

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

Havo klas 4 en 5
Cohort: H2024

H4: 2024-2025 | H5: 2025-2026



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - T Theoretisch - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

27-9-2024





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: De Geo

ak
H4; H5

		H4		Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
40	T	60	Arm & rijk: hfst. 3.1 t/m 3.3 <i>Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	90	Arm & rijk: hfst. 3 + 4 <i>Hulpm.: ATLAS 55e; Opm.: Geografische werkwijze kaart wordt als hulpmiddel aangeboden.</i>	1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Tw2	T	120	Systeem aarde: hfst. 1 t/m 3 <i>Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>	1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3										
Tw3	T	120	Arm & rijk: hfst. 1 + 2 + Overleven in Europa: hfst. 3 + 4 <i>Domeinen: B1; B3; C1; C3 Hulpm.: ATLAS 55e</i>	1310	2	1(14,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

		H5		Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	120	Wonen in Nederland: hfst. 1 t/m 4 <i>Domeinen: E Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>	1110		2(28,6%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Per2	P		Geografisch veldwerk: Eigen leefomgeving - Onderzoeksplan: voorbereiding op je veldwerk, goed laten keuren door de docent - Eindverslag: de voorbereiding, de uitvoering en uitwerkingen van het veldwerk worden samengevoegd. <i>Domeinen: A2; F</i>	1210		1(14,3%)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	150	Brazilië: hfst. 1 t/m 4 + Casus + Herhaling: Arm & rijk + Systeem aarde <i>Domeinen: A1; B2; C2; D Hulpm.: ATLAS 55e, RM (Géén GRM)</i>	1211		3(42,9%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Lesbrieven LWEO (Stoffels)

be
H4; H5

Week		Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
39	T	60	Onderneem-Het-Zelf hfst. 1- hfst. 2, Bedrijf Starten (capita selecta)			1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Tussentijdse toets periode 1</i>											
Tw1	T	90	Onderneem-Het-Zelf hfst. 1 - hfst. 2, Bedrijf Starten (capita selecta)			1111	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
Periode 2											
Tw2	T	90	Bedrijf Starten, Personeelsbeleid & Interne Organisatie			1210	2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
Periode 3											
Tw3	T	90	Bedrijf Starten, Financiële Zelfredzaamheid			1310	2	3(30%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; D; F; G</i>											
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
Week		Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	120	Financiering & Verslaggeving (1ste deel), Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Marktverovering, Investeren & Bedrijfseconomie@Home			1110		3(30%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H</i>											
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
Periode 2											
Tw2	T	150	Onderneem-Het-Zelf, Bedrijf Starten, Personeelsbeleid & Interne Organisatie (hfst. 1 t/m hfst. 4), Financiële Zelfredzaamheid, Marktverovering, Financiering & Verslaggeving & Het Resultaat			1210		4(40%)		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G</i>											
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Biologie voor Jou - Max, Havo

bi

H4; H5

		H4		Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
39	T	60	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
40	P	60	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	90	BVJ-Max - Thema 1: Inleiding in de biologie + Thema 2: Voortplanting <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1112	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
51	T	60	BVJ-Max - H5: Thema 4: Transport <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	90	BVJ-Max - Thema 4: Evolutie + Thema 5: Regeling <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3										
19	P	90	BVJ-Max - Thema 6: Waarneming en gedrag <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A05 ; A08 ; A09 ; A10 ; A15 ; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1310	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	90	BVJ-Max - Thema 6: Waarneming en gedrag + Thema 7: Ecologie en milieu <i>Domeinen: O5 ; O7 ; P1 ; P1.1.; P1.2.; P1.3.; P3 ; P3.1.; P3.2.; P5</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1311	3	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		H5		Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Per1	T	60	BVJ-Max - H5: Thema 8: Stofwisseling in de cel + Thema 9: DNA <i>Domeinen: M1 ; M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; M5 ; M8 ; M8.1.; M8.2.; M8.3.; M8.4.; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1110		1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	150	BVJ-Max - H4: Thema 1 t/m 7 <i>Domeinen: A05 ; A07 ; A11 ; A12 ; A13 ; A14 ; M3 ; M3.1.; M3.2.; M6 ; M7 ; M7.1.; M8 ; M8.1.; M8.2.; M8.3.; M8.4.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O4 ; O5 ; O6 ; O7 ; O8 ; O9 ; P</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1111		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Tw2	T	150	BVJ-Max - H5: Thema 8: Stofwisseling in de cel + Thema 9: DNA + Thema 10: Vertering + Thema 11: Transport + Thema 12: Gewisseling en uitscheiding + Thema 13: Afweer <i>Domeinen: M1 ; M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; M5 ; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O3 ; O3.1.; O6</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1210		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden: uitdenken en uitvoeren van een experiment <i>Domeinen: A01 ; A04 ; A05 ; A06 ; A08 ; A09 ; A14 ; A15 ; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1211		1(10%)	<input type="checkbox"/>			







Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Be Sports-minded, PPT, eigen methode.

bsm

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
46	P		Atletiek: Werpen <i>Domeinen: B4</i>			1110	1	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
46	P		Bewegen op muziek <i>Domeinen: A; B3</i>			1111	1	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
46	P		Sportdossier; het maken en uitvoeren van een lesvoorbereiding			1112	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	2.1 Communicatie, 2.2 Het begeleiden van een activiteit, 2.3 Leren lesgeven, theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: C</i>			1113	3	2(8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
8	P		Spelen: volleybal (groot veld) <i>Domeinen: B1</i>			1210	1	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
8	P		Turnen: Turndemo <i>Domeinen: B2</i>			1211	2	2(8%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	1.3 Bewegingsapparaat, 1.4 Blessurepreventie en behandeling, theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D3</i>			1212	3	2(8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
24	P		Spelen: softbal <i>Domeinen: B1</i>			1310	1	1(4%)	<input type="checkbox"/>	
24	P		Sportdossier; het maken en uitvoeren van een lesvoorbereiding			1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	60	1.6 Meten van de fitheid, 1.7 Verbeteren van de fitheid <i>Domeinen: D2</i>			1312	3	2(8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Atletiek: 60m sprint (1-meting) <i>Domeinen: B4</i>			1110		1(4%)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Atletiek: hoogspringen <i>Domeinen: B4</i>			1111		1(4%)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Sportdossier; A: Lesvoorbereiding sprintoefening en B: Opdracht persoonlijk Voedingsschema <i>Domeinen: C1</i>			1112		1(4%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	1.5 Voeding, 1.8 Doping; met theorie & bewegingsanalyses van de praktische opdrachten <i>Domeinen: D1</i>			1113		3(12%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per2	P		Spelen: basketbal <i>Domeinen: B1</i>			1210		1(4%)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Zelfstandig lesgeven in keuze spelsport/crossfit/circuit/zelfverdediging/dans <i>Domeinen: B5; B6; C2; C3; A</i>			1211		2(8%)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Sportdossier; Opdrachten 'bewegen en samenleving' uit de les. <i>Domeinen: E2</i>			1212		1(4%)	<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Zelfverdediging <i>Domeinen: A; B5</i>			1230		0/V	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	3.1 Toekomstoriëntatie, 3.2 Ontwikkeling van de bewegingscultuur, 3.3 Waarom doen mensen aan sport 3.4; Waarden en normen in de sport 3.5; Organisatie van sport en bewegen in Nederland, 3.6 Toekomstige ontwikkelingen <i>Domeinen: E</i>			1213		3(12%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Eigen methode www.ckvknip.com

ckv
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
37	H		Kunstzinnig zelfportret <i>Domeinen: A; B; C; D</i>			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
45	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines <i>Domeinen: A; B; C; D</i>			1110	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
45	H		Kunstzinnige activiteit 1 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
7	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines <i>Domeinen: A; B; C; D</i>			1210	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	
7	H		Kunstzinnige activiteit 2 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
14	H		Kunstzinnige activiteit 3 <i>Domeinen: A; B; C; D</i>			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
24	P		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines <i>Domeinen: A; B; C; D</i>			1310	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen zijn te vinden op www.ckvknip.com

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak. Het eindcijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer. Het vak wordt afgerond in havo 4.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Neue Kontakte

du
H4; H5

		H4		Schooljaar: 2024-2025		weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	
Periode 1									
40	T	60	Leesvaardigheid <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; Opm.: examentekst vmbo-t</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>		
45	T	60	CITO Kijk- en Luistervaardigheid vmbo-t	1111	1		<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	60	Neue Kontakte hfst. 1 en 2 <i>Opm.: De onderdelen grammatica, woordenschat en lezen worden getoetst.</i>	1112	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
6	T	60	Leesvaardigheid <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; Opm.: examentekst vmbo-t / havo</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>		
Tw2	M	15	Mondeling in tweetallen <i>Opm.: Getoetst wordt een selectie uit "Sprechweiser", hoofdstuk 1 t/m 13.</i>	1211	1		<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 <i>Opm.: De onderdelen grammatica, woordenschat en lezen worden getoetst.</i>	1212	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
22	T	60	CITO Kijk- en Luistervaardigheid havo	1310	1		<input type="checkbox"/>		
24	T	60	Leesvaardigheid examentekst havo / vmbo-t <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>	1311	1		<input type="checkbox"/>		
Tw3	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 4 <i>Opm.: De onderdelen grammatica, woordenschat en schrijven van een email worden getoetst.</i>	1312	1		<input type="checkbox"/>		
		H5		Schooljaar: 2025-2026		weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	
Periode 1									
Tw1	M	20	Mondeling in tweetallen <i>Domeinen: C; F</i> <i>Opm.: Getoetst wordt een selectie uit "Sprechweiser", hoofdstuk 14 t/m 24.</i>	1110		1(25%)	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	60	Schrijfvaardigheid <i>Domeinen: D</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU; Opm.: Het schrijven van een sollicitatiebrief wordt getoetst.</i>	1111		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Tw2	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid <i>Domeinen: B</i>	1210		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	Literatuur <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: De leerlingen verwerken 2 literaire jeugdboeken, 2 literaire verhalen en 6 gedichten.</i>	1211		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Economie

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Lesbrieven LWEO

ec

H4; H5

		H4		Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	90	Jong en Oud, Crisis, Reconomie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
3	T	60	Vragers en Aanbieders hfst. 1 t/m hfst. 3 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	90	Vragers en Aanbieders, Jong en Oud <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3										
14	H	60	Klaslokaalexperiment <i>Domeinen: J</i> <i>Opm.: Leerling dient tijdens deze periode aan minimaal een klaslokaalexperiment actief deel te nemen.</i>	1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	120	Vragers en Aanbieders, Markt en Overheid <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1310	3	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		H5		Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	120	Verdienen en Uitgeven, Europa, Conjunctuur, Werk en Werkloosheid <i>Domeinen: A; B; C; E; F; G; H; I; J; K</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Tw2	T	120	Vragers en Aanbieders, Markt en Overheid, Jong en Oud <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Of Course (H4) / Alquin (H5)

en
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
44	H	60	Boekverslag 1: verwerkingsopdracht op computer			1130	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; Opm.: Computertoets; ERK-niveau: B1</i>										
Tw1	T	60	Of Course hfst. 1-2			1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Words & Expressions Unit 2/ Grammar nr.1-2-3-4-5-7-10-15-16-17-24 (reference book) / Literature; ERK-niveau: B1</i>										
Tw1	M	20	Spreekvaardigheid : discussie / CAE part 2			1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Dit mondeling is in tweetallen.; ERK-niveau: B1</i>										
Periode 2										
Tw2	T	60	CITO Kijk- luistervaardigheid			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: havo niveau; ERK-niveau: B1</i>										
Tw2	T	60	Of Course hfst. 3			1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Words & Expressions Unit 3 (p.137-144) / Grammar nr.2-4-6-8-9-11-12-14 (reference book) / Literature; ERK-niveau: B1</i>										
Periode 3										
11	H		Boekverslag 2: presentatie			1330	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>ERK-niveau: B1</i>										
23	T	60	Schrijfvaardigheid: artikel / recensie / informele brief			1310	3		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Computertoets.; ERK-niveau: B1</i>										
Tw3	T	60	Leesvaardigheid			1311	3		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE; ERK-niveau: B1</i>										
Tw3	T	60	Of Course hfst. 4-5			1312	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Words & Expressions Unit 5 / Grammar nr.1-2-3-4-5-6-7-8-9-13-18-21-23-25-32 (reference book) - Literature; ERK-niveau: B1</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H	60	Boekverslag 3: verwerkingsopdracht op computer			1130		O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; Opm.: Computertoets; ERK-niveau: B2</i>							
Tw1	T	90	Literatuur			1110		2(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>Opm.: Literaire vaardigheden: analyse van poëzie en proza; ERK-niveau: B2</i>							
Tw1	T	60	Schrijfvaardigheid: betoog/klachtenbrief/sollicitatiebrief			1111		3(27,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: D</i>							
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Computertoets; ERK-niveau: B2</i>							
Periode 2										
Per2	H	5	Presentatie			1230		O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C2</i>							
			<i>Opm.: Solo presentatie in het Engels (5-7 minuten) over een onderwerp gerelateerd aan de Engelssprekende wereld; ERK-niveau: B2</i>							
Per2	T	60	CITO Kijk- luistervaardigheid			1210		3(27,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>ERK-niveau: B2</i>							
Tw2	M	20	Spreekvaardigheid: LOB / discussie / CAE Part 2			1211		3(27,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: C1; F</i>							
			<i>Opm.: Dit mondeling is in tweetallen.; ERK-niveau: B2</i>							

Leerlingen worden geacht minimaal 2 Engelse boeken te lezen in havo 4. Deze boeken moeten zijn voorgelegd aan de docent en minimaal 400 pagina's omvatten. De verdeling van het aantal bladzijdes per boek is aan de leerling zelf. Er volgen 2 toetsmomenten in de les (per1 en per2). Het eerste toetsmoment is een schriftelijke toets, de tweede een presentatie. De leerling schrijft tijdens het toetsmoment voor boekverslag 1 een samenvatting van maximaal 100 woorden en een verwerkingsopdracht (in de doeltaal). Over het tweede boek geeft de leerling een presentatie van 3-5 minuten. Als een boekverslag niet naar behoren is voldaan, volgt er een nieuw toetsmoment waarop er een verslag of presentatie voor 1 nieuw boek moet worden gedaan.

Leerlingen worden geacht minimaal 1 Engels boek te lezen in havo 5. Dit boek moet zijn voorgelegd aan de docent en minimaal 200 pagina's omvatten. De leerling schrijft op het toetsmoment in de les een samenvatting van maximaal 100 woorden en een verwerkingsopdracht (in de doeltaal). Als een boekverslag niet naar behoren is voldaan, volgt er een nieuw toetsmoment waarop er een verslag voor 1 nieuw boek moet worden gemaakt.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: werkplaats

gs

H4; H5

				H4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
41	T	60	Hfst. 5		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	120	Hfst. 5 en 6		1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
5	T	60	Hfst. 5,6,7		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	120	Hfst. 5,6,7 en 8.1 en 8.6 en 8.2		1211	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
23	H	15	Vaardigheden: betrouwbaarheid en representativiteit, oorzaak/gevolg, spotprenten		1330	0/V		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	120	Hfst. 5,6,7,8 en 9.1 t/m 9.7		1310	5		<input type="checkbox"/>			
				H5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	150	Hfst. 5 t/m 10 en Thema Engeland context. <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	150	Historische contexten eindexamen + inhoud historisch overzicht. <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1210		2(66,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Informatica

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Pictio-Van Buurt

in
H4; H5

				H4	Schooljaar: 2024-2025				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
38	P	120	Project ICT en de maatschappij		1110	2		<input type="checkbox"/>	
42	H	90	Bezoek Computer Museum Helmond <i>Opm.: Excursie tijdens lestijd</i>		1130	O/V		<input type="checkbox"/>	
46	P	120	Computer Science: Computer offerte opdracht <i>Domeinen: E1; K4</i> <i>Opm.: Offerte en handleiding maken</i>		1111	3	4(13,3%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Inleiding ICT/ Geschiedenis ICT, Computerarchitectuur <i>Opm.: Digitale toets in Remindotoets</i>		1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2									
8	P	120	Top 2000 allertijden database applicatie bouwen <i>Domeinen: B2; C; D; H</i>		1210	4	4(13,3%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	Theorie Informatie <i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>		1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
25	P	120	Interactieve website, coderen en usability <i>Domeinen: A06; A07; A08; A10; A11; A13; D; F; O; P</i> <i>Opm.: HTML/CSS/ JavaScripting/ PHP</i>		1310	4	4(13,3%)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	60	SQL Programmeren & Interactie		1311	2		<input type="checkbox"/>	
				H5	Schooljaar: 2025-2026				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Per1	M	120	Eindpresentatie Project ICT en de maatschappij <i>Domeinen: A01; A02; A03; A04; A05; A06; A07; A08; A09; F2</i>		1110		3(10%)	<input type="checkbox"/>	
Per1	H	150	Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT <i>Domeinen: A01; A02; A03; A04; A05; A09; A10; A11; A12; A13; F2; Q</i> <i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>		1130		O/V	<input type="checkbox"/>	
Per1	P	150	Security, datacom en netwerkarchitectuur <i>Domeinen: E2; F2; F3; F4; L; N</i> <i>Opm.: Practicum</i>		1111		4(13,3%)	<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Per2	P	60	Grondslagen <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Huiswerkproject</i>		1210		1(3,3%)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P	150	Presentatie Eigen ICT bedrijf <i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i> <i>Opm.: Presentatie in collegezaal voor alle informatica leerlingen</i>		1211		5(16,7%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	90	Computer science, theorie informatie, programmeren en interactie <i>Domeinen: A; C; H; L; N; O</i>		1212		5(16,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Lesmateriaal is per periode digitaal beschikbaar via Teams.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum:

Cohort: H2024

Methodie: Eigen methode, De Bespiegeling en Syllabus
examenblad

kb

H4; H5

		H4		Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	P	120	Beoordeling eindproduct	1111	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 2										
Tw2	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	P	120	Beoordeling eindproduct	1211	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	60	Hfst. 2: Deel 1 - Cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw (blz. 20 t/m 33)- digitaal <i>Domeinen: A(KA); B(KA); C(KA)2</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1212	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3										
Tw3	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces	1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	P	120	Beoordeling eindproduct	1311	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	60	Hfst. 2: Deel 2 - Cultuur van de kerk in de elfde tot en met veertiende eeuw (blz. 34 t/m 43) - digitaal <i>Domeinen: A(KA); B(KA); C(KA)2</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1312	1	1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		H5		Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces <i>Domeinen: A(KB); B(KB); C(KB)</i>	1110		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>			
Tw1	P	120	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: A(KB); B(KB); C(KB)</i>	1111		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	90	Hfst. 8: Cultuur van het moderne - digitaal <i>Domeinen: A(KA); B(KA); C(AK)5</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1112		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Tw2	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces <i>Domeinen: A(KB); B(KB); C(KB)</i>	1210		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	P	90	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: A(KB); B(KB); C(KB)</i>	1211		2(16,7 %)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	90	Hfst. 9: Massacultuur - digitaal <i>Domeinen: A(KA); B(KA); C(AK)6</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>	1212		1(8,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen zijn te vinden op www.vormenmedia.com
Het vak kunst algemeen (ka) (theoretische toetsen) wordt afgesloten middels een centraal examen, kunst beeldend (kb) (praktische opdrachten) heeft géén centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Laar, J. van de - Wijs worden, tweede fase leerboek ed. 2020

lef
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	60	Hfst. 1 Het menselijk bestaan + hfst. 7 Man Vrouw			1110	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2											
8	P	60	Levensbeschouwing: ikspeditie			1210	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	Hfst. 2 Ethiek + hfst. 5 Mens en Techniek + hfst. 9 God, iets niets			1211	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3											
24	P	60	Tijdschrift			1310	1			<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een handelingsdeel in havo 4. Het vak dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Sportoriëntatie

lo

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
40	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping. Softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>							
46	H		Activiteitengebied doelspelen: Basketbal			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping</i>							
Periode 2										
3	H		Activiteitengebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek.			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B</i>							
			<i>Opm.: verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>							
7	H		Activiteitengebied terugslagspelen			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping</i>							
Periode 3										
21	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag- en loopspel			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi</i>							
25	H		Activiteitengebied atletiek			1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping. Keuze uit drie of vier onderdelen atletiek</i>							
25	H		Regeltaken; geven van les(sen), lessen begeleiden door scheidsrechterstaken/coach te zijn, organiseren van een toernooi, organiseren van een demonstratie.			1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
			<i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rollen invullen</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Werkstuk - Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid			1130			O/V/G	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: D</i>							
			<i>Opm.: Volgens de richtlijnen omschreven in het document en het inleverprotocol in Teams</i>							
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en)			1131			O/V/G	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in het document en het inleverprotocol in Teams</i>							
Periode 2										
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en)			1230			O/V/G	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in het document en het inleverprotocol in Teams</i>							
Per2	H		Werkstuk - persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden			1231			O/V/G	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: E</i>							
			<i>Opm.: Volgens richtlijnen in Teams en de instructie in de les</i>							

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Leesvaardigheid

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Diataal

lv

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3										
23	H	90	Diatekst - online toets, waarbij leerlingen teksten lezen en vragen daarbij beantwoorden.			1330		O/V/G		<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak telt niet mee voor de overgang.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Essener

ma

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	60	Hfst.: Rechtsstaat <i>Domeinen: B</i>			1110	1	1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2										
6	P	60	Hfst.: Verzorgingsstaat <i>Domeinen: A; D</i>			1210	1	1(25%)	<input type="text"/>	
Tw2	T	60	Hfst.: Parlementaire democratie <i>Domeinen: C</i>			1211	1	1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 3										
Tw3	T	60	Hfst.: Pluriforme samenleving <i>Domeinen: E</i>			1310	1	1(25%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak. Het eindcijfer vormt samen met Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: n.v.t.

ms

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

35	H			Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd t/m H4. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld.	1130	O/V				
----	---	--	--	--	------	-----	--	--	--	--

Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl/mas.

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door mevr. Lazaar (LAZ).

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd
- 3) een eindverslag met actiefoto van jou tijdens de stage over de totale stagetijd

De maatschappelijke stage dient voor 23 juni 2025 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende leerjaar.





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Actua

mw

H4; H5

				H4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	60	Hoofdconcept: Vorming hfst. 1 t/m hfst. 3		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	60	Hoofdconcept: Vorming hfst. 4 en Binding hfst. 1 t/m hfst. 3		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
23	P		Onderzoeksvaardigheden, analyse sociale / politieke actualiteit <i>Domeinen: A1; A3; F; G</i>		1310	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	60	Binding hfst. 3 t/m hfst. 5 en kernconcepten van Vorming en Binding <i>Domeinen: D3; D4</i>		1311	3	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				H5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	90	Verhouding <i>Domeinen: C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	120	Vaardigheden, vorming, verhouding, binding en verandering <i>Domeinen: A; B; C; D; E</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1210		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Newton

na
H4; H5

		H4		Schooljaar: 2024-2025		weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	
Periode 1									
44	P		Experiment	1110	1		<input type="checkbox"/>		
<i>Opm.: Nadruk ligt op verslaglegging zonder verband maar nadruk op nauwkeurigheid van metingen</i>									
Tw1	T	90	Hfst. 2, hfst. 4, hfst. 6 § 6.2 (sign + onderzoek doen)	1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
4	P		Experiment	1210	1		<input type="checkbox"/>		
<i>Opm.: Nadruk op verband zoeken</i>									
Tw2	T	90	Hfst. 1, hfst. 6, hfst. 3 (deels)	1211	4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 3									
23	P		Stralingspracticum	1310	1	1(6,2 %)	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A; I1</i>									
Tw3	T	120	Hfst. 5, hfst. 3, KO (keuzeopdracht) optica/techn automatisering	1311	5	3(18,8 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B2; B3; D; G2</i>									
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>									
		H5		Schooljaar: 2025-2026		weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	
Periode 1									
Tw1	P	60	Modelstudie	1110		1(6,2 %)	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A07; H; I2</i>									
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>									
Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 7, KO (keuzeopdracht) menselijk lichaam, aarde en klimaat	1111		4(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B1; E2; F; G1</i>									
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>									
Periode 2									
Per2	P		Ontwerpen (praktische eindopdracht)	1210		2(12,5 %)	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A06; H; I3</i>									
Tw2	T	150	Hfst. 2, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 9	1211		5(31,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: C; E1</i>									
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>									

Op Teams worden de opdrachten en opdrachtseisen van de praktische opdrachten vermeld.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Nieuw Nederlands 4/5 havo 6e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
38	H		Leesautobiografie periode 1			1130	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via Teams. In week 38 is hier een leesautobiografie aan toegevoegd.</i>										
41	T	60	Schrijftoets			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, inhoudsopgave, minimaal 5 bronnen met markeringen, APA-bronnenlijst, een bouwplan met een beschouwende structuur en vijf feedbackpunten. De leerling maakt de schrijfplicht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook digitaal ingeleverd (plagiaatcontrole).</i>										
Periode 2										
49	H		Portfolio Literatuur periode 1			1230	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via Teams. Aan het eind van periode 1 is hier een recensie aan toegevoegd die betrekking heeft op het geselecteerde boek met bijbehorende film.</i>										
6	H		Portfolio Literatuur periode 2			1231	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via Teams. Aan het einde van periode 2 is hieraan toegevoegd een zelfgekozen literaire roman met de individueel gemaakte verwerkingsopdracht.</i>										
Tw2	T	60	Formulieren, spelling en beeldspraak (Boekje spelling, formulieren en beeldspraak)			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
19	M	10	Mondelinge vaardigheden: Debat			1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling houdt in de periode (uiterlijk week 23) een parlementair debat (3 tegen 3) naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Het debat wordt in twee- of drietalen voorbereid volgens het format uit het boekje Theorie Debatteerders.</i>										
19	H		Portfolio Literatuur periode 3 (deel 1)			1330	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via Teams. Hier is in week 19 een boekopdracht over het klassikaal gelezen boek toegevoegd.</i>										
23	H		Portfolio Literatuur Periode 3 (deel 2)			1331	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via Teams. Aan het einde van de derde periode is hier een verwerkingsopdracht van een boek naar keuze aan toegevoegd.</i>										
Tw3	T	90	Meer dan lezen (hfst. 1) en argumenteren (hfst. 2) en extra theorieboekje.			1311	1		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	M	10	Mondelinge vaardigheden: Lofrede			1110		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: B</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een lofrede (betogende tekst) over een vooraf voorbereid en goedgekeurd onderwerp en volgens structuur en aanwijzingen van de docent.</i></p>										
Per1	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via Teams. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en twee literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdracht.</i></p>										
Periode 2										
Per2	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E1; E2</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via Teams. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: minimaal 2 literaire romans (in totaal moeten de boeken uit H5 8 sterren waard zijn op de officiële literatuurlijst op Teams, maximaal 2 boeken van dezelfde auteur).</i></p>										
Per2	T	60	Schrijftoets			1210		4(40 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: C; F</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan met een betogende en beschouwende structuur. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. Het actuele onderwerp van deze toets kan mogelijk bijdragen aan de interesse en wellicht keuze voor een bepaalde studie of beroep. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiaatcontrole).</i></p>										
Tw2	M	15	Mondelinge vaardigheden: Literatuur			1211		3(30 %)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: B; E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over 4 Nederlandse literaire boeken en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak.</i></p>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Modules van het Landelijk ontwikkelpunt NLT

nlt

H4; H5

		H4		Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
42	T	90	Module 1: Lijmen en Hechting	1110	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: B; E</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
3	T	90	Module 2: Forensisch Onderzoek	1210	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: B; E2</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM); Opm.: Modulecijfer is 50% politiedossier, 50% theoretische toets</i>										
Periode 3										
13	T	90	Keuzemodule 3	1310	2	2(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	T	90	Keuzemodule 4	1311	2	2(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
		H5		Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Per1	T	90	Keuzemodule 1	1110		4(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Tw1	T	90	Keuzemodule 2	1111		4(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Per2	T	90	Keuzemodule 3	1210		4(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Tw2	T	90	Keuzemodule 4	1211		4(18,2 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: *</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										



De toetsduur heeft betrekking op de maximale duur van de theoretische toets en is samen met de beoordeling afhankelijk van de gekozen module.

Bij de theoretische toets kan afhankelijk van de gekozen module gebruik gemaakt worden van een gewone rekenmachine, BINAS havo/vwo 7e editie of een atlas, 55e en 56e editie. De leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd.

Het behaalde cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met (praktische) opdrachten, presentaties en/of een theoretische toets).

* de domeinen zijn afhankelijk van de gekozen module. De docent registreert dit in een eigen database en zorgt ervoor dat aan alle domeinen is voldaan.

Alleen theoretische toetsen komen in aanmerking voor een herkansing.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Onderzoek & Ontwerpen

Erratum:

Cohort: H2024

00

Methode: Opdrachten van externe opdrachtgevers

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
44	P		Onderzoeksproject voor FoodCrumbles: Product			1110	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Presentatie voor externe opdrachtgever</i>							
44	P		Onderzoeksproject voor FoodCrumbles: Proces			1111	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Periode 2										
5	P		Ontwerpproject voor Zum Schluss: Product			1210	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Presentatie voor externe opdrachtgever</i>							
5	P		Ontwerpproject voor Zum Schluss: Proces			1211	1	1(4,5 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Periode 3										
16	H		Keuzeproject: Product - Plan van Aanpak			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
			<i>Opm.: Het keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>							
22	H		Verslag van deelname aan minstens twee technologisch georiënteerde evenementen			1331	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
			<i>Opm.: Denk aan technologieTafel, Open Dagen, technische musea</i>							
25	P		Keuzeproject 1: Proces			1310	2	2(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
25	P		Keuzeproject 1: Product - presentatie / eindverslag			1311	2	2(9,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of ontwerpverslag zijn</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Meesterproef: Proces 1 <i>Domeinen: A; B; C</i>			1110		3(13,6 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Meesterproef: Plan van Aanpak <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: De Meesterproef is het afsluitende O&O-project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers. Ze dienen ook een expertbegeleider te vinden.</i>			1111		2(9,1 %)	<input type="text"/>	
Periode 2										
Per2	H		Verslag van deelname aan technologisch georiënteerd evenement <i>Domeinen: C6</i> <i>Opm.: Denk aan technologieTafel, Open Dagen, technische musea</i>			1230		O/V	<input type="text"/>	
Per2	P		Meesterproef: Proces 2 <i>Domeinen: A; B; C</i> <i>Opm.: Wordt afgerond met een presentation of learning: een mondeling over de persoonlijke (competentie-)ontwikkeling. Beoordeling vindt plaats aan het begin van periode 3.</i>			1210		4(18,2 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Meesterproef: Presentatie / eindverslag <i>Domeinen: A; B; D</i> <i>Opm.: De docent baseert de beoordeling ook op de mening van de opdrachtgever en de extern deskundige(n)</i>			1211		5(22,7 %)	<input type="text"/>	

De procescijfers worden in H4 beoordeeld op het basisniveau. In H5 worden deze beoordeeld op het gevorderdenniveau.

Het keuzeproject en de meesterproef moeten betrekking hebben op twee verschillende werelden van Techniek (Domein D).

Het is mogelijk dat bezoek aan/van een expertbegeleider of aan/van de opdrachtgever niet tijdens de O&O-lessen kan plaatsvinden maar tijdens andere lessen.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: n.v.t.

pws

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 3

24	H			Opstart oriëntatie en keuzefase van je profielwerkstuk / logboek opstellen met verdeling van onderlinge taken (samenwerking)	1330		O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
----	---	--	--	--	------	--	-----	-----	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Per1	H			Onderzoeksplan verder uitwerken / logboek bijwerken	1130			O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	---	------	--	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Inleveren voor de deadline (zie PWS boekje)

Periode 2

Per2	H			Inleveren uitvoering onderzoek, beantwoording deelvragen en eventueel praktisch deel	1230			O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Per2	H			Inleveren van je concept profielwerkstuk / logboek bijwerken	1231			O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Per2	P			Inleveren definitief profielwerkstuk: eindverslag en presentatie	1210			1(100%)	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	--	---------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel.

Combinatiecijfer:

Het PWS-cijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) het combinatiecijfer. Het PWS-cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

Studielast:

Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uur en dient te gaan over een of meerdere vakken uit je profielvakken waarbij dat vak (vakken) tenminste 320 studielasturen moet omvatten.

Beoordeling:

Elk handelingsdeel wordt beoordeeld aan de hand van verschillende criteria. Deze kun je vinden in het boekje van PWS. Je begint pas aan de volgende stap nadat je begeleider je daarvoor toestemming heeft gegeven.

Alle handelingsdelen zijn onderdeel van de eindbeoordeling en alle stappen moet je dus doorlopen. Wanneer de kwaliteit van het concept profielwerkstuk onder de maat is krijgt de leerling eenmaal de kans om verbeteringen aan te brengen. Hiervoor gelden duidelijke tijdsafspraken en dit wordt schriftelijk vastgelegd.





Vak: Rekenexamen
 Cohort: H2024
 Methode: Got it?! en rekenexamen

Erratum:

re H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	60	Deel 1 van het rekenexamen wordt schriftelijk getoetst.			1110	1		<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	---	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Opm.: Je mag geen rekenmachine gebruiken.

Periode 2

Tw2	T	120	Dit is de eerste mogelijkheid van het rekenexamen.			1210	1		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Deel 1 zonder rekenmachine, deel 2 met rekenmachine.

Periode 3

Tw3	T	120	Dit is de tweede mogelijkheid van het rekenexamen.			1310	1		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Deel 1 zonder rekenmachine, deel 2 met rekenmachine.

Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	120	Dit de tweede kans voor het halen van een voldoende voor het rekenexamen. Had je in havo 4 nog géén 6 of hoger dan ben je verplicht mee te doen. Heb je in havo 4 wel een 6 of hoger gehaald, dan mag je vrijwillig meedoen om je cijfer te verbeteren. <i>Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>			1110		1(50%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	---	--	--	------	--	--------	--------------------------	--

Periode 2

Tw2	T	120	Dit de laatste kans voor het halen van een voldoende voor het rekenexamen. Had je in havo 4 nog géén 6 of hoger dan ben je verplicht mee te doen. Heb je in havo 4 wel een 6 of hoger gehaald, dan mag je vrijwillig meedoen om je cijfer te verbeteren. <i>Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>			1210		1(50%)	<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	--	------	--	--------	--------------------------	--



Opmerking voor rekenen voor alle leerlingen van havo 4:

Kiest een leerling wiskunde A of B, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen en geldt dit PTA niet voor de leerling.

Opmerking klas 4 havo voor leerlingen zonder wiskunde:

Als een leerling doorstroomt naar havo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in havo 4 rekenles en maakt al een eerste rekenexamen in toetsweek 2 en 3.

Haalt de leerling een 6 of hoger voor dit rekenexamen, dan kan dit cijfer meegenomen worden naar havo 5 en is de leerling niet meer verplicht om deel te nemen aan het rekenexamen in havo 5, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Wordt er nog geen 6 of hoger gehaald in havo 4, dan is de leerling verplicht om deel te nemen aan de de rekenlessen en het volgende rekenexamen in periode 3 en om deel te nemen aan het rekenexamen in havo 5, totdat een voldoende gehaald wordt.

Opmerking klas 5 havo voor leerlingen zonder wiskunde:

De leerling krijgt in havo 5 nog twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2.

Haalt de leerling nog geen 6 of hoger hiervoor, dan is de leerling verplicht om in toetsweek 2 opnieuw mee te doen met het rekenexamen. Ook krijgt de leerling flexles rekenen totdat een voldoende gehaald wordt voor het rekenexamen.

Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende, dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Algemeen:

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, hierbij mag altijd kladpapier gebruikt worden. Het eerste deel bestaat uit 15 kale opgaven die zonder rekenmachine gemaakt worden. Daarna wordt deel 1 ingeleverd en wordt deel 2 uitgereikt, waarin 25 contextrijke opgaven gevraagd worden. Hierbij mag de eigen rekenmachine gebruikt worden.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt op een aparte cijferlijst bij het diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Chemie overall

sk

H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	90	Hfst. 1 Scheiden en reageren, hfst. 2 Bouwstenen van stoffen en hfst. 3 Stoffen en reacties (deels)			1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
4	T	60	Hfst. 3 Stoffen en reacties (rekentoets)			1210	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Tw2	T	90	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 3 Stoffen en reacties, hfst. 4 Moleculaire stoffen en hfst.5 Zouten en zoutoplossingen			1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 3										
25	P	60	Verslag over een experiment			1310	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over door docent vastgesteld experiment tijdens het schooljaar. De docent maakt dit tijdig bekend aan de leerlingen.</i>										
Tw3	T	120	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4, hfst. 5 Zouten en zoutoplossingen, hfst. 6 Koolstofchemie			1311	3	3(23,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: A01; A07; A10; B1; B2; B3; B5; C1; C3; C6; D1</i>										
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Tw3	P	90	Praktische vaardigheidentoets Zouten			1312	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie; Opm.: 45 min practicum + 45 min uitwerktijd</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P	120	Praktische vaardigheidentoets identificatie stoffen m.b.v. neerslagreacties en zuurbasereacties <i>Domeinen: A08; D2; F4</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie; Opm.: 60 min practicum + 60 min uitwerken</i>			1110		2(15,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw1	T	120	Hfst. 7 Zuren, hfst. 8 Basen, hfst. 9 Reacties en energie. Van hfst. 1 t/m hfst. 6 alles wat nodig is ter ondersteuning van voorgenoemde onderwerpen <i>Domeinen: A01; A07; A10; A11; A12; C1; C2; C3; C4; F4</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>			1111		3(23,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2										
Per2	P	60	Verslag over een experiment <i>Domeinen: A05; A06; A08; A09</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie; Opm.: Verslag wordt gemaakt over door docent vastgesteld experiment tijdens het schooljaar. De docent maakt dit tijdig bekend aan de leerlingen.</i>			1210		2(15,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Per2	H	10	Presentatie actueel onderwerp <i>Domeinen: A02; A03; A04; A15</i> <i>Opm.: De presentaties vinden plaats in periode 1 en 2</i>			1230		O/V/G	<input type="text"/>	
Tw2	T	120	Hfst. 10 Redoxreacties, hfst. 11 Kunststoffen, hfst. 12 Chemie van het leven, hfst. 13 Duurzaam produceren, hfst. 1 t/m hfst. 9 alles wat nodig is ter ondersteuning van voorgenoemde hoofdstukken <i>Domeinen: A01; A07; A10; A11; A12; A13; A14; B4; C1; C3; C5; C7; C8; D3; D4; E; F1; F2; F3; F5; G</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>			1211		3(23,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Frecuencias A2

sp
H4; H5

Week	Soort	min.	Leerstof	H4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	90	Lees- / schrijfvaardigheid			1110	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb SP-NE, Wb NE-SP; ERK-niveau: A2</i>										
Tw1	T	60	Conciencia Comunicativa			1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Toepassing van grammatica en vocabulaire van behandelde hoofdstukken uit Frecuencias A2; ERK-niveau: A2</i>										
Periode 2										
Tw2	T	60	Conciencia Comunicativa			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Toepassing van grammatica en vocabulaire van behandelde hoofdstukken uit Frecuencias A2; ERK-niveau: A2</i>										
Tw2	T	60	Kijk- en luistervaardigheid			1211	1		<input type="checkbox"/>	
<i>ERK-niveau: A2</i>										
Periode 3										
Tw3	T	120	Leesvaardigheid + Conciencia Comunicativa			1311	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Toepassing van vocabulaire en grammatica van behandelde hoofdstukken uit Frecuencias A2.; ERK-niveau: A2</i>										
Tw3	M	15	Spreekvaardigheid			1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Individuele digitale presentatie; ERK-niveau: A2</i>										
Week	Soort	min.	Leerstof	H5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Portfolio Literatuur Deel 1			1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E</i>										
<i>Opm.: Portfolio: over het leven en werk van verschillende Spaanstalige schrijvers.; ERK-niveau: A2/B1</i>										
Tw1	T	90	Schrijfvaardigheid			1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: D</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Een opdracht wordt gemaakt in Word en na printen ingeleverd.; ERK-niveau: A2</i>										
Periode 2										
Per2	H		Portfolio Literatuur Deel 2			1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E</i>										
<i>Opm.: Portfolio: kennis van Land en bevolking.; ERK-niveau: A2/B1</i>										
Per2	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1210		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: B</i>										
<i>ERK-niveau: A2/B1</i>										
Tw2	M	15	Gespreks- / spreekvaardigheid			1211		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: C; F</i>										
<i>Opm.: individueel; ERK-niveau: A2/B1</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde A

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Getal en Ruimt 12e editie

wa
H4; H5

				H4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	H		Dataverwerking <i>Domeinen: E5</i>		1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	90	Hfst. 1 en hfst. 2 (t/m 2.3) <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
4	T	60	Hfst. 2 en hfst. 3 <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>		1210	2		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	90	Hfst. 4 en hfst. 5 <i>Domeinen: B3; D</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>		1211	3	1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
Tw3	T	120	Hfst. 3 en hfst. 6 <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>		1310	3		<input type="checkbox"/>			
				H5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 6 en hfst. 9 <i>Domeinen: A; B1; B2; C</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>		1110		2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	150	Hfst. 2, hfst. 7, hfst. 10, hfst. 11 en onderzoekopgaven <i>Domeinen: A; B1; B2; C2; C3; E1; E2; E3; E4</i> <i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>		1210		2(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Voor alle toetsen geldt:
leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde B

Erratum:

Cohort: H2024

Methode: Getal en Ruimte (12e editie)

wb

H4; H5

				H4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
39	T	60	Hfst. 1		1110	1		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>							
Tw1	T	90	Hfst. 1, hfst. 2		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>							
Periode 2											
3	T	60	Hfst. 3		1210	1		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>							
Tw2	T	90	Hfst. 3, hfst. 4		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>							
Periode 3											
15	T	60	Hfst. 5		1310	1		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>							
Tw3	T	120	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. 7		1311	3		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>							
				H5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 4, hfst. 5, hfst. 6, hfst. 8		1110		1(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; D</i>							
				<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan</i>							
Periode 2											
Tw2	T	150	Hfst. 3, hfst. 7, hfst. 9, hfst. 10, hfst. 11		1210		1(50%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B1; B2; B3; C</i>							
				<i>Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.</i>							

Voor alle toetsen geldt:

Leerstof is inclusief de benodigde voorkennis (5,6,7) en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A1	<i>Geografische benadering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A2	<i>Geografisch onderzoek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Wereld		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B1	<i>Gebieden op de grens van arm en rijk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B2	<i>Samenhangen en verschillen in de wereld</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B3	<i>Mondiale processen en lokale effecten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Aarde		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C1	<i>Samenhangen en verschillen op regionaal niveau</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C2	<i>Samenhangen en verschillen op aarde</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C3	<i>De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Ontwikkelingsland		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D1	<i>Gebiedskenmerken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D2	<i>Actuele vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Leefomgeving		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E1	<i>Nationale en regionale vraagstukken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	E2	<i>Regionale en lokale vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



				in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1	<i>Informatie-vaardigheden gebruiken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2	<i>Communiceren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3	<i>Reflecteren op leren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4	<i>Studie en beroep</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5	<i>Onderzoeken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6	<i>Benaderingswijzen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	3	Van persoon naar rechtspersoon		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1	<i>Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2	<i>De oprichting van een eenmanszaak</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3	<i>Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4	<i>Perspectief op de organisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	Interne organisatie en personeelsbeleid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1	<i>Interne organisatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2	<i>Personeelsbeleid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	3	Investeren en financieren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1	<i>Investeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2	<i>Financieren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	2	Marketing		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1	<i>Doel en organisatie van marketingactiviteiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2	<i>Marketingbeleid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	3	Financieel beleid		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F1	<i>Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F2	<i>Kosten- en winstvraagstukken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	3	Verslaggeving		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	1	Keuze-onderwerpen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A01	Informatievaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A02	Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A03	Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A04	Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A05	Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A06	Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A07	Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A09	Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A10	Beleven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	Vorm-functie denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A12	Ecologisch denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Evolutionair denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A14	Systeendenken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A15	Contexten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A16	Kennisontwikkeling en toepassing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	Molecuul- en celniveau		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	M1	Eiwitsynthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M2	Stofwisseling van de cel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M2.1.	Homeostase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M2.2.	Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M2.3.	Assimilatie en dissimilatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M3	Zelforganisatie van cellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M3.1.	Genexpressie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M3.2.	Celdifferentiatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M4	Moleculaire interactie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M5	DNA-replicatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	M6	Levenscyclus van de cel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	M7	Erfelijke eigenschap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M7.1.	Erfelijke eigenschap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M8	Selectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M8.1.	DNA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M8.2.	Mutatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M8.3.	Recombinatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M8.4.	Variatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O	Orgaan- en organismeniveau		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O1	Stofwisseling van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O1.1.	Orgaan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O1.2.	Fotosynthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O1.3.	Ademhaling	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O1.4.	Verbetering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O1.5.	Uitscheiding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O1.6.	Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O2	Zelfregulatie van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O2.1.	Homeostase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O2.2.	Hormonale regulatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O2.3.	Neurale regulatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



1	O3	Afweer van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O3.1.	Afweer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O4	Beweging van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	O5	Waarneming door het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	O6	Zelforganisatie van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	O7	Gedrag en interactie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	O8	Seksualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	O9	Voortplanting van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P	1	Populatie- en ecosysteemniveau	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	P1	Regulatie van ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	P1.1.	Energiestroom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	P1.2.	Kringloop	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	P1.3.	Dynamiek en evenwicht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P2	Zelforganisatie van ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	P3	Interactie in ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	P3.1.	Voedselrelatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	P3.2.	Duurzame ontwikkeling	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4	Soortvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4.1.	Populatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4.2.	Variatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4.3.	Selectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4.4.	Soortvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	P5	Biodiversiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	B1 Spelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B2 Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B3 Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	B4 Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B5 Zelfverdedigingspelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B6 Keuzeactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C1 Regelen in de rol van beweger	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C2 Regelen in de rol van begeleider	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C3 Regelen in de rol van organisator	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D1 Bewegen en welzijn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D2 Fitheid testen en verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	D3 Blessurepreventie en -behandeling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 Samenleving en bewegingscultuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 De organisatie van sport en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	7	Verkennen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	7	Verbreden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	7	Verdiepen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	7	Verbinden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C1 Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C2 Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Economie

ec

	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	3	Concept schaarste	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	Concept ruil	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	2	Concept markt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	3	Concept ruilen over de tijd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	3	Concept samenwerken en onderhandelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	3	Concept risico en informatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	1	Concept welvaart en groei	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I	1	Concept goede tijden, slechte tijden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J	2	Onderzoek en experiment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Engelse taal en literatuur

en

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	<i>C1 Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	<i>C2 Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	2	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Geschiedenis

gs

	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Historisch besef	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	2	Oriëntatiekennis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	2	Thema's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	2	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	2	Oriëntatie op studie en beroep.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A01 Informatievaardigheden gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A02 Communiceren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A03 Reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A04 Oriënteren op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A05 Onderzoeken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A06 Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A07 Waarderen en oordelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A08 Ontwerpen en ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A09 Informatica hanteren als perspectief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A10 Samenwerken en interdisciplinariteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A11 Ethisch handelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A12 Informatica-instrumentarium hanteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A13 Werken in contexten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	2	Grondslagen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Algoritmen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B2 Datastructuren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 Automaten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 Grammatica's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	Informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Doelstellingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Identificeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Representeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 Standaardrepresentaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 Gestructureerde data	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	3	Programmeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Inspecteren en aanpassen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Architectuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 Decompositie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 Security	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	2	Interactie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 Usability	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	F2 Maatschappelijke aspecten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F3 Privacy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F4 Security	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	1	Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G1 Complexiteit van algoritmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G2 Berekenbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G3 Logica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	3	Keuzethema Databases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H1 Informatiemodelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H2 Database paradigma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H3 Linked data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I	1	Keuzethema Cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		I1 Intelligent gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		I2 Kenmerken cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



		I3	Toepassen van cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J	1	Keuzethema Programmeerparadigma's		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		J1	Alternatief programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		J2	Keuze van een programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K	1	Keuzethema Computerarchitectuur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		K1	Booleaanse algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		K2	Digitale schakelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		K3	Machinetaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	K4	Variatie in computerarchitectuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L	3	Keuzethema Netwerken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		L1	Netwerkcommunicatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		L2	Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		L3	Distributie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		L4	Netwerksecurity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M	1	Keuzethema Physical computing		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		M1	Sensoren en actuatoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		M2	Ontwikkeling physical computing componenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
N	3	Keuzethema Security		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		N1	Risicoanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		N2	Maatregelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O	3	Keuzethema Usability		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		O1	Gebruikersinterfaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		O2	Gebruikersonderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		O3	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P	2	Keuzethema User Experience		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		P1	Analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		P2	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Q	2	Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Q1	Maatschappelijke invloed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Q2	Juridische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Q3	Privacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Q4	Cultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
R	1	Keuzethema Computational Science		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		R1	Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		R2	Simuleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Kunst beeldend / Kunst algemeen

kb

			in CE	moet in SE	mag in SE
A(KA)	4	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B(KA)	4	Invalhoeken voor reflectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)1 Kunst en religie, levensbeschouwing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)2 Kunst en esthetica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)3 Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)4 Kunst en vermaak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)5 Kunst, wetenschap en techniek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B(KA)6 Kunst intercultureel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C(KA)		Onderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)1 de cultuur van de kerkin de 11e t/m de 14e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	C(KA)2 de hofcultuur in de 16e en 17e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)3 de burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)4 de cultuur van Romantiek en realisme in de 19e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)5 de cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C(KA)6 de massacultuur vanaf 1950	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A(KB)	4	Vaktheorie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)1 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)2 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot eigen werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A(KB)3 Eigen beeldend werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B(KB)	4	Praktijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C(KB)	4	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	7	Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	3	Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A1 Informatievaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A2 Benaderingswijzen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Rechtsstaat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B1 Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B2 De praktijk van de rechtsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>B3 Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C1 Politieke rechten; de structuur van de democratie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C2 De praktijk van de parlementaire democratie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C3 Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Geschiedenis van de verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D3 De praktijk van de verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D4 Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Geschiedenis van de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E2 Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E3 De praktijk van de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E4 Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	A1 <i>Informatievaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A2 <i>Concept-contextbenadering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	A3 <i>Onderzoeksvaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Vorming (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B1 <i>Socialisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 <i>Politieke socialisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B3 <i>Socialisatie binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B4 <i>Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	2	Verhouding (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 <i>Sociale ongelijkheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 <i>Macht en gezag</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C3 <i>Maatschappelijke en politieke conflicten en samenwerking</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C4 <i>Sociale ongelijkheid binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C5 <i>Maatschappelijke ontwikkelingen die van invloed zijn op sociale ongelijkheid binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C6 <i>Overheidsbeleid en standpunten van de politieke partijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Binding (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D1 <i>Sociale cohesie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D2 <i>Politieke instituties en representatie/representativiteit</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D3 <i>Bedreigingen voor de bindingen in de samenleving binnen een specifieke context</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D4 <i>Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	1	Verandering (binnen een specifieke context)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E2 <i>Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 <i>Effecten van veranderingen binnen een specifieke context</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E4 <i>Standpunten van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met modernisering</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	1	Analyse van een sociale actualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F1 <i>Informatie verwerven over een actualiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F2 <i>Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	1	Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G1 <i>Politieke en sociale participatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G2 <i>Het belang van verkiezingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G3 <i>Verkiezingen in Nederland en in een ander land</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G4 <i>Deelname aan de verkiezingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A01 Informatievaardigheden gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A02 Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A03 Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A04 Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A05 Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A06 Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A07 Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A08 Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A09 Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A10 Kennisontwikkeling en -toepassing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A11 Technisch-instrumentele vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A12 Rekenkundige en wiskundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A13 Vaktaal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A14 Vakspecifiek gebruik van de computer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A15 Kwantificeren en interpreteren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Beeld- en geluidstechniek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B1 Informatieoverdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B2 Medische beeldvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B3 Optica*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Beweging en energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 Kracht en beweging	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 Energieomzettingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Materialen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Eigenschappen van stoffen en materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D2 Functionele materialen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Aarde en heelal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 Zonnestelsel en heelal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	E2 Aarde en klimaat*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Menselijk lichaam*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G		Meten en regelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	G1 Gebruik van elektriciteit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	G2 Technische automatisering*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	2	Natuurkunde en technologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I		Onderzoek en ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I1 Experiment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I2 Modelstudie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I3 Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A1	<i>Analyseren en interpreteren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A2	<i>Beoordelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	A3	<i>Samenvatten</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	2	Mondelinge taalvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Argumentatieve vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	1	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E1 <i>Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E2 <i>Literaire begrippen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 <i>Literatuurgeschiedenis</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1	<i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A2	<i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A3	<i>Reflecteren op leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A4	<i>Studie en beroep</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A5	<i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A6	<i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A7	<i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A8	<i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A9	<i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A10	<i>Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A11	<i>Redeneren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A12	<i>Rekenkundige en wiskundige vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A13	<i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	2	Exacte wetenschappen en technologie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1	<i>Interdisciplinariteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2	<i>Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Aarde en natuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Gezondheid, bescherming en veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Materialen, processen en producten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E1	<i>Methoden en technieken van technologische ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E2	<i>Processen en producten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	10	Algemene vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6 <i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A7 <i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A8 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	10	Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Inventiviteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>Projectmatig werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Ondernemend- en klantgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 <i>Kennisgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	5	Kernkwaliteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Ontwikkelen als persoon en professional</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>Leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Kwaliteitsbewustzijn</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 <i>Projecten uitvoeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 <i>Kennis verwerven, selecteren en toepassen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	C6 <i>Werken in de werelden van Bèta-techniek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	5	Werelden van bèta-techniek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D5 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D6 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D7 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A01	Informatievaardigheden gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A02	Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A03	Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A04	Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A05	Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A06	Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A07	Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A09	Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A10	Gebruiken van chemische concepten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A11	Redeneren in termen van context-concept	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A12	Redeneren in termen van structuur-eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Redeneren over systemen, verandering en energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A14	Redeneren in termen van duurzaamheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A15	Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Kennis van stoffen en materialen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B1	Deeltjesmodellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B2	Eigenschappen en modellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B3	Bindingen en eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B5	Macroscopische eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	Kennis van chemische processen en kringlopen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	C1	Chemische processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C2	Chemisch rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	C3	Energieberekeningen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C4	Chemisch evenwicht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C5	Technologische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C6	Reactiekinetiek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C7	Behoudswetten en kringlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C8	Classificatie van reacties	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D1	Chemische vakmethodes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	D2	Veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	D3	Chemische procesontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	D4	Molecular modelling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E1	Kenmerken van innovatieve processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	E2	Duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E3	Innovatieve processen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Processen in de chemische industrie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F1	Industriële processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	F2	Procestechologie en duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F3	Energieomzettingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	F4	Risico en veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F5	Kwaliteit en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	Maatschappij en chemische technologie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



G1	<i>Chemie van het leven</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G2	<i>Milieueisen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G3	<i>Duurzame chemische technologie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G4	<i>Groene chemie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G5	<i>Ketenanalyse</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Spaanse taal & literatuur

sp

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C1 Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C2 Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	2	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A1 Algemene vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A2 Profielspecifieke vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A3 Wiskundige vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Algebra en tellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	<i>B1 Rekenen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	<i>B2 Algebra</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>B3 Telproblemen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>C1 Tabellen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>C2 Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>C3 Formules met één of meer variabelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>C4 Lineaire verbanden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>C5 Exponentiële verbanden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Verandering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Statistiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	<i>E1 Presentaties van data interpreteren en beoordelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>E2 Data verwerken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>E3 Data en verdelingen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>E4 Statistische uitspraken doen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>E5 Statistiek met ICT</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A1 Algemene vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A2 Profielspecifieke vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>A3 Wiskundige vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Functies, grafieken en vergelijkingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>B1 Standaardfuncties</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>B2 Vergelijkingen en ongelijkheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	<i>B3 Evenredigheidsverbanden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>B4 Periodieke functies</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Meetkundige berekeningen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>C1 Afstanden en hoeken in concrete situaties</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>C2 Algebraïsche methoden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Toegepaste analyse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Veranderingen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Afgeleide functies</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D3 Bepaling afgeleide functies</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D4 Toepassing afgeleide functies</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

