

meer dan een school



**DR. KNIPPENBERG**  
COLLEGE

**P**rogramma voor **T**oetsing en **D**oorstroming  
&

**P**rogramma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

# Mavo klas 3 en 4

## Cohort: M2024

M3: 2024-2025 | M4: 2025-2026



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven, zie <a href="http://www.examenblad.nl">www.examenblad.nl</a> voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - T Theoretisch - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

27-9-2024





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: De Geo

ak  
M3; M4

				M3	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
38	T	30	SO Topografie van de Wereld		1112	1		<input type="checkbox"/>			
44	T	30	SO Kennistoets hfst. 1 t/m 3 leerteksten en begrippen.		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	60	PW Arm en Rijk: hfst. 1 t/m 3 + alle begrippen. <i>Domeinen: K1; K7; V4; V7</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1111	2	1(6,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
6	T	30	SO Kennistoets hfst. 4 t/m 6 leerteksten en begrippen.		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	60	PW Bronnen van energie: hfst. 4 t/m 6 + alle begrippen <i>Domeinen: K2; K5; V2</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211	2	1(6,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
23	T	30	SO Kennistoets hfst. 7 t/m 9 leerteksten en begrippen.		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	60	PW Grenzen en identiteit hfst. 7 t/m 9 + alle begrippen <i>Domeinen: K9; V6; V8</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1311	2	1(6,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				M4	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	T	60	Weer en Klimaat: basiskennis <i>Domeinen: K3; K4</i>		1110		2(13,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	120	Weer en Klimaat: hfst. 1, par. 1 t/m 6 en hfst. 2 par. 1 t/m 5 en hfst. 3 par. 1 t/m 5 + Casus C1 + C2 + C3 Water: hfst. 7 par. 1 t/m 6 <i>Domeinen: K3; K4; K6; V1; V3</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1111		4(26,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Per2	T	60	Bevolking en Ruimte: basiskennis <i>Domeinen: K3; K8</i>		1210		2(13,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	120	Bevolking en Ruimte: hfst. 4 par. 1 t/m 5 en hfst. 5 par. 1 t/m 5 en hfst. 6 par. 1 t/m 4 en Casus C1 + C2 + C3 Water: hfst. 8 par. 1 t/m 5 <i>Domeinen: K3; K6; K8; V3; V5</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211		4(26,7%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie  
Cohort: M2024  
Methode: biologie voor jou

Erratum:

**bi**  
**M3; M4**

				M3	Schooljaar: 2024-2025					
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	weging		beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
36	H	60	Preparaat maken	1130	O/V				<input type="checkbox"/>	
37	P	60	Tekening microscopie	1110	1				<input type="checkbox"/>	
42	P	60	Onderzoek en verslag	1111	1				<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	90	Thema 1: organen en cellen en Thema 12: voeding en vertering <i>Domeinen: K03; K04; K05; K09; K11; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1112	3	2(8%)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	90	Thema 2: Voortplanting en seksualiteit* Thema 4: ordening en Thema 5: stevigheid en beweging <i>Domeinen: K04; K05; K08</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: *Paragrafen 2.6 en 2.7 worden behandeld bij het vak Food &amp; Lifestyle</i>	1210	3	2(8%)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
23	P	60	Werkstuk duurzaam leven	1310	2				<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	90	Thema 6: ecologie en Thema 7: duurzaam leven <i>Domeinen: K06; K07</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1311	3	2(8%)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				M4	Schooljaar: 2025-2026					
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	weging		beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P	90	Practicum: verslag + tekening bloem Dit cijfer is opgebouwd uit de resultaten van twee practica die in verschillende lessen worden afgenomen. <i>Domeinen: K03; V3; V4</i>	1110		1(4%)			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	120	Thema 9: planten, thema 3: erfelijkheid en evolutie en thema 8: gedrag <i>Domeinen: K02; K07; K12; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111		5(20%)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P	90	Practicum: hart + kieuwen Dit cijfer is opgebouwd uit de resultaten van twee practica die in verschillende lessen worden afgenomen. <i>Domeinen: K01; K03; V3; V4</i>	1210		1(4%)			<input type="checkbox"/>	
Per2	T	90	Thema 10: Regeling en thema 11: Zintuigen <i>Domeinen: K11; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1211		5(20%)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	90	Thema 13: Transport en afweer en thema 14: Gaswisseling en uitscheiding <i>Domeinen: K03; K04; K09; K10; K11; V1</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1212		5(20%)			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	M	15	Mondeling begrippen en modellen <i>Domeinen: K04; K05; K06; K07; K08; K09; K10; K11; K12; K13; V1; V2</i>	1213		2(8%)			<input type="checkbox"/>	







Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Eigen methode [www.ckvknip.com](http://www.ckvknip.com)

ckv

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 2</b>										
50	H		Kunstzinnig zelfportret			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K1; K4</i>										
7	H		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2</i>										
7	H		Kunstzinnige activiteit 1			1132	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K3</i>										
7	H		Kunstzinnige activiteit 2			1133	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K3</i>										
<b>Periode 3</b>										
24	H		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K2</i>										
24	H		Kunstzinnige activiteit 3			1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K3</i>										
24	H		Kunstzinnige activiteit 4			1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: K3</i>										

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen en alle culturele activiteiten zijn te vinden op [www.ckvknip.com](http://www.ckvknip.com)

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Dienstverlening & Producten

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers a.d.h.v eigen methode.

dp  
M3; M4

		M3		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1). <i>Domeinen: B.05; B.07; C.14</i>	1110	1	1(4%)	<input type="checkbox"/>			
Tw1	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1). <i>Domeinen: B.05; B.07; C.14</i>	1111	1	1(4%)	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
Tw2	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1). <i>Domeinen: B.08; C.12; C.13</i>	1210	2	1(4%)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld wonen en leefomgeving (D1). <i>Domeinen: B.08; C.12; C.13</i>	1211	2	1(4%)	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 3</b>										
Tw3	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1). <i>Domeinen: B.03; B.10</i>	1310	3	1(4%)	<input type="checkbox"/>			
Tw3	H		Loopbaanoriëntatie <i>Domeinen: A</i> <i>Opm.: In elk project onderneemt de leerling LOB activiteiten welke aan het eind van het jaar allemaal voldoende moeten zijn.</i>	1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>			
Tw3	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1). <i>Domeinen: B.03; B.10</i>	1311	3	1(4%)	<input type="checkbox"/>			
		M4		Schooljaar: 2025-2026		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit (D1). <i>Domeinen: B.06; B.11; C.15</i>	1110		3(12%)	<input type="checkbox"/>			
Per1	P		Procescijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden mobiliteit, transport en logistiek en wonen en leefomgeving(D1). <i>Domeinen: B; E3; F</i>	1111		3(12%)	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Procescijfer eindopdracht in duo's in een werkveld naar keuze (D1). <i>Domeinen: B.04; C.16; C.17</i>	1210		5(20%)	<input type="checkbox"/>			
Per2	P		Productcijfer eindopdracht in duo's in een werkveld naar keuze (D1). <i>Domeinen: B.04; C.16; C.17</i>	1211		5(20%)	<input type="checkbox"/>			
Per2	M	30	Examen: Assessment <i>Domeinen: A; B.09</i>	1212		3(12%)	<input type="checkbox"/>			



---

De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Hierbij communiceert de leerling met deze opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de projectopdracht (A1 A2).

Bij de projectopdrachten staan de volgende vaardigheden centraal: taalvaardigheden (B4), rekenvaardigheid (B5), samenwerken (B7), verantwoord omgaan met digitale technologie (B6), analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden (B7, B8 en B9) en onderzoeken (B11). Deze competenties worden altijd impliciet getoetst bij de projectopdrachten.

Daarnaast worden deze eindtermen 1x expliciet getoetst.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.







Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Neue Kontakte

du  
M3; M4

		M3		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
39	T	60	Leesvaardigheid examentekst Basis/Kader <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 2 en 4 grammatica H2 en H4 en woordjes H2	1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
8	T	60	Leesvaardigheid examentekst Kader/GT <i>Hulpm.: Wb DU-NE</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	M	15	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid	1211	1		<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 3</b>										
20	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid Theoretisch	1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 5 en 6 grammatica H5 en H6 en woordjes H5	1311	1		<input type="checkbox"/>			
		M4		Schooljaar: 2025-2026		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	60	Literatuur toets adhv 1 boek en eigen materiaal <i>Domeinen: K1; K2; K3; V1</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>	1110		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid <i>Domeinen: K1; K2; K6; V4</i>	1111		1(25%)	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid <i>Domeinen: K1; K2; K5</i>	1210		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	60	Schrijfvaardigheid leerlingen schrijven adhv eigen materiaal een informele brief of mail (totaal circa 150 woorden) <i>Domeinen: K1; K2; K7; V4</i> <i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>	1211		1(25%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Economie  
 Cohort: M2024  
 Methode: Pincode 7e editie

Erratum:

ec  
**M3; M4**

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
40	T	60	Hfst. 1 en 3			1110	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw1	T	60	Hfst. 1, 3 en 4			1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 2</b>										
3	T	60	Hfst. 5 en 6			1210	2		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	60	Hfst. 2, 5 en 6			1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 3</b>										
16	T	60	Alle rekenvaardigheden van de behandelde stof uit mavo 3			1310	2	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K2; K3</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw3	T	60	Hfst. 7 en 8 + rekenvaardigheden			1311	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	60	Hfst. 1 + rekenvaardigheden			1110		2(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; V2; V3</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw1	T	90	Hfst. 2, 3, 4 + rekenvaardigheden			1111		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; V2; V3</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	90	Hfst. 5, 6, 7, 8 + rekenvaardigheden			1210		4(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K5B ; K6; K7; K8; V2; V3</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Library

# en M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
41	T	60	SO: module Library - Make it work "a beautiful day!" <i>ERK-niveau: A2/B1</i>			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46	P	60	Vaardigheidstoets: Kijk- /luistertoets KB <i>ERK-niveau: A2</i>			1111	3		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Module Library - Grammar 2 - 1-10 + leesvaardigheid <i>ERK-niveau: A2/B1</i>			1112	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
2	P	60	Vaardigheidstoets: Leesvaardigheid <i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2</i>			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	T	60	SO: module Library - Make it work School Trip - woordjes + grammatica + onregelmatige NL-EN werkwoorden <i>ERK-niveau: A2/B1</i>			1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw2	T	60	Module Library - Grammar 2 - 11-20 + leesvaardigheid <i>ERK-niveau: A2/B1</i>			1212	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
20	H	60	SO: boekverslag <i>ERK-niveau: A2/B1</i>			1330	O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	P	60	Vaardigheidstoets: Schrijfvaardigheid - informele brief <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; ERK-niveau: A2</i>			1310	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tw3	M	15	Vaardigheidstoets: Spreekvaardigheid <i>ERK-niveau: A2</i>			1311	3		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	60	Module Library - Grammar 2 - 21-31 + leesvaardigheid <i>ERK-niveau: A2/B1</i>			1312	3		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	60	Module Library - "Yearbook"			1110		1(7,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K2</i>							
Tw1	M	10	Vaardigheidstoets: Tweegesprek en uitspraak			1111		3(21,4 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K3; K6; V3; V4</i>							
			<i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over de Engelssprekende wereld</i>							
Tw1	T	120	Vaardigheidstoets: Tekstverklaring			1112		3(21,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K4</i>							
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	H	60	Boekverslag			1230		O/V	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: K2; K4; K7; V1; V3; V4</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2/B1</i>							
Per2	T	60	Vaardigheidstoets: Kijk- en luistervaardigheid			1210		3(21,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K5</i>							
Per2	T	60	Module Library - "Olympics"			1211		1(7,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K2</i>							
Tw2	T	60	Vaardigheidstoets: Schrijven van een zakelijke brief			1212		3(21,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: K1; K7</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Food & lifestyle

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Food & Lifestyle

fl

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	T	60	Relaties - boek Food&Lifestyle: pagina 5 t/m 17			1110	1		<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
7	P		Presentatie: drugs <i>Opm.: Presentatie met 4 leerlingen</i>			1212	1		<input type="checkbox"/>	
7	P		Kookopdracht: bereid thuis een 3-gangenmaaltijd en maak daarvan een verslag			1211	1		<input type="checkbox"/>	
7	P		Koken in de klas <i>Opm.: gedurende de periode, gemiddelde van 7x koken</i>			1210	1		<input type="checkbox"/>	





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: MEMO 4 VMBO-KGT Geschiedenis

gs

M3; M4

		M3		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
39	T	60	Par. 2.0 - Oriëntatie Eerste Wereldoorlog (1914-1918) Par. 2.1 - Oorzaken van de oorlog Par. 2.2 - Het verloop van de oorlog	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	60	Par. 2.1 - Oorzaken van de oorlog Par. 2.2 - Het verloop van de oorlog Par. 2.3 - Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog Par. 2.4 - Het einde van de oorlog	1111	3		<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
4	T	60	Par. 3.0 - Oriëntatie het Interbellum (1918-1939) Par. 3.1 - Grote problemen voor Duitsland Par. 3.2 - De opkomst van het nationaalsocialisme	1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	60	Par. 3.1 - Grote problemen voor Duitsland Par. 3.2 - De opkomst van het nationaalsocialisme Par. 3.3 - Nazi-Duitsland en het buitenland Par. 3.4 - De Sovjet-Unie (1922-1939)	1211	3		<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 3</b>										
16	T	60	Par. 4.0 - Oriëntatie Tweede Wereldoorlog (1939-1945) Par. 4.1 - De wereld in oorlog Par. 4.2 - Nederland in de Tweede Wereldoorlog	1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	60	Par. 4.1 - De wereld in oorlog Par. 4.2 - Nederland in de Tweede Wereldoorlog Par. 4.3 - De Holocaust Par. 4.4 - Oorlog in Indonesië Par. 5.1 - De Koude oorlog	1311	3		<input type="checkbox"/>			
		M4		Schooljaar: 2025-2026		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	60	Inzicht en vaardigheden toets Nederland 1848 <i>Domeinen: K05; V5</i>			1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	60	Hfst. 1. Staatsinrichting van Nederland 1818-1919 Hfst. 2. De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 Hfst. 3. Het Interbellum 1918-1938 <i>Domeinen: K06; K07</i>			3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	60	Inzicht en vaardigheden toets 1918-1945 <i>Domeinen: K10; V1; V7; V8; V9</i>			1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	60	Toepassingstoets Nederland & Europa 1848-heden <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K08; K09; K11; V2</i>			3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Kunstvakken 2 (te en hn)

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Eigen methode

kv2

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	P		Procesmatig werken a.h.v. thema <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2</i>			1110		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	P	120	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2</i>			1111		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Beeldaspecten 1 t/m 7 <i>Domeinen: K3</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1112		1(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
Tw2	P		Procesmatig werken a.h.v. thema <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2</i>			1210		1(20%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	P	120	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K7; V2</i>			1211		1(20%)	<input type="checkbox"/>	

De opdrachten en opdrachtseisen worden uitgelegd op [www.vormenmedia.com](http://www.vormenmedia.com)

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Standpunt leerwerkboek deel 3

lef  
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
45	P		H1 popmuziek			1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	H1 popmuziek en H2 humanisme			1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
6	P		H5 beroepsethiek en H6 beroepshouding			1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	H5 beroepsethiek en H6 beroepshouding			1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: n.v.t.

Io  
M3; M4

		M3		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
40	H		Spel; softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm. <i>Domeinen: K4</i>	1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
40	H		Spel; basketbal afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>	1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
40	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag	1132	O/V/G		<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
48	H		Keuze uit: turnen, zelfverdediging, freerunning of dans. Afgesloten in een demonstratie <i>Domeinen: K4; K5; K6</i>	1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
48	H		Spel; keuze uit volleybal of badminton. Afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>	1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
48	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag	1232	O/V/G		<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 3</b>										
25	H		Spel; Softbal of keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm <i>Domeinen: K4</i>	1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
25	H		Atletiek <i>Domeinen: K7</i>	1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
25	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag <i>Domeinen: K2; K3</i>	1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
		M4		Schooljaar: 2025-2026		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: K8; K9</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>	1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>			
<b>Periode 2</b>										
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: K1; K8; K9</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>	1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>			
Per2	H		Persoonlijk sportadvies <i>Domeinen: K3</i> <i>Opm.: Aan de hand van het werkdocument en het inleverprotocol in Teams</i>	1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>			

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Leerlingenboek VMBO LO2 GO!

lo2

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
-	P		Sportfolio: Lesvoorbereidingsformulier voetbal			1110	1		<input type="checkbox"/>	
-	P		Spel - Honkloopspel - Softbal <i>Domeinen: K04</i>			1111	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P		Lesgeven: Voetbal			1112	1		<input type="checkbox"/>	
-	P		Spel - Doelspelen- Voetbal <i>Domeinen: K04</i>			1113	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Hfst. 6 § 6.1 Coach/ instructeur, § 6.2 Scheidsrechter/ jurylid, § 6.3 Organisator + aantekeningen + PowerPoint			1114	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
-	P		Sportfolio: WBS schema uitwerking			1210	1		<input type="checkbox"/>	
-	P		Actuele bewegingsactiviteit- Crossfit <i>Domeinen: K09</i>			1211	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P		WBS organisatie			1212	1		<input type="checkbox"/>	
-	P		Sportfolio: Crossfit programma uitwerking			1213	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	Hfst. 7 § 7.1 Nederlandse Norm Gezond Bewegen, § 7.2 Bepalen niveau blessurepreventie, § 7.3 Bepalen niveau EHBSO + aantekeningen <i>Domeinen: K03; K11</i>			1214	4	4(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
-	P		Spel- Terugslagspelen- Badminton <i>Domeinen: K04</i>			1310	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P		Bewegen op muziek: 1: steps en 2: danschoreografie <i>Domeinen: K06</i>			1311	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
-	P		Atletiek - lopen- 3km loop <i>Domeinen: K07</i>			1312	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	60	Hfst. 7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie/ het uithoudingsvermogen + aantekeningen + PowerPoint			1313	3		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	H		Sportdag /sportstage, 10 uur totaal <i>Domeinen: K12</i>			1130		O/V	<input type="text"/>	
Per1	P		Actuele bewegingsactiviteiten <i>Domeinen: K09</i>			1110		1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Turnen - Springen <i>Domeinen: K05</i>			1111		1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Atletiek - Springen - Werpen <i>Domeinen: K07</i>			1112		1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per1	P		Sportdossier - Atletiekontwikkelplan <i>Domeinen: K03</i>			1113		1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Tw1	T	60	Trainingsleer hfst.7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie / het uithoudingsvermogen + aantekeningen van theorie- en praktijklessen <i>Domeinen: K11</i>			1114		5(17,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Turnen <i>Domeinen: K05</i>			1210		1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Spel - Terugslagspelen <i>Domeinen: K04</i>			1211		1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Lesgeven: Zelfverdediging + (Doelspel/Terugslagspel/Turnen/Crossfit) <i>Domeinen: K08; K10</i>			1212		1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Per2	P		Sportdossier: Lesvoorbereidingsformulier <i>Domeinen: K02</i>			1213		1(3,6 %)	<input type="text"/>	
Tw2	T	60	Les- en leiding geven: hfst. 6 - Bewegen regelen + Aantekeningen theorie- en praktijklessen <i>Domeinen: K01</i>			1214		5(17,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Eigen methode

# lob

## M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 3</b>										
25	H			Activiteit: De leerling zoekt verschillende mbo opleidingen op, behorende bij een sector en maakt hiervan een verslag. <i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie en loopbaansturing.</i>		1330		O/V	<input type="checkbox"/>	
25	H			De leerling zoekt vacatures, gekoppeld aan opleidingen en omschrijft welke vaardigheden per vacature gevraagd worden. <i>Opm.: Competenties: werkexploratie</i>		1331		O/V	<input type="checkbox"/>	
25	H			De leerling omschrijft welke functies het meest bij hem passen en legt uit waarom. <i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, en motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie.</i>		1332		O/V	<input type="checkbox"/>	

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 2</b>										
Per2	H			Activiteit: De leerling schrijft een motivatiebrief waarin wordt uitgelegd waarom je bij de gekozen opleiding wil starten. <i>Domeinen: - Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie.</i>		1230			O/V	<input type="checkbox"/>
Per2	H			Activiteit: De leerling volgt een meeloopdag van de gekozen opleiding. <i>Domeinen: - Opm.: Competenties: netwerken, loopbaansturing.</i>		1231			O/V	<input type="checkbox"/>
Per2	H			Activiteit: De leerling schrijft een artikel met informatie die hij zelf heeft gevonden over een gekozen beroep. <i>Domeinen: - Opm.: Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie, werkexploratie en loopbaansturing.</i>		1232			O/V	<input type="checkbox"/>

**Opmerking** MAVO 3: Deze opdrachten worden uitgevoerd bij het praktijkgerichte programma (T&T en D&P) in de bovenbouw.  
MAVO 4: Deze opdrachten worden uitgevoerd bij het profielwerkstuk.





Vak: Leesvaardigheid

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Diataal

lv

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	--------	-----	---------	-------

Periode 3

Tw3	H	60	Diatekst - online toets, waarbij leerlingen teksten lezen en vragen daarbij beantwoorden.			1331	O/V/G				<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---	--	--	------	-------	--	--	--	--------------------------

*Opm.: Leerlingen nemen zelf hun iPad of notebook mee.*

Opmerking Dit vak telt niet mee voor de overgang.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Essener

ma  
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	T	60	W.I.M., Jongeren en Politiek			1110	1	1(33,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6</i>										
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	60	Pluriforme samenleving en Criminaliteit			1210	1	1(33,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K2; K3; K5; K6; K7</i>										
<b>Periode 3</b>										
Tw3	T	60	Thema Nederland en de wereld en thema Media			1310	1	1(33,3%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: K1 k2 k3 k5 k6 en k7</i>										

Als het afgeronde eindcijfer lager is dan een 6, dan heeft de leerling recht op een algehele herkansing. Deze herkansing gaat over alle behandelde thema's. Het hoogste cijfer telt.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: n.v.t.

ms

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

35	H					1131	O/V		<input type="checkbox"/>	
----	---	--	--	--	--	------	-----	--	--------------------------	--

Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd t/m M3. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld.

Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op [helmondvoorelkaar.nl/mas](http://helmondvoorelkaar.nl/mas)

Stageplaatsen moeten voor aanvang goedgekeurd worden door dhr. Van der Heijden (HED)

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport in M3. Het betreft een handelingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De beoordeling is een onderdeel van de overgangsnorm en moet met een "voldoende" worden afgesloten.

De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd
- 3) een eindverslag met actiefoto van jou tijdens de stage over de totale stagetijd

De maatschappelijke stage dient uiterlijk in mavo 3 vóór 23 juni 2025 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet wordt voldaan, dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende leerjaar.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Nova

na  
M3; M4

		M3		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
40	T	20	Hfst. 1 Elektriciteit <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	60	Hfst. 1 Elektriciteit + hfst. 6 Warmte <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
48	H	120	Module Het Weer <i>Domeinen: K12; V3</i> <i>Opm.: Opdracht: voorbereiden en opstellen van weerbericht; in groepjes leerlingen. Een dagdeel in totaal 5 lesuren.</i>	1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
51	P	60	Meetrapport Materie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	60	Hfst. 3 Krachten en hfst. 7. Materie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>										
15	T	60	Hfst. 8 Straling <i>Domeinen: K11</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1310	2	1(8,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw3	T	60	Hfst. 5 Licht <i>Domeinen: K07</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1311	2	1(8,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		M4		Schooljaar: 2025-2026		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	20	Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 1) <i>Domeinen: K03</i>	1110		1(8,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw1	T	120	Hfst. 6 Warmte, hfst. 9 Schakelingen, hfst. 11 Energie, hfst. 12 Elektriciteit, , hfst. 13 Geluid <i>Domeinen: K01; K02; K05; K06; K08</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>	1111		4(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	20	Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 2) <i>Domeinen: K02</i>	1210		1(8,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw2	T	120	Hfst. 4 Stoffen, hfst. 7 Materialen, hfst. 10 Krachten, hfst. 14 Werktuigen, hfst. 15 Bewegingen, hfst. 16 Kracht en bewegen <i>Domeinen: K03; K04; K08; K10; V1; V2; V4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>	1211		4(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.







Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Nieuw Nederlands

ne  
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
42	T	60	Taalverzorging: hfst. 5 grammatica, hfst. 6 formuleren en hfst. 7 spelling			1110	2		<input type="checkbox"/>	
46	P	60	Fictiedossier: leerlingen lezen dit jaar 2 boeken en maken daarbij opdrachten.			1111	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Leesvaardigheid: Meer dan lezen, par. 2 en 3			1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 2</b>										
3	M	30	Debatteren: de leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit.  <i>Opm.: Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M3. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmpjes en beoordelen deze en lezen zij theorie over debatteren. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i>			1210	2		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	Leesvaardigheid: Meer dan lezen, par. 2 t/m 5			1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Periode 3</b>										
16	T	60	Schrijfvaardigheid: sollicitatiemail schrijven			1310	2		<input type="checkbox"/>	
23	P	60	Fictiedossier: leerlingen lezen dit jaar 2 boeken en maken daarbij opdrachten.			1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	60	Leesvaardigheid: Meer dan lezen par. 2 t/m 6			1312	2		<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P	60	Boek: Maas K. en theorie over het schrijven van een recensie. <i>Domeinen: K2; K3; K8</i> <i>Opm.: De leerlingen lezen het verhaal van Maas K. en schrijven hierover een recensie als verwerkingsopdracht.</i>			1111		1(6,7 %)	<input type="text"/>	
Per1	M	30	Debatteren: debatboekje. <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; V1</i> <i>Opm.: De leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M4. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmmpjes en beoordelen deze. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld</i>			1110		3(20 %)	<input type="text"/>	
Per1	P	60	Boek: Rijden voor Reza <i>Domeinen: K2; K3; K8</i> <i>Opm.: De leerlingen lezen een kort verhaal en maken hierbij een opdracht. N.a.v. het gelezen verhaal schrijven de leerlingen een tekst in dagboekvorm.</i>			1112		1(6,7 %)	<input type="text"/>	
Tw1	T	60	Leesvaardigheid: Lezen hfst. 1 – indeling van een tekst, hfst. 2 – verbanden en signaalwoorden, hfst. 3 – feiten, meningen en argumenten, hfst. 4 – leesdoelen en leesstrategieën <i>Domeinen: K3; K6</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1113		3(20 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Periode 2</b>										
Per2	P	60	Boek: Airborne en theorie over de literaire begrippen: personages, tijd, perspectief, thema en spanning. <i>Domeinen: K2; K3; K8</i> <i>Opm.: De leerlingen lezen het verhaal Airborne en verwerken het verhaal creatief in een mindmap. De literaire begrippen: personages, tijd, perspectief, thema en spanning verwerken de leerlingen in hun mindmap.</i>			1210		1(6,7 %)	<input type="text"/>	
Per2	T	60	Taalverzorging: leestekens en hoofdletters, aan elkaar of los, tussenletters, werkwoordspelling, verwijswaarden, trappen van vergelijking als/dan <i>Domeinen: K2; K3; K7; V2; V3</i>			1211		3(20 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw2	T	60	Schrijfvaardigheid: theorie over zakelijke mail en artikel <i>Domeinen: K1; K3; K7; V1</i> <i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: De leerlingen bereiden zich voor op het schrijven van een artikel en een zakelijke brief/mail. Tijdens de toets wordt bekend welke van de twee schrijfopdrachten leerlingen krijgen. Dit kan geoefend worden door de schrijfopdrachten van oude eindexamens te oefenen. Theorie hiervoor is terug te vinden in het boekje 'zakelijke brief, e-mail en artikel.</i>			1212		3(20 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: n.v.t.

**pws**  
**M3; M4**

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 2

Per2	H			Het profielwerkstuk bestaat uit een werkstuk (verslag) én een presentatie.		1232		O/N/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	--	------	--	-------	--------------------------	--

Gedurende periode 1 doe je onderzoek gericht op een thema uit het profiel waarin je examen doet of gericht op je vervolgopleiding. Je sluit het onderzoek af met een werkstuk. Het werkstuk wordt voor toetsweek 1 ingeleverd.

De presentaties vinden plaats in periode 2. De exacte datum wordt tijdig gecommuniceerd.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een kwalificatie en dient te worden afgesloten met een "voldoende" of "goed".

*Domeinen: PWS*





Vak: Rekenexamen  
 Cohort: M2024  
 Methode: Got it?! en rekenexamen

Erratum:

# re M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	60	Dit is een centrale vervolotoets in Got-it?!			1110	1			<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	---	--	--	--------------------------

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

### Periode 2

Tw2	T	60	Dit is een centrale vervolotoets in Got-it?!			1210	1			<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	---	--	--	--------------------------

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

### Periode 3

Tw3	T	90	Dit is een eindtoets in Got-it?!. Toets duurt 100 minuten en bepaalt het eindniveau op mavo 3.			1310	1			<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	---	--	--	--------------------------

*Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.*

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

### Periode 1

Tw1	T	90	Als de leerling géén wiskunde heeft gekozen in mavo 4, is dit de eerste kans voor het halen van een voldoende op het schriftelijk rekenexamen.			1110		1(50%)		<input type="checkbox"/>
-----	---	----	--	--	--	------	--	--------	--	--------------------------

*Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.*

*Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.*

### Periode 2

Tw2	T	90	Dit is de laatste kans op het behalen van een voldoende voor het schriftelijk rekenexamen voor de leerlingen die géén wiskunde hebben. Hoogste cijfer telt. Had de leerling nog geen 6 of hoger in toetsweek 1, dan is deelname verplicht. Had de leerling wel een 6 of hoger in toetsweek 1, dan is de deelname vrijwillig om het cijfer proberen te verbeteren.			1210		1(50%)		<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---	--	--	------	--	--------	--	--------------------------

*Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.*

*Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.*



---

Opmerking voor rekenen voor klas mavo 3:

LET OP: ELKE TOETS EIGEN DEVICE MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT!

Nadat de instaptoets gemaakt is eind klas 2, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke periode maakt een leerling minimaal 100 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

In periode 1 oefenen leerlingen met het blauwe domein getallen.

In periode 2 oefenen leerlingen met het rode domein verhoudingen en het gele domein verbanden.

In periode 3 oefenen leerlingen met het groene domein meten en meetkunde.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind mavo 3 is 80%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage.

Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is en krijgt dan een periode flexles rekenen.

Opmerking voor klas mavo 4:

Als een leerling doorstroomt naar mavo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in mavo 4 een rekenexamen. Kiest de leerling wel wiskunde, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen.

De leerling krijgt in mavo 4 twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2. Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende (6 of hoger), dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, hierbij mag altijd kladpapier gebruikt worden. Het eerste deel bestaat uit 15 kale opgaven die zonder rekenmachine gemaakt worden. Daarna wordt deel 1 ingeleverd en wordt deel 2 uitgereikt, waarin 25 contextrijke opgaven gevraagd worden. Hierbij mag de eigen rekenmachine gebruikt worden.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt op de cijferlijst bij het diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Scheikunde, zo kan het ook / wij doen examen  
(eigen methode)

sk  
M3; M4

				M3	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
42	P	60	Practicum ontledingsreacties		1110	1		<input type="checkbox"/>			
45	T	30	SO basisvaardigheden en laborant <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1111	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	60	Inleiding, laborant, edelsmid <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
51	P	60	Praktische opdracht Edelsteen <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>		1210	1		<input type="checkbox"/>			
6	T	60	Reactievergelijkingen (en formules) <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1211	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	60	Mineraloog en brandweerman <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1212	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 3</b>											
21	P	60	Praktische kookopdracht		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	60	Chef-kok en schoonmaker <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>		1311	2		<input type="checkbox"/>			
				M4	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
<b>Periode 1</b>											
Per1	P	60	Practicum reactiesnelheid <i>Domeinen: K02; V3</i>		1110		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	90	Hoofdstukken: Practicum doen, kunst, voedsel <i>Domeinen: K01; K02; K03; K06; K07; K10; K11; V1; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>		1111		2(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Periode 2</b>											
Per2	P	60	Practicum stoffen identificeren <i>Domeinen: K02; V3</i> <i>Hulpm.: BINAS (mavo)</i>		1210		1(16,7%)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	120	Hoofdstukken: Werk en verkeer, duurzame energie, mineralogie, hygiëne <i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K07; K08; K09; K10; K11; V1; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>		1211		2(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Technologie & Toepassing

Erratum:

Cohort: M2024

Methode: Technologische opdrachten van echte opdrachtgevers

tt

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Tw1	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit. <i>Domeinen: B.06; B.07</i>			1110	1	1(3,7%)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit. <i>Domeinen: B.06; B.07</i>			1111	1	1(3,7%)	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 2</b>										
Tw2	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld voedingsmiddelentechnologie. <i>Domeinen: B.08; B.10; C.15</i>			1210	2	1(3,7%)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld voedingsmiddelentechnologie. <i>Domeinen: B.08; B.10; C.15</i>			1211	2	1(3,7%)	<input type="checkbox"/>	
<b>Periode 3</b>										
Tw3	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden innovatief ondernemerschap en wonen en leefomgeving. <i>Domeinen: B.03; C.13; C.16</i>			1311	3	1(3,7%)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	P		Productbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden innovatief ondernemerschap en wonen en leefomgeving. <i>Domeinen: B.03; C.13; C.16</i>			1310	3	1(3,7%)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	P		Loopbaanoriëntatie eindopdracht. <i>Domeinen: A</i>			1312	1	1(3,7%)	<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	P		Workshop en opdracht programmeren van software			1110		1(3,7 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: C.17</i>							
Per1	P		Procescijfercijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden mobiliteit, transport en logistiek en wonen en leefomgeving.			1111		3(11,1 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B.05; B.09</i>							
Per1	P		Productcijfer voor een groeps projectopdracht in de werkvelden mobiliteit, transport en logistiek en wonen en leefomgeving.			1112		3(11,1 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B.05; B.09</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	P		Procescijfer eindopdracht in duo's (of individueel) in een werkveld naar keuze.			1210		5(18,5 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B.04; B.11; C.12; C.14</i>							
Per2	P		Productcijfer eindopdracht in duo's (of individueel) in een werkveld naar keuze.			1211		5(18,5 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B.04; B.11; C.12; C.14</i>							
Per2	M	30	Examen: Assessment			1212		3(11,1 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A</i>							

De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Hierbij communiceert de leerling met deze opdrachtgever bij het uitvoeren, bijstellen en afronden van de projectopdracht (A1 A2). Bij de projectopdrachten staan de volgende vaardigheden centraal: taalvaardigheden (B4), rekenvaardigheid (B5), samenwerken (B7), verantwoord omgaan met digitale technologie (B6), analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden (B7, B8 en B9) en onderzoeken (B11).

Deze competenties worden altijd impliciet getoetst bij de projectopdrachten.

Daarnaast worden deze eindtermen 1x expliciet getoetst.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.







Vak: Wiskunde  
 Cohort: M2024  
 Methode: Getal en Ruimte

Erratum:

**wi**  
**M3; M4**

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
37	T	60	Hfst. 1			1110	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw1	T	90	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 3			1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 2</b>										
Tw2	T	90	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. 7			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 3</b>										
14	T	60	Hfst. 8			1310	1		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw3	T	90	Hfst. 8, hfst. 9, hfst. 10			1311	3		<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
<b>Periode 1</b>										
Per1	T	60	Hfst. 2, hfst. 4			1110		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K2; K4; K5; V4</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw1	T	90	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 4			1111		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K7; K8; V</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
<b>Periode 2</b>										
Per2	T	60	Hfst. 6 vlakke figuren			1210		1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K2; K6; V4</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	90	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 6, hfst. 8			1211		3(37,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K8; V</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.



## Aardrijkskunde

ak

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K4	Weer en klimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Bronnen van energie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K6	Water	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Arm en rijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Bevolking en ruimte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K9	Grenzen en identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V3	Casus Water: Watermanagement	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V8	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K03	Leervaardigheden in het vak biologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K04	Cellen staan aan de basis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K05	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K06	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K07	Mensen beïnvloeden hun omgeving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K08	Houding, beweging en conditie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K09	Het lichaam in stand houden: voeding en	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K10	Bescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K11	Reageren op prikkels	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K12	Van generatie op generatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K13	Erfelijkheid en evolutie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Bescherming en antistoffen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V2	Gedrag bij mens en dier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Reflectie en kunstdossier	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



				in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	<b>Domein A: Praktijkgerichte opdrachten</b>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.01 Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.01.1 oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.01.2 beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.01.3 inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functies behorende opleidingen;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.01.4 waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.01.5 verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.02 Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.02.1 evalueren van proces en resultaat;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.02.2 reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.02.3 benoemen van de eigen kwaliteiten;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.02.4 verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.02.5 formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	<b>Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B.03 Eindterm 3 – Sociaal handelen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03.1 inleven in emoties, situaties en belevingswereld van anderen;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03.2 uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03.3 afstemmen van handelen op mensen en situaties;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03.4 bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B.04 Eindterm 4 – Samenwerken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04.1 organiseren van samenwerking;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04.2 voeren van een dialoog;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04.3 ondersteunen van anderen in de samenwerking;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04.4 geven, ontvangen en verwerken van feedback.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B.05 Eindterm 5 – Taalvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.05.1 afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.05.2 mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.06 Eindterm 6 – Rekentaalvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.06.1 uitvoeren van berekeningen in de context;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.06.2 interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B.07 Eindterm 7 – Digitale vaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.07.1 kiezen van passende hardware en software;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.07.2 delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.07.3 beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B.08 Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.1 selecteren, vergelijken en ordenen;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.2 onderscheiden van hoofd- en bijzaken;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.3 benoemen van overeenkomsten en verschillen;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.4 benoemen van oorzaken en gevolgen;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.5 gebruiken van structuren en schema's.		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B.09 Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.09.1 onderscheiden van verschillende perspectieven;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.09.2 wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen;		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	B.09.3.	<i>innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B.10	<i>Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.10.1.	<i>experimenteren met materialen en middelen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.10.2.	<i>genereren van inzichten, verbanden en oplossingen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.10.3.	<i>gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B.11	<i>Eindterm 11 – Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.1.	<i>stellen van een onderzoeksvraag;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.2.	<i>verzamelen van informatie;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.3.	<i>wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.4.	<i>beantwoorden van een onderzoeksvraag;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.5.	<i>bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.12	<i>Eindterm 12 – Ontwerpen van een omgeving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.1.	<i>genereren van ideeën, rekening houdend met het programma van eisen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.2.	<i>beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.3.	<i>onderbouwen van de keuze voor één idee;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.4.	<i>omzetten van het gekozen idee naar een concept;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.5.	<i>visualiseren van het concept in een schaalmodel.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.13	<i>Eindterm 13 – Maken van een technisch product</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.1.	<i>opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.2.	<i>verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.3.	<i>uitvoeren volgens het plan van aanpak;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.4.	<i>testen en bijstellen van het product op basis van het programma van eisen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.14	<i>Eindterm 14 – Maken van een mediaproduct</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.1.	<i>opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.2.	<i>verzamelen van audio- en beeldmateriaal;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.3.	<i>samenvoegen van audio- en beeldmateriaal tot een geheel, gebruikmakend van in de creatieve industrie gangbare apparatuur en software;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.4.	<i>opmaken van een definitief ontwerp volgens technische eisen, gebruikmakend van in de creatieve industrie gangbare apparatuur en software;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.5.	<i>controleren en bijstellen van het product op basis van het programma van eisen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C.15	<i>Eindterm 15 – Adviseren over een proces</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.15.1.	<i>genereren van ideeën op basis van gebruikersonderzoek;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.15.2.	<i>omzetten van ideeën naar aanpassingen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.15.3.	<i>beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.15.4.	<i>presenteren van verschillende aanpassingen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.16	<i>Eindterm 16 – Adviseren over een evenement</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.1.	<i>inventariseren van oplossingen voor publieksstromen en beveiliging op basis van een risicoanalyse;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.2.	<i>beoordelen van oplossingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid met behulp van een expert;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.3.	<i>opstellen van een plan van aanpak voor de organisatie van het evenement;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.4.	<i>presenteren van het plan van aanpak.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.17	<i>Eindterm 17 – Organiseren van een activiteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.17.1.	<i>inventariseren van de doelstelling aan de hand van een doelgroepenonderzoek;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C.17.2.	<i>selecteren van een activiteit passend bij de doelstelling en doelgroep;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.17.3.	<i>opstellen van een kostenoverzicht voor de locatie, begeleiding en materialen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.17.4.	<i>opstellen van een draaiboek;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.17.5.	<i>uitvoeren van de activiteit.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Schrijfvaardigheid [2]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Leesvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.





## Economie

ec

*				in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K1	Oriëntatie op leren en werken		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K3	Leervaardigheden in het vak economie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4A	Consumptie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K4B	Consumptie en consumentenorganisaties		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5A	Arbeid en productie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5B	Arbeid en bedrijfsleven		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Overheid en bestuur		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Internationale ontwikkelingen		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K8	Natuur en milieu		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Verrijkingstof		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	V3	Vaardigheden in samenhang		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K4	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V3	Kennis van land en samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V5	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



# Geschiedenis

gs

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K03	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	De koloniale relatie Indonesië - Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K05	Staatsinrichting van Nederland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	De industriële samenleving in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K08	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K09	De Koude Oorlog	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K10	Historisch overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Nederland en Europa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V3	De verhouding mens - milieu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	V6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V8	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



## Kunsvakken 2 (te en hn)

kv2

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K3	Leervaardigheden in de beeldende vakken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K4	Beeldend werk, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K5	Werkproces, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K6	Middelen, productief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K7	Beschouwen - eigen werk, reflectief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K8	Beschouwen - werk van anderen, reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Eindopdracht, productief en reflectief	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K4	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K7	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K9	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K03	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K04	Spel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K05	Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K06	Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K07	Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K08	Zelfverdediging	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K09	Actuele bewegingsactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K10	Bewegen regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K11	Bewegen en samenleving en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K12	Beroepspraktijkvorming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



# Maatschappijleer

ma

*			in CE	moet in SE	mag in SE
K			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K1	<i>Oriëntatie op leren en werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K2	<i>Basisvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	<i>Leervaardigheden in het vak maatschappijleer</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	<i>Cultuur en socialisatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K5	<i>Sociale verschillen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K6	<i>Macht en zeggenschap</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K7	<i>Beeldvorming en stereotypering</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



# Natuurkunde

na

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K03	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K04	Stoffen en materialen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K05	Elektrische energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	Verbranden en verwarmen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K07	Licht en beeld	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K08	Geluid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K09	Kracht en veiligheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K10	Bouw van de materie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K11	Straling en stralingsbescherming	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K12	Het weer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V1	Veiligheid in het verkeer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V2	Constructies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.





*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	K3	Leervaardigheden in het vak Nederlands	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K4	Luister- en kijkvaardigheid1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K5	Spreek- en gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K6	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K7	Schrijfvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K8	Fictie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V2	Schrijven op basis van documentatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	V3	Vaardigheden in samenhang	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.					



## Scheikunde

sk

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K01	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K02	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K03	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	K04	Mens en omgeving: gebruik van stoffen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K05	Mens en omgeving: verbranding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K06	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K07	Water, zuren en basen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K08	Reinigingsmiddelen en cosmetica	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	K09	Chemie en industrie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K11	Bouw van materie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>V</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V1	Productieprocessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V2	Productonderzoek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>A</b>	<b>2</b>	<b>Domein A: Praktijkgerichte opdrachten</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.1 Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.1.1 oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.1.2 beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.1.3 inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functie behorende opleidingen;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.1.4 waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.1.5 verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.2 Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.2.1 evalueren van proces en resultaat;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.2.2 reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.2.3 benoemen van de eigen kwaliteiten;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.2.4 verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A.2.5 formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>B</b>		<b>Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>2</b>	B.03 Eindterm 3 – Sociaal handelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03.1 inleven in emoties, situaties en belevingswereld van anderen;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03.2 uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03.3 afstemmen van handelen op mensen en situaties;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.03.4 bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>2</b>	B.04 Eindterm 4 – Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04.1 organiseren van samenwerking;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04.2 voeren van een dialoog;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04.3 ondersteunen van anderen in de samenwerking;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.04.4 geven, ontvangen en verwerken van feedback.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>2</b>	B.05 Eindterm 5 – Taalvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.05.1 afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.05.2 mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>2</b>	B.06 Eindterm 6 – Rekentaalvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.06.1 uitvoeren van berekeningen in de context;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.06.2 interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>2</b>	B.07 Eindterm 7 – Digitale vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.07.1 kiezen van passende hardware en software;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.07.2 delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.07.3 beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>2</b>	B.08 Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.1 selecteren, vergelijken en ordenen;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.2 onderscheiden van hoofd- en bijzaken;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.3 benoemen van overeenkomsten en verschillen;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.4 benoemen van oorzaken en gevolgen;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.08.5 gebruiken van structuren en schema's.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<b>2</b>	B.09 Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.09.1 onderscheiden van verschillende perspectieven;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B.09.2 wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen;	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	B.09.3.	<i>innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B.10	<i>Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.10.1.	<i>experimenteren met materialen en middelen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.10.2.	<i>genereren van inzichten, verbanden en oplossingen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.10.3.	<i>gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B.11	<i>Eindterm 11 – Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.1.	<i>stellen van een onderzoeksvraag;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.2.	<i>verzamelen van informatie;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.3.	<i>wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.4.	<i>beantwoorden van een onderzoeksvraag;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B.11.5.	<i>bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>C</b>	<b>Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden</b>		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.12	<i>Eindterm 12 – Ontwerpen van een product</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.1.	<i>genereren van ideeën en schetsen, rekening houdend met het programma van eisen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.2.	<i>beoordelen of ideeën en schetsen passen bij het programma van eisen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.3.	<i>onderbouwen van de keuze voor één idee en schets;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.4.	<i>omzetten van het gekozen idee naar een concept;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.12.5.	<i>visualiseren van het concept in een tekening.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.13	<i>Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.1.	<i>genereren van ideeën op basis van omgevingsonderzoek;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.2.	<i>beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.3.	<i>onderbouwen van de keuze voor één idee op basis van eigenschappen, levensduur en herkomst en kosten van materialen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.4.	<i>omzetten van het gekozen idee naar een concept;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.13.5.	<i>visualiseren van het concept in een model.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.14	<i>Eindterm 14 – Maken van een prototype</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.1.	<i>opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.2.	<i>verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.3.	<i>uitvoeren volgens het plan van aanpak en zelfgemaakte technische tekening, gebruik makend van persoonlijke beschermingsmiddelen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.14.4.	<i>testen en bijstellen van het prototype op basis van het programma van eisen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.15	<i>Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.15.1.	<i>genereren van ideeën op basis van een behoeftenonderzoek;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.15.2.	<i>omzetten van ideeën naar technologische toepassingen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.15.3.	<i>beoordelen van toepassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.15.4.	<i>presenteren van verschillende toepassingen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C.16	<i>Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.1.	<i>genereren van ideeën op basis van een marktonderzoek;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.2.	<i>omzetten van ideeën naar aanpassingen, rekening houdend met vorm, functie en werking van deelsystemen;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.3.	<i>visualiseren van de werking van deelsystemen binnen een groter systeem;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.4.	<i>beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.16.5.	<i>presenteren van verschillende aanpassingen.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C.17	<i>Eindterm 17 – Programmeren van software</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.17.1.	<i>genereren van oplossingsrichtingen op basis van wensen van de gebruiker;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C.17.2.	<i>opstellen van een plan van aanpak voor de realisatie van het eindproduct;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C.17.3. <i>onderbouwen van de keuze voor een technologie;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.17.4. <i>uitvoeren volgens het plan van aanpak;</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C.17.5. <i>evalueren en bijstellen van de toegepaste technologie.</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



# Wiskunde

wi

*			in CE	moet in SE	mag in SE
<b>K</b>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K1	Oriëntatie op leren en werken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	K2	Basisvaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	K4	Algebraïsche verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	K5	Rekenen, meten en schatten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	K6	Meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	K7	Informatieverwerking, statistiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	K8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>V</b>	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V1	Aanvullende eisen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V2	Verrijksopdrachten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	V4	Vaardigheden in samenhang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

