Schooljaar 2026-2027

Algemene afspraken

• Voor de overgang wordt per vak gekeken naar het afgerond heel eindcijfer per vak (en indien van toepassing ook naar het gemiddelde van alle vakken).

• Doorstroom naar een volgend leerjaar/opleiding gebeurt op basis van behaalde resultaten. Het is daarbij mogelijk om door te stromen binnen dezelfde opleiding of door te stromen naar een hoger leerjaar van lagere óf hogere opleiding.

• Een advies over doorstroom naar een lager of hoger niveau dient tijdig bekend te zijn bij leerling en ouder(s)/verzorger(s).

• De beslissing over de doorstroom van een leerling vindt plaats in de betreffende vergadering onder voorzitterschap van de directeur of de door hem aangewezen functionaris.

• Een leerling die wordt besproken, is niet bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. De uiteindelijke beslissing hierover ligt bij de rapportvergadering onder voorzitterschap van de directeur of de door hem aangewezen functionaris.

• Doubleren in klas 1 en 2 is niet mogelijk en wordt in andere leerjaren zoveel mogelijk tegengegaan. Eerder wordt onderzocht of doorstroom naar een klas hoger op een lager niveau mogelijk is.

• Leerlingen die tweemaal in dezelfde klas afgewezen worden, worden niet meer tot het onderwijs in hetzelfde leerjaar van hetzelfde schooltype toegelaten. Leerlingen die na tweemaal hetzelfde onderwijs in dezelfde klas te hebben gevolgd, tot de volgende klas zijn bevorderd en in deze klas weer blijven zitten, mogen niet meer het onderwijs in hetzelfde leerjaar van hetzelfde schooltype volgen. Beide groepen hebben dan niet automatisch recht op plaatsing op een ander type onderwijs op onze school.

• Mochten ouder(s), verzorger(s) bezwaar maken over de plaatsing naar een andere vorm van onderwijs (bijvoorbeeld mavo/havo), dan kan er op hun verzoek een NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) worden afgenomen.

• Mochten ouder(s), verzorger(s) bezwaar willen maken tegen het besluit van de overgangsvergadering, dan kan een heroverweging alleen plaatsvinden op grond van nieuwe informatie die niet eerder beschikbaar was bij de beslissing in de overgangsvergadering.

Overgangsnormering vwo 1 naar vwo 2
Schooljaar 2026-2027

Een leerling in de havo-vwo brugklas wordt beoordeeld volgens de overgangsnormering vwo 1 naar vwo 2. Een leerling wordt bevorderd indien de volgende resultaten zijn behaald voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, lef, lichamelijke opvoeding, wetenschapsoriëntatie, vorm & media en onderzoek & ontwerpen:

Alles voldoende 1x5 1x4 2x5	Bevorderd Bevorderd Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0
1. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag géén vier of lager als eindcijfer behaald worden én	
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vijf als eindcijfer behaald worden én	
3. Een “onvoldoende” voor het vak informatiekunde wordt beschouwd als een reguliere vijf.	
4. Een leerling komt in aanmerking voor bespreking als hij/zij door ophoging van één cijfer met 1 punt wel aan de overgangsnorm zou voldoen.	
5. In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.	
6. Doubleren is niet toegestaan.	

Wanneer de leerling binnen de bespreekzone valt zal de vaststellingsvergadering het volgende besluiten:
- bevorderd naar vwo 2,
- bevorderd naar havo 2,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

Wanneer de leerling niet bevorderd is, worden de volgende opties besproken:
- bevorderd naar havo 2,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

Wanneer de leerling op zijn eindrapport 10 of meer getelde onvoldoendes heeft (met de hantering van de vwo-norm) wordt de leerling geplaatst in mavo 2.

De directie behoudt het recht om in bijzondere situaties van deze regeling af te wijken.

Overgangsnormering vwo 2 naar vwo 3
Schooljaar 2026-2027

Een leerling wordt bevorderd indien de volgende resultaten zijn behaald voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, natuurkunde, lef, lichamelijke opvoeding, wetenschapsoriëntatie, vorm & media of onderzoek & ontwerpen of sportklas:

Alles voldoende 1x5 1x4 2x5	Bevorderd Bevorderd Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0 Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0
1. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag géén vier of lager als eindcijfer behaald worden én	
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vijf als eindcijfer behaald worden.	
3. Een leerling komt in aanmerking voor bespreking als hij/zij door ophoging van één cijfer met 1 punt wel aan de overgangsnorm zou voldoen.	
4. In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.	
5. Doubleren is niet toegestaan.	

Wanneer de leerling binnen de bespreekzone valt zal de vaststellingsvergadering het volgende besluiten:
- bevorderd naar vwo 3,
- bevorderd naar havo 3,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

Wanneer de leerling niet bevorderd is worden de volgende opties besproken:
- bevorderd naar havo 3,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

De directie behoudt het recht om in bijzondere situaties van deze regeling af te wijken.

Overgangsnormering vwo 3 naar vwo 4
Schooljaar 2026-2027

Een leerling wordt bevorderd indien de onderstaande resultaten zijn behaald voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, natuurkunde, scheikunde, food & lifestyle, lichamelijke opvoeding, vorm & media, onderzoek & ontwerpen of sportklas:

Alles voldoende	Bevorderd
1x5	Bevorderd
1x4	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0
2x5	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0
1x4 en 1x5	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0

1. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag géén vier of lager als eindcijfer behaald worden én
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vijf als eindcijfer behaald worden én
3. Een “onvoldoende” voor het vak wetenschapsoriëntatie wordt beschouwd als een reguliere vijf.
4. Er mag in de vakken die in vwo 4 gevolgd worden ten hoogste één vijf voorkomen.
5. Een leerling komt in aanmerking voor bespreking als hij/zij door ophoging van één cijfer met 1 punt wel aan de overgangsnorm zou voldoen.
6. In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.

Wanneer de leerling in vwo 3 voor het vak wiskunde als eindcijfer een vier of lager heeft behaald, is het niet mogelijk om (bij bevordering naar vwo 4) het vak wiskunde B op te nemen in de profielkeuze. Wel is het mogelijk te kiezen voor wiskunde A of wiskunde C. Dit op basis van het advies van de docent. Dat advies is bindend.

Wanneer de leerling binnen de bespreekzone valt zal de vaststellingsvergadering het volgende besluiten:
- bevorderd naar vwo 4,
- bevorderd naar vwo 4 met een wisseling van pakket,
- bevorderd naar havo 4,
- bevorderd naar havo 4 met een wisseling van pakket,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

Wanneer de leerling niet bevorderd is, worden de volgende opties besproken:
- doubleren in leerjaar 3,
- bevorderd naar havo 4 met of zonder pakketwissel,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

De directie behoudt het recht om in bijzondere situaties van deze regeling af te wijken.

Overgangsnormering vwo 4 naar vwo 5 en van vwo 5 naar vwo 6
Schooljaar 2026-2027

Een leerling wordt beoordeeld op alle cijfervakken uit het gemeenschappelijke deel, de vier profielvakken, alle gekozen vakken uit het vrije deel en het combinatiecijfer.
Het combinatiecijfer is het op een heel cijfer afgerond rekenkundig gemiddelde van de op een heel cijfer afgeronde eindcijfers van het profielwerkstuk (leerjaar 6), culturele kunstzinnige vorming (ckv) en maatschappijleer. Het combinatiecijfer telt mee voor de beoordeling, de afzonderlijke cijfers voor ckv en maatschappijleer niet. Het combinatiecijfer mag geen drie zijn. Ook de afzonderlijke onderdelen van het combinatiecijfer mogen geen drie bevatten.

Een leerling wordt bevorderd indien de volgende resultaten zijn behaald:

Alles voldoende	Bevorderd
1x5	Bevorderd
1x4	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0
2x5	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0
1x4 en 1x5	Bevorderd mits de leerling een gemiddelde heeft van minimaal 6,0

1. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag géén vier of lager als eindcijfer behaald worden én
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vijf als eindcijfer behaald worden én
3. Alle handelingsdelen moeten met een "voldoende" of “goed” worden afgesloten.
4. Een leerling komt in aanmerking voor bespreking als hij/zij door ophoging van één cijfer met 1 punt wel aan de overgangsnorm zou voldoen.
5. In alle andere gevallen is de leerling niet bevorderd.

Wanneer de leerling binnen de bespreekzone valt zal de vaststellingsvergadering het volgende besluiten:
- bevorderd naar het volgende leerjaar,
- doubleren in hetzelfde leerjaar,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

Wanneer de leerling niet bevorderd is, worden de volgende opties besproken:
- doubleren in hetzelfde leerjaar,
- verwijzen naar een andere vorm van onderwijs.

Extra vak
Een leerling die door een extra vak in de bespreekzone komt, terwijl de leerling zonder het extra vak bevorderd zou zijn, mag over naar het volgende leerjaar maar moet dan het extra vak wel laten vallen.
Een leerling die door het extra vak een onvoldoende lijst heeft terwijl de lijst zonder het extra vak een bespreeklijst of een voldoende lijst zou zijn, wordt in bespreking gebracht.

Handelingsdelen
Handelingsdelen moeten tenminste voldoende zijn uitgevoerd. Bij onvoldoende handelingsdelen wordt er voor maximaal één vak een taak opgelegd. Indien een leerling meerdere handelingsdelen niet naar behoren heeft voldaan, dan wordt de leerling niet bevorderd. Bij één onvoldoende handelingsdeel, wordt de leerling een taak opgelegd die voldoende moet worden uitgevoerd, wil de leerling alsnog bevorderd worden. De taak moet uiterlijk voor sluiting van het schooljaar worden afgerond. Voldoet een leerling hieraan niet, dan vindt geen bevordering plaats.

De vakken lef, lichamelijke opvoeding en de maatschappelijke stage tellen in zijn geheel als handelingsdeel.

De directie behoudt het recht om in bijzondere situaties van deze regeling af te wijken.