historische contexten Steden en Lage Landen 1050-1700 en Verlichting 1650-1900 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A; B; C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Per2	T	50	Vaardighedentoets tijdvakdossier <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>		1210		1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	125	Historische contexten China 1842-2001 en Duitsland in Europa 1918-1991 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A; B; C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		







Vak: Informatica

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Pictio/ Stercollecties Vo-Content

in

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
-	P	125	Architectuur: Computer offerte opdracht <i>Domeinen: E1; K4</i> <i>Opm.: Offerte en handleiding maken</i>			1110	3	3(5,9 %)	<input type="text"/>	
-	T	50	Inleiding ICT/ Geschiedenis ICT, Computerarchitectuur <i>Domeinen: A09; A12; E1; F3</i> <i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>			1111	2	2(3,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
38	P	125	Project ICT en de maatschappij <i>Opm.: Opm: deel 2 en 3 in W5 en 6</i>			1112	2		<input type="text"/>	
Periode 2										
-	T	50	Theorie Informatie <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Opm: Digitale toets in RemindoToets</i>			1210	2	2(3,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	P	125	Top 2000 allertijden database applicatie bouwen <i>Domeinen: C</i>			1211	4	4(7,8 %)	<input type="text"/>	
Periode 3										
-	T	50	Programmeren & Interactie <i>Domeinen: D; F</i> <i>Opm.: Open boek toets, eigen planning leerling</i>			1310	2	2(3,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-	P	125	Interactieve website, coderen e.a. aspecten <i>Domeinen: A06; A07; A08; A10; A11; A13; D; F</i> <i>Opm.: HTML/CSS/ JavaScripting/ PHP</i>			1311	4	4(7,8 %)	<input type="text"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P	125	Project ICT en de maatschappij			1110	2		<input type="text"/>	
			<i>Opm.: Opm: Vervolg van W4 afronding in W6</i>							
Per1	T	50	Netwerkarchitectuur/security			1111	2	2(3,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>							
Per1	P	125	Netwerkarchitectuur/security			1112	3	3(5,9 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: E; F4</i>							
Periode 2										
Per2	H		Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A01; A02; A03; A04; A05; F2; Q</i>							
			<i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>							
Per2	P	125	Ontwikkel traject 1 Keuze project			1211	4	4(7,8 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B; D; F</i>							
			<i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i>							
Periode 3										
Per3	T	50	Theorie Grondslagen			1310	4	4(7,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: B3; B4</i>							
			<i>Opm.: Opm: Digitale toets in RemindoToets</i>							
Per3	P	125	Ontwikkel traject 2 Keuze project			1311	4	4(7,8 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B; D; F</i>							
			<i>Opm.: Keuze project VBA, Arduino, Raspberry Pi, Unity, Drone, Python, Gamemaker, JAVA, PHP, VR Applicatie</i>							
W6 Schooljaar: 2025-2026										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	M	125	Project ICT en de maatschappij			1110		3(5,9 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A01; A02; A03; A04; A05; F2</i>							
			<i>Opm.: Afronding project drie leerjaren</i>							
Per1	T	50	Theorie programmeren			1111		2(3,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: D</i>							
			<i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>							
Per1	P	150	Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 1) plan van aanpak, research			1112		2(3,9 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i>							
			<i>Opm.: Leerling kiest 4 Keuzedomeinen</i>							
Periode 2										
Per2	P	150	Richt je eigen ICT bedrijf op (deel 2)			1210		5(9,8 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i>							
			<i>Opm.: Leerling kiest 4 Keuzedomeinen</i>							
Per2	M	15	Eindpresentatie eigen ICT bedrijf			1211		5(9,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: A; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i>							
			<i>Opm.: Leerlingen pitchten hun ICT bedrijf</i>							



Lesmateriaal is per periode digitaal beschikbaar via Teams.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: febr 2024:
W5: P3: H-deel bedrijfsbezoek gaat naar P2
W5: P2: Theorie grondslagen deel 1 wordt samengevoegd met deel 2 in P3, de weging wordt
aangepast van 2 naar 4
(akk DMR 06-02-24)





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum:

kb

Cohort: W2023

W4; W5; W6

Methode: Eigen methode, De Bespiegeling en Syllabus
examenblad

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct		1111	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 2											
Tw2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct		1211	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 3											
Tw3	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	P	100	Beoordeling eindproduct		1311	1		<input type="checkbox"/>			
				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct		1111	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 2											
Tw2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	P	100	Beoordeling eindproduct		1211	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	75	Hfst. 4: Hofcultuur - digitaal <i>Domeinen: A(KA); C(KA)2</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1212	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
Tw3	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	P	100	Beoordeling eindproduct		1311	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	75	Hfst. 5: Burgerlijke cultuur in de 17e eeuw - digitaal <i>Domeinen: A(KA); C(KA)3</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1312	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces			1110		1(12,5 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B(KB)</i>							
Tw1	P	100	Beoordeling eindproduct			1111		1(12,5 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A(KB); C(KB)</i>							
Tw1	T	75	Hfst. 8: Cultuur van Moderne - digitaal			1112		1(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: A(KA); C(AK)5</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>							
Periode 2										
Per2	P	50	Thema uitwerken adhv het ontwerpproces			1210		1(12,5 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B(KB)</i>							
Per2	P	100	Beoordeling eindproduct			1211		1(12,5 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A(KB); C(KB)</i>							
Tw2	T	75	Hfst. 9: Massacultuur - digitaal			1212		1(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: A(KA); C(AK)6</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>							

Opmerking Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen zijn te vinden op www.vormenmedia.com
 Het vak kunst algemeen (ka) (theoretische toetsen) wordt afgesloten middels een centraal examen, kunst beeldend (kb) (praktische opdrachten) heeft géén centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Wijs Worden, tweede fase, Van de Laar

lef

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	50	Hfst. 1: Het menselijk bestaan en Hfst. 7: Man en vrouw		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 2											
9	P		Tijdschrift		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 3											
23	P		Ethisch onderzoek		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	50	Hfst. 2: Ethiek, Hfst. 3: Vier hoofdwaarden en Hfst. 5: Mens en techniek		1311	1		<input type="checkbox"/>			
				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	50	Hfst. 4: Wereldburger en Hfst. 6: Economie en rechtvaardigheid		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 2											
Per2	P		Ikspeditie		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	50	Hfst. 9: God, iets, niets		1211	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 3											
Tw3	T	50	Hfst. 8: Zorg en Reader: Euthanasie		1310	1		<input type="checkbox"/>			

Opmerking

Dit vak is een handelingsdeel en dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: -

lo

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
46	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping in Softbal en keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>							
46	H		Activiteitengebied doelspelen; basketbal afgesloten in toernooivorm.			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping</i>							
Periode 2										
10	H		Activiteitengebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>							
10	H		Activiteitengebied terugslagspelen			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping. Keuze uit volleybal of badminton afgesloten in een toernooi</i>							
Periode 3										
25	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in toernooivorm.</i>							
25	H		Activiteitengebied atletiek			1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping in (keuze uit) drie of vier onderdelen van atletiek</i>							
25	H		Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie.			1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C</i>							
			<i>Opm.: Ondersteunde en leidinggevende rollen invullen.</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H		Trendsporten; De leerlingen maken kennis met verschillende trendsporten <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Nieuwe bewegingsactiviteit. Denk bij trendsporten aan tchoukball, rugby, frisbee</i>			1130	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Lacrosse; De leerlingen maken kennis met de basis van Lacrosse. <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Nieuwe verdiepende bewegingsactiviteit.</i>			1131	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Spelontwikkeling; De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar. <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Spelontwikkeling eerst een voorbeeldles, waarna leerlingen zelf lesgeven</i>			1132	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Periode 2											
Per2	H		Trefbal; De leerlingen ontwikkelen een eigen trefbalspel. <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rol. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen (crossfit).</i>			1230	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Teamspelen; 3 tegen 3 toernooi waarbij verschillende onderdelen uit de bewegcultuur aanbod komen. <i>Opm.: Verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.</i>			1231	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
Periode 3											
Per3	H		Atletiek; werpen, lopen, springen			1330	O/V/G			<input type="checkbox"/>	
Per3	H		Teamspelen; Lacrosse, Frisbee, Voetbal; Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.</i>			1331	O/V/G	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
W6 Schooljaar: 2025-2026											
Periode 1											
Per1	H		Werkstuk - Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Volgens de richtlijnen omschreven in Teams en het inleverprotocol in Teams</i>			1130		O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in Teams en het inleverprotocol in Teams</i>			1131		O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Periode 2											
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in Teams en het inleverprotocol in Teams</i>			1230		O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Werkstuk - persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Volgens richtlijnen in Teams en de instructie in de les</i>			1231		O/V/G		<input type="checkbox"/>	







Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Essener

ma

W4; W5; W6

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1												
Tw1	T	50	Hfst.: Rechtsstaat				1110	1	1(25 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>												
Periode 2												
8	P		Hfst.: Verzorgingsstaat				1210	1	1(25 %)		<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A; D</i>												
Tw2	T	50	Hfst.: Parlementaire democratie				1211	1	1(25 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C</i>												
Periode 3												
Tw3	T	50	Hfst.: Pluriforme samenleving				1310	1	1(25 %)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E</i>												

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak, Het eindcijfer vormt samen met Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: n.v.t.

ms

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											

Per1	H	-				1132	O/V				<input type="checkbox"/>
------	---	---	--	--	--	------	-----	--	--	--	--------------------------

Opm.: Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd tm W5. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld. Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door de stagecoördinator (Dhr. van Lieshout, Dhr. Van der Heijden, Mevr. Lazaar). De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handlingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk*
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd*
- 3) een eindverslag van de totale stagetijd*

De maatschappelijke stage dient voor juli 2022 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende schooljaar.





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Actua

mw

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	75	Vorming		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
9	P		Onderzoeksvaardigheden, analyse sociale / politieke actualiteit		1210	1	1(25%)	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A; F; G</i>											
Periode 3											
Tw3	T	75	Binding - hfst. 1 t/m hfst. 3		1310	1		<input type="checkbox"/>			
				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	75	Binding en Criminaliteit		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	75	Paradigma's en Internationale betrekkingen		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
Tw3	T	75	Verhouding		1310	1	1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: C</i>											
				W6	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	100	Verandering en Kernconcepten		1110		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: E</i>											
Periode 2											
Tw2	T	100	Vorming, Binding, Verhouding en Verandering		1210		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>											

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Newton

na

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
44	P		Experiment		1110	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Nadruk ligt op verslaglegging zonder verband maar met aandacht voor nauwkeurigheid van metingen</i>											
Tw1	T	100	Hfst. 2, hfst. 4, hfst. § 6.2 (significantie + onderzoek doen)		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>											
Periode 2											
4	P		Experiment		1210	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Nadruk op verband zoeken</i>											
Tw2	T	100	Hfst. 1, hfst. 6 § 6.1 (formule + coördinatoren transformatie)		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>											
Periode 3											
23	P		Stralingspracticum		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	100	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 6		1311	5		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Per1	P		Experiment		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	100	Hfst. 7, hfst. 8, hfst. 11 § 11.1		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
Periode 2											
Tw2	P	50	Modelleren mbv Coach		1210	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
Tw2	T	100	Hfst. 2, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 9, hfst. 11 § 11.2		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
Periode 3											
Per3	P		Experiment Eigen onderzoek		1310	1	1(6,2 %)	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A; H; I1</i>											
Tw3	T	125	Hfst.2, hfst. 4, hfst. 9, hfst. 10, hfst. 11, Keuzekatern 2 / Keuzekatern 4*		1311	5	3(18,8 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: C; F2; G1</i>											
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: *De leerlingen kiezen individueel het thema van het keuzeonderwerp</i>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 8, hfst. 12, Keuzekatern 1 / Keuzekatern 3*			1111		4(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: D; E; F2; G2</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), GRM; Opm.: *De leerlingen kiezen individueel het thema voor het keuzeonderwerp</i>										
Tw1	P	75	Modelleren (computertoets)			1110		1(6,2 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A07; I2</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Per2	P		Ontwerpen: ontwikkeling van een nieuw practicum			1210		2(12,5 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A06; H; I3</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw2	T	150	Hfst. 5, hfst. 7, hfst. 13, hfst. 14			1211		5(31,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B; C3; E2; F1</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										

Op Teams worden de opdrachten en opdrachtseisen van de praktische opdrachten vermeld.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: dec 2023: W4: TW2: leerstof is aangepast





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Nieuw Nederlands 4 vwo 7e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
45	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 7 dagen na het bezoek van de auteur twee opdrachten rondom het schrijversbezoek in: een mindmap van de gezamenlijk gelezen roman en een verslag over de bijeenkomst met de auteur.</i>										
Tw1	T	60	Schriftelijke taalvaardigheden			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les in de op-een-na-laatste week voor de toets een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een betogende tekst. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiaatcontrole).</i>										
Periode 2										
9	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling voert een onderzoeksopdracht (presentatie) uit over de Middeleeuwen of Gouden Eeuw en levert spreektekst, PowerPoint en aantekeningen van de andere presentaties in.</i>										
Tw2	T	50	Hfst. 7 Formuleren en hfst. 8 Spelling en beterspellen.nl			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
24	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling leest in een groep een literaire roman (drie sterren op de Officiële boekenlijst) en maakt daarbij een opdracht.</i>										
Tw3	T	75	Hfst. 1 en hfst. 2 Leesvaardigheid en hfst. 6 Argumentatie			1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb NE</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130	O/V			<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten.</i></p>											
Tw1	T	75	Hfst. 1 en hfst. 2 Leesvaardigheid en hfst. 6 Argumentatieve vaardigheden			1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Hulpm.: Wb NE</i></p>											
Periode 2											
Per2	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230	O/V			<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten, verwerkingsopdracht Literair Café Helmond en Onderzoeksoopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie).</i></p>											
Tw2	T	75	Hfst. 7 Formuleren en hfst. 8 Spelling en beterspellen.nl			1210	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3											
Per3	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330	O/V			<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten en poëzieanalyses.</i></p>											
Per3	M	10	Mondelinge taalvaardigheid			1310	1			<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één week voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Teams, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>											
Tw3	T	60	Schriftelijke taalvaardigheid			1311	1			<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 5 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwend essay. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiaatcontrole).</i></p>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H			Portfolio literatuur periode 1		1130		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Per1	T	60		Schriftelijke taalvaardigheid		1110		4(40 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 6 bronnen, APA-bronnenlijst en twee bouwplannen voor een betogende en beschouwende tekst. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>										
Tw1	M	10		Mondelinge taalvaardigheid		1111		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: B; F</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een parlementair debat (1 tegen 1) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 30 minuten voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteren onder Bronnen op Teams, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>										
Periode 2										
Per2	H			Portfolio Literatuur periode 2		1230		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van het jaar levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de periode 2 zijn hieraan toegevoegd: Onderzoeksopdracht (presentatie), verwerkingsopdracht Literair Café en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Tw2	M	20		Mondeling literatuur		1210		3(30 %)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: B; E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over minimaal 8 Nederlandse literaire boeken me totaal 19 punten, inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, poeziëanalyse, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en bezoek aan Literair Café Helmond.</i></p>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Modules van het landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt

W4; W5; W6

		W4		Schooljaar: 2023-2024		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	100	Module 1: Forensisch onderzoek	1110	1	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: B; E2; F2</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Keuzemodule 2	1210	1	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 3										
21	T	100	Keuzemodule 3	1310	1	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	T	100	Keuzemodule 4	1311	1	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
		W5		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	100	Keuzemodule 1	1110	1	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Tw2	T	100	Keuzemodule 2	1210	1	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 3										
Per3	T	100	Keuzemodule 3	1310	1	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Keuzemodule 4 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>										
Per3	T	100	Keuzemodule 4	1311	1	1(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i>										
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	100	Keuzemodule 1			1110		1(9,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Per2	T	100	Keuzemodule 2			1210		1(9,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Module 3 wordt in etappes over het jaar gedaan</i>										
Tw2	T	100	Keuzemodule 3			1211		1(9,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>										

De toetsduur heeft betrekking op de maximale duur van de theoretische toets en is samen met de beoordeling afhankelijk van de gekozen module.

Bij de theoretische toets kan afhankelijk van de gekozen module gebruik gemaakt worden van een gewone rekenmachine, BINAS havo/vwo 6e editie of een atlas 54e of 55e. De leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd.

Het behaalde cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met (praktische) opdrachten, presentaties en/of een theoretische toets).

* de domeinen zijn afhankelijk van de gekozen module. De docent registreert dit in een eigen database en zorgt ervoor dat aan alle domeinen is voldaan.

Alle theoretische toetsen komen in aanmerking voor een herkansing.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Onderzoek & Ontwerpen

Erratum:

00

Cohort: W2023

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers

W4; W5; W6

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
45	P			Project 1: Proces			1110	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; C</i>							
45	P			Project 1: Product			1111	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; D</i>							
				<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>							
Periode 2											
51	H			Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: C6</i>							
5	P			Project 2: Proces			1210	2	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; C</i>							
5	P			Project 2: Product			1211	2	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; D</i>							
9	H			Keuzeproject 1: Product - Plan van Aanpak			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; D</i>							
				<i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>							
Periode 3											
24	H			Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: C6</i>							
25	P			Keuzeproject 1: Proces			1310	3	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; C</i>							
25	P			Keuzeproject 1: Product - Presentatie/Eindverslag			1311	3	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
				<i>Domeinen: A; B; D</i>							
				<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Keuzeproject 2: Product - Plan van Aanpak			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
Periode 2										
Per2	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
Per2	P		Keuzeproject 2: Proces			1210	2	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per2	P		Keuzeproject 2: Product - Presentatie/Eindverslag			1211	2	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Per2	H		Keuzeproject 3: Product - Plan van Aanpak			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Periode 3										
Per3	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
Per3	P		Keuzeproject 3: Proces			1310	3	2(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per3	P		Keuzeproject 3: Product - Presentatie/Eindverslag			1311	4	2(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
W6 Schooljaar: 2025-2026										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Meesterproef: Proces - Plan van Aanpak			1110		3(10,7 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per1	P		Meesterproef: Plan van Aanpak			1111		2(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Periode 2										
Per2	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1230		O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
Per2	P		Meesterproef: Presentatie			1210		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Per2	P		Meesterproef: Proces			1211		5(17,9 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
			<i>Opmerking: Beoordeling vindt plaats aan het begin van Periode 3</i>							
Per2	P		Meesterproef: Eindverslag			1212		5(17,9 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							

De procescijfers worden in W4 beoordeeld op basisniveau. In W5 wordt het gevordenniveau gehanteerd, terwijl in W6 uitgegaan wordt van het expertniveau.

De keuzeprojecten 2 en 3 én de Meesterproef moeten betrekking hebben op drie verschillende werelden van Techniek (Domein D).

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: n.v.t.

pws

W4; W5; W6

				W5	Schooljaar: 2024-2025				weging	
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	

Periode 3

Per3	H		Opstart oriëntatie en keuzefase van je profielwerkstuk / logboek met verdeling van onderlinge taken (samenwerking)		1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	-----	-----	--------------------------	--

Domeinen: PWS

				W6	Schooljaar: 2025-2026				weging	
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	

Periode 1

Per1	H		Onderzoeksplan verder uitwerken (proces en product) / logboek bijwerken		1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	---	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Inleveren voor de deadline (zie PWS boekje)

Periode 2

Per2	H		Uitvoeringsfase: schrijven van je concept onderzoeksplan / logboek bijwerken		1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Per2	H		Inleveren van je concept profielwerkstuk / logboek bijwerken		1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Per2	P		Inleveren definitief profielwerkstuk: eindverslag en presentatie		1210		1(100%)	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	---------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen.

Combinatiecijfer:

Het PWS-cijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) het combinatiecijfer. Het PWS-cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

Studielast:

Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uur en dient te gaan over een of meerdere vakken uit je profielvakken waarbij dat vak (vakken) tenminste 400 studielasturen moet omvatten.

Beoordeling:

Elk handelingsdeel wordt beoordeeld aan de hand van verschillende criteria. Deze kun je vinden in het boekje van PWS. Je begint pas aan de volgende stap nadat je begeleider je daarvoor toestemming heeft gegeven.

Alle handelingsdelen zijn onderdeel van de eindbeoordeling en alle stappen moet je dus doorlopen. Wanneer de kwaliteit van het concept profielwerkstuk onder de maat is krijgt de leerling eenmaal de kans om verbeteringen aan te brengen. Hiervoor gelden duidelijke tijdsafspraken en dit wordt schriftelijk vastgelegd.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Chemie Overall

sk

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	100	Hfst. 1 Scheiden en reageren, hfst. 2 Bouwstenen van stoffen en hfst. 3 Moleculaire stoffen		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>											
Periode 2											
Tw2	T	100	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4 Zouten en zoutoplossingen, hfst. 5 Reacties van zouten en hfst. 6 Koolstofchemie		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (havo/vwo)</i>											
Tw2	P	100	Praktische vaardigheden toets Zouten		1211	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerktijd</i>											
Periode 3											
-	P	50	Verslag experiment		1310	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over afgesproken experiment tijdens schooljaar</i>											
Tw3	T	100	Hfst. 1 Scheiden en reageren, hfst. 2 Bouwstenen van stoffen, hfst. 3 Moleculaire stoffen, hfst. 4 Zouten en zoutoplossingen, hfst. 5 Reacties van zouten, hfst. 6 Koolstofchemie en hfst. 7 Duurzaamheid		1311	2	3(18,8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A01; A10; A13; B; C01; C02; C04; C05; C06; C09; C10; D1; E1; F2; F3</i>											
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	100	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 10 Analyse; hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken.		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
Periode 2											
Tw2	T	100	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 10 Analyse, hfst. 11 Redoxreacties, hfst. 12 Molecuulbouw en macro-meso-micro; hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken.		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											
Periode 3											
Per3	P		Verslag experiment over stof van dit schooljaar		1310	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM); Opm.: Het verslag moet in 1 van de 3 perioden worden gemaakt. Welke wordt aangegeven door docenten.</i>											
Tw3	P	100	Praktische vaardigheidentoets redox- en zuurbase reacties		1311	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>											
Tw3	T	100	Hfst. 10 Analyse, hfst. 12 Molecuulbouw, hfst. 13 Kunststoffen en hfst. 14 Nieuwe materialen. Hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken.		1312	2	3(18,8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A01; A08; A10; A12; A15; B4; C01; C02; C04; D1; D3; E1; E4; F1; F5; G1; G5</i>											
<i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	125	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 15 Groene chemie, hfst. 17 Buffers en enzymen + Stof van W4 en W5 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken. <i>Domeinen: A01; A10; A12; A15; C01; C02; C03; C04; C05; C07; D1; D2; D3; E1; F; G2; G3; G4; G5</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1110		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw1	P	100	Praktische vaardigheden toets; zuur-base, redox en additiereacties nodig ter identificatie stoffen <i>Domeinen: A05; A06; C01</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo); Opm.: 50 min practicum + 50 min uitwerken</i>			1111		2(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2										
Per2	P		Verslag van een experiment <i>Domeinen: A01; A02; A05; A06; A07; A08; D2; E5</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1210		2(12,5 %)	<input type="text"/>	
Per2	H	10	Presentatie actueel onderwerp <i>Domeinen: A02; A03; A04; A05</i>			1230		O/V/G	<input type="text"/>	
Tw2	T	125	Hfst. 11 Redoxreacties, hfst. 16 Chemie van het leven, hfst. 18 Accu's en brandstofcellen + alle overige stof van W4, W5 en W6 ter ondersteuning. <i>Domeinen: A01; A09; A10; A11; A12; A14; A15; B4; C01; C02; C03; C04; C05; C07; C08; C09; C10; D1; D4; E2; E3; G1</i> <i>Hulpm.: BINAS (havo/vwo), RM (Géén GRM)</i>			1211		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Frecuencias A2 - Frecuencias B1

sp

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	100	Leesvaardigheid / conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica			1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Alleen voor leesvaardigheid mag een woordenboek gebruikt worden. Grammatica en woordenschat onderdeel dient eerst ingeleverd te worden. Daarna krijgt de leerling een woordenboek om het leesvaardigheidsdeel te maken.; ERK-niveau: A2</i></p>										
Periode 2										
Tw2	T	50	Kijk- / luistervaardigheid			1210	1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: Audiovisuele fragmenten van verschillende thema's op verschillende ERK niveaus.; ERK-niveau: A2/B1</i></p>										
Tw2	T	100	Lees-/ schrijfvaardigheid			1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Hulpm.: Wb SP-NE, Wb NE-SP; Opm.: Aan de hand van een Spaanse tekst maken de leerlingen een samenvatting in het Nederlands. Deze tekst wordt in eigen woorden in het Spaans herschreven.; ERK-niveau: A2</i></p>										
Periode 3										
24	H		Portfolio Spaanse en Latijns-Amerikaanse cultuur			1330	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: Uitleg in Teams; ERK-niveau: A2/B1</i></p>										
Tw3	T	50	Conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica.			1311	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>ERK-niveau: A2</i></p>										
Tw3	M	15	Spreekvaardigheid - individuele presentatie: Ik en mijn omgeving			1310	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>ERK-niveau: A2</i></p>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	100	Leesvaardigheid / conciencia comunicativa: toepassing leesstrategieën + toepassing vocabulaire en grammatica.			1110	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Alleen voor leesvaardigheid mag een woordenboek gebruikt worden. Conciencia comunicativa onderdeel dient eerst ingeleverd te worden. Daarna krijgt de leerling een woordenboek om het leesvaardigheidsdeel te maken.; ERK-niveau: A2/B1</i>											
Periode 2											
Tw2	T	50	Kijk-/ luistervaardigheid			1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Audiovisuele fragmenten van verschillende thema's op verschillende ERK niveaus.; ERK-niveau: A2/B1</i>											
Tw2	T	50	Conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica van de behandelde hoofdstukken uit Frecuencias B1.			1211	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Opdracht in Teams - Tareas culturales.; ERK-niveau: B1</i>											
Periode 3											
Tw3	M	15	Gespreksvaardigheid - individueel			1310	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling voert een gesprek over onderwerpen die vertrouwd zijn, die betrekking hebben op zichzelf, zijn/haar omgeving, familie, dagelijks leven etc.; ERK-niveau: A2/B1</i>											
Tw3	T	75	Schrijfvaardigheid + conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica van de behandelde hoofdstukken uit Frecuencias B1. De leerlingen schrijven een formele brief, notities, e-mails, post-it etc.			1311	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Meer uitleg in Teams - reader schrijfvaardigheid; ERK-niveau: A2/B1</i>											
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H		Portfolio: Literatuur / Kennis van Land en Bevolking			1130			0/N/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E</i>											
<i>Opm.: Meer uitleg op Teams - tareas culturales; ERK-niveau: B1</i>											
Tw1	T	100	Schrijfvaardigheid + conciencia comunicativa: toepassing van vocabulaire en grammatica. De leerling schrijft een formele/informele brief, notities, e-mails, etc.			1110			1(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D</i>											
<i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Computertoets, meer uitleg in Teams - reader schrijfvaardigheid.; ERK-niveau: B1</i>											
Periode 2											
Per2	T	50	Kijk-/ luistervaardigheid			1210			1(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B</i>											
<i>Opm.: Audiovisuele fragmenten van verschillende thema's op verschillende ERK niveaus, variërend van A2 tot C1.1 niveau.; ERK-niveau: B2</i>											
Tw2	M	15	Gespreks-/ spreekvaardigheid - individueel			1211			1(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C; F</i>											
<i>Opm.: Bestaat uit 2 delen, meer uitleg in Teams - Dominio Oral.; ERK-niveau: B1</i>											

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde A

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

wa

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 1, hfst. 2.1 t/m 2.3		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	----------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

10	H	75	In periode 1 of periode 2 volgt de leerling bij WON het onderdeel Big data. Een deel daarvan, namelijk de eindopdracht in Excel, telt mee als PTA handelingsdeel voor wiskunde A.		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
----	---	----	---	--	------	-------	-------	--------------------------	--

Domeinen: E7

Opm.: Lever de eindopdracht aan eind periode 1 of periode 2, nagelang er les is geweest. Het telt mee als pta onderdeel in periode 2.

Tw2	T	100	Hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

20	T	50	Hfst. 5		1310	2		<input type="checkbox"/>	
----	---	----	---------	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Tw3	T	100	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. K (lineair programmeren)		1311	3		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Per1	T	100	Hfst. 2, hfst. 6, hfst. 9, hfst. 11, hfst. K (lineair programmeren)		1110	3	3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	---	-----	---	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; E1; E2; E3; E4; E5; E6; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	------------------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 10 en onderzoeksvragen		1310	3		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W6	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 5, hfst. 10 t/m 10.4, hfst. 12, hfst. 13 en onderzoekopgaven		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B1; C; D1

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 10.5, hfst. 14, hfst. 15 en onderzoekopgaven		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; D2; D3

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.



Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde B

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

wb

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 1 en § 2.1			1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	Hfst. 2, hfst. 3 en hfst. 4			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-----------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 5 en hfst. 6			1310	3	3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--------------------------------------	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A
Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. 7 en hfst. 8			1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--------------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	Hfst. 7, hfst. 8 en hfst. 9			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-----------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Per3	H	50	Hfst. K; § 1, 2 en 4			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
------	---	----	----------------------	--	--	------	-----	-----	--------------------------	--

Domeinen: F
Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Tw3	T	100	Hfst. 9, hfst. 10, hfst. 11 en hfst. 12			1310	3		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 7, hfst. 10, hfst. 13 en hfst. 14			1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B6; E
Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 8, hfst. 9, hfst. 11, hfst. 12 en hfst. 15			1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B1; B2; B3; B4; B5; C; D
Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde C

Erratum:

Cohort: W2023

WC

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2023-2024			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 1, hfst. 2.1 t/m 2.3		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	----------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	H		In periode 1 of periode 2 volgt de leerling bij WON het onderdeel Big data. Een deel daarvan, namelijk de eindopdracht, telt mee als PTA handelingsdeel voor wiskunde C.		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
-----	---	--	--	--	------	-------	-------	--------------------------	--	--	--

Domeinen: E6

Opm.: Lever de eindopdracht aan eind periode 1 of periode 2 in, nagelang er les is geweest. Het telt als PTA onderdeel mee in periode 2.

Tw2	T	100	Hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

21	T	50	Hfst. 5		1310	2		<input type="checkbox"/>			
----	---	----	---------	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Tw3	T	100	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. K (lineair programmeren)		1311	3		<input type="checkbox"/>			
-----	---	-----	--	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W5	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	100	Hfst. 2, hfst. 6, hfst. 9, en hfst. K (lineair programmeren)		1110	3	3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A; E1; E2; E3; E4; E5; H

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 11		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 10, hfst. 11		1310	3		<input type="checkbox"/>			
-----	---	-----	---	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W6	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 5, hfst. 10, hfst. 12, hfst. 14		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A; B1; C; D

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 11, hfst. 13, hfst. 15		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A; B; F; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.



Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde D

Erratum:

wd

Cohort: W2023

Methode: Wiskunde D online (Open Universiteit)

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 1 + blok 2			1110	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-----------------	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	blok 3 + blok 4			1210	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-----------------	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; D

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	blok 5 + blok 6 + blok 7			1310	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--------------------------	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 8 + blok 9			1110	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-----------------	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; D; E

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	100	blok 10 + blok 11			1210	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-------------------	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	100	blok 12 + blok 13 + blok 14			1310	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-----------------------------	--	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; D; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	100	blok 15 + blok 16			1110		1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-------------------	--	--	------	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Wetenschapsoriëntatie

Erratum:

Cohort: W2023

Methode: Eigen materiaal

WO

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2023-2024	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
36	H					1130	O/V			<input type="checkbox"/>
<p>Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd.</p> <p><i>Opm.: Eindopdracht Big data telt mee als pta onderdeel bij wiskunde A en C.</i></p>										
Periode 2										
49	H					1230	O/V			<input type="checkbox"/>
<p>Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd.</p> <p><i>Opm.: Eindopdracht Big data telt mee als pta onderdeel bij wiskunde A en C.</i></p>										
Periode 3										
-	H					1330	O/V/G			<input type="checkbox"/>
<p>Big Writing richt zich op het schrijven van een wetenschappelijk onderbouwde tekst. De periode wordt afgesloten met een schrijfdossier met daarin bronnen, bronnenlijst, bouwplan en uitgewerkt essay. De beoordeling vindt plaats op basis van het dossier.</p>										



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A1	<i>Geografische benadering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A2	<i>Geografisch onderzoek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Wereld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B1	<i>Samenhang en verscheidenheid in de wereld</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B2	<i>Mondiaal verdelingsvraagstuk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Aarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C1	<i>De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C2	<i>Mondiaal milieuvraagstuk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Gebieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Afbakening en gebiedskenmerken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>D2 Actuele vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Leefomgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Nationale en regionale vraagstukken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>E2 Regionale en lokale vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



				in CE	moet in SE	mag in SE
A	4	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1	<i>Informatie-vaardigheden gebruiken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2	<i>Communiceren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3	<i>Reflecteren op leren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4	<i>Studie en beroep</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5	<i>Onderzoeken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6	<i>Benaderingswijzen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	4	Van persoon naar rechtspersoon		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1	<i>Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2	<i>De oprichting van een eenmanszaak</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3	<i>Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4	<i>Perspectief op de organisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	Interne organisatie en personeelsbeleid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1	<i>Interne organisatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2	<i>Personeelsbeleid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	3	Investeren en financieren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1	<i>Investeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2	<i>Financieren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	2	Marketing		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1	<i>Doel en organisatie van marketingactiviteiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2	<i>Marketingbeleid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3	<i>Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	3	Financieel beleid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1	<i>Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F2	<i>Kosten- en winstvraagstukken en beheermaatregelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	3	Verslaggeving		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	1	Keuze-onderwerpen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A01	Informatievaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A02	Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A03	Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A04	Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A05	Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A06	Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A07	Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A09	Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A10	Beleven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	Vorm-functie denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A12	Ecologisch denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Evolutionair denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A14	Systeemdenken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A15	Contexten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A16	Kennisontwikkeling en toepassing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	Molecuul- en celniveau		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	M1	Eiwitsynthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M1.1.	DNA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M1.2.	Eiwitsynthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M2	Stofwisseling van de cel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M2.1.	Homeostase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M2.2.	Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M2.3.	Assimilatie en dissimilatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M3	Zelforganisatie van cellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M3.1.	Genexpressie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M3.2.	Celdifferentiatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M4	Moleculaire en cellulaire interactie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M4.1.	Genregulatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M4.2.	Celcommunicatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M5	DNA-replicatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	M6	Levenscyclus van de cel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	M7	Reproductie van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M7.1.	Erfelijke eigenschap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8	Selectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8.1.	DNA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8.2.	Mutatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8.3.	Recombinatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8.4.	Genetische variatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O	Orgaan- en organismeniveau		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1	Stofwisseling van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.1.	Orgaan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.2.	Fotosynthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.3.	Ademhaling	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.4.	Verbetering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.5.	Uitscheiding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.6.	Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



O2	Zelfregulatie van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O2.1.	Homeostase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O2.2.	Hormonale regulatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O2.3.	Neurale regulatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O3	Afweer van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O3.1.	Afweer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O4	Beweging van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O5	Waarneming door het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O6	Zelforganisatie van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O7	Gedrag en interactie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O8	Seksualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
O9	Reproductie van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O9.1.	Voortplanting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P	Populatie- en ecosysteemniveau	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P1	Regulatie van ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P1.1.	Energiestroom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P1.2.	Kringloop	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P1.3.	Dynamiek en evenwicht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P2	Zelforganisatie van ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P2.1.	Dynamiek en evenwicht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P3	Interactie in ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P3.1.	Voedselrelatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P3.2.	Duurzame ontwikkeling	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P4	Soortvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P4.1.	Populatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P4.2.	Variatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P4.3.	Selectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P4.4.	Soortvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P5	Biodiversiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
P6	Ontstaan van het leven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Bewegen, Sport & Maatschappij

bsm

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	B1 Spelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B2 Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B3 Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	B4 Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B5 Zelfverdedigingspelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B6 Keuzeactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Regelen in de rol van beweger	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Regelen in de rol van begeleider	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Regelen in de rol van organisator	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C4 Reflecteren op het regelen van bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	D1 Bewegen en welzijn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	D2 Fitheid testen en verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	D3 Bewegen en risico's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E1 Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E2 De ontwikkeling van de bewegingscultuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E3 Mens en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E4 Maatschappij en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E5 De organisatie van sport en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Cult. Kunst. Vorming

ckv

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	10	Verkennen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	10	Verbreden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	10	Verdiepen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	10	Verbinden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Duitse taal en literatuur

du

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C1 Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C2 Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E2 Literaire begrippen (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Economie

ec

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	3	Concept schaarste	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	Concept ruil	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	3	Concept markt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	3	Concept ruilen over de tijd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	3	Concept samenwerken en onderhandelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	3	Concept risico en informatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	3	Concept welvaart en groei	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I	2	Concept goede tijden, slechte tijden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J	1	Onderzoek en experiment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Engelse taal en literatuur

en

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C1 <i>Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C2 <i>Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	E1 <i>Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	E2 <i>Literaire begrippen (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	E3 <i>Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	4	Historisch besef	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	4	Oriëntatiekennis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	4	Thema's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	2	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A01 Informatievaardigheden gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A02 Communiceren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A03 Reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A04 Oriënteren op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A05 Onderzoeken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A06 Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A07 Waarderen en oordelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A08 Ontwerpen en ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A09 Informatica hanteren als perspectief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A10 Samenwerken en interdisciplinariteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A11 Ethisch handelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A12 Informatica-instrumentarium hanteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A13 Werken in contexten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	3	Grondslagen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Algoritmen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Datastructuren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B3 Automaten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B4 Grammatica's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	Informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Doelstellingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Identificeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Representeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 Standaardrepresentaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 Gestructureerde data	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	6	Programmeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Inspecteren en aanpassen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	3	Architectuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E1 Decompositie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Security	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	5	Interactie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 Usability	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	F2 Maatschappelijke aspecten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F3 Privacy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F4 Security	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	3	Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G1 Complexiteit van algoritmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G2 Berekenbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G3 Logica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	3	Keuzethema Databases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H1 Informatiemodelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H2 Database paradigma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H3 Linked data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I	3	Keuzethema Cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		I1 Intelligent gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		I2 Kenmerken cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	I3	Toepassen van cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J		Keuzethema Programmeerparadigma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	J1	Alternatief programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	J2	Keuze van een programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K		Keuzethema Computerarchitectuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K1	Booleaanse algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K2	Digitale schakelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K3	Machinetaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K4	Variatie in computerarchitectuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L		Keuzethema Netwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L1	Netwerkcommunicatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L2	Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L3	Distributie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	L4	Netwerksecurity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M		Keuzethema Physical computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	M1	Sensoren en actuatoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	M2	Ontwikkeling physical computing componenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
N		Keuzethema Security	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	N1	Risicoanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	N2	Maatregelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O		Keuzethema Usability	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	O1	Gebruikersinterfaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	O2	Gebruikersonderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	O3	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P		Keuzethema User Experience	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P1	Analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P2	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Q		Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Q1	Maatschappelijke invloed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Q2	Juridische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Q3	Privacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	Q4	Cultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
R		Keuzethema Computational Science	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	R1	Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	R2	Simuleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Kunst beeldend / Kunst algemeen

kb

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A(KA)	4	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B(KA)		Invalhoeken voor reflectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)1 Kunst en religie, levensbeschouwing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)2 Kunst en esthetica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)3 Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)4 Kunst en vermaak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)5 Kunst, wetenschap en techniek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)6 Kunst intercultureel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C(KA)		Onderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)1 de cultuur van de kerkin de 11e t/m de 14e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C(KA)2 de hofcultuur in de 16e en 17e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C(KA)3 de burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)4 de cultuur van Romantiek en realisme in de 19e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)5 de cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)6 de massacultuur vanaf 1950	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A(KB)	2	Vaktheorie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)1 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)2 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot eigen werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)3 Eigen beeldend werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B(KB)	2	Praktijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C(KB)	2	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Lichamelijke opvoeding

lo

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	9	Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	3	Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Benaderingswijzen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Rechtsstaat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>De praktijk van de rechtsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Politieke rechten; de structuur van de democratie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>De praktijk van de parlementaire democratie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Geschiedenis van de verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>De praktijk van de verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Geschiedenis van de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 <i>Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 <i>De praktijk van de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A2 <i>Concept-contextbenadering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A3 <i>Onderzoeksvaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Vorming (binnen een specifieke context)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Socialisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>Politieke socialisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Visies vanuit paradigma's op socialisatie en politieke socialisatie.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 <i>Socialisatie binnen een specifieke context</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B5 <i>Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	Verhouding (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 <i>Verhoudingen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 <i>Macht en gezag</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C3 <i>Internationale conflicten en internationale samenwerking</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C4 <i>Machtsverhoudingen binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C5 <i>Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Binding (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D1 <i>Sociale cohesie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D2 <i>Politieke instituties en representatie/ representativiteit</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D3 <i>Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op politieke bindingen in een samenleving</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D4 <i>Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op affectieve bindingen in een samenleving</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D5 <i>Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	2	Verandering (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E1 <i>Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E2 <i>Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 <i>Effecten van veranderingen binnen een specifieke context op andere maatschappelijke vraagstukken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 <i>Standpunten van aanhangers van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met veranderingsprocessen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	1	Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 <i>Informatie verwerven over een actualiteit/onderzoek doen naar een actualiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F2 <i>Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	1	Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G1 <i>Politieke en sociale participatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G2 <i>Het belang van verkiezingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G3 <i>Verkiezingen in Nederland en een ander land</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G4 <i>Deelname aan de verkiezingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A01 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A02 <i>Communiceren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A03 <i>Reflecteren op leren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A04 <i>Studie en beroep</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A05 <i>Onderzoeken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A06 <i>Ontwerpen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A07 <i>Modelvorming</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A08 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A09 <i>Waarderen en oordelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A10 <i>Kennisontwikkeling en -toepassing</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A11 <i>Technisch-instrumentele vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A12 <i>Rekenkundige en wiskundige vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A13 <i>Vaktaal</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A14 <i>Vakspecifiek gebruik van de computer</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A15 <i>Kwantificeren en interpreteren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Golven	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B1 <i>Informatieoverdracht</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 <i>Medische beeldvorming</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Beweging en wisselwerking	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 <i>Kracht en beweging</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 <i>Energie en wisselwerking</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	C3 <i>Gravitatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Lading en veld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D1 <i>Elektrische systemen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D2 <i>Elektrische en magnetische velden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	1	Straling en materie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Eigenschappen van stoffen en materialen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 <i>Elektromagnetische straling en materie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 <i>Kern- en deeltjesprocessen*</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F		Quantumwereld en relativiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F1 <i>Quantumwereld</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	F2 <i>Relativiteitstheorie*</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G		Leven en aarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	G1 <i>Biofysica*</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	G2 <i>Geofysica*</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	2	Natuurwetten en modellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I		Onderzoek en ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I1 <i>Experiment</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I2 <i>Modelstudie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I3 <i>Ontwerp</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Nederlandse taal en letterkunde

ne

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A1	<i>Analyseren en interpreteren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A2	<i>Beoordelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A3	<i>Samenvatten</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	2	Mondelinge taalvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Argumentatieve vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	3	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E1	<i>Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E2	<i>Literaire begrippen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E3	<i>Literatuurgeschiedenis</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Natuur, Leven & Technologie

nl

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1	<i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A2	<i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A3	<i>Reflecteren op leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A4	<i>Studie en beroep</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A5	<i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A6	<i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A7	<i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A8	<i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A9	<i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A10	<i>Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A11	<i>Redeneren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A12	<i>Rekenkundige en wiskundige vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A13	<i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Exacte wetenschappen en technologie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1	<i>Interdisciplinariteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2	<i>Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Aarde, natuur en heelal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C1	<i>Processen in levende natuur, aarde en ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C2	<i>Duurzaamheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Gezondheid en veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D1	<i>De gezonde en zieke mens</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D2	<i>Bescherming en veiligheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Technologische ontwikkeling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E1	<i>Methoden en technieken van technologische ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E2	<i>Processen en producten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F		Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F1	<i>Fundamentele theorieën</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F2	<i>Methoden en technieken van onderzoek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	17	Algemene vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6 <i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A7 <i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A8 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	17	Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Inventiviteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>Projectmatig werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Ondernemend- en klantgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 <i>Kennisgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	7	Kernkwaliteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Ontwikkelen als persoon en professional</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>Leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Kwaliteitsbewustzijn</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 <i>Projecten uitvoeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 <i>Kennis verwerven, selecteren en toepassen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	C6 <i>Werken in de werelden van Bèta-techniek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	10	Werelden van bèta-techniek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D5 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D6 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D7 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A01	Informatievaardigheden gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A02	Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A03	Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A04	Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A05	Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A06	Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A07	Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A09	Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A10	Toepassen van chemische concepten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	Redeneren in termen van context-concept	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A12	Redeneren in termen van structuur-eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Redeneren over systemen, verandering en energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A14	Redeneren in termen van duurzaamheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A15	Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Stoffen en materialen in de chemie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1	Deeltjesmodellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2	Eigenschappen en modellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B3	Bindingen en eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Chemische processen en behoudswetten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	C01	Chemische processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	C02	Chemisch rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	C03	Behoudswetten en kringlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	C04	Reactiekinetiek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	C05	Chemisch evenwicht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C06	Energieberekeningen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	C07	Classificatie van reacties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C08	Technologische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C09	Kwaliteit van energie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C10	Activeringsenergie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Ontwikkelen van chemische kennis		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	D1	Chemische vakmethodes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	D2	Veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D3	Chemische synthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	D4	Molecular modelling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Innovatie en chemisch onderzoek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	E1	Chemisch onderzoek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	E2	Selectiviteit en specificiteit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	E3	Duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E4	Nieuwe materialen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E5	Onderzoek en ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Industriële (chemische) processen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F1	Industriële processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	F2	Groene chemie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	F3	Energieomzettingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	F4	Risico en veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F5	Duurzame productieprocessen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G		Maatschappij, chemie en technologie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	G1	Chemie van het leven	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	G2	Milieueffectrapportage	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	G3	Energie en industrie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	G4	Milieueisen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	G5	Bedrijfsprocessen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Spaanse taal & literatuur

sp

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Gesprekken voeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Spreken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Taalvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Strategische vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Literaire ontwikkeling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Literaire begrippen (alleen vwo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde A

wa

			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Algemene vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Profiel specifieke vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Wiskundige vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Algebra en tellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B1 <i>Algebra</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 <i>Telproblemen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 <i>Standaardfuncties</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 <i>Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D		Verandering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D1 <i>Rijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D2 <i>Helling</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D3 <i>Afgeleide</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E		Statistiek en kansrekening	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 <i>Probleemstelling en onderzoeksontwerp</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 <i>Visualisatie van data</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E3 <i>Kwantificering</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E4 <i>Kansbegrip</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E5 <i>Kansverdelingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E6 <i>Verklarende statistiek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E7 <i>Statistiek met ICT</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde B

wb

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Functies, grafieken en vergelijkingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B1 Formules en functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B2 Standaardfuncties	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B3 Functies en grafieken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B4 Inverse functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B5 Vergelijkingen en ongelijkheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B6 Asymptoten en limietgedrag van functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Differentiaal- en integraalrekening	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 Afgeleide functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 Technieken voor differentiëren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C3 Integraalrekening	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Goniometrische functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	1	Meetkunde met coördinaten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Meetkundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 Vectoren en inproduct	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E4 Toepassingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

Wiskunde C

wc

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Algebra en tellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B1 Rekenen en algebra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 Telproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Veranderingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E		Statistiek en kansrekening	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 Visualisatie van data	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E3 Kwantificering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E4 Kansbegrip	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E5 Kansverdelingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E6 Statistiek met ICT	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Logisch redeneren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	1	Vorm en ruimte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde D

wd

	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	7	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	6	Kansrekening en statistiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Combinatoriek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Kansrekening	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 Toevalsvariabelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 Kansverdelingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B5 Het toetsen van hypothesen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B6 Correlatie en regressie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B7 Profielspecifieke verdieping	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	Dynamische systemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Discrete dynamische systemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Continue dynamische systemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	3	Meetkunde	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Analytische en synthetische methoden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Kegelsneden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 De ruimte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 Toepassingen en ICT	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Complexe getallen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Basisoperaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Profielspecifieke verdieping	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	3	Wiskunde in wetenschap	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	2	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

