

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

Mavo klas 3 en 4

Cohort: M2025

M3: 2025-2026 | M4: 2026-2027



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg.</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - T Theoretisch - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets					

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

29-9-2026





Vak: Aardrijkskunde

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: De Geo

ak

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	60	PW Arm en Rijk: hfst. 1 t/m 3 + alle begrippen.			1112	2	1(6,7 %)		
<i>Domeinen: K1; K7; V4; V7</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE</i>										

Periode 2

Tw2	T	60	PW Bronnen van energie: hfst. 4 t/m 6 + alle begrippen			1211	2	1(6,7 %)		
<i>Domeinen: K2; K5; V2</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE</i>										

Periode 3

Tw3	T	60	PW Grenzen en identiteit hfst. 7 t/m 9 + alle begrippen			1311	2	1(6,7 %)		
<i>Domeinen: K9; V6; V8</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE</i>										

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

	T	60	Weer en Klimaat: basiskennis			1110		2(13,3 %)		
<i>Domeinen: K3; K4</i>										
Tw1	T	120	Weer en Klimaat: hfst. 1, par. 1 t/m 6 en hfst. 2 par. 1 t/m 5 en hfst. 3 par. 1 t/m 5 + Casus C1 + C2 + C3 Water: hfst. 7 par. 1 t/m 6			1111		4(26,7 %)		
<i>Domeinen: K3; K4; K6; V1; V3</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE</i>										

Periode 2

	T	60	Bevolking en Ruimte: basiskennis			1210		2(13,3 %)		
<i>Domeinen: K3; K8</i>										
Tw2	T	120	Bevolking en Ruimte: hfst. 4 par. 1 t/m 5 en hfst. 5 par. 1 t/m 5 en hfst. 6 par. 1 t/m 4 en Casus C1 + C2 + C3 Water: hfst. 8 par. 1 t/m 5			1211		4(26,7 %)		
<i>Domeinen: K3; K6; K8; V3; V5</i>										
<i>Hulpm.: Wb NE</i>										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: biologie voor jou

bi

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	T	90	Thema 1: organen en cellen en Thema 12: voeding en vertering	1112	3	2(8 %)				
Domeinen: K03; K04; K05; K09; K11; K13										
Hulpm.: RM (Géén GRM)										
Periode 2										
Tw2	T	90	Thema 2: voortplanting en seksualiteit* Thema 4: ordening en Thema 5: stevigheid en beweging	1210	3	2(8 %)				
Domeinen: K04; K05; K08										
Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: *Paragrafen 2.6 en 2.7 worden behandeld bij het vak Food & Lifestyle										
Periode 3										
Tw3	T	90	Thema 6: ecologie en Thema 7: duurzaam leven	1311	3	2(8 %)				
Domeinen: K06; K07										
Hulpm.: RM (Géén GRM)										
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	P	90	Practicum: verslag + tekening bloem Dit cijfer is opgebouwd uit de resultaten van twee practica die in verschillende lessen worden afgenomen.	1110		1(4 %)				
Domeinen: K03; V3; V4										
Tw1	T	120	Thema 9: planten, thema 3: erfelijkheid en evolutie en thema 8: gedrag	1111		5(20 %)				
Domeinen: K02; K07; K12; K13										
Hulpm.: RM (Géén GRM)										
Periode 2										
	T	90	Thema 10: Regeling en thema 11: Zintuigen	1211		5(20 %)				
Domeinen: K11; V2										
Hulpm.: RM (Géén GRM)										
	P	90	Practicum: hart + kieuwen Dit cijfer is opgebouwd uit de resultaten van twee practica die in verschillende lessen worden afgenomen.	1210		1(4 %)				
Domeinen: K01; K03; V3; V4										
Tw2	T	90	Thema 13: Transport en afweer en thema 14: Gaswisseling en uitscheiding	1212		5(20 %)				
Domeinen: K03; K04; K09; K10; K11; V1										
Hulpm.: RM (Géén GRM)										
Tw2	M	15	Mondeling begrippen en modellen	1213		2(8 %)				
Domeinen: K04; K05; K06; K07; K08; K09; K10; K11; K12; K13; V1; V2										

Opmerking

Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Eigen methode www.ckvknip.com

ckv

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2										
	H		Kunstzinnig zelfportret			1230	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K1; K4</i>							
	H		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1231	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K2</i>							
Tw2	H		Kunstzinnige activiteit 1			1232	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							
Tw2	H		Kunstzinnige activiteit 2			1233	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							
Periode 3										
	H		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1330	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K2</i>							
	H		Kunstzinnige activiteit 3			1331	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							
	H		Kunstzinnige activiteit 4			1332	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen en alle culturele activiteiten zijn te vinden op www.ckvknip.com

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Dienstverlening & Producten

Erratum: ☒

Cohort: M2025

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers a.d.h.v eigen methode.

dp
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit. <i>Domeinen: B.05; B.07; C.14</i>			1110	1	1(3,8 %)		
Tw1	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit. <i>Domeinen: B.05; B.07; C.14</i>			1111	1	1(3,8 %)		
Periode 2										
Tw2	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht en het ontwerpen van een mediaproduct. <i>Domeinen: B.03; B.09; B.10</i>			1210	2	1(3,8 %)		
Tw2	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht en het ontwerpen van een mediaproduct. <i>Domeinen: B.03; B.09; B.10</i>			1211	2	1(3,8 %)		
Periode 3										
	P		Loopbaanoriëntatie <i>Domeinen: A</i> <i>Opm.: In elk project onderneemt de leerling LOB activiteiten welke aan het eind van het jaar allemaal voldoende moeten zijn.</i>			1310	1	1(3,8 %)		
Tw3	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht van het ontwerpen van een groene omgeving. <i>Domeinen: B.08; C.12; C.13</i>			1311	3	1(3,8 %)		
Tw3	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht van het ontwerpen van een groene omgeving. <i>Domeinen: B.08; C.12; C.13</i>			1312	3	1(3,8 %)		
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	P		Productbeoordeling van een keuzeopdracht. <i>Domeinen: B.06; B.11; C.15</i>			1210		5(19,2 %)		
	P		Procesbeoordeling voor een keuzeopdracht. <i>Domeinen: B.06; B.11; C.15</i>			1211		5(19,2 %)		
Periode 2										
	P		Productbeoordeling projectopdracht het organiseren van een activiteit. <i>Domeinen: B.04; C.16; C.17</i>			1110		3(11,5 %)		
	P		Procesbeoordeling projectopdracht het organiseren van een activiteit. <i>Domeinen: B.04; C.16; C.17</i>			1111		3(11,5 %)		
	M	30	Examen: Assessment <i>Domeinen: A; B.05</i>			1212		3(11,5 %)		



De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Bij de projectmatige werkwijze ontwikkelen leerlingen zich op het gebied van sociaal handelen (B3) en samenwerken (B4). Leerlingen komen tot een oplossing van een vraagstuk door het doen van onderzoek (B11) en het inzetten van analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden (B8, B9 en B10). Hierbij worden taal- en rekenvaardigheden (B5 en B6) ingezet. Bij alle projectopdrachten staan het ontwikkelen van interesses (A1) en kwaliteiten (A2) centraal. Deze competenties worden impliciet getoetst bij de projectopdrachten.

Daarnaast worden alle eindtermen 1x expliciet, op eindniveau getoetst.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: M4:
aug 26: opdrachten van P1 <-> P2 omgewisseld.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum: ☒

Cohort: M2025

Methode: Neue Kontakte

du
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	T	30	Kennis van land en samenleving - toets			1110		1(25 %)		
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; V1; V3</i>							
Tw1	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid			1111		1(25 %)		
			<i>Domeinen: K1; K2; K6; V4</i>							
Periode 2										
	T	60	CITO Kijk- en luistervaardigheid			1210		1(25 %)		
			<i>Domeinen: K1; K2; K5</i>							
Tw2	T	90	Schrijfvaardigheid zakelijke brief			1211		1(25 %)		
			<i>Domeinen: K1; K2; K7; V4</i>							
			<i>Hulpm.: Wb DU-NE, Wb NE-DU</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: febr 26:
M3: TW2 toets is aangepast van 90 naar 60 minuten
aug 26:
M4: P1: toetsduur aangepast van 60 minuten naar 30 minuten.





Vak: Economie
Cohort: M2025
Methode: Pincode 7e editie

Erratum: ☒

ec
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3										
	T	60	alle rekenvaardigheid van behandelde stof uit mavo 3.			1310	1	1(10 %)		

Domeinen: K2; K3

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	60	hfst 1 rekenvaardigheden			1110		2(20 %)		

Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; V2; V3

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Tw1	T	90	Hfst 2, 3, 4 en rekenvaardigheden	1111	3(30 %)		
<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; V2; V3</i>							
<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Periode 2										
Tw2	T	90	hfst 5, 6, 7, 8 en rekenvaardigheden			1210		4(40 %)		
Domeinen: K1; K2; K3; K5B ; K6; K7; K8; V2; V3										
Hulpm.: RM (Géén GRM)										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: dec 25: M3: TW1 is herkansbaar





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum: ☒

Cohort: M2025

Methode: Library

en
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	T	60	Module toets All Right			1110		1(7,1 %)		
			<i>Domeinen: K2</i>							
			<i>Opm.: grammatica en vocabulaire van de hoofdstukken speaking en reading</i>							
Tw1	M	10	Vaardigheidstoets: Tweegesprek en uitspraak			1111		3(21,4 %)		
			<i>Domeinen: K3; K6; V3; V4</i>							
			<i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over de Engelssprekende wereld</i>							
Tw1	T	120	Vaardigheidstoets: Tekstverklaring			1112		3(21,4 %)		
			<i>Domeinen: K4</i>							
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN</i>							
Periode 2										
	T	60	Vaardigheidstoets: Kijk- en luistervaardigheid			1210		3(21,4 %)		
			<i>Domeinen: K5</i>							
	T	60	Module toets All Right			1211		1(7,1 %)		
			<i>Domeinen: K2</i>							
			<i>Opm.: grammatica en vocabulaire van de hoofdstukken writing en listening</i>							
Tw2	T	60	Vaardigheidstoets: Schrijven van een zakelijke brief			1212		3(21,4 %)		
			<i>Domeinen: K1; K7</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.

Erratum: dec 25: M3: P3 toetsen zijn niet herkansbaar





Vak: Geschiedenis

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: MEMO 4 VMBO-KGT Geschiedenis

gs

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	T	30	Inzicht en vaardighedentoets (Nederland: 1848 - heden)			1110		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: K05; V5</i>							
Tw1	T	60	H1 - Staatsinrichting van Nederland 1818-1919 H2 - De Eerste Wereldoorlog 1914-1918 H3 - Het Interbellum 1918-1938			1111		3(37,5 %)		
			<i>Domeinen: K06; K07</i>							
Periode 2										
	T	30	Inzicht en vaardigheden toets 1918-1945			1210		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: K10; V1; V7; V8; V9</i>							
Tw2	T	60	Toepassingstoets Nederland & Europa (1848-heden) H4 - De Tweede Wereldoorlog H5 - Europa en de wereld			1211		3(37,5 %)		
			<i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K08; K09; K11; V2</i>							

Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.

Opmerking

Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: n.v.t.

lo
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	H		Spel; softbal			1130	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4</i>							
	H		Spel; basketbal afgesloten in een toernooivorm			1131	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4</i>							
Periode 2										
	H		Keuze uit: turnen, zelfverdediging, freerunning of dans. Afgesloten in een demonstratie			1230	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4; K5; K6</i>							
	H		Spel; keuze uit volleybal of badminton. Afgesloten in een toernooivorm			1231	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4</i>							
Periode 3										
	H		Spel; keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm			1330	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4</i>							
	H		Atletiek			1331	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K7</i>							
	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag			1332	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K2; K3</i>							
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en)			1130		O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K8; K9</i>							
			<i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>							
Periode 2										
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en)			1230		O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K1; K8; K9</i>							
			<i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>							
Per2	H		Persoonlijk sportadvies			1231		O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							
			<i>Opm.: Aan de hand van het werkdocument en het inleverprotocol in Teams</i>							

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Leerlingenboek VMBO LO2 GO!

lo2

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	P		Spel - Honkloopspel - Softbal			1111	1	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K04</i>							
	P		Spel - Doelspelen- Voetbal			1113	1	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K04</i>							
Periode 2										
	P		Actuele bewegingsactiviteit- Crossfit			1211	1	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K09</i>							
Tw2	T	60	Hfst. 7 § 7.1 Nederlandse Norm Gezond Bewegen, § 7.2 Bepalen niveau blessurepreventie, § 7.3 Bepalen niveau EHBSO + aantekeningen			1214	4	4(14,3 %)		
			<i>Domeinen: K03; K11</i>							
Periode 3										
	P		Spel- Terugslagspelen- Badminton			1310	1	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K04</i>							
	P		Bewegen op muziek: 1: steps en 2: danschoreografie			1311	1	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K06</i>							
	P		Atletiek - lopen- 3km loop			1312	1	1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K07</i>							



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Actuele bewegingsactiviteiten			1110		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K09</i>							
Per1	P		Turnen - Springen			1111		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K05</i>							
Per1	P		Atletiek - Hoogspringen - Werpen			1112		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K07</i>							
Per1	P		Sportdossier - Atletiekontwikkelplan			1113		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K03</i>							
Tw1	T	60	Trainingsleer hfst.7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie / het uithoudingsvermogen + aantekeningen van theorie- en praktijklessen			1114		5(17,9 %)		
			<i>Domeinen: K11</i>							
Periode 2										
Per2	H		Sportdag /sportstage, 10 uur totaal			1230		0/v		
			<i>Domeinen: K12</i>							
Per2	P		Turnen - Acrogym			1210		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K05</i>							
Per2	P		Spel - Terugslagspelen - Volleybal			1211		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K04</i>							
Per2	P		Lesgeven: Zelfverdediging + (Doelspel/Terugslagspel/Turnen/Crossfit)			1212		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K08; K10</i>							
Per2	P		Sportdossier: Lesvoorbereidingsformulier			1213		1(3,6 %)		
			<i>Domeinen: K02</i>							
Tw2	T	60	Les- en leiding geven: hfst. 6 - Bewegen regelen + Aantekeningen theorie- en praktijklessen			1214		5(17,9 %)		
			<i>Domeinen: K01</i>							

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Eigen methode

lob
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2										
Per2	H		Activiteit: De leerling schrijft een motivatiebrief waarin wordt uitgelegd waarom je bij de gekozen opleiding wil starten. <i>Domeinen: -</i> <i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie.</i>			1230			o/v	☐
Per2	H		Activiteit: De leerling volgt een meeloopdag van de gekozen opleiding. <i>Domeinen: -</i> <i>Opm.: Competenties: netwerken, loopbaansturing.</i>			1231			o/v	☐
Per2	H		Activiteit: De leerling schrijft een artikel met informatie die hij zelf heeft gevonden over een gekozen beroep. <i>Domeinen: -</i> <i>Opm.: Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie, werkexploratie en loopbaansturing.</i>			1232			o/v	☐

Opmerking MAVO 3: Deze opdrachten worden uitgevoerd bij het praktijkgerichte programma (T&T en D&P) in de bovenbouw.
MAVO 4: Deze opdrachten worden uitgevoerd bij het profielwerkstuk.





Vak: Maatschappijleer

Erratum: ☒

Cohort: M2025

Methode: Essener

ma
M3; M4

Week		Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026		PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1													
Tw1	T	60	Wat is maatschappijleer?, Cultuur en Identiteit, Politiek			1110	1	1(33,3 %)					
Domeinen: K3; K4; K5; K6													
Periode 2													
Tw2	T	60	Massamedia, Werk			1210	1	1(33,3 %)					
Domeinen: K1; K2; K3; K4; K7													
Periode 3													
Tw3	T	60	Rechtsstraat en Pluriforme samenleving			1310	1	1(33,3 %)					
Domeinen: K1; K2; K3; K7													

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.

Erratum: dec 25: M3: TW3 is niet herkansbaar





Vak: Maatschappijkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Essener

mk

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	P		Pluriforme samenleving			1110		1(14,3 %)		
Domeinen: K1; K2; K5; K6										
Tw1	T	90	Politiek - Analyse maatschappelijk vraagstuk			1111		2(28,6 %)		
Domeinen: K2; K3; K4; V										
Periode 2										
	P		Werk			1211		1(14,3 %)		
Domeinen: V										
	P		Media			1210		1(14,3 %)		
Domeinen: K2; K3; K5; K7										
Tw2	T	90	Criminaliteit - Analyse maatschappelijk vraagstuk			1212		2(28,6 %)		
Domeinen: K2; K3; K8; V1										

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen





Vak: Natuurkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Nova

na

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2										

H 120 Module Het Weer 1230 O/V/G O/V/G

Domeinen: K12; V3

Opm.: Opdracht: voorbereiden en opstellen van weerbericht; in groepjes leerlingen. Een dagdeel in totaal 5 lesuren.

Periode 3										
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T 60 Hfst. 8 Straling 1310 2 1(8,3 %)

Domeinen: K11

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Tw3 T 60 Hfst. 5 Licht 1311 2 1(8,3 %)

Domeinen: K07

Hulpm.: RM (Géén GRM)

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1										
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T 20 Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 1) 1110 1(8,3 %)

Domeinen: K03

Tw1 T 120 Hfst. 6 Warmte, hfst. 9 Schakelingen, hfst. 11 Energie, hfst. 12 1111 4(33,3 %)

Elektriciteit, , hfst. 13 Geluid

Domeinen: K01; K02; K05; K06; K08

Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)

Periode 2										
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

T 20 Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 2) 1210 1(8,3 %)

Domeinen: K02

Tw2 T 120 Hfst. 4 Stoffen, hfst. 7 Materialen, hfst. 10 Krachten, hfst. 14 1211 4(33,3 %)

Werktuigen, hfst. 15 Bewegingen, hfst. 16 Kracht en bewegen

Domeinen: K03; K04; K08; K10; V1; V2; V4

Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Nieuw Nederlands

ne
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	30	Taalverzorging: formuleren boek Nieuw Nederlands blz. 178 t/m 183		1111			1(6,7 %)	☐	
			Domeinen: K3;K6							
Per1	M	30	Debatteren: debatboekje		1110			3(20 %)	☐	
			Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; V1							
			Opm.: De leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M4. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmpjes en beoordelen deze. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld							
Tw1	T	60	Leesvaardigheid: Boek Nieuw Nederlands theorie blz. 10,12,13,18,20,30,32,41		1112			3(20 %)	☐	☐
			Domeinen: K3; K6							
			Hulpm.: Wb NE; Opm.: Tijdens de les oefenen we vnl oude examenteksten waardoor leerlingen beter worden in deze vaardigheid							
Periode 2										
Per2	P	30	Taalverzorging: werkwoordspelling. Boek Nieuw Nederlands blz. 197 t/m 201		1211			1(6,7 %)	☐	
			Domeinen: K2; K3; K8							
Per2	M	5	Fictieopdracht 2: leerlingen houden een pitch n.a.v. een gelezen boek.		1210			2(13,3 %)	☐	
			Domeinen: K2; K3; K8							
			Opm.: Leerlingen geven in 5 minuten een pitch en overtuigen de docent adhv literaire begrippen en met bijv een gemaakte poster waarom hun gelezen boek verfilmd zou moeten worden .							
Per2	T	30	Taalverzorging: spelling. Boek Nieuw Nederlands blz. 186 t/m 195		1213			1(6,7 %)	☐	☐
			Domeinen: K2; K3; K7; V2; V3							
Per2	P	60	Fictieopdracht 1: leerlingen maken een keuze uit één van de drie fictieopdrachten. Zij lezen één boek: Rijden voor Reza, Maas. K. of Airborne en maken daarbij een opdracht.		1212			1(6,7 %)	☐	
			Domeinen: K2; K3; K8							
			Opm.: De verwerkingsopdracht bestaat uit het maken van een collage n.a.v. het gelezen boek.							
Tw2	T	60	Schrijfvaardigheid: theorie over zakelijke mail en artikel		1214			3(20 %)	☐	☐
			Domeinen: K1; K3; K7; V1							
			Hulpm.: Wb NE; Opm.: De leerlingen bereiden zich voor op het schrijven van een artikel en een zakelijke brief/mail. Tijdens de toets wordt bekend welke van de twee schrijfopdrachten leerlingen krijgen. Dit kan geoefend worden door de schrijfopdrachten van oude eindexamens te oefenen. Theorie hiervoor is terug te vinden in het boekje 'zakelijke brief, e-mail en artikel.							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: n.v.t.

pws
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	--------	-----	---------	-------

Periode 2

Per2	H	Het profielwerkstuk bestaat uit een werkstuk (verslag) én een presentatie.				1232			O/V/G	☐	
------	---	--	--	--	--	------	--	--	-------	--------------------------	--

Gedurende periode 1 doe je onderzoek gericht op een thema uit het profiel waarin je examen doet of gericht op je vervolgopleiding. Je sluit het onderzoek af met een werkstuk. Het werkstuk wordt voor toetsweek 1 ingeleverd.

De presentaties vinden plaats in periode 2. De exacte datum wordt tijdig gecommuniceerd.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een kwalificatie en dient te worden afgesloten met een "voldoende" of "goed".

Domeinen: PWS





Vak: Rekenexamen

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Got it?! en rekenexamen

re
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	--------	-----	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	90	Als de leerling géén wiskunde heeft gekozen in mavo 4, is dit de eerste kans voor het halen van een voldoende op het schriftelijk rekenexamen.	1110					1(50 %)	☐	
-----	---	----	--	------	--	--	--	--	---------	--------------------------	--

Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.

Periode 2

Tw2	T	90	Dit is de laatste kans op het behalen van een voldoende voor het schriftelijk rekenexamen voor de leerlingen die géén wiskunde hebben. Hoogste cijfer telt. Had de leerling nog geen 6 of hoger in toetsweek 1, dan is deelname verplicht. Had de leerling wel een 6 of hoger in toetsweek 1, dan is de deelname vrijwillig om het cijfer proberen te verbeteren.	1210					1(50 %)	☐	
-----	---	----	---	------	--	--	--	--	---------	--------------------------	--

Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.



Opmerking voor rekenen voor klas mavo 3:

LET OP: ELKE TOETS EIGEN DEVICE MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT!

Nadat de instaptoets gemaakt is eind klas 2, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke periode maakt een leerling minimaal 100 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

In periode 1 oefenen leerlingen met het blauwe domein getallen.

In periode 2 oefenen leerlingen met het rode domein verhoudingen en het gele domein verbanden.

In periode 3 oefenen leerlingen met het groene domein meten en meetkunde.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind mavo 3 is 80%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage.

Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is en krijgt dan een periode flexles rekenen.

Opmerking voor klas mavo 4:

Als een leerling doorstroomt naar mavo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in mavo 4 een rekenexamen. Kiest de leerling wel wiskunde, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen.

De leerling krijgt in mavo 4 twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2. Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende (6 of hoger), dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, hierbij mag altijd kladpapier gebruikt worden. Het eerste deel bestaat uit 15 kale opgaven die zonder rekenmachine gemaakt worden. Daarna wordt deel 1 ingeleverd en wordt deel 2 uitgereikt, waarin 25 contextrijke opgaven gevraagd worden. Hierbij mag de eigen rekenmachine gebruikt worden.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt op de cijferlijst bij het diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Scheikunde, zo kan het ook / wij doen examen
(eigen methode)

sk
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
	P	60	Practicum reactiesnelheid			1110		1(16,7 %)		
			<i>Domeinen: K02; K04; V3</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE</i>							
Tw1	T	90	Hoofdstukken: Practicum doen, kunst, voedsel			1111		2(33,3 %)		
			<i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K06; K07; K10; K11; V1; V2</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo), Wb NE</i>							
Periode 2										
	P	60	Practicum stoffen identificeren			1210		1(16,7 %)		
			<i>Domeinen: K02; K04; V3</i>							
			<i>Hulpm.: BINAS (mavo), Wb NE, Wb NE</i>							
Tw2	T	120	Hoofdstukken: Werk en verkeer, duurzame energie, mineralogie, hygiëne			1211		2(33,3 %)		
			<i>Domeinen: K01; K02; K03; K05; K07; K08; K09; K10; K11; V1; V2</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo), Wb NE</i>							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Technologie & Toepassing

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Technologische opdrachten van echte opdrachtgevers

tt

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2025-2026	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in de werkvelden bouw en design. <i>Domeinen: C.13; C.16</i>			1110	1	1(3,7 %)		
Tw1	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in de werkvelden bouw en design <i>Domeinen: C.13; C.16</i>			1111	1	1(3,7 %)		
Periode 2										
Tw2	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld voedingsmiddelentechnologie. <i>Domeinen: B.08; B.11; C.15</i>			1210	2	1(3,7 %)		
Tw2	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld voedingsmiddelentechnologie. <i>Domeinen: B.08; B.11; C.15</i>			1211	2	1(3,7 %)		
Periode 3										
	P		Workshop en opdracht programmeren van software <i>Domeinen: C.17</i>			1310	1	1(3,7 %)		
Tw3	P		Productbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden infra, installatietechniek en chemie. <i>Domeinen: B.07; B.09</i>			1311	3	1(3,7 %)		
Tw3	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden infra, installatietechniek en chemie. <i>Domeinen: B.07; B.09</i>			1312	3	1(3,7 %)		
Tw3	P		Loopbaanoriëntatie eindopdracht <i>Domeinen: A</i>			1313	1	1(3,7 %)		



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P		Procesbeoordeling voor een groeps projectopdracht in het werkveld zorgtechnologie. <i>Domeinen: B.03; B.06</i>			1110		3(11,1 %)		
Tw1	P		Productbeoordeling voor een groeps projectopdracht in het werkveld zorgtechnologie. <i>Domeinen: B.03; B.06</i>			1111		3(11,1 %)		
Periode 2										
	P		Procesbeoordeling eindopdracht in duo's (of individueel) in een werkveld naar keuze. <i>Domeinen: B.04; B.10; C.12; C.14</i>			1210		5(18,5 %)		
	P		Productbeoordeling eindopdracht in duo's (of individueel) in een werkveld naar keuze. <i>Domeinen: B.04; B.10; C.12; C.14</i>			1211		5(18,5 %)		
Periode 3										
	M	30	Examen: Assessment <i>Domeinen: A; B.05</i>			1212		3(11,1 %)		

De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Bij de projectmatige werkwijze ontwikkelen leerlingen zich op het gebied van sociaal handelen (B3) en samenwerken (B4). Leerlingen komen tot een oplossing van een vraagstuk door het doen van onderzoek (B11) en het inzetten van analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden (B8, B9 en B10). Hierbij worden taal- en rekenvaardigheden (B5 en B6) ingezet. Bij alle projectopdrachten staan het ontwikkelen van interesses (A1) en kwaliteiten (A2) centraal. Deze competenties worden impliciet getoetst bij de projectopdrachten.

Daarnaast worden alle eindtermen 1x expliciet, op eindniveau getoetst.

Herkansingsmogelijkheden zitten in het proces van de projectopdrachten ingebouwd door middel van de go-no go momenten.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Wiskunde

Erratum: ☐

Cohort: M2025

Methode: Getal en Ruimte (13e editie)

wi

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	30	Hfst. 1			1110		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: K2; K4; K5; V4</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw1	T	90	Hfst. 2 en hfst. 3 en hfst. 4			1111		3(37,5 %)		
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K7; K8; V</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 2										
Per2	T	30	Hfst. 6			1210		1(12,5 %)		
			<i>Domeinen: K2; K6; V4</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	90	Hfst. 5 en hfst. 7 en hfst. 8			1211		3(37,5 %)		
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K6; K8; V</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
4	K3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde		☒	☐	☒
2	K4	Weer en klimaat		☒	☐	☒
1	K5	Bronnen van energie		☐	☒	☐
2	K6	Water		☒	☐	☒
1	K7	Arm en rijk		☐	☒	☐
2	K8	Bevolking en ruimte		☒	☐	☒
1	K9	Grenzen en identiteit		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
1	V1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden		☒	☐	☒
1	V2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		☐	☒	☐
2	V3	Casus Water: Watermanagement		☒	☐	☒
1	V4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg		☐	☒	☐
1	V5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden		☒	☐	☒
1	V6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit		☐	☒	☐
1	V7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V8	Vaardigheden in samenhang		☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
4	K03	Leervaardigheden in het vak biologie		☒	☒	☐
4	K04	Cellen staan aan de basis		☒	☐	☒
3	K05	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		☐	☒	☐
2	K06	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		☒	☐	☒
3	K07	Mensen beïnvloeden hun omgeving		☐	☒	☐
2	K08	Houding, beweging en conditie		☐	☒	☐
3	K09	Het lichaam in stand houden: voeding en		☒	☐	☒
2	K10	Bescherming		☐	☒	☐
4	K11	Reageren op prikkels		☒	☐	☐
2	K12	Van generatie op generatie		☒	☐	☐
3	K13	Erfelijkheid en evolutie		☒	☐	☐
V				☐	☐	☐
2	V1	Bescherming en antistoffen		☒	☐	☒
2	V2	Gedrag bij mens en dier		☒	☐	☒
2	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
2	V4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☒	☐
1	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
2	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
4	K3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping		☐	☒	☐
1	K4	Reflectie en kunstdossier		☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Domein A: Praktijkgerichte opdrachten	☐	☒	☐
		A.01 Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses	☐	☒	☐
		A.01.1. oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is;	☐	☒	☐
		A.01.2. beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever;	☐	☒	☐
		A.01.3. inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functies behorende opleidingen;	☐	☒	☐
		A.01.4. waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers;	☐	☒	☐
		A.01.5. verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.	☐	☒	☐
		A.02 Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten	☐	☒	☐
		A.02.1. evalueren van proces en resultaat;	☐	☒	☐
		A.02.2. reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat;	☐	☒	☐
		A.02.3. benoemen van de eigen kwaliteiten;	☐	☒	☐
		A.02.4. verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt;	☐	☒	☐
		A.02.5. formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.	☐	☒	☐
B		Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden	☐	☒	☐
	2	B.03 Eindterm 3 – Sociaal handelen	☐	☒	☐
		B.03.1. inleven in emoties, situaties en beleavingswereld van anderen;	☐	☒	☐
		B.03.2. uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen;	☐	☒	☐
		B.03.3. afstemmen van handelen op mensen en situaties;	☐	☒	☐
		B.03.4. bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer.	☐	☒	☐
	2	B.04 Eindterm 4 – Samenwerken	☐	☒	☐
		B.04.1. organiseren van samenwerking;	☐	☒	☐
		B.04.2. voeren van een dialoog;	☐	☒	☐
		B.04.3. ondersteunen van anderen in de samenwerking;	☐	☒	☐
		B.04.4. geven, ontvangen en verwerken van feedback.	☐	☒	☐
	3	B.05 Eindterm 5 – Taalvaardigheden	☐	☒	☐
		B.05.1. afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context;	☐	☒	☐
		B.05.2. mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk.	☐	☒	☐
	2	B.06 Eindterm 6 – Rekenvaardigheden	☐	☒	☐
		B.06.1. uitvoeren van berekeningen in de context;	☐	☒	☐
		B.06.2. interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen.	☐	☒	☐
	2	B.07 Eindterm 7 – Digitale vaardigheden	☐	☒	☐
		B.07.1. kiezen van passende hardware en software;	☐	☒	☐
		B.07.2. delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding;	☐	☒	☐
		B.07.3. beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen.	☐	☒	☐
	2	B.08 Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden	☐	☒	☐
		B.08.1. selecteren, vergelijken en ordenen;	☐	☒	☐
		B.08.2. onderscheiden van hoofd- en bijzaken;	☐	☒	☐
		B.08.3. benoemen van overeenkomsten en verschillen;	☐	☒	☐
		B.08.4. benoemen van oorzaken en gevolgen;	☐	☒	☐
		B.08.5. gebruiken van structuren en schema's.	☐	☒	☐
	2	B.09 Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden	☐	☒	☐
		B.09.1. onderscheiden van verschillende perspectieven;	☐	☒	☐
		B.09.2. wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen;	☐	☒	☐



	B.09.3.	innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten.	☐	☒	☐
2	B.10	Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden	☐	☒	☐
	B.10.1.	experimenteren met materialen en middelen;	☐	☒	☐
	B.10.2.	genereren van inzichten, verbanden en oplossingen;	☐	☒	☐
	B.10.3.	gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen.	☐	☒	☐
2	B.11	Eindterm 11 – Onderzoeken	☐	☒	☐
	B.11.1.	stellen van een onderzoeksvraag;	☐	☒	☐
	B.11.2.	verzamelen van informatie;	☐	☒	☐
	B.11.3.	wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid;	☐	☒	☐
	B.11.4.	beantwoorden van een onderzoeksvraag;	☐	☒	☐
	B.11.5.	bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat.	☐	☒	☐
C	Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden		☐	☒	☐
2	C.12	Eindterm 12 – Ontwerpen van een omgeving	☐	☒	☐
	C.12.1.	genereren van ideeën, rekening houdend met het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.12.2.	beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.12.3.	onderbouwen van de keuze voor één idee;	☐	☒	☐
	C.12.4.	omzetten van het gekozen idee naar een concept;	☐	☒	☐
	C.12.5.	visualiseren van het concept in een schaalmodel.	☐	☒	☐
2	C.13	Eindterm 13 – Maken van een technisch product	☐	☒	☐
	C.13.1.	opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;	☐	☒	☐
	C.13.2.	verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen;	☐	☒	☐
	C.13.3.	uitvoeren volgens het plan van aanpak;	☐	☒	☐
	C.13.4.	testen en bijstellen van het product op basis van het programma van eisen.	☐	☒	☐
2	C.14	Eindterm 14 – Maken van een mediaproduct	☐	☒	☐
	C.14.1.	opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;	☐	☒	☐
	C.14.2.	verzamelen van audio- en beeldmateriaal;	☐	☒	☐
	C.14.3.	samenvoegen van audio- en beeldmateriaal tot een geheel, gebruikmakend van in de creatieve industrie gangbare apparatuur en software;	☐	☒	☐
	C.14.4.	opmaken van een definitief ontwerp volgens technische eisen, gebruikmakend van in de creatieve industrie gangbare apparatuur en software;	☐	☒	☐
	C.14.5.	controleren en bijstellen van het product op basis van het programma van eisen.	☐	☒	☐
2	C.15	Eindterm 15 – Adviseren over een proces	☐	☒	☐
	C.15.1.	genereren van ideeën op basis van gebruikersonderzoek;	☐	☒	☐
	C.15.2.	omzetten van ideeën naar aanpassingen;	☐	☒	☐
	C.15.3.	beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;	☐	☒	☐
	C.15.4.	presenteren van verschillende aanpassingen.	☐	☒	☐
2	C.16	Eindterm 16 – Adviseren over een evenement	☐	☒	☐
	C.16.1.	inventariseren van oplossingen voor publieksstromen en beveiliging op basis van een risicoanalyse;	☐	☒	☐
	C.16.2.	beoordelen van oplossingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid met behulp van een expert;	☐	☒	☐
	C.16.3.	opstellen van een plan van aanpak voor de organisatie van het evenement;	☐	☒	☐
	C.16.4.	presenteren van het plan van aanpak.	☐	☒	☐
2	C.17	Eindterm 17 – Organiseren van een activiteit	☐	☒	☐
	C.17.1.	inventariseren van de doelstelling aan de hand van een doelgroepenonderzoek;	☐	☒	☐



C.17.2.	<i>selecteren van een activiteit passend bij de doelstelling en doelgroep;</i>	☐	☒	☐
C.17.3.	<i>opstellen van een kostenoverzicht voor de locatie, begeleiding en materialen;</i>	☐	☒	☐
C.17.4.	<i>opstellen van een draaiboek;</i>	☐	☒	☐
C.17.5.	<i>uitvoeren van de activiteit.</i>	☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.				



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
4	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
4	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
1	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		☒	☒	☐
	K4	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]		☐	☒	☐
1	K6	Gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
1	K7	Schrijfvaardigheid [2]		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
1	V1	Leesvaardigheid		☐	☒	☐
1	V3	Kennis van land en samenleving		☒	☐	☒
2	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
	V5	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
3	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
4	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
4	K3	Leervaardigheden in het vak economie		☒	☒	☐
2	K4A	Consumptie		☒	☐	☒
2	K4B	Consumptie en consumentenorganisaties		☐	☒	☐
1	K5A	Arbeid en productie		☒	☐	☒
1	K5B	Arbeid en bedrijfsleven		☐	☒	☐
1	K6	Overheid en bestuur		☒	☐	☒
1	K7	Internationale ontwikkelingen		☒	☐	☒
1	K8	Natuur en milieu		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
	V1	Verrijkingstof		☒	☐	☒
3	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
3	V3	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
2	K2	Basisvaardigheden		☐	☐	☐
1	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		☒	☒	☐
1	K4	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid1		☐	☒	☐
1	K6	Gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
1	K7	Schrijfvaardigheid2		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
	V1	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
1	V3	Kennissen van land en samenleving		☒	☐	☒
1	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
	V5	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
1	K03	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting		☒	☒	☐
1	K04	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		☐	☒	☒
1	K05	Staatsinrichting van Nederland		☒	☐	☒
1	K06	De industriële samenleving in Nederland		☐	☒	☒
1	K07	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		☐	☒	☒
1	K08	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na		☐	☒	☒
1	K09	De Koude Oorlog		☐	☒	☒
1	K10	Historisch overzicht vanaf 1900		☒	☐	☒
1	K11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		☐	☒	☒
V				☐	☐	☐
1	V1	GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949		☐	☐	☒
1	V2	Nederland en Europa		☐	☐	☒
	V3	De verhouding mens - milieu		☐	☐	☒
	V4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland		☐	☐	☒
1	V5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland		☐	☐	☒
	V6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede		☐	☐	☒
1	V7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V8	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒
1	V9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900		☒	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☒	☐
1	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
2	K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		☐	☒	☐
5	K4	Spel		☐	☒	☐
1	K5	Turnen		☐	☒	☐
1	K6	Bewegen op muziek		☐	☒	☐
1	K7	Atletiek		☐	☒	☐
2	K8	Zelfverdediging		☐	☒	☐
2	K9	Actuele bewegingsactiviteiten		☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☒	☐
1	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
2	K03	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		☐	☒	☐
4	K04	Spel		☐	☒	☐
2	K05	Turnen		☐	☒	☐
1	K06	Bewegen op muziek		☐	☒	☐
2	K07	Atletiek		☐	☒	☐
1	K08	Zelfverdediging		☐	☒	☐
2	K09	Actuele bewegingsactiviteiten		☐	☒	☐
1	K10	Bewegen regelen		☐	☒	☐
2	K11	Bewegen en samenleving en gezondheid		☐	☒	☐
1	K12	Beroepspraktijkvorming		☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☒	☐
2	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
2	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
3	K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		☐	☒	☐
2	K4	Cultuur en socialisatie		☐	☒	☐
1	K5	Sociale verschillen		☐	☒	☐
1	K6	Macht en zeggenschap		☐	☒	☐
2	K7	Beeldvorming en stereotypering		☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
	1	K1	Orëntatie op Leren en werken	☐	☒	☐
	4	K2	Basisvaardigheden	☐	☒	☐
	3	K3	Leervaardigheden i n het vak maatschappijkunde	☒	☒	☐
	1	K4	Politiek en beleid	☒	☐	☒
	2	K5	Mens en werk	☐	☒	☐
	1	K6	De Multiculturele samenleving	☐	☒	☐
	1	K7	Massamedia	☐	☒	☐
V	1	K8	Criminaliteit en rechtsstaat	☒	☐	☒
	2			☐	☐	☐
	1	V1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	☒	☐	☒
		V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	☐	☒	☐
		V3	Vaardigheden in samenhang	☒	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
2	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
2	K03	Leervaardigheden in het vak natuurkunde		☒	☒	☐
1	K04	Stoffen en materialen		☒	☐	☒
1	K05	Elektrische energie		☒	☐	☒
1	K06	Verbranden en verwarmen		☒	☐	☒
1	K07	Licht en beeld		☐	☒	☐
2	K08	Geluid		☒	☐	☒
	K09	Kracht en veiligheid		☒	☐	☒
1	K10	Bouw van de materie		☐	☒	☐
1	K11	Straling en stralingsbescherming		☐	☒	☐
1	K12	Het weer		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
1	V1	Veiligheid in het verkeer		☒	☐	☒
1	V2	Constructies		☒	☐	☒
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
2	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
5	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
8	K3	Leervaardigheden in het vak Nederlands		☒	☒	☐
1	K4	Luister- en kijkvaardigheid1		☐	☒	☐
1	K5	Spreek- en gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
2	K6	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
2	K7	Schrijfvaardigheid		☒	☐	☒
3	K8	Fictie		☐	☒	☐
V				☐	☒	☐
2	V1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V2	Schrijven op basis van documentatie		☐	☒	☐
1	V3	Vaardigheden in samenhang		☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
2	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
4	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
2	K03	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde		☒	☒	☐
3	K04	Mens en omgeving: gebruik van stoffen		☐	☒	☐
1	K05	Mens en omgeving: verbranding		☒	☐	☒
1	K06	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties		☐	☒	☐
2	K07	Water, zuren en basen		☒	☐	☒
1	K08	Reinigingsmiddelen en cosmetica		☐	☒	☐
1	K09	Chemie en industrie		☐	☒	☐
2	K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep		☒	☐	☒
2	K11	Bouw van materie		☒	☐	☒
V				☐	☐	☐
2	V1	Productieprocessen		☒	☐	☒
2	V2	Productonderzoek		☒	☐	☒
2	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
	V4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Domein A: Praktijkgerichte opdrachten	☐	☒	☐
		A.1 Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses	☐	☒	☐
		A.1.1. oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is;	☐	☒	☐
		A.1.2. beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever;	☐	☒	☐
		A.1.3. inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functie behorende opleidingen;	☐	☒	☐
		A.1.4. waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers;	☐	☒	☐
		A.1.5. verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.	☐	☒	☐
		A.2 Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten	☐	☒	☐
		A.2.1. evalueren van proces en resultaat;	☐	☒	☐
		A.2.2. reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat;	☐	☒	☐
		A.2.3. benoemen van de eigen kwaliteiten;	☐	☒	☐
		A.2.4. verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt;	☐	☒	☐
		A.2.5. formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.	☐	☒	☐
B		Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden	☐	☒	☐
	2	B.03 Eindterm 3 – Sociaal handelen	☐	☒	☐
		B.03.1. inleven in emoties, situaties en beleavingswereld van anderen;	☐	☒	☐
		B.03.2. uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen;	☐	☒	☐
		B.03.3. afstemmen van handelen op mensen en situaties;	☐	☒	☐
		B.03.4. bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer.	☐	☒	☐
	2	B.04 Eindterm 4 – Samenwerken	☐	☒	☐
		B.04.1. organiseren van samenwerking;	☐	☒	☐
		B.04.2. voeren van een dialoog;	☐	☒	☐
		B.04.3. ondersteunen van anderen in de samenwerking;	☐	☒	☐
		B.04.4. geven, ontvangen en verwerken van feedback.	☐	☒	☐
	1	B.05 Eindterm 5 – Taalvaardigheden	☐	☒	☐
		B.05.1. afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context;	☐	☒	☐
		B.05.2. mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk.	☐	☒	☐
	2	B.06 Eindterm 6 – Rekenvaardigheden	☐	☒	☐
		B.06.1. uitvoeren van berekeningen in de context;	☐	☒	☐
		B.06.2. interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen.	☐	☒	☐
	2	B.07 Eindterm 7 – Digitale vaardigheden	☐	☒	☐
		B.07.1. kiezen van passende hardware en software;	☐	☒	☐
		B.07.2. delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding;	☐	☒	☐
		B.07.3. beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen.	☐	☒	☐
	2	B.08 Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden	☐	☒	☐
		B.08.1. selecteren, vergelijken en ordenen;	☐	☒	☐
		B.08.2. onderscheiden van hoofd- en bijzaken;	☐	☒	☐
		B.08.3. benoemen van overeenkomsten en verschillen;	☐	☒	☐
		B.08.4. benoemen van oorzaken en gevolgen;	☐	☒	☐
		B.08.5. gebruiken van structuren en schema's.	☐	☒	☐
	2	B.09 Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden	☐	☒	☐
		B.09.1. onderscheiden van verschillende perspectieven;	☐	☒	☐
		B.09.2. wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen;	☐	☒	☐



	B.09.3.	innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten.	☐	☒	☐
2	B.10	Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden	☐	☒	☐
	B.10.1.	experimenteren met materialen en middelen;	☐	☒	☐
	B.10.2.	genereren van inzichten, verbanden en oplossingen;	☐	☒	☐
	B.10.3.	gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen.	☐	☒	☐
2	B.11	Eindterm 11 – Onderzoeken	☐	☒	☐
	B.11.1.	stellen van een onderzoeksvraag;	☐	☒	☐
	B.11.2.	verzamelen van informatie;	☐	☒	☐
	B.11.3.	wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid;	☐	☒	☐
	B.11.4.	beantwoorden van een onderzoeksvraag;	☐	☒	☐
	B.11.5.	bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat.	☐	☒	☐
C	Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden		☐	☒	☐
2	C.12	Eindterm 12 – Ontwerpen van een product	☐	☒	☐
	C.12.1.	genereren van ideeën en schetsen, rekening houdend met het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.12.2.	beoordelen of ideeën en schetsen passen bij het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.12.3.	onderbouwen van de keuze voor één idee en schets;	☐	☒	☐
	C.12.4.	omzetten van het gekozen idee naar een concept;	☐	☒	☐
	C.12.5.	visualiseren van het concept in een tekening.	☐	☒	☐
2	C.13	Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving	☐	☒	☐
	C.13.1.	genereren van ideeën op basis van omgevingsonderzoek;	☐	☒	☐
	C.13.2.	beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.13.3.	onderbouwen van de keuze voor één idee op basis van eigenschappen, levensduur en herkomst en kosten van materialen;	☐	☒	☐
	C.13.4.	omzetten van het gekozen idee naar een concept;	☐	☒	☐
	C.13.5.	visualiseren van het concept in een model.	☐	☒	☐
2	C.14	Eindterm 14 – Maken van een prototype	☐	☒	☐
	C.14.1.	opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;	☐	☒	☐
	C.14.2.	verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen;	☐	☒	☐
	C.14.3.	uitvoeren volgens het plan van aanpak en zelfgemaakte technische tekening, gebruik makend van persoonlijke beschermingsmiddelen;	☐	☒	☐
	C.14.4.	testen en bijstellen van het prototype op basis van het programma van eisen.	☐	☒	☐
2	C.15	Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen	☐	☒	☐
	C.15.1.	genereren van ideeën op basis van een behoeftenonderzoek;	☐	☒	☐
	C.15.2.	omzetten van ideeën naar technologische toepassingen;	☐	☒	☐
	C.15.3.	beoordelen van toepassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;	☐	☒	☐
	C.15.4.	presenteren van verschillende toepassingen.	☐	☒	☐
2	C.16	Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem	☐	☒	☐
	C.16.1.	genereren van ideeën op basis van een marktonderzoek;	☐	☒	☐
	C.16.2.	omzetten van ideeën naar aanpassingen, rekening houdend met vorm, functie en werking van deelsystemen;	☐	☒	☐
	C.16.3.	visualiseren van de werking van deelsystemen binnen een groter systeem;	☐	☒	☐
	C.16.4.	beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;	☐	☒	☐
	C.16.5.	presenteren van verschillende aanpassingen.	☐	☒	☐
1	C.17	Eindterm 17 – Programmeren van software	☐	☒	☐
	C.17.1.	genereren van oplossingsrichtingen op basis van wensen van de gebruiker;	☐	☒	☐



C.17.2.	<i>opstellen van een plan van aanpak voor de realisatie van het eindproduct;</i>	☐	☒	☐
C.17.3.	<i>onderbouwen van de keuze voor een technologie;</i>	☐	☒	☐
C.17.4.	<i>uitvoeren volgens het plan van aanpak;</i>	☐	☒	☐
C.17.5.	<i>evalueren en bijstellen van de toegepaste technologie.</i>	☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.				



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
	2	K1	Oriëntatie op leren en werken	☐	☒	☐
	4	K2	Basisvaardigheden	☐	☒	☐
	2	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	☒	☒	☐
	3	K4	Algebraïsche verbanden	☒	☐	☒
	3	K5	Rekenen, meten en schatten	☒	☐	☒
	2	K6	Meetkunde	☒	☐	☒
	1	K7	Informatieverwerking, statistiek	☐	☒	☐
V	2	K8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	☐	☒	☐
				☐	☐	☐
		V1	Aanvullende eisen	☒	☐	☐
		V2	Verrijdingsopdrachten	☐	☒	☐
		V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	☐	☒	☐
	2	V4	Vaardigheden in samenhang	☒	☐	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

