

meer dan een school



DR. KNIPPENBERG
COLLEGE

Programma voor **T**oetsing en **D**oorstroming
&

Programma voor **T**oetsing en **A**fsluiting

Mavo klas 3 en 4

Cohort: M2026

M3: 2026-2027 | M4: 2027-2028



Leeswijzer:

Bij het 'Programma van Toetsing en Doostroming' en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting', kortweg 'PTD & PTA' genoemd hoort een examenreglement. Aan de hand van het PTD & PTA kun je precies nagaan wat er het komende jaar van je verwacht wordt.

Het examenreglement bevat de bijbehorende regelgeving.

Per vak is steeds de onderstaande informatie weergegeven:

Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	weging	beoord.	herk.
			Hier staat aangegeven over welke leerstof het onderdeel gaat. <i>De hulpmiddelen die je bij de toets mag gebruiken worden hier weergegeven</i> <i>Bij een PTA-toets worden de domeinen uit de syllabus weergegeven,</i> <i>zie www.examenblad.nl voor de uitleg</i> Hier wordt de tijdsduur van het onderdeel in minuten weergegeven Hier wordt het soort toets weergegeven: - T Theoretisch - P praktisch - M mondeling - H handelings deel Hier wordt aangegeven wanneer de toets wordt afgenomen: - Per1 / Per2 / Per3 gedurende de periode - TW1 / TW2 / TW3 in een toetsweek						
			Hier wordt aangegeven in welk kolomnummer in Magister het cijfer wordt genoteerd De weging geeft aan hoezwaar het onderdeel telt: - Kolom PTD: gewicht voor de jaarovergang - Kolom PTA: gewicht voor het schoolexamencijfer het percentage geeft aan welk deel van het schoolexamencijfer het onderdeel vormt In het hokje onder de beoordeling kun je het cijfer noteren Als er een hokje onder herk. staat dan betreft het een herkansbare toets						

Onderaan elk vak is aangegeven of het vak wordt afgesloten met een centraal examen, schoolexamen en of het vak een onderdeel is van het combinatiecijfer.

Druk- en zetfouten voorbehouden.

afdruk datum:

29-9-2026





Vak: Aardrijkskunde

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: De Geo

ak

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
38	T	30	SO Topografie van de Wereld		1110	1			☐	
45	T	30	SO Kennistoets hfst. De brug + 1 en 2 leerteksten en begrippen.		1111	1			☐	
Tw1	T	60	PW Arm en Rijk: hfst. De brug + 1 en 2 + alle begrippen. <i>Domeinen: K1; K7; V4; V7</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1112	2	1(6,7 %)		☐	☐
Periode 2										
8	T	30	SO Kennistoets hfst. De brug + 3 en 4 leerteksten en begrippen.		1210	1			☐	
Tw2	T	60	PW Bronnen van energie: hfst. De brug + 4 en 5 + alle begrippen <i>Domeinen: K2; K5; V2</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211	2	1(6,7 %)		☐	☐
Periode 3										
24	T	30	SO Kennistoets hfst. De brug + 5 en 6 leerteksten en begrippen.		1310	1			☐	
Tw3	T	60	PW Grenzen en identiteit hfst. 7 t/m 9 + alle begrippen <i>Domeinen: K9; V6; V8</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1311	2	1(6,7 %)		☐	☐
Periode 1										
Per1	T	60	Weer en Klimaat: basiskennis (hfst. De brug + 1 en 2 alle leerteksten en begrippen) <i>Domeinen: K3; K4</i>		1110		2(13,3 %)		☐	☐
Tw1	T	120	Weer en Klimaat: hfst. De brug + 1 en 2 + Casus Water: hfst. De brug + 5 <i>Domeinen: K3; K4; K6; V1; V3</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1111		4(26,7 %)		☐	☐
Periode 2										
Per2	T	60	Bevolking en Ruimte: basiskennis (hfst. De brug + 3 en 4 alle leerteksten en begrippen) <i>Domeinen: K3; K8</i>		1210		2(13,3 %)		☐	☐
Tw2	T	120	Bevolking en Ruimte: hfst. De brug + 3 en 4 + Casus Water: hfst. 6 + Casus <i>Domeinen: K3; K6; K8; V3; V5</i> <i>Hulpm.: Wb NE</i>		1211		4(26,7 %)		☐	☐

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Biologie

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: biologie voor jou

bi

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
38	H	30	Preparaat maken			1130	O/V		☐	
39	P	30	Tekening microscopie			1110	1		☐	
40	P	30	Onderzoek en verslag			1111	1		☐	
Tw1	T	90	Thema 1: organen en cellen en Thema 12: voeding en vertering <i>Domeinen: K03; K04; K05; K09; K11; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>			1112	3	2(8 %)	☐	☐
Periode 2										
Tw2	T	90	Thema 2: voortplanting en seksualiteit* Thema 4: ordening en Thema 5: stevigheid en beweging <i>Domeinen: K04; K05; K08</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: *Paragrafen 2.6 en 2.7 worden behandeld bij het vak Food & Lifestyle</i>			1210	3	2(8 %)	☐	☐
Periode 3										
19	P	60	Werkstuk duurzaam leven			1310	2		☐	
Tw3	T	90	Thema 6: ecologie en Thema 7: duurzaam leven <i>Domeinen: K06; K07</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>			1311	3	2(8 %)	☐	☐
Periode 1										
Per1	P	90	Practicum: verslag + tekening bloem Dit cijfer is opgebouwd uit de resultaten van twee practica die in verschillende lessen worden afgenomen. <i>Domeinen: K03; V3; V4</i>			1110		1(4 %)	☐	
Tw1	T	120	Thema 9: planten, thema 3: erfelijkheid en evolutie en thema 8: gedrag <i>Domeinen: K02; K07; K12; K13</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>			1111		5(20 %)	☐	☐
Periode 2										
Per2	P	90	Practicum: hart + kieuwen Dit cijfer is opgebouwd uit de resultaten van twee practica die in verschillende lessen worden afgenomen. <i>Domeinen: K01; K03; V3; V4</i>			1210		1(4 %)	☐	
Per2	T	90	Thema 10: Regeling en thema 11: Zintuigen <i>Domeinen: K11; V2</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>			1211		5(20 %)	☐	☐
Tw2	T	90	Thema 13: Transport en afweer en thema 14: Gaswisseling en uitscheiding <i>Domeinen: K03; K04; K09; K10; K11; V1</i> <i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>			1212		5(20 %)	☐	☐
Tw2	M	15	Mondeling begrippen en modellen <i>Domeinen: K04; K05; K06; K07; K08; K09; K10; K11; K12; K13; V1; V2</i>			1213		2(8 %)	☐	







Vak: Cult. Kunst. Vorming

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Eigen methode www.ckvknip.com

ckv

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2										
Tw2	H		Kunstzinnig zelfportret			1230	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K1; K4</i>							
Tw2	H		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1231	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K2</i>							
Tw2	H		Kunstzinnige activiteit 1			1232	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							
Tw2	H		Kunstzinnige activiteit 2			1233	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							
Periode 3										
Tw3	H		Thema uitwerken in alle kunstdisciplines			1330	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K2</i>							
Tw3	H		Kunstzinnige activiteit 3			1331	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							
Tw3	H		Kunstzinnige activiteit 4			1332	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							

Disciplines zijn: beeldend, theater, dans, muziek en film.

Alle opdrachten en eisen waaraan deze opdrachten moeten voldoen en alle culturele activiteiten zijn te vinden op www.ckvknip.com

Iedere leerling volgt twee periodes CKV, om welke periodes dat gaat verschilt per lesgroep.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Dienstverlening & Producten

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Opdrachten van echte opdrachtgevers a.d.h.v. eigen methode.

dp
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P		Productbeoordeling van een projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit. <i>Domeinen: B.05; B.09; C.14</i>			1110	1	1(3,8 %)		
Tw1	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht in het werkveld culturele creativiteit. <i>Domeinen: B.05; B.09; C.14</i>			1111	1	1(3,8 %)		
Periode 2										
Tw2	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht met opdrachtgever. <i>Domeinen: B.06; B.08; C.12; C.13</i>			1210	2	1(3,8 %)		
Tw2	P		Productbeoordeling van een projectopdracht met opdrachtgever. <i>Domeinen: B.06; B.08; C.12; C.13</i>			1211	2	1(3,8 %)		
Periode 3										
Tw3	P		Productbeoordeling van een projectopdracht met opdrachtgever. <i>Domeinen: B.03; B.07</i>			1311	3	1(3,8 %)		
Tw3	P		Loopbaanoriëntatie <i>Domeinen: A</i>			1310	1	1(3,8 %)		
Tw3	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht met opdrachtgever. <i>Domeinen: B.03; B.07</i>			1312	3	1(3,8 %)		
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Productbeoordeling van een projectopdracht met opdrachtgever. <i>Domeinen: B.04; B.11; C.15</i>			1110		3(11,5 %)		
Per1	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht met opdrachtgever. <i>Domeinen: B.04; B.11; C.15</i>			1111		3(11,5 %)		
Periode 2										
Per2	P		Productbeoordeling van een projectopdracht met opdrachtgever. <i>Domeinen: B.10; C.16; C.17</i>			1210		5(19,2 %)		
Per2	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht met opdrachtgever. <i>Domeinen: B.10; C.16; C.17</i>			1211		5(19,2 %)		
Per2	M	30	Examen: Assessment <i>Domeinen: A</i>			1212		3(11,5 %)		



De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Bij de projectmatige werkwijze ontwikkelen leerlingen zich op het gebied van sociaal handelen (B3) en samenwerken (B4). Leerlingen komen tot een oplossing van een vraagstuk door het doen van onderzoek (B11) en het inzetten van analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden (B8, B9 en B10). Hierbij worden taal- en rekenvaardigheden (B5 en B6) ingezet. Bij alle projectopdrachten staan het ontwikkelen van interesses (A1) en kwaliteiten (A2) centraal. Deze competenties worden impliciet getoetst bij de projectopdrachten.

Daarnaast worden alle eindtermen 1x expliciet, op eindniveau getoetst.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Duitse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: gebaseerd op o.a Neue Kontakte en lesmateriaal van de sectie

du
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
42	T	30	Leesvaardigheid examenteksten Basis				1		☐	
			<i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE</i>							
45	T	30	Proefwerk leerstof zie stencil periode 1				1		☐	☐
Tw1	M	15	Mondeling				2		☐	
Periode 2										
51	M	15	Vlog kennis van land en samenleving				1		☐	
5	T	30	Proefwerk leerstof zie stencil periode 2				1		☐	☐
Tw2	T	60	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid				2		☐	
			<i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE</i>							
Periode 3										
16	T	30	Proefwerk leerstof zie stencil periode 3				1		☐	☐
23	T	60	Kijk- en luistervaardigheid				1		☐	
			<i>Opm.: Het wordt in twee delen afgenomen</i>							
Tw3	T	60	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid				2		☐	
			<i>Hulpm.: Wb NE-DU, Wb DU-NE</i>							
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	30	Kennis van land en samenleving					1(25 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K2, V3, K3, V1</i>							
Tw1	M	20	Mondeling in tweetallen adhv eigen materiaal gespreksvaardigheid en spreekvaardigheid					1(25 %)	☐	
			<i>Domeinen: K1; K2; K3; K6; V4</i>							
Periode 2										
Per2	T	60	Cito kijk- en Luistervaardigheid					1(25 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K1; K3; K5</i>							
Tw2	T	90	Schrijfvaardigheid passend schrijven in verschillende situaties					1(25 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K1; K2; K7; V1; V4</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-DU</i>							

Klas 4 heeft geen methode en krijgt lesmateriaal van de sectie

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Economie
Cohort: M2026
Methode: Pincode 7e editie

Erratum: ☐

ec
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
39	T	30	hfst 1 en rekenvaardigheid			1110	1		☐	
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						
Tw1	T	60	hfst 1, 3, 4 en rekenvaardigheden			1111	3		☐	☐
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						
Periode 2										
5	T	30	hfst 5, 6 en rekenvaardigheden			1210	1		☐	
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						
Tw2	T	60	hfst 2, 5, 6 en rekenvaardigheden			1211	3		☐	☐
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						
Periode 3										
20	T	60	alle rekenvaardigheid van behandelde stof uit mavo 3.			1310	1	1(10 %)	☐	☐
				Domeinen: K2; K3						
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						
Tw3	T	60	hfst 7, 8 en rekenvaardigheden			1311	3		☐	
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	60	hfst 1 rekenvaardigheden			1110		2(20 %)	☐	☐
				Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; V2; V3						
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						
Tw1	T	90	Hfst 2, 3, 4 en rekenvaardigheden			1111		3(30 %)	☐	☐
				Domeinen: K1; K2; K3; K4A ; K4B ; K5A ; V2; V3						
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						
Periode 2										
Tw2	T	90	hfst 5, 6, 7, 8 en rekenvaardigheden			1210		4(40 %)	☐	☐
				Domeinen: K1; K2; K3; K5B ; K6; K7; K8; V2; V3						
				Hulpm.: RM (Géén GRM)						

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Engelse taal en literatuur

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Library

en
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
39	P	30	Vaardigheidstoets: Kijk- /luistertoets KB			1110	3		☐	
			ERK-niveau: A2							
41	T	30	SO: module Allright - Unit 1			1111	1		☐	☐
			ERK-niveau: A2/B1							
Tw1	T	60	Module Allright - Unit 1 + Unit 2			1112	3		☐	☐
			ERK-niveau: A2/B1							
Periode 2										
2	P	30	Vaardigheidstoets: Leesvaardigheid			1210	3		☐	☐
			Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE; ERK-niveau: A2							
5	T	30	SO: module Allright - Unit 3			1211	1		☐	☐
			ERK-niveau: A2/B1							
Tw2	T	60	Module Allright - Unit 3 + Unit 4			1212	3		☐	☐
			ERK-niveau: A2/B1							
Periode 3										
15	T	30	SO: module Allright - Unit 5				1		☐	
22	P	30	Vaardigheidstoets: schrijfvaardigheid - informele brief			1310	3		☐	
			Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN; ERK-niveau: A2							
26	H	30	SO: boekverslag			1330	O/V		☐	
			ERK-niveau: A2/B1							
Tw3	M	15	Vaardigheidstoets: Spreekvaardigheid			1311	3		☐	
			ERK-niveau: A2							
Tw3	T	60	Module Allright - Unit 5 + Unit 6			1312	3		☐	
			ERK-niveau: A2/B1							



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	T	60	Module toets All Right			1110		1(7,1 %)		
			<i>Domeinen: K2</i>							
			<i>Opm.: grammatica en vocabulaire van de hoofdstukken speaking en reading</i>							
Tw1	M	10	Vaardigheidstoets: Tweegesprek en uitspraak			1111		3(21,4 %)		
			<i>Domeinen: K3; K6; V3; V4; V5</i>							
			<i>Opm.: Leerlingen spreken in tweetallen over de Engelssprekende wereld</i>							
Tw1	T	120	Vaardigheidstoets: Tekstverklaring			1112		3(21,4 %)		
			<i>Domeinen: K4; V1</i>							
			<i>Hulpm.: Wb EN-NE, Wb NE-EN</i>							
Periode 2										
Per2	T	60	Vaardigheidstoets: Kijk- en luistervaardigheid			1210		3(21,4 %)		
			<i>Domeinen: K5</i>							
Per2	T	60	Module toets All Right			1211		1(7,1 %)		
			<i>Domeinen: K2</i>							
			<i>Opm.: grammatica en vocabulaire van de hoofdstukken writing en listening</i>							
Tw2	T	60	Vaardigheidstoets: Schrijven van een zakelijke brief			1212		3(21,4 %)		
			<i>Domeinen: K1; K7</i>							
			<i>Hulpm.: Wb NE-EN, Wb EN-NE</i>							
Opmerking		Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.								





Vak: Food & lifestyle

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Food & Lifestyle

fl

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
45	T	60	Relaties - boek Food&Lifestyle: pagina 5 t/m 17			1110	1			☐	☐
Periode 2											
7	P		Koken in de klas			1212	1			☐	
Opm.: gedurende de periode, gemiddelde van 7x koken											
7	P		Kookopdracht: bereid thuis een 3-gangenmaaltijd en maak daarvan een verslag			1211	1			☐	
7	P		Presentatie: drugs			1210	1			☐	
Opm.: Presentatie met 4 leerlingen											

De periodes waarin les wordt gegeven kunnen verschillen, dus ook de weeknummers kunnen daarop aangepast moeten worden. De leerlingen worden daarvan op de hoogte gebracht.





Vak: Geschiedenis

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: MEMO 4 VMBO-KGT Geschiedenis

gs

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
41	T	30	Par. 2.0 – Oriëntatie Eerste Wereldoorlog Par. 2.1 – Oorzaken van de oorlog Par. 2.3 – Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog				1		☐	
Tw1	T	60	Par. 2.0 – Oriëntatie Eerste Wereldoorlog Par. 2.1 – Oorzaken van de oorlog Par. 2.2 – Het verloop van de oorlog Par. 2.3 – Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog Par. 2.4 – Het einde van de oorlog				3		☐	☐
Periode 2										
4	T	30	Par. 3.0 – Oriëntatie Interbellum Par. 3.1 – Grote problemen voor Duitsland Par. 3.2 – De opkomst van het nationaalsocialisme				1		☐	
Tw2	T	60	Par. 3.0 – Oriëntatie Interbellum Par. 3.1 – Grote problemen voor Duitsland Par. 3.2 – De opkomst van het nationaalsocialisme Par. 3.3 – Nazi-Duitsland en het buitenland				3		☐	☐
Periode 3										
19	H		Excursie Oorlogsmuseum Overloon (duur: gehele dag).				O/V/G		☐	
20	T	30	Par. 4.0 – Oriëntatie Tweede Wereldoorlog Par. 4.1 – De wereld in oorlog Par. 4.2 – Nederland in de Tweede Wereldoorlog Par. 4.3 – De Holocaust				2		☐	
Tw3	T	60	Par. 4.1 – De wereld in oorlog Par. 5.1 – De Koude Oorlog Par. 5.2 – Het einde van de Koude Oorlog				3		☐	
Periode 1										
Per1	T	30	Inzicht en vaardigheidentoets (Nederland: 1848 - heden). <i>Domeinen: K05; V5</i>					1(12,5 %)	☐	☐
Tw1	T	60	H1 - Staatsinrichting van Nederland (1818-1919) H2 - De Eerste Wereldoorlog (1914-1918) H3 - Het Interbellum (1918-1938) <i>Domeinen: K06; K07</i>					3(37,5 %)	☐	☐
Periode 2										
Per2	T	30	Inzicht en vaardigheidentoets (1918-1945). <i>Domeinen: K10; V1; V7; V8; V9</i>					1(12,5 %)	☐	☐
Tw2	T	60	Toepassingstoets Nederland & Europa (1848-heden) H4 - De Tweede Wereldoorlog H5 - Europa en de wereld <i>Domeinen: K01; K02; K03; K04; K08; K09; K11; V2</i>					3(37,5 %)	☐	☐



Voor alle toetsen geldt dat ook de aantekeningen en het door de docent geleverde materiaal bij de toetsstof hoort.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Levensbeschouwing Ethiek Filosofie

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: De Leeuw, J, Wijs Worden leerwerkboek, deel 3, editie 2025

lef
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
45	P		Mijn levensbeschouwing praktische opdracht			1110	2		☐	
Tw1	T	60	H1 nieuwe spiritualiteit en H4 mensbeelden			1111	2		☐	☐
Periode 2										
8	P		PO over professioneel handelen in je beroep in combinatie met LOB en de beroepenmarkt			1210	1		☐	
Tw2	T	60	H5 beroepsethiek en H6 beroepshouding			1211	2		☐	☐
Periode 3										
25	P		Project waar kom ik vandaan?			1310	1		☐	
Tw3	T	60	H5 evolutie & schepping			1311	2		☐	

De readers worden in de les verschaft en daarnaast te vinden via Teams.

Opmerking Dit vak is een handelingsdeel. Het vak dient met een voldoende te worden afgesloten om bevorderd te kunnen worden.





Vak: Lichamelijke opvoeding

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: n.v.t.

lo
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
40	H		Spel; softbal			1130	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4</i>							
40	H		Spel; basketbal afgesloten in een toernooivorm			1131	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4</i>							
40	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag			1132	O/V/G		☐	
Periode 2										
48	H		Keuze uit: turnen, zelfverdediging, freerunning of dans. Afgesloten in een demonstratie			1230	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4; K5; K6</i>							
48	H		Spel; keuze uit volleybal of badminton. Afgesloten in een toernooivorm			1231	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4</i>							
48	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag			1232	O/V/G		☐	
Periode 3										
25	H		Spel; keuze uit voetbal, hockey, handbal afgesloten in een toernooivorm			1330	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K4</i>							
25	H		Atletiek			1331	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K7</i>							
25	H		Praktijkdeelname; houding, inzet en gedrag			1332	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K2; K3</i>							
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	H		Evaluatie inlevermoment 1: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en)			1130		O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K8; K9</i>							
			<i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>							
Periode 2										
Per2	H		Evaluatie inlevermoment 2: Evaluatie(s) uitgevoerde sport(en)			1230		O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K1; K8; K9</i>							
			<i>Opm.: Maken en inleveren van evaluatie(s) volgens richtlijnen omschreven in de studiewijzer en het inleverprotocol in Teams</i>							
Per2	H		Persoonlijk sportadvies			1231		O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K3</i>							
			<i>Opm.: Aan de hand van het werkdocument en het inleverprotocol in Teams</i>							

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Lichamelijke opvoeding 2

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Leerlingenboek VMBO LO2 GO!

lo2

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
-	P		Spel - Honkloopspeel - Softbal			1111	1	1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K04</i>							
46	P		Lesgeven: Doelspelen W-up + lesvoorbereidingsformulier			1112	1			
46	P		Spel - Doelspelen			1113	1	1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K04</i>							
Tw1	T	60	Hfst. 6 § 6.1 Coach/ instructeur, § 6.2 Scheidsrechter/ jurylid, § 6.3 Organisator + aantekeningen + PowerPoint			1114	3			
Periode 2										
-	P		Sportfolio: WBS schema uitwerking			1210	1			
-	P		WBS organisatie			1212	1			
-	P		Sportfolio: Crossfit programma uitwerking			1213	1			
9	P		Spel- Terugslagspelen- Badminton			1310	1	1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K04</i>							
Tw2	T	60	Hfst. 7 § 7.1 Nederlandse Norm Gezond Bewegen, § 7.2 Bepalen niveau blessurepreventie, § 7.3 Bepalen niveau EHBSO + aantekeningen en PowerPoint			1214	4	4(15,4 %)		
			<i>Domeinen: K03; K11</i>							
Periode 3										
-	P		Bewegen op muziek: 1: steps en 2: danschoreografie			1311	1	1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K06</i>							
-	P		Atletiek - lopen- 3km loop			1312	1	1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K07</i>							
26	P		Actuele bewegingsactiviteit			1211	1	1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K09</i>							
Tw3	T	60	Hfst. 7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie/ het uithoudingsvermogen + aantekeningen + PowerPoint			1313	3			



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Atletiek - Werpen			1110		1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K07</i>							
Per1	P	90	Atletiek - Springen			1111		1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K07</i>							
Per1	P		Turnen - Springen			1112		1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K05</i>							
Per1	P		Sportfolio - Trainingsleer			1113		1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K03</i>							
Tw1	T	60	Trainingsleer hfst.7 § 7.4 Lichamelijke veranderingen tijdens inspanning, § 7.5 Sport en voeding, § 7.6 Training van de conditie / het uithoudingsvermogen + aantekeningen van theorie- en praktijklessen + PowerPoint			1114		4(15,4 %)		
			<i>Domeinen: K11</i>							
Periode 2										
Per2	H		Sportdag /sportstage, 10 uur totaal			1230		0/v		
			<i>Domeinen: K12</i>							
Per2	P		Turnen - Acrogym			1210		1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K05</i>							
Per2	P		Spel - Terugslagspelen - Volleybal			1211		1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K04</i>							
Per2	P		Lesgeven: Zelfverdediging + (Doelspel/Terugslagspel/Turnen/Crossfit) + Lesvoorbereidingsformulier			1212		1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K08; K10; K02</i>							
Per2	P		Sportdossier - Reflectieverslag			1213		1(3,8 %)		
			<i>Domeinen: K03</i>							
Tw2	T	60	Les- en leiding geven: hfst. 6 - Bewegen regelen + Aantekeningen theorie- en praktijklessen			1214		4(15,4 %)		
			<i>Domeinen: K01</i>							

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Loopbaanoriëntatie en -begeleiding

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Eigen methode

lob
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 3										
25	H		Activiteit: De leerling zoekt verschillende mbo opleidingen op, behorende bij een sector en maakt hiervan een verslag.			1330	O/V		☐	
			<i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie en loopbaansturing.</i>							
25	H		De leerling zoekt vacatures, gekoppeld aan opleidingen en omschrijft welke vaardigheden per vacature gevraagd worden.			1331	O/V		☐	
			<i>Opm.: Competenties: werkexploratie</i>							
25	H		De leerling omschrijft welke functies het meest bij hem passen en legt uit waarom.			1332	O/V		☐	
			<i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, en motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie.</i>							

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 2										
Per2	H		Activiteit: De leerling schrijft een motivatiebrief waarin wordt uitgelegd waarom je bij de gekozen opleiding wil starten.			1230		O/V	☐	
			<i>Domeinen: -</i>							
			<i>Opm.: Competenties: kwaliteiten-, motievenreflectie, loopbaansturing en werkexploratie.</i>							
Per2	H		Activiteit: De leerling volgt een meeloopdag van de gekozen opleiding.			1231		O/V	☐	
			<i>Domeinen: -</i>							
			<i>Opm.: Competenties: netwerken, loopbaansturing.</i>							
Per2	H		Activiteit: De leerling schrijft een artikel met informatie die hij zelf heeft gevonden over een gekozen beroep.			1232		O/V	☐	
			<i>Domeinen: -</i>							
			<i>Opm.: Competenties: motieven-, kwaliteitenreflectie, werkexploratie en loopbaansturing.</i>							

Opmerking

MAVO 3: Deze opdrachten worden uitgevoerd bij het praktijkgerichte programma (T&T en D&P) in de bovenbouw.

MAVO 4: Deze opdrachten worden uitgevoerd bij het profielwerkstuk.





Vak: Maatschappijleer

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Essener

ma

M3; M4

Week		Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027		PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1													
Tw1	T	60	Wat is maatschappijleer?, Cultuur en Identiteit, Politiek				1110	1	1(33,3 %)				
Domeinen: K3; K4; K5; K6													
Periode 2													
Tw2	T	60	Massamedia, Werk				1210	1	1(33,3 %)				
Domeinen: K1; K2; K3; K4; K7													
Periode 3													
Tw3	T	60	Rechtsstraat en Pluriforme samenleving				1310	1	1(33,3 %)				
Domeinen: K1; K2; K3; K7													

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Maatschappijkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Essener

mk

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Pluriforme samenleving			1110		1(11,1 %)		
Domeinen: K1; K2; K5; K6										
Tw1	T	60	Politiek basiskennis & Analyse maatschappelijk vraagstuk			1111		3(33,3 %)		
Domeinen: K2; K3; K4; V										
Hulpm.: Wb NE										
Periode 2										
Per2	P		Media			1210		1(11,1 %)		
Domeinen: K2; K3; K5; K7										
Per2	P		Werk			1211		1(11,1 %)		
Domeinen: V										
Tw2	T	90	Criminaliteit & Politieke besluitvorming & Analyse maatschappelijk vraagstuk (vaardigheden)			1212		3(33,3 %)		
Domeinen: K2; K3; K8; V1										
Hulpm.: Wb NE										
Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen										





Vak: Maatschappelijke stage

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: n.v.t.

ms

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											

35	H					1131	O/V				
----	---	--	--	--	--	------	-----	--	--	--	--

Middels de maatschappelijke stage participeer je actief in de samenleving. Je doet dit door het verrichten van 30 klokuren vrijwilligerswerk gedurende je schooltijd t/m M3. Het is onderwijstijd die door leerlingen zelf moet worden ingevuld.

Je gaat zelf op zoek naar een stageplaats. De stageplaats kan voortkomen uit eigen netwerk, of je vindt een stage tijdens de stagemarkt op school. Daarnaast kun je gebruik maken van de vacaturebank op helmondvoorelkaar.nl/mas

Stageplaatsen moeten voor aanvang goedgekeurd worden door dhr. Van der Heijden (HED)

De maatschappelijke stage staat als een apart vak op het rapport in M3. Het betreft een handelingsdeel dat wordt beoordeeld met een "voldoende" of "onvoldoende". De beoordeling is een onderdeel van de overgangsnorm en moet met een "voldoende" worden afgesloten.

De waardering is gebaseerd op de volgende onderdelen:

- 1) 30 uur vrijwilligerswerk
- 2) per stageplaats moet een contract en evaluatie worden ingeleverd
- 3) een eindverslag met actiefoto van jou tijdens de stage

De maatschappelijke stage dient uiterlijk in mavo 3 vóór 23 juni 2026 volledig afgerond te zijn zoals hierboven beschreven. Als hieraan niet wordt voldaan, dan maakt de leerling direct aansluitend aan toetsweek 3 een vervangende taak op school.

De beoordeling wordt meegenomen in de overgangsnorm naar het volgende leerjaar.





Vak: Natuurkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Nova

na

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
39	T	20	Hfst. 1 Elektriciteit			1110	1		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw1	T	60	Hfst. 1 Elektriciteit + hfst. 6 Warmte			1111	3		☐	☐
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 2										
48	H	120	Module Het Weer			1230	O/V/G	O/V/G	☐	
			<i>Domeinen: K12; V3</i>							
			<i>Opm.: Opdracht: voorbereiden en opstellen van weerbericht; in groepjes leerlingen. Een dagdeel in totaal 5 lesuren.</i>							
51	P	60	Uitwerken Proef Materialen			1210	1		☐	
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw2	T	60	Hfst. 3 Krachten en hfst. 7. Materialen			1211	3		☐	☐
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 3										
16	T	60	Hfst. 8 Straling			1310	2	1(8,3 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K11</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Tw3	T	60	Hfst. 5 Licht			1311	2	1(8,3 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K07</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM)</i>							
Periode 1										
Per1	T	20	Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 1)			1110		1(8,3 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K03</i>							
Tw1	T	120	Hfst. 6 Warmte, hfst. 9 Schakelingen, hfst. 11 Energie, hfst. 12 Elektriciteit, , hfst. 13 Geluid			1111		4(33,3 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K01; K02; K05; K06; K08</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>							
Periode 2										
Per2	T	20	Basiskennis grootheden, eenheden en formules (periode 2)			1210		1(8,3 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K02</i>							
Tw2	T	120	Hfst. 4 Stoffen, hfst. 7 Materialen, hfst. 10 Krachten, hfst. 14 Werktuigen, hfst. 15 Bewegingen, hfst. 16 Kracht en bewegen			1211		4(33,3 %)	☐	☐
			<i>Domeinen: K03; K04; K08; K10; V1; V2; V4</i>							
			<i>Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)</i>							

Opmerking

Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Nederlandse taal en letterkunde

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Nieuw Nederlands

ne

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
42	T	30	Toets spelling paragraaf 1 t/m7 en formuleren paragraaf 1 t/m 3			1110	1		☐	
45	P	10	fictiedossier deel 1: Leerlingen lezen een eigen gekozen boek en maken hierbij een verwerkingsopdracht			1111	1		☐	
Tw1	T	60	Leesvaardigheid: Meer dan lezen, par. 1, 2 en 3			1112	2		☐	☐
Periode 2										
3	M	30	Debatteren: de leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. <i>Opm.: Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M3. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmpjes en beoordelen deze en lezen zij theorie over debatteren. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld.</i>			1210	2		☐	
7	T	30	Toets werkwoordspelling. Paragraaf 10 t/m 14.			1211	1		☐	
Tw2	T	60	Leesvaardigheid: Meer dan lezen, paragraaf 2 t/m 5			1212	2		☐	☐
Periode 3										
16	T	60	Schrijfvaardigheid: sollicitatiemail schrijven			1310	2		☐	
24	P	15	Fictiedossier 2: Leerlingen lezen klassikaal hetzelfde boek en bekijken de verfilming van het boek. Ze maken een vlog waarin ze een recensie geven.			1311	1		☐	
Tw3	T	60	Leesvaardigheid: Meer dan lezen paragraaf 2 t/m 6			1312	2		☐	



Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 1											
Per1	T	30	Taalverzorging: formuleren boek Nieuw Nederlands blz. 178 t/m 183 <i>Domeinen: K3;K6</i>			1111			1(6,7 %)		
Per1	M	30	Debatteren: debatboekje <i>Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; V1</i> <i>Opm.: De leerlingen bereiden in groepjes van 4 leerlingen een debat voor en voeren deze uit. Er wordt gedebatteerd (2 tegen 2) naar aanleiding van een gekozen stelling. De docent bepaalt wie de voorstanders en tegenstanders zijn. Het debat wordt voorbereid volgens het format uit het boekje debatteren M4. Ter voorbereiding bekijken leerlingen verschillende debatfilmpjes en beoordelen deze. Het debatdossier wordt individueel ingeleverd. Het debat wordt individueel beoordeeld</i>			1110			3(20 %)		
Tw1	T	60	Leesvaardigheid: Boek Nieuw Nederlands theorie blz. 10,12,13,18,20,30,32,41 <i>Domeinen: K3; K6</i> <i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: Tijdens de les oefenen we vnl oude examenteksten waardoor leerlingen beter worden in deze vaardigheid</i>			1112			3(20 %)		
Periode 2											
Per2	M	5	Fictieopdracht 2: leerlingen houden een pitch n.a.v. een gelezen boek. <i>Domeinen: K2; K3; K8</i> <i>Opm.: Leerlingen geven in 5 minuten een pitch en overtuigen de docent adhv literaire begrippen en met bijv een gemaakte poster waarom hun gelezen boek verfilmd zou moeten worden .</i>			1210			2(13,3 %)		
Per2	T	30	Taalverzorging: spelling. Boek Nieuw Nederlands blz. 186 t/m 195 <i>Domeinen: K2; K3; K7; V2; V3</i>			1213			1(6,7 %)		
Per2	P	30	Taalverzorging: werkwoordspelling. Boek Nieuw Nederlands blz. 197 t/m 201 <i>Domeinen: K2; K3; K8</i>			1211			1(6,7 %)		
Per2	P	60	Fictieopdracht 1: leerlingen maken een keuze uit één van de drie fictieopdrachten. Zij lezen één boek: Rijden voor Reza, Maas. K. of Airborne en maken daarbij een opdracht. <i>Domeinen: K2; K3; K8</i> <i>Opm.: De verwerkingsopdracht bestaat uit het maken van een collage n.a.v. het gelezen boek.</i>			1212			1(6,7 %)		
Tw2	T	60	Schrijfvaardigheid: theorie over zakelijke mail en artikel <i>Domeinen: K1; K3; K7; V1</i> <i>Hulpm.: Wb NE; Opm.: De leerlingen bereiden zich voor op het schrijven van een artikel en een zakelijke brief/mail. Tijdens de toets wordt bekend welke van de twee schrijfopdrachten leerlingen krijgen. Dit kan geoefend worden door de schrijfopdrachten van oude eindexamens te oefenen. Theorie hiervoor is terug te vinden in het boekje 'zakelijke brief, e-mail en artikel.</i>			1214			3(20 %)		

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Profielwerkstuk

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: n.v.t.

pws
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging	PTA	beoord.	herk.
Periode 2											

Per2	H	Het profielwerkstuk bestaat uit een werkstuk (verslag) én een presentatie.	1232	O/V/G	☐
------	---	--	------	-------	--------------------------

Gedurende periode 1 doe je onderzoek gericht op een thema uit het profiel waarin je examen doet of gericht op je vervolgopleiding. Je sluit het onderzoek af met een werkstuk. Het werkstuk wordt voor toetsweek 1 ingeleverd.

De presentaties vinden plaats in periode 2. De exacte datum wordt tijdig gecommuniceerd.

Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met een kwalificatie en dient te worden afgesloten met een "voldoende" of "goed".

Domeinen: PWS





Vak: Rekenexamen
Cohort: M2026
Methode: Got it?! en rekenexamen

Erratum: ☐

re
M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	D	60	Dit is een centrale vervolgttoets in Got-it?!		1110	1				
-----	---	----	---	--	------	---	--	--	--	--

Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.

Periode 2

Tw2	T	60	Dit is een centrale vervolgttoets in Got-it?!		1210	1				
-----	---	----	---	--	------	---	--	--	--	--

Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.

Periode 3

Tw3	T	90	Dit is een eindtoets in Got-it?!. Toets duurt 100 minuten en bepaalt het eindniveau op mavo 3.		1310	1				
-----	---	----	--	--	------	---	--	--	--	--

Opm.: Je mag alleen de ingebouwde rekenmachine uit het programma gebruiken als deze erbij staat.

Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
------	-------	------	----------	----	-----------------------	-----	-----	---------------	---------	-------

Periode 1

Tw1	T	90	Als de leerling géén wiskunde heeft gekozen in mavo 4, is dit de eerste kans voor het halen van een voldoende op het schriftelijk rekenexamen.		1110			1(50 %)		
-----	---	----	--	--	------	--	--	---------	--	--

Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.

Periode 2

Tw2	T	90	Dit is de laatste kans op het behalen van een voldoende voor het schriftelijk rekenexamen voor de leerlingen die géén wiskunde hebben. Hoogste cijfer telt. Had de leerling nog geen 6 of hoger in toetsweek 1, dan is deelname verplicht. Had de leerling wel een 6 of hoger in toetsweek 1, dan is de deelname vrijwillig om het cijfer proberen te verbeteren.		1210			1(50 %)		
-----	---	----	---	--	------	--	--	---------	--	--

Domeinen: Getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden.

Hulpm.: RM (Géén GRM); Opm.: Dit rekenexamen is alleen voor leerlingen die GEEN wiskunde hebben in mavo 4.



Opmerking voor rekenen voor klas mavo 3:

LET OP: ELKE TOETS EIGEN DEVICE MEENEMEN! DAAR WORDT DE TOETS OP GEMAAKT!

Nadat de instaptoets gemaakt is eind klas 2, stelt het programma automatisch een programma samen waar de leerling mee gaat oefenen.

Elke periode maakt een leerling minimaal 100 opgaven en eventuele toetsen die door het oefenen klaar komen te staan.

In periode 1 oefenen leerlingen met het blauwe domein getallen.

In periode 2 oefenen leerlingen met het rode domein verhoudingen en het gele domein verbanden.

In periode 3 oefenen leerlingen met het groene domein meten en meetkunde.

Op het rapport komt het beheersingsniveau op dat moment te staan. Het streefpercentage voor eind mavo 3 is 80%.

Voor het vak rekenen komt er geen cijfer op het rapport te staan, maar een beheersingspercentage.

Daarnaast telt het niet mee in de overgangsregeling naar het volgende leerjaar. Een leerling wordt wel besproken als het niveau laag is en krijgt dan een periode flexles rekenen.

Opmerking voor klas mavo 4:

Als een leerling doorstroomt naar mavo 4 en géén wiskunde in het vakkenpakket kiest, dan krijgt de leerling in mavo 4 een rekenexamen. Kiest de leerling wel wiskunde, dan wordt rekenen onderhouden in de rekenvakken en volgt er dus geen rekenexamen.

De leerling krijgt in mavo 4 twee kansen om een voldoende op het rekenexamen te halen, 1 in toetsweek 1 en 1 in toetsweek 2. Haalt de leerling in toetsweek 1 een voldoende (6 of hoger), dan mag de leerling ervoor kiezen om in toetsweek 2 niet meer mee te doen, het mag wel om het cijfer te verbeteren. Het hoogste cijfer telt.

Het rekenexamen bestaat uit 2 delen, hierbij mag altijd kladpapier gebruikt worden. Het eerste deel bestaat uit 15 kale opgaven die zonder rekenmachine gemaakt worden. Daarna wordt deel 1 ingeleverd en wordt deel 2 uitgereikt, waarin 25 contextrijke opgaven gevraagd worden. Hierbij mag de eigen rekenmachine gebruikt worden.

Het hoogste cijfer voor het rekenexamen komt op de cijferlijst bij het diploma.





Vak: Scheikunde

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Scheikunde, zo kan het ook / wij doen examen
(eigen methode)

sk

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
41	T	30	SO basisvaardigheden en laborant			1111	1		☐	
			Hulpm.: RM (Géén GRM)							
42	P	60	Practicum ontledingsreacties			1110	1		☐	
Tw1	T	60	Inleiding, laborant, edelsmid			1112	2		☐	☐
			Hulpm.: RM (Géén GRM)							
Periode 2										
51	P	60	Praktische opdracht Edelsteen			1210	1		☐	
			Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo)							
8	T	60	Reactievergelijkingen (en formules)			1211	1		☐	
			Hulpm.: RM (Géén GRM)							
Tw2	T	60	Mineraloog en brandweerman			1212	2		☐	☐
			Hulpm.: RM (Géén GRM)							
Periode 3										
20	P	60	Praktische kookopdracht			1310	1		☐	
Tw3	T	60	Chef-kok en schoonmaker			1311	2		☐	
			Hulpm.: RM (Géén GRM)							
Periode 1										
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P	60	Practicum reactiesnelheid			1110		1(16,7 %)	☐	
			Domeinen: K02; K04; V3							
			Hulpm.: Wb NE							
Tw1	T	90	Hoofdstukken: Practicum doen, kunst, voedsel			1111		2(33,3 %)	☐	☐
			Domeinen: K01; K02; K03; K04; K06; K07; K10; K11; V1; V2							
			Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo), Wb NE							
Periode 2										
Per2	P	60	Practicum stoffen identificeren			1210		1(16,7 %)	☐	
			Domeinen: K02; K04; V3							
			Hulpm.: BINAS (mavo), Wb NE							
Tw2	T	120	Hoofdstukken: Werk en verkeer, duurzame energie, mineralogie, hygiëne			1211		2(33,3 %)	☐	☐
			Domeinen: K01; K02; K03; K05; K07; K08; K09; K10; K11; V1; V2							
			Hulpm.: RM (Géén GRM), BINAS (mavo), Wb NE							

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.





Vak: Technologie & Toepassing

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Technologische opdrachten van echte opdrachtgevers

tt

M3; M4

Week	Soort	min.	Leerstof	M3	Schooljaar: 2026-2027	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Tw1	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in de werkvelden bouw en design. <i>Domeinen: C.13; C.16</i>			1110	1	1(3,8 %)		
Tw1	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in de werkvelden bouw en design <i>Domeinen: C.13; C.16</i>			1111	1	1(3,8 %)		
Periode 2										
Tw2	P		Procesbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden zorgtechnologie en installatietechniek. <i>Domeinen: B.06</i>			1312	2	1(3,8 %)		
Tw2	P		Productbeoordeling van een projectopdracht in de werkvelden zorgtechnologie en installatietechniek. <i>Domeinen: B.03; B.06</i>			1311	2	1(3,8 %)		
Periode 3										
26	H		Workshop en opdracht programmeren van software <i>Domeinen: C.17</i>			1310	O/V/G	O/V/G		
Tw3	P		Procesbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld bouw en infra. <i>Domeinen: B.09</i>			1211	3	1(3,8 %)		
Tw3	P		Productbeoordeling van een groeps projectopdracht in het werkveld bouw en infra. <i>Domeinen: B.09</i>			1210	3	1(3,8 %)		
Tw3	P		Loopbaanoriëntatie eindopdracht <i>Domeinen: A; B.07</i>			1313	1	1(3,8 %)		
Week	Soort	min.	Leerstof	M4	Schooljaar: 2027-2028	PCS	PTD	weging PTA	beoord.	herk.
Periode 1										
Per1	P		Procesbeoordeling voor een groeps projectopdracht. <i>Domeinen: B.08; B.11; C.15</i>			1110		3(11,5 %)		
Per1	P		Productbeoordeling voor een groeps projectopdracht. <i>Domeinen: B.08; B.11</i>			1111		3(11,5 %)		
Periode 2										
Per2	P		Procesbeoordeling eindopdracht in duo's (of individueel) in een werkveld naar keuze. <i>Domeinen: B.04; B.10; C.12; C.14</i>			1210		5(19,2 %)		
Per2	P		Productbeoordeling eindopdracht in duo's (of individueel) in een werkveld naar keuze. <i>Domeinen: B.04; B.10; C.12; C.14</i>			1211		5(19,2 %)		
Per2	M	30	Examen: Assessment <i>Domeinen: A; B.05</i>			1212		3(11,5 %)		



De leerling kan doelgericht aan praktische en realistische opdrachten van een echte opdrachtgever werken. Bij de projectmatige werkwijze ontwikkelen leerlingen zich op het gebied van sociaal handelen (B3) en samenwerken (B4). Leerlingen komen tot een oplossing van een vraagstuk door het doen van onderzoek (B11) en het inzetten van analytische, kritische en creatieve denkvaardigheden (B8, B9 en B10). Hierbij worden taal- en rekenvaardigheden (B5 en B6) ingezet. Bij alle projectopdrachten staan het ontwikkelen van interesses (A1) en kwaliteiten (A2) centraal. Deze competenties worden impliciet getoetst bij de projectopdrachten.

Daarnaast worden alle eindtermen 1x expliciet, op eindniveau getoetst.

Herkansingsmogelijkheden zitten in het proces van de projectopdrachten ingebouwd door middel van de go-no go momenten.

Opmerking Dit vak is een schoolexamenvak.





Vak: Wiskunde

Erratum: ☐

Cohort: M2026

Methode: Getal en Ruimte (13e editie)

wi

M3; M4

M3				Schooljaar: 2026-2027				weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
Periode 1											
38	T	30	Hfst. 1	1110	1		☐				
Hulpm.: RM (Géén GRM)											
Tw1	T	90	Hfst. 1 en hfst. 2 en hfst. 3	1111	3		☐	☐			
Hulpm.: RM (Géén GRM)											
Periode 2											
Tw2	T	90	hfst. 4 en hfst. 5 en hfst. 6 en hfst. 7	1210	3		☐	☐			
Hulpm.: RM (Géén GRM)											
Periode 3											
14	T	30	Hfst. 8	1310	1		☐				
Hulpm.: RM (Géén GRM)											
Tw3	T	90	Hfst. 8 en hfst. 9 en hfst. 10	1311	3		☐				
Hulpm.: RM (Géén GRM)											
M4				Schooljaar: 2027-2028				weging			
Week	Soort	min.	Leerstof	PCS	PTD	PTA	beoord.	herk.			
Periode 1											
Per1	T	30	Hfst. 1	1110		1(12,5 %)	☐	☐			
Domeinen: K2; K4; K5; V4											
Hulpm.: RM (Géén GRM)											
Tw1	T	90	Hfst. 2 en hfst. 3 en hfst. 4	1111		3(37,5 %)	☐	☐			
Domeinen: K1; K2; K3; K4; K5; K7; K8; V											
Hulpm.: RM (Géén GRM)											
Periode 2											
Per2	T	30	Hfst. 6	1210		1(12,5 %)	☐	☐			
Domeinen: K2; K6; V4											
Hulpm.: RM (Géén GRM)											
Tw2	T	90	Hfst. 5 en hfst. 7 en hfst. 8	1211		3(37,5 %)	☐	☐			
Domeinen: K1; K2; K3; K4;K5; K6; K8; V											
Hulpm.: RM (Géén GRM)											

Voor alle toetsen geldt: leerstof is inclusief de benodigde voorkennis en algebraïsche vaardigheden.

Opmerking Dit vak wordt afgesloten middels een centraal examen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
4	K3	Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde		☒	☐	☒
2	K4	Weer en klimaat		☒	☐	☒
1	K5	Bronnen van energie		☐	☒	☐
2	K6	Water		☒	☐	☒
1	K7	Arm en rijk		☐	☒	☐
2	K8	Bevolking en ruimte		☒	☐	☒
1	K9	Grenzen en identiteit		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
1	V1	Casus Weer en klimaat: Extreme weersomstandigheden		☒	☐	☒
1	V2	Casus Bronnen van energie: Energiebeleid		☐	☒	☐
2	V3	Casus Water: Watermanagement		☒	☐	☒
1	V4	Casus Arm en rijk: Arm en rijk en gezondheidszorg		☐	☒	☐
1	V5	Casus Bevolking en ruimte: Bevolking en ruimte in grootstedelijke gebieden		☒	☐	☒
1	V6	Casus Grenzen en identiteit: Regionale identiteit		☐	☒	☐
1	V7	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V8	Vaardigheden in samenhang		☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
4	K03	Leervaardigheden in het vak biologie		☒	☒	☐
4	K04	Cellen staan aan de basis		☒	☐	☒
3	K05	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk		☐	☒	☐
2	K06	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		☒	☐	☒
3	K07	Mensen beïnvloeden hun omgeving		☐	☒	☐
2	K08	Houding, beweging en conditie		☐	☒	☐
3	K09	Het lichaam in stand houden: voeding en		☒	☐	☒
2	K10	Bescherming		☐	☒	☐
4	K11	Reageren op prikkels		☒	☐	☐
2	K12	Van generatie op generatie		☒	☐	☐
3	K13	Erfelijkheid en evolutie		☒	☐	☐
V				☐	☐	☐
2	V1	Bescherming en antistoffen		☒	☐	☒
2	V2	Gedrag bij mens en dier		☒	☐	☒
2	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
2	V4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☒	☐
	1	K1	Oriëntatie op leren en werken	☐	☒	☐
	2	K2	Basisvaardigheden	☐	☒	☐
	4	K3	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping	☐	☒	☐
	1	K4	Reflectie en kunstdossier	☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Domein A: Praktijkgerichte opdrachten	☐	☒	☐
		A.01 Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses	☐	☒	☐
		A.01.1. oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is;	☐	☒	☐
		A.01.2. beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever;	☐	☒	☐
		A.01.3. inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functies behorende opleidingen;	☐	☒	☐
		A.01.4. waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers;	☐	☒	☐
		A.01.5. verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.	☐	☒	☐
		A.02 Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten	☐	☒	☐
		A.02.1. evalueren van proces en resultaat;	☐	☒	☐
		A.02.2. reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat;	☐	☒	☐
		A.02.3. benoemen van de eigen kwaliteiten;	☐	☒	☐
		A.02.4. verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt;	☐	☒	☐
		A.02.5. formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.	☐	☒	☐
B		Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden	☐	☒	☐
	2	B.03 Eindterm 3 – Sociaal handelen	☐	☒	☐
		B.03.1. inleven in emoties, situaties en beleavingswereld van anderen;	☐	☒	☐
		B.03.2. uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen;	☐	☒	☐
		B.03.3. afstemmen van handelen op mensen en situaties;	☐	☒	☐
		B.03.4. bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer.	☐	☒	☐
	2	B.04 Eindterm 4 – Samenwerken	☐	☒	☐
		B.04.1. organiseren van samenwerking;	☐	☒	☐
		B.04.2. voeren van een dialoog;	☐	☒	☐
		B.04.3. ondersteunen van anderen in de samenwerking;	☐	☒	☐
		B.04.4. geven, ontvangen en verwerken van feedback.	☐	☒	☐
	2	B.05 Eindterm 5 – Taalvaardigheden	☐	☒	☐
		B.05.1. afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context;	☐	☒	☐
		B.05.2. mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk.	☐	☒	☐
	2	B.06 Eindterm 6 – Rekenvaardigheden	☐	☒	☐
		B.06.1. uitvoeren van berekeningen in de context;	☐	☒	☐
		B.06.2. interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen.	☐	☒	☐
	2	B.07 Eindterm 7 – Digitale vaardigheden	☐	☒	☐
		B.07.1. kiezen van passende hardware en software;	☐	☒	☐
		B.07.2. delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding;	☐	☒	☐
		B.07.3. beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen.	☐	☒	☐
	2	B.08 Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden	☐	☒	☐
		B.08.1. selecteren, vergelijken en ordenen;	☐	☒	☐
		B.08.2. onderscheiden van hoofd- en bijzaken;	☐	☒	☐
		B.08.3. benoemen van overeenkomsten en verschillen;	☐	☒	☐
		B.08.4. benoemen van oorzaken en gevolgen;	☐	☒	☐
		B.08.5. gebruiken van structuren en schema's.	☐	☒	☐
	2	B.09 Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden	☐	☒	☐
		B.09.1. onderscheiden van verschillende perspectieven;	☐	☒	☐
		B.09.2. wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen;	☐	☒	☐



	B.09.3.	innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten.	☐	☒	☐
2	B.10	Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden	☐	☒	☐
	B.10.1.	experimenteren met materialen en middelen;	☐	☒	☐
	B.10.2.	genereren van inzichten, verbanden en oplossingen;	☐	☒	☐
	B.10.3.	gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen.	☐	☒	☐
2	B.11	Eindterm 11 – Onderzoeken	☐	☒	☐
	B.11.1.	stellen van een onderzoeksvraag;	☐	☒	☐
	B.11.2.	verzamelen van informatie;	☐	☒	☐
	B.11.3.	wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid;	☐	☒	☐
	B.11.4.	beantwoorden van een onderzoeksvraag;	☐	☒	☐
	B.11.5.	bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat.	☐	☒	☐
C	Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden		☐	☒	☐
2	C.12	Eindterm 12 – Ontwerpen van een omgeving	☐	☒	☐
	C.12.1.	genereren van ideeën, rekening houdend met het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.12.2.	beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.12.3.	onderbouwen van de keuze voor één idee;	☐	☒	☐
	C.12.4.	omzetten van het gekozen idee naar een concept;	☐	☒	☐
	C.12.5.	visualiseren van het concept in een schaalmodel.	☐	☒	☐
2	C.13	Eindterm 13 – Maken van een technisch product	☐	☒	☐
	C.13.1.	opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;	☐	☒	☐
	C.13.2.	verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen;	☐	☒	☐
	C.13.3.	uitvoeren volgens het plan van aanpak;	☐	☒	☐
	C.13.4.	testen en bijstellen van het product op basis van het programma van eisen.	☐	☒	☐
2	C.14	Eindterm 14 – Maken van een mediaproduct	☐	☒	☐
	C.14.1.	opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;	☐	☒	☐
	C.14.2.	verzamelen van audio- en beeldmateriaal;	☐	☒	☐
	C.14.3.	samenvoegen van audio- en beeldmateriaal tot een geheel, gebruikmakend van in de creatieve industrie gangbare apparatuur en software;	☐	☒	☐
	C.14.4.	opmaken van een definitief ontwerp volgens technische eisen, gebruikmakend van in de creatieve industrie gangbare apparatuur en software;	☐	☒	☐
	C.14.5.	controleren en bijstellen van het product op basis van het programma van eisen.	☐	☒	☐
2	C.15	Eindterm 15 – Adviseren over een proces	☐	☒	☐
	C.15.1.	genereren van ideeën op basis van gebruikersonderzoek;	☐	☒	☐
	C.15.2.	omzetten van ideeën naar aanpassingen;	☐	☒	☐
	C.15.3.	beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;	☐	☒	☐
	C.15.4.	presenteren van verschillende aanpassingen.	☐	☒	☐
2	C.16	Eindterm 16 – Adviseren over een evenement	☐	☒	☐
	C.16.1.	inventariseren van oplossingen voor publieksstromen en beveiliging op basis van een risicoanalyse;	☐	☒	☐
	C.16.2.	beoordelen van oplossingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid met behulp van een expert;	☐	☒	☐
	C.16.3.	opstellen van een plan van aanpak voor de organisatie van het evenement;	☐	☒	☐
	C.16.4.	presenteren van het plan van aanpak.	☐	☒	☐
2	C.17	Eindterm 17 – Organiseren van een activiteit	☐	☒	☐
	C.17.1.	inventariseren van de doelstelling aan de hand van een doelgroepenonderzoek;	☐	☒	☐



C.17.2.	<i>selecteren van een activiteit passend bij de doelstelling en doelgroep;</i>	☐	☒	☐
C.17.3.	<i>opstellen van een kostenoverzicht voor de locatie, begeleiding en materialen;</i>	☐	☒	☐
C.17.4.	<i>opstellen van een draaiboek;</i>	☐	☒	☐
C.17.5.	<i>uitvoeren van de activiteit.</i>	☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.				



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
3	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
2	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
2	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		☒	☒	☐
	K4	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid [1]		☐	☒	☐
1	K6	Gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
1	K7	Schrijfvaardigheid [2]		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
2	V1	Leesvaardigheid		☐	☒	☐
	V3	Kennis van land en samenleving		☒	☐	☒
2	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
	V5	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
3	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
4	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
4	K3	Leervaardigheden in het vak economie		☒	☒	☐
2	K4A	Consumptie		☒	☐	☒
2	K4B	Consumptie en consumentenorganisaties		☐	☒	☐
1	K5A	Arbeid en productie		☒	☐	☒
1	K5B	Arbeid en bedrijfsleven		☐	☒	☐
1	K6	Overheid en bestuur		☒	☐	☒
1	K7	Internationale ontwikkelingen		☒	☐	☒
1	K8	Natuur en milieu		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
	V1	Verrijkingstof		☒	☐	☒
3	V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
3	V3	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
2	K2	Basisvaardigheden		☐	☐	☐
1	K3	Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen		☒	☒	☐
1	K4	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
1	K5	Luister- en kijkvaardigheid1		☐	☒	☐
1	K6	Gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
1	K7	Schrijfvaardigheid2		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
1	V1	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
1	V3	Kennissen van land en samenleving		☒	☐	☒
1	V4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V5	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
1	K03	Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting		☒	☒	☐
1	K04	De koloniale relatie Indonesië - Nederland		☐	☒	☒
1	K05	Staatsinrichting van Nederland		☒	☐	☒
1	K06	De industriële samenleving in Nederland		☐	☒	☒
1	K07	Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland		☐	☒	☒
1	K08	Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na		☐	☒	☒
1	K09	De Koude Oorlog		☐	☒	☒
1	K10	Historisch overzicht vanaf 1900		☒	☐	☒
1	K11	Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld		☐	☒	☒
V				☐	☐	☐
1	V1	GS/V/1 Het Indonesisch – Nederlands conflict 1945 - 1949		☐	☐	☒
1	V2	Nederland en Europa		☐	☐	☒
	V3	De verhouding mens - milieu		☐	☐	☒
	V4	Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland		☐	☐	☒
1	V5	Verzuiling en ontzuiling in Nederland		☐	☐	☒
	V6	Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede		☐	☐	☒
1	V7	Verwerven en verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V8	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒
1	V9	Twee thema's bij het Historisch Overzicht vanaf 1900		☒	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☒	☐
1	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
2	K3	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		☐	☒	☐
5	K4	Spel		☐	☒	☐
1	K5	Turnen		☐	☒	☐
1	K6	Bewegen op muziek		☐	☒	☐
1	K7	Atletiek		☐	☒	☐
2	K8	Zelfverdediging		☐	☒	☐
2	K9	Actuele bewegingsactiviteiten		☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☒	☐
1	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
1	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
3	K03	Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding		☐	☒	☐
4	K04	Spel		☐	☒	☐
2	K05	Turnen		☐	☒	☐
1	K06	Bewegen op muziek		☐	☒	☐
3	K07	Atletiek		☐	☒	☐
1	K08	Zelfverdediging		☐	☒	☐
1	K09	Actuele bewegingsactiviteiten		☐	☒	☐
1	K10	Bewegen regelen		☐	☒	☐
2	K11	Bewegen en samenleving en gezondheid		☐	☒	☐
1	K12	Beroepspraktijkvorming		☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



Maatschappijleer

ma

*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☒	☐
2	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
2	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
3	K3	Leervaardigheden in het vak maatschappijleer		☐	☒	☐
2	K4	Cultuur en socialisatie		☐	☒	☐
1	K5	Sociale verschillen		☐	☒	☐
1	K6	Macht en zeggenschap		☐	☒	☐
2	K7	Beeldvorming en stereotypering		☐	☒	☐

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
	1	K1	Orëntatie op Leren en werken	☐	☒	☐
	4	K2	Basisvaardigheden	☐	☒	☐
	3	K3	Leervaardigheden i n het vak maatschappijkunde	☒	☒	☐
	1	K4	Politiek en beleid	☒	☐	☒
	2	K5	Mens en werk	☐	☒	☐
	1	K6	De Multiculturele samenleving	☐	☒	☐
	1	K7	Massamedia	☐	☒	☐
V	1	K8	Criminaliteit en rechtsstaat	☒	☐	☒
	2			☐	☐	☐
	1	V1	Analyse maatschappelijk vraagstuk	☒	☐	☒
		V2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	☐	☒	☐
		V3	Vaardigheden in samenhang	☒	☐	☒
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
1	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
2	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
2	K03	Leervaardigheden in het vak natuurkunde		☒	☒	☐
1	K04	Stoffen en materialen		☒	☐	☒
1	K05	Elektrische energie		☒	☐	☒
1	K06	Verbranden en verwarmen		☒	☐	☒
1	K07	Licht en beeld		☐	☒	☐
2	K08	Geluid		☒	☐	☒
	K09	Kracht en veiligheid		☒	☐	☒
1	K10	Bouw van de materie		☐	☒	☐
1	K11	Straling en stralingsbescherming		☐	☒	☐
1	K12	Het weer		☐	☒	☐
V				☐	☐	☐
1	V1	Veiligheid in het verkeer		☒	☐	☒
1	V2	Constructies		☒	☐	☒
1	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
2	K1	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
5	K2	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
8	K3	Leervaardigheden in het vak Nederlands		☒	☒	☐
1	K4	Luister- en kijkvaardigheid1		☐	☒	☐
1	K5	Spreek- en gespreksvaardigheid		☐	☒	☐
2	K6	Leesvaardigheid		☒	☐	☒
2	K7	Schrijfvaardigheid		☒	☐	☒
3	K8	Fictie		☐	☒	☐
V				☐	☒	☐
2	V1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
1	V2	Schrijven op basis van documentatie		☐	☒	☐
1	V3	Vaardigheden in samenhang		☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.						



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
2	K01	Oriëntatie op leren en werken		☐	☒	☐
4	K02	Basisvaardigheden		☐	☒	☐
2	K03	Leervaardigheden in het vak natuur- en scheikunde		☒	☒	☐
3	K04	Mens en omgeving: gebruik van stoffen		☐	☒	☐
1	K05	Mens en omgeving: verbranding		☒	☐	☒
1	K06	Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties		☐	☒	☐
2	K07	Water, zuren en basen		☒	☐	☒
1	K08	Reinigingsmiddelen en cosmetica		☐	☒	☐
1	K09	Chemie en industrie		☐	☒	☐
2	K10	Basischemie voor vervolgopleiding en beroep		☒	☐	☒
2	K11	Bouw van materie		☒	☐	☒
V				☐	☐	☐
2	V1	Productieprocessen		☒	☐	☒
2	V2	Productonderzoek		☒	☐	☒
2	V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie		☐	☒	☐
	V4	Vaardigheden in samenhang		☒	☐	☒

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.



*			in CE	moet in SE	mag in SE
A	2	Domein A: Praktijkgerichte opdrachten	☐	☒	☐
		A.1 Eindterm 1 – Ontwikkelen van interesses	☐	☒	☐
		A.1.1. oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is;	☐	☒	☐
		A.1.2. beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever;	☐	☒	☐
		A.1.3. inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functie behorende opleidingen;	☐	☒	☐
		A.1.4. waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers;	☐	☒	☐
		A.1.5. verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.	☐	☒	☐
		A.2 Eindterm 2 – Ontwikkelen van kwaliteiten	☐	☒	☐
		A.2.1. evalueren van proces en resultaat;	☐	☒	☐
		A.2.2. reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat;	☐	☒	☐
		A.2.3. benoemen van de eigen kwaliteiten;	☐	☒	☐
		A.2.4. verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt;	☐	☒	☐
		A.2.5. formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.	☐	☒	☐
B		Domein B: Programmaoverstijgende vaardigheden	☐	☒	☐
	1	B.03 Eindterm 3 – Sociaal handelen	☐	☒	☐
		B.03.1. inleven in emoties, situaties en beleavingswereld van anderen;	☐	☒	☐
		B.03.2. uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen;	☐	☒	☐
		B.03.3. afstemmen van handelen op mensen en situaties;	☐	☒	☐
		B.03.4. bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer.	☐	☒	☐
	2	B.04 Eindterm 4 – Samenwerken	☐	☒	☐
		B.04.1. organiseren van samenwerking;	☐	☒	☐
		B.04.2. voeren van een dialoog;	☐	☒	☐
		B.04.3. ondersteunen van anderen in de samenwerking;	☐	☒	☐
		B.04.4. geven, ontvangen en verwerken van feedback.	☐	☒	☐
	1	B.05 Eindterm 5 – Taalvaardigheden	☐	☒	☐
		B.05.1. afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context;	☐	☒	☐
		B.05.2. mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk.	☐	☒	☐
	2	B.06 Eindterm 6 – Rekenvaardigheden	☐	☒	☐
		B.06.1. uitvoeren van berekeningen in de context;	☐	☒	☐
		B.06.2. interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen.	☐	☒	☐
	1	B.07 Eindterm 7 – Digitale vaardigheden	☐	☒	☐
		B.07.1. kiezen van passende hardware en software;	☐	☒	☐
		B.07.2. delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding;	☐	☒	☐
		B.07.3. beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen.	☐	☒	☐
	2	B.08 Eindterm 8 – Analytische denkvaardigheden	☐	☒	☐
		B.08.1. selecteren, vergelijken en ordenen;	☐	☒	☐
		B.08.2. onderscheiden van hoofd- en bijzaken;	☐	☒	☐
		B.08.3. benoemen van overeenkomsten en verschillen;	☐	☒	☐
		B.08.4. benoemen van oorzaken en gevolgen;	☐	☒	☐
		B.08.5. gebruiken van structuren en schema's.	☐	☒	☐
	2	B.09 Eindterm 9 – Kritische denkvaardigheden	☐	☒	☐
		B.09.1. onderscheiden van verschillende perspectieven;	☐	☒	☐
		B.09.2. wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen;	☐	☒	☐



	B.09.3.	innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten.	☐	☒	☐
2	B.10	Eindterm 10 – Creatieve denkvaardigheden	☐	☒	☐
	B.10.1.	experimenteren met materialen en middelen;	☐	☒	☐
	B.10.2.	genereren van inzichten, verbanden en oplossingen;	☐	☒	☐
	B.10.3.	gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen.	☐	☒	☐
2	B.11	Eindterm 11 – Onderzoeken	☐	☒	☐
	B.11.1.	stellen van een onderzoeksvraag;	☐	☒	☐
	B.11.2.	verzamelen van informatie;	☐	☒	☐
	B.11.3.	wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid;	☐	☒	☐
	B.11.4.	beantwoorden van een onderzoeksvraag;	☐	☒	☐
	B.11.5.	bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat.	☐	☒	☐
C	Domein C: Programmaspecifieke vaardigheden		☐	☒	☐
2	C.12	Eindterm 12 – Ontwerpen van een product	☐	☒	☐
	C.12.1.	genereren van ideeën en schetsen, rekening houdend met het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.12.2.	beoordelen of ideeën en schetsen passen bij het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.12.3.	onderbouwen van de keuze voor één idee en schets;	☐	☒	☐
	C.12.4.	omzetten van het gekozen idee naar een concept;	☐	☒	☐
	C.12.5.	visualiseren van het concept in een tekening.	☐	☒	☐
2	C.13	Eindterm 13 – Ontwerpen van een omgeving	☐	☒	☐
	C.13.1.	genereren van ideeën op basis van omgevingsonderzoek;	☐	☒	☐
	C.13.2.	beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen;	☐	☒	☐
	C.13.3.	onderbouwen van de keuze voor één idee op basis van eigenschappen, levensduur en herkomst en kosten van materialen;	☐	☒	☐
	C.13.4.	omzetten van het gekozen idee naar een concept;	☐	☒	☐
	C.13.5.	visualiseren van het concept in een model.	☐	☒	☐
2	C.14	Eindterm 14 – Maken van een prototype	☐	☒	☐
	C.14.1.	opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;	☐	☒	☐
	C.14.2.	verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen;	☐	☒	☐
	C.14.3.	uitvoeren volgens het plan van aanpak en zelfgemaakte technische tekening, gebruik makend van persoonlijke beschermingsmiddelen;	☐	☒	☐
	C.14.4.	testen en bijstellen van het prototype op basis van het programma van eisen.	☐	☒	☐
1	C.15	Eindterm 15 – Adviseren over toepassingen	☐	☒	☐
	C.15.1.	genereren van ideeën op basis van een behoeftenonderzoek;	☐	☒	☐
	C.15.2.	omzetten van ideeën naar technologische toepassingen;	☐	☒	☐
	C.15.3.	beoordelen van toepassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;	☐	☒	☐
	C.15.4.	presenteren van verschillende toepassingen.	☐	☒	☐
2	C.16	Eindterm 16 – Adviseren over een energiesysteem	☐	☒	☐
	C.16.1.	genereren van ideeën op basis van een marktonderzoek;	☐	☒	☐
	C.16.2.	omzetten van ideeën naar aanpassingen, rekening houdend met vorm, functie en werking van deelsystemen;	☐	☒	☐
	C.16.3.	visualiseren van de werking van deelsystemen binnen een groter systeem;	☐	☒	☐
	C.16.4.	beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid;	☐	☒	☐
	C.16.5.	presenteren van verschillende aanpassingen.	☐	☒	☐
1	C.17	Eindterm 17 – Programmeren van software	☐	☒	☐
	C.17.1.	genereren van oplossingsrichtingen op basis van wensen van de gebruiker;	☐	☒	☐



C.17.2.	<i>opstellen van een plan van aanpak voor de realisatie van het eindproduct;</i>	☐	☒	☐
C.17.3.	<i>onderbouwen van de keuze voor een technologie;</i>	☐	☒	☐
C.17.4.	<i>uitvoeren volgens het plan van aanpak;</i>	☐	☒	☐
C.17.5.	<i>evalueren en bijstellen van de toegepaste technologie.</i>	☐	☒	☐
* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.				



*				in CE	moet in SE	mag in SE
K				☐	☐	☐
	2	K1	Oriëntatie op leren en werken	☐	☒	☐
	4	K2	Basisvaardigheden	☐	☒	☐
	2	K3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	☒	☒	☐
	3	K4	Algebraïsche verbanden	☒	☐	☒
	3	K5	Rekenen, meten en schatten	☒	☐	☒
	2	K6	Meetkunde	☒	☐	☒
	1	K7	Informatieverwerking, statistiek	☐	☒	☐
2	K8	Geïntegreerde Wiskundige Activiteiten	☐	☒	☐	
V	2			☐	☐	☐
		V1	Aanvullende eisen	☒	☐	☐
		V2	Verrijkingsopdrachten	☐	☒	☐
		V3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	☐	☒	☐
2	V4	Vaardigheden in samenhang	☒	☐	☐	

* Het getal is het aantal keren dat het betreffende (sub)domein vermeld staat bij de PTA-toetsen.

