

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

Vwo klas 4, 5 en 6
Cohort: W2024

W4: 2024-2025 | W5: 2025-2026 | W6: 2026-2027



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	weging			beoord.	herk.
				PCS	PTD	PTA		
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - T Theoretisch - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoerwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

27-9-2024





Vak: Aardrijkskunde

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: De Geo

ak

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

38	T	60	Systeme aarde: § 1.1 t/m § 1.5			1110	1		<input type="checkbox"/>	
----	---	----	--------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e; Opm.: Geografische werkwijze kaart wordt uitgedeeld bij de toets

Tw1	T	120	Systeme aarde: hfst. 1 t/m hfst. 3			1111	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	------------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e; Opm.: Geografische werkwijze kaart wordt uitgedeeld bij de toets

Periode 2

7	P	120	Essay voedselvraagstuk/watervraagstuk			1210	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	
---	---	-----	---------------------------------------	--	--	------	---	--------	--------------------------	--

Domeinen: B2
Hulpm.: ATLAS 56e, ATLAS 55e; Opm.: Schrijfpdracht voorbereiden en op school onder toezicht uittypen. Bronmateriaal een week voor aanvang aanleveren bij de docent.

Periode 3

Tw3	T	120	Klimaatvraagstukken: hfst. 1 t/m hfst. 3			1310	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: C2
Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	120	Globalisering: hfst. 1 t/m hfst. 4			1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	------------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 2

Tw2	T	90	Wonen in Nederland: hfst. 3 + hfst. 4			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---------------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 3

Per3	P		Geografisch veldwerk: Eigen leefomgeving - Onderzoeksplan: voorbereiding op je veldwerk, goed laten keuren door de docent - Eindverslag: de voorbereiding, de uitvoering en uitwerkingen van het veldwerk worden samengevoegd.			1310	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	--	------	---	--------	--------------------------	--

Domeinen: A2; F

Tw3	T	90	Wonen in Nederland: hfst. 1 + hfst. 2			1311	1		<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	---------------------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e; Opm.: Gewone rekenmachine ook toegestaan

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	150	Zuid-Amerika: hfst. 1 t/m hfst. 4 + Casus			1110		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	--	------	--	--------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: D
Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e

Periode 2

Tw2	T	150	W4: Systeme aarde hfst. 1 t/m hfst. 3 - W5: Globalisering hfst. 1 t/m hfst. 4 - W5: Wonen in Nederland hfst. 3 + hfst. 4			1210		4(40%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	--	------	--	--------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A1; B1; C1; E
Hulpm.: ATLAS 55e, ATLAS 56e







Vak: Bedrijfseconomie

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Lesbrieven Stoffels (LWEO)

be

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
39	T	60	Onderneem-Het-Zelf, hfst. 1 - hfst. 2, Bedrijf Starten (capita selecta)		1110	1		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw1	T	90	Onderneem-Het-Zelf, hfst. 1 - hfst. 2, Bedrijf Starten (capita selecta)		1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 2											
Tw2	T	90	Bedrijf Starten, Personeelsbeleid & Interne Organisatie		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 3											
Tw3	T	90	Financiële Levensloop (1ste deel) & Bedrijf Starten		1310	2		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	90	Financiële Levensloop, Boekhoudmodule, Investeren, BE@Home		1110	1	1(11,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; D; H</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 2											
Per2	H		(Actieve) deelname aan interactief managementspel Bizgames		1230	O/V		<input type="checkbox"/>			
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	90	Marktverovering, Financiering van de bv en nv, Bedrijf Starten		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 3											
Tw3	T	90	Marktverovering, Financiering van de bv en nv, Het Jaarverslag (1ste deel), Bedrijf Starten, Onderneem-het-zelf		1310	1	2(22,2%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; D; E; F; G</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
				W6	Schooljaar: 2026-2027			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	120	Het Jaarverslag, Het Resultaat (1ste deel), Personeelsbeleid & Interne Organisatie		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; C; D; F; G</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 2											
Tw2	T	150	Het Resultaat, Het Jaarverslag, Financiering van de bv en nv, Marktverovering, Financiële Levensloop, Personeelsbeleid & Interne Organisatie, Bedrijf Starten, Onderneem-Het-Zelf		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie

Erratum:

bi

Cohort: W2024

Methode: Biologie voor jou (BVJ) - Max

W4; W5; W6

		W4		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
44	P	90	Thema 1: Inleiding in de biologie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	60	Thema 1: Inleiding in de biologie + Thema 2 voortplanting bs 1+2 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>	1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Tw2	T	90	Thema 2: Voortplanting bs 3 t/m 7 + W6 Thema 2: Transport <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3										
16	P	90	Thema 4: Evolutie <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	90	Thema 4: Evolutie + Thema 5: Ecologie + Thema 6: Mens en Milieu <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1311	3		<input type="checkbox"/>			
		W5		Schooljaar: 2025-2026		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	60	Thema 1: Regeling + Thema 2 waarneming en gedrag bs 1+2 <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2										
Per2	P	90	Thema 3: Stofwisseling <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A05 ; A07 ; A08 ; A09 ; A15</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1210	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	90	Thema 3: Stofwisseling in de cel + Thema 5: Planten <i>Domeinen: M2 ; M2.1.; M2.2.; M2.3.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M7 ; M7.1.; O1 ; O1.1.; O1.2.; O1.3.; O1.4.; O1.5.; O1.6.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O5 ; O7</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1211	3	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3										
Per3	P	60	Thema 2: Waarneming en gedrag <i>Domeinen: A01 ; A02 ; A03 ; A05 ; A06 ; A08 ; A09 ; A10; A15 ; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1310	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	60	Thema 4: DNA <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>	1311	3		<input type="checkbox"/>			



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	150	W4: Thema 1 t/m 6 + W6: Thema 1: Vertering + Thema 2: Transport			1110		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A05 ; A11 ; A12 ; A13 ; A14 ; M3 ; M3.1.; M3.2.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M6 ; M7 ; M7.1.; M8 ; M8.1.; M8.2.; M8.3.; M8.4.; O2 ; O2.1.; O2.2.; O2.3.; O3 ; O3.1.; O6 ; O8 ; O9 ; O9.1.; P</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Tw2	T	150	W5: Thema 1 t/m 5 + W6: Thema 1: Vertering + Thema 2: Transport + Thema 3: Gaswisseling en uitscheiding + Thema 4: Afweer			1210		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: A01 ; A04 ; A06 ; A08 ; A09 ; A15 ; M1 ; M1.1.; M1.2.; M4 ; M4.1.; M4.2.; M5 ; O4</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>										
Tw2	P	175	Biologische onderzoeksvaardigheden: uitdenken en uitvoeren van een experiment			1211		1(10 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A01 ; A04 ; A06 ; A08 ; A09 ; A15 ; A16</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Bewegen, Sport & Maatschappij

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Be Sports-Minded

bsm

W4; W5; W6

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
46	P			Doelspelen			1110	1		<input type="checkbox"/>	
46	P			Atletiek: werpen <i>Domeinen: B4</i>			1111	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60		Leren organiseren: Boek + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen			1112	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2											
8	P			Demo Turnen <i>Domeinen: B2</i>			1210	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
8	P			Volleybal <i>Domeinen: B1</i>			1211	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60		Gezonde leefstijl, voeding + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D1</i>			1212	5	5(12,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3											
25	H			Fitheidsheidstest: Uitvoeren <i>Domeinen: D2</i>			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
25	P			Softbal <i>Domeinen: B1</i>			1310	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
25	P			Lesgeven: organisatie en hulpverlening			1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	60		Bewegingsapparaat, bewegen en Risico's + Powerpoints + aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: D3</i>			1312	5	3(7,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Basketbal <i>Domeinen: B1</i>			1110	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Atletiek: lopen <i>Domeinen: B4</i>			1111	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Per1	P		Atletiek: springen <i>Domeinen: B4</i>			1112	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Bewegen en Gezondheid: hfst. 1.7 (verbeteren van fitheid) + Powerpoint + aantekeningen <i>Domeinen: D2</i>			1113	5	5(12,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per2	P		Lesgeven zelfverdediging			1210	1		<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Zelfverdediging <i>Domeinen: B5</i>			1211	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Keuzeactiviteit <i>Domeinen: B6</i>			1212	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	Bewegen en Samenleving: hfst. 3.3 (waarom doen mensen aan sport) hfst. 3.4 (waarden en normen in de sport)+ Powerpoint + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: E3</i>			1213	5	3(7,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3										
Per3	P		Keuzeactiviteit <i>Domeinen: B6</i>			1310	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Per3	P		Acrobatiek en Bewegen op muziek <i>Domeinen: B2; B3</i>			1311	1	1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	60	Bewegen en Samenleving: hfst. 3.1 (toekomstoriëntatie) en hfst. 3.5 (De organisatie van sport en bewegen in Nederland) + Powerpoint + aantekeningen + theorie uit praktijklessen <i>Domeinen: E1; E5</i>			1312	5	3(7,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	60	Be Sports-Minded: Historie van onze beweeg en sportcultuur + Powerpoint + aantekeningen <i>Domeinen: E2; E4</i>			1110		3(7,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
Per2	P	60	Zelfstandig lesgeven (voorbereiden, realiseren, evalueren lvf) <i>Domeinen: C</i>			1210		1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Praktijkdeelname <i>Domeinen: A</i>			1211		1(2,5 %)	<input type="checkbox"/>	
Per2	P		Meesterwerkstuk <i>Domeinen: C4; D1; D2; D3; E1; E2; E3; E4; E5</i> <i>Opm.: Onderzoekswerkstuk</i>			1212		5(12,5 %)	<input type="checkbox"/>	

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Eigen methode www.ckvknip.com

ckv

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Kunstzinnig zelfportret			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per1	H		Kunstzinnige activiteit 1			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per1	P		Thema uitwerken volgens proces			1110	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Periode 2										
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 2			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per2	H		Kunstzinnige activiteit 3			1231	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per2	P		Thema uitwerken volgens proces			1210	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per2	P		Thema uitwerken in alle disciplines (flectijd)			1211	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Periode 3										
Per3	P		Thema uitwerken volgens proces			1310	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per3	H		Kunstzinnige activiteit 4			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							
Per3	H		Kunstzinnige activiteit 5			1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D</i>							

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Leerling moet zelfstandig 1 thema uitwerken in flectijd.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen zijn te vinden op www.ckvknip.com

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak. Het eindcijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Neue Kontakte 7e editie VWO

du

W4; W5; W6

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
40	T	60	Leesvaardigheid examentekst vmbo-t			1110	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>											
45	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid vmbo-t			1111	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 1 en hfst. 2 grammatica H1 en H2 en woordjes H2			1112	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2											
6	T	60	Leesvaardigheid examentekst vmbo-t/havo			1210	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>											
Tw2	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid			1211	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 grammatica H3 en woordjes H3			1212	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3											
20	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid havo			1310	1			<input type="checkbox"/>	
23	T	60	Leesvaardigheid examentekst havo			1311	1			<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>											
Tw3	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 4 grammatica H4 en woordjes H4			1312	1			<input type="checkbox"/>	



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	T	60	Leesvaardigheid examentekst havo			1110	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>								
Per1	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid havo			1111	1			<input type="checkbox"/>	
Tw1	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 1 grammatica H1 en woordjes H1			1112	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2											
Per2	T	60	Leesvaardigheid examentekst havo/vwo			1210	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>								
Tw2	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid			1211	1			<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 2 en hfst. 4 grammatica H2 en H4 en woordjes H4			1212	1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3											
Per3	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid vwo			1310	1			<input type="checkbox"/>	
Per3	T	60	Leesvaardigheid examentekst vwo			1311	1			<input type="checkbox"/>	
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>								
Tw3	T	60	Proefwerk Neue Kontakte hfst. 3 grammatica H3 en woordjes H3			1312	1			<input type="checkbox"/>	
W6 Schooljaar: 2026-2027											
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Tw1	T	60	Schrijfvaardigheid leerlingen schrijven adhv geoefend materiaal uit Neue Kontakte één of twee opdrachten (bijvoorbeeld: op een internetforum een eigen mening geven en het standpunt van een ander becommentariëren en/of adequate zakelijke en formele brieven schrijven met daarin verschillende ideeën en oplossingen voor een probleem evalueren). (totaal circa 200 woorden)			1110			1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: D</i>								
			<i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE</i>								
Tw1	M	20	Mondeling in tweetallen Gespreksvaardigheid (debat en discussie) en spreekvaardigheid (presentatie) komen aan bod. Gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid			1111			1(25 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C; F</i>								
Periode 2											
Tw2	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1210			1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: B</i>								
Tw2	T	60	Literatuur toets adhv twee gelezen boeken			1211			1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			<i>Domeinen: E</i>								
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>								

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Economie

Erratum:

ec

Cohort: W2024

W4; W5; W6

Methode: Lesbrieven LWEO

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	90	Rekonomie, Levensloop		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Periode 2

Tw2	T	90	Levensloop, Vraag en Aanbod		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Periode 3

Tw3	T	90	Vraag en Aanbod, Arbeid, Monetaire Zaken		1310	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	90	Welvaart, Arbeid, Monetaire Zaken		1110	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; C; E; F; G; H; I; K</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Periode 2

Per2	H	60	Economisch Klaslokaalexperiment		1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: J</i>							
				<i>Opm.: Leerling dient tijdens periode 2 aan minimaal een klaslokaalexperiment actief deel te nemen.</i>							

Tw2	T	90	Marktgedrag		1210	1	1(10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; H</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Periode 3

Tw3	T	120	Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed		1310	1	2(20%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

				W6	Schooljaar: 2026-2027			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	120	Economisch Beleid, Welvaart, Levensloop, Vraag en Aanbod		1110		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Periode 2

Tw2	T	150	Wereldeconomie, Economisch Beleid, Welvaart, Marktgedrag, Marktresultaat en Overheidsinvloed, Levensloop, Vraag en Aanbod		1210		3(30%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I</i>							
				<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Alquin Magazine

en

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
42	T	30	Examenidoom VWO - hoofdstuk 1 t/m 5			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Woordjes worden EN-NL en NL-EN getoetst</i>										
Tw1	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1111	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: ERK B1-B2; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Tw1	T	60	Toets grammatica: Grammar Rules OK! 1.1 t/m 1.5, 3, 5, 6, 7, 12			1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
2	H	10	Boek opdracht - De kennis en analyse van het boek zal tijdens een apart gedeelte van het mondeling getoets worden door middel van het stellen van verdiepende vragen.			1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E1</i>										
<i>ERK-niveau: B2</i>										
5	T	30	Examenidoom VWO - hoofdstuk 1 t/m 10			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Woorden worden EN-NL en NL-EN getoetst</i>										
7	T	60	Schrijfvaardigheid: Article, Review, Column and Proposal. Toets + portfolio			1211	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Onderdeel van deze toets is het inleveren van een writing portfolio. Computertoets.; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Tw2	M	20	Mondeling			1212	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.; ERK-niveau: B2</i>										
Periode 3										
12	H	10	Literatuur presentatie: Middle Ages & Renaissance			1330	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp bepaald door de docent. De inhoud van de presentaties zal deel zijn van de literatuurtoets in periode 3.; ERK-niveau: B2</i>										
Tw3	T	90	Literatuur: Middle Ages and Renaissance			1310	2	1(7,1%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2; E3</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>										
Tw3	T	60	Leesvaardigheid			1311	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE; ERK-niveau: B1-B2</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H	10	Literatuur presentatie: 16th till 19th century - per 1 OF modern literature per 3			1130		O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp. De inhoud van de presentaties maakt deel uit van de afsluitende toetsweek toets. De presentatie wordt gehouden in periode 1 of 3.; ERK-niveau: B2</i>											
Per1	T	30	Examenidoom VWO - hoofdstuk 1 t/m 15			1110		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Woordjes worden NL-EN en EN-NL getoetst.; ERK-niveau: B2</i>											
Tw1	T	90	Literatuur: Enlightenment till Victorian Era			1111		2	1(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2; E3</i>											
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2</i>											
Tw1	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1112		2		<input type="checkbox"/>	
<i>ERK-niveau: B2</i>											
Periode 2											
Per2	H	10	Boekopdracht - De kennis en analyse van het boek zal tijdens een apart gedeelte van het mondeling getoets worden door middel van het stellen van verdiepende vragen			1230		O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E1</i>											
<i>ERK-niveau: B2</i>											
Per2	T	30	Examenidoom VWO - hoofdstuk 1 t/m 20			1210		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Woordjes worden EN-NL en NL-EN getoetst; ERK-niveau: B2</i>											
Per2	T	60	Schrijfvaardigheid: essay (betog of beschouwing)			1211		2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Computertoets; ERK-niveau: B2</i>											
Tw2	M	20	Mondeling			1212		2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: ILeerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.; ERK-niveau: B2</i>											
Periode 3											
Per3	H	10	Literatuur presentatie: 16th till 19th century - per 1 OF modern literature per 3			1330		O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Leerling presenteert over een literair of historisch onderwerp. De inhoud van de presentaties maakt deel uit van de afsluitende toetsweek toets. De presentatie wordt gehouden in periode 1 of 3.; ERK-niveau: B2</i>											
Tw3	T	90	Literatuur: Modern literature (1900- now)			1310		2	1(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Domeinen: E2; E3</i>											
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2</i>											
Tw3	T	60	Leestoets			1311		2		<input type="checkbox"/>	
<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Neem je eigen woordenboek mee!; ERK-niveau: B2</i>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H	10	Presentatie over een 'short story'			1130		O/V	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: E2</i> <i>Opm.: Leerlingen analyseren een 'short story' naar keuze en presenteren vervolgens deze analyse. Verhalen moeten origineel in het Engels geschreven zijn.</i>										
Tw1	T	90	'Short story' analyse			1110		1(7,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: E1; E2</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Leerlingen worden getoetst over de 'short stories' in de reader + ze analyseren een nieuw 'short story' + ze beantwoorden vragen over de gepresenteerde 'short stories' door hun mede-leerlingen.; ERK-niveau: C1</i>										
Tw1	M	20	Mondeling			1111		3(21,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: C1; F</i> <i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over hun eigen ervaringen, een set plaatjes en discussiëren over een onderwerp bepaald door hun docent.</i>										
Periode 2										
Per2	T	90	Schrijfvaardigheid essay met bronnen (betoog of beschouwing)			1210		3(21,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: D</i> <i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; Opm.: Leerlingen schrijven een essay (betoog of beschouwing) en gebruiken hierbij bronnen die zij verwerken volgens de APA regels. Computertoets, geen internetgebruik toegestaan.</i>										
Per2	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1211		3(21,4 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B</i>										
Per2	H	10	Presentatie over het Shakespeare toneelstuk			1230		O/V	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: C2</i> <i>Opm.: Leerlingen behandelen een aspect van het toneelstuk wat behandeld wordt.</i>										
Tw2	T	90	Shakespeare			1212		1(7,1 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: E2; E3</i> <i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; Opm.: Leerlingen worden getoetst over Shakespeare's leven, Engels renaissance-theater en het toneelstuk wat dit jaar gelezen is.</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Geschiedenis

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Geschiedeniswerkplaats

gs

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
42	T	60	Historisch overzicht hfst. 1 + hfst. 2 met bijbehorende kenmerkende aspecten		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	90	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 3		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	90	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 6 met kenmerkende aspecten		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
23	H		Tijdvakdossier hfst. 1 t/m hfst. 6 inleveren		1330	O/V		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	90	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 8 met kenmerkende aspecten		1310	3		<input type="checkbox"/>			
W5 Schooljaar: 2025-2026											
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	90	Historisch overzicht tot en met hfst. 9 en door docent aangeleverd studiemateriaal		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	120	Historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 10 met bijbehorende kenmerkende aspecten en door docent aangeleverd materiaal		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
Per3	H	60	Dossier- en vaardighedentoets (voorbereidingsvrij) over tijdvakdossier		1330	O/V		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Tw3	T	120	Rechtsstaat en democratie en historisch overzicht hfst. 1 t/m hfst. 4 <i>Domeinen: A; B; C; D</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1310	2	3(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
W6 Schooljaar: 2026-2027											
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	120	Historische contexten Steden en Lage Landen 1050-1700 en Verlichting 1650-1900 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A; B; C</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1110		3(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	120	Historische contexten China 1842-2001 en Duitsland in Europa 1918-1991 met kenmerkende aspecten uit het historisch overzicht en door docent aangeleverd studiemateriaal <i>Domeinen: A; B; C; E</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1210		3(33,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Informatica

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Pictio-Van Buurt/ Vo-Content

in

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
35	P	120	Project ICT en de maatschappij			1110	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Opm: deel 2 en 3 in W5 en 6</i>										
42	H	60	Bezoek Computer Museum Helmond			1130	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Excursie tijdens lestijd</i>										
46	P	120	Computer Science: Computer offerte opdracht			1111	3	3(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: E; K4</i>										
<i>Opm.: Offerte en handleiding maken</i>										
Tw1	T	60	Inleiding ICT/ Geschiedenis ICT, Computerarchitectuur			1112	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Digitale toets in Remindo</i>										
Periode 2										
8	P	120	Top 2000 allertijden database applicatie bouwen in Access			1210	4	4(9,5 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: B2; C; D; H</i>										
Tw2	T	60	Theorie Informatie/ Databases			1211	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>										
Periode 3										
25	P	120	Interactieve website, coderen e.a. aspecten			1310	4	4(9,5 %)	<input type="checkbox"/>	
<i>Domeinen: A06; A07; A08; A10; A11; A13; D; F; O; P</i>										
<i>Opm.: HTML/CSS/ JavaScripting/ PHP</i>										
Tw3	T	60	Programmeren & Interactie			1311	2		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P	120	Project ICT en de maatschappij			1110	2		<input type="text"/>	
			<i>Opm.: Film maken van onderwerp W4</i>							
Per1	H		Bedrijfsbezoek Oriëntatie op de ICT			1130	O/V	O/V	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A01; A02; A03; A04; A05; A09; A10; A11; A12; A13</i>							
			<i>Opm.: Onderzoek naar ICT in de praktijk</i>							
Tw1	T	60	Programmeren in SQL			1111	3	3(7,1 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: C; D; H</i>							
			<i>Opm.: Onderdeel vd toets tijdens de lessen</i>							
Periode 2										
Per2	P	120	Security, datacom en netwerkarchitectuur			1210	3	3(7,1 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: E2; F2; F3; F4; L; N</i>							
			<i>Opm.: Practicum</i>							
Tw2	T	60	Theorie Security, datacom en netwerkarchitectuur			1211	2	2(4,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: E2; F2; F3; F4; L; N</i>							
			<i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>							
Periode 3										
Per3	P	120	Ontwikkel traject Keuze project			1310	4	4(9,5 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: B; D; F1</i>							
			<i>Opm.: Keuze ontwikkel project VR, Arduino, Raspberry Pi, AI, Unity, Drone, Python, APP</i>							
Tw3	T	60	Theorie Grondslagen			1311	4	4(9,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: B1; B2; B3</i>							
			<i>Opm.: Digitale toets in RemindoToets</i>							
W6 Schooljaar: 2026-2027										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	M	120	Eindpresentatie Project ICT en de maatschappij			1110		3(7,1 %)	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A01; A02; A03; A04; A05; A06; A07; A08; A09; F2</i>							
Per1	H	150	Research Eigen ICT Bedrijf			1130		O/V	<input type="text"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i>							
			<i>Opm.: Voorbereiding eindproject Informatica</i>							
Tw1	T	60	Theorie Grondslagen (2) en programmeren			1111		2(4,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: B4; D</i>							
			<i>Opm.: Digitale toets met RemindoToets</i>							
Periode 2										
Per2	M	15	Eindpresentatie eigen ICT bedrijf Keuzedomeinen			1210		5(11,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: A; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R</i>							
			<i>Opm.: Leerlingen pitch hun ICT bedrijf in collegezaal voor alle Informatica leerlingen</i>							
Tw2	T	90	Computer science, theorie informatie, programmeren en interactie			1211		5(11,9 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			<i>Domeinen: A; C; H; L; N; O</i>							

Lesmateriaal komt per periode digitaal beschikbaar via Teams.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Kunst beeldend / Kunst algemeen

Erratum:

kb

Cohort: W2024

W4; W5; W6

Methode: Eigen methode, De Bespiegeling en Syllabus
examenblad

				W4	Schooljaar: 2024-2025				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	P	120	Beoordeling eindproduct		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Tw2	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	P	120	Beoordeling eindproduct		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 3									
Tw3	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	P	120	Beoordeling eindproduct		1311	1		<input type="checkbox"/>	
				W5	Schooljaar: 2025-2026				
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
Periode 1									
Tw1	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1110	1		<input type="checkbox"/>	
Tw1	P	120	Beoordeling eindproduct		1111	1		<input type="checkbox"/>	
Periode 2									
Tw2	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1210	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	P	120	Beoordeling eindproduct		1211	1		<input type="checkbox"/>	
Tw2	T	90	H2 Cultuur van de Kerk - digitaal <i>Domeinen: A(KA); C(KA)2</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1212	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 3									
Tw3	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces		1310	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	P	120	Beoordeling eindproduct		1311	1		<input type="checkbox"/>	
Tw3	T	90	H5: Burgerlijke cultuur in de 17e eeuw - digitaal <i>Domeinen: A(KA); C(KA)3</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1312	1	1(12,5%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces <i>Domeinen: B(KB)</i>			1110		1(12,5 %)	<input type="text"/>	
Tw1	P	120	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: A(KB); C(KB)</i>			1111		1(12,5 %)	<input type="text"/>	
Tw1	T	90	H8: Cultuur van Moderne - digitaal <i>Domeinen: A(KA); C(AK)5</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1112		1(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2										
Per2	P		Thema uitwerken adhv het ontwerpproces <i>Domeinen: B(KB)</i>			1210		1(12,5 %)	<input type="text"/>	
Per2	P	120	Beoordeling eindproduct <i>Domeinen: A(KB); C(KB)</i>			1211		1(12,5 %)	<input type="text"/>	
Tw2	T	90	H9: Massacultuur - digitaal <i>Domeinen: A(KA); C(AK)6</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>			1212		1(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen zijn te vinden op www.vormenmedia.com
 Het vak kunst algemeen (ka) (theoretische toetsen) wordt afgesloten middels een centraal examen, kunst beeldend (kb) (praktische opdrachten) heeft géén centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Wijs Worden, tweede fase, Van de Laar

lef

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	60	H2 Ethiek en H5: Mens en techniek		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
3	P		Ethisch onderzoek		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Periode 3											
24	P		PO Het Menselijk Bestaan		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	60	H1: Het Menselijk Bestaan (+ reader) + H9: God, iets, niets		1311	1		<input type="checkbox"/>			
				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	60	H4: Wereldburger + H6: Economie en rechtvaardigheid		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Per2	P		Ikspeditie		1210	1		<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	60	H7: Man Vrouw		1211	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
Tw3	T	60	Reader: Euthanasie		1310	1		<input type="checkbox"/>			

Opmerking

Dit vak is een handelingsdeel en dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: -

lo

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
46	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping in Softbal en keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in een toernooi.</i>							
46	H		Activiteitengebied doelspelen; basketbal afgesloten in toernooivorm.			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping</i>							
46	H		Activiteitengebied turnen, zelfverdediging en bewegen op muziek			1132	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping. Keuze uit turnen, zelfverdediging of dans, afgesloten in een demonstratie.</i>							
Periode 2										
-	H		Activiteitengebied terugslagspelen			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping. Keuze uit volleybal of badminton afgesloten in een toernooi</i>							
Periode 3										
25	H		Activiteitengebied doelspelen en/of slag-en loopspel			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: B</i>							
			<i>Opm.: Verdieping softbal, of keuze uit voetbal, handbal of hockey afgesloten in toernooivorm.</i>							
25	H		Activiteitengebied atletiek			1331	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
			<i>Opm.: Keuze uit 1 van de drie of vier onderdelen van atletiek</i>							
25	H		Regeltaken; geven van les(sen)en of organiseren van een toernooi of organiseren van een demonstratie of scheidsrechter bij de sportdag.			1332	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C</i>							
			<i>Opm.: Ondersteunde en leidinggevende rollen invullen.</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Trendsporten; De leerlingen maken kennis met verschillende trendsporten <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Nieuwe bewegingsactiviteit. Denk bij trendsporten aan tchoukball, rugby, frisbee</i>			1130	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Lacrosse; De leerlingen maken kennis met de basis van Lacrosse. <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Nieuwe verdiepende bewegingsactiviteit.</i>			1131	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Spelontwikkeling; De leerlingen gaan aan de hand van een besproken kader een spel ontwikkelen wat uitdagend, zinvol, veilig en speelbaar. <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Spelontwikkeling eerst een voorbeeldles, waarna leerlingen zelf lesgeven</i>			1132	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
Per2	H		Trefbal; De leerlingen ontwikkelen een eigen trefbalspel. <i>Domeinen: B</i> <i>Opm.: Ondersteunende en leidinggevende rol. Deze lessen worden ondersteund door conditionele onderdelen (crossfit).</i>			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Teamspelen; 3 tegen 3 toernooi waarbij verschillende onderdelen uit de beweegcultuur aanbod komen. <i>Opm.: Verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met plezier in bewegende en regelende rollen deelnemen aan de bewegingscultuur.</i>			1231	O/V/G		<input type="checkbox"/>	
Periode 3										
Per3	H		Atletiek; werpen, lopen, springen <i>Domeinen: A; B</i>			1330	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per3	H		Teamspelen; Lacrosse, Frisbee, Voetbal; Leerlingen organiseren zelfstandig een 3 tegen 3 toernooi op eigen niveau <i>Domeinen: C</i> <i>Opm.: Leerlingen bepalen de regels in overleg met de groep en houden het spel zelfstandig aan de gang.</i>			1331	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
W6 Schooljaar: 2026-2027										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Werkstuk - Betekenis van Sport en Bewegen voor de gezondheid <i>Domeinen: D</i> <i>Opm.: Volgens de richtlijnen omschreven in het document en het inleverprotocol in Teams</i>			1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in het document en het inleverprotocol in Teams</i>			1131		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Periode 2										
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en) <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in het document en het inleverprotocol in Teams</i>			1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
Per2	H		Werkstuk - persoonlijk sportadvies ten aanzien van eigen sportdeelname in verleden en heden <i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Volgens richtlijnen in Teams en de instructie in de les</i>			1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	







Vak: Leesvaardigheid

Erratum:

lv

Cohort: W2024

Methode: Diataal

W4; W5; W6

Week		Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 3												
23	H	90	Diatekst - online toets, waarbij leerlingen teksten lezen en vragen daarbij beantwoorden.			1332	O/V/G					<input type="checkbox"/>

Opmerking Dit vak telt niet mee voor de overgang.





Vak: Maatschappijleer

Erratum:

Cohort: W2024

ma

Methode: Essener

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	60	Hfst.: Rechtsstaat <i>Domeinen: B</i>		1110	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
6	P	60	Hfst.: Verzorgingsstaat <i>Domeinen: A; D</i>		1210	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>			
Tw2	T	60	Hfst.: Parlementaire democratie <i>Domeinen: C</i>		1211	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
Tw3	T	60	Hfst.: Pluriforme samenleving <i>Domeinen: E</i>		1310	1	1(25 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak. Het eindcijfer vormt samen met Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV) en het profielwerkstuk (pws) het combinatiecijfer.





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum:

ms

Cohort: W2024

Methode: n.v.t.

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
Periode 1											

Per1	H			Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd tm W5. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld.		1132			O/V		<input type="checkbox"/>
------	---	--	--	---	--	------	--	--	-----	--	--------------------------

Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op www.helmondvoorelkaar.nl/mas

Stageplaatsen moeten voor aanvang van de stage goedgekeurd worden door dhr. Van Lieshout (LIP)

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport. Het betreft een handelingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd
- 3) een eindverslag met actiefoto van jou op de stageplaats over de totale stagetijd

De maatschappelijke stage dient vóór 23 juni 2025 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet voldaan is dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende leerjaar.





Vak: Maatschappijwetenschappen

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Actua

mw

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	60	Vorming		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
-	P		Onderzoeksvaardigheden, analyse sociale / politieke actualiteit		1210	1	1(33,3%)	<input type="checkbox"/>			
				<i>Domeinen: A; F; G</i>							
Periode 3											
Tw3	T	60	Binding - hfst. 1 t/m hfst. 3		1310	1		<input type="checkbox"/>			
				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	90	Binding en Criminaliteit		1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 2											
Tw2	T	60	Paradigma's en Internationale betrekkingen		1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Periode 3											
Tw3	T	90	Verhouding		1310	1		<input type="checkbox"/>			
				W6	Schooljaar: 2026-2027			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	120	Verandering en Kernconcepten		1110		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: E</i>							
Periode 2											
Tw2	T	120	Vorming, Binding, Verhouding en Verandering		1210		1(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
				<i>Domeinen: A; B; C; D; E</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuurkunde

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Newton

na

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
44	P		Experiment		1110	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Nadruk ligt op verslaglegging zonder verband maar met aandacht voor nauwkeurigheid van metingen</i>											
Tw1	T	90	Hfst. 2, hfst. 4, hfst. § 6.2 (significantie + onderzoek doen)		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>											
Periode 2											
4	P		Experiment		1210	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Nadruk op verband zoeken</i>											
Tw2	T	90	Hfst. 1, hfst. 6 § 6.1 (formule + coördinatoren transformatie)		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>											
Periode 3											
23	P		Stralingspracticum		1310	1		<input type="checkbox"/>			
Tw3	T	90	Hfst. 3, hfst. 5, hfst. 6		1311	5		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>											
				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Per1	P		Experiment		1110	1		<input type="checkbox"/>			
Tw1	T	90	Hfst. 7, hfst. 8, hfst. 11 § 11.1		1111	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>											
Periode 2											
Tw2	P	60	Modelleren mbv Coach		1210	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>											
Tw2	T	90	Hfst. 2, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 9, hfst. 11 § 11.2		1211	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>											
Periode 3											
Per3	P		Experiment Eigen onderzoek		1310	1	1(6,2 %)	<input type="checkbox"/>			
<i>Domeinen: A; H; I1</i>											
Tw3	T	120	Hfst.2, hfst. 4, hfst. 9, hfst. 10, hfst. 11, Keuzekatern 2 / Keuzekatern 4*		1311	5	3(18,8 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: C; F2; G1</i>											
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM); Opm.: *De leerlingen kiezen individueel het thema van het keuzeonderwerp</i>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 8, hfst. 12, Keuzekatern 1 / Keuzekatern 3*			1111		4(25 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: D; E; F2; G2</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, GRM; Opm.: *De leerlingen kiezen individueel het thema voor het keuzeonderwerp</i>										
Tw1	P	60	Modelleren (computertoets)			1110		1(6,2 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A07; I2</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Periode 2										
Per2	P		Ontwerpen: ontwikkeling van een nieuw practicum			1210		2(12,5 %)	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: A06; H; I3</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										
Tw2	T	150	Hfst. 5, hfst. 7, hfst. 13, hfst. 14			1211		5(31,2 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B; C3; E2; F1</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>										

Op Teams worden de opdrachten en opdrachtseisen van de praktische opdrachten vermeld.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Nieuw Nederlands 4 vwo 7e editie / Materiaal sectie Nederlands

ne

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	90	Hfst. 5 Formuleren paragraaf 1 t/m 7 en hfst. 7 Spelling en beterspellen.nl en gespeld.nl			1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Periode 2										
49	H		Portfolio Literatuur periode 1			1230	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 7 dagen na het bezoek van de auteur twee opdrachten rondom het schrijversbezoek in: een mindmap van de gezamenlijk gelezen roman en een verslag over de bijeenkomst met de auteur.</i>										
5	H		Portfolio Literatuur periode 2			1231	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling voert een onderzoeksopdracht (presentatie) uit over de Middeleeuwen of Gouden Eeuw en levert spreektekst, PowerPoint en aantekeningen van de andere presentaties in.</i>										
Tw2	T	90	Hoofdstuk 1 Meer dan lezen en hoofdstuk 2 Argumenteren			1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Hulpm.: Wb NE</i>										
Periode 3										
15	T	60	Schriftelijke taalvaardigheden			1310	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling levert aan het begin van de laatste les in de op-een-na-laatste week voor de toets een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 4 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwende en betogende tekst. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiaatcontrole).</i>										
22	M	10	Mondelinge taalvaardigheid			1311	1		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling houdt een debat naar aanleiding van een voorbereide stelling. De rol (voor- of tegenstander) wordt drie dagen voor het debat bekendgemaakt. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i>										
24	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330	O/V		<input type="checkbox"/>	
<i>Opm.: De leerling leest in een groep een literaire roman (drie sterren op de officiële boekenlijst) en maakt daarbij een opdracht.</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	H		Portfolio Literatuur periode 1			1130		O/V		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten.</i></p>											
Tw1	T	90	Hfst. 1 en hfst. 2 Leesvaardigheid en Argumentatieve vaardigheden en digitale leeromgeving van Nieuw Nederlands			1110		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Hulpm.: Wb NE</i></p>											
Periode 2											
Per2	H		Portfolio Literatuur periode 2			1230		O/V		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de tweede periode zijn hieraan toegevoegd: 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten, verwerkingsopdracht Literair Café Helmond en Onderzoeksoopdracht 18e en 19e eeuw (presentatie).</i></p>											
Tw2	T	90	Hfst. 5 Formuleren en hfst. 7 Spelling en digitale leeromgeving.			1210		1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Opm.: Oefenen ook op www.beterspellen.nl</i></p>											
Periode 3											
Per3	H		Portfolio Literatuur periode 3			1330		O/V		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Aan het einde van de derde periode zijn hieraan toegevoegd: 1 literaire roman (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten en poëzieanalyses.</i></p>											
Per3	M	10	Mondelinge taalvaardigheid			1310		1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling houdt een debat naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt één dag voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsleden hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>											
Tw3	T	60	Schriftelijke taalvaardigheid			1311		1		<input type="checkbox"/>	
<p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 5 bronnen, APA-bronnenlijst en een bouwplan voor een beschouwend essay. De leerling maakt de schrijfoopdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Magister ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H			Portfolio literatuur periode 1		1130		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de eerste periode zijn hieraan toegevoegd: leesautobiografie en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten aan toegevoegd. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Per1	T	60		Schriftelijke taalvaardigheid		1110		4(40 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: C</i></p> <p><i>Opm.: De leerling levert uiterlijk 10 dagen voor de toets op een door de docent aan te geven moment een mapje aan ter voorbereiding op de schrijftoets. Dit mapje bevat: voorblad, minimaal 6 bronnen, APA-bronnenlijst en twee bouwplannen voor een betogende en beschouwende tekst. De leerling maakt de schrijfofdracht met behulp van het door de docent afgetekende bouwplan. De tekst wordt gemaakt in Word en na printen ook via Teams ingeleverd (plagiatcontrole).</i></p>										
Tw1	M	10		Mondelinge taalvaardigheid		1111		3(30 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p><i>Domeinen: B; F</i></p> <p><i>Opm.: De leerling houdt een debat naar aanleiding van een door de docent gekozen stelling. Deze wordt 30 minuten voor het debat bekend gemaakt uit vijf voorbereide stellingen. Het debatdossier wordt in tweetallen voorbereid volgens het format, wordt digitaal (Opdracht op Teams) ingeleverd nadat beide groepsgenoten hun debat hebben gedaan. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i></p>										
Periode 2										
Per2	H			Portfolio Literatuur periode 2		1230		O/V	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: E</i></p> <p><i>Opm.: In de loop van de periode levert de leerling enkele opdrachten in via het digitale portfolio. Deze opdrachten worden bij het mondeling in TW2 besproken. Aan het einde van de periode 2 zijn hieraan toegevoegd: Onderzoekopdracht (presentatie), verwerkingsopdracht Literair Café en 2 literaire romans (maximaal 2 boeken van dezelfde auteur dit jaar) inclusief verwerkingsopdrachten. De deadline is de laatste les Nederlands in de op-een-na-laatste week voor de toetsweek.</i></p>										
Tw2	M	20		Mondeling literatuur		1210		3(30 %)	<input type="text"/>	
<p><i>Domeinen: B; E</i></p> <p><i>Opm.: Gesprek over minimaal 8 Nederlandse literaire boeken me totaal 19 punten, inclusief relevante behandelde literatuurgeschiedenis en een afgetekend leesdossier met daarin: leesautobiografie, poeziëanalyse, verplichte en facultatieve opdrachten volgens afspraak en bezoek aan Literair Café Helmond.</i></p>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Natuur, Leven & Technologie

Erratum:

nlt

Cohort: W2024

W4; W5; W6

Methode: Modules van het landelijk ontwikkelpunt NLT

		W4		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
42	T	90	Keuzemodule 1	1110	1	1(3,7 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
Periode 2										
3	T	90	Keuzemodule 2	1210	1	1(3,7 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
Periode 3										
13	T	90	Keuzemodule 3	1310	1	1(3,7 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
Tw3	T	90	Keuzemodule 4	1311	1	1(3,7 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
		W5		Schooljaar: 2025-2026		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Per1	T	90	Keuzemodule 1	1110	1	2(7,4 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
Periode 2										
Per2	T	90	Keuzemodule 2	1210	1	2(7,4 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
Periode 3										
Per3	T	90	Keuzemodule 3	1310	1	2(7,4 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
Tw3	T	90	Keuzemodule 4	1311	1	2(7,4 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
		W6		Schooljaar: 2026-2027		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Per1	T	90	Keuzemodule 1	1110		5(18,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
Periode 2										
Per2	T	90	Keuzemodule 2	1210		5(18,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										
Tw2	T	90	Keuzemodule 3	1211		5(18,5 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Domeinen: *										
Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)										



De toetsduur heeft betrekking op de maximale duur van de theoretische toets en is samen met de beoordeling afhankelijk van de gekozen module.

Bij de theoretische toets kan afhankelijk van de gekozen module gebruik gemaakt worden van een gewone rekenmachine, BINAS havo/vwo 7e editie of een atlas 55e of 56e editie. De leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd.

Het behaalde cijfer is een gewogen gemiddelde van portfolio (met (praktische) opdrachten, presentaties en/of een theoretische toets).

* de domeinen zijn afhankelijk van de gekozen module. De docent registreert dit in een eigen database en zorgt ervoor dat aan alle domeinen is voldaan.

Alleen de theoretische toetsen komen in aanmerking voor een herkansing.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Onderzoek & Ontwerpen

Erratum:

00

Cohort: W2024

W4; W5; W6

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
44	P		Onderzoeksproject voor FoodCrumbles: Proces			1110	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
44	P		Onderzoeksproject voor FoodCrumbles: Product			1111	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Presentatie voor de externe opdrachtgever.</i>							
Periode 2										
5	P		Ontwerpproject voor Zum Schluss: Proces			1210	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
5	P		Ontwerpproject voor Zum Schluss: Product			1211	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Presentatie voor de externe opdrachtgever</i>							
Periode 3										
16	H		Keuzeproject 1: Product - Plan van Aanpak			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Het Keuzeproject is een project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' na contact met potentiële opdrachtgevers</i>							
22	H		Verslag van deelname aan minstens twee Technologisch georiënteerde evenementen			1331	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
			<i>Opm.: Denk aan technologieTafel, Open Dagen, technische musea</i>							
25	P		Keuzeproject 1: Proces			1310	2	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
25	P		Keuzeproject 1: Product - Presentatie/Eindverslag			1311	2	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: Het eindverslag kan een adviesrapport of een ontwerpverslag zijn.</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Keuzeproject 2: Product - Plan van Aanpak			1130	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
Periode 2										
Per2	P		Keuzeproject 2: Proces			1210	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per2	P		Keuzeproject 2: Product - Presentatie/Eindverslag			1211	1	1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Per2	H		Keuzeproject 3: Product - Plan van Aanpak			1230	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Periode 3										
Per3	H		Verslag van deelname aan minstens twee Technologisch georiënteerde evenementen			1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
			<i>Opm.: Denk aan TechnologieTafels, Open dagen en technische musea</i>							
Per3	P		Keuzeproject 3: Proces			1310	2	2(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Per3	P		Keuzeproject 3: Product - Presentatie/Eindverslag			1311	2	2(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
W6 Schooljaar: 2026-2027										
Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Meesterproef: Plan van Aanpak			1111		2(7,1 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
			<i>Opm.: De Meesterproef is het afsluitende O&O-project dat de leerlingen zelf 'binnenhalen' bij potentiële opdrachtgevers. Ook dienen zij zelf een expertbegeleider te vinden.</i>							
Per1	P		Meesterproef: Proces - Plan van Aanpak			1110		3(10,7 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
Periode 2										
Per2	H		Verslag van deelname aan Technologisch georiënteerd evenement			1230		O/V	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: C6</i>							
			<i>Opm.: Denk aan technologieTafel, Open Dagen, technische musea</i>							
Per2	P		Meesterproef: Proces			1211		5(17,9 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; C</i>							
			<i>Opm.: Wordt afgerond met een presentation of learning: een mondeling over de persoonlijke (competentie-)ontwikkeling. Beoordeling vindt plaats aan het begin van periode 3.</i>							
Per2	P		Meesterproef: Presentatie			1210		1(3,6 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							
Per2	P		Meesterproef: Eindverslag			1212		5(17,9 %)	<input type="checkbox"/>	
			<i>Domeinen: A; B; D</i>							



De procescijfers worden in W4 beoordeeld op basisniveau. In W5 wordt het gevordenniveau gehanteerd, terwijl in W6 uitgegaan wordt van het expertniveau.

De keuzeprojecten 2 en 3 én de Meesterproef moeten betrekking hebben op drie verschillende werelden van Techniek (Domein D).

Het is mogelijk dat bezoek aan/van een expertbegeleider of aan/van de opdrachtgever niet tijdens de O&O-lessen kan plaatsvinden maar tijdens andere lessen.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: n.v.t.

pws

W4; W5; W6

				W5	Schooljaar: 2025-2026				weging	
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	

Periode 3

Per3	H		Opstart oriëntatie en keuzefase van je profielwerkstuk / logboek met verdeling van onderlinge taken (samenwerking)		1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	-----	-----	--------------------------	--

Domeinen: PWS

				W6	Schooljaar: 2026-2027				weging	
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.	

Periode 1

Per1	H		Onderzoeksplan verder uitwerken (proces en product) / logboek bijwerken		1130		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	---	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Inleveren voor de deadline (zie PWS boekje)

Periode 2

Per2	H		Inleveren uitvoering onderzoek, beantwoording deelvragen en eventueel praktisch deel		1230		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Per2	H		Inleveren van je concept profielwerkstuk / logboek bijwerken		1231		O/V/G	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	-------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Per2	P		Inleveren definitief profielwerkstuk: eindverslag en presentatie		1210		1(100%)	<input type="checkbox"/>	
------	---	--	--	--	------	--	---------	--------------------------	--

Domeinen: PWS

Opm.: Datum zie PWS boekje

Het profielwerkstuk (PWS) is een verplicht onderdeel.

Combinatiecijfer:

Het PWS-cijfer vormt samen met maatschappijleer (ma) en Culturele Kunstzinnige Vorming (CKV) het combinatiecijfer. Het PWS-cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

Studielast:

Het profielwerkstuk heeft een studielast van 80 uur en dient te gaan over een of meerdere vakken uit je profielvakken waarbij dat vak (vakken) tenminste 400 studielasturen moet omvatten.

Beoordeling:

Elk handelingsdeel wordt beoordeeld aan de hand van verschillende criteria. Deze kun je vinden in het boekje van PWS. Je begint pas aan de volgende stap nadat je begeleider je daarvoor toestemming heeft gegeven.

Alle handelingsdelen zijn onderdeel van de eindbeoordeling en alle stappen moet je dus doorlopen. Wanneer de kwaliteit van het concept profielwerkstuk onder de maat is krijgt de leerling eenmaal de kans om verbeteringen aan te brengen. Hiervoor gelden duidelijke tijdsafspraken en dit wordt schriftelijk vastgelegd.





Vak: Scheikunde

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Chemie Overall

sk

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	90	Hfst. 1 Scheiden en reageren, hfst. 2 Bouwstenen van stoffen en hfst. 3 Moleculaire stoffen		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>											
Periode 2											
Tw2	T	120	Hfst. 1, hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4 Zouten en zoutoplossingen, hfst. 5 Reacties van zouten en hfst. 6 Koolstofchemie		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS 7e editie</i>											
Tw2	P	90	Praktische vaardigheidentoets Zouten		1211	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie; Opm.: 45 min practicumtijd + 45 min uitwerktijd</i>											
Periode 3											
25	P	60	Verslag over een experiment		1310	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over door docent vastgesteld experiment tijdens het schooljaar. De docent maakt dit tijdig bekend aan de leerlingen.</i>											
Tw3	T	120	Hfst. 1 Scheiden en reageren, hfst. 2 Bouwstenen van stoffen, hfst. 3 Moleculaire stoffen, hfst. 4 Zouten en zoutoplossingen, hfst. 5 Reacties van zouten, hfst. 6 Koolstofchemie en hfst. 7 Duurzaamheid		1311	2	3(18,8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A01; A10; A13; B; C01; C02; C04; C05; C06; C09; C10; D1; E1; F2; F3</i>											
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>											
				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1											
Tw1	T	120	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 10 Analyse; hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken		1110	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>											
Periode 2											
Tw2	T	120	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 10 Analyse, hfst. 11 Redoxreacties, hfst. 12 Molecuulbouw en macro-meso-micro; hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken		1210	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>											
Periode 3											
Per3	P	60	Verslag over een experiment		1310	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over door docent vastgesteld experiment tijdens het schooljaar. De docent maakt dit tijdig bekend aan de leerlingen.</i>											
Tw3	P	90	Praktische vaardigheidentoets redox- en zuurbase reacties		1311	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie; Opm.: 45 min practicum + 45 min uitwerken</i>											
Tw3	T	120	Hfst. 10 Analyse, hfst. 12 Molecuulbouw, hfst. 13 Kunststoffen en hfst. 14 Nieuwe materialen. Hfst. 1 t/m hfst. 7 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken		1312	2	3(18,8%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Domeinen: A01; A08; A10; A12; A15; B4; C01; C02; C04; D1; D3; E1; E4; F1; F5; G1; G5</i>											
<i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>											



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	120	Hfst. 8 Zuren + hfst. 9 Basen, hfst. 15 Groene chemie, hfst. 17 Buffers en enzymen + Stof van W4 en W5 ter ondersteuning van eerdergenoemde hoofdstukken <i>Domeinen: A01; A10; A12; A15; C01; C02; C03; C04; C05; C07; D1; D2; D3; E1; F; G2; G3; G4; G5</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>			1110		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tw1	P	120	Praktische vaardigheidentoets; zuur-base, redox en additiereacties nodig ter identificatie stoffen <i>Domeinen: A05; A06; C01</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie; Opm.: 60 min practicum + 60 min uitwerken</i>			1111		2(12,5 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Periode 2										
Per2	P	60	Verslag over een experiment <i>Domeinen: A01; A02; A05; A06; A07; A08; D2; E5</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM); Opm.: Verslag wordt gemaakt over door docent vastgesteld experiment in periode 2.</i>			1210		2(12,5 %)	<input type="text"/>	
Per2	H	10	Presentatie actueel onderwerp <i>Domeinen: A02; A03; A04; A05</i>			1230		0/V/G	<input type="text"/>	
Tw2	T	120	Hfst. 11 Redoxreacties, hfst. 16 Chemie van het leven, hfst. 18 Accu's en brandstofcellen + alle overige stof van W4, W5 en W6 ter ondersteuning. <i>Domeinen: A01; A09; A10; A11; A12; A14; A15; B4; C01; C02; C03; C04; C05; C07; C08; C09; C10; D1; D4; E2; E3; G1</i> <i>Hulpm.: BINAS 7e editie, RM (Géén GRM)</i>			1211		3(18,8 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Spaanse taal & literatuur

Erratum:

Cohort: W2024

sp

Methode: Frecuencias A2 - Frecuencias B1

W4; W5; W6

		W4		Schooljaar: 2024-2025		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	120	Lees- / schrijfvaardigheid	1111	2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: Wb SP-NE, Wb NE-SP; ERK-niveau: A2</i>										
Tw1	T	60	Conciencia Comunicativa	1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Opm.: Toepassing van grammatica en vocabulaire van behandelde hoofdstukken uit Frecuencias A2; ERK-niveau: A2</i>										
Periode 2										
Tw2	T	60	Conciencia Comunicativa	1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Opm.: Toepassing van grammatica en vocabulaire van behandelde hoofdstukken uit Frecuencias A2.; ERK-niveau: A2</i>										
Tw2	T	60	Kijk- en luistervaardigheid	1211	1		<input type="checkbox"/>			
<i>ERK-niveau: A2/B1</i>										
Periode 3										
Tw3	T	120	Leesvaardigheid + Conciencia comunicativa	1311	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Toepassing van vocabulaire en grammatica van behandelde hoofdstukken uit Frecuencias A2.; ERK-niveau: A2/B1</i>										
Tw3	M	20	Spreekvaardigheid - presentatie	1310	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Individuele digitale presentatie; ERK-niveau: A2</i>										
		W5		Schooljaar: 2025-2026		weging				
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		
Periode 1										
Tw1	T	120	Leesvaardigheid + Conciencia comunicativa	1110	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: Wb SP-NE; Opm.: Toepassing van vocabulaire en grammatica van behandelde hoofdstukken uit Frecuencias B1.; ERK-niveau: B1</i>										
Periode 2										
Tw2	T	120	Schrijfvaardigheid + Conciencia comunicativa	1210	1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Toepassing van vocabulaire en grammatica van behandelde hoofdstukken uit Frecuencias B1.; ERK-niveau: A2/B1</i>										
Periode 3										
Tw3	T	60	Kijk-en luistervaardigheid	1311	1		<input type="checkbox"/>			
<i>ERK-niveau: B1</i>										
Tw3	M	15	Gespreksvaardigheid	1310	1		<input type="checkbox"/>			
<i>Opm.: Individueel; ERK-niveau: A2/B1</i>										



Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	120	Schrijfvaardigheid			1110		1(33,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: D</i> <i>Hulpm.: Wb NE-SP; Opm.: Een opdracht wordt gemaakt in Word en na printen ingeleverd, computertoets.; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Tw1	H		Portfolio Literatuur DEEL 1			1130		O/V/G	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Portfolio: Kennis van land en bevolking.; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Periode 2										
Per2	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1210		1(33,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: B</i> <i>ERK-niveau: B2</i>										
Tw2	M	20	Gespreks- / spreekvaardigheid			1211		1(33,3 %)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<i>Domeinen: C; F</i> <i>Opm.: Dit schoolexamen bestaat uit 2 delen, uitleg via docent; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Tw2	H		Portfolio Literatuur DEEL 2			1230		O/V/G	<input type="text"/>	
<i>Domeinen: E</i> <i>Opm.: Portfolio: bestaat uit tekstverklaring/leven en werk van verschillende Spaanstalige schrijvers.; ERK-niveau: B1-B2</i>										
Opmerking	Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.									





Vak: Wiskunde A

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

wa

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	90	Hfst. 1, hfst. 2.1 t/m 2.3		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	----	----------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

8	H	60	In periode 1 of periode 2 volgt de leerling bij WON het onderdeel Big data. Een deel daarvan, namelijk de eindopdracht in Excel, telt mee als PTA handelingsdeel voor wiskunde A.		1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>			
---	---	----	---	--	------	-------	-------	--------------------------	--	--	--

Domeinen: E7

Opm.: Lever de eindopdracht aan eind periode 1 of periode 2, nagelang er les is geweest. Het telt mee als pta onderdeel in periode 2.

Tw2	T	90	Hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	----	---------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

15	T	60	Hfst. 5		1310	2		<input type="checkbox"/>			
----	---	----	---------	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Tw3	T	90	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. K (lineair programmeren)		1311	3		<input type="checkbox"/>			
-----	---	----	--	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	120	Hfst. 2, hfst. 6, hfst. 9, hfst. 11, hfst. K (lineair programmeren)		1110	3	3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A; E1; E2; E3; E4; E5; E6; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	120	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	------------------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	120	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 10 en onderzoeksvragen		1310	3		<input type="checkbox"/>			
-----	---	-----	--	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W6	Schooljaar: 2026-2027			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 5, hfst. 10 t/m 10.4, hfst. 12, hfst. 13 en onderzoekopgaven		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A; B1; C; D1

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 10.5, hfst. 14, hfst. 15 en onderzoekopgaven		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A; B; C2; D2; D3

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.



Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde B

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

wb

W4; W5; W6

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	90	Hfst. 1, § 2.1 en § 2.2		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	----	-------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	90	Hfst. 2, hfst. 3 en hfst. 4		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	----	-----------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	120	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 5 en hfst. 6		1310	3	3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	--------------------------------------	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	120	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. 7 en hfst. 8		1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	--------------------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	120	Hfst. 7, hfst. 8 en hfst. 9		1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	-----------------------------	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Per3	H	60	Hfst. K: § 1, hfst. 2 en hfst. 4		1330	O/V	O/V	<input type="checkbox"/>			
------	---	----	----------------------------------	--	------	-----	-----	--------------------------	--	--	--

Domeinen: F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlands examenstand staan.

Tw3	T	120	Hfst. 9, hfst. 10, hfst. 11 en hfst. 12		1310	3		<input type="checkbox"/>			
-----	---	-----	---	--	------	---	--	--------------------------	--	--	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W6	Schooljaar: 2026-2027			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 7, hfst. 10, hfst. 13 en hfst. 14		1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	---	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A; B6; E

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 8, hfst. 9, hfst. 11, hfst. 12 en hfst. 15		1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
-----	---	-----	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------	--	--

Domeinen: A; B1; B2, B3; B4; B5; C; D

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde C

Erratum:

Cohort: W2024

WC

Methode: Getal en Ruimte 12e editie

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	90	Hfst. 1, hfst. 2.1 t/m 2.3			1110	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	----------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	H		In periode 1 of periode 2 volgt de leerling bij WON het onderdeel Big data. Een deel daarvan, namelijk de eindopdracht, telt mee als PTA handelingsdeel voor wiskunde C.			1230	O/V/G	O/V/G	<input type="checkbox"/>	
-----	---	--	--	--	--	------	-------	-------	--------------------------	--

Domeinen: E6
Opm.: Lever de eindopdracht aan eind periode 1 of periode 2 in, nagelang er les is geweest. Het telt als PTA onderdeel mee in periode 2.

Tw2	T	90	Hfst. 2, hfst. 3, hfst. 4			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	----	---------------------------	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

21	T	60	Hfst. 5			1310	2		<input type="checkbox"/>	
----	---	----	---------	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Tw3	T	90	Hfst. 5, hfst. 6, hfst. K (lineair programmeren)			1311	3		<input type="checkbox"/>	
-----	---	----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W5	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	120	Hfst. 2, hfst. 6, hfst. 9, en hfst. K (lineair programmeren)			1110	3	3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	--	------	---	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; E1; E2; E3; E4; E5; H
Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	120	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 11			1210	3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--------------------------

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	120	Hfst. 1, hfst. 3, hfst. 5, hfst. 8, hfst. 10, hfst. 11			1310	3		<input type="checkbox"/>	
-----	---	-----	--	--	--	------	---	--	--------------------------	--

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Week	Soort	min.	Leerstof	W6	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	150	Hfst. 1, hfst. 5, hfst. 10, hfst. 12, hfst. 14			1110		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B1; C; D
Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	150	Hfst. 3, hfst. 4, hfst. 8, hfst. 11, hfst. 13, hfst. 15			1210		3(33,3%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	---	--	--	------	--	----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; F; G
Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.



Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Wiskunde D

Erratum:

wd

Cohort: W2024

W4; W5; W6

Methode: Wiskunde D online (Open Universiteit)

				W4	Schooljaar: 2024-2025			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	120	Blok 1 en blok 2		1110	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	------------------	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	120	Blok 3 en blok 4		1210	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	------------------	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; D

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	120	Blok 5, blok 6 en blok 7		1310	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--------------------------	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; G

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W5	Schooljaar: 2025-2026			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	120	Blok 8 en blok 9		1110	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	------------------	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; D; E

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 2

Tw2	T	120	Blok 10 en blok 11		1210	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--------------------	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Periode 3

Tw3	T	120	Blok 12, blok 13 en blok 14		1310	1	1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	-----------------------------	--	------	---	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; C; D; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

				W6	Schooljaar: 2026-2027			weging			
Week	Soort	min.	Leerstof		PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.		

Periode 1

Tw1	T	120	Blok 15 en blok 16		1110		1(14,3 %)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	-----	--------------------	--	------	--	-----------	--------------------------	--------------------------

Domeinen: A; B; F

Hulpm.: GRM; Opm.: GRM moet in de Nederlandse examenstand staan.

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Het gebruik van de grafische rekenmachine (GRM) is toegestaan mits deze net voor aanvang van de toets in de Nederlandse examenstand wordt gezet. Dit wordt gecontroleerd bij aankomst in het lokaal.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Wetenschapsoriëntatie

Erratum:

Cohort: W2024

Methode: Eigen materiaal

WO

W4; W5; W6

Week	Soort	min.	Leerstof	W4	Schooljaar: 2024-2025	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
36	H		Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd. <i>Opm.: Eindopdracht Big data telt mee als PTA onderdeel bij wiskunde A en C.</i>			1130		O/V		<input type="checkbox"/>
Periode 2										
49	H		Leerlingen krijgen deze periode óf Big History of Big Data. Big Data richt zich op statistisch onderzoek doen en verwerking met Excel. De periode wordt afgesloten met een eindonderzoek. De beoordeling vindt plaats op basis van het verslag, de kwaliteit van de Excel-uitwerking en de getrokken conclusies. Big History richt zich op de vraag waardoor Europa overheersend is geworden in de wereld in de (vroeg)mordene tijd. <i>Opm.: Eindopdracht Big data telt mee als PTA onderdeel bij wiskunde A en C.</i>			1230		O/V		<input type="checkbox"/>
Periode 3										
12	H		Big Writing richt zich op het schrijven van een wetenschappelijk onderbouwde tekst. De periode wordt afgesloten met een schrijfdossier met daarin bronnen, bronnenlijst, bouwplan en uitgewerkt essay. De beoordeling vindt plaats op basis van het dossier.			1330		O/V/G		<input type="checkbox"/>



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A1	<i>Geografische benadering</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A2	<i>Geografisch onderzoek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Wereld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	B1	<i>Samenhang en verscheidenheid in de wereld</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	B2	<i>Mondiaal verdelingsvraagstuk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Aarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C1	<i>De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C2	<i>Mondiaal milieuvraagstuk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Gebieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Afbakening en gebiedskenmerken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>D2 Actuele vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Leefomgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Nationale en regionale vraagstukken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>E2 Regionale en lokale vraagstukken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



				in CE	moet in SE	mag in SE
A	4	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1	<i>Informatie-vaardigheden gebruiken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2	<i>Communiceren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3	<i>Reflecteren op leren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4	<i>Studie en beroep</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5	<i>Onderzoeken</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6	<i>Benaderingswijzen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	4	Van persoon naar rechtspersoon		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1	<i>Persoonlijke financiële zelfredzaamheid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2	<i>De oprichting van een eenmanszaak</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3	<i>Van eenmanszaak naar rechtspersoon</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4	<i>Perspectief op de organisatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	2	Interne organisatie en personeelsbeleid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1	<i>Interne organisatie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2	<i>Personeelsbeleid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	4	Investeren en financieren		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1	<i>Investeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2	<i>Financieren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	2	Marketing		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1	<i>Doel en organisatie van marketingactiviteiten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2	<i>Marketingbeleid</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3	<i>Marketing vanuit het perspectief van de consument en de samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	3	Financieel beleid		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1	<i>Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		F2	<i>Kosten- en winstvraagstukken en beheermaatregelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	3	Verslaggeving		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	1	Keuze-onderwerpen		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A01	Informatievaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A02	Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A03	Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A04	Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A05	Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A06	Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A07	Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A09	Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A10	Beleven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	Vorm-functie denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A12	Ecologisch denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Evolutionair denken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A14	Systeemdenken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A15	Contexten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A16	Kennisontwikkeling en toepassing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
M	Molecuul- en celniveau		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	M1	Eiwitsynthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M1.1.	DNA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M1.2.	Eiwitsynthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M2	Stofwisseling van de cel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M2.1.	Homeostase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M2.2.	Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M2.3.	Assimilatie en dissimilatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M3	Zelforganisatie van cellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M3.1.	Genexpressie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M3.2.	Celdifferentiatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M4	Moleculaire en cellulaire interactie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M4.1.	Genregulatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	M4.2.	Celcommunicatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M5	DNA-replicatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	M6	Levenscyclus van de cel	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	M7	Reproductie van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	M7.1.	Erfelijke eigenschap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8	Selectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8.1.	DNA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8.2.	Mutatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8.3.	Recombinatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	M8.4.	Genetische variatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O	Orgaan- en organismeniveau		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1	Stofwisseling van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.1.	Orgaan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.2.	Fotosynthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.3.	Ademhaling	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.4.	Verbetering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.5.	Uitscheiding	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O1.6.	Transport	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



2	O2	Zelfregulatie van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O2.1.	Homeostase	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O2.2.	Hormonale regulatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	O2.3.	Neurale regulatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O3	Afweer van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O3.1.	Afweer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O4	Beweging van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	O5	Waarneming door het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	O6	Zelforganisatie van het organisme	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	O7	Gedrag en interactie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	O8	Seksualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	O9	Reproductie van het organisme	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	O9.1.	Voortplanting	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P	1	Populatie- en ecosysteemniveau	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P1	Regulatie van ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P1.1.	Energiestroom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P1.2.	Kringloop	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P1.3.	Dynamiek en evenwicht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P2	Zelforganisatie van ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P2.1.	Dynamiek en evenwicht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P3	Interactie in ecosystemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P3.1.	Voedselrelatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P3.2.	Duurzame ontwikkeling	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4	Soortvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4.1.	Populatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4.2.	Variatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4.3.	Selectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P4.4.	Soortvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	P5	Biodiversiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	P6	Ontstaan van het leven	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	B1 Spelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B2 Turnen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B3 Bewegen op muziek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	B4 Atletiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B5 Zelfverdedigingspelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B6 Keuzeactiviteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Regelen in de rol van beweger	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Regelen in de rol van begeleider	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Regelen in de rol van organisator	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C4 Reflecteren op het regelen van bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	D1 Bewegen en welzijn	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	D2 Fitheid testen en verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	D3 Bewegen en risico's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E1 Toekomstoriëntatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E2 De ontwikkeling van de bewegingscultuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E3 Mens en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E4 Maatschappij en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E5 De organisatie van sport en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Cult. Kunst. Vorming

ckv

	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	10	Verkennen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	10	Verbreden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	10	Verdiepen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	10	Verbinden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C1 Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C2 Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E2 Literaire begrippen (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Economie

ec

	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	5	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	5	Concept schaarste	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	5	Concept ruil	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	4	Concept markt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	5	Concept ruilen over de tijd	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	5	Concept samenwerken en onderhandelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	4	Concept risico en informatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	5	Concept welvaart en groei	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I	3	Concept goede tijden, slechte tijden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J	1	Onderzoek en experiment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
K	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Engelse taal en literatuur

en

			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C		Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C1 <i>Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	C2 <i>Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E		Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	E1 <i>Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	E2 <i>Literaire begrippen (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	E3 <i>Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Geschiedenis

gs

	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Historisch besef	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	3	Oriëntatiekennis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	3	Thema's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A01 Informatievaardigheden gebruiken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A02 Communiceren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A03 Reflecteren op leren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A04 Oriënteren op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A05 Onderzoeken	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A06 Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A07 Waarderen en oordelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A08 Ontwerpen en ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A09 Informatica hanteren als perspectief	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A10 Samenwerken en interdisciplinariteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A11 Ethisch handelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A12 Informatica-instrumentarium hanteren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	A13 Werken in contexten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	2	Grondslagen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B1 Algoritmen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	B2 Datastructuren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B3 Automaten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	B4 Grammatica's	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	4	Informatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Doelstellingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Identificeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Representeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 Standaardrepresentaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 Gestructureerde data	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	6	Programmeren	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Inspecteren en aanpassen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	2	Architectuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Decompositie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	E2 Security	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	2	Interactie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F1 Usability	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	F2 Maatschappelijke aspecten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	F3 Privacy	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2	F4 Security	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	2	Keuzethema Algoritmiek, berekenbaarheid en logica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G1 Complexiteit van algoritmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G2 Berekenbaarheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		G3 Logica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	5	Keuzethema Databases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H1 Informatiemodelling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H2 Database paradigma's	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		H3 Linked data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I	2	Keuzethema Cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		I1 Intelligent gedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		I2 Kenmerken cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



		I3	Toepassen van cognitive computing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
J	2	Keuzethema Programmeerparadigma's		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		J1	Alternatief programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		J2	Keuze van een programmeerparadigma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K	2	Keuzethema Computerarchitectuur		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		K1	Booleaanse algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		K2	Digitale schakelingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		K3	Machinetaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	K4	Variatie in computerarchitectuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
L	5	Keuzethema Netwerken		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		L1	Netwerkcommunicatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		L2	Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		L3	Distributie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		L4	Netwerksecurity	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
M	2	Keuzethema Physical computing		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		M1	Sensoren en actuatoren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		M2	Ontwikkeling physical computing componenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
N	5	Keuzethema Security		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		N1	Risicoanalyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		N2	Maatregelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
O	4	Keuzethema Usability		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		O1	Gebruikersinterfaces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		O2	Gebruikersonderzoek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		O3	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
P	3	Keuzethema User Experience		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		P1	Analyse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		P2	Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Q	2	Keuzethema Maatschappelijke en individuele invloed van informatica		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Q1	Maatschappelijke invloed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Q2	Juridische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Q3	Privacy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		Q4	Cultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
R	2	Keuzethema Computational Science		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		R1	Modelleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		R2	Simuleren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



		in CE	moet in SE	mag in SE
A(KA)	4 Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B(KA)	Invalhoeken voor reflectie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B(KA)1 Kunst en religie, levensbeschouwing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B(KA)2 Kunst en esthetica	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B(KA)3 Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B(KA)4 Kunst en vermaak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B(KA)5 Kunst, wetenschap en techniek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B(KA)6 Kunst intercultureel	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C(KA)	Onderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C(KA)1 de cultuur van de kerkin de 11e t/m de 14e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C(KA)2 de hofcultuur in de 16e en 17e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C(KA)3 de burgerlijke cultuur van Nederland in de 17e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C(KA)4 de cultuur van Romantiek en realisme in de 19e eeuw	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C(KA)5 de cultuur van het moderne in de eerste helft van de 20e eeuw	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C(KA)6 de massacultuur vanaf 1950	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A(KB)	2 Vaktheorie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A(KB)1 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A(KB)2 Beeldend werk van kunstenaars en vormgevers in relatie tot eigen werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A(KB)3 Eigen beeldend werk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B(KB)	2 Praktijk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C(KB)	2 Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



	*		in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	9	Bewegen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	Bewegen en regelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Bewegen en gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	3	Bewegen en samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Benaderingswijzen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Rechtsstaat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Vrijheidsrechten en plichten; het beginsel rechtsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>De praktijk van de rechtsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Parlementaire democratie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Politieke rechten; de structuur van de democratie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>De praktijk van de parlementaire democratie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Verzorgingsstaat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Geschiedenis van de verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Sociale rechten en plichten; kenmerken van een verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>De praktijk van de verzorgingsstaat</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Pluriforme samenleving	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Geschiedenis van de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 <i>Grondrechten die horen bij de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 <i>De praktijk van de pluriforme samenleving</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 <i>Internationale vergelijking en internationale organisaties</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A1 Informatievaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A2 Concept-contextbenadering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A3 Onderzoeksvaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Vorming (binnen een specifieke context)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Socialisatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Politieke socialisatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 Visies vanuit paradigma's op socialisatie en politieke socialisatie.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 Socialisatie binnen een specifieke context	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B5 Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Verhouding (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 Verhoudingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 Macht en gezag	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C3 Internationale conflicten en internationale samenwerking	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C4 Machtsverhoudingen binnen een specifieke context	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C5 Overheidsbeleid ten aanzien van het buitenland	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Binding (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D1 Sociale cohesie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D2 Politieke instituties en representatie/ representativiteit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D3 Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op politieke bindingen in een samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D4 Voorbeeld binnen een specifieke context van effecten van ontwikkelingen op affectieve bindingen in een samenleving	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D5 Overheidsbeleid en standpunten van politieke partijen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	2	Verandering (binnen een specifieke context)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E1 Veranderingsprocessen rationalisering, individualisering en institutionalisering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E2 Veranderingsprocessen staatsvorming, democratisering en globalisering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 Effecten van veranderingen binnen een specifieke context op andere maatschappelijke vraagstukken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E4 Standpunten van aanhangers van politieke stromingen over vraagstukken die samenhangen met veranderingsprocessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	1	Analyse van/onderzoek doen naar een sociale actualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F1 Informatie verwerven over een actualiteit/onderzoek doen naar een actualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		F2 Selectie van hoofd- en kernconcepten toepassen op een actualiteit	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	1	Analyse van/onderzoek doen naar een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G1 Politieke en sociale participatie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G2 Het belang van verkiezingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G3 Verkiezingen in Nederland en een ander land	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		G4 Deelname aan de verkiezingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	1	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A01 Informatievaardigheden gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A02 Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A03 Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A04 Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A05 Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A06 Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	A07 Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A08 Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A09 Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A10 Kennisontwikkeling en -toepassing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A11 Technisch-instrumentele vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A12 Rekenkundige en wiskundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A13 Vaktaal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A14 Vakspecifiek gebruik van de computer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A15 Kwantificeren en interpreteren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Golven	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B1 Informatieoverdracht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 Medische beeldvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Beweging en wisselwerking	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 Kracht en beweging	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 Energie en wisselwerking	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	C3 Gravitatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Lading en veld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D1 Elektrische systemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		D2 Elektrische en magnetische velden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	1	Straling en materie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Eigenschappen van stoffen en materialen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 Elektromagnetische straling en materie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 Kern- en deeltjesprocessen*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F		Quantumwereld en relativiteit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	F1 Quantumwereld	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	2	F2 Relativiteitstheorie*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G		Leven en aarde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	G1 Biofysica*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	G2 Geofysica*	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
H	2	Natuurwetten en modellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
I		Onderzoek en ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I1 Experiment	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I2 Modelstudie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	I3 Ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	*	Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A1 <i>Analyseren en interpreteren</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A2 <i>Beoordelen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		A3 <i>Samenvatten</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	2	Mondelinge taalvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D		Argumentatieve vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	3	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 <i>Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 <i>Literaire begrippen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E3 <i>Literatuurgeschiedenis</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A1 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A2 <i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A3 <i>Reflecteren op leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A4 <i>Studie en beroep</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A5 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A6 <i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A7 <i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A8 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A9 <i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A10 <i>Interdisciplinaire vraagstukken in studie- en beroepspraktijk</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A11 <i>Redeneren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A12 <i>Rekenkundige en wiskundige vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A13 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Exacte wetenschappen en technologie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1 <i>Interdisciplinariteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2 <i>Wisselwerking tussen natuurwetenschap en technologie</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Aarde, natuur en heelal	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C1 <i>Processen in levende natuur, aarde en ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	C2 <i>Duurzaamheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Gezondheid en veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D1 <i>De gezonde en zieke mens</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D2 <i>Bescherming en veiligheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Technologische ontwikkeling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E1 <i>Methoden en technieken van technologische ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	E2 <i>Processen en producten</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Fundamenten van natuurwetenschap en technologie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F1 <i>Fundamentele theorieën</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	F2 <i>Methoden en technieken van onderzoek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	17	Algemene vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Informatievaardigheden gebruiken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Communiceren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Waarderen en oordelen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A4 <i>Samenwerken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A5 <i>Onderzoeken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A6 <i>Ontwerpen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A7 <i>Modelvorming</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A8 <i>Natuurwetenschappelijk instrumentarium</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	17	Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 <i>Inventiviteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 <i>Projectmatig werken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 <i>Ondernemend- en klantgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 <i>Kennisgerichtheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	7	Kernkwaliteiten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 <i>Ontwikkelen als persoon en professional</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 <i>Leren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 <i>Kwaliteitsbewustzijn</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C4 <i>Projecten uitvoeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C5 <i>Kennis verwerven, selecteren en toepassen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4	C6 <i>Werken in de werelden van Bèta-techniek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	10	Werelden van bèta-techniek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D5 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D6 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D7 <i>Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A01	Informatievaardigheden gebruiken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A02	Communiceren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A03	Reflecteren op leren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A04	Studie en beroep	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A05	Onderzoeken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A06	Ontwerpen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A07	Modelvorming	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A08	Natuurwetenschappelijk instrumentarium	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A09	Waarderen en oordelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A10	Toepassen van chemische concepten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A11	Redeneren in termen van context-concept	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A12	Redeneren in termen van structuur-eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A13	Redeneren over systemen, verandering en energie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	A14	Redeneren in termen van duurzaamheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A15	Redeneren over ontwikkelen van chemische kennis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	Stoffen en materialen in de chemie		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B1	Deeltjesmodellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B2	Eigenschappen en modellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B3	Bindingen en eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	Chemische processen en behoudswetten		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	C01	Chemische processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	C02	Chemisch rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	C03	Behoudswetten en kringlopen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	C04	Reactiekinetiek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	C05	Chemisch evenwicht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	C06	Energieberekeningen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	C07	Classificatie van reacties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	C08	Technologische aspecten	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C09	Kwaliteit van energie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	C10	Activeringsenergie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	Ontwikkelen van chemische kennis		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	D1	Chemische vakmethodes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	D2	Veiligheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	D3	Chemische synthese	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	D4	Molecular modelling	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	Innovatie en chemisch onderzoek		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	E1	Chemisch onderzoek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	E2	Selectiviteit en specificiteit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	E3	Duurzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E4	Nieuwe materialen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	E5	Onderzoek en ontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	Industriële (chemische) processen		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	F1	Industriële processen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	F2	Groene chemie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	F3	Energieomzettingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



	<i>F4</i>	<i>Risico en veiligheid</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<i>F5</i>	<i>Duurzame productieprocessen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	Maatschappij, chemie en technologie		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<i>G1</i>	<i>Chemie van het leven</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<i>G2</i>	<i>Milieueffectrapportage</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<i>G3</i>	<i>Energie en industrie</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<i>G4</i>	<i>Milieueisen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<i>G5</i>	<i>Bedrijfsprocessen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A		Leesvaardigheid	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B	1	Kijk- en luistervaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	1	Gespreksvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C1 Gesprekken voeren</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>C2 Spreken</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	1	Schrijfvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D1 Taalvaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>D2 Strategische vaardigheden</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	2	Literatuur	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E1 Literaire ontwikkeling</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E2 Literaire begrippen (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<i>E3 Literatuurgeschiedenis (alleen vwo)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Oriëntatie op studie en beroep	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 <i>Algemene vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 <i>Profiel specifieke vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 <i>Wiskundige vaardigheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Algebra en tellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B1 <i>Algebra</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 <i>Telproblemen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 <i>Standaardfuncties</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	C2 <i>Functies, grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D		Verandering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D1 <i>Rijen</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D2 <i>Helling</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	D3 <i>Afgeleide</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E		Statistiek en kansrekening	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 <i>Probleemstelling en onderzoeksontwerp</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 <i>Visualisatie van data</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E3 <i>Kwantificering</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E4 <i>Kansbegrip</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E5 <i>Kansverdelingen</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E6 <i>Verklarende statistiek</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E7 <i>Statistiek met ICT</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B		Functies, grafieken en vergelijkingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B1 Formules en functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 Standaardfuncties	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B3 Functies en grafieken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B4 Inverse functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B5 Vergelijkingen en ongelijkheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B6 Asymptoten en limietgedrag van functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Differentiaal- en integraalrekening	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C1 Afgeleide functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C2 Technieken voor differentiëren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		C3 Integraalrekening	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Goniometrische functies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E	1	Meetkunde met coördinaten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Meetkundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E3 Vectoren en inproduct	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		E4 Toepassingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
F	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde C

WC

*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	3	Vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	1	Algebra en tellen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1	B1 Rekenen en algebra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
		B2 Telproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C	1	Verbanden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
D	1	Veranderingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
E		Statistiek en kansrekening	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E1 Probleemstelling en onderzoeksontwerp	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E2 Visualisatie van data	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E3 Kwantificering	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E4 Kansbegrip	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E5 Kansverdelingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	E6 Statistiek met ICT	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	1	Logisch redeneren	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
G	1	Vorm en ruimte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
H	1	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



Wiskunde D

wd

			in CE	moet in SE	mag in SE
A	7	Vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A1 Algemene vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A2 Profielspecifieke vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		A3 Wiskundige vaardigheden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B	6	Kansrekening en statistiek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B1 Combinatoriek	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B2 Kansrekening	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B3 Toevalsvariabelen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B4 Kansverdelingen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B5 Het toetsen van hypothesen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B6 Correlatie en regressie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		B7 Profielspecifieke verdieping	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C	3	Dynamische systemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C1 Discrete dynamische systemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C2 Continue dynamische systemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		C3 Toepassingen van discrete en continue dynamische systemen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D	3	Meetkunde	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D1 Analytische en synthetische methoden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D2 Kegelsneden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D3 De ruimte	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		D4 Toepassingen en ICT	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E	1	Complexe getallen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E1 Basisoperaties	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		E2 Profielspecifieke verdieping	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
F	3	Wiskunde in wetenschap	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G	2	Keuzeonderwerpen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

