Schooljaar 2026-2027

Algemene afspraken

• Voor de overgang wordt per vak gekeken naar het afgerond heel eindcijfer per vak (en indien van toepassing ook naar het gemiddelde van alle vakken).

• Doorstroom naar een volgend leerjaar/opleiding gebeurt op basis van behaalde resultaten. Het is daarbij mogelijk om door te stromen binnen dezelfde opleiding of door te stromen naar een hoger leerjaar van lagere óf hogere opleiding.

• Een advies over doorstroom naar een lager of hoger niveau dient tijdig bekend te zijn bij leerling en ouder(s)/verzorger(s).

• De beslissing over de doorstroom van een leerling vindt plaats in de betreffende vergadering onder voorzitterschap van de directeur of de door hem aangewezen functionaris.

• Een leerling die wordt besproken, is niet bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. De uiteindelijke beslissing hierover ligt bij de rapportvergadering onder voorzitterschap van de directeur of de door hem aangewezen functionaris.

• Doubleren in klas 1 en 2 is niet mogelijk en wordt in andere leerjaren zoveel mogelijk tegengegaan. Eerder wordt onderzocht of doorstroom naar een klas hoger op een lager niveau mogelijk is.

• Leerlingen die tweemaal in dezelfde klas afgewezen worden, worden niet meer tot het onderwijs in hetzelfde leerjaar van hetzelfde schooltype toegelaten. Leerlingen die na tweemaal hetzelfde onderwijs in dezelfde klas te hebben gevolgd, tot de volgende klas zijn bevorderd en in deze klas weer blijven zitten, mogen niet meer het onderwijs in hetzelfde leerjaar van hetzelfde schooltype volgen. Beide groepen hebben dan niet automatisch recht op plaatsing op een ander type onderwijs op onze school. De directeur kan om zeer bijzondere redenen dispensatie verlenen.

• Mochten ouder(s), verzorger(s) bezwaar maken over de plaatsing naar een andere vorm van onderwijs (bijvoorbeeld basis/kader), dan kan er op hun verzoek een NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) worden afgenomen.

• Mochten ouder(s), verzorger(s) bezwaar willen maken tegen het besluit van de overgangsvergadering, dan kan een heroverweging alleen plaatsvinden op grond van nieuwe informatie die niet eerder beschikbaar was bij de beslissing in de overgangsvergadering.

Overgangsnormering Domein leerjaar 1 naar leerjaar 2
Schooljaar 2026-2027

De leerlingen die in domein leerjaar 1 zitten, zullen in de meeste gevallen hun loopbaan drempelloos voortzetten in domein leerjaar 2. Domeinonderwijs kent een verlengde brugperiode van 2 leerjaren.

In voorkomende gevallen wordt gedurende het eerste jaar al duidelijk dat een leerling niet op zijn of haar plaats is op Domeinonderwijs als type onderwijs, of op het gevolgde niveau. Bij leerlingen met een onvoldoende rapport kan aan het einde van leerjaar 1 al worden besloten dat de leerling zijn of haar weg zal vervolgen op een ander niveau of type onderwijs in leerjaar 2. Dit wordt tijdig door de coach met u en uw zoon, dochter besproken.

Doubleren in klas 1 is niet mogelijk.

Aan het eind van leerjaar 2 is duidelijk waar elke leerling zijn schoolroute zal vervolgen. Dit zal meestal zijn in havo leerjaar 3 of vwo leerjaar 3. Ook kan het voorkomen dat mavo leerjaar 3 de beste vervolgroute is. In de loop van de twee schooljaren zal de coach samen met uw zoon, dochter en met u hierover steeds het gesprek voeren.

De directie behoudt het recht om in bijzondere situaties van deze regeling af te wijken.

Overgangsnormering Domein leerjaar 2 naar havo leerjaar 3 of vwo leerjaar 3
Schooljaar 2026-2027

• In domein leerjaar 2 krijgt de leerling een havo- en vwo-rapport.
• Bij de overgang van domein leerjaar 2 naar vwo leerjaar 3 wordt de leerling beoordeeld op basis van het vwo-rapport.
• Bij de overgang van domein leerjaar 2 naar havo leerjaar 3 wordt de leerling beoordeeld op basis van het havo-rapport.
Een leerling wordt bevorderd indien de onderstaande resultaten zijn behaald voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Spaans, Duits, mens en natuur, mens en maatschappij, informatiekunde~~,~~ wetenschapsoriëntatie, atelier sport, atelier technologie, atelier ontwerpen en indien van toepassing sportklas. Voor atelier sport, atelier technologie, en atelier ontwerpen worden geen cijfers gegeven maar de volgende scores gehanteerd: A (excellent), B (goed), C (voldoende), D (onvoldoende), E (niet voldaan)

Alles voldoende	Bevorderd
1x5	Bevorderd mits de leerling één of meer compensatiepunten heeft.
1xD	Bevorderd mits de leerling één of meer compensatiepunten heeft.
2x5	Bevorderd mits de leerling twee of meer compensatiepunten heeft.
2xD	Bevorderd mits de leerling twee of meer compensatiepunten heeft.
1x5 en 1xD	Bevorderd mits de leerling twee of meer compensatiepunten heeft.
1x4	Bevorderd mits de leerling twee of meer compensatiepunten heeft.
7	1 compensatiepunt
B	1 compensatiepunt
8	2 compensatiepunten
A	2 compensatiepunten
9	3 compensatiepunten
10	3 compensatiepunten

1. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag géén vier of lager als eindcijfer behaald worden én
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vijf als eindcijfer behaald worden.
3. Een leerling komt in aanmerking voor bespreking als hij/zij door ophoging van één cijfer met 1 punt óf doordat de score met één niveau wordt verhoogd wel aan de overgangsnorm zou voldoen.
4. Met een score E voor een atelier komt de leerling in aanmerking voor bespreking.
5. In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.
6. Doubleren is niet toegestaan.

Wanneer de leerling binnen de bespreekzone valt, zullen naast de resultaten ook de OMZA (gedragscompetenties) meegenomen worden en zal de vaststellingsvergadering het volgende besluiten:
- bevorderd naar vwo 3,
- bevorderd naar havo 3,
- bevorderd naar mavo 3,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

Wanneer de leerling niet bevorderd is, worden de volgende opties besproken:
- bevorderd naar mavo 3,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

De directie behoudt het recht om in bijzondere situaties van deze regeling af te wijken.